



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零二零年至二零二一年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2020-2021)

目 錄

	頁數
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1. 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	5-11
2. 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	12-17
3. 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	18-21
IV. 中學學習支援津貼/有特殊教育需要非華語學生支援津貼	22-24
V. 學校發展津貼計劃	25
VI. 支援非華語學生校本津貼	26
VII. 圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃	27-30
VIII. 「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」計劃	31
IX. 運用推廣閱讀津貼計劃	32
X. 姊妹學校交流計劃	33
XI. 「支援非華語學生學習中國歷史及文化之非經常性津貼」計劃	34
XII. 全方位學習津貼	35-44
XIII. 財政預算	
1. 擴大的營辦開支整筆津貼開支預算	45
2. 政府津貼賬及堂費賑開支預算	46-47



辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。

教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啟導學生發展運用語文的能力，使語文成為學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 培養學生客觀理性的思維能力，透過通識教育認識個人、社會及國家的關係，以包容尊重的態度去分析及批判。
10. 教導學生學習解決問題的技能。
11. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成為社會的一份子，並能與別人融洽地相處。
12. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
13. 培養學生欣賞美好事物的能力。
14. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 為學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，為他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生在使用電腦、互聯網及智能產品時，掌握及應用相關的科技知識以提升學習，配合日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步建設校園成為一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神並增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科相關的資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。

