



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零二三年至二零二四年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2023-2024)

目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8-9
5. 教師管理與培訓	9-20
6. 家校合作及社區聯繫	20-22
7. 學生組織	22-23
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	24-26
2. 關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	27-31
3. 關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	32-39
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	40
2. 新高中課程（高中一至高中三）	40
3. 校本課程	40
4. 學與教	41-42
5. 推廣閱讀	43-44
6. 專題研習	45
7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育	45-54
8. 資訊科技教育	54-55

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	56-58
2.	測考調適及特別考試安排	58
3.	對新學生的支援	58-59
4.	訓育及輔導	59-63
5.	升學及就業	63-68

V. 學生表現

1.	香港中學文憑試(HKDSE)成績	69
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	69
3.	校外活動中獲得的獎項	70-78

VI. 財務報告

1.	財務報告	79-80
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	81-82
3.	「學校發展津貼」評估報告	83-84
4.	「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告	85-90
5.	「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告	91-94
6.	「推廣閱讀津貼」報告	95
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	96
8.	「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告	97
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	98-99
10.	「姊妹學校交流」報告	100-103
11.	「全方位學習津貼」報告	104-107
12.	「學生活動支援津貼」報告	108-111
13.	「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告	112-113

**VII. 回饋與跟進**

1.	2021-2024 關注事項	
	關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	114
	關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	114-115
	關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	115
2.	其他計劃	116



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	4	4	22



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的制訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，三位副校長及一位助理校長負責學校行政、教務及學生事務，聯同各科組主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相成，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士	辦學團體校董
	陳國超博士	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	陳承志先生	辦學團體校董
	趙裕景先生	辦學團體校董
	趙可宜女士	辦學團體校董
	蔡小勇先生	辦學團體校董
	梁俊傑先生	替代辦學團體校董
	莊偉明先生	獨立校董
	鄭家豪先生	獨立校董
	賴俊榮先生	校長
	Mr. Tariq Mahmood	家長校董
	葉嘉慧女士	替代家長校董
	蕭可兒女士	校友校董
	楊錦偉先生	教員校董
	陳恩鴻先生	替代教員校董
榮譽校董	湯修齊先生	



4. 學校設施

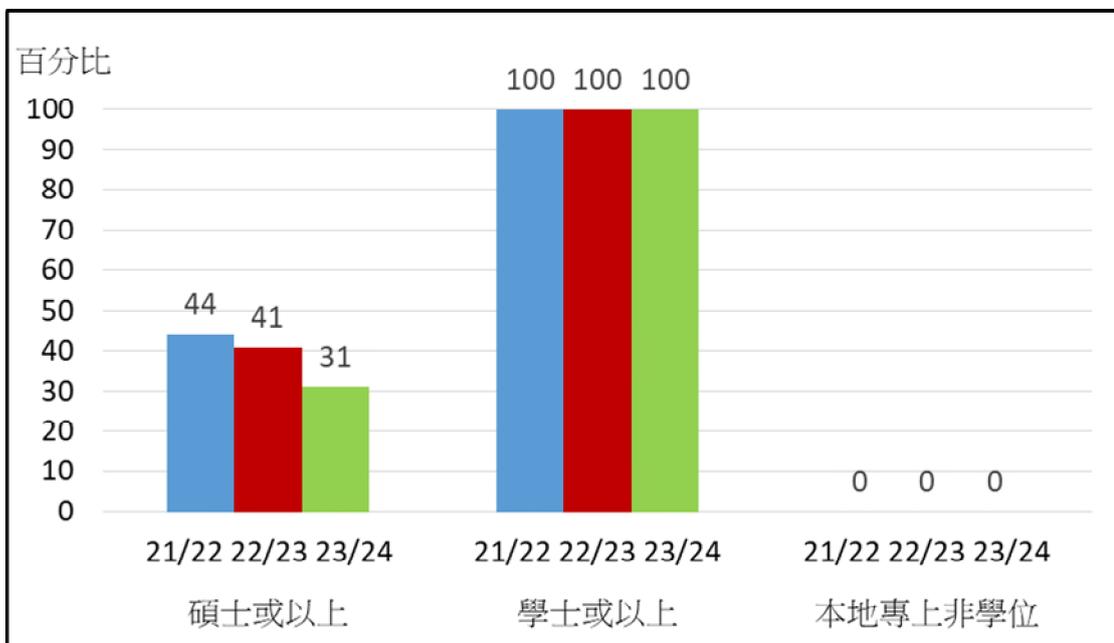
- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室一間、特別室十六間、「圓動力」運動科學及電子競技中心、玄創坊、機甲坊、「翺場」航天中心、劍擊館、善擊場、美術電腦輔助創作室、多媒體學習中心、校園電視台、錄音室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、「三之館」智能圖書館、沉浸式體驗室、單車訓練館、中文閣、英語角、明道書室、學生活動中心、「上善若水」太陽能瀑布、YY3 太陽能板、「共言池」太極水池、家教會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEAM 的學習氛圍，學校將地下兩個房間改裝為機甲坊 Roboverse 及翺場 Aerostream。機甲坊內置機械人、無人機、電競級電腦、電競桌椅、電子互動屏幕及機甲大師比賽場地，使同學及參觀者置身於專業的機械工程基地，與時並進，提升對 STEAM 的學習興趣。翺場房間環境模擬航天的氛圍，內置專業國際級標準的模擬飛行器，使同學置身於民航專業機師級別的航天中心，翱翔天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員能遙控車閘門的開關並方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投影器、APPLE TV、白幕及實物投影機，2 樓課室均設有智能黑板。為了保障資訊科技設備的安全，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。

4.5 本校「三之館」智能圖書館藏書豐富，除實體圖書外，還有 HYREAD 電子書供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時館藏實體書共 35,4635 本，電子書共 3,743 本。

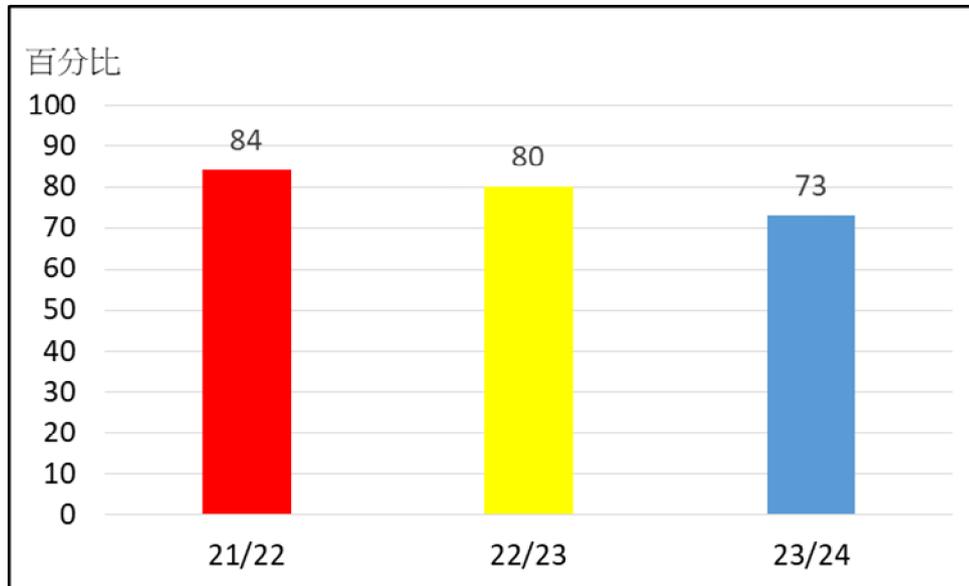
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

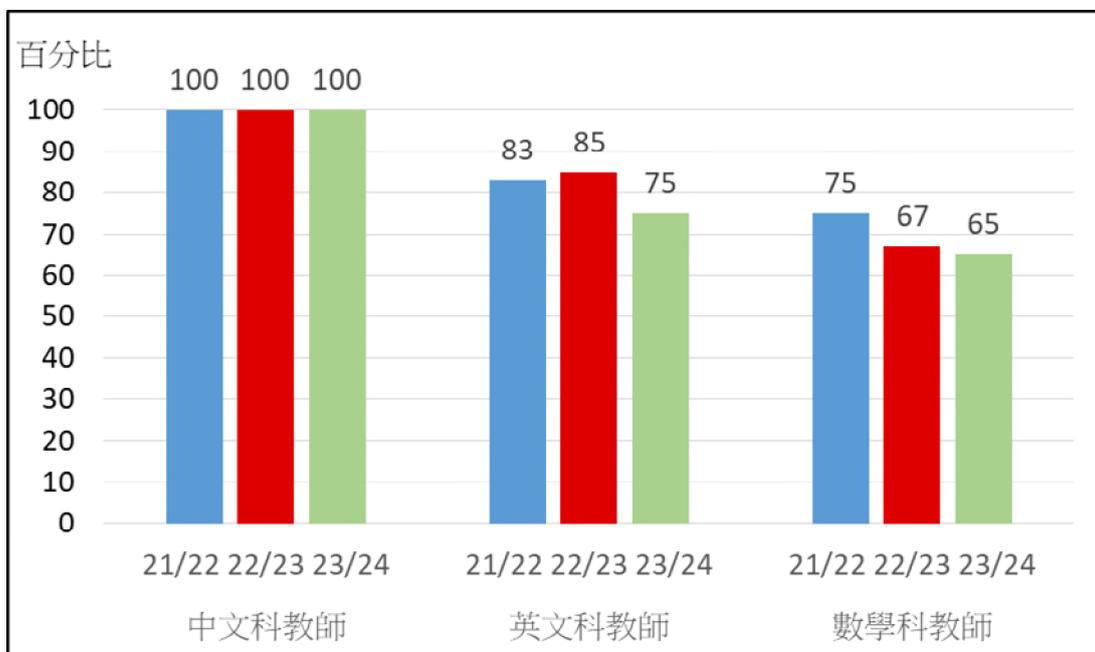
教師獲得最高學歷百分比



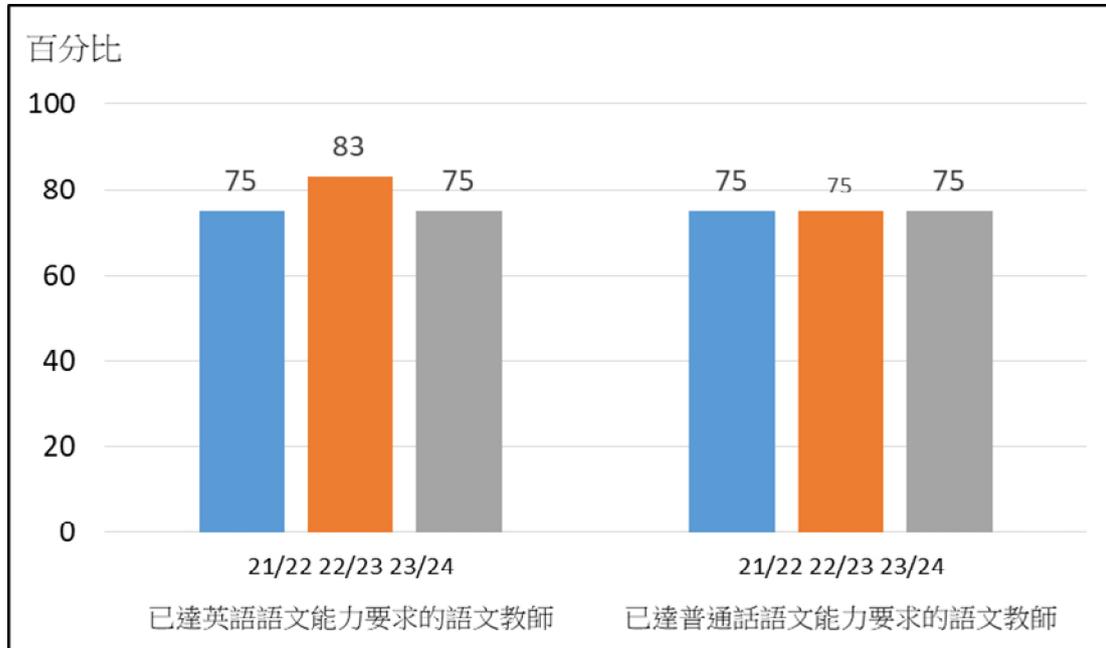
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

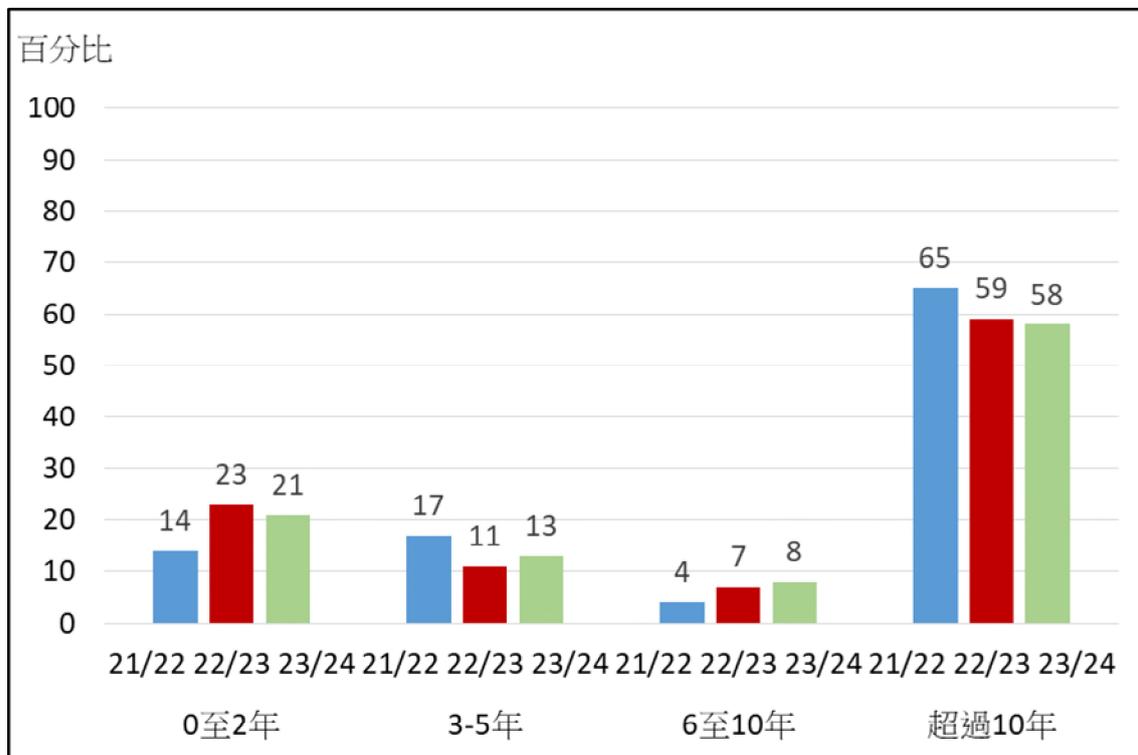


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資





5.3 教師專業發展

- 本年度全體老師進修時數為 2936 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。
- 全年安排不同老師在教職員會議中分享，包括於 5/9 安排三位英文科主任葉世雄老師、許文穎老師及陳紀因老師，以及中國歷史科主任蔡善濤老師及馬碧雯副校長，在教職員會議中分享「提升學生學習動機及中學文憑試成績的方法」，讓老師從中借鏡，提升學與教效能；於 16/11 安排利群歡副校長、陳翰賢老師、葉世雄老師及陳恩鴻老師，在教職員會議中檢視了 2021-2024 三個關注事項，並讓老師透過 Google Form 表達意見及收集新一周期關注事項的方向；於 18/1 黎震傑副校長及利群歡副校長，在教職員會議中分享本校姊妹學校最新發展，讓同事了解現時本校 5 所姊妹學校的情況，並鼓勵各科組同事，一同籌劃交流活動，擴闊學生視野。
- 為本年度 9 位入職新老師及輔導員，舉行「新教師迎新簡介活動」。包括講解學校架構、文化及關注事項等，並安排教務、訓導、輔導、課外活動、教師發展、總務、德育及公民教育、班級經營、資訊科技教育、STEM、非華語學生支援，以及駐校社工等各個組別主任，向新老師簡介相關工作、注意事項及參觀學校，以協助新老師盡快了解學校及適應教學環境。



