



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零二四年至二零二五年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2024-2025)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8-9
5. 教師管理與培訓	9-20
6. 家校合作及社區聯繫	21-22
7. 學生組織	23-24
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心健康的青年。	25-28
2. 關注事項 2：深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。	29-32
3. 關注事項 3：培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。	33-35
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	36
2. 新高中課程（高中一至高中三）	36
3. 校本課程	36
4. 學與教	37-38
5. 推廣閱讀	39-40
6. 專題研習	41
7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育	41-50
8. 資訊科技教育	50-51

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	52-53
2.	測考調適及特別考試安排	54
3.	對新學生的支援	54-55
4.	訓育及輔導	55-58
5.	升學及就業	59-64

V. 學生表現

1.	香港中學文憑試(HKDSE)成績	65
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	65
3.	校外活動中獲得的獎項	66-74

VI. 財務報告

1.	財務報告	75-76
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	77-78
3.	「學校發展津貼」評估報告	79-80
4.	「圓園添姿彩—校本課後學習及支援計劃」報告	81-85
5.	「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告	86-89
6.	「推廣閱讀津貼」報告	90
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	91
8.	「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告	92
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	93-94
10.	「姊妹學校交流」報告	95-98
11.	「全方位學習津貼」報告	99-102
12.	「學生活動支援津貼」報告	103-106
13.	「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告	107-109
14.	「推廣中華文化體驗活動—筆過津貼」報告	110

**VII. 回饋與跟進**

1.	2021-2024 關注事項	111
	關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗 逆能力的良好品行。	111
	關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機， 提升學與教效能。	112
	關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動， 提升學生創意思維。	112
2.	其他計劃	113-114



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	4	4	4	21



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。

3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，三位副校長及兩位助理校長負責學校行政、教務及學生事務，聯同各科組主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相成，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士 陳國超博士 陳承邦先生 陳承志先生 趙裕景先生 趙可宜女士 蔡小勇先生 梁俊傑先生 莊偉明先生 鄭家豪先生 賴俊榮先生 Mr. Tariq Mahmood 葉嘉慧女士 蕭可兒女士 楊錦偉先生 陳恩鴻先生	辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 替代辦學團體校董 獨立校董 獨立校董 校長 家長校董 替代家長校董 校友校董 教員校董 替代教員校董
榮譽校董	湯修齊先生 孫曦先生	



4. 學校設施

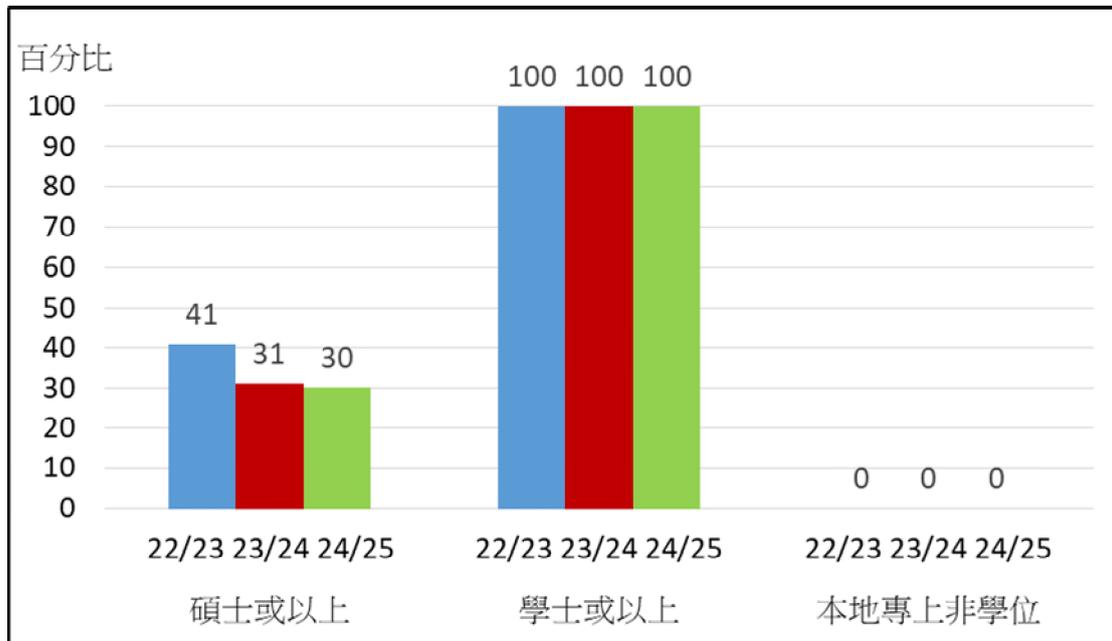
- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室一間、特別室十六間、「圓動力」運動科學及電子競技中心、玄創坊、機甲坊、「翱場」航天中心、騰訊 AI 無極館、劍擊館、善擊場、攀石牆、美術電腦輔助創作室、校園電視台、錄音室、「知新軒」溫習室、演講室、禮堂、「三之館」智能圖書館、沉浸式體驗室、單車訓練館、中文閣、英語角、明道書室、學生活動中心、「上善若水」太陽能瀑布、YY3 太陽能板、「共言池」太極水池、家教會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEAM 的學習氛圍，學校將地下兩個房間改裝為機甲坊 Roboverse 及翱場 Aerostream。機甲坊內置機械人、無人機、電競級電腦、電競桌椅、電子互動屏幕及機甲大師比賽場地，使同學及參觀者置身於專業的機械工程基地，與時並進，提升對 STEAM 的學習興趣。翱場房間環境模擬航天的氛圍，內置專業國際級標準的模擬飛行器，使同學置身於民航專業機師級別的航天中心，翱翔天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員能遙控車閘門的開關並方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、APPLE TV、實物投影機及智能黑板。為了保障資訊科技設備的安全，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。

4.5 本校「三之館」智能圖書館藏書豐富，除實體圖書外，還有金閣閣電子書供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時館藏實體書共三萬多本，電子書共三千本。

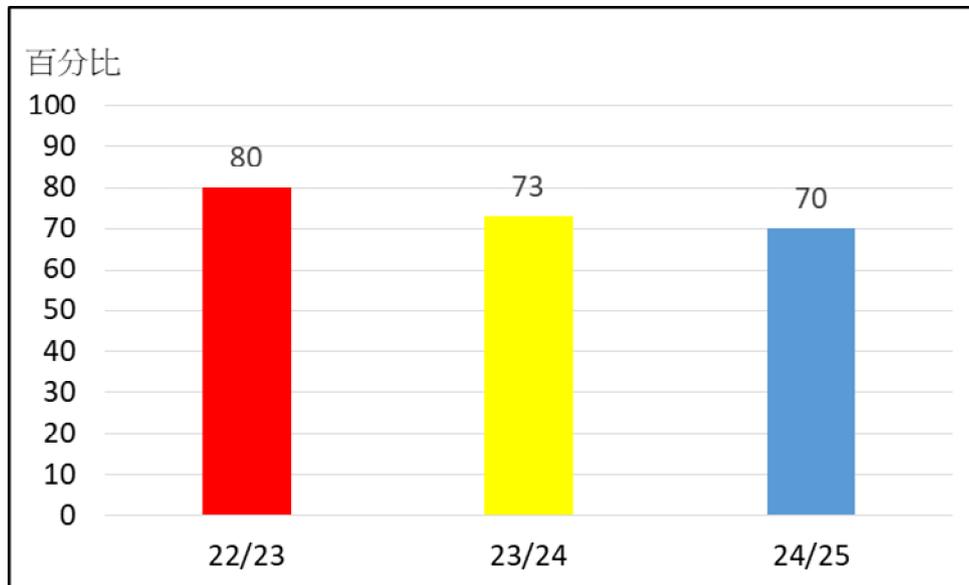
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

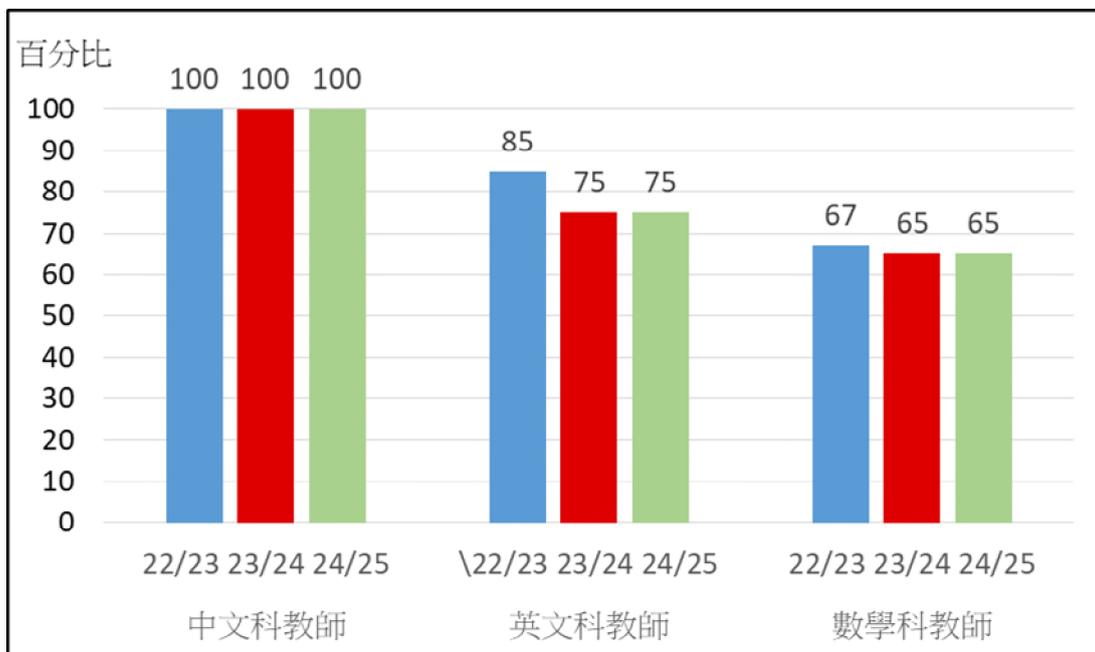
教師獲得最高學歷百分比



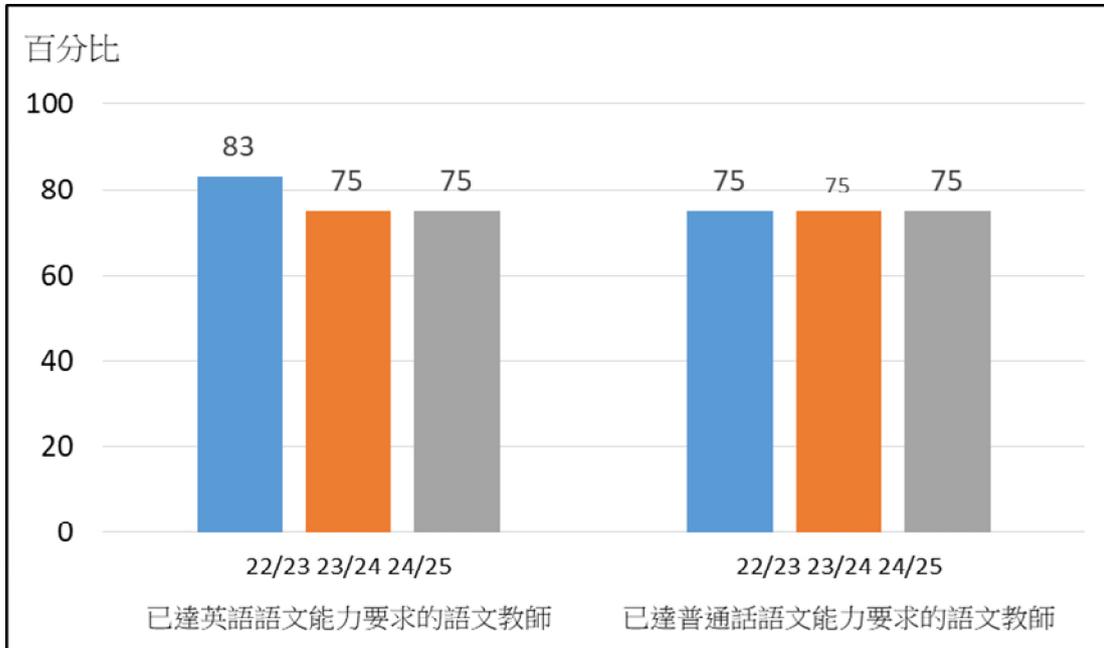
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

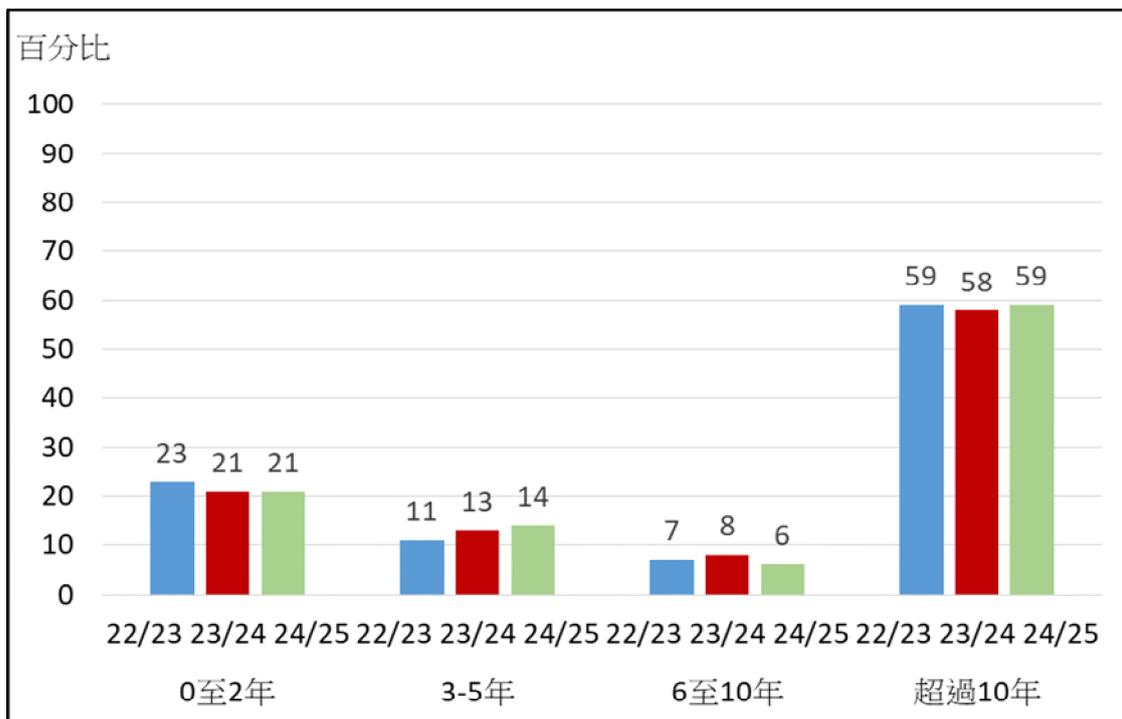


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資





5.3 教師專業發展

- 本年度全體老師校外進修時數為 2841 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。
- 全年安排不同老師在教職員會議中分享，包括於 5/9 安排楊錦偉老師及黎震傑副校長在教職員會議中分享「進行國民教育的不同方法及老師的角色和責任」，讓老師從中借鏡，提升國民教育效能。；於 16/11 安排謝玉蓮老師、陸偉基老師及林思龍老師在教職員會議中，就與香港科技大學的未來教育合作計劃，向全體同事作分享；於 16/1 安排馬碧雯副校長、王玉玲老師及陳紀因老師在教職員會議中，就「學校起動」計劃—香港教育大學優質教育發展整全支援項目「由繁入簡，化學術理論為課堂實踐，掌握提問的效能探究」領導實踐共同體，向全體同事作分享；於 20/3 安排輔導主任羅國偉老師及社工邵旭輝先生及張明慧姑娘以「觀察學生需要」為題目，向全體同事作分享，提升老師支援學生的認知及敏感度；於 15/5 安排黎震傑副校長於教職員會議中分享有關非華語學生在交流團、學校其他層面的活動及其種族相關的國際議題的一些注意事項，請全體同事留意。
- 為本年度 3 位入職新老師舉行「新教師迎新簡介活動」。包括講解學校架構、文化及關注事項等，並就教務、訓導、輔導、課外活動、教師發展、升學及就業輔導、總務、德育及公民教育、班級經營、資訊科技教育、STEAM、非華語學生支援及駐校社工事宜等，安排各個組別主任向新老師簡介相關工作、注意事項及參觀學校，協助新老師了解學校及適應教學環境。



