



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE NO.3 SECONDARY SCHOOL



新界將軍澳 唐明街2號 尚德邨 電話：2178-3223

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

各科『教學特色/目標、 課題編排及家課政策』

(2023-2024)

學校地址：新界將軍澳唐明街2號尚德邨

電話：2178-3223

學校網址：<http://www.hktayy3.edu.hk>

傳真：2178-3636

學校電郵：yy3-mail@hktayy3.edu.hk

目 錄

(I)	前言	頁三
(II)	各科教學特色/目標、課題編排及家課政策	
一、	中國語文科(本地學生課程)	頁四
二、	中文作為第二語言課程	頁五
三、	英國語文科	頁七
四、	數學科	頁八
五、	數學科單元二：代數與微積分	頁九
六、	生活與社會科	頁十
七、	公民與社會發展科	頁十一
八、	綜合科學科	頁十二
九、	中國歷史科(本地學生課程)	頁十三
十、	中國歷史科(非華語課程)	頁十四
十一、	歷史科	頁十五
十二、	地理科	頁十六
十三、	普通電腦/資訊及通訊科技科	頁十七
十四、	普通話科	頁十八
十五、	視覺藝術科	頁十九
十六、	音樂科	頁二十
十七、	設計與科技科	頁二十一
十八、	家政科	頁二十二
十九、	體育科	頁二十三
二十、	企業、會計與財務概論科	頁二十四
二十一、	經濟科	頁二十五
二十二、	物理科	頁二十六
二十三、	化學科	頁二十七
二十四、	生物科	頁二十八
二十五、	旅遊與款待科	頁二十九
二十六、	宗教倫理科	頁三十
(III)	鳴謝	頁三十一

~ ~ ~ 前言 ~ ~ ~

為使各家長及學生更加了解本校各科之教學情況及加強學校與家長之溝通和合作，本校特結集各科資料，印製成這本小冊子供大家參考，好讓各家長對本校教學情況更加瞭解，亦可指導子女預早備課、溫習及完成家課，與學校攜手合作教育您們的子女。本冊子亦可在本校網頁瀏覽或下載。各家長如對任何科目之內容有不清楚的地方，歡迎致電向本校老師查詢。

教務組啟

中國語文科

一. 教學特色/ 目標	1. 因應學生不同程度進行課程剪裁。									
	2. 以能力為本，著重培訓同學聽說讀寫四項能力，並加強文化、文言知識。									
	3. 教學靈活多變，讓同學愉快地學習。									
	4. 高中針對文憑試趨勢施教，務求讓同學取得良好成績。									
	5. 教學中滲透道德、心靈教育，藉以美化同學品德情意。									
二. 課題編排										
	第一學期			第二學期			第三學期			
中一	單元一、單元二合併 ■ 細說今昔事--記敘的要素和方法、敘事寫人			單元六(校本單元) ■ 晨昏四時景致佳--景物描寫 (配合 VR 教學--沙田區) 單元三 ■ 親情暖人間--借事抒情			單元七、八合併 ■ 「說明」與「說理」--說明的方法和順序、借事說理 單元四 ■ 詩國古今遊--詩歌欣賞			
中二	單元一 ■ 世態人情--記敘的方法和人稱 單元九 ■ 訪古探奇--文言選讀			單元六 ■ 情以物親--借物抒情 單元七 ■ 壯麗山河文物阜--說明的層次			單元二(校本單元) ■ 人間掠影--人物、景物描寫 (配合 VR 教學--深水埗區) 單元八 ■ 為學與求知--論點與論據			
中三	單元一 ■ 記憶中的笑與淚--記敘的方法和詳略 校本單元 ■ (配合 VR 教學--西貢)			單元二 ■ 舊日的足跡--說明的語言 單元四 ■ 生活情思--通過記敘和描寫來抒情			單元三 ■ 智慧人生--論證的方法 單元五 ■ 情感的寄託--詞欣賞			
中四	單元三 ■ 風景人文 體物抒情 單元二 ■ 勇於承擔 理解要旨			單元六 ■ 修身立德 文化初探 校本單元 ■ 跨課程閱讀單元			單元七 ■ 博學篤志 論證觀點			
中五	單元四 ■ 言志抒懷-詩歌鑒賞 單元十四 ■ 家國世界-情理兼備			單元十三 ■ 慎思明辨-游說與駁論 單元十一 ■ 感悟人生-道家思想			單元九 ■ 憑歌寄意-詞曲鑒賞 閱讀單元			
中六	單元十一 ■ 道家思想--培養對大自然的欣賞之情 ■ 溫習			溫習			/			
三.文化教學重點										
中一	五倫綱要			中庸之道						
中二	道家思想：崇尚自然			個人價值：內在美／外在美						
中三	性善惡			墨家						
中四	儒家思想：仁、義、禮			處世之道：入世／出世						
中五	道家思想+天人合一			墨家、法家、儒家思想(溫故知新)+人情與法治						
中六	道家思想+ 重溫									
四. 家課政策										
	剪報	預習	讀本問題	作文	寫作本子	書法練習	語文運用 / 綜合能力練習	閱讀理解	電子課業	實用寫作
中一	每兩至三週一次	每課節一次	每課一次	全年 初中:共六篇 高中:共八篇	全年十次	每兩至三週一次	約每週一次	每兩週一次	每課一次	全年共六篇
中二										
中三										
中四										
中五										
中六	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
四. 其它										
中一至中五每年須完成兩個習作及八篇閱書報告，而中六則完成四篇閱書報告。										

