

2025-2026 年度期終考試範圍
Final Term Exam Scope (2025-2026)
中一級 (F.1)

- 中國語文 (Chinese Language)
非華語學童 (NCS students)

- (程度一) (Level 1)

- 卷一：
 - 字詞聯想
 - 造句
 - 重組句子
 - 短文寫作
 - 看圖寫作
- 卷二：
 - 供詞填充
 - 語文運用: 標點符號、詞語分類、方位與社區
 - 閱讀理解
 - 課文問答: 《我的愛好》、《香港的氣候》、
《我們的社區》、《友好鄰居》
- 卷三：
 - 圖片判斷
 - 字詞判斷
 - 聆聽路線
 - 話語內容理解
- 卷四：
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 看圖說故事

- (程度二) (Level 2)

- 卷一：
 - 命題作文 (二題選一題)
 - 語文運用: 句式運用
 - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
 - 閱讀理解
 - 語文運用: 供詞填充、標點符號
 - 課文問答: 《香港山頂》、《十二生肖》、
《中國新年》、《水調歌頭》
- 卷三：
 - 聆聽三篇
- 卷四：
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 看圖說故事

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 造句
 - 實用文(日記)
- 卷二：閱讀
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用
 - 課文問答：《清明節》、《端午節》
- 卷三：
 - 聆聽
- 卷四：說話
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 個人短講

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
 - 作文(三選一)
 - 語文運用(四字成語)
 - 實用文(通告)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(一文一白)
 - 語文運用(說明方法辨識)
 - 課文問答：《傷仲永》、《生物之間的微妙關係》、《燕詩》、《迢迢牽牛星》、《行行重行行》
- ◆ 卷三：聆聽
- ◆ 卷四：說話
 - 課文段落朗讀
 - 個人短講

● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 1 (1 hour) (100 marks)
 - Section A: SVO: 12%
 - Section B: Sentence Expansion: 18%
 - Section C: Punctuation (paragraph): 10%
 - Section D: Writing: 60% (at least 150 words on any ONE of the two topics
*a blog entry, a letter or an email)
- ◆ Paper 2 (1 hour & 15 minutes) (100 marks)
 - Section A: Vocabulary
 - Part 1: G.E. Unit 6 **10%**
 - Upper stream: Amazing Holidays
 - Lower stream: Pack your Bags
 - Part 2: G.E. Unit 7 **10%**

- Upper stream: Game On
- Lower stream: Fun and Games
- Section B: Tenses **28%**
 - Simple present tense
 - Simple past tense
 - Simple Future tense
 - Present continuous tense
 - Past continuous tense
- Section C: Prepositions of time **8%**
- Section D: Adjectives –ed or -ing **8%**
- Section E: Gerunds & To-infinitives **6%**
- Section F: Literacy (For both Upper & Lower streams **30%**) – 2 passages
 - *Challenging component: Extra reading comprehension questions (**10%**)
- ◆ Paper 3 (40 minutes) (100 marks)
 - Format to be based on TSA with MC Questions on literacy such as Poems and listening texts. Other question types may include fill-in the blanks, form filling, ticking the box(es) etc. Integrated Task with **Data File** will be included in the listening paper.
 - *ALL listening materials will be played ONCE only
- ◆ Paper 4 (100 marks)
 - Section A: Individual Presentation (50 marks)
 - This section will be conducted in English lessons
 - Section B: Group Interaction (50 marks)
 - This section will be conducted in English lessons

1AC1 & 1B

- ◆ Longman Edge Unit 6 & 7
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS1 Units 8,9,12,13,14,15,16,20 and 21
- ◆ Longman Edge Listening Book JS1A Unit 4 and Assessment 2
- ◆ Revision notes

1AC2 & 1AC3

- ◆ Longman Spark Unit 6 & 7
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS1 Units 7,8,11,12,13,14,15,19 and 20
- ◆ Longman Spark Listening Book JS1A Unit 4 and Assessment 2
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - Ch 1 – 12
 - 本地學童 (Local students)
 - Ch 1 – 12
- 公民、經濟與社會 (Citizenship, Economics and Society)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Self- understanding and Life Skills