- 5/9 全體老師參加第一次教師發展日，共設兩個主題。主題一為「HEART 價值觀教育講座」，利群歡副校長分享正向語言與 HEART 價值觀教育的關係及內容。主題二為「電子學習(運用智能黑板工作坊)」，陳翰賢老師邀請智能黑板供應商 Context 的代表到校介紹位於 2 樓課室新增設智能黑板的各種內置功能及軟件，以助老師掌握及於課堂運用，老師獲益良多。
- 為讓新老師盡快適應本校教學環境，教師發展組特別安排「教學啟導計劃」，安排資深教師一對一配對新老師，以師徒制的形式協助新老師成長。今年共 3 位新老師參加「教學啟導計劃」，資深教師會定期與新老師進行會晤、互相觀課及分享，以助新老師提升及適應。
- 安排 12 位老師參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」參與 1 個「學校高層及中層領導培訓」，包括「行政領導培育計劃」。另外，參與 2 個「專業學習社群」，主題為「Progressing through DSE English Language Paper 1 & Paper 2」及「從「經歷」出發，向「經驗」學習，新手老師職業成長的四堂課」。另外，參與 2 個不同的「領導實踐共同體」，主題包括「『由繁入簡，化學術理論為課堂實踐，掌握提問的效能探究』領導實踐共同體」、及「『服務學習』領導實踐共同體」。以上教師發展計劃提供機會讓老師進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。



- 安排 3 位新老師參加由香港道教聯合會會屬學校校長會協辦的「香港道教聯合會教師專業發展培訓課程—新入職教師啟導課程」，當中由道聯會會屬學校校長會主席梁贊榮博士介紹道聯會的辦學宗旨和道化教育，使老師有更深入的認識。
- 於 4/11 安排全校老師於下午到沙田突破青年村參加校本教師發展日(二)，主題為「HEART 團隊建立活動」。每位老師都在事前做好問卷，經過專業分析師的分析，按照自己的「風格」，分成「D.I.S.C」四種型格：掌控型（Dominance）、影響型（Influence）、穩定型（Steadiness）和分析型（Compliance）。好讓我們更能清楚如何跟同事們合作，建造更強大的團隊。
- 校長帶領黎震傑副校長、張炳傑老師、林瑞霖老師、林遠明老師及樊星言老師到香港故宮文化博物館出席由善德基金會主辦的「香港學生大灣區生涯規劃發展」論壇，了解大灣區教育最新發展。
- 全年利用電子郵件向所有老師發放各間大學不同科目的「教育文憑」、「碩士」及「博士」課程資料，供老師參考及報讀，鼓勵老師持續進修，自我增值以回饋教學。



- 於 21/2 全校老師全日到救世軍卜維廉中學參與教師發展日(三)「學校起動—聯校教師專業發展日」。上午先安排全體老師參與『「商校同心育棟樑 向商界賢達取經」— 未來就業市場的人才需求』座談會。之後，全校老師按負責工作的性質及需要，分四節，以不同小組形式出席共 40 個不同主題的講座及工作坊。全體老師了解學界不同領域發展的最新資訊，獲益良多。
- 於 6/3 全體教師下午參加教師發展日（四），第一節由資訊科技教育主任陳翰賢老師及 STEAM 主任陳恩鴻老師安排 Coding 101 代表到校進行「教師新視野：AI 技術在教育界的實踐與應用」教師工作坊，向老師介紹運用 AI 的方法。第二節由國民教育主任楊錦偉老師主講「國家安全教材製作工作坊」，老師分組合作製作教材案，兩個工作坊讓老師獲益良多。
- 於 31/3 風采中學（教育評議會主辦）陳玉燕校長帶領學校管理團隊共 20 人到校參訪。以照顧學習差異及閱讀推廣為主題，進行教師交流活動。校長、黎震傑副校長、倫源雲老師、林遠明老師、梁雅靜老師及梁東源老師親自迎接並介紹有關方面的工作及成就，最後參觀本校各特式設施。於 17/5 舉行教師發展日(五)，檢討 2021-2024 三個關注事項，並介紹及討論 2024-2027 三個新關注事項，收集全體同事意見及建議。
- 於 15/4 安排 26 位教師參加教師發展日（五）——休息與放鬆，內容包括健球體驗、靜觀放鬆及香薰製作。老師非常投入參與活動，獲益良多。



- 於 15-18/4 校長帶領共 42 位老師及 28 位學生參加「重慶歷史、文化、科技、教育姊妹學校教師及學生交流團」。與姊妹學校——重慶第二外國語學校進行全方位交流，包括：各科組老師開會交流兩地教育情況、學生課堂體驗及籃球友誼賽等，加深兩校情誼。另外亦到訪不同景點及機構參觀包括：重慶郵電大學、長安汽車製造廠、紅岩革命歷史博物館、重慶規劃展覽館、洪崖洞兩江遊、李子壩站、老君洞及重慶十八梯傳統風貌區等。師生對重慶歷史、文化、科技、教育有更深的認識，大開眼界。
- 於 16/5 全體老師參加教師發展日(六)，檢討 2024-2027 三個關注事項於今年的工作表現，並介紹及討論來年三個關注事項的重點及新計劃，藉此收集全體同事意見及建議。
- 於 29/5-30/5 一連兩天舉行「考績評核會議」，邀請各科組主任聯同學校行政委員會成員就 33 位老師進行考績評核，收集不同意見，全面及公平地檢視同事過去的工作表現，以協助鼓勵及提升老師。相關評核人員會於稍後根據有關的集體意見與相關老師進行考績會議。
- 於 2/6 發出電郵公開邀請各行政組別、科目及活動組別「提名其他科組」或「自薦自己所屬科組」參加「教師獎勵計劃」。最終校長聯同三位副校長召開會議，討論提名及最終結果。本年共 29 個科組獲表揚，名單如下包括：訓導組、輔導組、德育及國民教育組、數理科技組、總務組、教務組、升學及就業輔導組、非華語學生學習及支援組、中國語文科、中文作為第二語言科、英國語文科、旅遊與款待科、生物科、物理科、綜



合科學科、歷史科、音樂科、跆拳道隊、板球隊、少年警訊、舞蹈學會、單車隊、公益少年團及社會服務團、雜耍班、英文辯論學會、跳繩隊、獅藝隊、田徑隊、流行樂隊，並於結業禮中頒發各獎項，表揚各科組老師力求上進。每個科組各獲\$300獎金，以示鼓勵。

- 於 26-27/6 梁志龍助理校長統籌在兩天試後活動期間舉行「不一樣的老師分享」，邀請了熊慧中老師、楊錦偉老師、伍綺敏老師以及郭詠琳老師舉行四個不同分享。主題包括「AI 製片全攻略」、「家居種植」、「咖啡豆曲奇」及「愛心趣緻飯盒」，同事反應熱烈，收穫豐富。
- 2/7 舉行教師發展日(七)，校長帶領及黎震傑副校長統籌安排全體老師到香港會議展覽中心參觀「學與教博覽 2025」，今年博覽作為首屆「數字教育周」旗艦項目，以「共塑教育·創建未來」為主題，匯聚全球 600 多個教育科技展位與 270 場專業活動。全體分小組重點體驗了 AI 教育平台、創新方案等，並一起挑選出適用於校本發展的資源，如智能測評工具與生成式 AI 備課平台等。各小組於 7/7 教職員會議中就所屬範疇匯報見聞得著，並提出學校未來的發展建議，以助未來結合博覽會成果，優化教學流程，推動科技與教育的深度融合。
- 於 12/7 安排全體老師利用電子方式填寫「校長、副校長、助理校長、部門主任及科主任工作表現意見書」，以聽取不同持份者的意見，持續改善學校。



5.4 校長持續專業發展記錄

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2024-2025	西貢區校長會執行委員會會議	西貢區校長會			10
2024-2025	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			10
2024-2025	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			15
2024-2025	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15
2024-2025	新界校長會會議	新界校長會			15
2024-2025	女童軍西貢及將軍澳分區執委會會議	女童軍西貢及將軍澳分區執委會			10
2024-2025	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			10
2024-2025	教育無邊界會議	教育無邊界			10
2024-2025	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2024-2025	黃大仙及西貢區福利策略發展委員會會議	社會福利署			10
2024-2025	黃大仙及西貢區青少年服務地方委員會會議	社會福利署			10
2024-2025	黃大仙及西貢區家庭及兒童福利服務協調委員會會議	社會福利署			10
2024-2025	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會	西貢將軍澳婦女會			10
10/10/2024	圓玄三中扶輪少年服務團會議	扶輪社			3



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
17/10/2024	教育局局長與辦學團體代表交流會議	教育局			3
16/12/2024	香港中學校長領導研習班(2024/25) 成果分享會	教育局		3	
3/1/2025	中英文科「教師發展日」活動	教育局	3		
15/1/2025	「優化學校發展與問責架構」學習圈會前會議	教育局	3		
21/1/2025	「優化學校發展與問責架構」學習圈活動	教育局	3		
25/2/2025	新界工作部 2025 年新春茶話會	中聯辦			3
6/3/2025	服務學習、價值觀教育及跨科協作校本課程規劃跨校交流會	教育局			3
6/3/2025	「校園減碳」項目會議	香港科技大學			3
15/3/2025	優秀青年面試日評審委員	民政事務處			6
24/3/2025	警務處處長與辦學團體會議	警務處			3
1/4/2025	國家安全教育地區導師培訓計劃	教育局	6		
1/4/2025	西貢區全國兩會精神分享會	香港特別行政區			3
7/4/2025	「優化學校發展與問責架構」學習圈會前會議	教育局	3		
9/5/2025	中國抗日戰爭勝利 80 周年：教育界座談會	國史教育中心			3
20/5/2025	25-26 年度津貼事宜會議	教育局			3



6. 家校合作及社區聯繫

- 6.1 第二十六屆家長教師會委員及 2024-2025 年度家長校董選舉均按期完成，Mr. Tariq Mahmood 被選任為家長校董，葉嘉慧女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，實踐家校合作精神。
- 6.3 家教會舉辦「親子同樂日—沙頭角抗戰紀念館及燒烤同樂」，家教會亦舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。此外，在中六學生在公開試前，贊助及派發「加油包」，內有備試物品，為中六學生打氣。
- 6.4 本校積極組織不同的義工服務活動，例如舉辦「師生服務日」、例如探訪長者、過渡性房屋住戶、翻新社區設施等，培養同學的關愛精神，通過關懷行動，服務社會，並為弱勢社群獻上祝福和關心。
- 6.5 本校積極推行「服務學習」計劃，旨在培養學生的正面價值觀和品行。通過有計劃的服務活動和反思過程，學生參與籌劃、執行和評估各種義務工作，如「師生服務日」、「4C 青年義工培訓」、「扶輪社」義工活動等，獲得多個獎項的肯定，更重要的是鞏固了學校與社區的連繫，也培養了學生的同理心和對社會的關懷及責任感。



- 6.6 本校表演團隊（包括雜耍、魔術、三人舞及流行樂隊）應邀參與「廣明苑」及「仁愛堂田家炳小學」舉辦的中秋晚會，學生的精湛演出贏得了小學師生與社區家庭的熱烈讚賞，不僅有效提升了本校的知名度，更進一步深化了學校與社區及區內小學之間的緊密聯繫和良好互動。
- 6.7 於 23/11 本校與彩明苑業主立案法團攜手合辦「社區服務日」，活動內容豐富多彩。現場設有多個富有特色的攤位遊戲，並由本校學生團隊帶來精彩的綜藝表演，不但為學生創造服務社區的寶貴機會，更讓他們對所屬社區建立歸屬感。透過是次活動，區內家長和居民得以親身體驗本校多元發展的成果，見證學生多才多藝的一面。家長教師會委員更積極投入，親自策劃及主持別具創意的攤位活動，服務坊眾，充分體現家校合作的精神，進一步深化學校與社區的緊密聯繫。
- 6.8 本校秉持「H.E.A.R.T.」核心價值，於 7 月 5 日成功舉辦首屆「小學生品德之星嘉許計劃」暨「心靈港灣 家愛無限」嘉年華。學校將「身心康健、懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的育人理念從校園延伸至社區，透過師生共同籌辦的精彩多元活動，如 VexIQ 機械人、雷射切割、傳統獅藝、古箏及街舞等，展現全人教育成果。活動亦邀請區內小學參與演出，促進中、小學共融。是次盛大的活動與立法會議員林素蔚女士合辦，並邀得醫務衛生局首席行政經理葉郭小珊女士，以及教育局署理首席助理秘書長陳潔玲女士等嘉賓親臨主禮，對圓玄三中積極連結社區、推廣品德教育的努力給予高度肯定。此次活動不僅為社區注入正能量，更彰顯了學校將教育理念轉化為具體社區行動的卓越實踐。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本屆有兩個內閣競逐，最終由內閣 Motion 勝出。在競選的過程中，學生發揮合作精神，在有限的時間及空間推出宣傳活動，期間兩組同學在過程中增益不少。
- 在開學日及中六畢業前為有關學生進行打氣活動，派發糖果及展板分享等支持學生。
- 積極向外間申請資源，為本校女生免費派發衛生用品。
- 協助籌辦新年假期前的歌唱比賽及三次午間活動，包括躲避盤遊戲，學生積極參與，氣氛熱烈。

7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐原定於 2024 年 10 月 5 號舉行，當晚的聚餐在學生活動中心進行。同時亦在會員大會進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，由馬英偉先生當選會長及共十三位校友會幹事。此外，林德志先生當選為新一年度的校友校董。
- 校友事業分享周會於 2024 年 10 月 28 日舉行，由傑出校友 2011 年畢業的何梓浚先生及姚澤汶先生分享大學生涯、就業的專業發展及持續進修，勉勵同學努力讀書及規劃人生。



- 為了讓中六學生能有效準備公開試，校友林德志先生建立 whatsapp 溫習群組，讓同學能透過 whatsapp 作出提問。學生表示成效顯著，期望在來年能繼續進行。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1：讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心康健的青年。

成就

- 於 28/8/2024 完成「新手班主任培訓班」，讓新班主任對班級經營工作有更好準備及理解，共四位同事參加。
- 於 4/9/2024 HEART 價值觀教育講座(教師發展)，由利群歡副校長分享「正向說話及服務學習的推行」，教師反應理想，亦能對準備「服務學習」有多的認識。
- 於 4/11/2024 信義會:團隊建立(教師發展) 由信義會社工 Larry sir 帶領全校教師進行活動，深化團隊精神。
- 本學年科主任觀課加入 HEART 元素，同工需在課堂中展示 HEART 元素的教學，各科均能在相關的課題加入德育元素。
- 各科積極推動 HEART 學習，加強及加入「反思學習」及「服務學習」於各科及各組別活動，同工在筆記及工作紙加入反思的學習元素，於課堂及活動令學生習慣對學習作出反思。
- 另外，各科於課程內加入「服務學習」，令學生明白學科學習的意義，提升學習興趣及培養良好品行，各科以「服務學習」加入課程的形式多樣化，例如中文科為長者寫揮春，地理科與長者齊種水耕菜，科學科參與康文署苗圃種植，家政科和少數族裔製作中式點心等，活動後學生均作反思及作正面回饋，各科亦有作活動的資料及回饋作記錄及評估。



- 教師在課堂內外安排不同的學習活動，例如視藝科和閱讀推廣組合作兩次學生展，配合展覽、書展等活動，推廣精神健康。
- 各級周會節及公教節加入 HEART 的主題，例如紀律講座、文化共融、責任感與堅毅、尊重不同宗教、從失敗中學習、壓力我不怕、校友分享等，學生透過不同的主題以多媒體的方法進行德育課。
- 訓導及輔導舉辦「精神健康周」及「健康校園活動」等全校活動。
- 於 2025 年 1 月份為 135 名生進行牙齒檢查。
- 於 2024 年 12 月完成為中五及中六共 74 人驗眼活動。
- 2024 年 9 及 10 月份於各級舉行「從失敗中學習」及「擁抱失敗」班主任課。
- 利用多元活動及計劃，從知情意行四個層面建立學生相關的品格。於 14/4/2025 舉行「師生服務日」，全校師生參與義工服務，包括：翻新鄉郊設施、清潔郊野公園、陪伴及指導長者如何 Selfie、探訪安老院舍長者及智障人士、探訪過渡性房屋等，服務種類多樣化，活動反應理想，學生除作義務工作外，亦學習到準備活動、溝通、照顧別人的技巧，亦加強學生關愛別人及家人的態度。
- 公益少年團推動義工服務計劃，約 20 位高中學生完成由義務工作發展局舉辦之培訓工作坊：「4C 青年義工領袖計劃」、公益少年團並獲由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎」、「香港義工獎 2024 愛心學校」、參與圓玄學院安老服務「一人一利是」慈善籌款活動、公益金慈善花卉義賣、賽馬會眾心行善計劃、靈實醫院義務工作嘉許等活動，讓學生從多元活動中培養良好品格。
- 各科組安排不同的服務學習，如領袖生、表演團隊、CYC、扶輪社、思健大使等服務校內外社群。