中文作為第二語言科課程

一. 教學特色/ 目標	1. 提升學生中文水平，盡快融入香港主流社會。		
	2. 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話、思維和審美等能力，提高學習本科的興趣，並具有繼續進修語文的自學能力。		
	3. 啟發學生思想，培養品德情意，增進學生對中國文化的認識，並加強學生對社會的責任感。		
	4. 完善校本課程，提升本科學與教的效能。		
	5. 創設語言環境，促進語文氣氛。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
程度一)	1. 個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ■ 我是誰 ■ 我的外表和身體 ■ 我的學習生活 ■ 我的愛好 2. 我家在香港 <ul style="list-style-type: none"> ■ 香港的交通系統 ■ 香港的氣候 ■ 香港的社區 ■ 友好鄰居 	3. 中國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中國的數字 ■ 十二生肖 ■ 中國節日：中秋節 ■ 中國節日：中國新年 	4. 擁護世界 <ul style="list-style-type: none"> ■ 我所在的星球 ■ 亞洲國家
程度二	1. 個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ■ 新開始 ■ 食物金字塔 ■ 肥胖的問題 ■ 瘦身熱潮 2. 我家在香港 <ul style="list-style-type: none"> ■ 繁忙的香港 ■ 香港遊 ■ 九龍與香港 ■ 將軍澳 	3. 中國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 十二生肖的故事 ■ 中國節日：中國新年 ■ 中國節日：中秋節 ■ 中國的城市 	4. 擁護世界 <ul style="list-style-type: none"> ■ 美麗的地球 ■ 亞洲及歐洲國家 ■ 日本人的執著 ■ 韓國文化
程度三	1. 個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ■ 勤學可以改變人生 ■ 學生應該穿校服上課 ■ 守時重要嗎？ ■ 態度改變命運 2. 我家在香港 <ul style="list-style-type: none"> ■ 香港馬拉松 ■ 從香港單車館看香港的單車運動 ■ 香港七人欖球賽 ■ 現代龍舟競技 	3. 中國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 青衣的天后實誕 ■ 中國節日：清明節 ■ 中國節日：重陽節 ■ 中國節日：孟蘭節 	4. 擁護世界 <ul style="list-style-type: none"> ■ 長城 ■ 倫敦眼 ■ 澳洲大堡礁 ■ 美國自由神像
程度四	1. 個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ■ 低頭族 ■ 瘦就是美？ ■ 追星政略 ■ 人有我有？ 2. 我家在香港 <ul style="list-style-type: none"> ■ 兼職工作 ■ 我在英國的工作假期 ■ 英國王子威廉與哈利的空檔年 ■ 失業問題 	3. 中國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中秋與花燈 ■ 年夜飯 ■ 清明 ■ 端午 	4. 擁護世界 <ul style="list-style-type: none"> ■ 健康飲食餐盆 ■ 基因改造食物是福是禍？ ■ 全球糧食危機存在嗎？ ■ 浪費食物
程度五	1. 個人成長 <ul style="list-style-type: none"> ■ 看電視的利與弊 ■ 瘦身有道 ■ 追星一族 ■ 談談青少年自殺問題 	2. 我家在香港 <ul style="list-style-type: none"> ■ 八達通 ■ 共享單車 ■ 談談中學生兼職的利與弊 ■ 談談中學生兼職的利與弊 3. 中國情懷 <ul style="list-style-type: none"> ■ 難忘的端午節 ■ 中國家庭結構的變遷 ■ 一帶一路 ■ 唐人街 	4. 擁護世界 <ul style="list-style-type: none"> ■ 功夫熊貓 ■ 花木蘭
高中一(ACD1)	1. 漫遊香港情 <ul style="list-style-type: none"> ■ 初見深水埗 ■ 等待伯樂的舊街道 	3. 追尋夢想 <ul style="list-style-type: none"> ■ 勇於挑戰的周潤發 ■ 海外工作假期 ■ 追尋夢想的林書豪 	4. 溫故知新 <ul style="list-style-type: none"> ■ 肥胖的問題 ■ 瘦身熱潮 ■ 七人欖球

	<ul style="list-style-type: none"> 2. ■ 老區風景 ■ 放眼世界 ■ 運動家的風度 ■ 基因改造食物 ■ 奧運知多少 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 看電視的利與弊 ■ 談談電子貨幣的利與弊 ■ 唐人街
高中一 (ACD2)及 (ACD2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. (1)個人興趣/躺平 (2)四大節日 (新年、清明、端午、中秋) 2. (1)工作假期 (2)夢想的旅遊 	<ol style="list-style-type: none"> 3. (1)學校活動 (2)學習生活 4. (1)升學規劃 (2)我的理想工作 	<ol style="list-style-type: none"> 5. (1)環保的方法 (2)全球化(如氣溫、經濟)
高中二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智能 2. 大灣區 3. 中國的扶貧政策 4. 生育 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 直播帶貨 6. 啃老族 7. 農民工 8. 電動車 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 網紅 10. 躺平主義
高中三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社交與書信 2. 認識求職信 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 求職面試技巧 	

三. 家課政策	預習	生字	作文	寫作本子/ 實用文	剪報	工作紙	閱讀報告
程度一	每課節一次	每課約十個	因應教學進度	每月約一次		因應各單元進度	兩月約一次
程度二							
程度三							
程度四			每單元兩篇		每單元一次		
程度五							
高中一							
高中二							
高中三			每單元一至兩篇				

English Language

1.Objectives	1. By using lesson time and after-school time effectively, we aim at providing students for an English-rich learning environment, maximizing students' opportunities to use English and boosting students' confidence in speaking English.
	2. The school emphasizes learning processes and outcomes. Through timely continuous assessment, we constantly aim for improvements.
	3. By adopting a theme-based approach in our curriculum, we incorporate real life English into our classroom to allow students to use practical English in reality.
	4. To accommodate and prepare students for the NSS curriculum and learning activities regarding Language across Curriculum, language arts are introduced across Junior Forms.
	5. We focus on the building and consolidation of language foundation at junior level. Productive skill is focused at senior level in order to prepare for public examinations.

2. Curriculum

	1st Term	2nd Term	3rd Term
S1	At junior level, we focus on the basic training and learning techniques including the skills of speaking, writing, reading and listening in English language learning. The diverse topics are designed based on 3 principles: Consistency, Practicality and Diversity.		
S2			
S3			
S4	At senior level, students focus on the use of language and preparation for public examinations. Examination skill is greatly emphasized in the Senior Form curriculum. Hence, the topics and issues discussed in lessons are closely related to public examinations.		
S5			
S6			

3. Homework Policy

	<u>1.Grammar Book</u>	<u>2.Exercises in Coursebooks</u>	<u>3.Listening Exercise</u>	<u>4.Writing</u>	<u>5.Dictation</u>	<u>6.Book reports</u>	<u>7.Newspaper Assignment and Speaking Tasks</u>
S1-S3	For each module, relevant grammar exercises are assigned.	Assigned works for each topic	Exercises in different units must be completed in the listening textbook.	At least 1 piece of writing for each module.	For S1-S5, at least 12 dictations throughout the school year. There will be seen and unseen dictations.	For S1-S5, 2 book reports to be done every year.	For S1-S3, 1 newspaper assignment every two weeks and 1 speaking task in every module.
S4	For S4 & S5, grammar exercises for each module are designed as consolidation.	For S4 & S5, assigned works for all papers.	For S4 & S5, exercises of each module must be completed.	For S4, at least 8 pieces of writing each year.	For S6, at least 10 dictations throughout the school year. There will be seen and unseen dictations.	S5 & S6 have to complete the SBA Journal.	For S4-S6, the speaking tasks are based on past HKDSE speaking papers and 1 newspaper assignment every two weeks.
S5				For S5, at least 15 pieces of writing each year.			
S6				For S6, at least 14 pieces of writing each year.			

4. Others

1. Tests: 2 to 3 quizzes for each term for S1 to S5 students. 4 Uniform Form tests each year for S.6 students based on the format of HKDSE.
2. Weekend homework: Different types of homework are assigned to S.1 to S.6 students, including worksheets, textbook exercises, pre-tasks, newspaper assignment etc.
3. Long holiday homework: Assignments are assigned for all students for each long holiday.
4. S5 and S6 students have to prepare for SBA in each school term.
5. S3-S6 students have to complete past exam papers as consolidation.

