

2015年度 關愛校園 獎勵計劃

▼香港道教聯合會圓玄學院第三中學積極推動多元化的共融校園生活，學生不分國籍，和睦共處，帶來愉快的學習氣氛。

香港道教聯合會圓玄學院第三中學 不分國籍 友愛共融



►該校今年在英文校際朗誦比賽中大豐收，共獲3個冠軍、1個亞軍、4個季軍及41個優異獎。

▼校長、教師及外籍學生代表獲政務司司長林鄭月娥邀請到其官邸茶聚，並與司長詳談該校培育外籍學生的各項措施。



在本地大學修讀法律，但畢業後求職卻處處碰壁，只因不懂中文寫作及閱讀。」

全校參與 盼達平衡語境

眼見非華語學生的升學及就業問題，李校長決定取錄非華語學生，讓他們接受更佳的中文教育。該校更在2008年成立「非華語學生學習支援小



不錯名聲，愈來愈多人申請報讀。教育局亦欣賞非華語學生的中文學習成果，支援我們發展中文校本課程。未來希望進一步取錄非華語學生，與本地生達到1:1的比例，平衡語境，增強共融教學的效能。」

按能力分班 中文大躍進

非華語學生的中文學習成果理想，全因中文課實行「按能力分班」制度，照顧學習差異。中文科主任（外籍學生課程）黃建豪老師表示，首年取錄的14名非華語學生當中，已可分成4至5組中文學習差異，因此跨級分組教學可因材施教，助他們盡快融入主流課程。「最開心是他們的中文愈來愈好，敢於在中國人面前說中文。其實非華語學生很勤力及好學，有學生更在校際

▲（左起）英文科主任陳樹基助理校長、中文科主任（外籍學生課程）黃建豪老師、李世基校長及輔導組主任賴俊榮副校長在學術及課外活動等層面，推動共融文化，達致全校參與。

現時，該校共有202名非華語學生，佔總學生人數約3成，當中包括11個不同國籍的學生，如印度籍、巴基斯坦籍、英國籍、日本籍、韓國籍、比利時籍、尼泊爾籍、菲律賓籍，甚至遠至南美洲玻利維亞籍等。最初，學校只取錄14名非華語學生，數目逐年遞增，全因有教無類的教育使命。李世基校長憶述：「我認識一名少數族裔人士，小學成績優異，升中時入讀傳統名校，及後



▲獲頒2015關愛校園主題大獎「牽引共融大獎」，肯定圓玄三在共融教育方面所作努力。

組」，為照顧外籍學生作準備。「教師、家長及學生都甚少接觸少數族裔人士，因此我們組織全體老師及家長代表，到擁有豐富教授非華語學生經驗的會屬小學，參加分享會及觀課，深入了解少數族裔學生。此外，舉辦講座向全體學生講解少數族裔人士在港的生活現況及文化，消除誤解。這些活動對後來建構共融校園，奠定良好基礎。」

非華語學生除好學外，一路走來，李校長認為共融教學策略成功。「學校在少數族裔群組內建立了

朗誦節粵語朗誦比賽中取得亞軍，肯定了中文能力。有學生則在小六時才來港，中文自然較差，但升中後2年，成績便突飛猛進，現在讀中五，每次中文默書都有90分以上。」

非華語學生除好學外，一路走來，李校長認為共融教學策略成功。「學校在少數族裔群組內建立了



▲本地及外籍學生組成賽艇接力隊，勇奪本年4 x 500米男子甲組學界冠軍。

▼本地學生經常有機會與外籍學生以英語進行小組討論，英語水平大大提升。



►校長與學生一同親親警犬，樂也融融！

學生分享

何潔瑩：放膽說英文

「非華語同學上課態度十分積極，經常舉手答問題，帶動班上學習氣氛。眼見他們勇於說中文及英文時，也推動我放膽說英文。參加中文舞台劇時，我會充當翻譯，所以有不少練習英文的機會。」

鄧婉琛：切磋球技

「學校提供很多機會讓不同國籍的學生相處，互相學習。我是班內閃避球隊員，與非華語同學練習及比賽時，發現他們體能非常好，亦很耐心指導及分享戰術。我將來希望成為體育老師，真羨慕他們的運動才能！」



▲（左起）高永智（Singh Karanjit）、何潔瑩、簡佩芝（Asif Kainaat）及鄧婉琛都十分喜歡校園內的共融氣氛，有助學習。



▲校方與教育局語文教學支援組合作，一同釐定外籍學生中文課程整體目標，優化校本課程，幫助學生融入香港。

▼不同國籍的學生在社區服務日穿起自己的民族服，向街坊介紹自己國家的文化。



▲校方與觀塘警區合辦天虹計劃，成立全港首隊以外籍學生組成的少年警訊領袖團，裝備外籍學生於未來投身紀律部隊行列。

簡佩芝（Asif Kainaat）：享受文化交流

「以前沒有本地朋友，但升中後，鄰座的同學是本地人，我們會交流香港及巴基斯坦的文化，例如飲食習慣及節日等，令我更了解香港學生。我希望將來升讀本地大學，留港發展。」

高永智（Singh Karanjit）：中文很有趣

「從小在港生活，反而對印度沒有太多印象，但小時候較少與本地人接觸及交流，自升中後，中文進步了，現在到餐廳會用中文點餐。其實中文很有趣，例如大家會用『黑黑黑』形容黑色。」

本地生借鏡反思 擴視野

輔導組主任賴俊榮副校長認為，該校自取錄非華語學生後，本地生大有裨益。「很多非華語學生都有清晰的人生目標及計劃，例如一個中四印度籍學生在加拿大出生，印度語及英語水平不俗，來港讀書的原因是學好中文，望掌握多種語言，有助將來發展。他們的視野及計劃，絕對值得本地生學習。」



▲首屆應考「英國普通中等教育證書」（GCSE）中國語文科的外籍學生，93%考獲A*佳績，獲得報讀香港大學的中文語文入學資格。

活動中感受共融

該校提供多元化課外活動滿足不同國籍的學生，除熱門運動外，亦設雜耍、獅藝及書法等具中華文化特色的活動。為針對非華語學生的興趣，特意引入曲棍球、板球及航空青年團等。收取會員時，會按一定比例，盡量避免招收單一族裔的學生，達到種族共融。

此外，學校特別聘請2名外籍教學助理Khan及Kaka，為非華語學生及家長提供適切照顧，協助非華語學生融入校園生活。同時協助籌備義工服務及社區活動，例如探訪獨居長者家庭及向社區人士派發花茶等，讓大眾進一步認識不同族裔學生，促進社區融和文化。

▼少數族裔教學助理Khan（右）及Kaka（左）能操流利廣東話，可協助進行翻譯，幫助校內各持份者溝通。



學校資料

辦學團體：香港道教聯合會
學校類別：津貼中學
校監：趙耀年
校長：李世基
地址：將軍澳唐明街2號尚德邨
電話：2178 3223
電郵：yy3mail@hktayy3.edu.hk
網址：www.hktayy3.edu.hk