- 5/9 全體老師參加第一次教師發展日，共設三個主題。主題一為「電子獎勵計劃介紹」，邀請了 E-class 負責人及羅國偉老師，分享及介紹最新「Well Done Fun 電子獎勵計劃」。主題二為「學校新網頁功能介紹」，邀請了陳翰賢老師及梁東源老師，介紹學校最新網頁設計及其不同功能。主題三為「電子學習工作坊」，邀請了陳翰賢老師、伍綺敏老師及梁東源老師，介紹 Canva 設計軟件的應用，共分初階、中階及高階，按老師的能力分組進行，老師獲益良多。
- 為讓新老師盡快適應本校教學環境，教師發展組特別安排「教學啟導計劃」，安排資深教師一對一配對新老師，以師徒制的形式協助新老師成長。今年共 8 位新老師參加「教學啟導計劃」，資深教師會定期與新老師進行會晤，互相觀課及分享，以助新老師提升及適應。
- 安排 15 位老師，參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」，參與 2 個「學校高層及中層領導培訓」，當中包括「行政領導培育計劃」及「教學領導培育計劃」。另外，參與 1 個「專業學習社群」，主題為「成長課程藍圖的建立」。此外，參與 3 個不同的「領導實踐共同體」，主題包括「基於 STEM/STEAM 理念的初中科學科/設計與科技科教學設計」、「圖書館跨課程閱讀」及「視覺藝術教學融合中華文化」。以上教師發展計劃提供機會讓老師進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。



- 為讓老師進一步了解伊斯蘭教學生的宗教生活，增強我校與不同宗教團體的交流，宣揚我校成就，於 27/9 教師發展組聯同非華語學生學習及支援組，一同舉辦「觀塘清真寺參觀及探訪教師發展活動」。當天黎震傑副校長帶領共位 12 老師及教學助理，到訪觀塘清真寺。寺方帶領本校老師參觀，並介紹伊斯蘭教的文化及傳統，席間我校亦介紹本校近期成就，成功加深觀塘區伊斯蘭教長對本校的認識。
- 於 4/11 安排全校老師於下午參加校本教師發展日(二)，主題為「參觀禁毒資訊天地及國安教育講座」。第一節活動，安排老師分組參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，透過親身體驗模擬活動及觀看互動影片，了解最新禁毒資訊及服務，以協助老師全面推動禁毒教育，令學生遠離毒品。第二節活動，聯絡了香港友好協進會，安排全國政協及立法會議員何君堯律師，以「從大灣區律師角度看大灣區及國家發展、國安法全觀」作主題講座，讓老師了解最新國安教育資訊及國家發展，協助老師於未來栽培學生，配合國家及大灣區的發展。
- 於 25/11 及 2/12 安排 8 位新老師，參加由香港道教聯合會會屬學校校長會協辦的「香港道教聯合會教師專業發展培訓課程——新入職教師啟導課程」，當中由道聯會會屬學校校長會主席梁贊榮博士，介紹道聯會的辦學宗旨和道化教育，使老師有更深入的認識。



- 於全體教職員會議中，向新聘任教師提醒教育局通告第 13/2022 號，有關「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」及「相關問與答」，請各新教師詳閱及跟進。當中特別提醒，《基本法及香港國安法》測試的內容與《基本法》測試不同，教育局去年公布的《基本法》測試要求，已說明只適用於 2022/23 學年公營學校新聘教師。因此，擬在 2023/24 學年或之後入職或轉職的教師，均必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，方可獲考慮聘用。而以上資歷會影響新教師未來的聘任或轉為常額聘用，故請新教師務必按通告要求完成。
- 全年利用電子郵件，向所有老師發放各間大學不同科目的「教育文憑」、「碩士」及「博士」課程資料，供老師參考及報讀，鼓勵老師持續進修，自我增值以回饋教學。
- 於 6/3 全體教師下午參加教師發展日（三），STEAM 主任陳恩鴻老師及黎震傑副校長，特意邀請了理大賽馬會社創「騷·In·廬」，到校進行「啟迪創新習作教學實驗室活動」。理大設計學院的導師親身到校，為教師提供圍繞社會創新和設計思維的培訓，啟發老師的創變能力，實踐創新教學方案，老師獲益良多。
- 於 10/3 校長及黎震傑副校長帶領本年入職的新老師，到新界鄉議局大樓大劇院，出席甲辰年（2024）香港道教日開幕典禮暨仙真朝賀祝誕。本年承蒙民政及青年事務局麥美娟局長親臨主禮，令典禮蓬華生輝。更有 27 個道堂團體朝賀，進行歌藝和武當太極表演，場面盛大。黎震傑副校長亦籍此機會，向一



眾新老師講解道教及道聯會的歷史和特色，令新老師對道聯會的弘道工作及道教日有更深的認識。

- 於 19/4 全校老師全日到油塘天主教普照中學，參與教師發展日(四)「學校起動—聯校教師專業發展日」。上午先安排全體老師參與『「商校同心育棟樑 向商界賢達取經」— 21 世紀香港社會的人才培育與商界智慧』座談會。之後，全校老師按負責工作的性質及需要，分四節以不同小組形式，出席共 40 個不同主題的講座及工作坊。全體老師了解學界不同領域發展的最新資訊，獲益良多。
- 於 17/5 舉行教師發展日(五)，檢討 2021-2024 三個關注事項，並介紹及討論 2024-2027 三個新關注事項，收集全體同事意見及建議。
- 於 5/6-6/6 一連兩天舉行「考績評核會議」，邀請各科組主任聯同學校行政委員會成員，就 40 位老師進行考績評核，收集不同意見，全面及公平地檢視同事過去的工作表現，以協助鼓勵及提升老師。相關評核人員，會於稍後根據有關的集體意見，與相關老師進行考績會議。
- 於 19/6 發出電郵公開邀請各行政組別、科目及活動組別「提名其他科組」或「自薦自己所屬科組」，參加「教師獎勵計劃」。最終校長聯同三位副校長召開會議，討論提名及最終結果。本年共 20 個科組獲表揚，名單如下包括：教務組、訓導組、輔導組、數理科技組、德育、公民及道化教育組、特殊教育需要支援組、中國語文科、中文作為第二語言科、歷史科、綜合科



學科、物理科、音樂科、數理科技學會、劍擊學會、單車隊、跆拳道隊、獅藝隊、少年警訊及領袖生、舞蹈學會、公益少年團及社會服務團，並於結業禮中頒發各獎項，表揚各科組老師力求上進，每個科組各獲\$300獎金，以示鼓勵。

- 於 2/7 本校教師發展組與林素蔚立法會議員辦事處，合辦「科技創未來 教研育人才」— 深圳龍崗科教考察之旅。校長帶領副校長、助理校長、一眾中層管理同事及負責 STEAM 教育的老師，共 31 人到深圳龍崗區進行一天考察。考察團獲龍崗區委會統戰部常務副部長暨龍崗區台港澳事務局局長劉德平先生及其團隊熱情接待。行程包括參觀「中手遊科技有限公司」、參訪「龍崗外國語學校」及「龍城高中」、參觀「高巨創新無人機公司」及「深能環保龍崗能源生態園」。是次活動讓老師親身到國內科技企業及學校體驗考察，對國家創科發展及教育成就有更深入的了解，老師都表示大開眼界。
- 於 12/7 安排全體老師，利用電子方式填寫「校長、副校長、助理校長、部門主任及科主任工作表現意見書」，以聽取不同持份者的意見，持續改善學校。



5.4 校長持續專業發展記錄

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2023-2024	西貢區校長會執行委員會會議	西貢區校長會			15
2023-2024	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			15
2023-2024	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			15
2023-2024	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15
2023-2024	新界校長會會議	新界校長會			6
2023-2024	女童軍西貢及將軍澳分區執委會會議	女童軍西貢及將軍澳分區執委會			10
2023-2024	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			10
2023-2024	教育無邊界會議	教育無邊界			10
2023-2024	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2023-2024	黃大仙及西貢區福利策略發展委員會會議	社會福利署			10
2023-2024	黃大仙及西貢區青少年服務地方委員會會議	社會福利署			10
2023-2024	黃大仙及西貢區家庭及兒童福利服務協調委員會會議	社會福利署			10
2023-2024	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會	西貢將軍澳婦女會			10
12/9/2023	「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」簡介會	教育局		3	



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
16/9/2023	西貢區青年發展及公民教育委員會	西貢民政事務處			3
22-27/9/2023	香港教育界國慶訪京暨專業交流團	教育局		45	
5/10/2023	三會成員簡會	選舉事務處	3		
10/10/2023	警務處處長與辦學團體會議	警務處		3	
17/10/2023	香港教育界國慶訪京暨專業交流團分享會	教育局		3	
20/10/2023	警務處處長與校長會主席會議	警務處		3	
24/10/2023	校長聯絡會議	教育局	6		
1/12/2023	國家發展前景論壇	善德基金會		3	
2/12/2023	香港資優教育教師協會專題演講	香港資優教育教師協會			3
4/12/2023	國家憲法日座談會	香港特別行政區			
12/12/2023	優化學校發展與問責架構工作坊	教育局	6		
14/3/2024	香港校長橫琴創新方考察團	教育局	6		
10-11/4/2024	中國語言學系內部評審委員。	香港教育大學			6
19/4/2024	警務處處長與校長會主席會議	警務處		3	
24/4/2024	深圳市寶安區委統戰部、寶安區教育局與新界校長會交流座談會。	新界校長會			3
7/5/2024	「西貢區愛國主義教育及宏揚中華文化活動」籌備會議	西貢民政事務處			3



6. 家校合作及社區聯繫

- 6.1 第二十五屆家長教師會委員，及 2023-2024 年度家長校董選舉，均按期完成，Mr. Tariq Mahmood 被選任為家長校董，而葉嘉慧女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，實踐家校合作精神。
- 6.3 家教會舉辦「親子同樂日——斬竹灣抗日烈士紀念碑及保齡球同樂」，家教會亦舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。此外，在中六學生在公開試前，贊助及派發「加油包」，內有備試物品，為中六學生打氣。
- 6.4 本校積極組織不同的義工服務活動，例如舉辦「師生服務日」及到路德會黃鎮林伉儷第二安老院探訪長者，並作表演，希望培養同學的關愛精神，通過關懷行動，服務社會，並為長者獻上祝福和關心。
- 6.5 本校積極推行「服務學習」計劃，旨在培養學生的正面價值觀和品行。通過有計劃的服務活動和反思過程，學生參與籌劃、執行和評估各種義務工作，如「師生服務日」、「第四屆靈實傷健共融運動會」、「寒冬送暖」活動等。這些努力不僅獲得多個獎項的肯定，更重要的是鞏固了學校與社區的連繫，也培養了學生的同理心和社會責任感。
- 6.6 本校組織師生團隊前往九龍清真寺、觀塘清真寺及灣仔錫克教廟進行參訪，促進少數族裔與華裔學生的跨文化交流、理解與融合，並增進師生對不同文化背景的尊重與包容，拓展其國際視野與社會情懷。



- 6.7 於 8/11 本校與廣明苑業主立案法團攜手合辦「社區服務日」，活動內容豐富多彩。現場設有多個富有特色的攤位遊戲，並由本校學生團隊帶來精彩的綜藝表演，不但為學生創造服務社區的寶貴機會，更讓他們對所屬社區建立歸屬感。透過是次活動，區內家長和居民得以親身體驗本校多元發展的成果，見證學生多才多藝的一面。家長教師會委員更積極投入，親自策劃及主持別具創意的攤位活動，服務坊眾，充分體現家校合作的精神，進一步深化學校與社區的緊密聯繫。
- 6.8 於 18/5 本校假將軍澳廣場，舉辦以「運動培育品德，創科回饋社會」為主題的社區服務日。活動當天，場內設有多個別具特色的互動攤位，包括單車體驗、RoboMaster 機械人對戰及 Vex IQ 機械人編程等，讓參加者親身感受運動與創科的樂趣。此外，為促進區內學校之間的交流合作，本校特別邀請了多間小學的表演團隊參與演出，攜手服務社群。是次活動不僅為學生提供回饋社區的平台，更讓區內家長和學生深入了解本校在體育與創新科技教育的優秀表現，充分體現了學校「以運動建立品格，以科技服務社會」的教育方針。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 本年度有兩個內閣競逐，最終由內閣 Oasis 勝出。在競選的過程中，學生發揮合作精神，在有限的時間及空間推出宣傳活動，期間兩組同學在過程中增益不少。
- 學生會在第一學期籌辦了三天午間活動，為學生提供了康樂及文娛活動，並於新年假期前協助籌辦歌唱比賽。
- 學生會以問卷調查學生對校方的期望，並向校方反映意見。



7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐定於 2023 年 10 月 6 號舉行，當晚的聚餐在學生活動中心進行。同時亦在會員大會進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，由林德志先生當選會長、馬英偉先生當選副會長及共十二位校友會幹事。此外，蕭可兒小姐當選為新一年度的校友校董。
- 校友事業分享周會於 2023 年 11 月 27 日舉行，由傑出校友 2014 年畢業的林德志先生，及 2023 年畢業的鄭政言先生分享大學生涯、就業的專業發展及持續進修，勉勵同學努力讀書及規劃人生。
- 為了讓中六學生能有效準備公開試，校友林德志先生建立 whatsapp 溫習群組，讓同學能透過 whatsapp 作出提問。學生表示成效顯著，期望在來年能繼續進行。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

成就

- 於 21/3/2024 教職員會議，由學校社工邵旭輝先生分享「推行服務學習過程中的引導及解說技巧」，學習「服務學習」的推行方法、引導及解說技巧及注意事項，教師反應理想，亦能對準備「服務學習」有多的認識。
- 於 19/10 聯科會議中，中文、數學科分享上學年推行科目上服務學習的經驗，令其他科組同工得到啟發。
- 是學年參與由香港賽馬會眾心行善計劃，配對香港青年協會，為中三及四同學分別提供三小時義工訓練，並安排所有中四學生於 26/3 往四間不同服務長者的單位作服務學習。
- 利用多元活動及計劃，從知情意行四個層面建立學生相關的品格。於 26/3 舉行「師生服務日」，全校師生參與義工服務，包括：樂餉社、堅農圃、清潔郊野公園、陪伴及指導長者如何 Selfie，探訪安老院舍長者及智障人士，清理雜草等，服務種類多樣化，活動反應理想，學生除作義務工作外，亦學習到準備活動、溝通、照顧別人的技巧，亦加強學生關愛別人及家人的態度。
- 公益少年團推動義工服務計劃，約 20 位高中學生完成由義務工作發展局舉辦之培訓工作坊：「4C 青年義工領袖計劃」，公益少年團並獲由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎」、「香港義工獎 2023 愛心學校」，參與圓玄學院安老服務「一人一利是」慈善籌款活動，公益金慈善花卉義賣、賽馬會眾心行善計劃、靈實醫院義務工作嘉許等活動，讓學生從多元活動中建立良好品格。



- 本學年科主任觀課加入 4R 元素，同工需在課堂中展示 4R 元素的教學，各科均能在相關的課題加入德育元素。
- 各科積極推動 4R 學習，加強及加入「反思學習」及「服務學習」於各科及各組別活動，同工在筆記及工作紙加入反思的學習元素，於課堂及活動令學生習慣對學習作出反思。另外，各科課程加入「服務學習」，令學生明白學科學習的意義，提升學習興趣及培養良好品行，各科以「服務學習」加入課程的形式多樣化，例如中文科「清潔沙灘」，公民科「處理剩菜」，英文「教授弱社勢群英語」，家政科捐血活動等，活動後學生均能反思及作正面回饋，各科亦就活動的內容及回饋作記錄及評估。
- 各級周會節及公教節加入 4R 的主題，例如紀律講座、文化共融、責任感與堅毅、尊重不同宗教、從失敗中學習、壓力我不怕、校友分享等，學生透過不同的主題以多媒體的方法進行德育課。
- 班級經營方面，本學年已召開三次級會，包括 18/10、16/1 及 15/4，議程內加入分享時段，期望同工可以互相交流在班級經營上的心得，例如「如何可加強收回條的效率」，由社工尹姑娘及 Larry sir 分享「守護生命 520 行動」，加強班主任之間在班級經營的聯繫。
- 各科組安排不同的班際活動及比賽，例如「圓人爭霸盾」、班級壁佈比賽、校歌及道祖頌比賽等，令學生從活動中學習正面價值觀，加強師生聯繫。
- 在校園內建立相關品德教育的氛圍，加強向師生宣傳德育。以 4R 為課室壁佈設計比賽主題，舉行壁報設計比賽。各班房以及特別室均有張貼 4R 德育的吉祥物及雋語，大操場及地下大堂的展示版，製作利是封及紀念品等，希望在不同的時間也能向學生宣傳 4R 教育。



