



▲少數族裔學生入讀本地主流學校，希望學好中文。

在2013/14學年，約有15.9萬個少數族裔學生，就讀公立和直資中、小學。香港道教聯合會圓玄學院第三中學（下稱「三中」）是其中一間有收少數族裔學生的主流中學。副校長張積榮說：「2011年我們開始招收少數族裔學生，第一年有17個學生，今年連中一新生，中一至中四便一共有140多個學生。」

社會上一直有聲音說，外籍同學在中文教育方面，得不到最好的支援，令他們無論升學、工

作，或者實踐夢想，都有很大的障礙。於是「三中」開始收外籍學生時，就開宗明義，希望他們在中學六年內獲得能力所及的最高中文資歷。

「我們……承諾，在六年內，透過老師的努力，我們的課程能夠為學生提供一個很好的中文教育……（盡可能）保障他們升學和就業。」張積榮說。

學好中文 有助成長和生存

學校認真看待外籍學生的中



▲張積榮副校長向少數族裔家長解釋校方的教學政策。



▲中一學生尚雅思(Sana)(右二)兩年前從巴基斯坦移民香港，由零開始學習中文。



▲Jodie老師悉心照顧中文程度較低的尚雅思。

比起拉丁語系，中文說甚麼也是難學的一種語言。對於在香港的少數族裔而言，學業上的最大困擾，莫如要完成中文課程，並且在公開試取得及格成績才有機會上大學。試想像：你要移民巴基斯坦，子女入學，身邊是說烏都語的同學，老師用烏都語上課，連課本都是用烏都語撰寫的，那你會如何？Okay，你不會移民巴基斯坦，即使去了，子女也是上國際學校。但很多在香港的少數族裔，其實沒有選擇。

文：王海瑩 圖：香港電台



▲手持成績表的江美雪(Jassy)，擔心無法再與本地生一起上中文課。

文教育，得到很多少數族裔的家長認同，不少還是跨區來叩門的。這些家長，就是想子女學好中文，因為他們明白，這是子女能否在香港社會成長和生存的重要一環。一位來自巴基斯坦的家長坦言，自己21年前來港時，因為不會中文、不會廣東話，找不到工作，非常困難地才能住下來。

來自巴基斯坦的Sana兩年前來港，中文程度是零，現正在「三中」讀中一，上學程度如幼稚園

高班的中文班。張彩雲老師Jodie說：「她的學習能力高，不能真的把她當幼稚園生，只是她對中文的認識一片空白，所以要逼着她學得快學得多。」

因為年幼，中文又很困難，很多外籍學生不願學習。Jodie卻堅持不懈。「他們覺得自己不是中國人，為甚麼要學中文？他們是小朋友，不明白中文對他們將來的生活有多重要。我是老師，要努力令他們明白，不要放棄。」

學校和老師的努力固然重要，學生本身也要主動和積極。來自印度的Jassy，是第一批入讀「三中」的少數族裔學生，現就讀中三。因中文程度較好，前年起學校安排她跟本地學生一起上中文

課。雖然中文成績在班上敬陪末，但Jassy仍然努力。

黃Sir記得，Jassy剛進校時就很主動，喜歡說中文，會自己走去和站崗的領袖生和老師聊天，所以中文進步得快。不過中三開始她的中文開始跟不上。學期終派成績表，Jassy的中文科不及格，拖低了成績平均分，感覺像給人搶劫似的，傷透了Jassy的心。打擊可真不小。可是長路漫漫，Jassy知道，這不是放棄的時候！M

香港電台與政制及內地事務局聯合製作紀錄片《我家在香港》，第七集「齊來學中文」將於8月20日（星期三），晚上7時，在港台電視31及亞洲電視本港台播映；港台網站tv.rthk.hk同步直播及提供重溫。