數學科

一. 教學特色/目標	1. 建立學生的數學基礎，為日後升學及就業作好準備。							
	2. 訓練學生邏輯思維能力。							
	3. 培養學生學習數學的興趣。							
	4. 透過習作使學生應用數學於日常生活當中。							
	5. 發展學生的數學天份，擴闊他們的數學視野。							
	6. 令學生了解數學與資訊科技之關係，待她們懂得利用資訊科技來學習數學。							
二. 課題編排	第一學期		第二學期			第三學期		
	中一	教學次序 第一章：基礎數學 第二章：有向數及數線 第三章：代數簡介		教學次序 第四章 一元一次方程 第五章 幾何簡介 第七章 百分法 (一) 第六章 統計學與統計圖表簡介 第八章 近似值與數值估算			教學次序 第九章 面積和體積 第十章 簡易多項式的運算 第十一章 與線相關的角 第十二章 坐標簡介	
		中二	教學次序 第 1 章:量度的誤差 第 2 章:恆等式及因式分解 第 3 章:代數分式與公式		教學次序 第 4 章:與直線圖形相關的角 第 5 章:全等 第 6 章:續統計圖表 第 7 章:率、比及比例 第 8 章:相似			教學次序 第 9 章:二元一次方程 第 10 章:畢氏定理與無理數 第 11 章:面積和體積 (二) 第 12 章:三角比
	中三		教學次序 第二章 指數定律 第四章 一元一次不等式 第三章 百分法 (二)		教學次序 第一章 續多項式的因式分解 第五章 四邊形 第七章 面積和體積 (三) 第九章 三角比的關係 第十章 三角比的應用			教學次序 第八章 直線的坐標幾何 第十一章 集中趨勢的量度 第十二章 概率簡介 第六章 三角形的一些特殊的線和中心
		中四	教學次序 第一章：一元二次方程(一) 第二章：一元二次方程(二) 第三章：直線的方程 第四章：函數及其圖像		教學次序 第五章：續多項式 第七章：變分 第六章：指數函數及對數函數			教學次序 第八章：三角學(一) 第九章：續方程
	中五		教學次序 第一章：變分 第七章：不等式 第四章：離差的量度		教學次序 第二章：圓的基本性質 第三章：圓的切線 第五章：排列與組合			教學次序 第六章：續概率 第八章：線性規劃 第九章：軌跡及圓形方程
		中六	教學次序 第一章：等差和等比數列 第二章：等差數列和等比數列的求和法		教學次序 第三章：續函數圖像 第四章：統計的應用及誤用			
三. 家課政策								
種類 次數 (每循環週) 級別	1. 習題練習	2. 小測	3. 閱讀報告	4. 專題習作	5. 額外練習/ 公開試題目練習	6. 假期練習	7. 文件夾 (筆記、練習、平時測驗及改正、統測及考試答案等)	
	每星期兩次		全年一次	全年一次	每星期一次	聖誕、農曆新年、復活假期、暑假各一次	平時存好	
	中一							
	中二							
	中三							
	中四							
中五								
中六			/	/		聖誕、農曆新年各一次		
其它 專題習作	中一: 坐標圖形設計		3 月					
	中二: 比例		12 月					
	中三: 製作包裝盒		1 月					
平時測驗	中一至中六：每課題一次							
考試	中一至中五：每學期一次，共三次 中六：每學期一次，共兩次							

電子課業： 每課題一份

單元二 代數與微積分

一. 教學特色/ 目標	1. 課程是為有意修讀科學、工程及工科的學生而設計。											
	2. 發展學生對基本數學概念的認知。											
	3. 延續學生解決實際問題所需的數學技巧。											
	4. 進一步發展學生運用基本邏輯模式和論證法則的能力。											
	5. 注重將數學作為一種思維方法、開啟學生的邏輯思維和創作能力。											
	6. 提供機會給學生參予分析、發現、創造、欣賞、推廣及傳意等數學活動。											
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期									
中四	第一冊 第零章：預備知識 第一章：根式 第二章：數學歸納法	第三章：二項式定理 第四章：續三角函數(一)	第五章：續三角函數(二) 第六章：e 及自然對數的簡介									
中五	第二冊 第七章：極限與導數 第八章：微分法(一) 第九章：微分法(二)	第十章：微分法的應用 第十一章：不定積分法(一) 第十二章：不定積分法(二)	第十三章：定積分法 第十四章：定積分法的應用									
中六	第三冊 第十五章：矩陣 第十六章：行列式與方陣的逆矩陣	第十七章：線性方程組 第十八章：向量簡介 第十九章：純量積與向量積的應用										
三. 家課政策												
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">種類</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1. 習題練習</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">2. 公開試題目練習</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">3. 假期練習</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">4. 文件夾 (筆記、練習、平時測驗及改正、統測及考試答案等)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">次數 (每循環週)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">級別</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四</td> </tr> </table>	種類	1. 習題練習	2. 公開試題目練習	3. 假期練習	4. 文件夾 (筆記、練習、平時測驗及改正、統測及考試答案等)	次數 (每循環週)	級別	中四				
	種類					1. 習題練習	2. 公開試題目練習	3. 假期練習	4. 文件夾 (筆記、練習、平時測驗及改正、統測及考試答案等)			
	次數 (每循環週)											
	級別											
中四												
中五				平時存好								
中六												
四. 其它												
平時測驗 考試	中四至中六：每課題一次 (中六級額外測驗：每兩星期一次) 中四至中六：每學期一次											

生活與社會科

一. 教學特色/目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解和接納自己及過健康生活； ● 就個人問題，以及一些可行和能達成個人目標的短期和長期計劃，發展作出具識見及負責任的決策能力； 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解本地、國家和世界政治制度的基本特點； ● 發展相關技能來詮釋和處理經濟指標和反映經濟表現趨勢的數據、統計表及資料； 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解本地、國家和世界社會之間的聯繫和相互依存的關係，從而培養對本地居民身份、國民身份，以及世界公民身份的認同； 		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中一	~ 個人成長	~ 公民權責	~ 香港的經濟表現 ~ 香港的勞工市場
中二	~ 中國政制	~ 中國的經濟概況	~ 人際關係
中三	~ 走向世界的中國	~ 國際間的相互依存	~ 世界公民與人道工作
三. 家課政策			
	工作紙		
中一	每週一次		
中二	每週一次		
中三	每週一次		

公民與社會發展科

一. 教學特色/目標	1. 了解香港特別行政區的憲制基礎、與國家的關係和國家的最新發展，從而探究兩地互動發展的機遇和挑戰；		
	2. 了解與個人、社會、國家、人文世界及物質環境相關，並已發展成熟的當代課題，從而建構知識及促進自主學習；		
	3. 透過課程架構涵蓋人類所共同關注的課題，了解個人、社會、國家和全球在環境、經濟與社會發展上的相互影響，並據此探究如何解決困難、推進發展，以及互惠互利；		
	4. 認同國民身份，並具備世界視野，從經濟、科學、科技、可持續發展、公共衛生等範疇，認識其相互關係，以及於當代世界的發展和帶來的影響，同時了解香港、國家、國際社會的角色；		
	5. 識別課題的不同意見及價值觀，並透過綜合運用慎思明辨能力、解決問題能力、創造力、處理數據能力及自學能力，從多角度探究課題的背景、內涵、發展趨勢和涉及的價值觀，從而配合事實和證據，作出合乎法理情的判斷和決定，以及建立正面價值觀和態度；		
	6. 清楚表達自己的論據，並根據事實和證據，以客觀、持平和具同理心的態度來看待其他人所持的意見和觀點；		
	7. 認識、欣賞與傳承中華文化，並對不同文化抱持尊重、包容和欣賞的態度，同時願意成為具責任感及承擔精神的公民。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中四	「一國兩制」下的香港： 「一國兩制」的內涵和實踐	「一國兩制」下的香港： 國家情況與國民身份認同	「一國兩制」下的香港： 香港社會的多元文化特徵
中五	改革開放以來的國家： 人民生活的轉變與綜合國力	改革開放以來的國家： 國家的發展與香港融入國家發展大局	改革開放以來的國家： 參與國際事務 經濟全球化
中六	經濟全球化 科技發展與資訊素養	可持續發展 公共衛生與人類健康	
三. 家課政策			
	工作紙	問答	
中四至中六	每兩週一次	每兩週一次	