反思

- 各科教師在掌握運用「解說技巧」及「正向語言」，以及利用「服務學習」於課程的教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升推行品德教育效能。
- 學生及新教師在班級經營方面的投入和能力開始有所提升，應進一步鞏固班級經營的投入效能，利用不同的機會以提升推行德育培訓的成效。



關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

成就

- 為全中一及中二級學生推行 BYOD 計劃，兩級學生每天須攜帶 iPad 上課。如果學生未能購買，校方會提供 iPad 讓學生使用，務求所有學生都能全方位地應用電子學習。分別透過「關愛基金」及「優質教育基金」，成功協助超過 350 名家中有經濟困難的學生，購買平板電腦。資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。
- 同時，本校至今已購買了超過 240 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習的需要。中一及中二級推行「一生一平板」計劃，提供平板電腦予有需要的學生，借用至畢業。
- 於二樓各課室安裝可同時使用普通粉筆書寫的智能黑板，大大方便老師應用電子學習。如效果良好，亦期望在來年將相關設施擴展至其他樓層。
- 推出電子學習懶人包 3.0，當中列出了超過 30 個 IT 組向老師推介使用的電子教學工具，每一個工具都附有簡單介紹，以及文字版本及影片版本的使用指引，務求令各老師能以最短的時間了解這些軟件的用途及用法。
- 為讓老師們於電子教學有更佳的效能，校方根據老師需要，購買收費版本電子學習軟件或工具供老師使用。本學年購買了 Wordwall、ScreenCastify、NearPod Gold 及 Google Teaching and Learning Upgrade，未來亦會每年根據需要，為各老師購買合用的教學軟件。



- 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」。由資訊科技教育組老師，教授使用 iPad 教學及 MDM 管理系統使用技巧，並分享如何展開互動的教學活動。
- 各科在中一及中二級都落力推行 BYOD 政策，例如：各科均使用 GoodNote 摘錄筆記、Wordwall 及 Quizziz 來作課堂即時測考，各科亦根據各自需要，使用不同的軟件，例如英文科利用 Filpgrid 讓學生上載英文會話音頻、數學科利用 Mathigon 展示代數運算。
- 各科在中一及中二級都落力推行 BYOD 政策，例如：各科均使用 GoodNote 摘錄筆記、Wordwall 及 Quizziz 來作課堂即時測考，各科亦根據各自需要，使用不同的軟件，例如英文科利用 Filpgrid 讓學生上載英文會話音頻、數學科利用 Mathigon 展示代數運算。
- 於九月初舉行第一次教師發展活動，進行第二輪 Canva、Canon PosterArtist 設計工作坊，分享如何於線上製作各種數碼作品及教材。
- 定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，加強交流。兩個學年間共 17 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 定期向相關科組及老師發放與電子學習有關的資訊，包括：講座或工作坊、IT 推介(網站、優質教學軟件、APPS)。老師們亦積極參加與電子學習相關的培訓課程，本學年共報名參與了超過 50 場次，範圍涵蓋了各個科目。



- 各科目已定出電子學習要求的清晰指標，於課程規劃及教學活動中，有系統地於教學進度表中加入相關元素，提升學與教效能。課堂中採用了各種不同的電子教學工具，增強了學與教的互動性，大大增加了學生的學習動機。
- 在運用電子學習管理系統方面，各科均已開始使用 Google Classroom 作為電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。超過一半科目於本學年均有使用反轉教室及課前或課後電子評估工具，提升學生的自學能力，亦令課堂教學變得更有效能。
- 本校參與由「學校起動」計劃舉辦之「圖書館跨課程閱讀」領導實踐共同體，在促導者曾永康博士帶領下，透過行動計劃，探索學校圖書館與校內科組之協作模式，提升學生跨課程閱讀的興趣，促進教學效能，並與其它學校組成聯合教師共同體，培育校內圖書館及閱讀教學領導。透過此計劃，圖書館與各科組合辦了各式各樣多元化之活動，如「跨學科閱讀講座」、「國際日」、「沙畫工作坊」、「有聲好書比賽」等等，以提升同學之閱讀興趣。
- 由閱讀推廣組統籌全校性「聯科組閱讀活動」，實行全校推動廣泛閱讀。本學年以「正向價值觀」為主題，各科組於課堂及課外活動中加入閱讀元素，如中文科及二語科於各課題中加入成功人士的傳記、英文科加入與尊重有關的課題；生物科加入有關人類活動對生態環境影響之閱讀材料；經濟科與學生閱讀有關成功人士的新聞報章；升就組向高中學生派發升學資訊及報章分享；電腦科於中一及中六級閱讀尊重私隱及知識產權的文章等。
- 為了讓學生有持續閱讀的機會，本校定期於上課時間前的半小時及午飯時段舉辦「讀書會知音」分享會，邀請全校老師每年負責最少一次閱讀分享會。分享主題廣泛，模式多樣。此外，閱讀推廣組主任及圖書館主任善用早讀課時段，於校園



電視台為學生推介館內最新書籍，並於分享後透過電子平台 Kahoot!與學生進行互動遊戲。

- 學校經常舉辦不同的閱讀講座，閱讀推廣組於輔導周舉辦「閱讀·開啟智慧的鑰匙」閱讀講座，邀請閱讀推廣組主任及圖書館主任分享閱讀態度、建立閱讀習慣方法等，期望及早提供教導及引導，提高學生對閱讀的重視及閱讀質素。此外，亦於 1 月份舉辦了主題閱讀講座，以旅遊為主題，由閱讀推廣組分享古今中外與旅遊有關之書籍和遊記，並藉此帶出尊重與包容的訊息。及後亦有幸邀請到前旅遊天書《Lonely Planet》特約作者鄒頌華小姐就相關主題作分享。
- 擁有足夠的閱讀資源及環境是建立閱讀習慣的第一步。閱讀推廣組參與蒲書館的「學校無上限選書計劃」及「書送快樂行計劃」，為明道書室及圖書館搜羅適合學生各階段的讀物。亦於課室設立漂書箱，由各班派代表親自選書。
- 本校一向致力推廣共融文化。為此，閱讀推廣組與外籍學童支援組合作，舉辦為期兩天的「國際日」活動，期間以展板向同學介紹校內同學所來自的國家，並透過電子平台 Baamboozle 與學生進行問答比賽，提高學生閱讀動機。



反思

- 「一生一平板」計劃對全面推行電子學習有極大幫助，但由於牽涉一定金額，需確保此計劃的可持續性。
- 中一級以外仍有接近一半學生未有個人的平板電腦，於課堂上使用電子學習需花費時間處理借機及登入問題，影響課堂效率。
- 各科教師在初步掌握運用「電子學習」之教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升學與教效能。
- 本校透過不同形式的推廣閱讀活動，成功營造閱讀氛圍。
- 本年度閱讀推廣組與其它科組有更多合作，讓學生更能透過不同學科及不同類型之活動，提升閱讀興趣及增廣見聞。



關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

成就

- 於 STEAM 教育訂立校本的縱向及橫向發展的課程。中一及中二 STEAM 創新研習課提供 8 個不同課題予學生學習，從而為中一及中二級的同學建立良好的 STEAM 學習基礎；中三級全級同學將會進行校本課程－「STEAM by 3」，加強學生創科相關的學習。
- 每星期舉行恆常 STEAM 會議，集中討論和優化中三校本課程－「STEAM by 3」。會議中除討論課程的優化外，亦會更新 STEAM 最新的發展及合作事宜。
- 本校加入了資優教育學習社群（STEAM 教育），透過與同工的交流及共同備課會議，進行課程上的更新，加入資優教育的元素於 STEAM 教育中。
- 本校加入「學校起動 Project WeCan 計劃」及香港教育大學「教育創新領導計劃」的「基於 STEAM 理念的初中科學科教學設計」領導實踐共同體，在初中科學科加強推行 STEAM 教育，並進行教學探討及跨校觀課活動。本校林思龍老師以「密度」為題，進行中一級科學科公開課，是次教學活動結合了自主學習及電子學習元素，並結合實驗，以加強學生基於實驗結果的科學推論能力。
- 持續優化本校內聯網中有關 STEAM 的教學資訊和跨科合作教材，定期透過電郵發放 STEAM 資訊予全校老師。
- 地理室進行改建，成立沉浸式虛擬實境互動教育空間，從而加強本校資訊科技運用的教育，學生可透過播放 360 影片加強學習體驗。此外，於中三 STEAM 校本課程進行試點計劃，加入了製作 VR 作品的課程。



- STEAM 組及生物科於生物實驗室建立「爬蟲館」，現階段飼養七種不同的爬蟲類動物，並由學生大使負責飼養工作，加強 STEAM 及生命教育。
- 本校三中機甲隊受香港電台邀請，出席電台節目「新人類、大世界」中的「STEM 總動員」，分享學生於 2023 機甲大師空地協同賽(香港站)獲冠軍及亞軍，及後並代表香港前往重慶參與 2023 機甲大師空地協同對抗賽(全國賽)，與不同省市的冠軍隊伍進行比賽交流，最後表現優異獲得三等獎，分享當中的經歷及得着。
- 本校 STEAM 組獲香港 01 邀請，校長、陳恩鴻老師、黃皓軒老師、何志超老師及 STEAM 學生大使就 STEAM 發展分享本校的特色及成功之處，於及後發表兩篇報道，分別是「圓玄三中 STEAM Team 採校隊式訓練 特設家長群組交代學生成長發展」及「圓玄三中學生 STEAM 比賽建爭勝心帶動成績進步 機上溫書不甘落後」。
- 教育局與西貢及將軍澳中學校長會合辦「學校 STEAM 統籌人員工作坊」，從而協助區內學校推動 STEAM 教育，提升學校領導和統籌 STEAM 教育的專業能量，本校獲邀由陳恩鴻老師向與會者分享於中學推動 STEAM 教育的統籌經驗。
- 本校因多次於機甲大師的全港比賽項目表現優異，受到區內學校東華三院王余家潔紀念小學邀請，前往小學支援及協助其 STEAM 及機甲大師相關的課堂，講述機甲大師的相關知識及給予小學學生訓練，並與小學老師進行交流，來到本校介紹相關的發展及參觀本校三中機甲隊的日常訓練。
- 陳恩鴻老師及何志超老師帶領一眾 STEAM 學生大使為中一新生於開學輔導日進行 STEAM 機甲大師班級經營課，讓中一新生體驗機甲大師的活動外，亦透過合作及班際比賽形式加強同學間及師生關係。



- STEAM 組舉辦 2023-2024「東九龍機械人競技挑戰賽」，以本校兩大特色的機械人項目 VEX IQ 及機甲大師為題，透過 STEAM 教育，培育區內更多學生認識機械人項目相關的發展，從資源、培訓及賽事體驗，多方面支援學校及學生需要，並加強學校於區內的推廣及支援，展示本校於區內機械人教育上的發展。是次比賽吸引了區內近百位的小學同學、老師及家長參與，並加強與區內小學的連繫，為區內小學同學提供 STEAM 教育培訓工作坊。
- 陳恩鴻老師及何志超老師帶領 STEAM 學生大使參加機甲大師 2024 空地協同對抗賽——全國賽(香港站)，最終勇奪全港中學組亞軍，成為香港代表隊，代表香港出戰全國大賽。及後，本校 STEAM 學生大使前往重慶參與第八屆全國青少年無人機大賽——機甲大師 2024 空地協同對抗賽全國大賽，獲二等獎，取得全國第六名的佳績。
- 本校大力發展 VEX IQ 機械人競技項目，分別於 VEX 機械人挑戰賽「港少盃」獲聯賽亞軍、技能賽亞軍，於 VEX IQ 機械人資格賽「沙角盃」獲聯賽冠軍、技能賽亞軍，學校獲 Coach of the Game Award，於香港聯校科技機械人挑戰賽獲聯賽冠軍及亞軍、技能賽亞軍，於 Create Hong Kong VEX 機械人挑戰賽 – 世錦賽獲聯賽項目獲亞軍、技能賽獲冠軍及亞軍。當中因賽事的優異表現，先後取得代表香港出戰外國大型 VEX IQ 賽事的資格，如韓國、美國及澳洲。
- 陳恩鴻老師及黃皓軒老師帶領 STEAM 學生大使代表香港到韓國仁川參與由 VEX Robotics Korea - East Jin International 主辦的 EJ CUP with HKYRS VIQRC 2023-2024 Full Volume，最終獲技能賽冠軍。
- 陳恩鴻老師及黃皓軒老師帶領 STEAM 學生大使代表香港到澳洲布里斯班參與由 2023-2024 CREATE US Open Championship (Australian Open)，兩隊代表隊均取得佳績，最終一隊獲聯賽冠軍、技能賽冠軍及思考大獎，另一隊則獲聯賽季軍及技能賽季軍。



- 陳恩鴻老師及何志超帶領 STEAM 學生大使參與 2023 MakeX 機器人挑戰賽(香港) – 碳鎖先鋒並獲亞軍，取得代表香港前往山東煙台參與 MakeX 全球總決賽的資格，並由何志超老師帶領同學們出席，與國內及世界各地不同的選手進行比賽，賽事隊伍過千隊。
- STEAM 組與物理科合作，參與由香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會聯合主辦的「2024 趣味科學比賽 – 風馳電掣」，派出四隊學生參與初中及高中組的賽事，於初中組獲一等獎及最佳設計獎，高中組兩隊獲一等獎。
- 陳恩鴻老師、何志超老師及黃皓軒老師帶領本校 STEAM 學生大使出席東九龍總區「青興計劃 x 東九龍快樂明天 KE STEAM Fun Day 2024」，當中有東九龍 28 中小學、多間非牟利機構及科技公司設置攤位，近 4300 人參與，場面盛大。我校除了設置了模擬飛行裝置作 STEAM 攤位供參加者一嘗駕駛小型飛機的感覺外，同時也參加了當天的 VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽並獲得冠軍。
- 由如一青年基金會舉辦的「如一機械人大賽 – 回歸盃 2024」於本校舉行，由陳恩鴻老師協助，有全港 40 隊近 200 人參與本次賽事。同時，由陳恩鴻老師及黃皓軒老師帶領本校 STEAM 大使參與 VEX IQ 及無人機兩個賽項，最終派出的四隊隊伍均晉身決賽，獲 VEX IQ 團體挑戰賽冠軍、技能挑戰賽冠軍、傑出表現獎及無人機賽項的團體挑戰賽冠軍、傑出表現獎。
- 陳恩鴻老師帶領 STEAM 學生大使出席數智競技 – 格鬥機械人挑戰賽(香港站)，賽事需學生改裝機械人進行格鬥比賽，最後獲優異獎。
- STEAM 組與公益少年團合作，由黃婉怡老師帶領 STEAM 學生大使參與 CYC 西貢區學界 STEAM 競賽 2024，並獲得全場亞軍。



