

**2025-2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025-2026)**  
**中一級 (F.1)**

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度一) (Level 1)

- 卷一：
  - 字詞聯想
  - 造句
  - 重組句子
  - 短文寫作
  - 看圖寫作
- 卷二：
  - 供詞填充
  - 語文運用(代詞、疑問詞)
  - 字詞分類
  - 閱讀理解
  - 課文問答：《我是誰》、《香港的交通工具》及《電車小叮在哪兒》

■ (程度二) (Level 2)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 句式運用
  - 實用文寫作：便條
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 語文運用：供詞填充、標點符號
  - 課文問答：《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》、《相思》

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 造句
  - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 語文運用: 詞語填充、標點符號、造句
  - 課文問答：《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

## 本地學童 (Local students)

### ◆ 卷一：

- 作文(三選一)
- 語文運用(四字成語)
- 實用文(請假信、家書)

### ◆ 卷二：

- 閱讀理解(一文一白)
- 語文運用(錯別字、句式造句)
- 課文問答：《楊修之死》、《岳飛之少年時代》、《木蘭辭》

## ● 英國語文 (English Language)

### ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)

- Section A: Vocabulary **20%**
    - Part 1: G.E. Unit 1
    - Part 2: G.E. Unit 2
  - Section B: Tenses **20%**
    - Simple present tense
    - Simple past tense
  - Section C: Wh-questions **10%**
  - Section D: Adverbs and adverbial phrases of frequency **10%**
  - Section E: Connectives **10%**
  - Section F: Literacy (**For both Upper stream & Lower stream 30%**)
    - 2 passages
- # Challenging component: Extra reading comprehension questions (**10%**)

### ◆ Paper 3 (Listening) (40 mins)

- Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file

\*ALL listening materials will be played ONCE only

### 1AC1 & 1B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS1 Units 11, 12, 13, 17 and 21
- ◆ Longman Edge Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

### 1AC2 & 1AC3

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS1 Units 10, 11, 12, 16 and 20
- ◆ Longman Spark Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Ch 0 – 4
  - 本地學童 (Local students)
    - Ch 0 – 4
  
- 公民、經濟與社會 (Citizenship, Economics and Society)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Self-understanding and Life Skills
  - 本地學童 (Local students)
    - 自我理解與生活技能
  
- 中國歷史 (Chinese History)
  - ◆ 課題: 遠古至春秋戰國
  
- 歷史 (History)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Topic : Development of the Stone Age & The rise of civilization
    - ◆ Worksheet(Stone age x2, Ancient civilization x1) , revision booklet & textbook p.1-66
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 課題: 石器時代的演進、古文明的興起
    - ◆ 工作紙(石器時代 x2, 古文明 x1) , 溫習筆記及課本 p.1-66
  
- 科學 (Integrated Science)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Ch.1
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 單元 1

**2025 - 2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025 - 2026)**  
**中二級 (F.2)**

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度一) (Level 1)

- 卷一：
  - 字詞聯想
  - 造句
  - 重組句子
  - 短文寫作
  - 看圖寫作
- 卷二：
  - 供詞填充
  - 語文運用(代詞、疑問詞)
  - 字詞分類
  - 閱讀理解
  - 課文問答：《我是誰》、《香港的交通工具》及《電車小叮在哪兒》

■ (程度二) (Level 2)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 句式運用
  - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 語文運用: 供詞填充、標點符號
  - 課文問答: 《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》、《相思》

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 造句
  - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 語文運用: 詞語填充、標點符號、造句
  - 課文問答: 《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

■ (程度四) (Level 4)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 句式運用
  - 實用文寫作: 書信

- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 單元詞語
  - 語文運用：近義詞
  - 課文問答：《看電視的利與弊》、《追星一族》

### 本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
  - 作文 (三選一)
  - 語文運用 (四字成語)
  - 實用文 (表揚信)
- ◆ 卷二：
  - 閱讀理解(一文一白)
  - 語文運用(錯別字)
  - 課文問答：單元一《孟嘗君列傳》、《回家》、《習慣說》、《桃花源記》

### ● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
  - Section A: Vocabulary (20%)
    - Part 1: G.E. Unit 1
    - Part 2: Language Arts
  - Section B: Tenses (20%)
    - Simple present, past and future
    - Present and past continuous
  - Section C: The Passive voice (20%)
  - Section D: Linking verbs (10%)
  - Section E: Literacy (40%)
    - 2 passages – 1 of the passages is a poem
    - # Challenging component: Extra reading comprehension questions (10%)
- ◆ Paper 3 Listening (40 mins)
  - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file, MC Questions
  - \*ALL listening materials will be played ONCE only.