- 2025 年 6 月份順利完成領袖生訓練營，學生從訓練中學習領袖的角色、責任及發掘自我潛能。
- 各科均完成科本服務學習，學生應用各科所學，作義務工作。
- 科組安排參與不同比賽及課外活動，於活動後作解說及反思學習，包括交流團、閱讀分享、健康校園、公教講座，令學生在知識及價值觀均有增長。
- 加強 Well Done card 獎勵，參與賽馬會幸福校園計劃，提供扭旦機及禮物以提升學生興趣。
- 優化「自力更新」計劃，加強學生的責任感。
- 班級經營方面，本學年已召開三次級會，包括 16/10、14/1 及 3/4，議程內加入分享時段，期望同工可以互相交流在班級經營上的心得。
- 各科組安排多元化的活動及比賽，例如「圓人爭霸盾」、班級壁佈比賽、校歌及道祖頌比賽等，令學生從活動中學習正面價值觀。
- 舉行不同班際活動，如旅行日，陸運會，新年聯歡等，加強學生對班級和學校的歸屬感。
- 班級活動方面，利用心連心時間，安排中一學生往信義會青少年中心進行班級經營活動，師生可一起透過活動去相處及建立關係，師生及社工反應十分理想。
- 在校園內建立相關品德教育的氛圍，加強向師生宣傳德育。以 HEART 為課室壁佈設計比賽主題，舉行壁報設計比賽。各班房以及特別室均有張貼 HEART 德育的吉祥物及雋語，大操場及地下大堂的展示板，製作利是封及紀念品等，希望在不同的時間也能向學生宣傳 HEART 教育。



- 於早會上訓輔導分享宣揚 HEART 訊息、故事及活動。

反思

- 各科教師在掌握運用「解說技巧」及「正向語言」，以及利用「服務學習」於課程的教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升推行品德教育效能。
- 學生及新教師在班級經營方面的投入和能力開始有所提升，應進一步鞏固班級經營的投入效能，利用不同的機會以提升推行德育培訓的成效。
- 「服務學習」的推行漸見成熟，製成課程，學生的參與及反應正面及理想。未來將聚焦：
 - 1/ 鞏固課程框架。
 - 2/ 提升學生的領導才能，讓學生在「服務學習」中有更多自主及歸屬感。
 - 3/ 服務多元化，服務對象以「人」為主。



關注事項 2：深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。

成就

- 為中一至中三級學生推行 BYOD 計劃，三級學生每天須攜帶 iPad 上課。如果學生未能購買，校方會提供 iPad 讓學生使用，務求所有學生都能全方位地應用電子學習。分別透過「關愛基金」及「優質教育基金」，成功協助超過 380 名家中有經濟困難的學生，購買平板電腦。連續四年成功申請「中華電力學生電子學習支援計劃」，共為額外 40 位學生免費取得平板電腦，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。
- 同時，本校至今已購買了超過 300 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習的需要。中一至中三級推行「一生一平板」計劃，提供平板電腦予有需要的學生，借用至畢業。
- 於全校課室安裝可同時使用普通粉筆書寫的智能黑板，大大方便老師應用電子學習。各智能黑板同時亦連接了實物投影機及 APPLE TV，解決了老師們不同的教學需要。
- 推出電子學習懶人包 3.0，當中列出了超過 30 個 IT 組向老師推介使用的電子教學工具，每一個工具都附有簡單介紹，以及文字版本及影片版本的使用指引，務求令各老師能以最短的時間了解這些軟件的用途及用法。
- 為讓老師們於電子教學有更佳的效能，校方根據老師需要，購買收費版本電子學習軟件或工具供老師使用。本學年購買了 Socrative、Wordwall、ScreenCastify、NearPod Gold 及 Google Teaching and Learning Upgrade，未來亦會每年根據需要，為各老師購買合用的教學軟件。



- 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」。由資訊科技教育組老師，講解及示範教授使用智能黑板，並邀請廠商來校分享如何利用智能黑板提升教學效能。
- 於各級班主任課安排資訊素養課節，課題分別為「不要迷網」、「網上風波」、「網絡欺凌」、「絡絡真偽」及「知識產權」，為學生對資訊素養有一個較深入的認識。
- 各科在中一及中二級都落力推行 BYOD 政策，例如：各科均使用 GoodNote 摘錄筆記、Wordwall 及 Quizziz 來作課堂即時測考，各科亦根據各自需要，使用不同的軟件，例如英文科利用 Filpgrid 讓學生上載英文會話音頻，數學科利用 Mathigon 展示代數運算。
- 各科於課堂中加入 AI 元素，例如：DT 科刻意加入使用 POE (A.I. apps)作協助，於設計上加入更多的考慮元素；生物科於中六的水分調節課使用 A.R.模型，加入 A.I. 導師和 A.I.分析工具，以促進學生習；科學科參與 AI x AR 校園先導計劃，與科技大學合作推展 AI 應用；電腦科參與賽馬會 AI for the Future 計劃，將 AI 課題加入初中課程。
- 各科均於課程中加入「資訊素養」元素，教導學生如何有效及符合道德地使用資訊。例如：二語科、電腦科及旅遊與款待科於課堂教導學生如何搜尋、識別及整理資訊，以及尊重知識產權的意識，為學生提升資訊素養提供實踐機會，例如旅遊與款待科透過科本專題研習，進行旅遊路線設計及餐牌設計時提供實踐機會。
- 於 6/3/2025 教師發展日中，邀請 CODE101 公司為本校老師介紹 AI 平台的使用，及示範如何利用生成式 AI 技術提升教學及行政效能。



- 中文科及數學科參加「賽馬會混合式學習計劃」，在兩科的課堂內施行混合式學習，而數學科亦在聯科組會議中與其他科目分享計劃成效。
- 英文科及科學科利用人工智能進行教學，英文科在高中利用人工智能生成不同程度文章，供學生參考及學習；科學科則利用人工智能作為導師，幫助學生做實驗。
- 教務組在周會時段教授摘錄筆記的方法及技巧，以便在各科使用 GoodNote 摘錄筆記。
- 各科目已定出電子學習要求的清晰指標，於課程規劃及教學活動中，有系統地於教學進度表中加入相關元素，提升學與教效能。課堂中採用了各種不同的電子教學工具，增強了學與教的互動性，增加學生學習動機。
- 在運用電子學習管理系統方面，各科均已開始使用 Google Classroom 作為電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。科學科及中史科更利用平台提供不同的課業及教材供學生自習。
- 本校推動科組利用不同數據回饋學與教，在學校內的評估上，本校推動各學科利用電腦批改多項選擇題，讓老師得知整體學生每題的表現，得知當中的難點及學生有所誤會的概念，令老師在之後的課堂更容易糾正學生的錯處。
- 本校推動科組利用不同數據回饋學與教，在全港的評估上，中、英、數三科利用全港性系統評估的數據得知學生基礎能力點的強弱項，從而改變教學策略；高中文憑試科目，則利用考評局的報告得知該年學生在公開試每題的表現，及與全港學生比較，調整教學方法。



反思

- 「一生一平板」計劃對全面推行電子學習有極大幫助，但由於牽涉一定金額，需確保此計劃的可持續性。
- 各科教師在初步掌握運用「電子學習」之教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升學與教效能。
- 部份學生沉迷電子設備，資訊科技教育有待加強。
- 如何深化老師在數據回饋學與教。
- 推廣人工智能在其他科目的發展，並落實在課堂上使用。
- 如何幫助高中學生利用電子學習平台整理高中的教學材料。



關注事項 3：培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。

成就

- 本學年為全體教師安排不同培訓和交流講座，提升同事對中華文化和國情的認識，促進學與教效能。培訓包括於每次教職員會議分享中華文化和國情教育的最新資訊、教師發展日進行中華文化教材設計工作坊。
- 參與不同的校外計劃和學習圈，透過與同工的交流，引入和完善不同的中華文化教學方法，啟發學生對中華文化的興趣。本年度參與的計劃包括由教育局德育、公民及國民教育組舉辦的「國家安全教育學習圈」、由國史教育中心舉辦的「中華文化萬里行」教師培訓工作坊。
- 建立中華文化和國情的課程資料庫，由各科組提供優秀教案和課業，讓教師互相參考。此外，本學年的同儕觀課計劃亦加入「中華文化教學」作其中一項開放課堂元素。
- 安排教師參加不同的發展考察，包括到國內的姐妹學校研習如何實踐中華文化推廣，以及到本地不同博物館和文化特色地點，並研究考察可如何配合教學需要。
- 每週製作與中華文化和國情相關的短片，於校園電視播放，並提供閱讀材料予同學於早讀課研習。
- 德育及國民教育組於透過開學輔導週和全年共十節的公民教育課，為學生安排專題講座，介紹學習中華文化的重要，以及如何從多方面欣賞中華文化，增進學生對中華文化和國情的認識，而每次公民教育課後也有老師帶領學生進行反思練習。
- 各科組安排同學參與不同的國內交流團，提升他們對中華文化和國情的認識，並



透過與當地學生的交流，加強學生對國家的歸屬感。本學年已舉辦的交流團包括「同心築夢 港澳青少年隴原行暨紅色之旅」、「川渝國情發展考察團」、「香港青少年山東文化交流團」、「井崗山學習考察團」、「滬港兩地青少年文化交流活動」、「大灣區職涯及城市發展考察」、「南京上海歷史文化探索之旅」、「飲水思源愛國行」東江探源考察、「濱州、泰安、濟南文化科技考察團」、「黔港青年相互交流在貴州」、「愛國主義紅色教育井崗山研學團」、「瀋陽遼寧文化歷史遊學團」等。

- 德育及國民教育組為中四級學生安排「香港國防歷史考察」。考察行程包括灣仔警察總部、海防及抗戰博物館、斬竹灣紀念碑、黃毛應玫瑰小教堂，讓學生了解國防安全的重要，並從中感受中華民族為家國無私奉獻的精神。
- 安排同學參與社區內與中華文化和國情相關的活動，讓他們親身體會中華文化與日常生活息息相關，以及反思如何向社區推廣優秀的中華文化。本學年已舉行活動包括：與「慶祝中華人民共和國成立七十五周年 – 西貢區各界攜手佈置國旗」活動，透過於社區內的旗海佈置，增加學生的公民責任感及國家歸屬感；於南京大屠殺悼念日安排全校的悼念活動，讓學生了解民族的歷史和反思如何保護我們的民族；到立法會參加「同根、同心、同行」系列活動，用中國深厚的文化熏陶和培養香港的青年一代。
- 透過電影觀賞，加強學生對中華文化和國情的興趣，包括於校內舉辦「慶祝中華人民共和國成立 75 週年系列活動 – 《國徽》電影欣賞會」、安排《憲法》和《基本法》學生校園大使參與「國情電影欣賞會：《我和我的父輩》」、組織學生和家長觀賞電影《哪吒之魔童鬧海》，讓學生從電影中欣賞中華文化和傳統價值觀之美。
- 德育及國民教育組聯同中國歷史科和經濟科參加由國史教育中心舉辦的「中華文化萬里行專題研習」項目，當天由葉偉明校長和黃碧瑤老師為學生進行培訓工作坊，稍後會安排到海防及抗戰博物館導賞，並分組進行專題報告。



- 德育及國民教育組舉辦「公民及中華文化周」，本年的活動包括：公民教育閱讀分享、《認識基本法》展覽及問答比賽、傳統中華文化手工藝製作、中國水墨畫工作坊、迎春接福賀新年(揮春寫作)。
- 德育及國民教育組於校內推行「根植共建計劃」，與杭州市的大關中學和觀成實驗中學合作，同時間開始種植農作物，並定時透過線上會議，讓三間學校的同學交流心得和分享與種植有關的文化資訊(例如二十四節氣與惜物等)，從活動中體會中華傳統美德「勤勞」和「堅毅」，以及祖國不同地域互相幫助的情懷。
- 善用校內不同位置展示與中華文化有關的資訊，例如大堂電視、小食部播放牆。展示資訊包括不同類型，例如圖片、文學作品、學生作品、短片等。
- 為加強校內的中華文化氛圍，音樂室以中國傳統風格重新佈置，校內大堂和走廊亦於不同中國傳統節日添置相應的裝飾。
- 課室的壁報設計以中華文化為主題。
- 圖書館設置書櫃專門放置與中華文化和國情有關的書籍。
- 家教會旅行加入中華文化或國情元素，本學年的行程包括參觀新界沙頭角抗戰紀念館和鏡蓉書屋，與家長亦能認識中華文化和國情。

反思

- 回顧過去一年，各類的培訓和資訊分享讓教師對中華文化有更深入了解，為來年將中華文化元素融入於課程奠定基礎。
- 學生對中華文化的了解明顯加深，非華語學生亦樂於接受中華文化。校園內的中華文化氛圍明顯變得更濃厚。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、普通話、中國歷史、地理（中二及中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEAM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一、中二和中三級甲及丙班推行教學語言微調政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於非華語學生： 數學、綜合科學、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、普通電腦、歷史（中一及中三）、地理（中二及中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論（中五及中六）、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEAM 課程及創新研習課、初中中史（專為非華語學生設計）、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異的學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及公民及社會發展等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的人學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：如何摘錄筆記、善用平板電腦等，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和丙班的數學、綜合科學及普通電腦三科部份課題使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至四進行一小時中、英、數精補訓練，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，每星期進行實時補課五天。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天。此外，新年、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。升中五及中六級亦在暑假進行補課，每科最少補課 18 小時，協助同學爭取佳績。



- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天。新年及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於 9 月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，10 月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查亦在 11 月進行。
- 4.9 成功申請 2023 – 2024 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為個人、社會及人文教育的「以中華文化為主軸推動國民教育」，中文作為第二語言的「校本支援計劃（語文教學支援組）」及 STEAM 和英文組的「資優教育學校網絡計劃」。



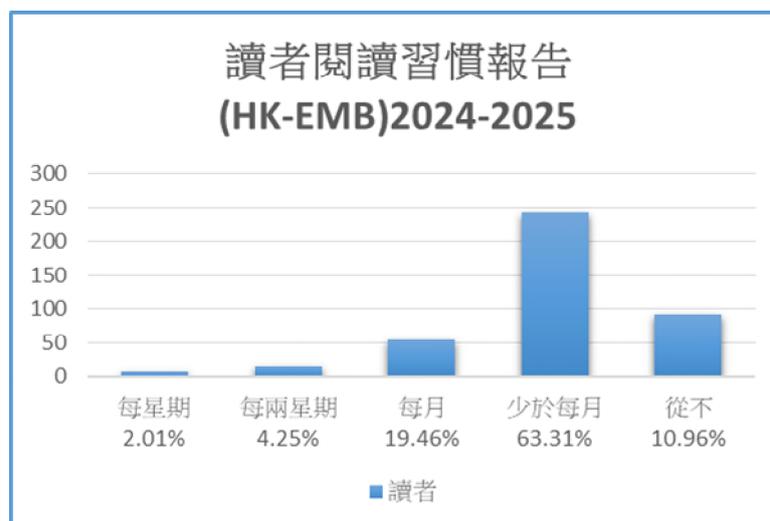
5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 384 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 325 本。
- 5.3 透過「師人好書分享」、「Read to Love, Love to Read」活動，老師向學生進行書籍分享會，提升學生閱讀興趣和學習動機。
- 5.4 學校經常舉辦不同的閱讀講座，於 1 月份及 5 月份舉辦了主題閱讀講座，以文學為主題，由閱讀推廣組分享古今中外不同著名作家的文學作品，並藉此帶出文學源自生活的訊息。及後亦有幸邀請到作家張欣怡女士以「文學中的情感」作分享，透過介紹文學作品中的情感書寫，向學生分享更廣泛的閱讀方法與體驗。
- 5.5 為讓同學在閱讀中增添樂趣，發掘發不同的閱讀題材，在一次的週會上邀請到著名繪本作家李健良先生到校，為同學進行作家講座，主題為：來自古代的古生命，李先生繪畫恐龍栩栩如生，深受學生喜愛。
- 5.6 為推動廣泛閱讀，每年都會舉辦跨科組的閱讀活動，以培養學生的閱讀習慣。閱讀推廣組聯同其他科組舉辦「沙畫藝術創作及閱讀以促進價值觀」活動，並邀請沙畫藝術家及作家鍾雪小姐，參與沙畫創作及閱讀推廣活動。
- 5.7 舉辦「兩文三語有聲好書」活動，並以「金閱閣」電子書作為指定閱讀材料，鼓勵同學多閱讀電子書。