- 陳恩鴻老師帶領 STEAM 學生大使參與由商湯科技及大灣區共同家園青年公益基金主辦的 GenRobo 機械新人 – AI 培訓課程，為本校提供於香港科學園的商湯科技參觀活動、派發商湯科技的人工智能機械人套件並進行 AI 培訓課堂及比賽，從而提升學生對 STEAM 及 AI 相關的了解及興趣，最終更於「GenRobo 機械新人類計劃 2023-24 AI 工程師挑戰賽」獲得亞軍，於七月前往珠海交流，參訪包括全國最大太空展覽館珠海太空中心及中航通用飛機公司等，學習更多國內的創新科技發展。
- 陳恩鴻老師帶領 STEAM 學生大使參與香港科技大學舉行的第三屆機械人探索杯「尋源奇兵」，同學需利用大會提供的三維零件庫設計出一部機械人，完成大會指定的任務，最終獲銅獎。
- STEAM 組與科學科合作，帶領同學參加國家安全 x STEAM 無線電力傳送和照明設計比賽獲冠軍及出色匯報獎，及後獲機會參觀香港大學許愛周科學館譚榮芬創科翼，擴闊同學的視野。
- STEAM 組與科學科合作，帶領同學參加第三屆全港校際航空比賽(AIAT 2024) 及相關的機師基礎培訓，加強本校於航空科技教育上的發展，最終取得最佳匯報獎。
- STEAM 組聯同輔導組、歷史及中史科組，舉辦為期 5 日 4 夜的「東京時空漫遊：發現過去與迎接未來」交流團，本組何志超老師帶領同學於日本探索其創新科技的發展。
- STEAM 組與升就組合作，參加了「機電青少年大使」校園先導計劃，於本學年會與機電工程署合作，如提供機電工程相關的升學及就業講座及職場體驗活動，以豐富本校學生於 STEAM 教育及升就上的發展。



- STEAM 組聯同升就組及姊妹學校交流，帶領本校學生到廣州花都區進行交流，當中與花都區圓玄中學交流及進行滑雪體驗外，更到花都石頭記礦物園了解更多與石頭相關的科學知識。
- STEAM 組與物理科合作，由楊永康老師及何志超老師帶領 STEAM 學生大使前往香港伊利沙伯體育館觀看 2024 香港國際桌球明星挑戰賽，讓學生從桌球中學習物理，並增廣見聞，見識到世界級的球技。
- STEAM 組與物理科合作，由何志超老師及楊永康老師帶領 STEAM 大使進行「從桌球中學習物理」。
- 陳恩鴻老師及梁佩霞小姐帶領 STEAM 學生大使前往聖安當小學舉辦 STEAM 親子 DIY 純天然潤唇膏製作班，報名超過 70 個家庭，最終開設兩班，合共 22 個家庭，小朋友及家長滿載而歸，活動十分成功。
- 陳恩鴻老師及簡鵬宇老師帶領 STEAM 學生大使到油蔴地天主教小學(海泓道)設置新春 STEAM 嘉年華攤位，活動順利，小學學生體驗了不同的 STEAM 活動，同時也讓外界更認識本校的 STEAM 教育發展。
- 陳恩鴻老師及何志超老師帶領 STEAM 學生大使到東華三院王余家潔紀念小學協助進行 2024 STEAM 嘉年華，為該校小一至小五學生舉辦了機甲大師體驗活動，推廣本校的 STEAM 教育發展。
- 陳恩鴻老師及何志超老師前往坪石天主教小學協助舉辦 STEAM 嘉年華，舉辦機甲大師迷宮逃脫活動，活動十分成功。



- 陳恩鴻老師連繫區內博愛醫院陳國威小學，一眾小四小五同學前來學校進行騰訊 AI 編程體驗班，加強區內小學對 AI 及本校創科發展的了解。
- STEAM 組協助學校舉辦社區服務日，以 STEAM 組現時兩大特色 – 機甲大師及 VEX IQ 作攤位，於將軍澳廣場給予社區人士體驗，加強社區對本校 STEAM 發展的了解，同時讓 STEAM 學生大使從中服務社區。
- STEAM 組、電腦科與 IT 組及科學科共同舉辦 I-STEAM 週予本校學生，每天均設置不同 STEAM 相關的攤位讓本校學生體驗，從而提升本校 STEAM 教育的氛圍，活動成功，同學獲益良多。
- 陳恩鴻老師、黃皓軒老師及何志超老師帶領一眾 STEAM 學生大使前往香港中文大學參觀 2023 香港大專生機械人 Robocon 比賽冠軍隊伍，當中香港中文大學機械人隊伍的導師及學生分享了不少與機械人相關的工程知識及隊伍的運作、訓練及比賽經驗。
- 陳恩鴻老師分別帶領 STEAM 學生大使前往香港科技大學參與「科港科大 – 雄彬一號」帶你走進航天領域講座及「香港科大雄彬一號」論壇-人工智能農業的應用講座，當中講解雄彬一號所使用的技術及主要的科研應用，讓學生獲益良多。
- 陳恩鴻老師帶領四位 STEAM 大使參與「夢溪少年談」國家成就科普計劃-STEAM 主題實踐工作坊，工作坊內容提及國家最新的航空及航天發展，並配合手作的模型活動及 AI 編程加深同學的認識。
- 陳恩鴻老師帶領一眾 STEAM 大使參加由 AiTLE 與香港警務處「東九龍總區防止罪案辦公室」合辦的三天「東九龍防罪創意培訓營」，讓年青人發揮創意思維，利用科技及人工智能，為九龍東區內長者設計一些有助防騙及防罪的日常生活工具，同時提升青少年及長者的防罪能力，促進長幼共融，同學於當中獲益良多。



反思

- 回顧過去一年，中三級校本課程——「STEAM by 3」發展漸趨成熟，期望能繼續優化課程，提升學生學習效能，更能貼近最新的 STEAM 發展，加入更多人工智能、沉浸式教育、創科教育等元素。
- 中一、中二 STEAM 創新研習課期望可以不斷更新，並擴大與 STEAM 相關的課題，豐富中一及中二級學生的 STEAM 學習經歷。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會（中一）、生活與社會（中二及中三）、普通話、中國歷史、地理（中二及中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEAM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一、中二和中三級甲及丙班推行教學語言微調政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於非華語學生： 數學、綜合科學、生活與社會、普通電腦、歷史（中一及中三）、地理（中二及中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEAM 課程及創新研習課、初中中史（專為非華語學生設計）、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異的學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及公民及社會發展等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的入學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：如何摘錄筆記、善用平板電腦等，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和丙班的數學、綜合科學及普通電腦三科部份課題使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至四進行一小時中、英、數精補訓練，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，每星期進行實時補課五天。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天。此外，新年、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。升中五及中六級亦在暑假進行補課，每科最少補課 18 小時，協助同學爭取佳績。



- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天。新年及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於 9 月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，10 月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查亦在 11 月進行。
- 4.9 成功申請 2023 – 2024 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為個人、社會及人文教育的「以中華文化為主軸推動國民教育」，中文作為第二語言的「校本支援計劃（語文教學支援組）」及 STEAM 和英文組的「資優教育學校網絡計劃」。



5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 398 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 346 本。
- 5.3 透過「晨曦閱讀 730」、「Read to Love, Love to Read」活動，老師向學生進行書籍分享會，提升學生閱讀興趣和學習動機。
- 5.4 學校經常舉辦不同的閱讀講座，閱讀推廣組於輔導周舉辦「閱讀·開啟智慧的鑰匙」閱讀講座，邀請閱讀推廣組主任及圖書館主任分享閱讀態度、建立閱讀習慣方法等，期望及早提供教導及引導，提高學生對閱讀的重視及閱讀質素。此外，亦於 1 月份舉辦了主題閱讀講座，以旅遊為主題，由閱讀推廣組分享古今中外與旅遊有關之書籍和遊記，並藉此帶出尊重與包容的訊息。及後亦有幸邀請到前旅遊天書《Lonely Planet》特約作者鄒頌華小姐就相關主題作分享。
- 5.5 作家黃穎君女士蒞臨分享「港青在邊城」新疆視頻系列，透過視頻讓同學更了解新疆實況，同學參與講座相當投入，擴闊同學的視野。
- 5.6 圖書館於完成了更新工程，館內融合「道化教育」的設計概念，學生能夠在優雅寧靜的環境中討論及閱讀。除此之外，書架上的圖書已完成 Rfid 登記於 LibraryCEO 檢索系統內，建立智能圖書館的基礎。
- 5.7 為推動廣泛閱讀，每年都會舉辦跨科組的閱讀活動，以培養學生的閱讀習慣。閱讀推廣組聯同其他科組舉辦「沙畫藝術創作及閱讀以

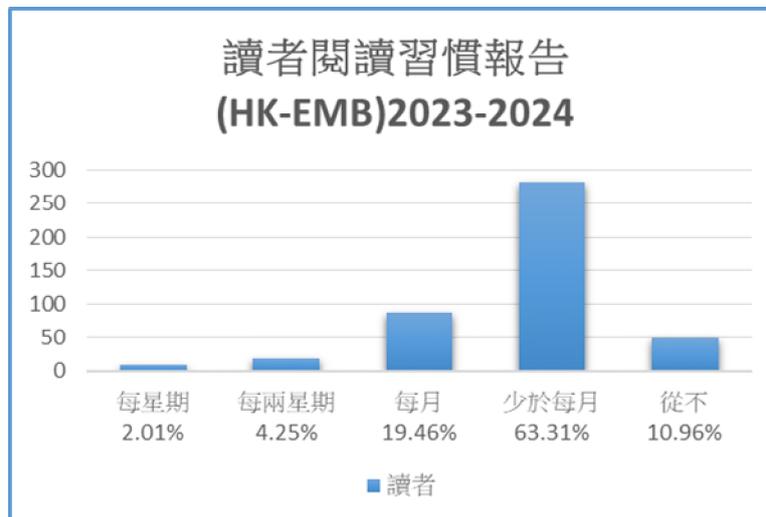
促進價值觀」活動。並邀請到沙畫藝術家及作家鍾雪小姐，參與沙畫創作及閱讀推廣活動。

5.8 舉辦「兩文三語有聲好書」比賽，並以 Hyread 電子書作為指定閱讀材料，鼓勵同學多閱讀電子書。

5.9 為營造閱讀氛圍，邀請 Super 青年營「行走的圖書館」舉行書展活動，採用 VR 全景沉浸閱讀、電子視聽等數字化技術，配合 VR 眼鏡及 AI 機械人等，以「科技+傳統文化」的方式為學生帶來元宇宙視覺下的全新閱讀體驗。

5.10 學生閱讀習慣

2023-2024 年讀者閱讀習慣統計圖



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有十個小時課節的 STEAM 創新研習課，本年度開辦了各式各樣與 STEAM 相關的課程，分別是 VEX IQ 機械人設計、水火箭科學、航空科學、虛擬實境編程及雷射切割五大課程，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEAM 氣氛，為中一及中二級的同學建立良好的 STEAM 學習基礎。

7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 安排多個講座及工作訪傳遞各項公民教育理念及知識，包括香港律師會的「基本法與法治精神」、商界環保協會的「節能建築」、懲教處的「守法精神」、賽馬會的「眾心行善計劃義務工作訓練工作坊」、道聯會主席梁德華道長主講的「中華傳統德育文化及道教信仰的關係」、保良局生涯規劃及理財教育中心和孖士打律師樓的「大灣區的法律視角」、器官移植基金會的「重獲新生」。
- 安排同學參加及擔任由西貢民政處舉辦的西貢青年大使及本校公民教育大使，協助推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排學生參觀上環的「新聞博覽館」。博覽館前身是必列啫士街街市，經過活化後，成為了以香港新聞傳媒為主題的展覽館及教育中心。參觀包括主題講座、新聞製作體驗和建築物考察，讓學生提升資訊素養和加深對真假資訊的警覺。

- 為避免同學於假期時誤墜網上陷阱，德育及公民教育組安排線上講座讓家長得到更多相關資訊。講座由《香港 01》高級編輯主任蕭輝浩先生講述，主題為「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下家長角色」。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 為讓學生可多接觸新聞資訊，每天早上 7:30 在小食部利用大電視播放新聞，使學生在等候上課室時，除可選擇到活動中心閱讀外，還可以多了解社會時事。
- 安排廉政公署的互動劇場《校服改造企劃》予高中學生，提高同學守法倡廉的意識。
- 安排學生參加由學友社舉辦的「全港中學生十大新聞選舉」，選舉於 12/12-15/12 期間於校內進行，讓同學回顧過去一年的重要新聞，加深對時事的認識。
- 安排學生參加由廉政公署舉辦的「iTeen 領袖計劃」，培養學生的廉潔意識，並於校內和社區推廣廉潔守法的資訊。
- 安排學生參觀跑馬地警署及港島總區交通部，了解警局的日常運作和相關法例。
- 安排學生到廉政公署參觀，了解廉政公署的日常運作，並與廉署人員交流，從而培養守法廉潔的意識和得到更多生涯規劃的資訊。

7.3 國情及國安教育方面：

- 每個上課日（一至五）及一些重要的指定日子升掛國旗；另外每周一次（正常情況下，星期三進行）及在一些重要的指定日子及特別活動進行升國旗儀式，並不時提示同學升國旗儀式的流程及注意事項，以培養學生的國民身份認同。
- 安排全校同學於週會參與由全國人大代表、香港廣西社團總會會長、銅紫荊星章得主文穎怡女士主講的「落葉歸根」講座，透過分享十九世紀以來海外華工的經歷，以及華人組織如何協助海外身故的華工安排回鄉殮葬，讓學生從歷史片段體會中華民族民胞物與、守望相助的高尚情懷，以及中華文化「孝」的概念和實踐。
- 安排不同年級同學出席不同的外間講座，包括由香港道教聯合會和通善壇主辦的「慶祝中華人民共和國成立 74 周年千名學生升旗儀式暨『國家憲法日』校際問答比賽頒獎禮」、善德基金會主辦的「國家發展前景」論壇、由教育評議會主辦的「兩會精神分享講座：從人本關懷角度看中國法制」。
- 安排學生於學期的不同時間參觀故宮博物館，加深了解中華文化，促進同學對祖國的歸屬感。
- 安排學生加西貢民政事務處舉辦的「慶祝中華人民共和國成立七十四周年-宣傳品佈置活動」，培養學生對國家的歸屬感。
- 安排學生參加由西貢民政事務處舉辦的《趣尋「法」踪定向比賽》，透過參與以《憲法》、《基本法》及國家安全教育為主題的定向同樂活動，增進相關知識。

- 安排學生參加由新界青聯發展基金會舉辦的「港不完的愛：青年正向思維計劃」，並成為合作學校。計劃包括記者多媒體創作培訓、壁畫創作、香港抗日戰爭歷史考察等。
- 安排同學參加由教育局主辦的「同根同心」香港初中學生內地交流計劃 (歷史文化篇)考察團，考察目的地為海上絲綢之路的發祥地廣州，加深學生對內地的歷史文化、風俗特色及經濟發展等各方面的認識。
- 安排非華語學生參與「香港賽馬會四川持續發展項目：香港中學生四川體育、生態學習團」，赴四川學習和交流，以體育訓練為主題，兼顧語言、學術、文化、歷史、古代科學、生態環保、生命教育、防災意識、領袖訓練及團隊精神等領域發展，體驗國情。
- 13/12 是南京大屠殺紀念日，為加深同學對這段重要歷史的認識，銘記歷史教訓、珍惜和平，德育及公民教育進行了特別升旗儀式，並製作了班主任課材料。午間時段亦於小食部和學生活動中心，播放倖存者的訪談紀錄片。
- 安排同學參加由教育局和保安局合辦的「2024 年國家安全齊參與」計劃，讓學生透過撰寫文章以表達對國家安全的理解，從而加強維護國家安全的意識，以及提升對國家的歸屬感。
- 安排同學參加由政制及內地事務局和香港電台合辦的「致基本法的信」活動，提升同學對基本法的了解，更加關心國家及社會。



- 於午間時段舉辦一連三日的「中華文化週」，本年活動包括中華傳統工藝品製作、賀年水墨畫繪製、揮春寫作、中華傳統習俗有關的好書分享，透過邀請學生參與不同的中華文化傳統項目，於情感層面提升學生對家、社會、國家的歸屬感。
- 我校獲西貢文化中心、民政及青年事務局資助，於學校禮堂播放國情動畫電影《雄獅少年》。電影由孫海鵬先生執導，北京精彩時間文化傳媒有限公司發行，內容關於年青人追求於中華傳統藝術舞獅上得到成就，讓學生從電影中更深認識到中華傳統文化。
- 我校與杭州兩所中學參與「根植共建計劃」，透過國內和香港兩地的學校種植協作，除培養學生惜物護生的情懷，亦聯繫彼此情誼，促進香港年輕人對國家的歸屬感。三間學校按編訂的時間表，共同於兩地種植不同的蔬果。學生於種植期間，利用提供的感測器，紀錄農作物的自然環境狀態(例如氣溫、濕度、土壤酸鹼等)和植物生長的具體情況，並將數據上載至指定平台。因應兩地的氣候、土壤、水質不同，預期生長情況亦有異，除檢視平台上的數據，兩地的學生可定期於網上進行會議，分享種植心得。
- 安排學生參觀「雪龍 2 號」。雪龍 2 號是我國第一艘自主建造的極地破冰船和科學考察船，透過登上雪龍 2 號親身參觀，同學更能體驗國家於科技研發上的傑出成就。參觀後同學於 25/4 獲邀出席「雪龍 2 號科普學生交流會」，更深入認識國家在極地科學考察的發展成就。



