

2020-2021 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2020-2021)

● 中國語文 (Chinese Language)

外籍學童 (Foreign students)

■ (程度一) (Level 1)

◆ 卷一：

- 字詞聯想
- 造句
- 重組句子
- 短文寫作
- 看圖寫作

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 語文運用：看圖填詞、人稱代詞填充、疑問代詞判斷、供詞填充、不供詞填充、量詞
- 課文問答：《我是誰》、《我的外表和身體》、《我的學習生活》

■ (程度二) (Level 2)

◆ 卷一：

- 作文(二選一)
- 造句/重組句子
- 實用文：便條

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 語文運用
- 課文問答：
- 單元一《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》

■ (程度三) (Level 3)

◆ 卷一：

- 命題寫作(二選一)
- 造句
- 便條

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 語文運用：字詞填充、標點符號、疑問句式
- 課文問答

■ (程度四) (Level 4)

◆ 卷一：

- 命題寫作(三選一)
- 造句

- 短文(180 至 200 字)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解：議論文(立論、論點、論據)
 - 語文運用：句式改寫、食物金字塔
 - 課文問答：《看電視的利與弊》、《瘦身有道》、《嫦娥》
- (程度五) (Level 5)
 - ◆ 卷一：
 - 命題寫作
 - 修辭
 - 實用文
 - ◆ 卷二：
 - 閱讀理解：議論文(立論、論點、論據)
 - 語文運用
 - 課文問答：《背影》、《一件小事》
- F.4
 - ◆ 卷一：
 - 閱讀理解：議論文(立論、論點、論據)
 - 語文運用：說明方法辨別、供詞填充
 - 課文問答：《奧運知多少》、《基因改造食物》
 - ◆ 卷二：
 - 命題寫作(三選一)
 - 造句
 - 短文(180 至 200 字)
- F.5
 - ◆ 卷一：
 - 閱讀理解：議論文(立論、論點、論據)
 - 語文運用：字詞填充、字詞翻譯（中譯英）
 - 課文問答：《中國遊》、《中國的城鄉發展》、《求職信與相試》
 - ◆ 卷二：
 - 命題寫作(三選一)
 - 造句
 - 實用文（求職信）
 - ◆ 卷三：
 - 聆聽：單元六：（旅行樂）
 - 寫作：（中國的城鄉發展）
 - 翻譯（英譯中）
- F.6
 - 閱讀：簡短理解、普通話
 - 寫作：信件（250 字或以上）

本地學童 (Local students)

■ F.1

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用
 - 實用文(請假信、私函)
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 課文問答：《楊修之死》、《木蘭辭》、《岳飛之少年時代》、《董永賣身》

■ F.2

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用
 - 實用文 (請假信、感謝信)
- ◆ 卷二：
 - 單元一《種梨》、單元二《差不多先生傳》及《世說新語 (四則)》
 - 語文運用 (借代、引用)

■ F.3

- ◆ 卷一：
 - 作文 (三選一)
 - 語文運用
 - 實用文 (通告、啟事)
- ◆ 卷二：
 - 《爸爸的花兒落了》、《閒情記趣》、《最苦與最樂》、《兄弟分財》、《靈犬救主》

■ F.4

- ◆ 卷一甲部：
 - 《論仁論孝論君子》、《岳陽樓記》
- ◆ 卷一乙部：
 - 閱讀理解一文一白
- ◆ 卷二：
- ◆ 命題寫作，二選一

■ F.5

- ◆ 卷一甲部：
 - 《廉頗藺相如列傳》、《出師表》、《詩三首》、《岳陽樓記》
- ◆ 卷一乙部：
 - 閱讀理解(一文一白)
- ◆ 卷二：

- 命題寫作，三選一
- ◆ 卷三:
 - 甲部:聆聽
 - 乙部:演講辭

- F.6
 - ◆ 卷一：讀本問答及閱讀理解(一文一白)
 - ◆ 卷二：命題寫作，三選一
 - ◆ 卷三：聆聽及綜合能力

- 中國文學
 - F.6
 - ◆ 卷一：
 - 文學創作（二選一）
 - ◆ 卷二：
 - 《登高》
 - 《進學解》
 - 《醉翁亭記》
 - 《卻奩》
 - 《接外孫賈母惜孤女》
 - 《書》