### 2AC1 & 2B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Language Arts Booklet
- ◆ Longman Edge Grammar Book 2 Units 5, 8, 10 and 13
- ◆ Longman Edge Listening Book JS2A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

## **2AC2 & 2D**

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Language Arts Booklet
- ◆ Longman Spark Grammar Book 2, Units 3, 6, 8 and 11
- ◆ Longman Spark Listening Book JS2A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH 1, 2, 3

- 本地學童 (Local students)

- ◆ CH 1, 2, 3

- 公民、經濟與社會 (Citizenship, Economics and Society)

- 非華語學童 (NCS students)

- Overcoming Growth Challenges,
- Relationship between the Central Authorities and the HKSAR

- 本地學童 (Local students)

- 跨越成長挑戰、
- 中央與香港特別行政區的關係

- 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 課題: 五代的興替與宋的統一 (全部章節)、 兩宋政治及經濟的發展 (第 1-3 節)

- 科學 (Integrated Science)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch.7 and Ch.8.1

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 單元 7 及 8.1

- 地理 (Geography)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Using urban space wisely

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 明智地運用城市空間

**2025 - 2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025 - 2026)**  
**中三級 (F.3)**

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 語文運用: 造句
  - 實用文寫作: 便條
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 語文運用: 詞語填充、標點符號、造句
  - 課文問答: 《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

■ (程度五) (Level 5)

- 卷一：
  - 命題作文(二選一)
  - 連接詞連接句子、修辭及成語造句
  - 實用文寫作: 通告
- 卷二：
  - 閱讀理解
  - 單元詞語
  - 課文問答: 《差不多先生》、《拾荒者》、《賣炭翁》

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
  - 作文 (三選一)
  - 語文運用(成語)
  - 實用文 (會議紀錄)
- ◆ 卷二：
  - 閱讀理解(兩文一白)
  - 課文問答: 《爸爸的花兒落了》  
《閒情記趣》  
《石的呼吸—記破邊洲》
- ◆ 卷四：
  - 個人短講
  - 小組討論

- 英國語文 (English Language)
  - ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
    - Section A: Vocabulary **20%**
      - Part 1: G.E. Unit 1
      - Part 2: G.E. Unit 4
      - \* Core part
    - Section B: Tenses (**20%**)
      - Talking about the present
      - Talking about the past
      - Talking about the future
    - Section C: Type 2 Conditional Sentences (20%)
    - Section D: Modals (**10 %**)
      - Upper: 'ought to', 'must', 'have to', 'may' and 'could'
      - Lower: 'should', 'must', 'have to', 'may' and 'could'
    - Section E: Literacy (**30%**)
      - 2 passages
  - #Challenging component: Extra reading comprehension questions (10%)
- ◆ Paper 3 Listening (1 hour)
  - Table filling / listening for the specific information / ticking the correct box(es) / fill-in the blanks / completing a note sheet / data file
  - \*ALL listening materials will be played ONCE only.

### **3AC1 & 3B**

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS3 Units 4 to 6, 9 and 13
- ◆ Longman Edge Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

### **3AC2 & 3D**

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS3 Units 3 to 5, 8 and 12
- ◆ Longman Spark Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)
- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH 2, 3, 4, Ch.1 cross method with coefficient of  $x^2$  is 1

### 本地學童 (Local students)

- ◆ Ch 2, 3, 4, 第 1 課到十字相成 (二次係數為 1)

- 生活與社會 (Life & Society)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - China's Step Forward to the World
  - 本地學童 (Local students)
    - 走向世界的中國
  
- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Taoist Ode
    - ◆ Importance of choosing right friends
    - ◆ How to choose good friends & avoid bad friends
    - ◆ Introduction of Islam
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 道德經第六十八章
    - ◆ 道教神仙（一）
    - ◆ 偶像崇拜
  
- 中國歷史 (Chinese History)
  - ◆ 課題：太平天國、甲午戰爭、八國聯軍之役、洋務運動、百日維新
  - ◆ 課本：P.139-173
  
- 歷史 (History)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Topic：The First World War Worksheet P.1-11, Textbok P.1-17
    - Background and Reason of Early and Later European Colonial Expansion
    - Self-study note (Challenge Questions)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 課題：第一次世界大戰工作紙 P.1-11,課本 P.1-17
    - 歐洲國家兩次殖民擴張的背景和原因自習筆記(挑戰題)
  