本年度關注事項

關注事項（一）：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
教師能掌握「電子學習」及「合作學習」之教學策略，以學生為本，加強課堂互動。	1.1 培訓教師，提升相關教學策略之技巧。				
	1.1.1 各科推薦科任教師參與教育局相關的教師培訓。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成科目有教師出席相關培訓活動 	教務組 各科
	1.1.2 安排在「電子學習」或「合作學習」表現優異的教師於全體教師會議分享及交流課堂設計的心得，促進互動交流。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少兩次分享 ● 八成教師覺得有助掌握當中技巧 	教務組 教師發展組 資訊科技教育組
	1.1.3 舉辦與「電子學習」有關之教師工作坊，提升教師對電子學習的認識及技巧。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦工作坊之次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少三次有關工作坊 ● 八成教師覺得有效 	資訊科技教育組 教師發展組
	1.1.4 透過電郵或教職員會議，分享與「電子學習」有關的資訊。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少五次分享 	資訊科技教育組
	1.1.5 提供「電子學習」及「合作學習」相關培訓課程及研討會的資料給教師。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供課程及研討會的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少十次 	資訊科技教育組 教務組
	1.1.6 參與「School-University Partnerships Symposium 2018 Teacher Learning and Teaching in the age of STREAM: 虛擬實境提升學生語文素養」計劃，參與該計劃的「電子學習」的工作坊，掌握當中技巧。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成教師覺得有助掌握當中技巧 	中文科
	1.1.7 參與教育局及其他先導學校提供的分享會，以汲取推行電子學習計劃施行的經驗。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與分享會次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少參與三次分享會 	資訊科技教育組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.2 強化交流，增加同儕觀課的機會。				
	1.2.1 於「同儕觀課」跨科交流活動中，以「電子學習」及「合作學習」為題，邀請教師開放課堂，交流優秀技巧及心得。	9/2020-5/2021 共兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計同儕觀課的次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次有關分享活動。 ● 八成參與教師表示有助掌握相關技巧。 	教師發展組 教務組
	1.2.2 於各科的觀課中，加入「電子學習」或「合作學習」的要求，增加校內交流相關技巧及心得的機會。	9/2020-5/2021 共兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視觀課表報告 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成參與教師能運用相關技巧。 ● 八成參與教師表示有助掌握相關技巧。 	教務組 各科
	1.2.3 推行「教師觀課計劃」，有系統地加強課堂教學策略，重點提升「電子學習」或「合作學習」技巧。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視觀課表報告 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成參與教師能運用相關技巧。 ● 八成參與教師表示有助掌握相關技巧。 	教務組
	1.2.4 透過科務會議，教師分享及交流「電子學習」及「合作學習」的教學成效，以提升教學效能。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次有關交流 	教務組 各科
	1.2.5 安排與在「電子學習」或「合作學習」表現突出的友校進行交流，了解運作及優點，從中提升教學技巧。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流次數 ● 參加教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次有關交流 ● 八成教師認為有效 	教務組 教師發展組
	1.2.6 進行「重點觀課」，以「電子學習」或「合作學習」的優秀課堂作重點觀課及評課。相關教案將會保存，課堂將會錄影，安排剪輯及附加說明，介紹課堂重點，存放於內聯網，供全校教師觀摩交流。	04/2021 中文科－初中、高中、外籍 10/2020、3/2021 旅遊與款待科－共兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄教師出席人數 ● 派發問卷及觀課紀錄表收集教師意見 ● 檢視內聯網教案紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科內所有教師出席每次「重點觀課」及評課 ● 八成教師認同能有效提升他們的專業水平及對教學有所啟發 	中文科 旅遊與款待科
	1.2.7 以「電子學習」或「合作學習」為重點，錄影優秀的英文課堂，安排其他英文科教師觀看和交流實踐經驗，並邀請授課教師於科會議內分享心得。	11/2020 03/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉辦兩次分享 ● 八成教師認同有成效 	英文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
教師能透過運用「電子學習」及「合作學習」之教學策略，優化課堂教學，提升學與教效能。	1.3 分階段在課堂上落實運用相關教學策略。				
	1.3.1 落實在課堂引入「電子學習」及「合作學習」的教學策略，以提升學生的學習效能。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科全年計劃書 檢視各科的會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 八成科目能有明確計劃及落實執行 八成科目每級最少設計及進行一節相關課堂 	教務組 各科
	1.3.2 推行資訊科技教學，利用不同的資訊科技如 iPad、VR 技術等及落實「合作學習」促進中文教學。分別於本地中一及中四級、中四級文學科逐年推行。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 最少兩級參與，每級設計最少一節課堂 八成教師認同計劃有效 	中文科
	1.3.3 拍攝教學短片，配合課堂設計，讓學生能在課前進行預習及課後溫習。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計短片數量 檢視學生觀看次數 	<ul style="list-style-type: none"> 每級共二十條短片 每段短片最少有 100 人次觀看 	數學科 綜合科學科
	1.3.4 進行「反轉教室 (Flipped Classroom)」學與教模式，讓中三至中六級學生在課堂前先觀看教學影片，利用課堂時間進行實驗、分組討論、發題及歸納重點等。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計教學影片次數 教師的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 最少五份 八成教師認同學生能掌握相關策略 	生物科 化學科
	1.3.5 利用網上平台 (例如：Kahoot!、Plickers) 進行課堂小測，以提升初中學生學習動機、鞏固課堂所學，也可讓教師能即時掌握學生的學習情況。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用次數 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 每位教師最少使用一次 八成教師認同有助提升學與教效能 	數學科 旅遊與款待科 綜合科學科
	1.3.6 在初中各級選定課題，利用幾何教學軟件 (例如：Geogebra) 協助教授一些抽象的幾何概念，讓學生更能具體掌握。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用次數 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 每班最少使用一次 八成教師認同能幫助學生理解抽象的概念 	數學科
	1.3.7 以應用程式 (例如：Socrative、Plickers) 協助中六級學生溫習選擇題，透過軟件數據即時分析學生答案，從而改善教師教學策略及學生學習方法，提升學與教效能。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 統計使用次數 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 每個課題最少使用一次 八成教師認同有助提升學與教效能 	物理科 化學科 旅遊與款待科
	1.3.8 利用軟件 (例如：利用 Phet) 製作情景物理教材，協助教授一些抽象的物理概念。 (中四級－力學及熱學; 中五級－波動學及電學)	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關教案數目 教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 四個範疇各有最少一套 教師認同能幫助學生理解抽象的概念 	物理科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.3.9 利用應用程式（例如：Garageband）進行教學，善用科技，啟發學生創意。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生作品數目 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班最少一份作品 ● 八成學生能積極投入活動之中 	音樂科
	1.3.10 以小組形式進行個案研究，推行合作學習，並在課堂分享和討論。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每課題至少運用一次 ● 八成師生認為有效 	旅遊與款待科
	1.3.11 參與教育大學舉辦讀寫策略發展網略計劃（初中），於中一級中文科進行跨校教學交流，推行中一級校本課程，設計多元化的教學，如：合作學習及電子學習，提升教師的教學效能及學生的學習動機及能力。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生能積極投入活動之中 ● 八成師生認為有效 	特殊教育需要支援小組 中文科
	1.4 強化共同備課節或共同備課會議之功能。				
	1.4.1 共同備課會議中加入「電子學習」及「合作學習」教學設計討論，各級組員亦須輪流作心得分享，心得可包括教學技巧、教材設計及外間教育機構講座的最新資訊。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視備課會議紀錄 ● 檢視討論次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成有共同備課會議的科目，其會議紀錄具有相關教學策略的討論 ● 各科每級最少討論一個課節 	教務組 有共同備課會議的科目
	1.4.2 透過共同備課節，設計針對「電子學習」或「合作學習」之優秀課堂教案。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計各科製作「電子學習」教案或「合作學習」教案次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科最少兩個教案 	教務組 有共同備課會議的科目
	1.5 建立學與教的資源庫。				
	1.5.1 鼓勵各科利用「電子學習」及「合作學習」資源庫在科務會議上分享及交流優秀教案。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科在科務會議上有進行分享及交流優秀教案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科目有在科務會議上有進行分享及交流優秀教案 	教務組 各科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.5.2 於學校圖書館系統設立資源庫，收集各科教學影片、學習資源等，以供學生借閱。	9/2020-5/2021	● 檢視各科的電子學習資源庫	● 各科的電子學習資源庫最少有十套相關的影片 ● 資源庫每學期更新一次	教務組 圖書館 各科
➤ 提升學生運用英語學習的信心。	1.6 提供多元的語文支援措施。				
	1.6.1 設立學習英語的全校性獎勵計劃 ‘Practice Makes Perfect’，並定期舉辦各類班際的英文比賽，亦會與其他科目合作，在每次比賽中加入不同的主題，協助同學全面提升運用英語的機會和信心。計劃會以全年累積方法計分，期望更多同學能定期代表班參加比賽。	9/2020-5/2021	● 各班的參與和表現	● 80% 學生認同有關計劃能提升學生運用英語學習的信心	教務組 英文科
	1.6.2 於英文科同儕觀課環節，邀請以英語授課的學科教師來觀課，促進交流。	9/2020-5/2021	● 統計觀課次數 ● 教師的意見	● 全年最少舉辦兩次觀課 ● 八成參與教師同意具成效	教務組/英文科 教師發展組 以英語授課的學科
	1.6.3 英文科加強與其他用英語教授的科目合作，增加學生在課堂學習的機會。	9/2020-5/2021	● 檢視各科執行情況	● 每科課堂或課餘活動上均能提供機會，讓80%學生在課堂上多運用英語。	教務組
	1.6.4 英文科推行 READ TO LOVE: LOVE TO READ 閱讀計劃，星期五早上推行 Book & Breakfast Morning Reading 活動，並全年定期舉辦午間閱讀活動，培養同學對英語閱讀的習慣和興趣	9/2020-5/2021	● 參與的學生人數 ● 學生的反應	● 80% 老師及同學認同有成效	教務組 英文科
	1.6.5 中六級英文增進班(針對本地尖子)	28/9/2020-18/1/2021 9 am-11 am 逢星期六	● 統計出席率 ● 問卷調查	● 參與學生能符合最少八成之出席率； ● 參與學生的英文科考試表現有所提升。	英文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.6.6 中六級英文補底班(針對新移民)	28/9/2020-18/1/2021 11:15am-1:15 pm 逢星期六	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生能符合最少八成之出席率； ● 參與學生的英文科考試表現有所提升。 	英文科
	1.6.7 開設兩組新來港學生英文輔導班(拔尖)及(補底),以小組形式提升新來港學生的英語成績。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視出席率 ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ● 70% 以上學生認為是項計劃有助鞏固所學。 	英文科
	1.6.8 開設英文輔導班(拔尖),由英文或法律系大學生協助以小組形式(約 1 對 2 至 3)提升初中及高中尖子的英語考試成績。(星期六上下午)	10/2020 12/2020 3/2021	● 抽樣問卷調查	● 八成師生表示有效	新來港學生學習及支援組
	1.6.9 開設英文輔導班(補底),由合適導師協助以小組形式(約 1 對 10,按能力分至少 3 組)提升學生英文水平。(星期一、五或六上午)	10/2020 12/2020 3/2021	● 抽樣問卷調查	● 八成師生表示有效	新來港學生學習及支援組
▶ 學生認識並善用不同的學習策略,提升學生學習能力。	1.7 有系統地教導學生認識不同的學習策略				
	1.7.1 透過舉辦「專家教路:如何學好中文和通識」及「專家教路:如何學好英文和數學」工作坊,教導高中學生不同的學科學習策略。	9/2020 1/2021	● 抽樣問卷調查	● 八成師生表示有效	教務組
	1.7.2 透過「學習有方」班主任課,教導初中各級學生不同的學習策略。	10/2020 1/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計班主任課及工作坊次數 ● 抽樣問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任課及工作坊各最少兩次 ● 八成師生表示有效 	教務組
	1.7.3 邀請已升讀大學的畢業學生回校,與中六級學生分享應試心得及學習策略。	9/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 師生意見(抽樣) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成學生能積極投入活動之中 ● 八成師生認為有效 	教務組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	1.8 各科製造機會，協助學生運用及掌握相關的科本學習策略。				
	1.8.1 在教學活動、課業或筆記設計上，讓學生多運用科本相關的學習策略，如：「閱讀策略」及「提問法」。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生筆記 ● 觀察學生表現 ● 教師的意見 	● 八成教師認同學生能掌握相關策略	中文科
	1.8.2 在教學活動、課業或筆記設計上，讓學生多運用科本相關的學習策略，如：「組織與比較資料」。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生筆記 	● 八成學生筆記中有顯示相關學習策略元素	經濟科 企業、會計與財務 概論科
	1.8.3 在教學活動、課業或筆記設計上，讓學生多運用科本相關的學習策略，如：「比較圖表」及「腦圖」。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視觀課及觀簿記錄 	● 八成教師認同學生能掌握相關策略	歷史科 中國歷史科
	1.8.4 在教學活動、課業或筆記設計上，讓學生多運用科本相關的學習策略，如：「問題為本」的學習方法。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	● 八成教師認同學生能掌握相關策略	化學科 生物科

