

# 2015年度 關愛校園獎勵計劃 特刊

## 「卓越關愛校園」榮譽主題大獎 得獎學校分享

「關愛校園獎勵計劃」今年特別增添了「推動生涯規劃」及「牽引共融」兩個獎項，推動學生不僅有個人的理想與計劃、遠離負面思想，更期望他們能活出感恩的生命。

### 「推動生命教育」主題大獎（小學組）—北角衛理小學

於二〇〇八年開始，北角衛理小學嘗試建立一個具特色的生命教育課程，及後學校增撥資源成立生命教育專責小組，專責策劃及推展生命教育課程。各級的生命教育課強調利用繪本教學，透過雋永的文字、精美而豐富的插圖及生動的故事情節，觸動孩子的心靈，讓他們體會及思想生命的真、善、美。該校深信老師對學生的成長具深遠的影響力，故透過生命教育課，老師跟學生一起參與、共同經歷，配合各種學習活動，老師

不但「以生命影響生命」，也能讓學生從愛與實踐中茁壯成長，建立豐盛而整全的人生。



### 「推動生命教育」主題大獎（中學組）—閩僑中學

在課程規劃方面，閩僑中學透過正規和非正規課程，幫助學生從認識生命到落實信念。

首先，有計劃地融入有關生命教育核心價值於正規課程中。其次，透過德育課、多元學習課程、班級經營活動等非正規課程，讓學生能了解自我、認同自我；在多元培育方面，透過提供不同的學習經歷，培養學生積極的人生態度，主要推出兩項全校性大型活動，包括「爭氣」及「吻出一片天」系列；在服務社群方面，該校積極連繫社區，為不同能力和性向的學生安排適切的服務計劃，以實踐尊重生命、燃亮別人的關愛精神。



### 「推動生涯規劃」主題大獎（中學組）—聖公會李炳中學

聖公會李炳中學為更有效關顧學生，為有特殊學習需要學生、非華語學童及中五至中六學生

設計了「生涯規劃師友計劃」，每位同學均獲生涯規劃部老師定期面見。該校積極參與推廣本地生涯規劃教育，藉着跟同工及大眾分享該校在生涯規劃輔導工作的經驗，將推動生涯規劃的精神向外推廣及分享，為培育下一代作更多的承擔。例如該校顏昭洋主任及何永傑老師設計了《築夢工程》桌上遊戲（Dreamcrafter），獲香港輔導教師協會採納出版，希望同學藉桌遊以活潑的方式認識生涯規劃。



### 「推動生涯規劃」主題大獎（中學組）—迦密中學

迦密中學相信每個學生都是神獨特的創造。因此，該校努力幫助學生了解自己的興趣、能力和志向，同時認識不同的學習機會和工作世界，目標是讓他們能夠將過往經歷、現在需要和未來去向串連起來。而支持學生發展未來的過程中，老師扮演着重要的角色，因他們清楚知道學生的各個方面，這一切都影響着他們的學業及事業抉擇。在中五、中六兩年，同學接受小組輔導。導師由生涯規劃老師和班主任擔任。該校相信由熟

悉學生、深得學生信任的老師進行輔導工作是學生規劃個人生涯成功的關鍵。



### 「牽引共融」主題大獎（小學組）—柏立基教育學院校友會何壽基學校

柏立基教育學院校友會何壽基學校的學生來自不同文化層面，如本地、跨境、非華語及新來港學童。為照顧不同文化差異及能力，在學與教上，分設中文班及英語班；課後開設不同組別以照顧不同文化的學生，如「劍橋英語」、「英文加強班」、「中文樂園」、「中文加強班」等。另配合不同的輔導策略，以協助學生成長及發展潛能，如「伴讀計劃」、「課後學習支援計劃」、「新來港課程」、「Angel姐姐信箱」、「小老師」、「學生多

元化活動」、「小一適應課程」、「境內外交流」及「校本資優計劃」等。



### 「牽引共融」主題大獎（中學組）—香港道教聯合會圓玄學院第三中學

香港道教聯合會圓玄學院第三中學採用「全校參與」模式，以「友愛共融」的精神，訂定各項

切合不同國籍學生需要的支援服務及工作計劃；又進行跨科組的協作項目，為學生籌辦更全面的學習支援課程。為促成非華語學生盡快融入主流社會，該校致力發展校本中文課程，並採用「跨級分組」的模式，照顧學生的學習多樣性，提升課堂學與教的成效。現時，該校初中非華語學生的中文課程共分為五個程度，並採取小班教學模式，幫助學生更有系統地學習中文，以培育他們能盡早銜接主流課堂。