5.8 閱讀推廣組及中文科帶領中一級同學參加香港郵件中心的導賞活動，導賞員透過介紹郵品，讓同學從展覽的四大主題，包括：回歸祖國、國家成就、香港發展及服務市民，以郵票說好祖國同香港的故事。導賞員亦帶領同學到毗鄰的中央郵件中心，參觀現代化的郵政設施，了解郵件處理的過程，同學從中學習到郵票背後的創作故事，獲益良多。

5.9 學生閱讀習慣

2024-2025 年讀者閱讀習慣統計圖



6. 專題研習

中一級及中二級每年共有十個小時課節的 STEAM 創新研習課，本年度開辦了各式各樣與 STEAM 相關的課程，分別是 VEX IQ 機械人設計、水火箭科學、航空科學、虛擬實境編程及雷射切割五大課程，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEAM 氣氛，為中一級及中二級的同學建立良好的 STEAM 學習基礎。

7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育

7.1 德育教育及中華文化方面：

- 安排多個講座及工作坊傳遞各項公民教育理念及知識，包括懲教處的「守法精神」、本校老師的「情與中華文化：中華傳統美德」、國史教育中心的「認識中華文化」、友好協進會的「歷史文化保育及民族自信」講座。
- 安排同學參加及擔任由西貢民政處舉辦的西貢青年大使及本校公民教育大使，協助推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排同學參加義工培訓和服務，加強貢獻社會的意識，包括參與「慶祝中華人民共和國成立七十五周年 – 西貢區各界攜手佈置國旗」活動，透過於社區內的旗海佈置，增加學生的公民責任感及國家歸屬感；中四級學生參加香港青年協會的「長者義工服務培訓工作坊」；中三級和中四級共 120 名學生到青衣長安邨進行探訪，為不同的長者家庭送上關懷，亦協助他們安裝由警務處推出的「防騙伺服器」軟件阻截詐騙電話。



- 安排中四及中五同學代表到立法會出席「同根 同心 同行」系活動啟幕禮，活動透過文化、體育以及多種媒體形式，促進社會的共融，用中國深厚的文化熏陶和培養香港的青年一代。
- 安排全級中四同學於 19/6 和 20/6 到《明報》總部參加資訊素養工作坊，活動包括於明報總部參觀、進行與新媒體素養相關的學習活動以及網絡安全的講座。
- 兩位中六級同學獲新界青年聯會邀請，到政府總部與保安局局長鄧炳強進行訪談，訪談主題關於保安局的工作和局長的日常生活。
- 安排共 100 名學生和家長到將軍澳新都城戲院觀賞電影《哪吒之魔童鬧海》，從電影中學習中華文化。
- 安排 8 名中四及中五同學到立法會出席「同根 同心 同行」系活動啟幕禮，活動透過文化、體育以及多種媒體形式，促進社會的共融，用中國深厚的文化熏陶和培養香港的青年一代。

7.2 關心社會、守法及廉潔教育方面：

- 為讓學生可多接觸新聞資訊，每天早上 7:30 在小食部利用大電視播放新聞，使學生在等候上課室時，除可選擇到活動中心閱讀外，還可以多了解社會時事。
- 安排中四級及中五級同學參加由廉政公署舉辦的《廉政行動 2024 首映禮》，讓學生優先欣賞即將播放的電視節目，從節目中了解廉潔守法的重要。



- 全校學生參與由學友社舉辦的「全港中學生十大新聞選舉」，本年度的新聞選舉以線上形式進行，學生從選舉中回顧本年的新聞大事。
- 安排學生參加由廉政公署舉辦的「iTeen 領袖計劃」，培養學生的廉潔意識，並於校內和社區推廣廉潔守法的資訊。
- 安排中五級全體非華語學童到百勝角消防及救護學院參加「跨紀律部隊 – 少數族裔青少年發展日營」，讓學生了解紀律部隊的工作，以及對維護社會安全的重要。

7.3 國情及國安教育方面：

- 每個上課日（一至五）及一些重要的指定日子升掛國旗；另外每周一次（正常情況下，星期三進行）及在一些重要的指定日子及特別活動進行升國旗儀式，並不時提示同學升國旗儀式的流程及注意事項，以培養學生的國民身份認同。
- 南京大屠殺悼念日，我校進行一系列的悼念活動，包括：早上全體師生於升旗後默哀一分鐘悼念死難者；小息和午間時於小食部播放與南京大屠殺有關的紀錄片；中五級共 32 位同學到協和小學出席由教育局主辦的「銘記歷史·珍愛和平：南京大屠殺 87 周年學生悼念暨教育活動」，當日由教育局局長蔡若蓮博士, JP 擔任主禮嘉賓，另有學生沙畫及舞台劇等悼念及教育活動。
- 香港道教聯合會副主席、港區全國政協葉永成太平紳士到校為全體同學舉行「學習中共第二十屆三中全會精神分享會」，講解三中全會的由來及會議的重點精神，讓學生知悉如何把握機遇融入國家發展。



- 安排共 10 名《憲法》和《基本法》學生校園大使參與「國情電影欣賞會：《我和我的父輩》」
- 安排中五級學生參與由本校老師主講的「大灣區發展機遇」講座，了解於大灣區發展職學的資訊。
- 安排中四級及中五級共 15 名學生出席由國史教育中心舉辦的「兩會精神分享講座」，學習全國兩會的內容，並與其他中學交流看法。
- 我校與杭州兩所中學參與「根植共建計劃」，透過國內和香港兩地的學校種植協作，除培養學生惜物護生的情懷，亦聯繫彼此情誼，促進香港年輕人對國家的歸屬感。三間學校按編定的時間表，共同於兩地種植不同的蔬果。學生於種植期間，利用提供的感測器，紀錄農作物的自然環境狀態(例如氣溫、濕度、土壤酸鹼等)和植物生長的具體情況，並將數據上載至指定平台。因應兩地的氣候、土壤、水質不同，預期生長情況亦有異，除檢視平台上的數據，兩地的學生可定期於網上進行會議，分享種植心得。
- 德育及國民教育組聯同中國歷史科和經濟科參加由國史教育中心舉辦的「中華文化萬里行專題研習」項目，安排中五級學生到海防及抗戰博物館導賞，並就抗戰時期的議題分組進行專題報告。
- 參與新界青年聯會舉行的「青少年正向思維訓練計劃」，於 6/2 和 13/2 兩天為中四全級同學進行工作坊，教授學生攝影和訪問的技巧，並安排學生就香港抗日戰爭時的貢獻作考察和訪談。



- 我校邀請鳳凰薈到校為中二級同學安排「總體國家安全 Play Stem Learn 工作坊」，由區議員暨校友李嘉欣女士為學生講解國旗和國家安全的資料，並指導學生製作電子升國旗裝置。
- 為中四級學生安排「香港國防歷史考察」，共 30 名同學參與。考察行程包括灣仔警察總部、海防及抗戰博物館、斬竹灣紀念碑、黃毛應玫瑰小教堂，讓學生了解國防安全的重要。
- 工聯會將軍澳地區服務處、工聯文化藝術促進會、雪龍文化(香港)發展公司與我校合辦「慶祝中華人民共和國成立 75 週年系列活動－《國徽》電影欣賞會」，於 14/9 在本校禮堂舉行，我校約 50 名師生連同近 200 位街坊一起欣賞電影。
- 參加香港教育大學國家安全與法律教育研究中心的「國安及普法教育計劃」，到校為中三級至中五級的學生進行與國家安全與法治精神的工作坊。
- 安排中四級四位同學參加由甘肅省政府港澳辦、甘肅省政協港澳台僑和外事委員會、香港甘肅聯誼會合辦的「同心築夢港澳青少年隴原行暨紅色之旅」，考察團於 2024 年 9 月 7 日至 14 日進行，行程包括蘭州、天水、隴南、慶陽等多個生態景區、歷史名勝和革命歷史紀念館。
- 安排中四級同學參加由西貢民政事務處主辦的「慶祝中華人民共和國成立七十五周年－川渝國情發展考察團」，考察地點包括三峽庫區、三星堆博物館、熊貓基地、都江堰、汶川地震遺址，從科技、歷史、生態等各範疇認識國家的發展。



- 安排共 12 名中四級和中五級學生出席由西貢文化中心舉辦的「香港青少年山東文化交流團」，活動包括參觀山東的文化勝景、當地重點企業，並到當地學校與學生交流。
- 安排中四級共 11 位同學參加由教育工作人員總工會舉辦的「井崗山學習考察團」，走訪中國紅色文化根據地（風展紅旗、勝利的號角）、中國紅色文化歷史重地（井崗山革命烈士陵園、井崗山革命博物館、茨坪毛澤東舊居、茅坪象山庵、茅坪八角樓、會師廣場會師紀念館等）、中國傳統歷史文化景點（龍江書院、吉安白鷺洲書院等），在當地進行「軍事訓練營」、「行軍體驗」、「紅色體驗團隊活動」等體驗項目，瞭解當地的政治、經濟、文化發展的現況和展望，並從實踐中考量團隊的基本管理素養，把井崗山及團隊合作的精神帶回去。
- 參與由「e 青基金」贊助和新界校長會主辦的「滬港兩地青少年文化交流活動」，我校共 12 位師生到上海進行五日四夜的考察，除到訪上海不同的歷史文化景點，亦到上海光明中學與當地師生一起交流和學習。
- 安排中四級及中五級共 30 名學生參加教育局主辦的「大灣區職涯探索之旅」，考察共兩日一夜，參觀地點包括廣州的海珠區和天河區內的初創服務和企業。
- 安排中四級升旗隊成員參加由新界東青年聯會舉辦的「南京上海歷史文化探索之旅」，參觀行程包括南京大屠殺相關紀念遺址、上海公安局，讓學生了解戰爭的殘酷以及和平的重要。



- 安排 6 位中四級和中五級同學參加由郭玲麗立法會議員辦事處舉辦的「飲水思源愛國行」青年團，到東江的源頭考察，並到井岡山和吉安各革命事跡遺址參觀，學習資源安全和體會前人建設的付出。
- 安排 24 位高中學生參加學校自辦的「濱州、泰安、濟南考察團」，考察地方包括山東航空學院、黃河文化區、泰山、濟南名勝，以及到濟南的姊妹學校「濟南大學城實驗高級中學」作交流。
- 安排 15 位高中學生參加由香港國際文藝交流協會舉辦的「黔港青年相互交流在貴州」交流團，行程包括參觀當地茶園、貴州省非物質文化遺產博覽館、青雲市集、天空之橋、中國天眼，以及到當地學校進行文化交流。
- 安排共 24 名中三至中六級學生到井岡山參加「愛國主義紅色教育研學團」，研學團由新界校長會和郭玲麗議員辦事處協辦，內容包括到井岡山青年軍營體驗、參觀革命遺址等。
- 成功推薦 4A 班盧灝賢同學參加「善德關愛科研青年發展計劃」，經過多重申請和面試，最終成功入選，並將於 19/7-27/7 (共九天) 跟隨善德基金會隊伍到北京和西安參與「中國航天之旅 2025」。
- 為慶祝香港回歸二十八年，昂船洲軍營舉行開放日，我校發放共 50 張門券予老師、家長和學生，了解解放軍營的運作和感受國家的軍事實力。
- 安排中四級同學到尖沙咀國家安全展覽廳參觀，了解最新的國家安全發展和國家成就。

- 舉辦「中學生文化探索一天遊學團」，參觀路線包括國家安全展覽廳、大館、廉政公署咖啡廳、前北區裁判處，讓學生了解國家安全與法治的元素，以及如何結合本地旅遊業的發展。
- 安排 2 位老師和 18 位高中參加學生新界校長會主辦的「瀋陽遼寧文化歷史遊學團」，行程包括瀋陽和朝陽市的多個土質和歷史文化景點，學習重點有當地的「紅山文化」和中國的古蹟和地質保育推廣。
- 安排四位中三級和中四級學生參加由香港島各界社會服務基金會主辦的「一帶一路的潛力：斯里蘭卡考察團」，旅程共十一天，讓學生了解一帶一路的建設和成果。
- 德育與國民教育組聯同中國歷史科和經濟科學辦「香港海防及抗戰博物館導賞參觀」，讓學生了解抗日戰爭的歷史，以及國家安全對社會穩健發展的重要。

7.4 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 安排同學參加校外比賽，藉此增進對憲法和基本法的認識，包括：律政處舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」；「香港國安法－守護與希望」社交媒體帖文創作比賽；由善德基金會主辦的「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽 2025《探索中國式現代化：閱讀與演講的旅程》，中五級麥敏晴同學獲得優秀表現獎；由保安局舉辦的「國安知多啲短視頻拍攝比賽」、由國安處舉辦的「《NStory 國安知多啲》短視頻創作比賽」。



- 安排共十位中四級和中五級同學參與由教育局主辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」。本月項目正式開始，學生將接受一系統的校外培訓，並於午間作定期推廣中華文化、國情和國家安全知識。
- 舉行「社際憲法、基本法、國安法及廉政常識問答比賽」，以加深同學於相關方面的認識。

7.5 環境保護教育方面：

- 安排學生參加不同的講座，加強環保意識，同時理解資源安全的重要，包括由漁農自然護理署主講的「印洲塘海岸公園的紅樹林生態」講座。
- 安排四位中五級同學參與香港電台節目《綠 TEEN 工作》的錄製，由同學介紹校園內的各項環保和可持續發展工作。節目已於 10 月 25 日晚上在香港電台第五台播出。
- 共 80 位中四級及中五級同學參加由嘉道理農場主辦的「再森林還原野慈善行」活動，透過野外定向比賽的方式讓同學了解自然生態的保育。中五級其中一隊參加者更於比賽中獲得中學組的冠軍。
- 安排共 12 位中四級非華語同學參加聯合國兒童基金會舉辦的「可持續發展計劃」，學生於 2 月至 4 月參加一系列培訓，然後設計科技節能項目，於校內執行。
- 參加由啓彥意比思環球主辦的「第三屆 ESG 人工智能垂直耕種比賽 2025」

7.6 教師培訓方面：

- 於不同教職員會議發放與國家安全的資訊，包括：如何規劃國家安全教學課程、設計國安教材、其他學校優良做法分享、評估國安教學成效的方法等。
- 教師發展日的其中一個環節，德育及國民教育組為全體老師舉行工作坊，分享設計與中華文化相關教材要注意的地方，以及使用教育局的價值觀教育框架設計合適教材。
- 安排老師出席不同訓練和分享會，加深對國情教育的認識，並與同工交流國情教學的心得。參與項目包括：由國史教育中心舉辦的「中華文化萬里行」教師培訓工作坊，學習不同中華文化教學的方法，以及如何透過博物館啟發學生對中華文化的興趣；由善德基金會的「香港學生大灣區生涯規劃發展」論壇，了解大灣區生涯規劃教育的最新發展，以及為促進學生融入國家發展大局作交流。

8. 資訊科技教育

- 8.1 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。本校分別透過「關愛基金－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及「優質教育基金電子學習撥款計劃」，成功協助超過 380 名家中有經濟困難的學生購買平板電腦或 Wi-Fi 蛋及數據卡，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。
- 8.2 為全中一至中三級學生推行 BYOD 計劃，兩級學生每天須攜帶 iPad 上課。如果學生未能購買，校方會提供 iPad 讓學生使用，務求所有學生都能全方位地應用電子學習。



