

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校發展計劃〔二零一八至一九/一九至二零/二零至二一年度〕

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1. 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	教師能掌握「電子學習」及「合作學習」之教學策略，以學生為本，加強課堂互動。	1.1 培訓教師，提升相關教學策略之技巧。	*	*	*
		1.2 強化交流，增加同儕觀課的機會。	*	*	*
	教師能透過運用「電子學習」及「合作學習」之教學策略，優化課堂教學，提升學與教效能。	1.3 分階段在課堂上落實運用相關教學策略。	*	*	*
		1.4 強化共同備課節或共同備課會議之功能。	*	*	*
		1.5 建立學與教的資源庫。	*	*	*
	提升學生運用英語學習的信心。	1.6 提供多元的語文支援措施。	*	*	*
	學生認識並善用不同的學習策略，提升學生學習能力。	1.7 有系統地教導學生認識不同的學習策略。	*	*	*
		1.8 各科製造機會，協助學生運用及掌握相關的科本學習策略。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
2. 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	學校能營造多元文化的學習環境。	2.1 於學校活動中加入「跨文化共融」元素，促進本地學生和外籍學生的共融及互動，宣揚共融精神。	*	*	*
		2.2 積極創設交流平台，提供平等機會，促進跨文化交流與互賞，發揮互補之精神。	*	*	*
	外籍學生能發揮其長處及優勢，服務學校及社區。	2.3 發掘外籍學生的長處及優勢，服務學校及社區。	*	*	*
	外籍學生擁有在香港及周邊地區工作的能力。	2.4 協助外籍學生了解香港真實的工作環境及工作要求。	*	*	*
		2.5 透過體驗式活動，培養外籍學生應有的僱員素質。	*	*	*
		2.6 協助外籍學生了解最新大灣區發展及「一帶一路」國策所帶來的發展機遇。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
3. 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	教師的 STEM 能力有所提升。	3.1 培訓老師，提升及掌握運用 STEM 技能的意識。	*	*	*
		3.2 強化交流，增加分享及同儕觀課的機會。	*	*	*
		3.3 建立 STEM 學與教資源庫。	*	*	*
	學生擁有 STEM 的知識和技能。	3.4 優化現有課程，加入 STEM 元素。	*	*	*
		3.5 增潤 STEM 相關的學習活動。	*	*	*
		3.6 加強與社區夥伴協作。	*	*	*
	校園能建立 STEM 氛圍。	3.7 善用不同場合，增加學生接觸最新 STEM 發展的機會。	*	*	*
		3.8 智能化校園設施。	*	*	*