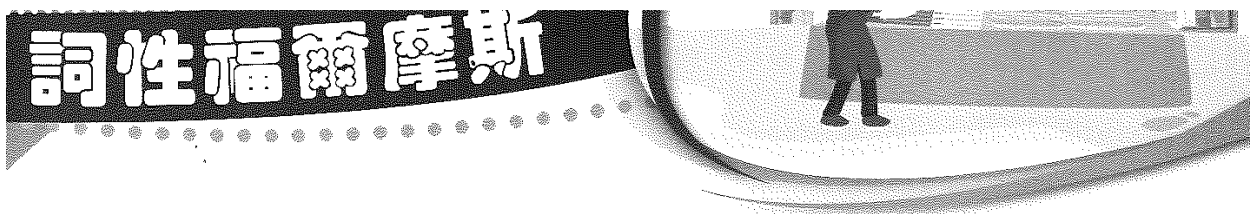


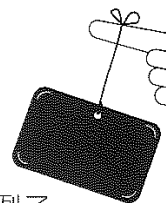
姓名：_____

日期：_____



現代漢語的詞可以分為「實詞」和「虛詞」兩大類。我們先來追查一下實詞的資料。實詞是指詞語能夠表示實際的意義，按照實詞的不同意義和作用，又可以分為名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞和代詞。


實詞全面追查



警長正在翻查實詞家族的名片，試根據名片上的描述，配上正確的實詞詞性和例子。

1. (1) _____ 詞

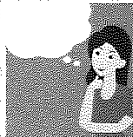
定義 表示人或事物的形貌、性質或狀態的詞，部分可以用重疊形式來加強語義。



例子 壯觀、優秀、(2) _____

2. (1) _____ 詞


定義 表示動作行為、存在消失、心理活動、變化、命令、趨向、判斷等意義的詞。



例子 跑、研究、(2) _____

3. (1) _____ 詞


定義 表示人、具體事物、抽象事物、時間、地點、方位等意義的詞。



例子 學生、政治、(2) _____

4. (1) _____ 詞


定義 表示數目（包括確數和概數）和次序的詞。



例子 一、二、百、(2) _____

5. (1) _____ 詞

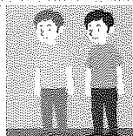
定義 表示人、事物、動作、行為單位的詞，常與數詞結合起來使用。



例子 公斤、米、個、(2) _____

6. (1) _____ 詞

定義 指代人或事物的名稱、動作行為、性質狀態或數量的詞，有代替和指示的作用。



例子 你、這、怎麼、(2) _____

頭號嫌疑犯



校園圖書館在午飯時發生了失竊。以下是圖書管理員王小明所提供的口供重點，搜查人員得到情報，指口供重點必須符合右邊列出的相應條件，否則那人就是頭號嫌疑犯。試根據列出的條件，找出句子中相應的詞語，逮捕頭號嫌疑犯。

李超仁借閱了一冊金庸小說，然後離開。

葉文輝帶着足球進入圖書館，不久，便被當值老師要求離開。

陳家明在擺放歷史書與文學書的位置逗留了半小時。

張振在歷史書的書櫃附近打開了綠色的背包，收拾課本。

馬思思歸還了兩本英文書後，到圖書櫃與陳家明查閱歷史書。

胡定芯在書櫃中拿出兩本書，但她的借閱紀錄只有一本書。

程素素請圖書管理員幫她找一幅彩色世界地圖。

幾個圖書管理員在收拾書籍，阮貝儀打算幫他們一把。

朱秀文匆匆借了三本小說便飛奔出圖書館。

霍小文因為忘記準時還書，結果被罰了二十元。

陳嘉嘉偷偷地把她的數學書借給一甲班的同學。

例 動詞：借閱、離開

1. 名詞：

2. 數詞：

3. 形容詞：

4. 量詞：

5. 形容詞：

6. 動詞：

7. 代詞：

8. 名詞：

9. 動詞：

10. 代詞：

頭號嫌疑犯是：