關注事項（二）：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
學校能營造多元文化的學習環境。	2.1 於學校活動中加入「跨文化共融」元素，促進本地學生和外籍學生的共融及互動，宣揚共融精神。				
	2.1.1 於不同種族的特色節日舉辦「民族賀新年」文化介紹活動。	10/2020 5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數達 80 人以上 ● 八成師生認為有效 	外籍學生學習及支援組
	2.1.2 「舉辦活動推動共融文化」：利用中國傳統農曆節日，進行早會分享，介紹鄉下的特色食品、建築、習俗等等，並製作展板介紹。如賀新年、「吾土吾情」文化展。（與二語及新來港組合作）	2/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數達 80 人以上 ● 八成師生認為有效 	外籍學生學習及支援組 / 二語科 / 新來港學生學習及支援組
	2.1.3 舉辦「三中國際日」，讓不同國籍的學生介紹自己祖國的文化特色。	3/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	外籍學生學習及支援組
	2.1.4 拍攝「『融融』細語」短片（4 輯），推廣校園共融文化。	11/2020 1/2021 3/2021 5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	外籍學生學習及支援組
	2.1.5 出版《移情》：邀請外籍學生及新移民學生進行寫作，內容建議，新來港的心情、生活所遇到的問題、將來的發展等等。	12/2020 3/2021 5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	外籍學生學習及支援組 / 二語科 / 新來港學生學習及支援組
	2.1.6 透過早會短講，宣揚和諧共融的信息，加強校園共融的氣氛。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	訓導組
	2.1.7 舉辦「和諧校園周」，透過多元化的師生活動及早會分享，宣揚與不同種族人士相處之道，營造關愛共融文化。	9/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	訓導組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.1.8 於便服日，鼓勵外籍學生穿著民族服裝回校，並設展示及介紹服飾環節，以宣揚共融精神。	9-12/2020 共兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的外籍學生過半數穿著民族服 ● 八成師生認為活動有效 	課外活動組
	2.1.9 舉行「中一歷奇迎新營」，讓所有中一新生透過歷奇訓練，通力合作，共同解決困難任務，培養融和、包容和互相尊重的習慣。	7/2021 三個上午	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	輔導組
	2.1.10 推行「師生心連心」計劃，增強師生溝通及聯繫，建立關懷文化，提升學生自尊，令其擁有自信面對困難，健康快樂成長。刻意安排外籍與本地學生於同一組內，以提供更多互動機會。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	輔導組
	2.1.11 安排世界宣明會舉行體驗工作坊—命中注定(性別不平等)體會平等共融精神。	9/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	德育、公民及道化教育組
	2.1.12 於課室佈置及壁報設計比賽中，加入「跨文化共融」主題，營造全校「跨文化共融」的元素。	9/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	總務組
	2.1.13 組織學會招攬本地及外籍學生，既可互相交流及分享中英圖書，又可以增加同學共處的學習機會。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	閱讀推廣組
	2.1.14 每個程度舉辦「中華文化遊」，遊歷具有中國文化特色的景點及宗教寺廟，如黃大仙祠及圓玄學院等，促進共融，認識中國文化。設計相關的工作紙，以便提升學習元素，並積存所學。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一次參觀 ● 八成師生認為有效 	中文科 二語科 宗教倫理科
	2.1.15 科進行跨學科合作，帶領不同級別學生進行實地考察，加深學生對中國文化的認識，推廣共融。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	二語科 中國歷史科 宗教倫理科
	2.1.16 合辦中國揮春書寫及創作比賽，推廣共融。	12/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	二語科 視藝科
	2.1.17 為初中部份班別舉辦「伴讀活動」，提升中文能力，及創造共融環境。	10/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	中文科 二語科
	2.1.18 於英文科習作（如：英文剪報課業）加入「跨文化元素」，教師加以講解，灌輸融和、包容、尊重等概念。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業次數 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級最少一次 ● 八成師生認為有效 	英文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.1.19 鼓勵華裔及外籍同學於農曆新年前各自製作賀年食品，並在課堂內介紹及與同學分享。	2/2021	● 學生表現	● 八成學生積極投入參與，並樂意與不同種族的同學分享食物	家政科
	2.1.20 於課程中（中五單元三：地理名勝）加入「認識國家」，介紹外籍學生所屬國家，並讓本地學生就有關國家進行資料搜集，向外籍學生報告，促進交流分享。	9/2020-5/2021	● 學生表現 ● 學生意見（抽樣）	● 八成學生積極及投入參與 ● 八成本地學生認為活動增加了對同學所屬國家的認識	旅遊與款待科
	2.2 積極創設交流平台，提供平等機會，促進跨文化交流與互賞，發揮互補之精神。				
	2.2.1 舉辦「『玄』途『友』你」友伴計劃，選拔傑出外籍同學擔任「融和」與中一級同學配對，培養學生融和、包容、關懷及尊重等價值觀。	11/2020 4/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為計劃有助不同國籍學生發揮互補精神及加強互動	外籍學生學習及支援組
	2.2.2 與體育科合作，舉辦「新興運動競技融樂活動及比賽」，邀請本地及非華語學生組隊參加，透過運動提升交流機會。	11/2020 3/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為計劃有助不同國籍學生發揮互補精神及加強互動	外籍學生學習及支援組
	2.2.3 舉辦「聯班共融計劃」，與各班班主任合辦共融活動，增加不同國籍學生的互動及互賞。	10/2020 11/2020 3/2021 6/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為計劃有助不同國籍學生發揮互補精神及加強互動	外籍學生學習及支援組
	2.2.4 透過早會短講，宣揚愛護自己、尊重別人、敬愛師長訊息，加強學生互相尊重的意識。刻意安排短講以最少一名本地及一名外籍學生合作主持，以帶出融和訊息。	9/2020-5/2021 每月一次	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	輔導組
	2.2.5 邀請本地及外籍學生加入閱讀大使，一同協助舉辦閱讀活動，藉此互相合作及了解。	9/2020-5/2021	● 檢視外籍圖書館領袖生人數	● 超過 2 位外籍學生成為圖書館領袖生	閱讀推廣組
	2.2.6 挑選外籍學生擔任英語大使，協助推廣本地及外籍學生以英語溝通，達致共融。	9/2020-5/2021	● 檢視英語大使外籍學生人數	● 有超過 50%的英語大使是外籍同學	英文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
外籍學生能發揮其長處及優勢，服務學校及社區。	2.3 發掘外籍學生的長處及優勢，服務學校及社區。				
	2.3.1 組織「外籍學生義工隊」，參加義工訓練活動，為區內居民提供多元化義工服務，並於農曆新年或端午節前舉辦攤位服務街坊。	1/2021 4/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	外籍學生學習及支援組
	2.3.2 與各學科及表演團隊合作，邀請擁有不同才華的學生組成隊伍，並提供機會予學生於「早會分享或表演」。	10/2020 2/2021 4/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	外籍學生學習及支援組
	2.3.3 安排本地及外籍學生一起進行「義工服務」，探訪社區內不同弱勢社群，學習接受生命的限制，推動學生關心社會，建立並深化學生對社區的歸屬感。	9/2020-5/2021 共四次	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	輔導組
	2.3.4 推行「JUST ME 計劃」，安排外籍學生進行不同類型的參觀活動和工作坊，並進行義工活動，讓他們增廣見聞，發揮自我才能，服務社區	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	輔導組
	2.3.5 讓外籍學生於學校大型活動、典禮、社區服務日或推廣活動中表演或擔任司儀。	9/2020-5/2021	● 統計學生參與次數 ● 統計人數	● 最少 4 次表演或擔任司儀 ● 最少 40 名外籍學生參與	課外活動組 出版及公共關係組
	2.3.6 成立「公民教育大使」，教授外籍相關公民教育知識、協助本組舉行不同活動、並安排參加不同比賽及訓練計劃(如環保問答比賽、iTeen 領袖計劃、基本法推廣大使等)，有關大使也安排外籍學生參加。	9/2020	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	德育、公民及道化教育組
外籍學生擁有在香港及周邊地區工作的能力。	2.4 協助外籍學生了解香港真實的工作環境及工作要求。				
	2.4.1 邀請在職人士到校，為外籍學生分享其工作，也分享在職場面對的困難及社會對僱員的要求及期望。	9/2020-5/2021	● 統計分享次數 ● 師生意見（抽樣）	● 最少四次講座 ● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.4.2 帶領外籍學生實地參觀職場，並邀請機構主管親身分享工作面對的困難及對員工的要求和期望。	3-7/2021	● 統計分享次數 ● 師生意見（抽樣）	● 最少兩次參觀 ● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.4.3 透過「學校起動」計劃，邀請在職或退休人士，以小組形式分享工作的苦與樂，以及社會對僱員的要求及期望。	12/2020	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.4.4 與童軍知友社合作，為外籍學生舉辦「香港職涯探索工作坊」，透過校內及校外活動，教授學生職場技能外，也走訪不同企業，讓學生認識香港真實的工作環境及要求。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.4.5 帶領學生到不同旅遊機構參觀，包括：旅遊業、酒店業和餐飲業機構，認識香港真實的工作環境及入職要求。	9/2020-5/2021	● 統計活動次數 ● 師生意見（抽樣）	● 最少兩次參觀 ● 八成師生認為有效	旅遊與款待科
	2.4.6 協助外籍學生撰寫大學聯招的個人自述及學習概覽，為未來求職及工作做好準備。	9/2020-2/2021	● 檢視相關的學習概覽	● 學習概覽能成功完成 ● 八成師生認為有效	英文科
	2.5 透過體驗式活動，培養外籍學生應有的僱員素質。				
	2.5.1 帶領外籍學生參加勞工處青年就業起點「Mr. WORK 勞作室」，進行模擬工作。	3-7/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.5.2 安排外籍學生於政府或商業機構進行工作實習。	6-7/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.5.3 參加學校起動計劃的「趁墟做老闆」展銷會，以助外籍學生汲取經營生意的經驗、了解僱主對僱員的要求，並培養學生應有的僱員質素。	3/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	輔導組
	2.5.4 舉辦年宵活動，讓外籍學生透過親身營運生意，學習工作應有的技能與態度。	11/2020-2/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	經濟科 企業、會計與財務 概論科
	2.5.5 參加香港迪士尼樂園舉辦的「款客服務體驗坊」及香港金域假日酒店的暑假實習計劃，培養外籍學生應有的僱員素質。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	旅遊與款待科
	2.5.6 推動學生就讀應用學習(中文)，加強外籍學生就業能力。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	二語科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責科組
	2.5.7 英文科在高中選修單元教授外籍學生如何撰寫求職信及職場溝通技巧。	9/2020	● 檢視相關習作	● 相關習作能成功完成 ● 八成師生認為有效	英文科
	2.6 協助外籍學生了解最新大灣區發展及「一帶一路」國策所帶來的發展機遇。				
	2.6.1 為外籍學生舉辦「大灣區工作體驗遊」，協助外籍學生了解最新大灣區發展。	4/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	外籍學生學習及支援組
	2.6.2 舉辦「大灣區考察團」，讓學生了解「大灣區」國策的發展機遇及參訪沿線國家。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	課外活動組
	2.6.3 以「大灣區」為題，於早會介紹及播放資訊，讓同學認識發展機遇。	4/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	課外活動組
	2.6.4 舉辦「深圳科技考察之旅」讓學生認識中國現代科技發展情況，加深對國情的認識。	11/2020	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	德育、公民及道化教育組
	2.6.5 透過「政·商·學 一帶一路工作小組」，為外籍學生安排行業講座、院校參觀或職場參觀，讓學生了解自身在「一帶一路」國策的發展機遇。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.6.6 舉辦「內地升學及就業探索之旅」，帶領外籍學生參訪大灣區的城市。	5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	升學及就業輔導組
	2.6.7 利用剪報或寫作，加強外籍學生對「一帶一路」的認識與發展機遇的了解。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	二語科