- 安排學生、家長和老師到消防及救護學校參觀，了解紀律部隊日常的訓練過程和社會安全的重要。
- 於「全民國家安全教育日」舉行了一系列活動以提高師生對國家安全的認識，包括：
 - 安排學生出席由西貢區校長會舉辦的「全民國家安全教育日 2024 – 西貢區青少年教育講座」；
 - 於校內展示與國家安全有關的壁報；
 - 於班主任課提供閱讀材料和短片，讓班主任與學生分享；
 - 小息和午間於小食部的電視播放與國家安全有關的影片。
- 為促進家長對資訊素養和國家安全的認識，邀請將軍澳警區警民關係組到校進行家長講座，題目為「培育未來的好公民：網上資訊與國家安全」，內容包括網上陷阱、發佈言論時要注意的地方、國家安全的重要以及違法的後果。
- 安排學生參加由長春社舉辦的「龍城懷古：九龍城宋代歷史初探」考察。考察地方包括前宋皇台、九龍寨城公園、前宋城遺址等古蹟，讓學生親身體會香港於中國歷史上的角色，以及認識香港的文化保育。
- 安排學生到香港仔考察香港的漁業發展。考察內容包括到香港仔與當地漁民訪談、登上漁船體驗漁民出海，讓學生加深了解香港的傳統行業，以及資源安全與日常生活的密切關係。
- 期終考試後，為各級同學安排線上講座，以提高他們對國情、

國家安全和資訊素養的認識。講座由《香港 01》的資深記者主持，內容包括：AI 與大數據、大灣區發展機遇講座-升學就業、「作者已死」新媒體信息流與社會價值觀。

- 安排學生參加「滬港同心青年探索之旅交流團」，六天行程包括到參觀當地名勝和企業、與上海家庭配對讓學生體驗當地人生活、與當地學校進行互動交流，增進滬、港兩地人民和學生的交流。
- 安排學生參加由西貢民政事務處舉辦的「愛貢享中華文化體驗同樂日」，於香港單車公園草坪為嘉年華擺設攤位，讓學生有機會向街坊推廣中華文化。
- 安排非華語學生參加「深圳市鹽田區第十九屆“我愛中華”深港學生夏令營」，透過安排同學前赴福建實地參觀考察，增進深、港兩地學生對國家的歷史、地理和現代發展之認識，期間來自香港與深圳鹽田的尖子高中同學、來自西班牙及南非的僑胞高中同學配對成為對子室友，一起活動，讓四地年青人互相認識。

7.4 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 安排同學參加校外比賽，藉此增進對憲法和基本法的認識，包括：由中國國情研習促進會舉辦的「第一屆一國兩制知多少中小學知識競賽」、，透過研習重要政府演辭和相關法律資料，加強對憲法和基本法的認識。
- 全排全體高中同學參加由善德基金會主辦的「認識憲法、《基

本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024」，為全體學生舉行「憲法、基本法及國安法問答比賽」，提升學生對憲法、基本法及國安法的認識。

7.5 環境保護教育方面：

- 安排聯合國兒童基金會到校進行「可持續發展目標講座」，讓同學從討論中認識可持續發展目標和實踐方法。
- 參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能的生活。
- 設立「校園種植隊」，於校內推行水耕種植和傳統的泥土種植，透過種植，除使學生明白可持續發展的概念，亦培養出惜物、堅毅等精神，同時亦了解資源安全和生態安全的重要性。
- 安排同學到元朗大生圍參加「魚塘生態探索考察」，增加同學對生態保護和推行可持續發展的認識。
- 安排非華語學生參加聯合國兒童基金會舉行的「SDG 行動派 – 少數族裔青年教育計劃」，設計一個提示師生離開課室時關燈的系統，並到商場出席路邊展覽，向市民介紹節能系統和推廣可持續發展的概念。
- 安排同學參加聯合國兒童基金會舉辦的「少數族裔青年教育計劃：可持續發展目標行動派」(SGD Actioner Challenge)計劃，主題為「源頭減廢」，學生完成兩個月的培訓工作坊和考察後，將於校內進行不同的減廢推廣。



- 安排學生參觀「T-Park 源區」，透過考察各種能源再生和舊物重用的示範，學習惜物減廢的各種方法，於日常生活中實踐。
- 安排互動劇場，主辦機構為環保局與其委派的暗黑劇場，題目為《零碳親紀「源」：可持續發展互動話劇》，透過話劇方式提升學生愛護環境的意識。
- 參加由地球環保基金主辦的「可持續生態校園競賽」，學生需搜集校內生長的植物、昆蟲、鳥類和其他動物，並以科學方法分類和紀錄，再於校內介紹校園的生態環境，藉活動提升同學對生態的關注和對學校的歸屬感。我校於競賽中獲得亞軍。

7.6 教師培訓方面：

- 於不同教職員會議發放與國家安全的資訊，包括：因應局方有關國家安全教育的更新版文件、公民教育組於聯科組會議中向各科組主任講解文件有關學與教的注意事項、分享教育局的國家安全教育平台。此外，於新入職老師培訓中，公民教育組亦與新老師分享個案，提示同事要遵守教師道德操守、注意課堂和網上發表言論。
- 安排老師出席不同訓練和分享會，加深對國情教育的認識，並與同工交流國情教學的心得。參與項目包括：由教育評議會主辦的「兩會記實分享會之教育視角：交往、交流、交融」。
- 於教師發展日邀請全國政協委員和香港立法會議員何君堯律

師，於教師發展日為同工進行培訓，題目為「從大灣區律師角度看大灣區及國家發展和國家安全觀」，培訓內容包括介紹大灣區最新的經濟發展、相關國家政策，以及重溫憲法、基本法和國家安全法的重要內容。

- 安排線上教師講座，講座由 HK01 提供，題材為「拆解學生常遇網上騙案 + 新媒體下教師角色」，提升同工的資訊素養。
- 我校於 22/6 為教育局的「國民教育全校參與」學校分享會中作主講，分享從「有機結合」方面推行國民教育的經驗。
- 於 1/8 到教育局的「根植共建兩校三地交流計劃成果發佈會」中主講，向同工分享透過種植和線上交流提升學生的國家歸屬感的經驗和心得。

8. 資訊科技教育

8.1 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。本校分別透過「關愛基金－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及「優質教育基金電子學習撥款計劃」，成功協助超過 350 名家中有經濟困難的學生購買平板電腦或 Wi-Fi 蛋及數據卡，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。

8.2 為全中一及中二級學生推行 BYOD 計劃，兩級學生每天須攜帶 iPad 上課。如果學生未能購買，校方會提供 iPad 讓學生使用，務求所有學生都能全方位地應用電子學習。



- 8.3 於二樓各課室安裝可同時使用普通粉筆書寫的智能黑板，大大方便老師應用電子學習。如效果良好，亦期望在來年將相關設施擴展至其他樓層。
- 8.4 本學年大力推動有關資訊科技的老師培訓及交流，於九月初舉行第一次教師發展活動，進行第二輪 Canva、Canon PosterArtist 設計工作坊，分享如何於線上製作各種數碼作品及教材。於學期中亦舉辦了老師深圳科技考察團，到訪深圳多個科技企業，參觀無人駕駛，無人機多個內地領先的技術。
- 8.5 資訊科技教育組為老師舉辦了多次工作坊及老師分享，定期向各科組提供與電子學習相關培訓課程及研討會的資料。本校亦會定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，加強交流。在本 MAC 周期超過 23 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 8.6 資訊科技教育組、教務組及電腦科同時對學生提供培訓，教導學生如何使用 GoodNote 軟件作為摘錄電子筆記的工具，利用電子筆記加強學習效能。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局



教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。

- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴學計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生的大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為有需要的同學提供多元化的訓練，提升學生的語言、溝通和學習能力。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。



- **FunFunFun 社交小組**：與學校社工合作，於課外舉辦小組活動，透過小組討論、分享、遊戲及功課輔導等引導學生反思，以期提升學生的社交技巧、自我管理的能力及學習動機，並掌握學習及應試技巧及策略。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在



適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。

- 3.3 舉辦「中一新生百日宴」，為所有中一新生記錄入讀三中後一百日的成長片段，好讓學生反思自身的成長，亦有助家長了解子女在校的學習情況。班主任亦可利用此機會認識新生，推動班級經營。
- 3.4 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為九個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十三次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、好書分享、電影欣賞或分組遊戲，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。

4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如班級經營課、網上學習策略講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學時機，團結學生及提升他們的抗逆力，以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。



- 4.3 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.4 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、花式跳繩、雜技大師、節奏口技訓練班、高級禮儀學府和地質探究之旅等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.5 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done Fun）電子獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.6 與浸會大學社工系合作，安排共四位學士學生到校當實習社工，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：留級生支援小組、培訓「精神健康 思健大使」計劃，以及「盡展所能 關愛校園」關愛大使活動等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.7 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，讓學生學懂如何有效安慰別人。



- 4.8 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校獲得由教育局與香港基督教服務處舉辦的「接納眾不同 尊重與包容」關愛校園榮譽獎，以及香港紅十字會舉辦的「卓越人道校園獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.9 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦性教育講座，分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，透過社工分析時下有關性的新聞報導，包括：N號房、裸聊和私影等主題，提醒學生網絡安全的重要性，要懂得好好保護自己，切勿遭人利用或誤墮法網。
- 4.10 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.11 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.12 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、電影分享、參觀、體能活動及校園服務等，灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。
- 4.13 學年初向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及非華語學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。



- 4.14 透過申請健康校園不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，尊師重道講座、反吸毒及反吸煙講座以及網絡安全及網絡欺凌講座。
- 4.15 除了講座外，我們亦透過健康校園計劃，舉行了很多不同的活動給老師及家長，讓不同的持分者都能對毒品有所認識，擴大對青少年反吸毒的效能。
- 4.16 設立「導航塔計劃」，以生命影響生命的方式，為我們認為較為頑劣的學生配對我們訓導老師。透過平日主動的聊天，讓學生感到老師的關懷及注意，使他們減少作出不當行為的機會。
- 4.17 組織「領袖訓練日營」及「領袖訓練兩日一夜營」，透過高質素的歷奇活動，讓我們的領袖生學生培養出自信心及對學校的歸屬感，使他們在平日校園生活裡，可以發揮其領袖的能力，帶領其他同學做得更好。
- 4.18 積極參加懲教處更新先峰參觀活動，讓學生參加綠島計劃參觀喜靈洲戒毒營，有機會面晤曾吸毒的人士，從第一身講出吸毒的禍害，為學生帶來反思、衝擊，好讓他們建立正確及穩固的人生觀。
- 4.19 舉行和諧共融周(反欺凌)的活動，包括：早會領袖生長短講，宣揚和諧共融的訊息；展板資訊發放、網上問答遊戲，以及放學後攤位遊戲。務求將和諧共融的訊息傳遞給每一位同學，使他們能夠不分國籍文化，達到和諧共融的目標。



- 4.20 舉行遠足行山活動，透過艱苦的遠足行山，讓學生體會堅毅、不放棄的精神，力求突破自己，期望日後在生活上遇到困難時，不畏懼，不退縮，勇於面對。
- 4.21 領袖生早會分享：每兩星期進行領袖生的早會分享。讓領袖生向同學宣揚各項不同的正面訊息，亦藉此培訓領袖生在台上演講的能力，加強領袖生對學校同學的影響力。

5. 升學及就業

- 5.1 積極帶領學生認識不同政府部門及紀律部隊的工作，裝備學生畢業後投身紀律部隊。消防處為中五級非華語學生進行「香港消防認識工作坊」，介紹消防工作要求及晉升階梯，並邀請巴裔組員分享入職條件。
- 5.2 懲教署安排中六級非華語學生參觀馬坑監獄，懲教助理 Ali 為學生分享懲教署的工作性質及入職要求，並進行「監獄任務」，以增加對懲教署工作的認識。
- 5.3 將軍澳警區安排中五級圓玄之星參加少年警訊「GROWS TOGETHER 職場有你」計劃，不同星級嘉賓 (如：國家隊奧運冠軍郭晶晶女士、警務處東九龍總區指揮官羅越榮博士) 以不同主題分享，並參觀不同企業及機構。
- 5.4 積極爭取校外免費資源，協助同學規劃生涯。參加鑄夢所「老細體驗坊 2.0」，學生在來自新加坡銀行、騰訊及泰德威律師事務所的職場義工導師帶領下進行 7 節工作坊及參觀泰德威律師事務所和港鐵公司，並成立「巧物 Open Design 網上平台」及「Band Tea」



企業，完成籌集資金路演；相關學生更於 D2Story 製作團隊進行了一星期的暑期工作實習。

- 5.5 透過學校起動計劃，與香港退休公務員會合作，以「公務員工作」為主題舉辦「務本道生 - 退休公務員生涯規劃」分享會。15 位商界義工及退休公務員會會員以小組形式與中六同學分享其生涯成功背後的辛酸故事，鼓勵同學堅毅不屈，邁向成功；中四級學生參加「職涯規劃日」，進行職業性向(Holland)測試，再依據測試結果參與不同企業的體驗工作坊；高中學生也參加「職場體驗」計劃，暑假期間分別在第一太平戴維斯（香港）、香港美利酒店、馬哥孛羅酒店、海港城置業有限公司、中華聯合保險顧問有限公司及嘉福機電工程有限公司進行工作實習。
- 5.6 經濟及企會財科學生積極進行營銷體驗活動。「趁墟做老闆」展銷會，學生成立「SOFT-CHILL」，印製自家設計的旅行主題枕袋及咕啞，於荷里活廣場銷售，並獲得《最佳學習報告》亞軍；「年宵兵團」，學生於將軍澳年宵市場擺設銷售攤位，經歷投標、招股、購貨、銷貨等創業營商流程。
- 5.7 透過母會介紹，帶領學生參觀東保集團有限公司，研發部、市場部、財務部總監們為同學介紹不同部門相關的學科知識，並「與行政總裁 CEO 對話」。
- 5.8 透過教育無邊界(TUF)，舉辦「銀行透視」活動，帶領學生參觀瑞士銀行(UBS)香港總部，與一眾銀行家交流；也安排「TUF X UBS 師友計劃」，讓一眾三中畢業生與投資銀行家導師們進行一系列師友活動。



- 5.9 透過融樂會，舉辦非華語女生「銀行透視」活動，帶領學生參觀投資銀行野村國際 (Nomura)，並與野村証券的女銀行家進行小組分享，認識非華語女性在金融界的職場機遇。
- 5.10 與童軍知友社合作，申請民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、非華語女生生活技能班及特技化妝班；並舉辦中六級「模擬放榜」、中三級「選科工作坊」及中一級「性向工作坊」。
- 5.11 積極安排學生參加境外交流活動，了解不同升學及就業之途。(i)「香港青年祖國－北京學習交流團」，在 7 天的行程中，到訪故宮、首都師範大學、萬里長城、阿爾特汽車、瑞薩電子工業等；(ii)「聯校大灣區考察團 (珠海站)」，到訪珠海企業，參觀城市規劃館，並與企業負責人及大灣區青年交流；(iii)「廣州花都姊妹學校交流團」，參訪廣東省知名學府－中國暨南大學。
- 5.12 同時，安排不同境外工作實習。(i)「文心童旅」北京實習計劃 2024，30 天行程中，學生於故宮實習外，更參訪北京大學及清華大學，並作學術交流；(ii)「粵港澳大灣區職業機遇探索 23-24」，學生穿上正裝，在珠海麗新集團進行 7 天工作實習。
- 5.13 協助下游班別學生規劃生涯，分別為中三級及中五級下游非華語班別每星期舉辦 1 小時「知友明天」及「職業技能」課程，透過工作坊或參觀活動，協助同學建立自信，訂立目標。活動包括：參觀香港立法會、AR / VR 體驗、體適能訓練、酒精畫班、創辦人創業分享、商界企業參觀等。