- 8.3 於全校課室安裝可同時使用普通粉筆書寫的智能黑板，大大方便老師應用電子學習。如效果良好，亦期望在來年將相關設施擴展至其他樓層。
- 8.4 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」。由資訊科技教育組老師，講解及示範教授使用智能黑板，並邀請廠商來校分享如何利用智能黑板提升教學效能。
- 8.5 資訊科技教育組為老師舉辦了多次工作坊及老師分享，定期向各科組提供與電子學習相關培訓課程及研討會的資料。本校亦會定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，加強交流。
- 8.6 於各級班主任課安排資訊素養課節，課題分別為「不要迷網」、「網上風波」、「網絡欺凌」、「網絡真偽」及「知識產權」，為學生對資訊素養有一個較深入的認識。
- 8.7 資訊科技教育組、教務組及電腦科同時對學生提供培訓，教導學生如何使用 GoodNote 軟件作為摘錄電子筆記的工具，利用電子筆記加強學習效能。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作，帶領學生支援小組加強支援效能，全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴學計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生的大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為有需要的同學提供多元化的訓練，提升學生的語言、溝通和學習能力。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。
- FunFunFun 社交小組：與學校社工合作，於課外舉辦小組活動，透過小組討論、分享、遊戲及功課輔導等引導學生反思，以期提升學生的社交技巧、自我管理的能力及學習動機，並掌握學習及應試技巧及策略。



2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。



- 3.3 舉辦「中一新生百日宴」，為所有中一新生記錄入讀三中後一百日的成長片段，好讓學生反思自身的成長，亦有助家長了解子女在校的學習情況。班主任亦可利用此機會認識新生，推動班級經營。
- 3.4 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為九個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十三次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、好書分享、電影欣賞或分組遊戲，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。

4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如班級經營課、網上學習策略講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學時機，團結學生及提升他們的抗逆力，以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.3 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。



- 4.4 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、花式跳繩、雜技大師、節奏口技訓練班、高級禮儀學府、迪士尼之旅和海洋探究之旅等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.5 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done Fun）電子獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.6 與浸會大學社工系合作，安排共兩位學士學生到校當實習社工，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：「思健大使」精神健康推廣計劃，以及「義」中尋己—義工服務培訓計劃等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.7 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，讓學生學懂如何有效安慰別人。
- 4.8 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校獲得由教育局與香港基督教服務處舉辦的「彼此連繫 盡顯關愛」關愛校園優異獎，以及香港紅十字會舉辦的「卓越人道校園獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。



- 4.9 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦性教育講座，分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，透過社工分析時下有關性的新聞報導，包括：N 號房、裸聊和私影等主題，提醒學生網絡安全的重要性，要懂得好好保護自己，切勿遭人利用或誤墮法網。
- 4.10 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.11 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.12 學年初向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及非華語學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。
- 4.13 透過申請健康校園不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，尊師重道講座、反吸毒及反吸煙講座以及網絡安全及網絡欺凌講座。
- 4.14 除了講座外，我們亦透過健康校園計劃，舉行了很多不同的活動給老師及家長，讓不同的持分者都能對毒品有所認識，擴大對青少年反吸毒的效能。



- 4.15 設立「導航塔計劃」，以生命影響生命的方式，為我們認為較為頑劣的學生配對我們訓導老師。透過平日主動的聊天，讓學生感到老師的關懷及注意，使他們減少作出不當行為的機會。
- 4.16 組織「領袖訓練日營」及「領袖訓練兩日一夜營」，透過高質素的歷奇活動，讓我們的領袖生學生培養出自信心及對學校的歸屬感，使他們在平日校園生活裡，可以發揮其領袖的能力，帶領其他同學做得更好。
- 4.17 積極參加懲教處更新先鋒參觀活動，讓學生參加面晤在囚人士計劃，從第一身講出守規守法的重要性，為學生帶來反思、衝擊，好讓他們建立正確及穩固的人生觀。
- 4.18 舉行和諧共融周(反欺凌)的活動，包括：早會領袖生長短講，宣揚和諧共融的訊息；展板資訊發放、網上問答遊戲，以及放學後攤位遊戲。務求將和諧共融的訊息傳遞到我們每位的同學，使他們能夠不分國籍文化，達到和諧共融的目標。
- 4.19 舉行乘風航活動，透過海上不同的歷奇活動，讓學生體會堅毅、不放棄的精神，力求突破自己，期望日後在生活上遇到困難時，不畏懼，不退縮，勇於面對。
- 4.20 領袖生早會分享：每兩星期進行領袖生的早會分享。讓領袖生向同學宣揚各項不同的正面訊息，亦藉此培訓領袖生在台上演講的能力，加強領袖生對學校同學的影響力。
- 4.21 設立準時之星及全勤獎：每月統計沒有遲到及缺席的同學，然後加他們的操行分，獎勵他們之餘，亦提升他們對於準時的重視程度，以及堅持每天上學，不缺席的學習精神。



5. 升學及就業

- 5.1 積極帶領學生認識不同政府部門及紀律部隊的工作，裝備學生畢業後投身紀律部隊。獲消防處邀請，參加由香港八大紀律部隊合辦的「跨紀律部隊少數族裔青少年訓練計劃」。活動包括：以小組形式輪流認識八大紀律部隊的工作、學習心肺復甦法、模擬投考消防體能測試、穿上消防服進行救火體驗、坐消防車巡遊消防及救護學院，以及團隊合作競技賽。
- 5.2 積極爭取校外免費資源，協助同學規劃生涯。參加鑄夢所「老細體驗坊 2.0」，學生在 6 名商界導師帶領下，進行半島酒店實地考察及一系列工作坊，構建及講解自己企業計劃書，遊說投資者籌集資金。同學分別成立「八方來財」，主打 DIY 飲茶體驗；以及「COLLECT」，一站式協助二手網購交收及維修的平台。最終，「八方來財」成功擊敗所有對手，獲得終極的「最具商業價值大獎」。
- 5.3 透過學校起動計劃，與香港退休公務員會合作，以「公務員工作」為主題舉辦『「TEEN」下為「公」』活動，14 位商界義工及香港退休公務員會會員以小組形式與中六同學分享其生涯成功背後的辛酸故事，鼓勵同學堅毅不屈，邁向成功；中四級學生參加「職涯規劃日」，進行職業性向(Holland)測試，再依據測試結果參與不同企業的體驗工作坊；高中學生也參加「職場體驗」計劃，暑假期間分別在夏利文物業管理有限公司及馬哥孛羅酒店進行 2-4 星期工作實習；地理科安排學生參觀港鐵學院及香港小輪（集團）有限公司，認識香港的交通系統網絡及大眾運輸的運作。



- 5.1 經濟及企會財科學生積極進行營銷體驗活動。「趁墟做老闆」展銷會，學生成立「Breeze Catcher」，印製自家設計的 T-SHIRT，於鑽石山荷里活廣場銷售；「年宵兵團」，學生於將軍澳年宵市場擺設攤位，銷售自家設計之賀年公仔，經歷投標、招股、購貨、銷貨等創業營商流程。
- 5.2 透過教育無邊界 (TUF)，參加「聯校追夢節」活動，學生透過完成不同模擬人生任務，學習平衡金錢、健康及滿足感的重要；舉辦「銀行透視」活動，帶領學生參觀瑞士銀行 (UBS) 香港總部，與一眾銀行家交流；並獲瑞士銀行資助，視藝科學生參觀會展舉辦的巴塞爾展會 Art Basel 2025，認識國際級現代藝術大師及新晉藝術家的作品。
- 5.3 與童軍知友社合作，申請民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班及非華語女生寶萊塢舞蹈班；並舉辦中六級「模擬放榜」、中五級「性格透視工作坊」、中三級「選科工作坊」及中一級「性向工作坊」。
- 5.4 與南亞全人發展基金合作，開展 NCS 生涯規劃輔導計劃。職涯導師於不同日子到校，以 1 對 1 形式為中六非華語學生提供升學諮詢輔導；並為中五非華語學生開展 NCS 生涯規劃課程，專業職涯導師義工團隊透過不同遊戲，帶領學生探討不同生涯規劃議題。
- 5.5 善用校友資源，邀請畢業生劉學言返回母校，為中六級同學進行「校友事業分享 - 學者之路」分享會，分享其學士、碩士及博士學位的學習生涯；邀請「伍人粵」樂隊到校，為中四級學生進行廣東傳統音樂文化分享，透過優美的廣東音樂舒緩高中學生的考試壓力；畢業生澳沙及其 Project Empowerment (PEME) 團隊到校，以



非華語大學生身份為中六級非華語學生分享大學之途；畢業生黃偉嵐為中六級同學舉辦「VTC 註冊工作坊」，並以自身經歷分享 VTC 學校推薦計劃。

- 5.6 積極安排學生參加境外交流活動，了解不同升學及就業之途。(i)「珠海 2 天考察之旅」，帶領下遊非華語學生認識大灣區最新的發展；(ii)「粵港澳大灣區職業機遇探索之旅」，學生在深圳萬達廣場進行 7 天工作實習，體驗新能源行業銷售、文創產業、商場營運及企業行政等工作，並參觀深圳北理莫斯科大學及深圳技師學院，進行課程體驗，了解大灣區升學之途。(iii)「WLSA CAN 大學招生網絡中國巡迴活動」，於深圳南山外國語學校（集團）高級中學，來自全球知名大學的代表（包括哥倫比亞大學、芝加哥大學、波士頓大學、康奈爾大學、巴納德學院、萊斯大學、范德堡大學和密歇根大學等）為家長及學生分享美國大學招生的程序及院校資訊；(iv)「廣州廣府文化體驗團」，學生參訪暨南大學；(v) 公教組舉辦「大灣區職涯探索之旅」，帶領高中學生探索大灣區職涯機遇。
- 5.7 協助下游班別學生規劃生涯，為中三級下游非華語班別每星期舉辦 1 小時「知友明天」及「職業技能」課程，透過工作坊或參觀活動，協助同學建立自信，訂立目標。活動包括：參觀香港立法會及初創咖啡店、AR / VR 體驗、體適能訓練、酒精畫班、創辦人創業分享、商界企業參觀等。
- 5.8 與香港科技大學 UST CONNECT 合作，邀請科大商學院、人文學院、工程學院及理學院的學生到校，與全級中六同學以學生興趣分四組及分中英文進行分享；STEAM 組安排「STEM with Them」活動，帶領 STEAM 學生踏進科大校園，在科大學生帶領下進行 STEM 工作坊及參觀；CONNECT ACE 團隊到校，為中三級本地



學生進行一系列「選科指南針」課程，從義工哥哥姐姐身上認識不同選修科的內容及修讀要求。

- 5.9 舉辦「高中選科 (X1) – 大哥哥大姐姐分享會」，邀請學兄學姐為師弟妹介紹高中科目；製作校本「高中科目指南」，協助家長及學生作出高中選科抉擇。
- 5.10 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.11 為裝備學生相關的職場技能，安排中五及中六學生報讀不同的應用學習 (模式一) 課程，86%中六級學生取得達標成績；29%取得達標並表現優異成績。本學年與香港大學專業進修學院及香港專業進修學校合作，開辦航空學、甜品及咖啡店營運及服務業專業英語 3 個應用學習 (模式二) 課程，為中四及中五級學生增設在校內修讀的第 3 個選修科。安排修讀航空學的學生參觀香港國際機場；安排修讀甜品及咖啡店營運的學生協助大灣區咖啡青年節的義務工作。
- 5.12 另外，繼續與香港理工大學專業進修學院合作，為中四至中六級非華語生各開辦 2 班應用學習中文 (模式二) 課程。
- 5.13 在高中學生其他出路方面，透過參觀葵涌青年學院、家長日諮詢攤位、班主任課及講座，向中四級學生介紹高中學制下學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同大專課程資訊。
- 5.14 透過各級生涯規劃課，安排班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程及面試技巧；安排學生參加不同類型的生涯規



劃活動，如：勞工處青年就業起點「Mr. WORK 勞作坊」及投委會理財教育體驗館，透過有趣的互動遊戲或嶄新沉浸式學習，提升求職及理財能力。

- 5.15 協助中六學生報讀本地大學，舉辦「我要入大學」講座、「聯招註冊工作坊」、「JUPAS 選科講座」、「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊等，並派發 JUPAS 註冊小指引。班主任透過班會活動，與中六學生參觀不同大學資訊日。
- 5.16 致力協助家長認識不同升學出路。分別為家長舉行「高中選科」、「新高中學制·多元出路·各展所長」、「迎接放榜」及「內地及台灣升學」座談會。
- 5.17 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WhatsApp 群組，不斷更新升就資訊。
- 5.18 為學生有系統地安排內地升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表到校，為有意赴兩岸升學的中六同學進行升學講座，介紹升學概況及不同升學管道。及畢業生 9 位獲暨南大學及 5 位獲華僑大學錄取，另有 3 位畢業生前赴台灣升學。
- 5.19 舉行升就小博覽，邀請 5 所大專院校到校，於文憑試放榜日設立諮詢攤位，提供最新的面試資訊、即時面試及申請入學；繼續與 IVE 合作，為多位學生成功爭取優惠分數入學渠道。
- 5.20 升就主任獲學與教博覽邀請，以「成就多元活動，規劃生涯」為題進行分享。



- 5.21 獲世界名中學聯盟贊助，設立學業、活動、服務、升學各類獎學金，每年共計\$50,000；舉辦「燃我亮點獎學金計劃」，獎勵學生以個人或團隊形式，向目標邁進。
- 5.22 積極申請學校起動計劃獎學金資助，6A 艾利莎獲 4 年的「WeCan 獎學金」，每年最少\$25,000。3C 吳銘軒、3D 利澤朗、4A 朱鍵臻、4A 盧灝賢、4D 陳梓謙、5A 黃嘉林獲「數理傑出獎－跨境比賽」，\$12,333。另外，協助同學競逐新界校長會「香港廣東社團獎助學金」、民政事務總署「融和獎學金」及尤德爵士紀念基金理事會「尤德爵士獎學金」等，分別共獲\$10,000、\$12,000 及格 2,000。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績 (HKDSE)

2025 中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想，高於全港達標率的科目比去年上升；而超過 80%達標率的科目亦比以往多。

2. 普通中等教育證書 (GCSE)、普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 及普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 考試中文科成績

2025 年普通中等教育證書(GCSE)及普通教育文憑(GCE)的中文科考試合格率與以往相若。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
學術	香港學校音樂及朗誦協會 / 第76屆香港校際朗誦節	普通話詩詞獨誦 / 冠軍 中五級女子英文詩詞獨誦 / 兩個冠軍、兩個亞軍、季軍
	香港道教聯合會 / 香港道教聯合會會屬中小學及幼稚園道德經(省善盃)朗誦比賽	中學初中組 / 冠軍、優異獎 中學高中組 / 優異獎
	港青基信書院、動語文方案有限公司 / 第十三屆非華語學生(中學)普通話朗讀比賽	初中團體朗讀 / 季軍 高中團體朗讀 / 季軍
	灣區莞港菁英薈 / 第四屆「中國航天夢」粵港澳台僑徵文比賽	亞軍
	弘揚孝道文化聯合會/第十九屆「孝情」徵文比賽 2025	初中組 / 佳作獎
	勵志教育青年基金 / 慶祝香港回歸 27 周年 - 第三屆「中國航天夢」全港徵文比賽 2024	中學組 / 最傑出參與學校獎 優異獎
	HKSSDC / 全港中學辯論比賽	中學組 / 冠軍、亞軍、最佳辯論員
	MATHCONCEPT Education / 數學思維大激鬥 2025	中一組 / 銀獎 中二組 / 銅獎 中三組 / 銀獎、銅獎、校際團體優異獎 高中組 / 銀獎、銅獎、校際團體優異獎
	Industry Eagles Awards / Education Eagles Awards 2025	年度最佳項目 / 銅獎 個人創新卓越 / 金獎
	中國航空學會 / 第七屆全國青少年無人機大賽	二等獎 (全國第六名)
	如一青年基金會 / 2024 VEX IQ 國慶中山板芙盃	中學組 / 傑出表現獎
	Camel STEAM / RobotFight 2024 離島盃	中學組 技能挑戰賽 / 季軍
亞洲機器人聯盟 / 2024 VIQRC 蔡章閣中學 40 周年校慶盃 暨 亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽	中學組 / 金獎、銀獎	