關注事項（三）：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
➤ 教師的 STEM 能力有所提升。	3.1 培訓教師，提升及掌握運用 STEM 技能的意識。				
	3.1.1 與教育局校本支援服務合作，提供教師培訓，讓教師提升及掌握運用 STEM 的能力及意識。	11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計培訓次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一次培訓 ● 八成參與教師表示有效 	STEM 數理科技組 教師發展組
	3.1.2 各科教師參加教育局、機構舉辦的 STEM 培訓課程，以提升及掌握運用科本 STEM 技能的意識，並於科務會議分享討論。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科參加最少一次（如有） ● 八成參與教師表示有效 	STEM 數理科技組 各科
	3.1.3 在每星期的「STEM 數理科技會議」中加入分享環節，讓每位教師分享專長。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 組內教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少十次分享環節 ● 八成教師認為有效 	STEM 數理科技組
	3.2 強化交流，增加分享及同儕觀課的機會。				
	3.2.1 於「同儕觀課」跨科交流活動中，以「STEM 教育」為題，邀請教師開放課堂，交流優秀技巧及心得。	9/2020-5/2021 共兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計同儕觀課的次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少安排兩次有關分享活動。 ● 八成參與教師表示有助掌握相關技巧。 	STEM 數理科技組 教師發展組
	3.2.2 安排在 STEM 教育方面表現優異的教師於全體教師會議分享及交流課堂設計的心得，促進互動交流。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少兩次分享環節 	STEM 數理科技組 教師發展組
	3.2.3 組織科內教師互相觀課，加入推動 STEM 技能的分享，之後並作出討論及檢討。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計互相觀課次數 ● 參與者意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一次互相觀課 ● 八成參與教師表示有助掌握相關技巧。 	設計與科技科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
	3.3 建立 STEM 學與教資源庫。				
	3.3.1 各科建立 STEM 學與教資源庫，方便教師分享、交流。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計已建立科目數目 ● 統計當中 STEM 課業數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有五科已建立 ● 每科最少有五份課業（如有） 	STEM 數理科技組 資訊科技教育組 各科
▶ 學生擁有 STEM 的知識和技能。	3.4 優化現有課程，加入 STEM 元素。				
	3.4.1 參與教育局校本支援服務，設計及推行中三校本 STEM 課程，透過跨科協作，加強學生對 STEM 的認識及發揮學生的創意潛能。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	教務組 STEM 數理科技組
	3.4.2 於每級的中文寫作中，加入以 STEM 為題或內容，讓學生多了解現今科學技術。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生寫作與 STEM 相關的文章的數目 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生能寫最少一篇與 STEM 相關的文章 ● 八成師生認為有效 	中文科
	3.4.3 在實地考察中加入 STEM 的元素，學生運用儀器量度數據及使用科學方法擷取資料，利用所得數據分析及作推論。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	地理科
	3.4.4 透過製作音樂工具（如：牧童笛），學習 STEM 元素，也培養人文及藝術素質，讓學生發展個人特色。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	音樂科
	3.4.5 於初中課程中，加入 STEM 元素的教學內容，如編程，讓學生掌握最新知識和技能。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計相關單元數目 ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少兩次單元 ● 八成師生認為有效 	電腦科
	3.4.6 中三級 STEM 校本課程跨學科合作計劃(科學科與中文科: 行銷個人想法)	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	綜合科學科 中文科