- 英國語文 (English Language)
 - F.1
 - ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
 - Section A: Vocabulary **20%**
 - G.E. Unit 1 and Unit 2
 - Section B: Tenses **20%**
 - Simple present tense
 - Simple Past Tense
 - Section C: Wh-questions **10%**
 - Section D: Adverbs and adverbial phrases of frequency **10%**
 - Section E: Modal verbs **10%**
 - Section F: Literacy — 2 passages **30%**
 - *Extended Part for 1AC, 1AC2 **20%**
 - ◆ Paper 3 (Listening) (40 mins)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file, MC Questions
 - *ALL listening materials will be played ONCE only

- 1AC1,1AC2 & 1B
 - ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 2
 - ◆ Longman Edge Grammar Book JS1A Units 10,11, 12, 16 and 18
 - ◆ Longman Edge Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2

- ◆ Revision notes

1AC3 & 1D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS1A Units 10,11, 12, 16 and 18
- ◆ Longman Spark Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

■ F.2

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
 - Section A: Vocabulary 20%
 - Part 1: G.E. Unit 1 and Unit 2
 - Section B: Tenses (Upper stream 30%, Lower stream 20%)
 - simple present tense
 - simple past tense
 - present continuous
 - past continuous
 - Mixed
 - Section C: The passive voice 10%
 - Section D: Linking verbs 10%
 - Section E: Comparatives and Superlatives 10%
 - Section F: Literacy – 2 passages
(Upper stream 40%, Lower stream 30%)
- ◆ Paper 3 Listening (40 mins)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file, MC Questions
*ALL listening materials will be played ONCE only.

2AC1 , 2AC2 , 2AC3 , 2B

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS2A Units 5,7,9, 12
- ◆ Longman Edge Listening Book JS2A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

2D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 2
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS1A Units 4, 6,8 and 11
- ◆ Longman Spark Listening Book JS1A Unit 1 and Unit 2
- ◆ Revision notes

■ F.3

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy) (1 hour)
 - Section A: Vocabulary 20%
 - Part 1: G.E. Unit 1
 - Part 2: G.E. Unit 4
 - Section B: Tenses 20%

- Talking about the present (Grammar Book Unit 3)
- Talking about the past (Grammar Book Unit 4)
- Talking about the future (Grammar Book Unit 5)
- Section C: Type 2 Conditional Sentences (20%)
- Section D: Should, ought to, must, have to, may, might, could (10%)
- Section E: Literacy 30% (2 TSA Text Types)
- * Extra 20% for 3A, 3B & 3C

◆ Paper 3 Listening (40 mins)

- Table filling /listening for the specific information / ticking the correct box(es) / fill-in the blanks /completing a note sheet /data file
- *ALL listening materials will be played ONCE only.

3A,3B,3C

- ◆ Longman Edge Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Edge Grammar Book JS3A Units 3 to 5, 8, 10 and 12
- ◆ Longman Edge Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

3D

- ◆ Longman Spark Unit 1 and Unit 4
- ◆ Longman Spark Grammar Book JS3A Units 3 to 5, 8 and 12
- ◆ Longman Spark Listening Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

■ F.4

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour)
 - 2 reading texts
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
 - Revision : Module 1 (Parts A+B1/2)
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
 - Write about 200 words on ONE given topic
 - Genres: feature article
 - Revision : Module 1
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1 hour and 30 minutes)
 - Part A question types: form filling, information page, fact sheet
 - Part B question types: Leaflet, email
 - Revision: Module 1 (Parts A + B)

■ F.5

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - (AD1: Part A and choose either B1 or B2)
 - (AD2, AD3, 5C and 5B: Parts A and B1)
 - 2-4 reading texts

- MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.

- Revision : Paper 1 Book 4 and Paper 1 Book 5 (Module 1)

◆ Paper 2: Writing (1 hour)

- Write about 200 words on ONE of the two given topics.
- Genres: magazine article and letter to the editor
- Revision : Paper 4 and Paper 2 Module 1

◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

(AD1: Part A and choose either Part B1 or B2)

(AD2, AD3, 5B, 5C: Part A and Part B1)

- Part A question types: table and form filling, note taking
- Part B text types: checklist, announcement, poster, article, email, proposal, report, speech, press release, social media post
- Revision: Paper 3, Module 1 and Test Paper 1

■ F.6

◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

(AD1, AD2, C: choose either B1 or B2)

- 2-4 reading texts
- MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage, etc.
- Theme: Health, Business, Social Issues
- Revision : Reading skills learnt in Reading Books 4 & 5, Past Papers

◆ Paper 2: Writing (2 hours)