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	新界青聯發展基金會 / 「夢溪少年談」國家成就科普計劃—青少年創科實踐挑戰賽總決賽	殿軍
	教育局、公益少年團 / 西貢區 STEAM 競賽 2025	中學組 / 第二回合冠軍
	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會、香港科技大學環境及可持續發展學部 / 香港科學館比賽「2025 趣味科學比賽 - 珠璣滿紙」	高中組 / 一等獎 初中組 / 一等獎、最佳工藝獎
	淨緣慈善基金、親子頭條 / 正向動力計劃 - 「校際閱讀比賽」	高中組 / 亞軍
	教育倡行、香港歷史及文化教育協會 / 小小歷史學者培訓計劃 2024-2025	決賽入圍嘉許獎狀、網上最受歡迎歷史研習方案獎
	鑄夢所 / 老細體驗坊 2025	最具商業價值大獎
	香港城市大學 / 香港城市大學「中學生體驗課堂」	傑出反思報告獎
	教育局、香港中文大學歷史系 / 「說出身邊人的故事」—全港中學生「改革開放」口述歷史報告比賽	嘉許獎
	教育局、香港大學電子學習發展實驗室 / 「齊閱讀·慶國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	學校參與獎
	教育局、香港大學電子學習發展實驗室 / 「齊閱讀·慶國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	參與證書
	本舍、旅遊星球 / 創新酒店經營方案設計比賽	優異獎
	香港沙畫協會 / 第二屆聯校沙畫閱讀創作比賽	中學組 / 優異獎
	中國香港學界體育聯會 / 中學校際田徑賽	男子乙組 / 三級跳 亞軍 男子丙組 / 1500 米 季軍、 800 米 殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	中國香港學界體育聯會 / 中學校際越野比賽	男子丙組全場殿軍 男子乙組全場亞軍 男子丙組個人亞軍 男子乙組個人季軍
	Run 4 Better Trailblazr / 五桂山 x 茅湖山越野挑戰賽	中學組 / 冠軍、亞軍、季軍
	香港移植運動協會 / 愛傳承公路跑	男子 13-14 歲 3 公里 / 季軍 男子 15-34 歲 3 公里 / 亞軍
	毅行教室慈善基金 / TTR 毅力行 2025	高中組 / 冠軍、殿軍 初中組 / 冠軍
	學體會 / 中學校際比賽中銀香港室內賽艇盃	男子甲組 2000 米 / 冠軍
	中國香港賽艇協會 / 香港賽艇校際錦標賽	中學組四人雙槳有舵艇 (4x+) / 亞軍
	香港遊艇會 / 2025 青少年室內賽艇系列賽	個人 2000 米男子 15-18 歲 / 冠軍 男子組 4x500 米 / 亞軍
	中國香港賽艇協會 / 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽 2025	男子中學甲組隊際 4x500 米接力賽 / 殿軍
	香港腦癱基金會 / 室內划艇慈善賽	4x200 米中學組高中組接力賽 / 季軍
	中國香港學界體育聯會 / 中學校際游泳賽	男子乙組 / 100 米背泳 季軍、 50 米背泳 殿軍
	康文署 / 觀塘區游泳分齡比賽	男子青少年 FG 組 200 米背泳 / 季軍 男子青少年 G 組 100 米背泳 / 亞軍 男子青少年 G 組 50 米背泳 / 亞軍 男子青少年 FG 組 4x50 米四式接力 / 亞軍
	中國香港劍擊總會 / 學校體育推廣計劃 隊際外展劍擊 (花劍) 比賽 2024/2025	男子初級組 / 季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	香港劍擊學院 / 香港劍擊學院2024年度國慶盃比賽	13歲以下女子重劍 / 亞軍 17歲以下女子重劍 / 亞軍
	東區體育會 / 2024-2025年度分齡劍擊積分賽 (第一站)	季軍
	劍藝會 / 2025年度劍藝會大灣區元旦劍擊公開賽	U12組別 / 亞軍、季軍
	劍擊學堂 / 劍擊學堂季度賽年度總決賽	U12組別 / 冠軍
	香港教育工作者聯會 / 全港中學劍擊隊制聯賽 2025	殿軍
	陽光之子 / 28週年回歸盃兒童劍擊錦標賽	亞軍
	香港劍擊學校 / 亞洲青少年劍擊挑戰賽 2025	17歲組別 重劍 / 季軍
	亞洲體育集團有限公司 / Adidas x ASG 夏季劍擊挑戰盃 2025	14歲組別 花劍 / 季軍
	香港單車中心 / GO PARK SPORTS x bossini.X 第一屆單車嘉年華暨邀請賽	團體計時賽初中組 / 冠軍 團體計時賽女子學生組 / 亞軍
	聖芳濟各書院 / 2025第六屆芳濟盃電競單車賽	女子組個人捕捉賽 5公里 / 冠軍 女子組個人爭先賽 1公里 / 殿軍 男子組個人捕捉賽 5公里 / 亞軍
	孔教學院大成何郭佩珍中學 / 孔聖杯學界單車室內邀請賽	女子初中組 / 亞軍
	香港知專設計學院 / HKDI 三人籃球邀請賽 2025	男子組 / 亞軍
	中國香港板球總會 / 中國香港中學學界板球聯賽	第一組別 男子乙組 / 冠軍
	觀塘區民政事務處 / 回歸紀念盃少數族裔板球比賽	冠軍
	黃大仙警區 / 區際滅罪板球邀請賽	亞軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	香港跆拳道正道館 / 全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2024	4 個冠軍、2 個亞軍、3 個季軍、一個殿軍
	日本 Wata / 第 21 屆日本 WATA 跆拳道國際公開賽	15-17 歲組沉量級 / 亞軍 18 歲以上組輕量級 / 亞軍 15-17 歲組輕重量級 / 季軍 18 歲以上組羽量級 / 季軍
	香港跆拳道正道館 / 全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽	個人品勢太極八型 / 優異 個人品勢太極五型 / 優異、季軍、殿軍 個人品勢太極一型 / 冠軍、季軍、兩個殿軍、兩個優異 三人品勢太極三型 / 亞軍 雙人品勢太極五型 / 殿軍 中學精英組太極一型至三型 / 冠軍、亞軍 個人競速組 / 冠軍、兩個亞軍、季軍 三人競速組 / 亞軍
	屯門體育會有限公司 / 屯門青少年邀請跆拳道賽 2024	太極一型 / 冠軍 太極一型 / 季軍 太極五型 / 季軍
	香港胡氏跆拳道會 / 第四屆初衷盃品勢及競速比賽 2025	女子青少年 E 組太極一型 / 冠軍、亞軍、季軍、殿軍 男子青少年 E 組太極一型 / 亞軍 女子青少年 D 組太極二型 / 亞軍 女子青少年 D 組太極二型 / 季軍 女子成人 F 組太極六型 / 亞軍 女子青少年 SD 組競速賽 / 亞軍、季軍
	中國香港跆拳道協會 / 香港女子跆拳道比賽 2024(色帶組)	季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	觀塘體育促進會有限公司 / 觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024	兩個亞軍、兩個季軍
	少年警訊 / 少年警訊區際足球賽 2024-2025	季軍
	香港學界舞蹈協會有限公司 / 第六十一屆學校舞蹈節	中學組爵士舞及街舞（三人舞） / 優等獎、編舞獎 中學組爵士舞及街舞（群舞）/ 甲級獎
	世界舞蹈盃亞洲有限公司 / 世界舞蹈大賽香港區	銅獎
	亞洲體育及藝術文化協會 / 亞洲舞蹈盃 2024	街舞 三人舞 / 銀獎
	菁英啟蒙教育中心 / 夏日•舞動同行	青年組 / 金獎
	香港青年協會 / 香港起舞全港中學生舞蹈賽 2024	公開組 / 亞軍
	協青社 / 亞洲校際中學生嘻哈舞蹈大賽(香港區)	冠軍
	保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心 / 「舞動荃城」舞蹈比賽	齊舞組網上最受歡迎大獎 / 全程投票環節 青年組五強
	香港扯鈴協會、中國澳門扯鈴運動協會 / 粵港澳台扯鈴交流比賽	中學個人舞台初中男子組 / 季軍 中學個人舞台高中男子組 / 亞軍
	ATTA Technologies Quantifying Training / 數據教練 MVPA60 港運會	女子高級組 / 冠軍 男子高級組 / 季軍 男子初級組 / 亞軍
	香港道教聯合會 / 湯修齊盃教師三人籃球賽	男子組 / 銀盃季軍
	屈臣氏集團 / 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	香港學生運動員獎
藝術	願景基金會 / 唱作願景 2024 全港中學作曲唱作比賽	中學組 / 優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	香港道教聯合會會屬學校校長會 / 道教歌曲(圓玄盃)歌唱比賽 2025	中學組 亞軍
	Champion Goal Education / 全城鼓動.香港爵士鼓比賽	中學組 / 冠軍、金獎、銀獎
	國際兒童文化藝術發展協會 / 2025 國際兒童及青年結他大賽	青年組 / 金獎
	展覽集團 / 課外活動節-第一屆大灣區才藝匯演	冠軍、季軍
	香港教育大學 / 香港教育大學校慶30周年書法大賽	中學組 / 優異獎
	教育局課程發展處藝術教育組及中國語文教育組 / 千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動	獲選為 75 份優秀作品之一
	教育工作人員總工會/第四屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽	初中組 / 優異獎 高中組 / 優異獎、卓越獎
	道聯會 / 信善紫闕玄觀道德經書法比賽	初中毛筆組 / 冠軍、季軍 高中毛筆組 / 季軍、優異獎 初中硬筆組 / 亞軍、季軍 高中硬筆組 / 季軍
	素質教育發展中心 / 全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽	標語創作比賽 / 中學組冠軍 毛筆書法比賽 / 個人組優異獎
	新市鎮文化教育協會 / 第二十九屆全港學界對聯創作比賽	中學組 / 特別獎
	帶 Teen 童路 / 「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽 2024	中學組 / 冠軍、優異獎
	港青年培育協會 / 「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽 2024	中學組 / 季軍
	香港大學業餘進修學會、善道壇、中西區民政事務處 / 香港青少年書畫比賽	中學組 / 優異獎
	香港物流協會 / 你眼中的物流——全港中學生短片拍攝比賽 2024	優異獎
	青年之源協會 / 慶祝中華人民共和國成立 75 週年-四葉香港學生攝影比賽	優異獎
	新界東長者學苑聯網 / 第 5 屆「長幼有情」攝影比賽	優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	西貢民政事務處 / 乖巧寶寶遊西貢手機攝影比賽	公開組熱情參與團體獎 / 冠軍
	德育及國民教育組 / 「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽 2025	資料搜集大獎
	香港教育局 / 行政長官卓越教學獎	中國語文教育領域 / 行政長官卓越教學獎
	香港課外活動主任協會 / 香港課外活動卓越教師獎暨香港課外活動卓越新秀教師頒獎禮	香港課外活動卓越教師獎、香港課外活動卓越新秀教師獎
	香港紅十字會 / 2023-2024 年度「人道校園」計劃	卓越人道校園獎
	教育局及語文教育及研究常務委員會 / 兩文三語運動	兩文三語大使
	香港價值觀教育教師協會 / 2025 年價值觀教育傑出學生獎	2025 年價值觀教育傑出學生獎
	西貢區青年發展及公民教育委員會、西貢民政事務處 / 西貢將軍澳優秀青年計劃 2024-2025	西貢區優秀青年嘉許獎
	香港課外活動主任協會 / 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動優秀學生表揚獎
	弘揚孝道文化聯合會 / 第十九屆「孝情」徵文比賽 2025	孝情教師大使、孝情傳承學校
	香港青年交流促進聯會 / 第三屆「愛心行動獎 2023-2024」	愛心行動獎
	香港中華基督教青年會 / 「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃	學校嘉許獎 / 積極參與學校獎
	公益少年團 / 公益少年團團員獎勵計劃	中學高級(紫色徽章) 11 位學生 中學中級(橙色徽章) 21 位學生
	公益少年團 / 公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎
	教育局、公益少年團 / CYC 西貢區中小學堆沙比賽 2025	中學組 / 季軍
	西貢區公益少年團 / 西貢區公益少年團-中小學棋藝比賽	中學組跳棋 / 亞軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2024 / 2025
	香港吸煙與健康委員會/2024-2025 無煙 Teens 精英計劃	團隊獎狀 / 銀獎、精英證書
	澳門旅遊局、明報 / 探索澳門精彩 25 載—中 學生創意行程設計比賽	最積極獎學校參與獎
	義務工作發展局、香港義工學院 / 4C 青年義 工領袖計劃 2024/25	傑出青年義工領袖獎 3 位學生 嘉許狀 20 位學生 學校感謝狀
	民政事務總署 / 2024-25 年度融和獎學金計 劃	獎學金 6 位學生



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	11,029,803.78	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	2,104,662.12	*
1. 行政津貼	4,149,246.00	4,242,908.54
2. 學校及班級津貼	*	785,105.98
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	848,397.62
4. 升降機保養津貼	*	128,513.00
5. 資訊科技綜合津貼	520,386.00	593,678.45
6. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	*	91,103.30
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	158,899.00	10,750.00
8. 學校發展津貼	602,118.00	1,504,606.00
9. 綜合傢具及設備津貼	*	310,752.40
10. 空調設備津貼	602,856.00	469,948.00
11. 校本管理額外津貼	53,385.00	7,800.00
12. 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	5,099.73
小計：	8,200,093.12	8,998,663.02
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	45,643,062.50	45,637,832.45
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	2,866,218.90	6,198,662.30
3. 特殊教育教師培訓津貼(SEN)	35,226.00	42,642.00
4. 家庭與學校合作活動計劃	26,044.00	19,980.00
5. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	176,024.35	176,024.35
6. 校本課後學習及支援計劃	154,200.00	163,107.12
7. 其他經常津貼(租金及差餉)	431,512.00	431,512.00
8. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	1,287,351.00	1,198,058.68
9. 應用學習中文的學生津貼	1,348,500.00	1,348,500.00
10. 多元學習津貼(應用學習)課程	1,289,260.00	1,278,760.00
11. 德育及國民教育支援津貼	0.00	9,462.00
12. 推廣閱讀津貼	66,176.00	45,749.05
13. 姊妹學校計劃	165,439.00	265,862.86
14. 資訊科技人員支援津貼	338,819.00	345,697.60
15. 香港學校戲劇節	0.00	0.00
16. 非華語學生校本支援津貼	1,657,264.00	1,698,875.00



	收入	支出
17. 多元學習津貼(其他)課程	93,600.00	79,502.00
18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	213,538.00	222,444.53
19. 全方位學習津貼	1,101,878.00	1,024,730.52
20. 學生活動支援津貼	126,750.00	126,704.28
21. 學校行政主任津貼	590,760.00	479,580.00
22. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00
23. 一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	4,364.00
24. 家長學生·好精神一筆過津貼	0.00	0.00
25. 校園·好精神一筆過津貼	0.00	40,939.08
26. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	0.00
27. 一筆過家長教育津貼(中學)	0.00	0.00
28. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	4,675.00
29. 購買等特殊傢俱及器材或進行小型改建工程的增補基金 (特殊教育需要的學生)	4,400.00	4,400.00
30. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習	152,250.00	152,250.00
31. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	263,205.00
32. 推廣自主語文學習(英文及普通話)一筆過津貼	400,000.00	0.00
33. 其他經常津貼(非教職員強積金)	248,281.92	251,024.91
33. 退役運動員轉型計劃	0.00	0.00
34. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN (讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	0.00	0.00
35. 開放學校設施推動體育發展計劃	70,000.00	69,580.00
36. 賽馬會數碼「悅」讀計劃(暫記錄在政府帳)	0.00	0.00
37. 中文大學種子老師計劃(暫記錄在政府帳)	0.00	0.00
小計：	58,486,554.67	61,584,124.73
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	259,394.35	64,507.04
(2) 具特定用途的收費	155,000.00	279,552.00
小計：	414,394.35	344,059.04
合計：	67,101,042.14	70,926,846.79
2024/2025 年度總盈餘/赤字 (b)	(3,825,804.65)	--
2024/2025 年度終結總盈餘 (a+b)	7,203,999.13	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零二四至二零二五年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告(2024年9月至2025年8月)