- ◆ Interpersonal Relationships and Social Inclusiveness
- ◆ Financial Education
- ◆ Rights and Duties

本地學童 (Local students)

- ◆ 自我理解與生活技能
- ◆ 人際關係與社會共融
- ◆ 理財教育
- ◆ 權利與義務

● **中國歷史 (Chinese History)**

- ◆ 課題：隋唐

● **歷史 (History)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Topic 2: Classical Civilization(P.80-115), Medieval Europe (P.116-124),
- ◆ Topic 4: Early Hong Kong (Note P.2-29)

本地學童 (Local students)

- ◆ 課題 2：古典文明 (P.80-115)、中古時代(P.116-124)；
- ◆ 課題 4：早期香港(筆記 P.2-29)

● **科學 (Integrated Science)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Unit 1-6

本地學童 (Local students)

- ◆ Unit 1-6

2025 - 2026 年度期終考試範圍
Final Term Exam Scope (2025 - 2026)
中二級 (F.2)

- 中國語文 (Chinese Language)
非華語學童 (NCS students)

- (程度一) (Level 1)

- 卷一：
 - 字詞聯想
 - 造句
 - 重組句子
 - 短文寫作
 - 看圖寫作
- 卷二：
 - 供詞填充
 - 語文運用: 標點符號、詞語分類、方位與社區
 - 閱讀理解
 - 課文問答: 《我的愛好》、《香港的氣候》、
《我們的社區》、《友好鄰居》
- 卷三：
 - 圖片判斷
 - 字詞判斷
 - 聆聽路線
 - 話語內容理解
- 卷四：
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 看圖說故事

- (程度二) (Level 2)

- 卷一：
 - 命題作文 (二題選一題)
 - 語文運用: 句式運用
 - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
 - 閱讀理解
 - 語文運用: 供詞填充、標點符號
 - 課文問答: 《香港山頂》、《十二生肖》、
《中國新年》、《水調歌頭》
- 卷三：
 - 聆聽三篇
- 卷四：
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子

- 看圖說故事

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 造句
 - 實用文(日記)
- 卷二：閱讀
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用
 - 課文問答：《清明節》、《端午節》
- 卷三：
 - 聆聽
- 卷四：說話
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 個人短講

■ (程度四) (Level 4)

- 卷一：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 造句
 - 實用文寫作: 通告
- 卷二：閱讀
 - 閱讀理解 2 篇
 - 辨別修辭
 - 單元詞語
 - 課文問答：《唐人街》、《難忘的端午節》、
《中國家庭結構的變遷》、《遊子吟》
- 卷三：聆聽
- 卷四：說話
 - 朗讀詞語
 - 朗讀段落
 - 角色扮演

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用
 - 實用文
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(一文一白)
 - 語文運用
 - 課文問答：《差不多先生傳》、《在風中》、《世說新語》(四則)、
《為學一首示子姪》、《說「勤」》

- ◆ 卷三：聆聽
- ◆ 卷四：說話
 - 個人短講
- 英國語文 (English Language)
 - ◆ Paper 1 (Writing) (1 hour) 100 marks
 - Section A: SVO (12%)
 - Section B: Sentence Expansion (18%)
 - Include Present and Past Participles, and Connectives
 - Section C: Reported Speech (10%)
 - Section D: Writing (60%)
 - At least 150 words on any ONE of two topics
 - Formats: email / reply letter / story / letter of advice
 - ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour & 15 minutes)
 - Section A: Vocabulary (20%)
 - Part 1: Unit 6
 - Part 2: Unit 5 (Upper), Unit 7 (Lower)
 - Section B: Tenses (20%)
 - Simple present, past and future
 - Present and past continuous
 - Present Perfect
 - Section C: Gerund and To-infinitives (10%)
 - Section D: Comparatives and Superlatives (10%)
 - Section E: Commenting on amounts (10%)
 - Section F: Literacy (30%)
 - 2 passages
 - # Challenging component: Extra reading
 - Comprehension questions (10%)
 - ◆ Paper 3 Listening (50 mins) (100 marks)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file, MC Questions
 - Intergrated Task with Data File will be included in the listening paper
 - *ALL listening materials will be played ONCE only.
 - ◆ Paper 4 Speaking (100 marks)
 - A: Individual Presentation (50%)
 - 4 sets
 - B: Group Discussion (50%)
 - 4 sets

