

2023-2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023-2024)
中一級 (F.1)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度一) (Level 1)

- 卷一：
 - 字詞聯想
 - 造句
 - 重組句子
 - 短文寫作
 - 看圖寫作
- 卷二：
 - 供詞填充
 - 不供詞填充
 - 語文運用(代詞、疑問詞、量詞)
 - 閱讀理解(兩篇)
 - 課文問答：《我是誰》及〈我的外表和身體〉

■ (程度二) (Level 2)

- 卷一：
 - 命題寫作(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作：便條卷二
- 卷二：
 - 閱讀篇章 2 篇
 - 語文運用：供詞填充、標點符號
 - 課文問答：《新開始》、《食物金字塔》

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用(詞語填充、造句)
 - 課文問答：《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

■ (程度四) (Level 4)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)

- 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀篇章 3 篇
 - 單元詞語
 - 課文問答：《看電視的利與弊》、《瘦身有道》、《追星一族》

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
 - 作文(三選一)
 - 語文運用(四字成語)
 - 實用文(請假信／私函)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(一文一白)
 - 語文運用
 - 課文問答：《楊修之死》、《岳飛之少年時代》、《逐光的稚子》

● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
 - Section A: Vocabulary **10%**
 - Part 1: G.E. Unit 1
 - Part 2: G.E. Unit 2
 - Section B: Tenses **20%**
 - Simple present tense
 - Simple past tense
 - Section C: Wh-questions **10%**
 - Section D: Adverbs and adverbial phrases of frequency **10%**
 - Section E: Modal verbs **10%**
 - Section F: Connectives **10%**
 - Section G: Literacy (**For both Upper stream & Lower stream 30%**)
 - 2 passages
 - # Challenging component: Extra reading comprehension questions (**10%**)
- ◆ Paper 3 (Listening) (40 mins)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file
 - *ALL listening materials will be played ONCE only

1AC1 & 1B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS1A Units 11, 12, 13, 17, 19 and 21
- ◆ Longman Edge Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

1AC2 & 1D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 2

- ◆ Longman Spark Grammar Book JS1A Units 10, 11, 12, 16, 18 and 20
- ◆ Longman Spark Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)

- 非華語學童 (NCS students)

- CH. 1 - 3

- 本地學童 (Local students)

- CH. 1 - 3

- 生活與社會 (Life & Society)

- 非華語學童 (NCS students)

- Personal Growth

- 本地學童 (Local students)

- 個人成長

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Meaning of school logo
- ◆ History of Laozi
- ◆ Philosophy of Taoism

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 校歌
- ◆ 道德經第四十一章
- ◆ 學生的責任

- 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 中華民族起源至春秋戰國

- 歷史 (History)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Topic : Development of the Stone Age & The rise of civilization
- ◆ Worksheet(Stone age x2, Ancient civilization x1) , revision booklet & textbook p.1-26

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 課題: 石器時代的演進、古文明的興起
- ◆ 工作紙(石器時代 x2, 古文明 x1) , 溫習筆記及課本 p.1-26

- 科學 (Integrated Science)
非華語學童 (NCS students)
 - Ch.1

- 本地學童 (Local students)
 - ◆ 單元 1

2023 - 2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023 - 2024)
中二級 (F.2)

- 中國語文 (Chinese Language)
非華語學童 (NCS students)

- (程度一) (Level 1)

- 卷一：
 - 字詞聯想
 - 造句
 - 重組句子
 - 短文寫作
 - 看圖寫作
- 卷二：
 - 供詞填充
 - 不供詞填充
 - 語文運用(代詞、疑問詞、量詞)
 - 閱讀理解(兩篇)
 - 課文問答：《我是誰》及〈我的外表和身體〉

- (程度二) (Level 2)

- 卷一：
 - 命題寫作(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作：便條卷二
- 卷二：
 - 閱讀篇章 2 篇
 - 語文運用：供詞填充、標點符號
 - 課文問答：《新開始》、《食物金字塔》

- (程度三) (Level 3)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用(詞語填充、造句)
 - 課文問答：《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

- (程度四) (Level 4)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)

- 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀篇章 3 篇
 - 單元詞語
 - 課文問答：《看電視的利與弊》、《瘦身有道》、《追星一族》

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用 (成語)
 - 實用文 (書信 - 表揚信)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(一文一白)
 - 語文運用
 - 課文問答：單元一《孟嘗君列傳》、《回家》；
單元九《習慣說》、《桃花源記》

● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
 - Section A: Vocabulary (20%)
 - Part 1:G.E. Unit 1
 - Part 2:G.E. Unit 2
 - Section B: Tenses (20%)
 - The present and the past
 - Simple future tense

*an extra part for upper stream (10%)
 - Section C: The Passive voice (10%)
 - Section D: Linking verbs (10%)
 - exclude “because of” for lower stream
 - Section E: Comparatives and Superlatives (10%)
 - Section F: Literacy (30%)
 - 2 passages

*extra questions for upper stream (10%)
- ◆ Paper 3 Listening (50 mins)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file, MC Questions
 - *ALL listening materials will be played ONCE only.