- 5.14 積極豐富圓玄之星的其他學習經歷，安排尖子學生參加不同類型的生涯規劃活動，如：高中學生青少年歷奇訓練日營；高中 STEAM 尖子參加機電工程署「機電青少年大使」校園先導計劃啟動禮；中六非華語尖子獲教育局邀請，在教育及職業博覽協助主持教育局應用學習課程展覽攤位，向不同嘉賓分享自己在應用學習課程上的故事。
- 5.15 與香港科技大學 UST Connect 合作，邀請科大商學院、人文學院、工程學院及理學院的學生到校，與全級中六同學以學生興趣分四組及分中英文進行分享；STEAM 組安排「STEM with Them」活動，帶領 STEAM 學生踏進科大校園，在科大學生帶領下進行 STEM 工作坊及參觀；中三級尖子與來自科大「工」、「理」、「商」、「人文」學院的學生，暢遊維港，並與四大學院學生請教高中選科心得，乘坐帆船，開啟高中之航 -- 「揚『帆』啟『航』」。
- 5.16 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.17 為裝備學生相關的職場技能，安排中五及中六學生報讀不同的應用學習 (模式一) 課程，90%中六級學生取得達標成績；10%取得達標並表現優異成績。本學年更與香港大學專業進修學院及香港專業進修學校合作，開辦航空學、甜品及咖啡店營運及服務業專業英語 3 個應用學習 (模式二) 課程，為中四級學生增設在校內修讀的第 3 個選修科。另外，繼續與香港理工大學專業進修學院合作，為中四至中六級非華語生各開辦 2 班應用學習中文 (模式二) 課程。



- 5.18 在高中學生其他出路方面，透過參觀邱子文青年學院、家長日諮詢攤位、班主任課及講座，向中四級學生介紹高中學制下學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同大專課程資訊。
- 5.19 透過各級生涯規劃課，安排班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程及面試技巧；安排學生參加不同類型的生涯規劃活動，如：勞工處青年就業起點「職場 Switch」工作坊，透過有趣的互動遊戲，作出不同職場抉擇。
- 5.20 為協助中六學生報讀本地大學，舉辦「我要入大學」講座、「聯招註冊工作坊」、「JUPAS 選科講座」、「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊等，並派發 JUPAS 註冊小指引。
- 5.21 連續 3 年，透過「學校推薦直接錄取計劃 SNDAS」成功協助畢業生在文憑試放榜前直接獲八大院校錄取。本學年，6A 華朗思同學，成功入讀香港理工大學護理系。另外，分別 7 位及 4 位畢業生獲暨南大學及華僑大學錄取。
- 5.22 致力協助家長認識不同升學出路。分別為家長舉行「高中選科」、「新高中學制·多元出路·各展所長」、「迎接放榜」及「內地及台灣升學」座談會。
- 5.23 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WhatsApp 群組，不斷更新升就資訊。為學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表到校，為有意赴兩岸升學的中六同學進行內地及台灣升學講座，介紹內地及台灣升學概況及不同升學管道。



- 5.24 舉行升就小博覽，邀請 7 所大專院校到校，於文憑試放榜日設立諮詢攤位，提供最新的面試資訊、即時面試及申請入學。
- 5.25 獲世界名中學聯盟贊助，設立學業、活動、服務、升學各類獎學金，每年共計\$50,000；舉辦「燃我亮點獎學金計劃」，獎勵學生以個人或團隊形式，向目標邁進。
- 5.26 4A 黃嘉林透過香港科學院「名師高徒」導師計劃，在香港城市大學葉軒立教授帶領下，就其生涯規劃進行不同交流及聚會。5A 李詩曼獲得「第 23 屆西貢區傑出學生選舉」「嘉許狀」。
- 5.27 積極協助同學競逐不同獎助學金計劃，結果如下：

主辦單位	獎學金	金額 / 獎項	獲獎學生
學校起動計劃	WeCan 獎學金	最少\$25,000 x 4 年	6A 盧正正
	數理傑出獎	\$3,000	6A 李璧曦
	數理傑出獎 – 跨境 比賽 2022/23	@\$2,000	5A 李世鴻 4A 袁天域 4A 吳嘉良 4A 黃嘉林 4A 呂柯鵬 4A 關偉傑
特區政府	共創明『Teen』計劃	@\$10,000	4A 陳紀彤 4A 王綺琳 4A 吳嘉良
蓬瀛仙館	香港公開考試成績優良獎	\$5,000	6A 李璧曦
新界校長會	香港廣東社團獎助學金	\$10,000	6A 盧正正
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金	\$1,000	6C 依文
融樂會	Tertiary Education Scholarship	\$15,000	畢業生古恩兩
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士獎學金	\$1,000	6A 李璧曦 6A 盧正正



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績 (HKDSE)

2024 中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想，超過 80%達標率的科目有中史科(100%)、歷史科(93.3%)、生物科(86.7%)、物理(83.3%)、視覺藝術(83.3%)、地理(81.8%)。今年新設的公民及社會科達標率為 91.3%。此外，中史科及歷史科優良率均高於或接近全港平均。

教育局公佈 2024 年 DSE 成績增值報告，全部有數據的科目均為正增值。中英數三科(前稱核心四科)連續多年獲正增值及取得 8 級增值，而最佳五科亦取得 8 級增值。其中英文科、數學科、歷史科取得 8 級增值，生物科及旅遊與款待科取得 7 級增值。

在大學聯招中，全校有 6 名學生獲大學取錄。當中，有 3 名學生獲教資會資助大學的學士學位，2 名學生獲都會大學學士學位。另外，有 1 名學生透過「指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)」獲得大學學士學位。

2. 普通中等教育證書 (GCSE)、普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 及普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 考試中文科成績

2024 年普通中等教育證書(GCSE)中文科考試，本校全格率達 100%，表現優異，其中優良率(等級 8-9)高達 45%。本年度共 44 名非華語學生，當中 11 個獲最高等級 9 級。

而在普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)中文考試表現同樣出色，本年有 14 位學生應考，有 3、4 及 3 位同學分別取得 A、B 及 C 級的佳績，優良率達 71%，同學表現良好，成績讓人鼓舞，實是師生共同努力下的成果。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
學術	香港學校音樂及朗誦協會 / 第75屆香港校際朗誦節	中學英文組： 男子組中六級散文朗誦 季軍 男子組中五級英詩朗誦 季軍 女子組中五級英詩朗誦 季軍 中五組公開演說 亞軍 2 個 女子組中四級英詩朗誦 亞軍 中學中文組： 女子組詩詞獨誦粵語 亞軍
	香港創科發展培育中心 / 全港學界狀元爭霸戰 2023(英文)	中學組 英文金獎 中學組 英文銀獎 3 個 中學組 英文銅獎
	民政事務總署、LINK CENTRE、香港社區網絡 / 第二屆全港非華語中學生粵語辯論賽	冠軍、季軍 初賽最佳辯論員 複賽最佳辯論員 總決賽最佳辯論員
	香港道教聯合會 / 香港道教聯合會會屬中小學及幼稚園道德經(通善盃)朗誦比賽	初中組殿軍 初中組優異獎 高中組優異獎
	港青基信書院、動語文方案有限公司 / 第十二屆非華語學生(中學)普通話朗讀比賽	二人朗讀 亞軍
	香港社區網絡、Link Centre / 第五屆全港少數族裔廣東話挑戰賽	中學組(個人賽) 冠軍
	灣區莞港菁英薈 / 第三屆「中國航天夢」莞港澳徵文比賽	初中組亞軍、初中組季軍、高中組季軍
	將軍澳(北)分區委員會 / 慶祝香港回歸祖國26周年徵文比賽	初中組 季軍、優異獎 高中組 優異獎
	弘揚孝道文化聯合會 / 第18屆孝情徵文比賽—「詮釋孝道：我的故事」	初中組 亞軍 高中組 亞軍、真情流露獎
	教育局 / 非華語學生中文才藝比賽	演講(高中組) 亞軍、季軍、優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	聯合電子出版有限公司、知書閱聽圖書館 / 第二屆全港校園小主播	亞軍、優異獎
	亞洲英文協會 / 2023-24 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	現場初賽 銀獎、銅獎 現場決賽 銀獎 現場總決賽 銅獎
	HKSSDC / 全港中學辯論比賽 – 決賽	中學組 亞軍
	MATHCONCEPT Education / 數學思維大激鬥 2024	銅獎
	數據數學 / 初中數學精英賽 2024	金獎、銅獎 8 個
	中國航空學會 / 第七屆全國青少年無人機大賽 RoboMaster 2023 空地協同對抗賽 (全國賽)	高中組 三等獎
	VEX 機械人韓國國際總會 / EJ 盃韓國國際賽	中學組 技能賽冠軍
	香港青少年機械人學會 / 沙角盃 VEX IQ 機械人資格賽	中學組：聯賽冠軍、技能賽亞軍
	香港青少年機械人學會 / 2023 - 2024 VEX 機械人挑戰賽 - 港少盃	聯賽 亞軍 技能賽 亞軍
	香港聯校科技教育協會 / 香港聯校科技機械人挑戰賽	中學組：聯賽冠軍、聯賽亞軍、 技能賽亞軍
	如一青年基金 / VEX 機械人挑戰賽 - 世錦賽	中學組：聯賽亞軍、 技能賽冠軍、技能賽亞軍
	如一青年基金會 / 機械人世界錦標賽香港資格賽	中學組：聯賽冠軍、聯賽亞軍
	如一青年基金會 / 如一機械人大賽回歸盃 2024	中學組： VEX IQ 團隊挑戰賽冠軍 VEX IQ 技能挑戰賽冠軍 VEX IQ 傑出表現獎 無人機團隊挑戰賽冠軍 無人機傑出表現獎
	香港警務處東九龍總區 / VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽	中學組 冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	CREATE Foundation / 澳洲昆士蘭 VEXIQ 機械人挑戰賽	中學組： 團隊挑戰 冠軍、季軍 技術挑戰 冠軍、季軍 思考大獎
	香港科技大學 / 第三屆機械人探索盃-尋源奇兵	中學組 銅獎
	大疆教育 / 2024 機甲大師空地協同對抗賽 (香港站)	中學組 亞軍
	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會、香港科技大學環境及可持續發展學部 / 香港科學館比賽「2024 趣味科學比賽 - 風馳電掣」	高中組 一等獎兩個 初中組 一等獎、最佳設計獎
	香港大學、將軍澳官立中學 / 國家安全 X STEAM 無線電力傳送和照明工作坊暨設計比賽	冠軍 出色匯報獎
	大灣區共同家園青年公益基金、商湯科技 / GenRobo 機械新人類計劃 2023-24 「AI 工程師挑戰賽」	中學組 亞軍
	Makeblock / 碳鎖先鋒對抗賽	亞軍
	教育局、公益少年團 / 西貢區 STEAM 競賽 2024	中學組 全場亞軍
	香港理工大學工程學院 / 理大工程項目比賽 2023	中學組 優異獎
	香港專業教育學院(李惠利) 資訊科技系 / 數碼娛樂學生創作營 2023	遊戲創作創作營 優異獎
	香港建造學院 / 建造 x STEAM 夏日營 - 組裝 LED 照明創意設計比賽	中學組 優異獎
	玄智科技 / 數智競技格鬥機械人挑戰賽(香港站)	優異獎
	香港特別行政區政府教育局課程發展處個人、社會及人文教育組主辦、香港史學會 /	普及版---優異獎 普及版---嘉許獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	「情定歷史」全港中學生「網上閱讀獎勵計劃」	推廣閱讀文化獎
	「學校起動」計劃 / 趁墟做老闆 2024	最佳學習報告 亞軍
體育	教育局、香港兒童健康基金、 中國香港體適能總會 / 學校體適能獎勵計劃	至 FIT 校園優異獎 活力校園推動獎
	香港道教聯合會 / 湯修齊盃教師三人籃球賽	男子組 金盃季軍
	屈臣氏集團 / 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎
	中國香港學界體育聯會 / 中學校際田徑賽	男子甲組： 全場亞軍 4x400m 接力冠軍 400 米冠軍 400 米季軍 鉛球冠軍 110 米跨欄 季軍 800 米亞軍 男子乙組： 1500 米冠軍 800 米殿軍 標槍殿軍 女子甲組： 4x400m 接力殿軍
	中國香港學界體育聯會 / 中學校際越野比賽 2023-2024	男子組全場殿軍 男子丙組全場冠軍 男子乙組個人冠軍 男子丙組個人第六名 男子甲組個人第十名



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	康樂及文化事務署、西貢區體育會 / 西貢區分齡田徑比賽 23/24	男子青少年 C 組： 標槍冠軍 800 米冠軍 鉛球冠軍 男子 4X400 米接力冠軍 400 米亞軍 跳高亞軍 跳遠亞軍 400 米季軍 跳遠季軍 200 米季軍 男子青少年 D 組： 跳高冠軍 800 米季軍
	警察田徑會、童軍田徑會 / 全港菁英盃青年長跑大賽	男子 A 組 冠軍
	中國香港賽艇協會 / 香港校際賽艇錦標賽	中學組—四人雙槳有舵艇 冠軍
	香港警務處黃大仙警區 / 「傳承·狂飈」室內單車賽	東九龍區學生團隊接力三十公里邀請賽(男子組) 冠軍
	北區體育會有限公司 / 北區運動巡禮-室內單車比賽(電競單車校際賽)	男子組-碟賽 冠軍 女子組-碟賽 亞軍
	聖芳濟各書院 / 第五屆芳濟盃聯校電競單車賽	女子爭先賽 冠軍 男子爭先賽 殿軍 女子追逐賽 殿軍
	香港跆拳道正道館 / 全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2023	中學組 1 個冠軍、3 個亞軍、1 個季軍
	中國香港跆拳道協會 / 香港學界跆拳道比賽 2024	中學組： 女子色帶蠅量級 季軍 女子色帶輕量級 季軍
	香港跆拳道正道館 / 全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽	2 個季軍、2 個殿軍、5 個優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	Memory Sport / MBW 國際跆拳道錦標賽 2024	亞軍、季軍
	香港學界舞蹈協會有限公司 / 第六十屆學校舞蹈節比賽	爵士舞及街舞(三人舞) 甲級獎 爵士舞及街舞(群舞) 甲級獎
	舞蹈世界杯亞洲公司 / 舞蹈世界杯 (香港區外圍賽)	雙人 / 三人舞 街舞及商業舞蹈 第三名
	香港舞蹈教育協會 / 三人舞：全港專業舞蹈大賽 / 街舞 / 公開組	金獎 現場最佳表現大獎
	香港舞蹈教育協會 / 群舞：全港專頁舞蹈大賽 / 街舞 / 公開組	銀獎
	康文署、中國香港射箭總會 / 荃灣區射箭比賽	男子反曲弓新秀組 季軍
	夏國璋基金 / 2023 香港學界醒獅比賽	少年傳統獅組 冠軍
	西貢文娛康樂促進會 / 灣區同心賀國慶 西貢獅藝交流賽	兒童組 (12 歲或以下) 金獎
	元朗街坊十年例醮勝會、元朗區體育會 / 百年盛會·獅王大賽 2023	金獎
	民政事務署、東區民政事務處 / 第五屆「雄獅樓盃·獅王競賽」2024	冠軍
藝術	願景基金會 / 唱作願景 2023 全港中學作曲唱作比賽	優異獎
	教育工作者人員總工會、香港硬筆書法家協會 / 第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中學高級組-卓越獎 2 個 中學初級組-入圍獎
	信善紫闕玄觀 / 道德經書法比賽 (2023-24)	初中組 (硬筆) 第二名 高中組 (硬筆) 第二名及優異獎
	素質教育發展中心 / 「身心健康--情志篇」2023-2024 系列 全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	個人組--毛筆書法比賽 冠軍 中學組--標語創作比賽 優異獎 2 個
	香港教育大學、藝術香港 / 金紫荊盃青少年書法大賽 2024	青少年組 三等獎
	香港仔坊會 / 「邁向零碳未來」-全港原子筆中文書法比賽	高中組 優異獎 中六級 級別獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	香港青年兒童文藝協會 / 第五屆全港書法大賽 2024	毛筆書法比賽--中學組 銀獎
	香港價值觀教師協會 / 第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽	高中組 優異獎 最積極參與學校大獎
	香港洛士文基金會 / 「金筆獎」第三屆——全港中小學中文硬筆書法比賽	高中組 優異獎
	帶 teen 童路 / 「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽 2023	中學組 季軍、優異獎
	香港社建協會 / 「國安·家安」標語創作比賽	少年組 亞軍
	亞洲學生音樂朗誦協會 / 第16屆亞洲學生音樂朗誦比賽	初中組古箏獨奏 冠軍
	民政事務總署、新家園協會 / 青少年唱歌比賽	英語獨唱組 亞軍
	香港道教聯合會會屬學校校長會 / 道教歌曲(圓玄盃)歌唱比賽 2024	中學組 季軍
	粵港澳大灣區文藝協會 / 第三屆粵港澳大灣區歌唱比賽	個人組 香港及澳門區 中學組 亞軍
	艾斯爾國際文化交流(香港) / 第十五屆 2024 樂無窮 國際繪畫比賽	青年組 三等獎
	香港價值教育協會 / 「2023-24 觸動香港 正向價值觀攝影比賽」	中學組 冠軍、季軍 最切合主題獎 最具創意獎 最佳指導老師獎
其他	浸信會愛群社會服務處、教育局、香港教育大學 / 第五屆樂繫校園獎勵計劃	樂繫校園榮譽大獎
	教育局、香港基督教服務處 / 2023 年關愛校園榮譽	2023 年關愛校園榮譽
	展覽集團、《明報》 / 2024 年全港傑出學校遊學團嘉許禮	全港傑出學校遊學團獎
	展覽集團、教聯會 / 體育老師嘉許禮	體育老師嘉許獎
	西貢區青年發展及公民教育委員會、西貢民政事務處 / 西貢將軍澳優秀青年計劃 2023-2024	西貢區優秀青年