綜合科學科

一. 教學特色/ 目標	1. 培養同學對科學的興趣，從而積極、主動地學習科學。				
	2. 培養同學的批判思維和創新思維，以及解難的能力。				
	3. 培養同學在科學及科技學習活動上展示基本的科學知識、創造力、基本的溝通能力和批判思考能力。				
	4. 發展均衡的校本科學課程，照顧同學不同的學習需要。				
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期		
中一	科學入門 水	觀察生物 細胞與人類的繁殖 能量	物質的粒子		
中二	生物與空氣 電的使用	常見的酸和鹼 環境的察覺	力和運動		
三. 家課政策					
級別 \ 種類 次數 (每星期)	作業	電子課業	專題報告	工作紙	閱讀報告
	中一	全年 29 次	全年 29 次	1 次	全年 1 次
	中二	全年 34 次	全年 34 次	1 次	

中國歷史科(本地學生課程)

一. 教學特色/ 目標	1. 讓學生認識中國歷史治亂興衰之基本史實。				
	2. 使學生具有理解、綜合分析及評論史事的能力。				
	3. 使學生認識中國文化，並培養其民族歸屬感。				
	4. 讓學生明瞭中外文化交流的重要性。				
	5. 培養學生優良品格，以及對社會的責任感。				
二. 課題編排					
	第一學期	第二學期	第三學期		
中一	1 中華民族與早期國家的起源 2 西周的封建 3 春秋戰國時期的變局 4 秦朝的統一、統治措施及衰亡	1 兩漢的政治發展與中外文化交流 2 魏晉南北朝的分裂與政權的更替 3 北方政局與江南地區的開發 4 魏晉南北朝的社會文化發展	1 隋朝的統一與開皇之治 2 隋代大運河的開通與作用 3 唐的建國與盛世 4 安史之亂與唐的衰亡 5 開放的唐朝社會		
中二	1. 五代的興替與宋的統一 2. 兩宋政治及經濟的發展 3. 元朝的統治	1.明代的君主集權政治 2.明代國勢的張弛	1. 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展 2. 外力衝擊與內憂 3. 清廷的圖強		
中三	1. 外力衝擊與內憂 2. 清廷的圖強	1. 辛亥革命與民初政局 2. 國共合作與分裂 3. 日本侵華與抗日戰爭	1.建國至1978年間的內政與外交 2. 改革開放政策		
中四	西周封建 ~ 秦漢之統治政策	兩漢戚宦掌權 ~ 唐經濟重心南移	宋元中央集權 ~ 清初民族政策		
中五	列強入侵 ~ 國共和談與內戰	社會主義建設 ~ 對外關係	社會主義建設 ~ 對外關係(續)、選修單元		
中六	選修單元	選修單元(續)	/		
三. 家課政策					
種類 次數 (每星期) 級別	1: <u>問答/ 工作紙</u>	2: <u>詞語</u>	3: <u>閱讀報告</u>	4: <u>專題報告</u>	5: <u>電子課業</u>
中一	每課題一次	每課題一次	全學年一次	全學年一次	每月一次
中二	每課題一次	每課題一次	全學年一次	全學年一次	每月一次
中三	每課題一次	每課題一次	全學年一次	全學年一次	每月一次
中四	每星期一次	/	全學年一次	全學年一次	每月一次
中五	每星期一次	/	全學年一次	全學年一次	每月一次
中六	每星期一次	/	/	/	/

中國歷史科(非華語課程)

一. 教學特色/ 目標	1. 讓學生認識中國歷史治亂興衰之基本史實。			
	2. 使學生具有理解、分析及評論史事的能力。			
	3. 使學生認識中國文化，並培養其興趣。			
	4. 讓學生明瞭中外文化交流的重要性。			
	5. 培養學生優良品格，以及對社會的責任感。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中一	早期中國的發展概況	秦漢政治的發展概況、 三國兩晉南北朝的概況	隋唐的政治發展概況	
中二	宋元的政治發展概況	明代的政治發展概況	清代盛衰的概況、清中 葉外力衝擊與圖強	
中三	清中葉外力衝擊與圖強	中華民國時期	現代中國 ~ 改革開放	
三. 家課政策				
種類 次數 (每星期) 級別	1: <u>問答/ 工作紙</u>	2: <u>詞語</u>	3: <u>專題報告</u>	4: <u>電子課業</u>
中一	每課題一次	每課題一次	全學年三次	每月一次
中二	每課題一次	每課題一次	全學年三次	每月一次
中三	每課題一次	每課題一次	全學年三次	每月一次

歷史科

一. 教學特色/ 目標		1. 幫助學生認識人類過往活動、文化傳統、政治及社會演進。					
		2. 培養學生思考、判斷及分析能力。					
		3. 向學生介紹歷史學家所採用的技巧，以訓練他們的思維。					
		4. 通過對歷史的認識和了解，培養正確的社會觀及價值觀。					
二. 課題編排		第一學期	第二學期	第三學期			
	中一	1. 人類的需要：古與今	2. 歐洲文明的發展	3. 早期香港地區的歷史、文化與傳承			
	中三	1. 第一次世界大戰	2. 第二次世界大戰	3. 冷戰 4. 二十世紀香港的成長和發展---日治時期			
	中四	I. <u>主要衝突與和平的訴求</u> 1. 兩次大戰的關係及其意義	2. 第二次世界大戰後的主要衝突及為和平所作的努力	II. <u>協作與繁榮</u> 1. 經濟方面的國際協作 2. 社會及文化方面的國際協作			
	中五	I. <u>香港的現代化與蛻變</u> 1. 二十世紀初至 1997 年香港的政治及行政轉變 2. 香港作為國際城市的發展	II. <u>中國的現代化與蛻變</u> 1. 早期的現代化努力---改革與革命 2. 毛澤東時代的社會主義現代化 3. 後毛澤東時代的「有中國特色的社會主義」的演變	III. <u>日本的現代化與蛻變</u> 1. 日本在二十世紀初的現代化 2. 二次大戰後的重建與增長			
	中六	I. <u>其他主要衝突及為和平的努力</u> 1. 以色列與阿拉伯國家的衝突 2. 巴爾幹半島的種族衝突 3. 南非的種族隔離政策 4. 聯合國在維持和平方面擔當的角色	II. <u>東南亞的現代化與蛻變</u> 1. 從殖民地到獨立國家	/			
三. 家課政策							
種類 次數 (每星期) 級別		1. <u>工作紙</u>	2. <u>閱讀報告</u> &3. <u>專題報告</u>	4. <u>歷史隨想</u> <u>/時事反思</u>	5. <u>資料題</u>	6. <u>論述題</u>	7. <u>電子課業</u>
	中一	每星期一次	全學年各一次	第二及第三學期各一次	/	/	每月一次
中三	每星期一次	全學年各一次	全學年各一次	第二及第三學期各一次	/	/	每月一次
中四	/	/	全學年各一次	/	每兩星期一次	每兩星期一次	每月一次
中五	/	/	全學年各一次	/	每兩星期一次	每兩星期一次	每月一次
中六	/	/	/	/	每兩星期一次	每兩星期一次	/

