

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校發展計劃〔二零二一至二二/二二至二三/二三至二四年度〕

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1. 培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	教師能掌握相關品德教育的理念及學與教策略。	1.1 培訓教師相關的教學理念、策略與技巧。	*	*	*
		1.2 增加觀摩及交流的機會。	*	*	*
	利用課程教學，從知、情、意、行四個層面建立學生相關的品格。	1.3 把相關觀念規劃在課程及課堂中。	*	*	*
		1.4 優化德育及公教課程。	*	*	*
	利用多元活動及計劃，從知、情、意、行四個層面建立學生相關的品格。	1.5 推動服務學習計劃。	*	*	*
		1.6 推行體驗式學習計劃。	*	*	*
		1.7 安排參與不同比賽及課外活動。	*	*	*
		1.8 優化獎懲制度。	*	*	*
	在良好的班級經營下，學生能養成相關的品格。	1.9 加強班主任的聯繫，積極交流，分享培訓的策略。	*	*	*
		1.10 加強班級活動，營造環境，落實培訓的工作。	*	*	*
	校園建立相關品德教育的氛圍。	1.11 加強校園設施及佈置。	*	*	*
		1.12 加強向師生宣傳。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
2. 透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	教師能強化電子學習的教學策略，善用閱讀的方法及資源，優化教學，促進學與教的成效。	2.1 加強培訓相關的策略及技巧。	*	*	*
		2.2 增加分享及同儕交流的機會。	*	*	*
		2.3 於課程規劃及教學活動中，有系統地加入相關元素，落實推行。	*	*	*
		2.4 建立並優化相關的資源庫。	*	*	*
	教師廣泛善用電子學習進行教學，讓學生能增強學習動機和自學能力。	2.5 善用電子教學工具加強學習的互動性及動機。	*	*	*
		2.6 運用電子學習管理系統及教學策略提升自學能力。	*	*	*
	透過廣泛閱讀，提升學生學習興趣及動機。	2.7 全面推行多元化閱讀計劃及活動。	*	*	*
	透過閱讀策略，幫助學生建構及運用知識，提升學習成效。	2.8 中、英文科有系統地教授不同的閱讀策略。	*	*	*
		2.9 推動並鼓勵跨課程閱讀計劃及活動。	*	*	*

關注事項	預期的成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
3. 加強 STEM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	教師 STEM 的能力及素養有所加強。	3.1 推動培訓計劃，讓老師積極參與講座及工作坊。	*	*	*
		3.2 加強分享、交流及同儕觀課的機會，強化專業能量及知識轉移。	*	*	*
		3.3 優化 STEM 的資源庫，分享資源。	*	*	*
	學生 STEM 的知識及創意有所提升，掌握綜合和應用知識的技能。	3.4 優化和更新現有課程，加強動手學習及創意思維。	*	*	*
		3.5 規劃及增加優質的 STEM 學習活動。	*	*	*
		3.6 強化與專業團體的協作關係。	*	*	*
	校園能建立濃厚的 STEM 氛圍。	3.7 積極善用不同場合，增加學生接觸最新 STEM 發展的機會。	*	*	*
		3.8 加強校園設施的智能化。	*	*	*