- Part A(200 Words) : 1 Question (Compulsory)
- Part B (400 words): 1 Question from the 8 Electives
- Revision : Writing skills learnt in Writing Books 4 & 5, Past Papers, exemplars

◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

(6AD1, AD2: Part A and choose either B1 or B2)

(6AD3, 6C and 6B: Parts A and B1)

- Part A question types: form filling, picture labeling, short and long questions
- Part B question types: form, email, profile, report, article
- Revision : Past Papers & English Notebook

● 數學 (Mathematics)

外籍學童 (Foreign students)

■ F.1

◆ CH. 0-3

■ F.2

◆ CH 7, 8, 1

- F.3
 - ◆ CH 2, 3, 4
- F.4
 - ◆ Estimation, approximation , Polynomial (includes factorization), indices, algebraic fraction, formula , equation and inequality
- F.5
 - ◆ Ch1 – 12, factorization, changing subject, inequality, simultaneous equations , Estimation, approximation
- F.6
 - ◆ All topics

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ CH.0-3
- F.2
 - ◆ CH 7, 8, 1
- F.3
 - ◆ CH 2, 3, 4
- F.4
 - ◆ 估算、近似、多項式(包括因式分解)、指數、代數分式、公式、方程及不等式
- F.5
 - ◆ CH 1 – 12, 因式分解、主項變換、不等式、聯立方程、估算、近似
- F.6
 - ◆ 所有課題
- 數學延伸課程 (Mathematics Module 1/ Module 2)
 - F.4(M2)
 - ◆ CH 0 – 2
 - F.5(M2)
 - ◆ Ch 0 – 10
 - F.6(M2)
 - ◆ CH 0 – 18

- 生活與社會 (Life & Society)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.1

- ◆ Module 1: Personal Growth (1): Self understanding, Self esteem and self confidence
- ◆ Module 21: Rights and Responsibilities of Citizens

- F.2

- ◆ Chinese Politics , Chinese Economy ,

- F.3

- ◆ Module 20: Global economy: International interdependence

- 本地學童 (Local students)

- F.1

- ◆ 單元 1：個人成長--- 認識自我、積極人生
- ◆ 單元 21：公民權責

- F.2

- ◆ 中國政制、中國經濟

- F.3

- ◆ 核心單元 20：全球經濟: 國際間的相互依存

- 通識教育 (Liberal Studies)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.4

- ◆ Energy technology and Environment

- F.5

- ◆ Personal Growth, Energy technology and Environment, Hong Kong Today , Modern China

- F.6

- ◆ Personal Growth, Energy technology and Environment, Hong Kong Today , Modern China, Globalization, Public Health

- 本地學童 (Local students)

- F.1

- ◆ 單元 1：個人成長--- 認識自我、積極人生
- ◆ 單元 21：公民權責

- F.2

- ◆ 中國政制、中國經濟

- F.3
 - ◆ 核心單元 20：全球經濟: 國際間的相互依存
- F.4
 - ◆ 能源科技與環境
- F.5
 - ◆ 個人成長、能源科技與環境、今日香港、現代中國
- F.6
 - ◆ 個人成長、能源科技與環境、今日香港、現代中國、全球化、公共衛生

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Meaning of school logo
 - ◆ History of Laozi
 - ◆ Philosophy of Taoism
- F.2
 - ◆ Taoist Ode
 - ◆ Propriety
 - ◆ Cherish life
- F.3
 - ◆ 4 Principles & 8 Virtues
 - ◆ School Song ,Taoist Ode
 - ◆ Importance of choosing right friends
 - ◆ How to choose good friends & avoid bad friends

- 本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 校歌
 - ◆ 道德經第四十一章
 - ◆ 學生的責任
- F.2
 - ◆ 道教歷史概況(一)
 - ◆ 道教歷史概況(二)
 - ◆ 道教歷史概況(三)
 - ◆ 道德經第二十四章

- F.3
 - ◆ 太上道祖頌
 - ◆ 道德經第六十八章
 - ◆ 道教神仙（一）
 - ◆ 偶像崇拜

- F.4
 - ◆ 道教起源於道家思想
 - ◆ 道德經第四十五章
 - ◆ 老子
 - ◆ 道教十問

- F.5
 - ◆ 老子的人生哲學
 - ◆ 道德經第十二章
 - ◆ 老子的政治哲學
 - ◆ 道教十問

- 中國歷史 (Chinese History)