2AC1, 2AC2 & 2B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Edge Grammar Book 2 Units 5, 6, 8, 10 and 13
- ◆ Longman Edge Listening Book JS2A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

2AC3 & 2D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS2A Units 3, 4, 6, 8 and 11
- ◆ Longman Spark Listening Book JS2A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

- 數學 (Mathematics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ CH 1, 2, 3
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ CH 1, 2, 3

- 生活與社會 (Life & Society)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - Chinese Political System
 - 本地學童 (Local students)
 - 中國政制

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Taoist Ode
 - ◆ Propriety
 - ◆ Cherish life
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 道教歷史概況(一)
 - ◆ 道教歷史概況(二)
 - ◆ 道教歷史概況(三)
 - ◆ 道德經第二十四章

- 中國歷史 (Chinese History)
 - ◆ 五代的興替與宋的統一 及 兩宋政治及經濟的發展

- 科學 (Integrated Science)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch.7 and Ch.8.1
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 單元 7 及 8.1

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Using urban space wisely
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 明智地運用城市空間

2023 - 2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023 - 2024)
中三級 (F.3)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ (程度三) (Level 3)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀理解 2 篇
 - 語文運用(詞語填充、造句)
 - 課文問答：《談談我實現夢想的方法》、《學習中文的重要》

■ (程度四) (Level 4)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀篇章 3 篇
 - 單元詞語
 - 課文問答：《看電視的利與弊》、《瘦身有道》、《追星一族》

■ (程度五) (Level 5)

- 卷一：
 - 命題作文(二選一)
 - 語文運用(句式運用)
 - 實用文寫作
- 卷二：
 - 閱讀篇章 3 篇
 - 單元詞語
 - 修辭手法
 - 課文問答：《背影》、《一件小事》、《木蘭辭》

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用(成語)
 - 實用文 (通告)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(一文一白)

- 課文問答：《爸爸的花兒落了》、《閒情記趣》、《西貢遊蹤》

◆ 卷四：

- 個人短講
- 小組討論

● 英國語文 (English Language)

◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)

- Section A: Vocabulary **20%**
 - Part 1: G.E. Unit 1
 - Part 2: G.E. Unit 4
- Section B: Tenses (Upper stream **30%**, Lower stream **20%**)
 - Talking about the present
 - Talking about the past
 - Talking about the future

*** Extra 10% for Upper stream**
- Section C: Type 2 Conditional Sentences (20%)
- Section D: Modals (**10 %**)
 - Upper: 'ought to', 'must', 'have to', 'may' and 'could'
 - Lower: 'should', 'must', 'have to', 'may' and 'could'
- Section E: Literacy (Upper stream **40%**, Lower stream **30%**)
 - 2 passages

*** Extra 10% for Upper stream**

◆ Paper 3 Listening (1 hour)

- Table filling / listening for the specific information / ticking the correct box(es) / fill-in the blanks / completing a note sheet / data file
- *ALL listening materials will be played ONCE only.

3AC1, 3AC2, & 3B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS3A Units 4 to 6, 9 and 13
- ◆ Longman Edge Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

3AC3 & 3D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS3A Units 3 to 5, 8 and 12
- ◆ Longman Spark Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

● 數學 (Mathematics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH 2, 3, 4

本地學童 (Local students)

◆ CH 2, 3, 4

● 生活與社會 (Life & Society)

非華語學童 (NCS students)

- China's Step Forward to the World

本地學童 (Local students)

- 走向世界的中國

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ 4 Principles & 8 Virtues
- ◆ School Song ,Taoist Ode
- ◆ Importance of choosing right friends
- ◆ How to choose good friends & avoid bad friends
- ◆ Introduction of Islam

本地學童 (Local students)

- ◆ 道德經第六十八章
- ◆ 道教神仙 (一)
- ◆ 偶像崇拜

● 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 清鴉片戰爭至八國聯軍

● 歷史 (History)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Topic : Background and Reason of Early and Later European Colonial Expansion
Worksheet, The First World War Textbok P.7-19

本地學童 (Local students)