津貼名稱	預算支出 (A) 2024-25 年度	實際收入 (B) 9/2024-8/2025	實際支出 (B) 9/2024-8/2025	(C) 盈餘/(赤字)	已動用比率 (D) (D)=(B/A)X100 %
上年度結餘 (甲)				3,571,785.64	
2024/25 年度預算收入 (乙)	7,961,946.19	-	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	8,200,093.12	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	785,105.98	94,894.02	89.22%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	561,037.49	(91,037.49)	119.37%
綜合科學(IS)	3,990.00	-	14,132.84	(10,142.84)	354.21%
視覺藝術	40,000.00	-	30,540.33	9,459.67	76.35%
家政(中一至中三)	8,000.00	-	5,333.85	2,666.15	66.67%
設計與科技(中一至中三)	30,000.00	-	9,212.91	20,787.09	30.71%
英文科經常津貼	3,000.00	-	1,750.04	1,249.96	58.33%
生物科津貼	5,000.00	-	1,346.49	3,653.51	26.93%
化學科津貼(教師評審制)	5,000.00	-	1,430.09	3,569.91	28.60%
STEAM 教育	100,000.00	-	199,890.72	(99,890.72)	199.89%
其他科目	10,000.00	-	23,722.86	(13,722.86)	237.23%
升降機保養津貼	120,000.00	-	128,513.00	(8,513.00)	107.09%
行政津貼	4,161,673.22	-	4,242,908.54	(81,235.32)	101.95%
行政津貼 23/24 僱主強積金供款退回	-	-	-	-	-



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
補充津貼	0.00	-	80,000.00	(80,000.00)	0.00%
資訊科技綜合津貼	600,000.00	-	593,678.45	6,321.55	98.95%
校本新來港學童支援計劃	45,000.00	-	10,750.00	34,250.00	23.89%
學校發展津貼(CEG)	600,000.00	-	1,504,606.00	(904,606.00)	250.77%
學校發展津貼(CEG)-2023/2024 僱主強積金供款退回	-	-	-	-	-
綜合傢具及設備津貼	200,000.00	-	310,752.40	(110,752.40)	155.38%
空調設備津貼-收入	0.00	-	-	-	-
空調設備津貼	600,000.00	-	469,948.00	130,052.00	78.32%
校本管理額外津貼	10,000.00	-	7,800.00	2,200.00	78.00%
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-	5,099.73	3,441.27	59.71%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	-	-
培訓津貼	10,000.00	-	11,103.30	(1,103.30)	111.03%
德育及公民教育	10,000.00	-	0.00	10,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	7,923,704.22	8,200,093.12	8,998,663.02	(1,074,958.80)	113.56%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		0.00	20,000.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	7,943,704.22	8,200,093.13	8,998,663.02	(1,054,958.80)	113.28%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：		2,773,215.74			

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」報告 (2024-2025 年度)

實際收入(港元)

政府撥款

\$602,118.00

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 家校聯絡主任	01/09/2024-31/08/2025	\$295,920.00	\$320,070.00	超過八成學生及老師表示滿意。
(2) 資訊科技技術員	01/09/2024-31/08/2025	\$226,800.00	\$218,700.00	/
(3) 聘用 IVE 資訊科技學員學校實習先導計劃實習 IT 技術員	01/09/2024-31/08/2025	\$17,920.00	\$17,920.00	/
(4) 安裝智能黑板	01/03/2025-31/03/2025	-	\$643,896.00	/
(5) MMLC 的裝修工程 (10%尾數)	01/09/2024-30/11/2024	-	\$53,550.00	/
(6) 機甲坊改建工程費用	01/09/2024-31/10/2024	-	\$49,800.00	/
(7) Flight Simulator(飛機機頭及零件)	01/04/2025-30/05/2025	-	\$77,420.00	/
(8) 輔導組 WELL DONE FUN 電子獎勵計劃平台費	01/12/2024-31/08/2025		\$48,250.00	/



(8) 家校聯絡主任余啟輝先生長期服務金	-		\$75,000.00	/
	結餘：		<u>\$1,504,606.00</u>	

本年度撥款：\$602,118.00 本年度實際支出：\$1,504,606.00 本年度實際結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告 (2024-2025 年度)

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 852名(包括 A. 領取綜援人數：255名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：459名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：138名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服 務供應機構名 稱(如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
主題樂園學習工作坊 (參觀/戶外活動)	16	31	10	100%	28/11/2024 (迪士尼款客服 務體驗坊) 2/4/2025 (中華文化探索- 親親大熊貓工作 坊)	\$8,317	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學 認真學習。 3) 派發問卷，調查學生 對活動前後的得著 與感受。	香港迪士尼樂園、 香港海洋公園	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學 在參觀過程中積極入， 認真學習； 3) 根據問卷結果，95%同 學認同活動加深他們對 款待業或生態保育的認 識，有助生涯規劃。



課餘興趣班 (文化藝術與體育活動)	46	58	19	90%	9月至6月	\$20,009	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能發揮所長，擴闊視野，認識不同文化與禮儀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著 	圓玄學院社會服務部	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，理解與尊重不同文化； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動減輕壓力，放鬆身心，擴闊視野。
與德育主題相關的學生成長小組 (自信心訓練)	36	68	14	90%	9月至6月	\$19,436.39	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港基督教服務處、Agent of Change	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，了解更多自己的優點及不足之處； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，欣賞自己的獨特性，擴闊社交圈。



創藝展潛能 (自信心訓練)	31	46	12	90%	9月至1月	\$1,545.23	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，訂立目標，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	基督教香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，反思過去，展望未來； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加強學生的自我認識，了解自己的優缺點，提升學生的自信心。
精神健康推廣及遊戲攤位 (自信心訓練)	70	137	48	90%	9月至6月	\$17,345.5	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 根據導師觀察，同學加深認識精神健康和減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	基督教香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，學懂放鬆技巧及打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。



社區導賞員訓練計劃 (義工服務)	7	13	4	95%	6月至7月	\$35,724	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 根據導師觀察，同學認識社區的需要，以及如何籌辦義工服務活動； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	Agent of Change	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，親身與社區人士互動，加強對社區的責任感； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對社區的認識，籌辦活動的能力和領袖能力。
初中歷奇訓練營 (歷奇活動)	42	90	26	95%	5/12/2024、 18/7/2025、 19/7/2025	\$51,730	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能挑戰自己，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港中華基督教 青年會、 圓玄學院社會服 務部	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動極具挑戰性，提升自信，促進與朋輩間的友誼。



飛躍課程 (歷奇活動)	7	16	5	90%	9月至2月	\$9,000	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升自信心和自律精神，有助訂立目標。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	255	459	138	93%	總開支	\$163,107.12			
**總學生人次	852								

上年度結餘：\$40,593.84 本年度撥款：\$154,200.00 總計：\$194,793.84
 本年度實際支出：\$163,107.12 須退還教育局餘款：\$0 本年度實際結餘：\$31,686.72

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告 (2024-2025 學年)

項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1	聘請一名 0.5 數學科 老師(部分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案輔導； 2. 於中一註冊日／插班生面試時，進行家長面談； 3. 跟進 I E P 個案； 4. 跟進外購服務； 5. 跟進學生支援摘要； 6. 高中生涯規劃輔導； 7. 負責 SEN 班 1 數學科教學課程及教授特殊教育需要學生等 8. 聯絡家長 	不適用	由 2024 年 9 月起 至 2025 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 241,968.80
2	聘請一名 0.5 中文科 老師(部分)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案輔導 2. 於中一註冊日／插班生面試時，進行家長面談 3. 跟進外購服務 4. 負責 SEN 班 1 中文科教學課程及教授特殊教育需要學生等 5. 跟進學生支援摘要 6. 高中生涯規劃輔導 7. 參與考試調適的工作 8. 聯絡家長 	不適用	由 2024 年 9 月起 至 2025 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 253,875.00



3	聘請兩名輔導員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為有言語／肌肉／情緒／社交障礙學童安排訓練提供合適的課餘訓練 2. 替有需要的學童進行評估 3. 進行個案輔導 4. 安排相關的考試調適 5. 提供合適的課餘訓練 6. 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	不適用	由2024年9月起至2025年8月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數： \$ 444,993.56
4	聘請一名全年全職外籍教學助理（部分）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯絡家長 2. 協助老師跟進外籍學生個案 3. 入班支援／抽離學習／協助推行小組活動 	不適用	由2024年9月起至2025年8月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數： \$ 117,888.50
5	職業治療	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為有需要學童安排個人及小組訓練 2. 提升學生的肌能及日常生活的功能 	創思成長支援中心	節數/次數：20 每節時數：3小時 總時數：60小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中六級19名有肢體及讀寫障礙的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$750 費用總數： \$45,000



6	臨床心理學服務	1. 為有需要學童安排個別諮商及輔導 2. 透過提供包括心理及智力評估和心理治療等服務，協助受困擾同學渡過難關	基督教香港信義會青少年中央服務	節數/次數：15 每節時數：3小時 總時數：45小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中六級12名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$1627.5 費用總數：\$97,650.00
7	Fun Fun Fun 社交互動小組	為有特殊教育需要學童進行社交小組，認識和分析自身情緒、增強情緒管理，提升學生的溝通技巧及團隊合作能力。	信義會	節數/次數：12 每節時數：1小時30分 總時數：18小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中二級7名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	平均每小時費用：162.90 費用總數：\$ 2,932.40
8	生涯規劃課程及課程物資	透過體驗學習及參與不同種類的活動，豐富同學們不同的學習經驗。 通過靜態及動態的活動體驗提升同學的溝通能力、自信心及解難能力，同時讓他們擴闊視野，接觸新事物以發掘個人強項。	信義會	節數/次數：6 每節時數：1小時15分 總時數：9小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中五級10-30名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	平均每小時費用：\$3,518.4 費用總數：\$31,665.30
9	全民造 SEN3.0	透過製作不同的手作，協助學生發掘個人的興趣及潛能。讓同學透過籌備及籌備賣物會，訓練同學社交技巧、團體合作精神及策劃能力。	信義會	節數/次數：6 每節時數：1小時15分鐘 總時數：14小時30分鐘	特殊教育需要學生人數及類別：中三至中四級8名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見及學生問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、活動報告	平均每小時費用：\$356 費用總數：\$ 4,984.75



10	SEN 成長及 社交小組	透過活動讓同學初步了解 個人性格及自身價值觀，再 以測評工具引導同學進行 反思，希望同學能有較清晰 的選科目標或職涯規劃。	信義會	節數/次數：5 每節時數：1 小時 總時數：5 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中三 級 10 名有特殊教育 需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見及學生問 卷	觀察課堂表現、 老師及輔導員意 見、活動報告	平均每小時 費用：\$96.2 費用總數： \$ 481.5
11	購買教材／ 考試用物資	購買伴學計劃／喜閱寫意 ／考試用紙張及材料等。	不適用	不適用	特殊教育需要學生 人數及類別：特殊 教育需要學生	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成學生支援小 組老師及參與學 生表示滿意	費用總數： \$3,098.87
							總額	\$1,244,538.68

上年度結餘：\$89,642.16 本年度撥款：\$1,287,351.00 總計：\$1,376,993.16

本年度實際支出：\$1,244,538.68 本年度實際結餘：\$132,454.48

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日 期：二零二五年十一月二十八日

日 期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」報告（2024-2025 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書實體書	\$39,500.00
2	訂閱電子閱讀平台 - Subscription period: 01/09/2025 – 31/08/2026	\$17,000.00
2	訂閱雜誌	\$2,000.00
3	閱讀活動	\$4,000.00
	聘請作家進行講座	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
4	其他: LibraryCEO 圖書館系統年度保養	\$3,600.00
總數		\$66,100.00

上年度結餘：\$ 34,089.32 本年度撥款：\$ 66,176.00 總計：\$ 100,265.32

本年度實際支出：\$66,100.00 本年度實際結餘：\$ 34,165.32

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「非華語學生校本支援津貼」報告（2024-2025 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 1,608,994.00 元，以協助提供全面支援非華語學生的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：（1）增聘了 2.5 位老師及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學生而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學生能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為非華語學生而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘 3 位老師	年薪	\$1,293,275.00
二	增聘 1 位不同種族的助理	年薪	\$405,600.00
總計：			\$1,698,875.00

上年度結餘：\$69,915.97 本年度撥款：\$1,657,264.00 總計：\$1,727,179.97

本年度預算支出：\$1,698,875.00 本年度預計結餘：\$28,304.97

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告 (2024-2025 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	預期成效	成功準則	具體成效	所需資源 (HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	09/2024-08/2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。	\$79,502.00
						\$79,502.00

上年度結餘：\$22,999.98 本年度撥款：\$93,600.00 總計：\$116,599.98
 本年度實際支出：\$79,502.00 本年度實際結餘：\$37,097.98

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告（2024-2025 學年）

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 • 聘請兩名全職教學助理(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語／肌肉／情緒／社交障礙學童安排訓練提供合適的課餘訓練 替有需要的學童進行評估 進行個案輔導 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起至 2025 年 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育需要 學生人數及類別：特殊教育需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔及老師年終評核報告 	<ul style="list-style-type: none"> 需加強培訓及與科任教師的溝通及協作 	費用總數： \$138600



2	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名全年全職外籍教學助理（部分） 	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡家長 跟進 IEP 個案 協助老師跟進外籍學生個案 入班支援／抽離學習／協助推行小組活動 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起至 2025 年 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育需要 學生人數及類別：特殊教育需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 年終評核報告 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助老師與外籍家長進行溝通及聯絡 能有效跟進學生的進展及協助學生提升個人成長 	費用總數： \$83844.53
總額								\$222,444.53

上年度結餘：\$10,449.33 本年度撥款：\$213,538.00 總計：\$223,987.33

本年度實際支出：\$222,444.53 本年度實際結餘：\$1,542.80

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流」報告（2024-2025年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年04月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月07日

姊妹學校名稱：廣東韶關仁化縣仁化中學

締結日期：2018年12月04日

姊妹學校名稱：世界名中學聯盟(WLSA)上海學校

締結日期：2023年10月18日

姊妹學校名稱：重慶第二外國語學校

締結日期：2023年10月20日

姊妹學校名稱：浙江東陽市橫店文榮實驗學學校

締結日期：2025年03月19日

姊妹學校名稱：浙江東陽市第四高級中學

締結日期：2025年03月19日

姊妹學校名稱：山東濟南大學城實驗高級中學

締結日期：2025年05月26日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	2024年10月20日至24日，委派 Mr. Lovedip 帶領 4 位英文辯論隊學生到姊妹學校—蘇州外國語學校參加「三地五校青年英語辯論邀請賽」。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地師生透過比賽及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	除參與比賽外，師生亦獲蘇外安排參觀不同景點：包括蘇州虎丘及七里山塘等，認識中國文化；同時亦與來自蘇州、重慶及澳門的參賽者成為好友，畢生難忘。最終我校 5D SAJJAD ALIYYA 簡莉雅同學及 LIMBU NAGMA 林善如同學組成的隊伍在 12 隊參賽隊伍中，勇奪季軍。	期待有關英語辯論邀請賽定期舉辦，並由不同地方的姊妹學校承辦，加強姊妹學校交流。



2.	2024年11月7至9日，黎震傑副校長及梁耀富助理校長代表學校到蘇州出席「蘇州外國語學校高質量發展大會暨30周年校慶典禮」	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	見證蘇外教育發展卓越成就。蘇外劉忠保校長非常感謝我校親切的祝賀及學生(張德滢同學)精心製作的國畫賀禮。在蘇州期間我校代表獲姊妹學校禮待，蘇外方方主任親身帶領我們到訪蘇州著名地標虎丘及七里山塘並品嚐地道蘇幫菜。	期待兩所姊妹學校未來繼續有更多合作交流。
3.	校長帶領黎震傑副校長於學校接待「世界名中學聯盟」(WLSA)曹汐老師及胡文豪老師。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	席間報告及討論了WLSA自2024年開始每年為我校增發資助，由每年5萬港元提升至每年10萬港元，優先資助學生參與WLSA舉辦的活動，余額則撥作獎學金的現時使用情況。另外，亦介紹WLSA將於2025年6月28日至7月5日於澳洲悉尼舉行的第三屆全球學生論壇(Global Student Conference)，將資助及安排同學參加。	期待兩所姊妹學校未來繼續有更多合作交流。
4.	2025年1月22日，黎震傑副校長隨e青基金及新界校長會上海考察團到訪上海，黎副校順道代表學校探訪姊妹學校「世界名中學聯盟WLSA上海學校」	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	獲賈博校長及胡文豪老師接待，參觀該校最新發展並討論未來合作計劃。	期待兩所姊妹學校未來繼續有更多合作交流。



