

## 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名：羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 892 名(包括 A. 領取綜援人數：301 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：427 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：164 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試補習班 (學習技巧訓練)	10	17	5	95%	10 月至 6 月	\$43,000	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，對文憑試更有信心。
初中課後精補班 (學習技巧訓練)	21	33	11	95%	9 月至 5 月	\$20,800	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
初中暑期適應班 (學習技巧訓練)	29	43	14	90%	7 月至 8 月	\$48,240	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現投入專注，認真學習； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習基礎，提升他們對學習的信心。

迪士尼青少年團隊活動 (參觀/戶外活動)	14	19	7	100%	4月	\$11,550	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港迪士尼樂園	1) 出席率理想，達100%； 2) 經導師觀察評估，同學在參觀過程中積極入，認真學習； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動加深他們對款待業的認識，有助生涯規劃。
與德育主題相關的學生成長小組 (自信心訓練)	47	61	24	90%	9月至5月	\$8,872.9	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港紅十字會	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，欣賞自己的獨特性，擴闊社交圈。
創藝展潛能 (自信心訓練)	23	36	13	90%	9月至6月	\$102,250	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	童軍知幼社	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，認真學習； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加強學生的自我認識，了解自己的優缺點，提升自信心。
精神健康推廣及遊戲攤位 (自信心訓練)	83	127	49	90%	10月至6月	\$7,573.96	1) 統計出席率，並達90%； 2) 根據導師觀察，同學加深認識精神健康和減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。
課餘興趣班 (文化藝術與體育活動)	33	39	18	90%	9月至5月	\$26,615	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學能發揮所長，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動減輕壓力，放鬆身心，增強團體合作意識。

初中歷奇訓練營 (歷奇活動)	28	42	16	100%	1月	\$10,000	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學能挑戰自己，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港歷奇訓練有限公司	1) 出席率理想，達100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動極具挑戰性，提升自信，促進與朋輩間的友誼。
飛躍課程 (歷奇活動)	13	10	7	95%	9月至5月	\$5,600	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升自信心和自律精神，有助訂立目標。
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	301	427	164	93%					
**總學生人次	892				總開支	\$284,501.86			

上年度結餘：\$149,295.70      本年度撥款：\$175,800.00      總計：\$325,095.70  
 本年度實際支出：\$284,501.86      須退還教育局餘款：\$0      本年度實際結餘：\$40,593.84

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---