- 生物 (Biology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ 12.1-12.2
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 12.1-12.2

- 化學 (Chemistry)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ 1. Introduction of chemistry
    - ◆ 2. Book 3B CH.13.1
    - ◆ 3. Atomic structure

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 1. 化學導論
    - ◆ 2. Book 3B CH.13.1
    - ◆ 3. 原子結構

- 物理 (Physics)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch14.1 - 14.2

- 本地學童 (Local students)

- ◆ Ch14.1 - 14.2

- 地理 (Geography)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Living with Natural Hazards

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 與自然災害共處

**2025 - 2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025 - 2026)**  
**中四級 (F.4)**

● **中國語文 (Chinese Language)**

**非華語學童 (NCS students)**

■ **高中一(F.4)**

- 卷一：
  - 閱讀理解
  - 填充
  - 課文問答：  
4ACD1：《初見深水埗》、《等待「伯樂」的舊街道》  
4ACD2 和 4ACD3：《我的興趣》、《中國四大節日》
- 卷二：
  - 命題作文（二選一）
  - 翻譯：中轉英
  - 短文寫作
- 卷四：
  - 口試 3 分鐘

**本地學童 (Local students)**

- ◆ 卷一
  - 甲部：《岳陽樓記》、《廉頗藺相如列傳》
  - 乙部：閱讀理解(一文一白)
- ◆ 卷二
  - 實用文：書信
  - 命題寫作(二選一)

● **英國語文 (English Language)**

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour)
  - 2 reading texts
  - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
  - Revision : Module 1 (Parts A+B)
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
  - Write about 200 words on ONE given topic
  - Genres: feature article
  - Revision : Module 1
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1 hour and 30 minutes)
  - Part A question types: form filling, filling in blanks, multiple-choice questions, Open-ended questions
  - Part B question types: flyer, email of invitation
  - Revision: Module 1 and Test paper 1 (Parts A + B)
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time

- Group Discussion (8 mins for four students; 6 mins for three students)
  - Theme: Technology, Social issues, Health, Lifestyle and Education
  - Remark: Please refer to Paper 4 Module 1
  - Date: 23<sup>rd</sup> October 2025  
27<sup>th</sup> October 2025  
28<sup>th</sup> October 2025  
30<sup>th</sup> October 2025
  
- 數學 (Mathematics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Estimation, approximation , Polynomial operations, factorization, indices, algebraic fraction, formula , equation and inequality
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 估算、近似、多項式運算、因式分解、指數、代數分式、公式、方程及不等式
  
- 數學延伸課程 (Mathematics Module 2)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ CH 1 – 2, surd form
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ CH 1 – 2, 根式
  
- 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Hong Kong under “One Country, Two Systems”
    - The meaning and implementation of “one country, two systems”
  - 本地學童 (Local students)
    - 「一國兩制」下的香港
    - 「一國兩制」的內涵和實踐
  
- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 道教起源於道家思想
    - ◆ 道德經第四十五章
    - ◆ 老子
    - ◆ 道教十問
  
- 中國歷史 (Chinese History)
  - ◆ 課題：西周封建、春秋戰國的政治與社會變動、秦始皇的治國思想及其統治政策

- 歷史 (History)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Topic: The First World War
    - ◆ Textbook: P.2-21
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 課題：第一次世界大戰
    - ◆ 課本：P.2-21
  
- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Ch. 1 -3
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 第 1 至 3 課
  
- 生物 (Biology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ CH.1- 5
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ CH.1- 5
  
- 化學 (Chemistry)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Ch.1 - 9
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Ch.1 – 9
  
- 物理 (Physics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Bk1 - Heat (ch1 - 4)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Bk1 -熱學 (ch.1 - 4)
  
- 地理 (Geography)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Opportunity and risk
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 機會與風險
  
- 經濟 (Economics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 2: Changes in Supply, Demand or Both
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 2：供應、需求或兩者同時的轉變

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Introduction to Tourism Ch.1 to Ch.3

本地學童 (Local students)

- ◆ 旅遊導論第 1 課至第 3 課

- 視覺藝術 (Visual Arts)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Art appreciation - description, analysis,
- ◆ Designated topic instructions for drawing

本地學童 (Local students)

