

姊妹學校交流報告書 (2018/19 學年)

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱： 廣州市花都區圓玄中學

締結日期： 2014年4月25日

姊妹學校名稱： 蘇州外國語學校

締結日期： 2017年12月7日

姊妹學校名稱： 仁化中學

締結日期： 2018年12月3日

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>【圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團】</p> <p>五所姊妹中學於 2019 年 6 月 28 日至 7 月 2 日前往四川成都進行考察，名為「圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團」。全團師生達 74 人，本校派出 14 名學生及 2 位老師參與。是次考察團的目的是讓學員深入了解四川成都的文化、歷史及自然風貌，認識內地在救災、水利工程及保育方面的發展及貢獻，最重要是促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。</p> <p>同學們參觀了杜甫草堂及武侯祠，認識了兩位文化及軍事偉人的生平事蹟，提升文學及歷史的認識；到訪峨眉山報國寺、青城山天師洞及樂山大佛，認識宗教與文化的傳承；親臨都江堰、5.12 映秀地震遺址及臥龍中華大熊貓基地，讓同學們感受到地震後四川的重建及旅遊業的復興；川戲變臉的精湛演出，令大家深深體會到中華藝術的優秀一面。凡此種種，都讓師生們對四川成都有更深入的了解。</p>	<p>1.讓同學深入了解四川成都的地理、文化、歷史及自然風貌。</p> <p>2.認識汶川地震後重建的景象及國家的最新發展。</p> <p>3.促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。</p>	<p>1.透過參觀多個文化及地理景點，同學們加深了解四川成都的歷史、文化及自然地貌。</p> <p>2.通過映秀地震遺址及臥龍大熊貓基地工作人員的講解，加深了解災後重建的進度。</p> <p>3.同學在多日的相處，加深彼此的感情，各校老師也建立良好的關係。</p>	<p>1.各校一同考察，確實有助建立姊妹中學之間的情誼，比觀課及學校參觀更具成效。</p> <p>2.四川成都的景點集中，具備多元化的考察條件，是相當理想的考察地點，同學們充份體會到祖國河山壯闊的一面。</p> <p>3.交流團的行程緊密，較少安排同學們深入認識的機會，交談及分享的時間不太多，對促進感情的成效仍疑。</p>

<p>2.</p>	<p>【家長教師會廣州市花都區圓玄中學（姊妹學校）交流團】</p> <p>本校家教會為慶祝成立二十周年，特別安排於 2019 年 1 月 12 日至 13 日，舉行兩日一夜的境外親子同樂活動，前往廣州市花都區探訪姊妹學校（花都區圓玄中學）。由校長及家委親自帶領，老師、家長和學生的參與人數合共 48 人。兩校的領導、教師、家長和同學愉快地交流，彼此互相認識，分享兩地家校合作的策略及成果，又進行課堂活動，認識國內中學的特色課程，透過學校參觀及深入交談，讓香港的家長更加了解國內中學的辦學規模及先進設施。兩校家長及師生更前往花都圓玄道觀參觀，由趙校監設齋宴款待。其他景點有洪秀全故居及奇石館等，各人都讚賞不絕。是次行程充實，極具意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪校，讓家長了解兩地家教會的運作及家校政策。 2. 共同參與活動及分享，加深兩地師生家長的溝通及了解。 3. 通過考察活動，讓家長和學生提升親子關係。 4. 參觀當地景點，增進對祖國發展的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩地家長交流，增進彼此對推動家校合作政策的了解。 2. 活動中兩校師生家長都一同參與，提升彼此的感情，成效更顯著。 3. 參觀花都市的景點及城市規劃，讓大家認識祖國的最新發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪的行程緊密，兩校家長的交流時間未足夠，期望再有兩校家長交流的機會。 2. 兩地在家校合作的發展步伐不同，政策有異，難以互相借鏡及套用。 3. 是次活動參與的學生未足夠，作為親子活動的成效存疑。
<p>3.</p>	<p>【蘇港姊妹中學師生交流團2019】</p> <p>2019 年 4 月 18 至 22 日，本校兩位老師帶領十位同學前往蘇州外國語學校進行教學與師生交流。是次考察團的重點是透過觀課及示範教學，增進彼此對 STEM 教學的研究，同學們除了參觀蘇州景點，更與當地青年進行互動及家訪。</p> <p>同學的活動包括：隨班就讀，文藝表演，參與寄宿家庭一天活動，與寄宿家庭成員作社區活動及家庭日活動，又參觀蘇州博物館、拙政園及寒山寺，夜遊平江路，並入住學校宿舍。本校老師即為蘇外的同學提供 STEM 教學，以生動活潑的教學手法，展示本校 STEM 教學的策略及成效，讓國內同學獲益不少。是次活動達至學與教的交流，成果令人滿意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生交流，讓兩地年青人有更深入的了解。 2. 藉著觀課及教學示範，讓國內學校了解香港教學的技巧及策略。 3. 透過STEM的教學分享，提升STEM在兩地的研究及發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寄宿家庭的體驗，確實讓同學了解國內年青人的日常生活，感受至深。 2. 由香港的老師教授國內同學，可以增進兩地教學交流，提升教學成效。 3. STEM的示範教學可拉近兩地STEM在教學上的發展，彼此取長補短。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於考察團的時間較短，在寄宿家庭逗留的時間有限，兩地青年的交流點到即止，體會仍未足夠。 2. 其實兩地的教學、課程及STEM的發展都有明顯的不同，作為認識及觀摩是可以，但在實行上仍有待商議。 3. 蘇州文化深厚，今次行程以寄宿及STEM為主，在這方面略為遜色。