2AC1 & 2B

- ◆ Longman Edge Unit 6 and 5
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS2 Units 4,6,8,9,11,13 and 20
- ◆ Longman Edge Listening Book JS2A Unit 1-4, JSA2B Unit 7

- ◆ Revision notes

2AC2 & 2D

- ◆ Longman Spark Unit 6 and 7
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS2 Units 2,4,6,7,9,11 and 18
- ◆ Longman Spark Listening Book JS2A Unit 1-4
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch. 1 - 12

本地學童 (Local students)

- ◆ Ch. 1 - 12

- 公民、經濟與社會 (Citizenship, Economics and Society)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Overcoming Growth Challenges
- ◆ Governance of the Hong Kong Special Administrative Region
- ◆ Public Finance of Hong Kong
- ◆ Economic Performance and Human Resources of Hong Kong

本地學童 (Local students)

- ◆ 跨越成長挑戰
- ◆ 香港特區的管治
- ◆ 香港的公共財政
- ◆ 香港的經濟表現及人力資源

- 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 課題：清朝單元三（第一章及第二章）

- 科學 (Integrated Science)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Unit 7-11

本地學童 (Local students)

- ◆ Unit 7-11

- 地理 (Geography)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Using urban space wisely
- ◆ Global shifting of manufacturing industry
- ◆ Troubles of water
- ◆ Food Problem

本地學童 (Local students)

- ◆ 明智地運用城市空間

- ◆ 製造業的全球轉移
- ◆ 水的煩惱
- ◆ 糧食問題

2025 - 2026 年度期終考試範圍
Final Term Exam Scope (2025 - 2026)
中三級 (F.3)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 造句
 - 實用文(日記)
- 卷二：閱讀
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用
 - 課文問答：《清明節》、《端午節》
- 卷三：
 - 聆聽
- 卷四：說話
 - 朗讀詞語
 - 朗讀句子
 - 個人短講

■ (程度五) (Level 5)

- 卷一：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 語文運用
 - 實用文寫作
- 卷二：閱讀
 - 閱讀理解 2 篇
 - 單元詞語
 - 課文問答：《小仙童》、《醜石》、《燕詩》
- 卷三：聆聽
- 卷四：說話
 - 朗讀段落
 - 個人短講

本地學童 (Local students)

◆ 卷一：

- 作文 (三選一)
- 語文運用(成語)
- 實用文 (使用說明)

◆ 卷二：

- 閱讀理解(一文一白)
- 課文問答：《最苦與最樂》、《五代史伶官傳序》、
《虞美人·春花秋月何時了》、《登樓》、《月下獨酌》

● ◆ 卷三: 聆聽

● 英國語文 (English Language)

◆ Paper 1 (1 hour) (100 marks)

- Section A: Basic Sentence Structures (10%)
 - Identify S, V and O
- Section B: Sentence Expansion (20%)
 - Call for action, adjective pattern and connectives
- Section C: Punctuation and Capitalization (10%)
- Section D: Writing (60%)
 - At least 150 words on any ONE of the two topics
 - Speech OR Formal letter

◆ Paper 2 (1 hour and 15 minutes)

- Section A: Vocabulary **20%**
 - Unit 5 – Unusual Jobs (Upper)
 - Think before you shop (Lower)
 - Unit 7 – Wonderful Wildlife (Upper)
 - Protect our wildlife (Lower)
- Section B: Tenses (**30%**)
 - Simple present, past and future
 - Present and past continuous
 - Present and past perfect tense
 - Proof reading
- Section C: Conditionals (Type 2 and Type 3) (20%)
- Section D: Literacy (**30%**)
 - 2 parts following the TSA format: a poem, book review, Magazine article, etc)
 - #Challenging component: Extra reading comprehension questions (10%)

◆ Paper 3 (1 hour)

- Table filling / listening for the specific information / ticking the correct box(es) / fill in the blanks / completing a note sheet / data file
- *ALL listening materials will be played ONCE only.