地理科

一. 教學特色/ 目標	1. 發展地圖閱讀技能。			
	2. 活動式教學法：分組討論、角色扮演等。			
	3. 探討學習模式：野外考察、參觀及訪問等。			
	4. 灌輸正確的價值觀。			
	5. 推展環境教育。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中二	地市空間, 製造業的全 球轉移	製造業的全球轉移, 水的煩惱	糧食問題	
中三	與自然災害共處	氣候異常	地圖閱讀	
中四	機會與風險	動態的地球	管理河流和海岸環境	
中六	轉變中的工業區位	建設一個可持續發展的城市	/	
三. 家課政策				
種類 次數 (每星期) 級別	作業	工作紙或筆記	地理時事分析/「讀後感」	電子課業
中二	每星期一次	/	全年兩次	每學期一次
中三	每星期一次	/	全年兩次	每學期一次
中四	/	每星期一至兩次	全年兩次	每學期一次
中六	/	每星期一至兩次	全年兩次	每學期一次
四. 其它	1. 中二及三：第二學期提交一份閱讀報告。 2. 中四及中六：每課題最少兩次測驗。			

普通電腦 / 資訊及通訊科技

一. 教學特色/ 目標	1. 配合廿一世紀的電腦科技發展。		
	2. 理論與實習並重。		
	3. 培養學生自學態度，以學習發展迅速的電腦科技。		
	4. 培養學生應用、分析、綜合、評估、批判思維和創造性思維等能力。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中一	電腦系統 電腦倫理觀	動畫製作 文本處理	文本處理 Scratch 編程
中二	電腦系統相片編輯	電子試算表	Scratch 編程
中三	電腦網絡	App Inventor II	/
中四	電腦系統基礎	資訊處理	互聯網及其應用
中五	數據庫	數據庫	編程
中六	基本程序編寫概念	資訊及通訊科技對社會的影響	/
三. 家課政策			
種類 次數 (每星期) 級別	1:作業/工作紙/實習/小測驗	2:專題習作	
中一	每週 1 次	全年 2 次	
中二	每週 1 次	全年 2 次	
中三	每週 1 次	全年 1 次	
中四	每單元 2 次	全年 1 次	
中五	每單元 2 次	全年 1 次	
中六	每單元 3 次	全年 1 次	

普通話科

一. 教學特色/目標	1. 因應本地與非華語學生不同程度進行課程剪裁。			
	2. 以能力為本，著重培訓同學聽說讀寫四項能力，並加強中華傳統文化知識。			
	3. 教學靈活多變，讓同學愉快地學習。			
	4. 高中針對未來社會趨勢施教，務求讓同學能在生活中靈活運用該語言。			
	5. 教學中滲透尊重他人、抗逆力、責任感、堅毅四個核心價值觀，藉以提升同學品德。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中一	單元一 ■ 學習參與課外活動相關的對話 ■ 學習單韻母、聲調 單元二 ■ 學習參與學校旅行的相關對話 ■ 學習聲母	單元三 ■ 掌握成語故事，掌握建議句式 ■ 學習聲母（二部分）、整體認讀音節 單元四 ■ 學習複韻母	單元五 ■ 掌握句式及朗讀策略 ■ 學習前鼻韻母 單元六 ■ 掌握句式及朗讀策略 ■ 學習後鼻韻母	
中二	單元一 ■ 學習描述天氣的相關對話 ■ 學習帶介音 i 的韻母 單元二 ■ 學習環保相關議題的對話 ■ 學習帶介音 u 的韻母	單元三 ■ 學習手機和網絡相關的話題 ■ 學習帶介音 ü 的韻母 單元四 ■ 分辨發音類近的聲母	單元五 ■ 學習傳統中華文化之對聯 ■ 分辨發音類近的聲母（二部分） 單元六 ■ 分辨發音類近的聲母（三部分）	
中三	單元一 ■ 分辨相對應的前後鼻韻母 單元二 ■ 學習減肥與健康相關的話題	單元三 ■ 掌握句式和朗讀策略 單元四 ■ 掌握安慰的句式 ■ 重疊形容詞的變調規律	單元五 ■ 增進對少數民族的認識 ■ 人名、地名的拼寫規則 單元六 ■ 了解傳統工藝和特殊行業的話題	
中四	本地	單元一 ■ 普通話語音知識回顧 單元二 ■ 實務普通話應用場景一	單元三 ■ 實務普通話應用場景二 單元四 ■ 實務普通話應用場景三	單元五 ■ 實務普通話應用場景四 單元六 ■ 實務普通話應用場景五
	非華語	單元一 ■ 學習基礎拼音一韻母一 單元二 ■ 學習基礎拼音一韻母二	單元三 ■ 學習基礎拼音一聲母 單元四 ■ 實務普通話應用場景一	單元五 ■ 實務普通話應用場景二 單元六 ■ 實務普通話應用場景三
二. 文化教學重點				
中一	融入校園生活	共融文化		
中二	人與自然的關係	環保相關議題		
中三	健康的身心靈	我們的中華傳統文化		
中四	投身社會、建設社會	待人接物		
三. 家課政策				
工作紙	拼音練習	工作紙	電子課業	
中一	約每兩週一次	每課一次 全年六次	全年一次	
中二				
中三				
中四				