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
	3.5 增潤 STEM 相關的學習活動。				
	3.5.1 推行中一至中二級「創新研習課」活動，以 STEM 為研習目標，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	教務組 STEM 數理科技組
	3.5.2 舉辦「STEM 教育科研」活動，推廣化學及應用生物學的知識，令學生對學習學科變得更有趣及提升學生對實驗興趣。	9/2020-5/2021	● 統計活動次數 ● 觀察學生表現	● 最少兩次講座或活動 ● 八成學生能積極投入活動之中	化學科 生物科
	3.5.3 設立初中 STEM 大使，定期舉辦工作坊以製作班本小儀器，並負責定期與班內分享 STEM 的資訊和最新科技發展。	9/2020-5/2021	● 師生意見（抽樣）	● 八成師生認為有效	STEM 數理科技組
	3.5.4 舉辦 STEM 教育相關的校內比賽，如投石器比賽、碳酸火箭車比賽等。	9/2020-5/2021	● 統計比賽次數 ● 觀察學生表現	● 最少兩次比賽 ● 八成學生能積極投入活動之中	STEM 數理科技組 綜合科學科
	3.5.5 積極參與 STEM 相關的校外比賽。	9/2020-5/2021	● 統計參與比賽次數 ● 觀察學生表現	● 最少四次比賽 ● 八成學生能積極投入活動之中	STEM 數理科技組 電腦科 物理科
	3.6 加強與社區夥伴協作。				
	3.6.1 與香港科技大學進行「STEM 教育協作計劃」，透過實驗、水底機械人工作坊和比賽、參觀及影隨學生等活動，讓學生觀摩學習、激發創意。	9/2020-5/2021	● 統計活動或實驗次數 ● 觀察學生表現	● 最少五次活動或實驗 ● 八成學生能積極投入活動之中	STEM 數理科技組
	3.6.2 與職業訓練局合辦「STEM 環保節能活動」，藉以啟發年輕人對可再生能源、創新科技及 STEM 學科的學習興趣。	4/2021	● 觀察學生表現	● 八成學生能積極投入活動之中	STEM 數理科技組
	3.6.3 舉辦「STEM 體驗活動周」，邀請多所小學到校參加，讓學生在籌備的過程中，體驗應用科學及科技的樂趣，進一步把知識應用在日常生活中。	11/2020-3/2021	● 統計活動次數 ● 觀察學生表現	● 最少兩次活動 ● 八成學生能積極投入活動之中	STEM 數理科技組 出版及公共關係組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責組別
校園能建立 STEM 氛圍。	3.7 善用不同場合，增加學生接觸最新 STEM 發展的機會。				
	3.7.1 STEM 大使定期在早會分享 STEM 有趣實驗和新聞，並協助舉辦及宣傳相關活動及工作坊（如：STEM 天象影院劇場）。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計早會分享次數 ● 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少十次分享 ● 八成學生能積極投入活動之中 	STEM 數理科技組
	3.7.2 舉辦「科學周」，讓學生透過親自動手動腦的活動，豐富他們主動探究的經驗，提升學生對科學及科技的興趣。	1/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人次 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有二百人次 ● 八成學生能積極投入活動之中 	生物科 化學科 綜合科學科
	3.7.3 舉辦「STEM & IT 週」，綜合和應用不同學習領域的學習元素，啟發學生的思維，培養想像力及邏輯思考能力，	1/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人次 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有二百人次 ● 八成學生能積極投入活動之中 	STEM 數理科技組 資訊科技教育組 課外活動組
	3.7.4 舉辦「數理電遊蹤」，從遊戲中提高對學習科技的興趣，激發潛能及創意。	6/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人數 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少四十人參與 ● 八成學生能積極投入活動之中 	數學科/物理科 化學科/生物科 電腦科
	3.7.5 舉辦或參加「STEM 訓練營及考察團」，培養學生的創新精神與實踐的能力，增加他們觀摩及交流的機會，並提高學生對 STEM 的探究、與當地學校進行交流及體驗文化。	4/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有兩個考察團及兩個訓練營 	STEM 數理科技組
	3.8 智能化校園設施。				
	3.8.1 每班的 STEM 大使製作小型智能化儀器（如：智能溫度計、PM2.5 監察器等），讓學生能夠綜合和應用知識及技能在日常生活中。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生意見（抽樣） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八成師生認為有效 	STEM 數理科技組
3.8.2 建立「校園天文台」，定期監察天氣及空氣質素，製作各種監測空氣質素的儀器以檢測污染源頭，利用儀器所收集到的數據分析社區內的空氣污染問題。	9/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計監察次數 ● 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期最少兩次監察 ● 八成學生能積極投入活動之中 	STEM 數理科技組 地理科	

IV.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼」(LSGSS (SEN)) 計劃 (2020-2021 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源 (HK\$)
聘請一名 0.5 數學科老師(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及擔任班主任 教授數學課程及教授特殊教育需要學生等 聯絡家長 	全年	檢視全體負責任教特殊教育需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	倫源霽	薪酬： 300,000
聘用一名輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語／肌肉／情緒／社交障礙學童安排訓練提供合適的課餘訓練 替有需要的學童進行評估 進行個案輔導 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	倫源霽	薪酬： 220,000
校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 提供教師培訓 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	48,000
職業治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學童安排個人及小組訓練 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	40,000
臨床家理學服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要學童安排個別諮商及輔導 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	48,000



項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源(HK\$)
「生命孩子」 社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童進行社交小組，主要針對學生社交技巧 外出探訪獨居長者活動體驗 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	葉世雄	5,000 (全年 18 節, 每節 1 小時 及 2 次出外探訪獨居老人)
生涯規劃課程 ／訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊教育需要學童提供生涯規劃課程，例如：咖啡班、蛋糕班等，讓同學了解及認識自己的能力、興趣，訂立目標方向，及早作升學及生涯規劃。 與 STEM 合作，為有特殊教育需要學童提供興趣課程，培養學生多元化的發展 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	5,000
購買教材 物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導相關學童 	全年	能否完成 相關工作	能夠完全 相關工作	倫源霽	1,000
總開支：						667,000

上年度結餘：\$0.00 本年度預算撥款：\$695,000.00 總計：\$695,000.00 本年度預算支出：\$667,000.00 本年度預計結餘：\$28,000.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮

校監姓名：_____ 趙耀年

日期：_____ 二零二零年十一月二十日

日期：_____ 二零二零年十一月二十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」(LSGSS(SEN))計劃 (2020-2021 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	負責人	所需資源 (HK\$)
校本言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙的外籍學童安排個人及小組訓練／舉行家長講座／提供教師培訓 	全年	教師觀察、家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	15,000
心理學服務或臨床心理學服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的外籍學童安排個別諮商及輔導 為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮商及輔導 	全年	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霽	20,000
聘請一名教學助理(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 入班支援、聯絡家長、協助所有外籍有特殊教育需要學生的支援工作等 	全年	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	倫源霽	47,376
聘請一名英文科老師(部分)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及擔任班主任 教授英文課程及教授特殊教育需要學生等 聯絡家長 	全年	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	倫源霽	60,480
總開支：						142,856

上年度結餘：\$49,318.99 本年度撥款：\$100,700.00 總計：\$150,018.99 本年度預算支出：\$142,856.00 本年度預計結餘：\$7,162.99

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____



V.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「學校發展津貼」(CEG) 計劃 (2020-2021 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
家校聯絡主任	協助學校與家長聯絡及學校訓導工作	9/2020-8/2021	總薪酬：\$269,280	➤ 八成學生及老師表示滿意	➤ 師生意見	麥國全老師
總費用：			\$269,280.00			

本年度撥款：\$638,461.00 本年度預算支出：\$269,280.00 本年度預計結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日期： 二零二零年十一月二十日