◆ Paper 4

- Section A: Individual Presentation (50%) – 4sets
- Section B: Group Discussion (50%) – 4 sets

3AC1& 3B

- ◆ Longman Edge Unit 5 and 7
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS3A Units 4, 5, 6, 8, 13, 14 and 20
- ◆ Longman Edge Listening Book JS3B Unit 5 and 7
- ◆ Revision notes

3AC2& 3D

- ◆ Longman Spark Book Unit 5 and 7

- ◆ Longman Spark Grammar Book JS3A Units 3, 4, 5, 7, 12, 13 and 18
- ◆ Longman Spark Listening Book JS3B Unit 5 and 7
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch. 1 – 12

- 本地學童 (Local students)

- ◆ Ch. 1 – 12

- 生活與社會 (Life & Society)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ China's Step Forward to the World
- ◆ International Interdependence
- ◆ Global Citizenship and Humanitarian Work

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 走向世界的中國
- ◆ 國際的相互依存
- ◆ 世界公民與人道工作

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ "Tao Te Ching" Chapter 12
 - # Save the Energy
 - # Love & The Ways of Choosing Your Partner

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 道德經第四十四章、情緒主人、因果承負、認識其他宗教----孔教

- 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 課題：國共合作與分裂、日本侵華與抗日戰爭、國共內戰
- ◆ 課本：中三課本 p. 49-63、70-85、94-102

- 歷史 (History)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Second World War : Textbook (P.46-48)
- ◆ Cold War : Textbook (P.108-153)

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 第二次世界大戰：課本 (P.46-48)
- ◆ 冷戰：課本 (P.108-153)

- 生物 (Biology)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ 12.1 – 12.2 (15%), 12.3 – 12.6 (85%)
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 12.1 – 12.2 (15%), 12.3 – 12.6 (85%)

- 化學 (Chemistry)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ The Atmosphere and Ocean
 - ◆ Rock and Minerals
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 大氣與海洋
 - ◆ 岩石和礦物

- 物理 (Physics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch14.1 - 14.7
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Ch14.1 - 14.7

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ changing climate changing environment
 - ◆ Map reading Unit 1-4
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 轉變中的氣候
 - ◆ 地圖閱讀單元 1-4

2025 - 2026 年度期終考試範圍
Final Term Exam Scope (2025 - 2026)

中四級 (F.4)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

高中一

- 卷一：閱讀
 - 閱讀理解
 - 課文問答：《海外工作假期》和《天水圍的日與夜》
- 卷二：寫作
 - 作文(二題選一題)
 - 翻譯(英譯中)
 - 短文寫作
- 卷三：聆聽
- 卷四：說話——個人短講

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一
 - 甲部：《岳陽樓記》、《廉頗藺相如列傳》、《論仁論孝論君子》、《師說》、《勸學》
 - 乙部：閱讀理解(一文一白)
- ◆ 卷二
 - 實用文：專題文章
 - 命題寫作(三選一)

● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour 30 minutes)
 - 3 reading texts
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
 - Revision : Module 1 to 4 of Paper 1 textbook
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
 - Write about 200 words on ONE given topic
 - Genres: article, speech
 - Revision : Module 4 and DSE 2017 Paper 2
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (2 hours)
 - Part A question types: form, flow chart, table, short questions
 - Part B question types: video script, email of invitation, email of reply
 - Revision: Module 4 and DSE 2017 papers 3 (Parts A + B)
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Group Discussion (8 mins for four students; 6 mins for three students)
 - Theme: School life, Social Issues, Health & Culture
 - Remark: Please refer to Paper 4 Modules 2 and 3
 - Date: 1,2,3,4 June 2026

- **數學 (Mathematics)**
 - 非華語學童 (NCS students)**
 - ◆ Ch 1 - 5, Ch 7.1, indices , factorization , changing subjects, inequality , simultaneous equations, approximation, algebraic fraction
 - 本地學童 (Local students)**
 - ◆ Ch 1 - 5, Ch 7.1, 指數、因式分解、主項變換、不等式、聯立方程、近似值、代數分式