4	<p>【粵港澳大灣區教育文化之旅——穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化】</p> <p>廣州市教育局主辦的「粵港澳大灣區教育文化之旅——穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化」，本校老師獲花都區圓玄中學邀請，於2018年12月19日前往廣州，一同出席座談會及參觀禪武訓練基地，認識禪武的傳揚及發展方向。</p>	<p>1.各姊妹學校共同參與國內的座談會及參觀，增進彼此感情。</p> <p>2.加深了解國內武術文化的培訓及發展。</p>	<p>1.與各校負責姊妹學校計劃的老師商談，可藉此籌備好日後的考察工作。</p> <p>2.對禪武培訓作為國內應用學習的發展方向有更深了解。</p>	<p>1.參觀及座談會的時間比較短，難再深入了解國內禪武培訓的教育政策。</p> <p>2.出席的院屬學校老師並不多，交流未够廣泛。</p>
5	<p>【韶關市仁化縣仁化中學考察團】</p> <p>由教育局與教聯會主辦的「2018年粵港姊妹學校簽約儀式暨姊妹學校成果和經驗分享會」於廣州舉行，本校獲大會編配韶關市仁化縣仁化中學。兩校代表完成簽約，初步了解並構思交流活動。原定安排2019年6月24日至25日，校長教師6人前往拜訪及初步交流，但在出發前一星期獲告知因仁化中學校內的活動而臨時取消行程，原定訂購的香港至韶關高鐵車票需以七折退回，只好待日後再安排考察活動。</p>	<p>1.期望透過初步見面及了解，增進兩校領導彼此間的感情。</p> <p>2.拜訪期間，為兩校合作及交流建立平台，並計劃好日後的交流活動。</p>	<p>1.可惜活動臨時取消，並未能帶來交流的預期成果。</p>	<p>1.由於交流活動突然取消，對兩校的合作關係帶來影響，日後需再作溝通。</p>

1. 【圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團】



2. 【家長教師會廣州市花都區圓玄中學(姊妹學校)交流團】



3. 【蘇港姊妹中學師生交流團 2019】



4. 【粵港澳大灣區教育文化之旅——穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化】



5. 【韶關市仁化縣仁化中學考察團】



本學年參加交流活動的總人次如下：學生：共 39 人次 老師：共 23 人次 校長：共 1 人次 家長：共 13 人次

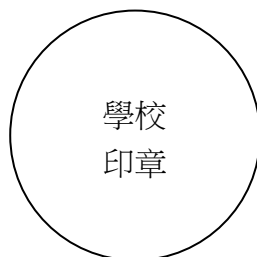
第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	【圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團】	旅行社團費	HKD\$ 75,380	
2.	【家長教師會廣州市花都區圓玄中學（姊妹學校）交流團】	旅行社團費	HKD\$ 22,200	
3.	【蘇港姊妹中學師生交流團2019】	旅行社團費	HKD\$ 48,792	
4.	【粵港澳大灣區教育文化之旅—穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化】	來回香港至廣州火車票費用	HKD\$ 420	
5.	【韶關市仁化縣仁化中學考察團】	來回香港至韶關高鐵車票費用（因退票扣除三成車票費用）	HKD\$ 1817.4	
			總計	
			HKD\$ 148,609.4	
			津貼年度結餘	
			HKD\$ 18,840.6	

第三部分：聲明

茲證明：

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校交流計劃津貼」的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



學校
印章

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 趙耀年 _____

日期：_____ / 11 / 2019 _____