日期： 二零二零年十一月二十日

VI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「非華語學生校本支援津貼」計劃（2020-2021 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援外籍學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：(1) 增聘了 4 位老師及 0.85 位同種族的助理，以增強教師團隊；(2) 運用新增的教師人手，以應付學校為外籍學童而設的各級分班安排；(3) 組織不同活動以提升融和精神，並讓外籍學童能有更多不同的學習經歷；(4) 設計專為外籍學童而設的教材；(5) 進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘 4 位老師	年薪	\$1,436,280.00
二	增聘 0.85 位不同種族的助理	年薪	\$248,724.00
		總計：	\$1,685,004.00

上年度結餘：\$192,590.59 本年度撥款：\$1,500,000.00 總計：\$1,692,590.59

本年度預算支出：\$1,685,004.00 本年度預計結餘：\$7,586.59

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日期： 二零二零年十一月二十日

日期： 二零二零年十一月二十日

VII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」(2020-2021 年度)

活動計劃一 文化藝術工作坊

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
文化藝術	● 傳統手工藝工作坊	4/21	中三至中五	40 人	\$8,000 (每人 \$200)	● 探討香港經濟轉型下傳統工藝如何蛻變，以及傳統文化承傳的情況	2 節 (每節 1 小時)	● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。	● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。
	● 傳統花牌工作坊	7/21	中四	90 人	\$45,000 (每人 \$500)	● 探討香港傳統工業及文化承傳情況 ● 認識青少年從事傳統工業的情況	2 節 (每節 1.5 小時)	● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。	● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。
	● 小巴膠牌工作坊	7/21	中三至中五	30 人	\$10,500 (每人 \$350)	● 探討香港傳統工業及文化承傳情況 ● 認識青少年從事傳統工業的情況	1 節 (每節 1 小時)	● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。	● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。



活動計劃二 「功課輔導」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
學習技巧訓練	● 精補班	2/21-6/21	中一至中五	150 人	\$90,000 (每人 \$600)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強中英數理科技的基礎 ● 提升學習效能 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。
	● 暑期增補班	7/21-8/21	升中二及升中三	20 人	\$8,000 (每人 \$400)	<ul style="list-style-type: none"> ● 重溫中英數三科舊有知識 ● 暑期功課輔導 ● 提升學習效能 	10 節 (每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，同學認真學習。

活動計劃三 「行業探索」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
參觀/戶外活動	● 迪士尼工作體驗坊或款客服服務體驗坊	5/21-6/21	中三至中五	25 人	\$5,000 (每人 \$200)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識主題樂園的運作 ● 了解款客服服務的重要性 	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。



參觀/戶外活動	● 酒店體驗工作坊	5/21-6/21	中三至中五	25 人	\$3,000 (每人 \$120)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識酒店的部門與運作 ● 推動生涯規劃 	1 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。
---------	-----------	-----------	-------	------	--------------------	--	-----	------------------	---

活動計劃四 「共融興趣班」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
社交/溝通技巧訓練	● 手作工作坊	3/21-6/21	全校	30 人	\$50,000 (每人 \$1700)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升校園共融氛圍 ● 認識自我、提升自信 	2 次	● 本校老師帶領學生到外參加計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。



活動計劃五 「體育活動」

性質	主要元素	活動時間	服務對象	人數	預算費用	活動詳情	活動次數	學校及非政府機構的角色與責任	評核方法與準則
體育活動	● 板球訓練班	2/21-6/21	全校	20 人	\$16,000 (每人 \$800)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習板球技術和規則 ● 建立團隊意識和合作精神 	40 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。
	● 攻防箭	2/21-6/21	中一	90 人	\$18,000 (每人 \$200)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我、提升自信 ● 建立團隊意識和合作精神 	3 節 (每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。
	● 氣泡足球	2/21-6/21	中一	90 人	\$18,000 (每人 \$200)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自我、提升自信 ● 建立團隊意識和合作精神 	3 節 (每節 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校方外聘導師教授； ● 校方提供場地予同學練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率，並達 90%； ● 導師觀察評估，學生認真學習。

上年度結餘：\$193,800.00 本年度撥款：\$216,000.00 總計：\$409,800.00

本年度預算支出：\$271,500.00 本年度預計結餘：\$138,300.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

VIII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）」計劃（2020 – 2021 年度）

項目/計劃	工作/目的	進行時期	評估方法	成功準則	所需資源(HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	11/2020–08/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視相關統籌老師之教擔 ➤ 學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	\$142,335.00
					\$142,335.00

上年度結餘：\$74,925.00 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$158,925.00
 本年度預算支出：\$142,335.00 本年度預計結餘：\$16,590.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

IX.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「運用推廣閱讀津貼計劃」(2020-2021 年度)

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	預算開支
1	購買實體書	\$ 44,100.00
2	購買電子書服務 教城 e 悅讀學校計劃	\$6,240.00
3	訂閱中、英文報章及雜誌	\$6,980.00
4	邀請作家進行講座	\$1,000.00
5	邀請外間機構，舉辦閱讀工作坊	\$1,000.00
6	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	\$1,500.00
7	班際閱讀龍虎榜	\$500.00
8	午間好書分享	\$534.00
9	校外與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$560.00
10	漂書活動 (購買圖書及宣傳材料)	\$5,000.00
11	其他: 圖書館管理系統保養年費(1/1-31/12-2021)	\$3,600.00
	總數	\$71,014.00

上年度結餘：\$34,351.65 本年度撥款：\$62,414.00 總計：\$96,765.65

本年度預算支出：\$71,014.00 本年度預計結餘：\$25,751.65

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

X.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
姊妹學校交流計劃（2020-2021 年度）

項目/計劃	對象	推行時間	預期成效	成功準則	負責組別	所需資源
與蘇州外國語學校進行視像交流及活動	學校領導 老師 同學	11/20-05/21	透過網上平台與國內姊妹學校領導加深溝通，兩地老師提升教學效能，兩地同學互相學習及分享，增進感情。	全年完成領導、老師及學生的交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	活動組 相關科目 及活動組別	\$0
與廣州市花都區圓玄中學進行視像交流及活動	學校領導 老師 同學	11/20-05/21	透過網上平台與國內姊妹學校領導加深溝通，兩地老師提升教學效能，兩地同學互相學習及分享，增進感情。	全年完成領導、老師及學生的交流，兩地師生及領導表示有所得益，並滿意安排。	活動組 相關科目 及活動組別	\$0
張家界自然及文化探索之旅	中三至中五級	26-30/6/21	透過考察團讓同學了解湖南張家界的自然及文化景色，並加深同學認識地理、旅遊、文化及風俗的特點。	完成交流團，八成同學認為考察有所得益，並滿意活動安排。	活動組/中文科/ 地理科/旅款科/ 歷史科	\$80,000
					合共	\$80,000

上年度結餘：\$ 35,335.60 本年度預算撥款：\$150,000.00 總計：\$185,335.60

本年度預算支出：\$80,000.00 本年度預計結餘：\$105,335.60

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日 期： 二零二零年十一月二十日

日 期： 二零二零年十一月二十日

XI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「支援非華語學生學習中國歷史及文化之非經常性津貼」計劃（2020-2021 年度）