- ◆ 課題 : 歐洲國家兩次殖民擴張的背景和原因工作紙, 第一次世界大戰
課本 P.7-19

● 生物 (Biology)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ 12.1-12.2

本地學童 (Local students)

- ◆ 12.1-12.2

● 化學 (Chemistry)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch.13.1 – 13.2

本地學童 (Local students)

- ◆ Ch.13.1 – 13.2

- 物理 (Physics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch14.1 - 14.2
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Ch14.1 - 14.2

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Living with Natural Hazards Unit 1 & 2
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 與自然災害共處 單元一及二

2023 - 2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023 - 2024)
中四級 (F.4)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ 高中一(F.4)

- 卷一：
 - 閱讀理解
 - 填充
 - 課文問答：
4ACD1：《初見深水埗》、《等待「伯樂」的舊街道》
4ACD2 和 4ACD3：《我的興趣》、《中國四十節日》
- 卷二：
 - 命題作文（二選一）
 - 翻譯(中轉英)
 - 短文寫作
- 卷四：
 - 口試 3 分鐘

本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一
 - 甲部：《岳陽樓記》、《廉頗藺相如列傳》
 - 乙部：閱讀理解(一文一白)
- ◆ 卷二
 - 實用文：書信
 - 命題寫作(二選一)

● 英國語文 (English Language)

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour)
 - 3 reading texts
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
 - Revision : Module 1 (Parts A+B)
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
 - Write about 200 words on ONE given topic
 - Genres: feature article
 - Revision : Module 1
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1 hour and 30 minutes)
 - Part A question types: form filling, information page, table filling
 - Part B question types: table, form, email
 - Revision: Module 1 (Parts A + B)
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Group Discussion (8 mins for four students; 6 mins for three students)

- Theme: Travel, Media, Food and Culture
- Remark: Please refer to Paper 4 Module 1
- Date: 26-31 October 2023

- 數學 (Mathematics)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Estimation, Approximation, Polynomial operations, Factorization, Indices, Algebraic Fraction, Formula, Equation and Inequality

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 估算、近似、多項式運算、因式分解、指數、代數分式、公式、方程及不等式

- 數學延伸課程 (Mathematics Module 2)

- ◆ CH 1 - 2

- 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)

- 非華語學童 (NCS students)

- Hong Kong under “One Country, Two Systems”
 - The meaning and implementation of “one country, two systems”

- 本地學童 (Local students)

- 「一國兩制」下的香港：
 - 「一國兩制」的內涵和實踐

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 道教起源於道家思想
 - ◆ 道德經第四十五章
 - ◆ 老子
 - ◆ 道教十問

- 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 單元一 周代分封及春秋戰國的政治與社會變動

- 歷史 (History)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Topic: The First World War
 - ◆ Textbook: P.1-33

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 課題：第一次世界大戰
 - ◆ 課本：P.1 - 30

- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Module B1-3

本地學童 (Local students)

■ F.4

- ◆ 單元 B1-3 課

● 生物 (Biology)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH.1- 5

本地學童 (Local students)

- ◆ CH.1- 5

● 化學 (Chemistry)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch.1 - 9

本地學童 (Local students)

- ◆ Ch.1 – 9

● 物理 (Physics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Bk1 - Heat (ch1 - 4)

本地學童 (Local students)

- ◆ Bk1 -熱學 (ch.1 - 4)

● 地理 (Geography)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ C1 Opportunity and risk

本地學童 (Local students)

- ◆ C1 機會與風險

● 經濟 (Economics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 2: Changes in Supply, Demand or Both

本地學童 (Local students)

- ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 2：供應、需求或兩者同時的轉變

● 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Introduction on Tourism P.30

本地學童 (Local students)

- ◆ 旅遊導論 P.31

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ From Basic Accounting to Statement of financial position

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 由基本會計至財務狀況表

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Paper 1: Design

- Part A: Design Appreciation and Criticism (30 minutes 20marks)

- Write a critical appreciation of the artwork provided

- Part B: Design (2 hours and 30 minutes 80marks)

- Create a piece of two-dimensional artwork using any media, form, style and technique to present a theme. Write an artwork statement to explain your work.