- F.1
 - ◆ 課題：中華民族與早期國家的起源至春秋戰國時期的變局
 - ◆ 書本：P.4-33

- F.2
 - ◆ 課題：隋代至唐代武后稱帝
 - ◆ 書本：甲 1.5-甲 2.8
 - ◆ 作業：隋朝(P.2-12)及唐朝(P.2-4)

- F.3
 - ◆ 課題：清初入關至鴉片戰爭
 - ◆ 課本：全方位中國歷史 3 上頁甲 1.6-甲 2.16

- F.4
 - ◆ 課題：西周封建至春秋戰國
 - ◆ 課本：第一冊頁 9-57

- F.5
 - ◆ 課題：乙部 (清中葉至革命)

- F.6
 - ◆ 課題
 - 卷一、歷代發展(甲、乙)
 - 卷二、歷史專題(單元四)

- 歷史 (History)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.1

- ◆ Topic : Development of the Stone Age & The rise of civilization
Worksheet(Stone age, Ancient civilization) , revision booklet & textbook p.1-23

- F.3

- ◆ Topic : Introduction of History –“What is History?”, The First World War
- ◆ Worksheet P.1-12 & Textbook P. 4-32

- F.4

- ◆ Topic: The First World War & Paris Peace Conference
- ◆ Textbook: P.1-46

- F.5

- ◆ Topic: The First World War, The Second World War & Cold War

- F.6

- ◆ Topic: Hong Kong History, Chinese History & European History

- 本地學童 (Local students)

- F.1

- ◆ 課題: 石器時代的演進、古文明的興起
- ◆ 工作紙(石器時代, 古文明)
- ◆ 溫習筆記及課本 p.1-23

- F.3

- ◆ 課題 : 歷史是什麼、第一次世界大戰
- ◆ 工作紙和課本 P.4-32

- F.4

- ◆ 課題 : 第一次世界大戰、巴黎和會
- ◆ 課本 : P.1-46

- F.5

- ◆ 課題 : 第一次世界大戰、第二次世界大戰、冷戰

- F.6

- ◆ 課題 : 香港史、中國史、歐洲史

● 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ CH.11-15

- F.5
 - ◆ Ch1-20(Compulsory), A1-A2(Elective)

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ CH.11-15

- F.5
 - ◆ Ch1-20(必修), A1-A2(選修)

- F.6
 - ◆ 全部

● 科學 (Integrated Science)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Ch.1

- F.2
 - ◆ Ch.7

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ Ch.1 科學入門

- F.2
 - ◆ Ch.7

● 生物 (Biology)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ CH.12.1-12.2 (p.3 -p.28)

- F.4
 - ◆ CH.1-5

- F.5
 - ◆ CH. 2-10, 15-18

◆ CH. 11-14, 19-20

■ F.6

◆ PAPER 1 CH 2-30

◆ PAPER 2 E1 CH 1-4, E2 CH1

本地學童 (Local students)

■ F.3

◆ CH.12.1-12.2 (p.3 -p.28)

■ F.4

◆ 第 1 章至第 5 章

■ F.5

◆ 第 2 至第 10 章及第 15 至第 18 章

◆ 第 11 至第 14 章及第 19 章至第 20 章

■ F.6

◆ 卷一: 第 2 至第 30 章

◆ 卷二: E1 第 1 至第 4 章及 E2 第 1 章

● 化學 (Chemistry)

外籍學童 (Foreign students)

■ F.3

◆ Ch.1-2

■ F.4

◆ Ch.1-9

■ F.5

◆ Ch.1-23

■ F.6

◆ Ch.1-52

本地學童 (Local students)

■ F.3

◆ Ch.1-2

■ F.4

◆ Ch.1-9

- F.5
 - ◆ Ch.1-23
- F.6
 - ◆ Ch.1-52

● 物理 (Physics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Ch14.1-14.2
 - ◆ Ch14.1-14.2

- F.4
 - ◆ Bk1 - Heat (ch1-3)

- F.5
 - ◆ Bk1 -Heat (ch.1-4)
 - ◆ Bk2 -Mechanics (c23h.1-7)
 - ◆ Bk32 -Wave (ch.1-7)

- F.6
 - ◆ whole syllabus

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ Ch14.1-14.2
 - ◆ Ch14.1-14.2

- F.4
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch. 1-3)

- F.5
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch.1-4)
 - ◆ Bk2 -力學 (ch.1-7)
 - ◆ Bk3 -波動學 (ch.1-7)