5.	2025年3月19日，浙江省東陽市政協黨組方憲文書記暨主席帶領「東陽市橫店文榮實驗學校」朱柏烽校長、東陽市及「浙江省東陽市第四高級中學」領導團到校參訪及進行姊妹學校結盟儀式。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	校長、黎震傑副校長、張炳傑老師、梁東源老師及樊星言老師親自迎接並作學校介紹及參觀設施。當天我校與「浙江省東陽市橫店文榮實驗學校」及「浙江省東陽市第四高級中學」進行締結姊妹學校儀式，兩所學校成為本校第六及第七所姊妹學校，相方同意於未來安排師生互訪交流。	三校領導簽署締結合約及會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及計劃，有助未來工作的開展。
6.	2025年4月15日至18日，校長帶領共42位老師及28位學生參加「重慶歷史、文化、科技、教育姊妹學校教師及學生交流團」。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地師生交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	與姊妹學校——重慶第二外國語學校進行全方位交流，包括：各科組老師開會交流兩地教育情況、學生課堂體驗及籃球友誼賽等，加深兩校情誼。另外亦到訪不同景點及機構參觀包括：重慶郵電大學、長安汽車製造廠、紅岩革命歷史博物館、重慶規劃展覽館、洪崖洞兩江遊、李子壩站、老君洞及重慶十八梯傳統風貌區等。	師生對重慶歷史、文化、科技、教育有更深的認識，大開眼界。期待兩所姊妹學校未來繼續有更多合作交流。
7.	2025年5月26日，我校共26位師生隨國教組及公民科主辦「山東科技、生態與文化探索之旅」到訪「濟南大學城實驗高級中學」。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地師生交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	獲該校鄭玉香校長、趙百杰副校長及王春強主任等領導親自接待。在互相簡介學校概況及發展成就後，該校鄭玉香校長及本校黎震傑副校長正式代表兩校簽約締結成為姊妹學校。「濟南大學城實驗高級中學」成為我校第八所姊妹學校，將於未來加強合作交流。之後，該校領導帶領我校參觀設備齊全	兩校領導簽署締結合約及會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及計劃，有助未來工作的開展。



			的校舍，我校學生更與該校學生一同學習「京劇鑒賞至善藝術素養特色課程」，互相交流並互贈禮物，增進魯港兩地學生友誼。	
8.	2025年6月27日至7月5日，委派葉世雄老師及梁雅靜老師帶領16位本地及非華語學生到澳洲悉尼，參加由世界名中學聯盟（WLSA）主辦的全球學生論壇（Global Student Conference）。	與國內姊妹學校「世界名中學聯盟 WLSA 上海學校」加強溝通，兩地師生及世界各地學生交流提升教學效能，透過交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情及認識世界。	於8日7夜的旅程中與來自世界各地，共10個國家及地區的180位學生就不同議題交流，期間參與眾多活動及參觀澳洲悉尼著名景點，大開眼界，擴闊國際視野。	期待兩所姊妹學校未來繼續有更多合作交流。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	到訪內地姊妹學校交流的團費開支		HKD\$ 265,221.86	
2	在香港進行交流活動時的茶點開支		HKD\$ 641.00	
總計			HKD\$ 265,862.86	

上年度結餘：\$101,187.06 本年度撥款：\$165,439.00 總計：\$266,626.06
 本年度實際支出：\$265,862.86 本年度實際結餘：\$763.20

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2024-2025 年度）

實際收入(港元)

政府撥款

1,101,878.00

取消活動退回款項

0.00

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
第 1.1 項總開支						\$0.00						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及演藝訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2024-08/2025	全體學生	於活動課聘請不少外聘導師到校，同學反應良好。又利用試後活動時間及暑假，補回不少外聘導師的課堂，學生表現大有進步。	\$691,276.25	E5			✓	✓	



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	義務工作發展局舉辦的"2024/25 4C PROGRAMME"的費用	讓學生透過參與義務工作，培養合作能力，共同解決困難任務，並培養融和、關愛及樂於服務的習慣。	10/2025	中三至中五級學生	學生問卷，八成以上同學表示正面意見。	\$4,200.00	E1					✓	
4	升就組生涯規劃		09/2024-06/2025			\$2,900.00							
5	資助學生參加本地比賽所需物資	/	09/2024-08/2025	全體學生 /	/	\$535.00	E1 E9			✓			
6	資助學生參加本地比賽的交通費	/	09/2024-08/2025	全體學生 /	/	\$11,950.00	E2 E9	✓		✓			
7	資助學生參加本地比賽報名費	/	09/2024-08/2025	全體學生 /	/	\$3,835.00	E9	✓		✓			
11	資助學生參與豐富學生的學習經歷活動費用和交通費	/	09/2024-08/2025	全體學生 /	/	\$304,952.00	E6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						\$1,019,648.25							



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
1.4	其他											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$1,597,688.19						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	足球隊用具	課外活動 (足球隊)		\$4,320.00
2	跆拳道用具	課外活動 (跆拳道)		\$762.27
第 2 項總開支				\$5,082.27
第 1 及第 2 項總開支				\$1,024,730.52



*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	526
受惠學生人數：	526
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

上年度結餘：(\$77,064.28) 本年度撥款：\$1,101,878.00 總計：\$1,024,813.72
 本年度實際支出：\$1,024,730.52 須退還教育局餘款：\$0.00 本年度實際結餘：\$83.20

呈交人： _____
 賴俊榮校長

批核人： _____
 趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學生活動支援津貼」報告（2024-2025 年度）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 126,750.00
B	本學年總開支：	\$ 126,704.28
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$ 45.72

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	53	\$ 49,808.21.
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	62	\$ 45,220.00
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	110	\$ 31,676.07
總計	225	\$126,704.28



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元化全方位學習活動(跆拳道、單車、越野跑、古箏、朗誦、美容、田徑、籃球、舞蹈、魔術、足球、雜耍、粵劇、跳繩、板球、賽艇)	體育、音樂、視藝、科學、中文、英文、數學	108	\$84,140.17	✓	✓	✓		✓
2	制服團隊	公民與社會發展	18	\$8,470	✓	✓	✓	✓	✓

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	STEAM 學會	STEAM	9	\$5,400	✓				
第 1 項總開支				\$98010.17					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	廣州、山東、韓國交流團	境外活動	5	\$3,100	✓	✓	✓	✓	
第 2 項總開支				\$3,100					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	流行樂隊 Cymbal Pack	流行樂隊	15	\$2,940			✓		
2	體育科買校隊風褸 單車服	體育科	81	\$22,654.11			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	田徑總會運動員証 體育科買越野賽跑鞋 田徑隊隊衣								
				第3項總開支	\$25,594.11				
				總計	\$126,704.28				

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$126,750.00 總計：\$126,750.00
 本年度實際支出：\$126,704.28 須退還教育局餘款：\$45.72 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日 106

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告（2024-2025 年度）

* 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」為期四年(2021-2025)，一筆過撥款，共\$300,000.00

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算	支出	備註
發展或採購相關的學與教資源(參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)，以提升高中學生對公民科的學習效能	中四至中六	09/2024-08/2025	透過適切的教學資源，以提升高中學生對公民科的學習興趣及效能	公民與社會發展科	\$50,000.00	\$19,920.00	公民科雲遊軟件"香港歷史 360 虛擬導覽"一套的費用, 軟件內容包括主題景點九龍城寨、屏山、龍躍頭 和屯門等公民科考察內容介紹, 聲音導航, 中英文字
為慶祝中華人民共和國成立 75 周年, 教育工作人員總工會舉辦井岡山紅色文化體驗交流團。	中四至中六	25-29/12 /2024	透過井岡山及周邊地區豐富獨特的人文資源, 使教師、學生瞭解當地的政治、經濟、文化發展的現況和展望, 增進他們的民族自豪感和愛國情感。	公民與社會發展科、德育及國民教育組	\$100,000.00	\$14,300.00	資助 11 位學生參加(5 日 4 夜行程), 山西省井岡山是著名的「革命搖籃」、「革命聖地」, 是國共內戰時的重要根據地。沉浸在「革命聖地」中加上步操訓練, 團隊組建, 以編草鞋、打糍粑和做紅軍飯培養團隊精神, 體驗革命生活, 增進他們的民族自豪感和愛國情懷。



資助學生及/或教師前往內地(珠海航空科技)內地考察，公民科的內地考察，讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	中五	5/12/2024	透過珠海實地的考察，讓高中學生及教師親身探索內地的最新發展及文化，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。	公民與社會發展科		\$2,960	在 5/12/2024 舉行 中五全級 公民科內地考察團-珠海航空科技內地考察, 10 名外籍學生的簽證費用(\$460+\$2400=\$2860), 簽證的影印費用(\$100)
為讓同學更深入了解國家的科技成就和傳統文化，本校舉辦「山東科技文化學習團」共 22 位學生 3 位老師。	中四至中六	23-27/5/2025	透過實地的考察，讓高中學生及教師親身探索內地的最新發展及文化，以加強學生對中國的認識。	公民與社會發展科、德育及國民教育組		\$126,100.00	共 22 位學生 3 位老師(5 日 4 夜行程)，到山東省濱州市、泰安市及濟南市，參觀山東航空學院了解國家的科技成就，於黃河文化區，爬泰山南天門、天街及玉皇頂，體驗傳統文化，到濟南大明湖、黑虎泉和曲水亭街感受古人思路。增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
為加深學生對報業運作及資訊素養的理解，本校公民及社會發展科安排中四級同學參與「明報參觀及資訊素養工作坊」	中四級	19-20/6/2025	讓學生走進報館，走訪報紙生產過程，接觸往年大新聞的一手資料，感受報紙的味道，體驗 KOL 的節目製作過程。從中了解資訊真實性審核的重要性，反思自己對資訊處理的習慣及發報資訊的影響。	公民與社會發展科、德育及國民教育組	\$50,000.00	\$49,600.00	2 天體驗課程，兩天共 56 位本地及外籍學生 4 位老師，參加資訊素養體驗活動，當中包括參觀報館、實地考察、資訊素養講座及 KOL 節目製作直播活動，錄製相關片段交回學校作反思用途。



為了加深香港多元文化的認識，公民與社會發展科將資助中四及中五級部分同學參加「社區導賞員課程」。	中四 至 中五	26-28/6/ 2025	透過親身作為社區導賞員，從不同角度向本地民眾介紹香港中西文化交匯的特色，亦提供平台予學生服務社區。	公民與社會發展科、旅遊與款待科	\$60,000.00	\$15,825.00	3天課程，其中2天工作坊及1天實習，完成課程及實習會頒發證書，課程將香港多元文化分為4類進行探索，分別是歷史、建築、宗教及影視文化，訓練學生搜尋、處理資料及將資料活化，匯報及演說技能，之後為市民導賞社區故事，服務社區。
公民科社區探究工作坊，學生走進社區，探索新一代商戶的經營手法，體驗香港面對全球化市場，在營銷上帶來的挑戰	中四 至 中五	21-22/7/ 2025	透過社區探索新一代商戶的經營手法，提供課堂以外對課程學習體驗活動，以加強高中學生學習公民與社會發展科概念學習的興趣。	公民與社會發展科、旅遊與款待科			\$48,500.00
退回「公民科雲遊軟件」費用	中四 至 中六	10/2024	公民科雲遊軟件"公民考察 360 虛擬導覽-佛山篇"一套的費用，軟件內容包括主題景點及公民科考察內容介紹，聲音導航，中英文字	公民與社會發展科		+\$14,000.00	未能提供相關服務
合共					\$260,000.00	\$263,205.00	

(2021-2025) 學年一筆過撥款共\$300,000.00 上年度結餘\$263,205.00 本年度實際支出：\$263,205.00 本年度結餘：\$0.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財政報告（2024-2025 年度）

* 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」為期四年(2023-2027)，一筆過撥款，共\$300,000.00

項目/計劃	對象	時間表	成效	負責組別	財政預算	支出	備註
購買粵曲班的表演所需物資	中一至中五學生	09/2024-08/2025	透過適切的教學資源，提升學生對中華傳統音樂(粵曲)的學習興趣，並協助推廣予校內同學。	音樂科	\$4,675.00	\$4,675.00	/
合共					\$4,675.00	\$4,675.00	

(2023-2027) 學年一筆過撥款共\$300,000.00 上年度結餘\$300,000 本年度實際支出：\$4,675.00 本年度結餘：\$145,325.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二五年十一月二十八日

日期：二零二五年十一月二十八日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據最新擬定的學校發展計劃（2024-2027），採用「聚焦發展，排列優次」方法，落實所擬定的策略。

關注事項一：讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心康健的青年。

- 今年師生透過講座、分享會及實踐，已對「解說技巧」、「正向語言」及「服務學習」之教學策略有所鞏固，並能利用「知情意行」來培養學生正面價值觀，來年將會增加次數及面向社群，多進行「行」方面的實踐，優化課程，鞏固經驗，讓學生能全面從「知情意行」學習，以培養學生良好品行。
- 來年各科組應鞏固實踐及善用不同的學習策略及活動，並利用反思學習，令學生在品行展現出有明顯的進步。
- 參與外界支援及分享，「賽馬會眾心行善」計劃及 Project We Can 的「服務學習」學習圈、扶輪社等，有系統地培訓學生及教師對服務學習的認識、籌辦服務學習、並將評估工具應用於校本



關注事項二：深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。

- 優化「晨曦閱讀 730」，加強獎勵機制，以鼓勵更多學生參與。
- 本年中一至中三 BYOD 政策，讓每位初中學生均能備有平板電腦上課。期望來年可作更深度的應用，加強訓練學生善用電子筆記及學會用平板電腦管理學習資源。
- 今年各科教師透過講座及分享，已對「電子學習」的教學策略有較深刻的了解、掌握及運用。來年將會多進行混合式教學，提升學與教效能。
- 青協發表的「青少年對失實資訊的意見」調查顯示，網上愈來愈多不實資訊，但實質上有辨識新聞真假的學生則較少。針對此類問題，下年度可考慮以「媒體和資訊素養教育」為主題，透過與閱讀相關之活動，教導學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

關注事項三：培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。

- 中華文化博大精深，範疇廣泛，來年會聚集特定的傳統中華美德(孝道、禮、誠信、尊重)，深入推廣。
- 採用「有機結合、自然連繫」的策略，讓中華文化滲透到各個學科的課程。
- 閱讀乃學習中華文化的重要元素，計劃來年推行全校關於中華文化的閱讀活動，全校共同研習中華經典作品。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情需要及教學環境的改變：

- 我校與樂兒計劃成長基金攜手舉辦的「『歌唱未來·生命精彩』全港中小學歌唱及樂隊比賽 2025」決賽。活動榮幸邀得東九龍總區指揮官羅越榮助理處長蒞臨主禮，為賽事揭開序幕，並為現場注入積極向上的正能量。本次比賽匯聚全港音樂精英，初賽階段已吸引 115 個參賽單位，競爭激烈。決賽評審團陣容鼎盛，包括樂兒計劃成長基金主席陳李妮博士、香港創科發展協會主席李煥明博士、樂兒計劃成長基金音樂總監梁榮智先生，以及著名歌手暨我校家長李佳女士，他們以專業眼光為參賽者作出公正評判。

為提升參賽者水平，賽前特別開設聲藝工作坊，由著名歌手及歌唱老師李佳女士親自指導。經過專業培訓，各中小學參賽同學在決賽中展現出顯著進步。來年這項賽事將迎來十周年里程碑，我們期待打造更廣闊的舞台，讓更多年輕音樂人才綻放光彩。

- 張炳傑老師、姚素梅老師及蕭美燕老師憑借卓越的教學成果，榮獲本年度「行政長官卓越教學獎—中國語文教育領域—卓越教學老師殊榮，彰顯我在中國語文教育領域的卓越表現。三位老師以創新的教學理念和豐富的教學經驗，培養出眾多優秀學子。在政府總部舉行的頒獎典禮上，本校 6D 鄭紫晴同學及阿麗莎同學更以流利的廣東話和普通話，分享了在校內學習中文的寶貴經歷，獲全場嘉賓鼓掌讚賞。

為分享喜悅及榮耀，本校校長、各副校長及助理校長亦一同出席頒獎典禮，並獲九龍清真寺暨伊斯蘭中心首席教長 Mr. Muhamma Arshad 及香港錫克教廟主席 Mr. Singh Daljit 及副主席 Mr. Singh Gurnam 亦到場支持，見證榮耀時刻。這份學界最高榮譽既是對教師個人專業能力的肯定，也是對我校教育質量的認可。



- 我校連續三年獲平等機會委員會嘉許為「支持種族友善校園」，由於我校連續三年獲獎，故今年我校榮獲「支持種族友善星級校園」。莫路熹老師帶領1A 麗莎同學一同出席嘉許禮，在主禮嘉賓教育局蔡若蓮局長手中接過獎座。師生與平機會林美秀主席交流及分享我校如何推動種族共融，建立關愛友善的學習環境，讓不同種族學生互相學習，一起進步。主席對我校表現及成果十分讚賞。