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算
添置或更新教具及教材，以改善中國歷史及中華文化的學與教。	初中非華語學生	09/2020-08/2021	透過適切的教學資源，以提升非華語學生對中國歷史及中華文化的認知和興趣。	中國歷史	\$37,800.00
購買專為支援非華語學生學習中國歷史的教科書及參考書。	初中非華語學生	09/2020-08/2021	透過專為支援非華語學生學習中國歷史的教科書及參考書，讓非華語學生進行自學，從而提升學生對中國歷史和中國文化的興趣和認識。	中國歷史	\$20,000.00
舉辦中國歷史和中華文化學習的校本及聯校活動。	全校	09/2020-08/2021	透過提供課堂以外的學習體驗活動，以加強非華語學生學習中國歷史及中國文化的興趣。	中國歷史	\$20,000.00
舉辦中國歷史和中華文化的本地考察。	全校	09/2020-08/2021	透過實地的考察，讓非華語學生親身探索本土獨特的歷史面貌，以加強非華語學生對中國歷史和中華文化的認識。	中國歷史 德育、公民教育及 道化教育組 中文作為第二語言 科	\$15,000.00
合共					\$92,800.00

上年度結餘：\$92,801.97 本年度撥款：\$0.00 總計：\$92,801.97

本年度預算支出：\$92,800.00 本年度預計結餘：\$1.97

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名：_____ 賴俊榮 _____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

日期：_____ 二零二零年十一月二十日 _____

XII.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」(2020-2021 年度)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文	舉辦「作家及好書分享」講座	透過作家的專業心得及經驗分享，提升學生對閱讀興趣及閱寫能力	03/2020-05/2021	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	2,000	✓					
跨學科 STEM	「數理電遊蹤」	讓學生在課室外透過不同形式的數學、理科及電腦遊戲和活動，提升學生學習的興趣。透過引入擴增實境（Augmented Reality）科技的活動，提供更多機會讓學生運用數學及理科的知識解決現實情境問題。	06/2020	初中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	2,000	✓					



跨學科 STEM	「STEM by 3」校本課程	在中三推行「STEM by 3」校本課程，目的是讓學生融合各學科的知識及技能，應用到實際生活問題中，從而培養他們的創意思維與動手實踐的能力。	09/2020-06/2021	中三級學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	100,000	✓				
設計與 工藝科	「『圓』創」產品設計課程	於初中的設計與工藝科，透過設計不同的產品，讓學生利用平面設計軟件設計產品外型，及運用激光切割機或3D打印機生產有關物品及其配件，讓學生親手裝嵌出自己的產品，學習如何設計優質產品。	09/2020-06/2021	初中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	5,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及中樂訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2020-08/2021	全體學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	200,000			✓		
	「飛躍課程」德育培訓加強計劃	為學習動機較低的學生舉辦飛躍課程，透過一連串講座、分享活動及參觀等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。	09/2020-06/2021	初中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	10,000		✓			
	「情繫三中」領袖訓練計劃	以歷奇訓練活動、領袖訓練營，加強學生的自信心、責任感、歸屬感、團隊精神和面對逆境的能力，讓他們發揮領導能力，掌握與人溝通的技巧。	04/2021	高中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	40,000		✓			



	<p>「共創明天」 生涯規劃教育計劃</p>	<p>讓學生參加本地大學暑期體驗營，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而為自己將來的升學、接受職業訓練或就業作長遠的計劃。</p>	<p>12/2019-08/2020</p>	<p>全體學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生的出席率 ● 問卷調查(負責老師及學生) 	<p>10,000</p>					<p>✓</p>
	<p>「中一歷奇迎新營」</p>	<p>讓所有中一新生透過歷奇訓練，能通力合作，共同解決困難任務，培養融和、包容和互相尊重的習慣。</p>	<p>11/2020</p>	<p>中一級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	<p>40,000</p>		<p>✓</p>			
	<p>「STEM 創新研習課」 聚焦研習課程</p>	<p>讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，還有，培養他們的創造、協作和解決問題的能力。</p>	<p>09/2020-06/2021</p>	<p>中一及中二級學生</p>							
	<p>「操作機械臂和運送機械人」</p>	<p>與 VTC 合作，教導學生製作機械臂和運送機械人，及了解其運作原理及應用。</p>	<p>09/2020-06/2021</p>	<p>中一及中二級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	<p>10,000</p>	<p>✓</p>				
	<p>「無人機編程」</p>	<p>教導學生 SCRATCH、PYTHON 和 SWIFT 等編程語言，並讓學生了解如何結合編程代碼指揮多部無人機編隊飛行。</p>	<p>09/2020-06/2021</p>	<p>中一、中二級及高中學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	<p>20,000</p>	<p>✓</p>				
	<p>「STEAM x VR 虛擬實境製作」</p>	<p>讓學生可透過製作 VR 作品自行設定故事、場景、角色，並利用編程積木製作互動遊戲，從而增加學習趣味投入創意。製作過程中，涉及立體模型製作、場境轉換、編程等相關知識。</p>	<p>09/2020-06/2021</p>	<p>中一級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	<p>20,000</p>	<p>✓</p>				
	<p>「天文與我」</p>	<p>培養學生對自然科學的興趣，課程理論與實踐，包理論、實習、天文工作坊望遠鏡組裝訓練、參觀太空館及觀星營等。</p>	<p>09/2020-06/2021</p>	<p>中一及中二級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	<p>5,000</p>	<p>✓</p>				



	「生物創科工程」	讓學生在實驗室以特定環境，如提供營養、適當溫度，特定時間下培植細菌，研究細菌特性，從而研發出預防及消除病菌的工具。	09/2020-06/2021	中一及中二級學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	10,000	✓					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	台灣藝術文化交流團（四天）	組織學生到台灣進行藝術文化交流（如：流行樂隊、魔術、雜耍、舞蹈等），與當地學生進行藝術文化交流活動，認識台灣的藝術文化發展和擴闊學生的視野。	4/2021	各團隊成員（中一至中五級）	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	200,000					✓	
	「破風」台灣單車學習體驗團（五天）	組織學生到台灣進行單車體驗活動，透過跨校、跨境、跨學習領域的體驗學習活動，開拓學生眼界，感受不同地方的生活文化，發展學生九大共通能力，達至全人教育。	06/2021	中四及中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	200,000					✓	
	「伴你啟『韓』」小導遊計劃（四天）	讓學生擔當導遊及領隊角色，全程分組負責介紹不同的景點，實踐所學。走訪韓國大學，讓學生認識韓國的學習環境及了解當地升學的可行性。	04/2021	旅款科學生（中四及中五學生）	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	150,000						✓



	「遊『歷』英國」文化之旅	組織學生走訪英國多個城市和參觀著名大學，以了解英國升學情況及認識全球化對文化的衝擊。此外，還踏足多處古蹟，驗證了課堂所學，加深對中英關係、英國歷史及文學等課題的了解。	06/2021	中四及中五學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	400,000	✓						
1.4	其他												
	「跨代共融」服務學習活動	透過舉辦一系列的社區活動，讓長者與年輕人一同參與，加強隔代之間的了解和互動，以及鼓勵長者實踐積極晚年。	01-08/2020	高中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	20,000							✓
	「探討貧窮」服務學習活動	透過親身體驗活動(包括街市收集剩菜及探訪劏房住戶)，加深學生對貧窮議題的認識及反思，培養同理心與關愛精神。	01-08/2020	高中學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生反應 ● 老師及學生抽樣意見 	20,000							✓
第 1 項預算總開支						1,464,000							