視覺藝術科

一. 教學特色/ 目標		1. 本科繼續發展由香港優質教育基金資助成立之「電腦輔助美術創作室」計劃，廣泛應用資訊科技學習視覺藝術。			
		2. 以主題探討形式設計課程，積極培養學生對藝術的興趣及發揮個人創意。			
		3. 配合體驗式學習，並透過創作及評賞，擴展學生以視覺為主的藝術經驗。			
二. 課題編排 (課程大綱)		第一學期	第二學期	第三學期	
	中一	繪畫、素描、電腦美術	平面設計、圖案設計、混合素材、電腦美術	立體製作、紙浮雕、混合素材、電腦美術	
	中二	繪畫、平面設計、素描、寫生、電腦美術	雕塑、紙浮雕、混合素材、電腦美術	平面設計、漫畫、手工藝、電腦美術	
	中三	繪畫、平面設計、電腦圖像處理	版畫、素描、寫生、西洋書法、電腦繪圖	立體製作、手工藝、拼貼畫、電腦繪圖	
	中四	平面設計、電腦美術、設計史、評賞	繪畫、電腦美術、美術史、評賞、作品集	手工藝、評賞、作品集	
	中五	平面設計、電腦美術、設計史、評賞、作品集	繪畫、電腦美術、美術史、評賞、作品集	雕塑、評賞、作品集	
	中六	平面設計、繪畫、評賞、作品集	平面設計、繪畫、評賞、作品集	/	
三. 家課政策		種類			
	種類 次數 級別	1、美術創作	2、美術知識	3、中學文憑作品集	4、長假期習作
	中一	每星期最少一份	配合課題搜集相關資料(每學期最少一次)	/	藝術欣賞工作紙 / 資料搜集
	中二	每星期最少一份	配合課題搜集相關資料(每學期最少一次)	/	藝術欣賞工作紙 / 資料搜集
	中三	每星期最少一份	配合課題搜集相關資料(每學期最少一次)	/	藝術欣賞工作紙 / 資料搜集
	中四	每星期最少一份 (美術創作包括繪畫草圖、媒介探索及作品創作)	配合課題搜集相關資料(每兩星期最少一份)	/	美術創作或資料搜集
	中五	每星期最少一份 (美術創作包括繪畫草圖、媒介探索及作品創作)	配合課題搜集相關資料(每兩星期最少一份)	全年最少完成兩份作品集 (作品集包括美術創作、資料搜集及評賞)	美術創作或資料搜集
	中六	每星期最少一份 (美術創作包括繪畫草圖、媒介探索及作品創作)	配合課題搜集相關資料(每兩星期最少一份)	全年最少完成兩份作品集 (作品集包括美術創作、資料搜集及評賞)	美術創作或資料搜集
四. 其它		中五至中六級的作品集列入校本評核，有關成績將佔香港中學文憑試 50%。			

音樂科

一. 教學特色/ 目標	1. 為學生提供全面和多元化的音樂藝術課程，培養學生審美、創作、欣賞及聆聽的能力，發揮學生的潛能。		
	2. 透過課堂音樂活動及音樂比賽，發掘學生在音樂方面的才能及專長。並使他們勇於面對挑戰，培養學生優雅的言談舉止。令他們在適當的場合裏表現大方有禮。		
	3. 為中三級提供免費樂器訓練課程，其中包括電子琴班、結他班和古箏班，讓學生能體驗彈奏樂器的樂趣，建立良好音樂基礎，使學生日後能有信心及有基本知識和技能去參與音樂活動。		
	4. 通過合唱，合奏及樂器訓練，使學生明白互相合作的重要性及訓練他們的耐性。並使他們明白團隊精神的重要，令他們對學校有歸屬感。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中一	1. 如何記錄音樂 2. 節拍和音階	3. 旋律有動向 4. 音樂的氣氛 (速度和力度) 5. 奇妙發音法	6. 樂器音色 7. 樂句
中二	1. 改編滿樂趣 2. 為詞譜曲	3. 齊來編伴奏 4. 音樂有織體 5. 聲樂多種類	6. 音樂與場合 7. 音樂的功能(I)
中三	1. 自然頌歌 2. 和平之歌	3. 家國情歌 4. 粵劇知多少 5. 漫談歌劇	6. 音樂劇之旅 7. 勇敢踏前路
三. 課堂訓練	<p>中一級：每週均有最少十五分鐘的唱歌訓練 每個單元最少一次聆聽活動</p> <p>中二級：每週均有最少十五分鐘的唱歌訓練 每個單元最少一次聆聽活動</p> <p>中三級：每週均有最少十五分鐘的唱歌訓練 每個單元最少一次聆聽活動 每週四十五分鐘練習樂器 每週樂理訓練二十分鐘</p>		
四. 家課	<p>中一級：1. 創作旋律 2. 創作舊曲新詞 3. 欣賞音樂後感</p> <p>中二級：1. 創作旋律 2. 創作舊曲新詞 3. 為旋律配上和弦</p> <p>中三級：1. 創作舊曲新詞 2. 為校歌創作伴奏 3. 創作旋律</p>		

設計與科技科

一. 教學特色/ 目標	1. 透過指導學生製作習作，從而教導他們「解決問題」的技巧及啟發他們創意思維的能力。			
	2. 教導學生不同的繪圖技巧。			
	3. 教授學生利用電腦科技作設計，並配合工具及機械的使用，有系統地表達其設計意念。			
	4. 透過成功申請優質教育基金，我們成功將工場改建成立體繪圖室，讓學生可利用房內電腦及相關設備，體驗現今科技對社會的發展影響。			
二. 課題編排	上學期		下學期	
中一	工場規則、設計基要、繪畫平面圖、木橋製作、木製時鐘製作		工場規則、設計基要、繪畫平面圖、木橋製作、木製時鐘製作	
中二	等角投影法、正投影法、繪畫立體圖、手機座設計、木製時鐘(激光切割)、喇叭製作		等角投影法、正投影法、繪畫立體圖、手機座設計、木製時鐘(激光切割)、喇叭製作	
中三	雙點透視圖、立體錯覺繪圖、立體咭設計、硬幣分類器、滑翔機製作		摩天輪設計製作、喇叭製作、發光座枱擺設(雕刻筆)	
三. 家課政策				
種類 次數 級別	1. 繪圖	2. 工作紙	3. 網上尋找資料	4. 習作設計
中一	每學期一次	每學期兩次	每學期一次	每學期兩次
中二	每學期一次	/	每學期三次	每學期兩次
中三	每學期一次	/	每學期三次	每學期三次
四. 其它	本科是一實用科目，著重學生平日上課的表現。在每個課節，學生也要為其習作動手製作。			

家政科

一. 教學特色 / 目標	• 讓學生了解不同的社會、文化、經濟狀況及科技對家庭和社群生活的影響。				
	• 培養學生的審美能力及鼓勵學生創作。				
	• 認識個人在人生不同階段的需要，以培養學生對他人的關注。				
	• 學習組織及管理資源的知識和技能。				
	• 使學生掌握消費者的權利及義務，和如何保護消費者的權益。				
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期		
中一	縫紉，家事 (個人衛生及儀表)	縫紉，家事 (個人衛生及儀表)	縫紉，家事 (個人衛生及儀表)		
中二	家事 (食物與營養)，烹飪	家事 (食物與營養)，烹飪	家事 (食物與營養)，烹飪		
中三	縫紉 (e.g.服裝設計的要 素、審美力的培養) 烹飪 (烹調方法對食物的 影響)	縫紉 (e.g.服裝設計的要 素、審美力的培養) 烹飪 (烹調方法對食物的 影響)	縫紉 (e.g.服裝設計的要 素、審美力的培養) 烹飪 (烹調方法對食物的 影響)		
三. 家課政策	種類				
種類 次數 (每循環週) 級別	1: 縫紉作品製作	2: 食譜設計	3: _____	4: _____	5: _____
中一	一學期二份				
中二		一學期一份			
中三	一份				
四. 其它					