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	西貢文化中心、西貢區校長會 / 第二十二屆西貢區傑出學生選舉	高中組 傑出學生嘉許狀
	香港創科發展培育中心 / 全港學界狀元爭霸戰 2023	傑出教育大獎 傑出精英培育推動大獎 傑出導師大獎
	香港課外活動主任協會 / 2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動優秀學生表揚獎
	環境運動委員會、環境生態局、教育局 / 023/24 年度學生環境保護大使計劃「傑出學生環境保護大使」	金獎、銀獎、銅獎、優異獎 9 個
	康樂及文化事務署 / 23-24 綠化校園工程獎	植樹工程 亞軍
	民政及青年事務局、義務工作發展局 / 香港義工獎 2023	賽馬會眾心行善愛心學校
	公益少年團 / 公益少年團團員獎勵計劃	中學高級(紫色徽章) 8 位學生 中學中級(橙色徽章) 20 位學生
	公益少年團 / 公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎
	義務工作發展局、香港義工學院 / 4C 青年義工領袖計劃 2023/24	傑出青年義工領袖獎 2 位學生 嘉許狀 20 位學生
	香港青年協會 / 香港青年協會「好義配」義務工作嘉許 2023	義工(團體)年度嘉許 銅獎
	香港青年協會 / 「好義配」義務工作嘉許 2023	義工團體年度嘉許金獎
	圓玄學院社會服務部 / 「一人一利是」慈善籌款活動	最高籌款獎
	教育局、公益少年團 / 西貢區 2023/24 主題活動：砌骨牌比賽	中學組 全場冠軍 最佳砌骨牌技術獎
	香港青年交流促進聯會 / 第二屆「愛心行動獎 2022-2023」	愛心行動獎
	泰山公德會 / 全民愛心大行動--「第二屆孝道之星表揚活動」	孝道之星 愛心學校獎
	馮燊均國學基金會、香港教育工作者聯會 / 第三屆「四維八德踐行獎」	中學組： 卓越大獎、優秀提名人獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2023 / 2024
	教育局、語文教育及研究常務委員會 / 兩文三語運動	兩文三語大使
	青苗基金 / 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎 17 位學生
	羅氏慈善基金 / 高中應用學習獎學金	高中應用學習獎學金
	香港道教聯合會 / 信善紫闕玄觀獎學金	第一名、第二名、第三名
	尤德爵士紀念基金理事會 / 二零二三至二零二四年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金 2 位學生
	蓬瀛仙館 / 香港公開考試成績優良獎	獎學金
	香港兒科醫學會、鵬程慈善基金、香港小童群益會 / 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金	獎學金 4 位學生
	地球環保基金 / 2024 年我校的可持續生態競賽	銀獎、獎學金
	香港青年協會 / 中電新世代·新動力獎勵計劃 2024	獎學金
	新家園協會、油尖旺民政事務處 / 油尖旺多元文化薈巡遊比賽	亞軍
	優質師友網絡 / 職場有你	嘉許函
	屋宇署 / 樓宇安全學生大使計劃 2023	證書及書券



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	12,959,876.83	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	2,201,817.19	*
1. 行政津貼	4,349,918.25	4,145,416.40
2. 學校及班級津貼	*	1,467,465.11
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	297,813.38
4. 升降機保養津貼	*	62,678.00
5. 資訊科技綜合津貼	512,696.00	864,524.31
6. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	0.00	19,840.00
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	131,973.00	97,500.00
8. 學校發展津貼	617,789.00	1,021,272.69
9. 綜合傢具及設備津貼	*	143,437.50
10. 空調設備津貼	603,694.00	1,004,758.00
11. 校本管理額外津貼	52,596.00	7,200.00
12. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00
小計：	8,478,898.44	9,133,643.56
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	44,366,286.03	44,398,715.45
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	4,261,931.80	5,805,453.06
3. 特殊教育教師培訓津貼(SEN)	55,800.00	53,820.00
4. 家庭與學校合作活動計劃	25,978.00	20,020.00
5. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	674.25	674.25
6. 校本課後學習及支援計劃	175,800.00	284,501.86
7. 其他經常津貼(租金及差餉)	431,012.00	431,012.00
8. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	1,121,843.00	1,270,429.69
9. 應用學習中文的學生津貼	1,310,000.00	1,310,000.00
10. 多元學習津貼(應用學習)課程	865,035.00	851,135.00
11. 德育及國民教育支援津貼	0.00	62,867.00
12. 推廣閱讀津貼	65,198.00	73,810.64
13. 姊妹學校計劃	162,994.00	223,838.64
14. 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	327,000.00
15. 香港學校戲劇節	0.00	0.00



	收入	支出
16. 非華語學生校本支援津貼	1,608,994.00	1,539,243.97
17. 多元學習津貼(其他)課程	93,600.00	75,127.52
18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	210,382.00	203,733.70
19. 全方位學習津貼	1,129,769.00	1,562,631.99
20. 學生活動支援津貼	137,150.00	137,012.13
21. 學校行政主任津貼	580,738.52	452,675.00
22. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00
23. 一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	2,890.00
24. 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	12,621.20
25. 校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	19,000.00
26. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	0.00
27. 一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	0.00
28. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	0.00
29. 購買等特殊傢俱及器材或進行小型改建工程的增補基金 (特殊教育需要的學生)	47,910.00	47,910.00
30. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習	131,600.00	131,600.00
31. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	26,885.00
32. 其他經常津貼(非教職員強積金)	244,564.89	243,007.10
33. 退役運動員轉型計劃	0.00	0.00
34. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN (讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	0.00	5,890.00
35. 開放學校設施推動體育發展計劃	70,000.00	68,560.00
36. 賽馬會數碼「悅」讀計劃(暫記錄在政府帳)	0.00	11,657.00
37. 中文大學種子老師計劃(暫記錄在政府帳)	75,665.00	0.00
小計：	58,257,775.49	59,653,722.20
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	293,341.34	96,751.56
(2) 具特定用途的收費	161,820.00	237,791.00
小計：	455,161.34	334,542.56
合計：	67,191,835.27	69,121,908.32
2023/2024 年度總盈餘/赤字 (b)	(1,930,073.05)	--
2023/2024 年度終結總盈餘 (a+b)	11,029,803.78	--

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零二三至二零二四年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告(2023年9月至2024年8月)

	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
津貼名稱	2023-24 年度	9/2023-8/2024	9/2023-8/2024	盈餘/(赤字)	(D)=(B/A)X100 %
上年度結餘 (甲)				4,221,945.39	
2023/24 年度預算收入 (乙)	8,117,852.97	-	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	8,478,898.44	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	866,502.70	13,497.30	98.47%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	600,962.41	(130,962.41)	127.86%
綜合科學(IS)	3,990.00	-	6,727.49	(2,737.49)	168.61%
視覺藝術	40,000.00	-	42,522.44	(2,522.44)	106.31%
家政(中一至中三)	20,000.00	-	3,659.40	16,340.60	18.30%
設計與科技(中一至中三)	30,000.00	-	26,281.86	3,718.14	87.61%
英文科經常津貼	5,000.00	-	730.40	4,269.60	14.61%
生物科津貼	40,000.00	-	1,167.83	38,832.17	2.92%
化學科津貼(教師評審制)	8,000.00	-	1,219.81	6,780.19	15.25%
STEAM 教育	55,000.00	-	198,042.86	(143,042.86)	360.08%
其他科目	10,000.00	-	17,461.29	(7,461.29)	174.61%
升降機保養津貼	93,240.00	-	62,678.00	(30,562.00)	67.22%
行政津貼	4,229,762.00	-	4,145,416.40	84,345.60	98.00%
行政津貼 23/24 僱主強積金供款退回	-	-	-	-	-



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
補充津貼	50,000.00	-	0.00	50,000.00	0%
資訊科技綜合津貼	600,000.00	-	864,524.31	(264,524.31)	144.09%
校本新來港學童支援計劃	24,180.00	-	97,500.00	(73,320.00)	403.23%
學校發展津貼(CEG)	550,000.00	-	1,021,272.69	(471,272.69)	185.58%
學校發展津貼(CEG)-2023/2024 僱主強積金供款退回	-	-	-		
綜合傢具及設備津貼	250,000.00	-	143,437.50	106,562.50	57.38%
空調設備津貼-收入	0.00	-	-	-	-
空調設備津貼	613,891.00	-	1,004,758.00	(390,867.00)	163.67%
校本管理額外津貼	52,596.00	-	7,200.00	45,396.00	13.69%
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-	0.00	8,415.00	0.00%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	1,500.00	0.00%
培訓津貼	15,000.00	-	19,840.00	(4,840.00)	132.27%
德育及公民教育	36,000.00	-	0.00	36,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	8,088,574.00	8,478,898.44	9,131,905.39	(1,043,331.39)	114.99%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		0.00	20,000.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	8,108,574.00	8,478,898.44	9,131,905.39	(1,063,331.39)	114.99%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：		3,568,938.44			

呈交人：_____

賴俊榮校長

82

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」報告 (2023-2024 年度)

實際收入(港元)

政府撥款

\$617,789.00

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 家校聯絡主任	01/09/2023-31/08/2024	\$287,280.00	\$282,013.20	超過八成學生及老師表示滿意。
(2) 資訊科技技術員	01/09/2023-31/08/2024	\$182,700.00	\$114,856.69	/
(3) 聘用 IVE 資訊科技學員學校實習先導計劃實習 IT 技術員	01/09/2023-31/08/2024	-	\$1,120.00	/
(4) 安裝智能黑板	01/07/2024-31/08/2024	-	\$165,000.00	/
(5) MMLC 的裝修工程	01/07/2024-31/08/2024	-	\$481,950.00	/
(6) 學校圖書館外牆的刻字費用	01/12/2023-31/12/2023	-	\$2,200.00	/
(7) 保險公司賠償金	-	-	(\$21,067.20)	/



計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(8) 校園維修支出工程費用	-	-	(\$4,800.00)	
	結餘：		<u>\$1,021,272.69</u>	

本年度撥款：\$617,789.00 本年度實際支出：\$1,021,272.69 本年度實際結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告（2023-2024 年度）

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)_892名(包括 A. 領取綜援人數：301名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：427名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：164名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) A
	A	B	C						
文憑試補習班 (學習技巧訓練)	10	17	5	95%	10月至6月	\$43,000	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，對文憑試更有信心。



初中課後精補班 (學習技巧訓練)	21	33	11	95%	9月至5月	\$20,800	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	/	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
初中暑期適應班 (學習技巧訓練)	29	43	14	90%	7月至8月	\$48,240	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	/	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在參觀過程中積極入，認真學習； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習基礎，提升他們對學習的信心。



迪士尼青少年團隊活動 (參觀/戶外活動)	14	19	7	100%	4月	\$11,550	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港迪士尼樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在參觀過程中積極入，認真學習； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動加深他們對款待業的認識，有助生涯規劃。
與德育主題相關的學生 成長小組 (自信心訓練)	47	61	24	90%	9月至5月	\$8,872.90	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港紅十字會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，欣賞自己的獨特性，擴闊社交圈。



創藝展潛能 (自信心訓練)	23	36	13	90%	9月至6月	\$102,250	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	童軍知幼社	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，認真學習； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加強學生的自我認識，了解自己的優缺點，提升學生的自信心。
精神健康推廣及遊戲攤位 (自信心訓練)	83	127	49	90%	10月至6月	\$7,573.96	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 根據導師觀察，同學加深認識精神健康和減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。



課餘興趣班 (文化藝術與體育活動)	33	39	18	90%	9月至5月	\$26,615	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能發揮所長，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動減輕壓力，放鬆身心，增強團體合作意識。
初中歷奇訓練營 (歷奇活動)	28	42	16	100%	1月	\$10,000	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能挑戰自己，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港歷奇訓練有限公司	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動極具挑戰性，提升自信，促進與朋輩間的友誼。
飛躍課程 (歷奇活動)	13	10	7	95%	9月至5月	\$5,600	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升自信心和自律精神，有助訂立目標。



活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	301	427	164	93%					
**總學生人次	892				總開支	\$284,501.86			

上年度結餘：\$149,295.70 本年度撥款：\$175,800.00 總計：\$325,095.70
 本年度實際支出：\$284,501.86 須退還教育局餘款：\$0 本年度實際結餘：\$40,593.84

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日 期：二零二四年十一月三十日

日 期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告 (2023-2024 學年)

項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1	一名數學 老師 (部 分) (全職教師)	減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量、任教 SEN 班別及擔任班主任、教授數學課程、聯絡家長，推行用學生適應的教學方式及策略教授特殊教育需要學生等。	不適用	由 2023 年 9 月起 至 2024 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 431,820
2	一位英文 老師(部分) (全職教師)	減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量、任教 SEN 班別及擔任班主任、教授數學課程、聯絡家長，推行用學生適應的教學方式及策略教授特殊教育需要學生等。	不適用	由 2023 年 9 月起 至 2024 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 159,411.56



3	聘請兩名輔導員	負責有特殊教育需要學童的文件處理、替有需要的學童進行輔導、安排相關的考試調適提供合適的課餘訓練等。	不適用	由2023年9月起至2024年8月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數： \$ 404,404.75
4	言語治療	改善語障學生的說話技巧及言語能力，增強溝通能力。	香港言語發展及復康中心	節數/次數：20 每節時數：4小時 總時數：80小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中六級言語障礙、聽障學生及自閉症學生 家長人數：0	機構提供的報告	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用：\$830 費用總數： \$ 66,400
5	Fun Fun Fun 社交互動小組	為有特殊教育需要學童進行社交小組，認識和分析自身情緒、增強情緒管理，提升學生的溝通技巧及團隊合作能力。	信義會	節數/次數：15 每節時數：1小時30分 總時數：22小時30分鐘	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中二級有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	費用總數： \$ 4,443.20
6	桌遊小組	豐富學生的學習經驗及提升學生社交能力。通過桌遊，體驗情緒的流動，進而舒緩情緒，降低壓力。	不適用	由2023年9月起至2024年8月底	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中五級有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	費用總數： \$5,372.68