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 卷一: 視覺藝術

- 甲部: 視覺藝術知識及藝術評賞 (30 分鐘 佔 20 分)

- 題目只有一題, 學生需要對所提供的設計複製本作評賞, 並以書面表達。

- 乙部: 藝術創作 (2 小時 30 分鐘 佔 80 分)

- 題目只有一題, 要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件針對主題的畫作, 再以創作自白介紹自己的作品。

2023 - 2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023 - 2024)
中五級 (F.5)

● 中國語文 (Chinese Language)

非華語學童 (NCS students)

■ 高中二(F.5)

- 卷一：
 - 閱讀理解
 - 課文長問答：《爸爸的花兒落了》
 - 翻譯(中轉英)
- 卷二：
 - 命題作文(二選一)
 - 翻譯(英轉中)
 - 短文寫作：書信
- 卷三：
 - 聆聽
- 卷四：
 - 口試(9-11 分鐘)

本地學童 (Local students)

- 卷一甲部：
《出師表》、《論仁論孝論君子》、《岳陽樓記》、
《詩三首》、《師說》、《廉頗藺相如列傳》
- 卷一乙部：
閱讀理解(一文一白)
- 卷二：
實用文：評論文章
命題寫作(三選一)

● 英國語文 (English Language)

◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

(AD1: Part A and choose either B1 or B2)

(AD2, 5C and 5B: Parts A and B1)

- 2-4 reading texts
- MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
- Theme: Music and Instruments
- Revision : Paper 1 Book 5 (Module 1 & 2)

◆ Paper 2: Writing (1 hour)

- Write about 200 words on ONE of the two given topics.
- Genres: article for school magazine and letter to the editor
- Revision : Paper 2 Book 5 (Module 1)
- Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

(AD1: Part A and choose either Part B1 or B2)

(AD2, AD3, 5B, 5C: Part A and Part B1)

- Part A question types: table and form filling, note taking (interview & conversation)
- Part B text types: brochure, script, announcement, letter, email, and blog entry
- Revision: Listening skills taught in Book 4 and Book 5 (Module 1 and Test Paper 1)

◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time

- Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
- Part B: Individual Response (1 minute per student)
- Theme: Culture, Festivals, Social issues, Travel
- Revision : Skills taught in Paper 4 Book 5 (Module 1)
- Date: 24-27 October 2023

● 數學 (Mathematics)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH 1 – 11, 17, Factorization, Changing Subject, Simultaneous Equations ,
Approximation, Percentage

本地學童 (Local students)

- ◆ CH 1 – 11, 17, 因式分解、主項變換、聯立方程、近似值、百分數

● 數學延伸課程 (Mathematics Module Module 2)

- ◆ CH 0 - 10

● 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)

非華語學童 (NCS students)

- Our Country since Reform and Opening-up
- Change in people's life and overall national strength

本地學童 (Local students)

- 改革開放以來的國家：
- 人民生活的轉變與綜合國力

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

本地學童 (Local students)

- ◆ 老子的人生哲學
- ◆ 道德經第十二章
- ◆ 老子的政治哲學
- ◆ 道教十問

● 中國歷史 (Chinese History)

- ◆ 清鴉片戰爭至辛亥革命

● 歷史 (History)

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Topic: Cold War, United Nations

本地學童 (Local students)

- ◆ 課題：冷戰、聯合國

● **資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Networking, Database

本地學童 (Local students)

- ◆ 網絡, 數據庫

● **生物 (Biology)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ CH. 1 -- 18

- ◆ CH. 20 - 21

本地學童 (Local students)

- ◆ CH. 1 -- 18

- ◆ CH. 20 -21

● **化學 (Chemistry)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Ch.1 - 23

本地學童 (Local students)

- ◆ Ch.1 – 23

● **物理 (Physics)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Bk1 -Heat (ch.1 - 4)

- ◆ Bk2 -Mechanics (ch.1 - 7)

- ◆ Bk3 -Wave (ch.1 - 7)

本地學童 (Local students)

- ◆ Bk1 -熱學 (ch.1 - 4)

- ◆ Bk2 -力學 (ch.1 - 7)

- ◆ Bk3 -波動學 (ch.1 - 7)

● **經濟 (Economics)**

非華語學童 (NCS students)

- ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 11: National Income

本地學童 (Local students)

- ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 11：國民收入

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Introduction to Tourism and Introduction to Hospitality 2.1-2.9

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 旅遊導論和款待導論 2.1-2.9

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Hong Kong Business Environment
 - Forms of Business Ownership
 - Business Ethics and Social Responsibilities
 - Management Functions
 - Key Business Functions
 - Small and Medium Enterprises (SMEs)
 - Time value of money
 - Consumer Credit
 - Personal Financial Planning and Investment
 - Stock Trading as an investment
 - Income Statement
 - Statement of financial position

- 本地學童 (Local students)

- ◆ 香港的營商環境
 - 企業擁有權類型
 - 商業道德與社會責任
 - 管理功能
 - 主要商業功能
 - 中小型企業
 - 金錢的時間值
 - 消費者信貸
 - 策劃個人理財及投資
 - 股票交易作為投資
 - 損益表
 - 財務狀況表

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 非華語學童 (NCS students)

- ◆ Paper 2: Design
 - Part A: Design Appreciation and Criticism (45 minutes 20marks)
 - Write a critical appreciation of the artwork provided
 - Part B: Design (3 hours and 15 minutes 80marks)
 - Create a piece of two-dimensional artwork using any media, form, style and technique to present a theme. Write an artwork statement to explain

your work.