體育科

一. 教學特色/ 目標	1. 利用「體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識及審美能力」六個範疇來組織教材，以體育活動為骨幹，通過課堂及全方位學習經歷，協助學生學習、獲得和運用有關的知識、態度和技巧，以達課程宗旨，繼而培養他們的共通能力及正確的價值觀和態度，並了解終身學習的重要。			
	2. 透過積極活躍的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。			
	3. 學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式。			
	4. 培養正確的道德行為、判斷力和欣賞優美動作的能力，並學會在群體生活中互相合作。			
	5. 向青少年推廣傳統中國文化武術，以發揚本校道化教育的精神。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中一	體適能、起跑、短跑	籃球、花式跳繩、體適能	板球、太極十三勢、體適能	
中二	體適能、鉛球、跳遠	籃球、雙人跳繩、體適能	單車、太極十三勢、體適能	
中三	體適能、跨欄	排球、跳大繩、體適能	羽毛球、太極十三勢、體適能	
中四	體適能、跳高	足球、飛盤、體適能	乒乓球、體適能	
中五	體適能、社交舞	手球、曲棍球、體適能	芬蘭木棋、體適能	
中六	體適能、技巧體操	欖球、體適能	--	
三. 家課政策				
種類				
次數 (每循環週)	/	/	/	/
級別				
中一	不適用			
中二				
中三				
中四				
中五				
中六				
四. 其它	<ul style="list-style-type: none"> • 一般考核會於每個單元完結時進行。 • 球類則會在球賽中實踐。 			

企業、會計與財務概論科

一. 教學特色/ 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦年宵及其他工作體驗活動，讓學生走出課室，實踐課堂所學。 2. 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同的角色。 3. 培養學生多方面的共通能力，例如：研究能力、分析能力、領導才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中。 4. 為學生提供一個可以探索不同商業活動的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。 		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港營商環境 2. 企業擁有權的類型 3. 商業道德與社會責任 4. 管理功能 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 會計的目的及角色 6. 會計循環:複式記帳法 7. 會計循環:試算表 8. 會計循環: 獨資企業的財務報表 9. 財務報表的用途 	<ol style="list-style-type: none"> 10. 主要商業功能 11. 中小型企業管理 12. 會計假設、原則及慣例 13. 基本比率分析 14. 銀行往來調節表 15. 錯誤更正
中五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原始分錄帳簿及分類帳類別 2. 有關財務報表的期末調整項目: 分辨現金與應計基礎、分辨壞帳與呆帳準備、說明折舊的意義和目的、分辨資本支出和收益支出、常用的折舊方法、計算存貨值 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 合夥的財務報表 4. 合夥人加入和退出 5. 合夥解散 6. 有限公司會計:發行股份及債券 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 有限公司的財務報表 8. 財務報表分析 9. 金錢的時間值 10. 消費者信貸 11. 策劃個人理財及投資 12. 以證券交易作投資
中六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不完整會計紀錄 2. 成本分類、概念及專門用語 3. 邊際成本與吸收成本計算法 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 成本會計在決策中的功能 5. 溫習 	/
三. 家課政策			
種類 次數 (每星期) 級別	會計題、問答題或選擇題		
中四	每週一至兩次		
中五			
中六			

經濟科

一. 教學特色/目標			
1. 舉辦年宵及其他工作體驗活動，讓學生走出課室，實踐課堂所學。			
2. 培養學生從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。			
3. 讓學生掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界。			
4. 幫助學生藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力。			
5. 訓練學生成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。			
二. 課題編排			
	第一學期	第二學期	第三學期
中四	1. 基本經濟概念 2. 供需 I：需求與供應	3. 供需 II：彈性 4. 供需 III：市場干預	5. 供需 IV：盈餘與效率 6. 公平 7. 廠商的所有權 8. 生產、分工與物品 (暑假) 9. 生產要素 (暑假) 10. 短期與長期生產 (暑假)
中五	1. 廠商擴張 2. 市場結構 3. 國民收入	4. 貨幣與銀行 5. 貨幣供應和需求	6. 通脹與失業 7. 總需求與總供應 8. 政府財政 9. 國際貿易
中六	1. 國際金融	2. 重溫	/
三. 家課政策			
種類 次數 (每星期) 級別	1. 測驗	2. 問答題 / 中學文憑試練習	
中四	每課一次	每週一至兩次	
中五	每課一次	每週一至兩次	
中六	每課一次	每週一至兩次	

物理科

一. 教學特色/ 目標	1. 提高學生批判性和創造性的思考能力。		
	2. 幫助學生理解課堂上的知識及提升他們的表達能力。		
	3. 協助學生於公開考試中獲取理想成績。		
	4. 培養學生對物理應用的興趣，保持對物理世界的好奇心和求知慾。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中四	1. 溫度、熱與內能 2. 熱的傳遞 3. 物態的改變	4. 時間與位移運動 5. 力與運動	6. 功、能量和功率 7. 動量 8. 拋體運動
中五	1. 勻速圓周運動 2. 光的反射 3. 光的折射 4. 透鏡 5. 波的本質和特性 6. 光	7. 聲音 8. 靜電學 9. 電路和家居用電	10. 電磁學 11. 家居用電 12. 建築和運輸業的能源效益 13. 可再生能源和不可再生能源
中六	1. 核能 2. 輻射及放射現象 3. 原子結構與放射衰變 4. 邁向現代原子模型	5. 邁向現代原子模型 II 6. 窺探納米世界	/
三. 家課政策			
種類 次數 (每星期) 級別	1. 工作紙	2. 體驗式學習	3. 補充工作紙 (選擇題、長題目)
中四	每星期 一次	全年 一次	聖誕、農曆新年、復活節假期、 暑假各一次
中五	每星期 一次	全年 一次	聖誕、農曆新年、復活節假期、 暑假各一次
中六	每星期 一次	/	聖誕、農曆新年各一次
四. 其它	1. 中四及中五級：分小組製作研習報告。 2. 中四至中六級：每課題一次測驗。		