- F.6
 - ◆ 整個課程

● 地理 (Geography)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - Living with natural hazards p.1-17

- F.4
 - ◆ Opportunities and risks p.1-70

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 與自然災害共處 p.1-17
- F.4
 - ◆ 機會與風險 p.1-70
- F.5
 - ◆ 機會與風險、動態的地球、管理河流和海岸環境
- F.6
 - ◆ 機會與風險、管理河流和海岸環境、轉變中的工業區位、對抗饑荒、消失中的綠色樹冠、全球增溫、動態的地球、地圖閱讀技巧

- 經濟 (Economics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Chapter 1: Basic Concepts – Chapter 5: Ownerships of Firms
- F.5
 - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 12: Money & Banking
- F.6
 - ◆ Chapter 1 - 16, 19

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 單元 1：基本概念 – 單元 5：廠商擁有權
- F.5
 - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 12：貨幣與銀行
- F.6
 - ◆ 單元 1 - 16, 19

- 旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Introduction on Tourism p.1-41

- F.5
 - ◆ Introduction on Tourism

- F.6
 - ◆ Introduction on Tourism, Introduction on Hospitality, Destination Geography and Customer Relations and Services

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 旅遊導論 P.1-45

- F.5
 - ◆ 旅遊導論

- F.6
 - ◆ 旅遊導論、款待導論、地理名勝、客務關係及服務

● **企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)**

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Business Ch.1,2,6
 - ◆ Accounting Ch.1,2

- F.5
 - ◆ All topics in F.4
 - ◆ Bank reconciliation statement
 - ◆ Bad debts, bad debts recovered, Allowance for doubtful debts
 - ◆ Prepayments and accruals
 - ◆ Partnership accounts

- F.6
 - ◆ All topics on Business, P.A. and Financial studies in F.4 and F.5
 - ◆ All chapters in Cost Accounting
 - ◆ All topics

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 商業第 1,2,6 課
 - ◆ 會計第 1,2 課

- F.5
 - ◆ 所有中四課題
 - ◆ 銀行往來調節表

- ◆ 壞帳,壞帳收回呆帳準備
- ◆ 預付項目與應計項目
- ◆ 合夥帳

- F.6
 - ◆ 所有課題

- 視覺藝術 (Visual Arts)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.4

- ◆ Paper 2: Design

- Part A: Design Appreciation and Criticism (30 minutes 20marks)
 - Write a critical appreciation of the reproductions of artwork provided
- Part B: Design (2 hours and 30 minutes 80marks)
 - Solve design problem(s) and present a design work. Candidates may submit a design brief (about 50 words) to support their design work. The practical work and the design brief will be assessed as a whole.

- F.5

- ◆ Paper 2: Design

- Part A: Design Appreciation and Criticism (45minutes 20marks)
 - There will be 2 questions. Student need to choose ONE question only. Write a critical appreciation of the reproductions of artwork provided
- Part B: Design (3 hours and 15 minutes 80marks)
 - There will be 2 questions. Student need to choose ONE question only. Solve design problem(s) and present a design work. Candidates may submit a design brief (about 50 words) to support their design work. The practical work and the design brief will be assessed as a whole.

- F.6

- ◆ Paper 2: Design

- Part A: Design Appreciation and Criticism (30 minutes 20marks)
 - There will be 4 questions. Student need to choose ONE question only. Write a critical appreciation of the reproductions of artwork provided
- Part B: Design (2 hours and 30 minutes 80marks)
 - There will be 4 questions. Student need to choose ONE question only. Solve design problem(s) and present a design work. Candidates may submit a design brief (about 50 words) to support their design work. The practical work and the design brief will be assessed as a whole.

本地學童 (Local students)

■ F.4

◆ 卷二：設計

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (30 分鐘 佔 20 分)
 - 題目只有一題，學生需要對所提供的設計品複製本作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (2 小時 30 分鐘 佔 80 分)
 - 題目只有一題，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件針對主題的設計，再以創作自白(約 50 字)回應創作與評賞的關係。

■ F.5

◆ 卷二：設計

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目有二題，學生只需選一題作答，學生需要對所提供的設計品複製本作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 根據甲部所選的題目，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件針對主題的設計，再以創作自白(約 50 字)回應創作與評賞的關係。

■ F.6

◆ 卷二：設計

- 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目為五選一，當中包括標誌設計、平面設計、包裝設計、產品設計及立體櫥窗設計，學生需對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。
- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 題目為五選一，學生需解決設計難題，並以設計自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。