- **數學延伸課程 (Mathematics Module 2)**
 - 非華語學童 (NCS students)**
 - ◆ Ch.1 - 5.6
 - 本地學童 (Local students)**
 - ◆ Ch.1 - 5.6

- **公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)**
 - 非華語學童 (NCS students)**
 - ◆ Fundamental rights and duties of Hong Kong residents under the Basic Law
 - ◆ Situation of the Country and Sense of National Identity
 - ◆ Characteristics of cultural diversity of the Hong Kong society
 - 本地學童 (Local students)**
 - ◆ 香港居民的基本權利與義務
 - ◆ 國家情況與國民身份認同
 - ◆ 香港社會的多元文化特徵

- **宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)**
 - 本地學童 (Local students)**
 - ◆ 道德經第六十六章、老子的本體論、老子學說與中國固有文化之關係

- **中國歷史 (Chinese History)**
 - ◆ 課題： 秦始皇的治國思想及其統治政策、漢武帝的治國思想及其統治政策、東漢的戚宦爭權、隋文帝開皇之治

- **歷史 (History)**
 - 非華語學童 (NCS students)**
 - ◆ Second World War
 - ◆ Cold War (1945-1953)
 - 本地學童 (Local students)**
 - ◆ 第二次世界大戰
 - ◆ 冷戰 (1945-1953)

- **資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)**
 - 非華語學童 (NCS students)**
 - ◆ Textbook A1, B, C1, D1
 - 本地學童 (Local students)**

◆ 課本 A1, B, C1, D1

- 生物 (Biology)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ CH.1- 5 (15%), CH. 6-10, CH15-18 (85%)
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ CH.1- 5 (15%), CH. 6-10, CH15-18 (85%)

- 化學 (Chemistry)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch.1-19, 24-26
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Ch.1-19, 24-26

- 物理 (Physics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Heat (ch1 - 4)
 - ◆ Force and Motion (ch1 – 9)
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 熱學 (ch.1 - 4)
 - ◆ 力學 (ch.1 – 9)

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Opportunity and risk
 - ◆ dynamic earth
 - ◆ Managing River and Coast
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 機會與風險
 - ◆ 動態的地球
 - ◆ 管理河流與海岸

- 經濟 (Economics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Chapter 1 - Chapter 9
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 單元 1 - 單元 9

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Book 1 Introduction to Tourism
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Book 1 旅遊導論

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Art Appreciation - Description, Analysis, Interpretation and Evaluation.
Portrait painting.

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 藝術評賞 - 描述、分析、詮釋、評價人像繪畫

2025 - 2026 年度期終考試範圍
Final Term Exam Scope (2025- 2026)

中五級 (F.5)

● **中國語文 (Chinese Language)**

非華語學童 (NCS students)

高中二

- 卷一：閱讀
 - 閱讀理解
 - 翻譯(中譯英)
 - 課文問答： 《故鄉》、《城南舊事》、
《一個都不能少》、《天水圍的日與夜》
- 卷二：寫作
 - 命題作文（二選一）
 - 翻譯(英譯中)
 - 短文寫作： 《故鄉》、《城南舊事》、
《一個都不能少》、《天水圍的日與夜》
- 卷三：聆聽
- 卷四：說話——個人短講

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一甲部：
 - 《魚我所欲也》、《出師表》、《師說》、
《始得西山宴遊記》、《六國論》
- ◆ 卷一乙部：
 - 閱讀理解(一文一白)
- ◆ 卷二：
 - 實用文：評論、建議書、專題文章、報告、演講辭、書信
 - 命題寫作(三選一)

● **英國語文 (English Language)**

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - (5AD1, 5AD2 and 5C: Part A and choose either B1 or B2)
 - (5AD3 and 5B: Parts A and B1)
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage, proof-reading etc.
 - Theme: Food and culture, conservation, environmental issues, etc.
 - Revision : Paper 1 Book 5 (Module 1-3), Uniform Tests Paper 1
- ◆ Paper 2: Writing (2 hours)
 - Write about 200 words for Part A question 1 and 400 for Part B on ONE of
The questions 2-4
 - Genres: article / letter / proposal / essay / speech / information leaflet /
Social media post / short story
 - Revision : Paper 2 Book 5 (Modules 1- 3)
- ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
 - (5AD1, 5AD2 & 5C: Part A and choose either B1 or B2)