化學科

一. 教學特色/ 目標	1. 同學能欣賞化學，透過不同實例讓學生認識化學的重要及其對生活的應用及幫助，令學生對學習化學產生興趣。 2. 同學能了解化學的基礎概念、現實和原理，並懂得運用適當的化學語言（如化學符號、方程式等）表達。 3. 同學對事物具有觀察、分析及闡釋數據的能力。 4. 培養自主學習、追求知識的能力，並利用知識和創造力進行解難及決策。 5. 認識日常生活中化學的應用，了解使用各類化學品的安全性。 6. 提高公民意識，尤其對化學科技有關的道德、經濟、社會、文化及環保事務的關注。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中四	1. 大氣 2. 海洋 3. 岩石和礦物 4. 原子結構 5. 週期表	6. 離子鍵和共價鍵 7. 金屬的存在和提取 8. 金屬的活性 9. 反應質量 10. 金屬的腐蝕和保護	11. 酸和鹼 12. 指示劑和 pH 13. 酸和鹼的強度 14. 鹽和中和作用 15. 溶液的濃度 16. 涉及酸和鹼的容量分析	
中五	1. 具有非八隅體結構的簡單分子物質及簡單分子的形狀 2. 鍵的極性 3. 分子間引力 4. 分子晶體的結構和性質 5. 氧化還原反應、化學電池和電解	6. 氧化還原反應對現代生活的重要性 7. 化學反應中的能量變化標準燃燒、中和、溶解和生成焓變 8. 赫斯定律 9. 反應速率 10. 常溫常壓 (r.t.p.) 下氣體的摩爾體積 11. 化學平衡	12. 特定同系列的簡介 13. 同分異構 14. 各種官能基的典型化學反應 15. 碳化合物的互換 16. 重要的有機物質	
中六	1. 化學世界中的規律 2. 工業化學	3. 分析化學	/	
三. 家課政策				
種類 次數 (每星期) 級別	選擇題	長題目	論文題	實驗作業/工作紙/報告書
中四	每兩星期一次	每兩星期一次	/	全年五次
中五			每課題一次	全年五次
中六			每課題一次	全年七次
四. 其它	1. 製作與課題有關的模型。 2. 分組製作專題研習報告，並輔以簡報或網頁，以作匯報用。			

生物科

一. 教學特色/ 目標	1. 同學得以培養對奧妙生物的鑒賞能力，促進對生物的尊重。 2. 同學得以理解和獲得基礎生物學原理的知識和概念，認識生物科學與其他學科的關係。 3. 同學得以培養思考力和分析力，並懂得思考問題和解決困難。 4. 同學得以認真關注個人、社會、經濟、環境及科技範疇裏具爭論性的生物問題。 5. 同學能於公開考試中獲取理想成績。			
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期	
中四	1. 生物學入門 2. 生命的基本單位 3. 物質穿越細胞的活動 4. 酶和新陳代謝 5. 食物和人類	6. 人的營養 7. 人體的氣體交換 8. 人體內物質的轉運 9. 植物的營養和氣體交換 10. 植物的蒸騰、轉運和支持	11. 環境狀況的探測 12. 人體的協調 13. 人體的運動 14. 體內平衡	
中五	1. 生殖作用 2. 生長與發育 3. 光合作用 4. 呼吸作用 5. 生態學 6. 分類學	7. 遺傳學 8. 遺傳工程	9. 演化 10. 身體防衛	
中六	1. 人體生理學：調節與控制 2. 應用生態學	/	/	
三. 家課政策				
種類 次數 (每星期) 級別	1: <u>選擇題</u>	2: <u>長題目</u>	3: <u>實驗工作紙</u>	4: <u>補充工作紙</u> (<u>選擇題及長題目</u>)
中四	每兩個星期一次	每課題一次	全年五次	聖誕、農曆新年、復活節假期、暑假各一次
中五	每兩個星期一次	每課題一至兩次	全年四次	
中六	每兩個星期一次		全年四次	聖誕及農曆新年各一次
四. 其它	1. 中四及五：每年進行電子課業四次。 2. 中四至中六：每課題一至兩次測驗。 中四：總測驗二次 中五：總測驗三次 中六：總測驗五次			

旅遊與款待科

(一)教學特色/ 目標	1. 讓學生更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性。				
	2. 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度。				
	3. 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻。				
	4. 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的技能。				
	5. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度。				
	6. 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。				
二. 課題編排		第一學期	第二學期	第三學期	
中四	單元一：旅遊導論	單元一：旅遊導論	單元二：款待導論		
中五	單元二：款待導論 單元三：地理名勝	單元三：地理名勝 單元四：客戶關係及服務	單元四：客戶關係及服務		
中六	單元五：旅遊與款待業趨勢及議題	複習			
三. 家課政策					
種類 次數 (每循環週) 級別	1. <u>工作紙</u> / <u>長問答</u>	2. <u>電子課業</u>	3. <u>專題報告</u>		
中四	每兩星期一次	每月一次	全學年一次		
中五	每兩星期一次	每月一次	全學年一次		
中六	每兩星期一次	/	/		

宗教倫理科

一. 教學特色/ 目標	1. 教材生活化，同學易於掌握。		
	2. 初中主要透過【道化教育(初中)】課程及講授古聖先哲的嘉言懿行、博大精深之哲思，培養同學品德。		
	3. 高中主要學習道教的流變、發展和主要道家思想。		
	4. 於課程中滲入道德經元素，擴闊同學學習層面。		
	5. 參與香港道教聯合會所舉辦的活動，提升同學學習領域。		
二. 課題編排	第一學期	第二學期	第三學期
中一	校歌、道德經第四十一章、學生的責任(一)、學生的責任(二)	太上道祖頌、道祖生平、道德經第十二章、我與長輩—父母(一)、我與長輩—父母(二)、其他宗教介紹—伊斯蘭教	其他宗教介紹—佛教、道德經第三十三章、男女相處之道、認識情緒
中二	溫習校歌及太上道祖頌、道教歷史概況(一)、道教歷史概況(二)、道教歷史概況(三)、道德經第二十四章	煙、酒、毒、藥遠離我、真情錯愛的後果(一)、真情錯愛的後果(二)、道德經第十八章、愛惜生命	其他宗教介紹—印度教、待人以禮(一)、待人以禮(二)、道德經第四十七章、只有一個地球
中三	溫習太上道祖頌及道祖生平、道教神仙(一)、道德經第六十八章、偶像崇拜	其他宗教介紹—天主教、色情文化、逆境自強、道德經第八十一章、炫耀養晦	其他宗教介紹—孔教、情緒主人、道德經第四十四章、因果承負
中四	【道教起源於道家思想】、道德經第四十五章、【老子】	【太上道祖】、【道教源流概述】、【老子的著作—道德經】、道德經第一章	【老子學說與中國固有文化之關係】、道德經第六十六章、【老子的本體論】
中五	【老子的人生哲學】、【老子的政治哲學】、道德經第十二章	【道德經第七章<<韜光>>】、【道德經第九章<<運夷>>】、【道德經第六十四章<<檢欲>>】、【道德經第十八章<<俗薄>>】	【道德經第八章】、【道德經第六十八章】、【道德經第六十七章】
三. 家課政策	種類		
	讀本問題 / 工作紙	默書	
中一	每課一次	配合課程內容默寫【道德經】	
中二	每課一次	配合課程內容默寫【道德經】	
中三	每課一次	配合課程內容默寫【道德經】	
中四	每課一次	配合課程內容默寫【道德經】	
中五	每課一次	配合課程內容默寫【道德經】	

《鳴謝》

本冊子得以順利編印完成，實在有賴本校各教職員提供有關之寶貴意見及資料，再加以印製而成，在此特別鳴謝賴俊榮校長所提供之寶貴意見、各科科主任、教師所提供之資料、校務處職員及工友於印製工作方面之協助，亦希望各位家長能好好保存此份資料，並不時作參閱，使閣下更能了解貴子弟在校內之學習情況，從而加強家校之間的合作，令貴子弟之學業成績能有所提升。

教務組

二零二三年十一月一日

~~~ 完 ~~~