- ◆ 評賞-描述、分析
- ◆ 按題目指示繪畫

**2025 - 2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025- 2026)**  
**中五級 (F.5)**

● **中國語文 (Chinese Language)**

**非華語學童 (NCS students)**

■ **高中二(F.5)**

- 卷一：
  - 閱讀理解
  - 課文問答：《爸爸的花兒落了》、《故鄉》
  - 翻譯：中轉英
- 卷二：
  - 命題作文(二選一)
  - 翻譯：英轉中
  - 短文寫作：問答
- 卷四：
  - 口試：6-7 分鐘

**本地學童 (Local students)**

- 卷一甲部：  
《詩三首》、《勸學》、《師說》、《論仁論孝論君子》、《廉頗藺相如列傳》、《岳陽樓記》
- 卷一乙部：  
閱讀理解(一文一白)
- 卷二：  
實用文：評論、書信、演講辭  
命題寫作(三選一)

● **英國語文 (English Language)**

- ◆ **Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)**
  - (5AD1, 5AD2 and 5C: Part A and choose either B1 or B2)
  - (5AD3 and 5B: Parts A and B1)
  - 3 reading texts
  - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
  - Theme: Caring for the Animals and the Environment
  - Revision : Paper 1 Book 5 (Module 1)
- ◆ **Paper 2: Writing (1 hour)**
  - Write about 200 words on ONE of the two given topics.
  - Genres: article / letter
  - Revision : Paper 2 Book 5 (Module 1)
- ◆ **Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)**
  - (5AD1, 5AD2 & 5C: Part A and choose either Part B1 or B2)
  - (5AD3, 5B: Part A and Part B1)
  - Part A question types: table, form filling, multiple-choice questions, note taking

- Part B text types: web page, speech, email, fact sheet, press release and letter
- Revision: Listening skills taught in Book 4 and Book 5 (Module 1 and Test Paper 1)
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
  - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
  - Part B: Individual Response (1 minute per student)
  - Theme: Food Health, Social issues and Technology
  - Revision : Skills taught in Paper 4 Book 5 (Module 1)
  - Date: 27<sup>th</sup>-28<sup>th</sup>, 30<sup>th</sup> - 31<sup>st</sup> October 2025
- 數學 (Mathematics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ CH 1 – 7,10, 11 factorization, changing subject, simultaneous equations , approximation, percentage
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ CH 1- 7,10, 11 因式分解、主項變換、聯立方程、近似值、百分數
- 數學延伸課程 (Mathematics Module Module 2)
  - ◆ Ch. 1-6
- 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Our Country since Reform and Opening-up
    - Change in people's life and overall national strength
  - 本地學童 (Local students)
    - 改革開放以來的國家：
    - 人民生活的轉變與綜合國力
- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 老子的人生哲學
    - ◆ 道德經第十二章
    - ◆ 老子的政治哲學
    - ◆ 道教十問
- 中國歷史 (Chinese History)
  - ◆ 課題：鴉片戰爭、英法聯軍、甲午戰爭、八國聯軍、洋務運動

- 歷史 (History)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Topic: Cold War, International Economic Co-operation (1945-50)
    - ◆ Textbook: Theme B (P.119-165, P.226-245)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 課題：冷戰、經濟方面之國際協作 (1945-50)
    - ◆ 課本：主題乙 p. 119-165、226-245
  
- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Coding + Database
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 編程 + 數據庫
  
- 生物 (Biology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ CH. 1 - 18
    - ◆ CH. 20 - 21
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ CH. 1 - 18
    - ◆ CH. 20 - 21
  
- 化學 (Chemistry)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Ch.1 - 27
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Ch.1 – 27
  
- 物理 (Physics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Bk1 -Heat (ch.1 - 4)
    - ◆ Bk2 -Mechanics (ch.1 - 7)
    - ◆ Bk3 -Wave (ch.1 - 7)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Bk1 -熱學 (ch.1 - 4)
    - ◆ Bk2 -力學 (ch.1 - 7)
    - ◆ Bk3 -波動學 (ch.1 - 7)
  
- 地理 (Geography)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Combating famine and prior knowledge
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 對抗飢荒及已有知識

- 經濟 (Economics)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 12: Money and Banking

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 12：貨幣與銀行

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Introduction to Tourism and Introduction to Hospitality

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 旅遊導論及款待導論

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ All business, management and financial studies TOPICS
    - ◆ F4 accounting topics: ALL, including Inventory valuation;
    - ◆ F.5 accounting topics: Cash book and Bank reconciliation statements and Errors not affecting trial balance agreements