(5AD3, 5B: Part A and Part B1)

- Part A question types: table, form filling, proofreading, multiple choice questions and note taking (team discussion & conversation)
- Part B text types: email, leaflet, webpage information & description, And speech
- Revision: Listening skills taught in Book 4 and Book 5 (Units 1-2, Test Papers 1-2, Revision Exercises for Parts A and B, and past papers)

◆ Paper 4: Speaking

- Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
- Part B: Individual Response (1 minute per student)
- Theme: Social issues, Technology, Lifestyle, Environment
- Revision : Skills taught in Paper 4 Book 5 (Modules 1,2 & 3)
- Date: 12 June 2026

● 數學 (Mathematics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch. 1 - 7, 10 - 13, 15 – 18, factorization, changing subject, percentage, simultaneous equations , approximation, mensuration, numerical system

本地學童 (Local students)

- ◆ Ch. 1 - 7, 10 - 13, 15 - 18 因式分解、主項變換、百分數、聯立方程、近似值、求積法、數制

● 數學延伸課程 (Mathematics Module 2)

- ◆ Ch. 1-9

● 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Enhancement of overall national strength
- ◆ The development of our country and the integration of Hong Kong into the overall national development
- ◆ Participation in international affairs
- ◆ Economic globalisation

本地學童 (Local students)

- ◆ 綜合國力的提升
- ◆ 國家的發展與香港融入國家發展大局
- ◆ 參與國際事務
- ◆ 經濟全球化

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

本地學童 (Local students)

- ◆ 道道德經第八章
- ◆ 道德經第六十七章
- ◆ 道德經第六十八章

◆ 《道教十問》

● 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 課題： 洋務運動、百日維新、甲午戰爭、門戶開放、袁世凱帝制運動、五四運動、民初政局、軍閥割據

● 歷史 (History)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Second World War
- ◆ Cold War
- ◆ European Economic Integration
- ◆ China

本地學童 (Local students)

- ◆ 第二次世界大戰
- ◆ 冷戰
- ◆ 歐洲經濟統合
- ◆ 中國史

● 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Database, Coding, Network

本地學童 (Local students)

- ◆ 數據庫, 編程, 網絡

● 生物 (Biology)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH. 1 – 18 (25%), CH. 19-30 (75%)

本地學童 (Local students)

- ◆ CH. 1 – 18 (25%), CH. 19-30 (75%)

● 化學 (Chemistry)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ 1-41, 47-49

本地學童 (Local students)

- ◆ 1-41, 47-49

● 物理 (Physics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Heat (ch.1 - 5)
- ◆ Force and Motion (ch.1 - 10)
- ◆ Wave (ch.1 - 7)
- ◆ E & M (ch. 1 – 8)

本地學童 (Local students)

- ◆ 熱學 (ch.1 - 5)

- ◆ 力學 (ch.1 - 10)
- ◆ 波動學 (ch.1 - 7)
- ◆ 電學 (ch. 1 – 8)

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ prior knowledge
 - ◆ map reading
 - ◆ combating famine
 - ◆ disappear green canopy
 - ◆ global warming
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 已有知識
 - ◆ 地圖閱讀
 - ◆ 對抗飢荒
 - ◆ 熱帶雨林
 - ◆ 全球暖化

- 經濟 (Economics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Chapter 1 - Chapter 16
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 單元 1 - 單元 16

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Book 1 Introduction to Tourism + Book2 Introduction to Hospitality
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Book1 旅遊導論+ Book2 款待導論

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Financial studies, bank rec statement, inventory valuation, incomplete record, depreciation, limited company, accounting concepts
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 財務概論，銀行往來調節表，存貨計價，不完整記錄，折舊，有限公司，會計原則

- 視覺藝術 (Visual Arts)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Art Appreciation - Description, Analysis, Interpretation, and Evaluation.
 - ◆ Complete a two-dimensional artwork in different forms or media to address a given theme.

本地學童 (Local students)

- ◆ 藝術評賞-描述、分析、詮釋、評價。
- ◆ 以不同形式或媒介因應主題完成一幅平面創作。