範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	無人機	引導學生學習如何撰寫程式操控無人機。課程中不僅帶領學生了解無人機用途及空拍應用，明白相關資訊、法規與使用安全，並教導孩子學習運鏡與影片剪輯的技巧，讓他們可以獨立剪輯完成一部自己的影片。舉辦班際無人機比賽，設置障礙，讓每一位學生完成挑戰。此外，讓學生了解如何結合編程代碼指揮多部無人機「編隊飛行」。	20,000
STEM	天文望遠鏡	讓學生進行天文觀測，實習操作使用天文儀器，把天文知識及技巧學以致用。此外，也透過讓學生組裝天文望遠鏡，學到光學及技術上的知識。	20,000
STEM	激光切割機	於初中的設計與工藝科，透過設計不同的產品（例如：塑膠/木板匙扣、摩天輪、座椅發光擺設、手提電話揚聲器等）讓學生利用平面設計軟件設計產品外型，及運用激光切割機生產有關物品及其配件，讓學生親手裝嵌出自己的產品，學習產品設計。	50,000
STEM	3D 打印機	為了鼓勵學生多思考，繪圖富創意的學生，於初中的設計與工藝科，讓學生學會運用立體繪圖軟件中，旋轉繪畫及物件接合的方式設計產品（例如：立體耳仔杯、手提電話座等），並以 3D 打印機印出產品及要求學生簡介其產品及設計理念。	20,000
第 2 項預算總開支			110,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,574,000



預期受惠學生人數

全校學生人數：	545
預期受惠學生人數：	545
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

上年度結餘：\$913,149.89 本年度撥款：\$1,166,106.00 總計：\$2,079,255.89

本年度預算支出：\$1,574,000.00 本年度預計結餘：\$505,255.89

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 賴俊榮

校監姓名： 趙耀年

日 期： 二零二零年十一月二十日

日 期： 二零二零年十一月二十日

XIII. 財政預算

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2020-2021 年度「擴大的營辦開支整筆津貼開支預算」

實際支出 2019-20 年度	津貼名稱	預算收入 2020-21 年度	預算支出 2020-21 年度	盈餘/(赤字)
	上年度結餘			5,437,659.05
*	經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,996,950.70	*	1,996,950.70
32,886.90	* 視覺藝術	*	82,508.00	-82,508.00
13,652.18	* 設計與科技(中一至中三)	*	118,000.00	-118,000.00
10,581.50	* 家政(中一至中三)	*	19,500.00	-19,500.00
3,073.51	* 綜合科學	*	13,290.00	-13,290.00
3,931.21	* 生物科津貼	*	7,550.00	-7,550.00
213.74	* 化學科津貼(教師評審制)	*	7,200.00	-7,200.00
535.8	* 英文科經常津貼	*	23,500.00	-23,500.00
1,063.37	* 其他科目	*	10,000.00	-10,000.00
0	* 德育及公民教育	*	2,000.00	-2,000.00
528,323.02	* 學校及班級津貼-行政支出	*	880,000.00	-880,000.00
116,801.20	* 學校及班級津貼-組別及科目支出	*	470,000.00	-470,000.00
4,088,573.65	行政津貼	4,235,412.00	3,946,400.00	289,012.00
106,080.00	* 升降機保養津貼	*	84,000.00	-84,000.00
0	* 培訓津貼	*	3,000.00	-3,000.00
0	* 增補津貼	*	1,500.00	-1,500.00
17,291.34	* 補充津貼	*	96,000.00	-96,000.00
575,719.89	資訊科技綜合津貼	490,804.00	681,773.00	-190,969.00
519,622.00	空調設備津貼	587,692.00	587,692.00	0.00
0	* 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	2,000.00	-2,000.00
20,161.30	校本新來港學童支援計劃	34,956.00	63,500.00	-28,544.00
424,292.60	學校發展津貼	638,461.00	269,280.00	369,181.00
103,125.00	* 綜合傢具及設備津貼	*	153,000.00	-153,000.00
0	校本管理額外津貼	50,350.00	50,350.00	0.00
0	* 備用	*	0	0.00
6,565,928.21	擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	8,034,625.70	7,572,043.00	462,582.70
3237.67	津貼—其他津貼帳赤字：	0	20,000.00	-20,000.00
6,569,165.88	擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	8,034,625.70	7,592,043.00	442,582.70
	擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：			5,880,241.75

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
2020-2021 年度「政府津貼賬及堂費賬開支預算」

實際支出 2019-20 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2020-21 年度	預算支出 2020-21 年度	盈餘/(赤字)
	非擴大的營辦開支整筆津貼				
48,169,251.54	教員薪金津貼帳	0.00	46,588,799.64	46,588,799.64	0.00
949,970.00	實驗室技術員及學校行政主任薪金津貼	0.00	1,492,629.00	1,492,629.00	0.00
95,411.90	代課老師薪金津貼帳	0.00	0.00	0.00	0.00
344,781.73	非教職員強積金津貼-僱主供款	-4,048.33	229,749.13	225,700.80	0.00
1,958,612.27	法團校董會學校之整合代課老師津貼帳(TRG)	3,483,645.10	3,128,194.80	2,848,490.76	3,763,349.14
12.00	租金津貼帳	0.00	12.00	12.00	0.00
475,500.00	差餉津貼帳	0.00	475,500.00	475,500.00	0.00
10,556.96	家庭與學校合作活動計劃津貼	0.00	25,740.00	25,740.00	0.00
744,596.32	中學學習支援津貼(SEN)(經常津貼)	0.00	695,000.00	667,000.00	28,000.00
84,295.50	校本課後學習及支援計劃	193,800.00	216,000.00	271,500.00	138,300.00
273,980.00	多元學習津貼 -應用學習課程(ApL)	123,240.00	0.00	123,240.00	0.00
1,153,900.00	應用學習中文(非華語學生適用)的學生津貼-應用學習課程(ApL-C)	756,000.00	0.00	756,000.00	0.00
93,075.00	多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)	74,925.00	84,000.00	142,335.00	16,590.00
1,497,936.52	支援非華語學生校本津貼	192,590.59	1,500,000.00	1,685,004.00	7,586.59
391,634.06	資訊科技人員支援津貼	0.05	319,559.00	319,536.00	23.05
50,069.61	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	58,324.39	0.00	58,324.39	0.00
140,455.00	姊妹學校交流計劃	35,335.60	150,000.00	80,000.00	105,335.60

實際支出 2019-20 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2020-21 年度	預算支出 2020-21 年度	盈餘/(赤字)
0.00	德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
60,598.60	推廣閱讀津貼	34,351.65	62,414.00	71,014.00	25,751.65
0.00	特殊教育教師培訓津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
50,681.01	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	49,318.99	100,700.00	142,856.00	7,162.99
7,198.03	支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	92,801.97	0.00	92,800.00	1.97
244,850.11	全方位學習津貼	913,149.89	1,166,106.00	1,574,000.00	505,255.89
24,960.00	學生活動支援津貼	0.00	175,500.00	175,500.00	0.00
352,800.00	學校行政主任津貼	181,860.00	0.00	181,818.00	42.00
0.00	外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
9,745.95	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	147,942.00	147,942.00	0.00
0.00	一筆過特別支援津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00
109,200.00	Thematic Network on Web-based learning for students with diverse needs (reading and writing) in junior secondary school	75,893.33	110,000.00	185,893.33	0.00
412,312.67	退役運動員轉型計劃	-45,860.00	485,106.20	439,246.20	0.00
57,706,384.78	非擴大營辦開支整筆津貼總計：	6,845,328.23	57,152,951.77	58,870,881.12	5,127,398.88
	堂費賬				
274,741.84	堂費學校帳	2976141.61	82,280.00	100,000.00	2,958,421.61
122,606.00	校本管理特許收費	971729.89	168,950.00	150,000.00	990,679.89
397,347.84	堂費賬預算總計：	3,947,871.50	251,230.00	250,000.00	3,949,101.50

呈交人：_____ 賴俊榮校長

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日