本地學童 (Local students)

◆ 卷二: 設計

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目有 1 題，學生需要對所提供的設計品複製本作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 題目只有一題，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件針對主題的畫作，再以創作自白介紹自己的作品。

2023 - 2024 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2023 - 2024)
中六級 (F.6)

- 中國語文 (Chinese Language)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - 閱讀：閱讀理解、普通話運用
 - 寫作：信件
 - 本地學童 (Local students)
 - 卷一：讀本問答及閱讀理解(一文一白)
 - 卷二：實用文
命題寫作(三選一)

- 英國語文 (English Language)
 - ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - 2 – 3 reading texts
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage, etc.
 - Performance Plus Paper 1 Book 4 & 5, DSE Past papers: Paper 1
 - ◆ Paper 2: Writing (2 hours)
 - Part A: Write about 200 words on ONE given topics
 - Part B: Write about 400 words on ONE out of four given topics
 - Genres: article for school magazine and letter to the editor
 - Revision : Performance Plus Paper 2 Book 4 & 5, DSE Past papers: Paper 2
 - ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
(AD1, AD2, 6B, 6C: Part A and choose either Part B1 or B2)
 - Part A question types: map, table, form filling, short questions and multiple-choice questions,
 - Part B text types: form, short text, article, letter, report, overview
 - Revision : Listening skills taught in Book 4 and Book 5, DSE Past papers: Paper 3
 - ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
 - Part B: Individual Response (1 minute per student)
 - Theme: Technology & Social Issues
 - Revision : Skills taught in Paper 4 Book 4 and Paper 4 Book 5
 - Date: 7 November 2023

- 數學 (Mathematics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ All Topics
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 所有課題

- 數學延伸課程 (Mathematics Module 2)
 - ◆ CH 0 – 17

- 公民與社會發展 (Citizenship and Social Development)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - Interconnectedness and Interdependence of the Contemporary World Economic globalization
 - Technological development and information literacy
 - 本地學童 (Local students)
 - 互聯相依的當代世界
 - 經濟全球化
 - 科技發展與資訊素養

- 中國歷史 (Chinese History)
 - 全部課程

- 歷史 (History)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Topic: Hong Kong , China , European History, Japan
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 課題：香港史、中國史、歐洲史、日本史

- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ All DSE curriculum (except Unit E)
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 全部 DSE 課程 (單元 E 除外)

- 生物 (Biology)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch.1-30
 - ◆ Book 5(Ch.32-35)
 - ◆ Book 6 (Ch.36)
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Ch.1-30
 - ◆ Book 5(Ch.32-35)
 - ◆ Book 6 (Ch.36)

- 化學 (Chemistry)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Ch.1 - 45
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ Ch.1 - 45

- 物理 (Physics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ whole syllabus
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 整個課程

- 地理 (Geography)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ All core modules and elective module – Dynamic Earth
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 所有必修單元及選修單元-動態的地球

- 經濟 (Economics)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Chapter 1 – 15
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 單元 1 – 18

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Introduction to Tourism, Introduction to Hospitality, Destination Geography and Customer Relations and Services
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 旅遊導論、款待導論、地理名勝和客務關係及服務

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ All Accounting topics and all business and management topics
 - 本地學童 (Local students)
 - ◆ 所有會計課題及商管課題

- 視覺藝術 (Visual Arts)
 - 非華語學童 (NCS students)
 - ◆ Paper 1: Visual Form Expression Theme
 - Part A: Visual Art Knowledge and Art Criticism (45 minutes, 20 marks)
There are five questions, and students only need to choose one to answer. Students need to comment on the artistic works provided and express them in writing.
 - Part B: Artistic Creation (3 hours 15 minutes, 80 marks)
Based on the topic selected in Part A, students are required to create a theme-specific work in any medium, style and technique.

本地學童 (Local students)

◆ 卷一: 視覺形式表達主題

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目有五題，學生只需選一題作答，學生需要對所提供的藝術作品作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 學生根據甲部的選題，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件針對主題的作品。