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 所有商業、管理和財務概論課題
    - ◆ 中四會計課題：所有課題，包括存貨估值
    - ◆ 中五會計課題：現金簿、銀行往來調節表、不影響試算表平衡的錯誤

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Art appreciation - description, analysis, interpretation, evaluation
    - ◆ Designated topic instructions for drawing

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 評賞 - 描述、分析、詮釋、評價
    - ◆ 按題目指示繪畫

**2025 - 2026 年度第一學期考試範圍**  
**First Term Exam Scope (2025 - 2026)**  
**中六級 (F.6)**

- 中國語文 (Chinese Language)

- **非華語學童 (NCS students)**

- 閱讀理解: 招聘廣告
- 實用文: 求職信

- **本地學童 (Local students)**

- 卷一甲部: 所有課文
- 卷一乙部: 閱讀理解
- 卷二:
  - 實用文: 實用文
  - 命題寫作 (三選一)

- 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

- 2 – 3 reading texts
- MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage, etc.
- Performance Plus Paper 1 Book 4 & 5, DSE Past papers: Paper 1

- ◆ Paper 2: Writing (2 hours)

- Part A: Write about 200 words on ONE given topics
- Part B: Write about 400 words on ONE out of four given topics
- Genres: formal email, essay, letter to the editor and blogpost
- Revision : Performance Plus Paper 2 Book 4 & 5, DSE Past papers: Paper 2

- ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

(Part A and choose either Part B1 or B2)

- Part A question types: table, form filling, short questions
- Part B text types: notice, letter, email, biography
- Revision : Listening skills taught in Book 4 and Book 5, DSE Past papers: Paper 3

- ◆ Paper 4: Speaking

- Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
- Part B: Individual Response (1 minute per student)
- Theme: Health, Sports, Social Issues & Technology
- Revision : Skills taught in Paper 4 Book 4 and Paper 4 Book 5
- Date: 6 November 2025
- Reporting Time: 11:30am
- Venue: The Hall

- 數學 (Mathematics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ All Topics
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 所有課題
  
- 數學延伸課程 (Mathematics Module 2)
  - ◆ CH. 1-13
  
- 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - Sustainable development
    - Economic globalization
    - Technological development and information literacy
  - 本地學童 (Local students)
    - 可持續發展
    - 經濟全球化
    - 科技發展與資訊素養
  
- 中國歷史 (Chinese History)
  - 課題：整個文憑試課程
  
- 歷史 (History)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Topic: China, Japan, European History
  - 本地學童 (Local students)
    - 課題：中國史、日本史、歐洲史
  
- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Book A1, A2 (Ch.5), B, C1,C2, D1,D2
    - ◆ Elective A, Elective C
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 課本 A1, A2 (Ch. 5), B, C1, C2, D1, D2
    - ◆ 選修單元 A, 選修單元 C

- 生物 (Biology)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Ch.1-30
    - ◆ Book 5 (ch.32-35)
    - ◆ Book 6 (ch.36)
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Ch.1-30
    - ◆ Book 5(Ch.32-35)
    - ◆ Book 6 (Ch.36)
- 化學 (Chemistry)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Paper 1 :Ch.1-49
    - ◆ Paper 2 :Ch.50-55
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ Paper 1 :Ch.1-49
    - ◆ Paper 2 :Ch.50-55
- 物理 (Physics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ whole syllabus
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 整個課程
- 地理 (Geography)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ All DSE Topics and FBQ
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 所有 DSE 課題及實地考察
- 經濟 (Economics)
  - 非華語學童 (NCS students)
    - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 19: Efficiency
  - 本地學童 (Local students)
    - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 19：效率

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Destination Geography,
    - ◆ Customer Relations and Services,
    - ◆ Trend and Issues in the Tourism and Hospitality Industry

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 地理名勝
    - ◆ 客務關係及服務
    - ◆ 旅遊與款待趨勢及議題

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ All topics

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 所有課題

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Art appreciation
    - ◆ Packaging design
    - ◆ Stamps design
    - ◆ Automatic platform screen door design
    - ◆ Outfit design
    - ◆ Bus stop design

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 評賞
    - ◆ 包裝設計
    - ◆ 郵票設計
    - ◆ 自動幕門平面廣告
    - ◆ 郊野公園巴士站設計
    - ◆ 服裝設計