7	職業治療	透過有目的的活動來治療、協助減輕及舒緩病者在發展障礙或社會功能上的障礙對他們的影響	香港外展治療及護理服務有限公司	節數/次數：20 每節時數：3 小時 總時數：60 小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中四級有肢體及讀寫障礙的學生 家長人數：0	機構提供的報告	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用：\$1,200 費用總數：\$72,000
8	臨床心理學服務	為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮商及輔導	基督教香港信義會青少年中央服務	節數/次數：16 每節時數：3 小時 總時數：48 小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中六級有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$1,550 費用總數：\$74,400
9	全民造 SEN	透過製作不同的手作，協助學生發掘個人的興趣及潛能。讓同學透過籌備及籌備賣物會，訓練同學社交技巧、團體合作精神及策劃能力。	信義會	節數/次數：5 每節時數：2 小時 總時數：32 小時	特殊教育需要學生人數及類別：中三至中四級有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見及學生問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、活動報告	費用總數：\$ 3,053.50
10	購買教材/考試用物資	有特殊學習需要的學生用的考試物資	不適用	由 2023 年 9 月起至 2024 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數：\$2,644
							總額	\$1,223,949.69



上年度結餘：\$191,748.85 本年度撥款：\$1,121,843.00 總計：\$1,313,591.85
本年度實際支出：\$1,223,949.69 本年度實際結餘：\$89,642.16

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日 期：二零二四年十一月三十日

日 期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」報告（2023-2024 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書實體書	\$50,639.85
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$5,210.00
3	閱讀活動	\$11,031.5
	聘請作家進行講座	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
4	其他: 購買物資及電子書系統保養	\$6,929.29
總數		\$73,810.64

上年度結餘：\$22,275.01 本年度撥款：\$65,198.00 總計：\$87,473.01
本年度實際支出：\$73,810.64 本年度實際結餘：\$13,662.37

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「非華語學生校本支援津貼」報告（2023-2024 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 1,608,994.00 元，以協助提供全面支援非華語學生的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：（1）增聘了 2.5 位老師及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學生而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學生能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為非華語學生而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘 2.5 位老師	年薪	\$1,077,695.00
二	增聘 2 位不同種族的助理	年薪	\$461,548.97
總計：			\$1,539,243.97

上年度結餘：\$165.94 本年度撥款：\$1,608,994.00 總計：\$1,609,159.94

本年度預算支出：\$1,539,243.97 本年度預計結餘：\$69,915.97

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告 (2023-2024 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	預期成效	成功準則	具體成效	所需資源 (HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	09/2023-08/2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。	\$75,127.52
						\$75,127.52

上年度結餘：\$4,527.50 本年度撥款：\$93,600.00 總計：\$98,127.50

本年度實際支出：\$75,127.52 本年度實際結餘：\$22,999.98

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告（2023-2024 學年）

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 兩名全年 全職教學 助理（部 分）	<ul style="list-style-type: none"> 為有言語／肌肉／情緒／社交障礙學童安排訓練提供合適的課餘訓練 替有需要的學童進行評估 進行個案輔導 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	不適用	由 2023 年 9 月起至 2024 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數： \$143,365



2	一名全年全職外籍教學助理(部分)	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡家長 ● 跟進 IEP 個案 ● 協助老師跟進外籍學生個案 ● 入班支援／抽離學習／協助推行小組活動 	不適用	由 2023 年 9 月起至 2024 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔及老師年終評核報告	八成學生支援小組老師表示滿意	費用總數： \$60,368.70
總額								\$203,733.70

上年度結餘：\$3,801.03 本年度撥款：\$210,382.00 總計：\$214,183.03

本年度實際支出：\$203,733.70 本年度實際結餘：\$10,449.33

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流」報告（2023-2024年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年04月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月07日

姊妹學校名稱：廣東韶關仁化縣仁化中學

締結日期：2018年12月04日

姊妹學校名稱：世界名中學聯盟(WLSA)上海學校

締結日期：2023年10月18日

姊妹學校名稱：重慶第二外國語學校

締結日期：2023年10月20日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	2023年10月18日，本校與世界名中學聯盟(WLSA)上海學校在本校禮堂舉行締結姊妹學校暨簽訂合作備忘錄典禮，正式締結成為姊妹學校，是本校第四間姊妹學校。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	當天世界名中學聯盟執行理事、WLSA 上海學校校長賈博博士到校與本校賴俊榮校長簽署文件。而世界名中學聯盟獎學金項目負責人曹汐老師各本校學生介紹世界名中學聯盟(WLSA)的背景及交流活動。而黎震傑副校長亦向學生簡介兩校合作背景及發展。 WLSA 賈博博士及曹老師特別欣賞我們幾位曾於去年到上海出席 WLSA Global Student Conference 的學生代表分享，情感真摯。期待往後我們兩校老師及學生會有更多交流機會。	兩校領導簽署締結合約及會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及計劃，有助未來工作的開展。



2.	2023年10月20日，本校與重慶第二外國語學校締結為姊妹學校。利群歡副校長代表學校到重慶進行姊妹學校結盟儀式，是本校第五間姊妹學校。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	重慶第二外國語學校是重慶市市級重點中學，是全國百強中學，西南基礎教育研究中心教育實驗基地，北京大學「中學校長實名推薦制」推薦資質學校，相當優秀。重慶二外黃后慧副校長帶領本校利群歡副校長參觀校舍及交流兩地教學經驗。	兩校領導簽署合約及會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及計劃，有助未來工作的開展。
3.	2023年11月09日，蘇州外國語學校的辦學團體蘇州光華教育集團杜宏宇總裁及該校新任校長劉忠保校長	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	本校姊妹學校之一「蘇州外國語學校」的辦學團體蘇州光華教育集團杜宏宇總裁及該校新任校長劉忠保校長等一行五人到本校拜訪及參觀，賴俊榮校長及黎震傑副校長及其他老師親身接待，並商討未來合作及交流安排。	參訪後杜總裁及劉校長都非常讚賞本校的辦學成就，並邀請本校師生於2024年11月8日出席蘇外30周年校慶典禮及活動。
4.	2023年11月10日，賴俊榮校長參與「RAISE 2023第六屆亞洲國際學校大會」，並參與「姊妹學校聯盟啟動儀式」	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	賴俊榮校長代表學校出席由粵港澳大灣區教育發展協會及頂思教育集團主辦的「RAISE 2023第六屆亞洲國際學校大會」，並參與「姊妹學校聯盟啟動儀式」為我校於未來物色更多優質學校，已締結成姊妹學校，加強聯繫及交流，擴闊學生視野。	期待未來締結更多國內姊妹學校，加強聯繫及交流，擴闊學生視野。
5.	2024年02月05日，黎震傑副校長代表學校出席教育局主辦的「姊妹學校計劃分享會」	了解局方最新的姊妹學校計劃的安排，並建立聯繫，以便未來締結更多合適及優秀的姊妹學校。	成功了解局方最新的姊妹學校計劃的安排，並建立聯繫，以便未來締結更多合適及優秀的姊妹學校。	希望學校未來能成功締結更多合適及優秀的姊妹學校及進行更多交流。



6.	2024年04月17日，與姊妹學校重慶第二外國語學校(重慶二外)進行視像會議	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	今年透過教育評議會與重慶第二外國語學校(重慶二外)締結為姊妹學校，由利群歡副校長代表學校到重慶簽署結盟合約。 為籌備未來合作及交流計劃，賴俊榮校長帶領黎震傑副校長、利群歡副校長及簡鵬宇老師，與重慶二外陳傳霞副校長(學校黨委書記)、黃啟慧副校長、國際教育中心陳華主任、沈緒主任及郭開創主任透過 VooV 進行視像會議。	會上兩校分別簡介學校特色及成就，更討論未來合作及交流安排。重慶二外相約我校學生於五月參加該校舉辦多年的「線上國際學生論壇」，與該校及其位於新加坡、日本及汶萊的姊妹學校交流。此外，雙方亦訂好於15/4/2025 - 18/4/2025，我校師生將會到重慶探訪及交流，令人期待。
7.	2024年05月25日至27日非華語學生學習及支援組聯同STEAM教育組及升就組合辦「廣州花都姊妹學校STEAM交流暨融創共融滑雪體驗及暨南大學考察團」，到訪姊妹學校廣州市花都圓玄中學。	與國內姊妹學校加強溝通，兩地老師交流提升教學效能，兩地師生透過考察及交流活動互相學習及分享，增進感情，並進一步了解祖國國情。	黎震傑副校長、梁耀富助理校長、陳恩鴻老師、何志超老師及陳鑽好老師帶領共43位學生到訪廣州市花都圓玄中學與師生進行交流活動，包括升旗禮、參觀校園、進行非遺活動體驗(灰塑、剪紙及漆扇)，並一同到訪及參觀廣州暨南大學。另外，兩校同學更一同到廣州融創熱雪奇跡(雪世界)進行滑雪訓練班，學習及體驗滑雪活動。此外，我們亦到訪了母會「花都圓玄道觀」，跟從道長學習道教知識及中華文化。此外，亦到訪了「石頭記礦物園」及「廣州城市規劃展覽中心」。	師生透過與姊妹學校的交流及活動，更了解祖國現代化發展成就。期待兩校未來會繼續有更多交流及合作。



第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	姊妹學校活動行政助理部份薪金		HKD\$ 31,915.76	
2	到重慶與重慶外國語學校締結姊妹學校的來回交通費用		HKD\$ 2,100.00	
3	廣州花都姊妹學校 STEAM 交流團		HKD\$ 182,142.00	
4	姊妹學校蘇州外國語學校嘉賓到校參訪及交流的午膳開支		HKD\$ 3,575.20	
5	世界名中學聯盟上海學校姊妹學校締結典禮物資		HKD\$ 2,028.98	
總計			HKD\$ 221,761.94	

上年度結餘：\$159,955.00 本年度撥款：\$162,994.00 總計：\$322,949.00
 本年度實際支出：\$221,761.94 本年度實際結餘：\$101,187.06 須退還教育局餘款：\$0.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2023-2024 年度）

實際收入(港元)

政府撥款
取消活動退回款項

1,129,769.00
0.00

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
第 1.1 項總開支						\$0.00						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及演藝訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2023-08/2024	全體學生	於活動課聘請不少外聘導師到校，同學反應良好。又利用試後活動時間及暑假，補回不少外聘導師的課堂，學生表現大有進步。	\$532,697.50	E5			✓		✓



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	海洋公園全方位學習之旅	讓學生自主探索，加深對各種動物的認識；加強班級經營；增加本地學生與非華語學生的交流；增進師生的交流	05/2024	中四級學生	學生問卷，八成以上同學表示正面意見。	\$18,000.00	E1		✓	✓			
3	「STEAM 創新研習課」聚焦研習課程	讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，還有，培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	09/2023-06/2024	中一及中二級學生	老師表示課程內容合適，能提升學生STEAM的興趣。學生表示對STEAM的不同學習範疇都感到興趣。	\$186,500.00	E5	✓					
4	資助學生參加本地比賽所需物資	/	09/2023-08/2024	全體學生	/	\$5,853.19	E1 E9			✓			
5	資助學生參加本地比賽的交通費	/	09/2023-08/2024	全體學生	/	\$14,231.40	E2 E9	✓		✓			
6	資助學生參加本地比賽報名費	/	09/2023-08/2024	全體學生	/	\$24,280.00	E9	✓		✓			
7	資助學生參加本地比賽、服飾費用	/	09/2023-08/2024	全體學生	/	\$800.00	E1 E6			✓			



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可 選擇多於一項)				
				級別				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
8	資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動	/	12/2023	歷史科	/	\$4,890.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓
9	資助學生參與豐富學生的學習經歷活動費用和交通費	/	09/2023- 08/2024	全體學生	/	\$852,729.90	E6	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						\$1,639,981.99						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
1.4	其他											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$1,639,981.99						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,639,981.99

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	510
受惠學生人數：	510
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

上年度結餘：\$433,148.71 本年度撥款：\$1,129,769.00 總計：\$1,462,917.71
 本年度實際支出：\$1,639,981.99 須退還教育局餘款：\$0.00 本年度實際結餘：(\$77,054.28)

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學生活動支援津貼」報告（2023-2024 年度）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 137,150
B	本學年總開支：	\$ 137,012.13
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$ 137.87

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	44	\$ 44,903
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	53	\$ 39,147
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	66	\$ 52,963.13
總計	163	\$ 137,012.13



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元化全方位學習活動(跆拳道、單車、古箏、朗誦、射箭、美容、田徑、籃球、舞蹈、魔術、足球、雜耍、粵劇、)	體育、 音樂、視藝	62	129,967	✓	✓	✓		✓
2	陸運會	表演服及餐盒	9	499	✓	✓			

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	制服團隊	公民與社會發展	8	3,550	✓	✓	✓	✓	✓
4	STEAM 學會	STEAM	7	2,500	✓				
			第 1 項總開支	136,516					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
			第 2 項總開支	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	流行樂隊制服領呔	流行樂隊	15	191.55			✓		
2	劍擊隊用手線	劍擊隊	6	304.58			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			第3項總開支	496.13					
			總計	137,012.13					

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$137,150.00 總計：\$137,150.00
 本年度實際支出：\$137,012.13 須退還教育局餘款：\$137.87 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告（2023-2024 年度）

「支援推行高中公民與社會發展科津貼」為期三年(2021-2025)*，一筆過撥款，共\$300,000

*津貼到期日延期至 2025 年 8 月 31 日(教育局通函第 174/2023 號)

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算	支出	備註
發展或採購相關的學與教資源(參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)，以提升高中學生對公民科的學習效能	中四至中六	09/2023-08/2024	透過適切的教學資源，以提升高中學生對公民科的學習興趣及效能	公民與社會發展科	\$5,0000.00	\$4,000.00	學校購買公民與社會發展科課本<新里程公民與社會發展主題 3(互聯相依的當代世界)>20 本的費用
						\$500.00	現代出版社的中四, 五年級公民科一站式教學材料的 2023-24 學年費用
						\$700.00	教圖出版社的中六級公民科課本<新視野公民與社會發展>的一站式教材的 2023-24 學年費用
						\$14000.00	公民科雲遊軟件"公民考察 360 虛擬導覽-佛山篇"一套的費用, 軟件內容包括主題景點及公民科考察內容介紹, 聲音導航, 中英文字
資助學生及/或教師前往內地, 參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(如參觀、考察、體驗	中四至中六	09/2023-08/2024	透過實地的考察, 讓高中學生及教師親身探索內地的最新	公民與社會發展科	\$100,000.00	\$7,940.00	公民與社會發展科到內地考察, 19 名參加的學生的簽證費用
						\$945.00	在 11.1.2024 舉行公民科老師內地考察團: 深



學習營等)			發展及文化，以加強學生對中國的認識。				圳經濟發展及創新科技內地考察 2023/24 的費用, 共三名老師參加
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四至中六	09/2023-08/2024	透過提供課堂以外的學習體驗活動，以加強高中學生學習公民與社會發展科的興趣。	公民與社會發展科	\$5,0000.00	\$0	活動聯同德育及公民教育組合辦
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	中四至中六	09/2023-08/2024	透過聯校/跨課程的活動，讓高中學生從體驗中學習本科知識。	公民與社會發展科 德育及公民教育組	\$6,0000.00	\$0	活動聯同德育及公民教育組合辦
合共					\$260,000.00	\$28,085.00	

(2021-2025) 學年一筆過撥款共\$300,000 上年度結餘\$291,290.00

本年度實際支出：\$28,085.00 本年度結餘：\$263,205.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二四年十一月三十日

日期：二零二四年十一月三十日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

關注事項一：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

- 今年全體教師透過講座、分享會及實踐，已對「解說技巧」、「正向語言」及「服務學習」之教學策略有初步了解、掌握及運用，並能利用「知情意行」來培養學生正面價值觀，來年將會增加次數及面向社群，多進行「行」方面的實踐，制訂課程，鞏固經驗，讓學生能全面從「知情意行」學習，以培養學生良好品行。
- 來年各科組應鞏固實踐及善用不同的學習策略及活動，並利用反思學習，令學生在品行展現出有明顯的進步。
- 參與外界支援，「賽馬會眾心行善」計劃及 Project We Can 的「服務學習」學習圈、扶輪社等，有系統地培訓學生及教師對服務學習的認識、籌辦服務學習、並將評估工具應用於校本的服務學習計劃中。

關注事項二：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

- 優化「晨曦閱讀 730」，加強獎勵機制，以鼓勵更多學生參與。
- 本年中一級開始推行 BYOD 政策，讓每位中一學生均能備有平板電腦上課。期望來年可作更深度的應用，加強訓練學生善用電子筆記及學會用平板電腦管理學習資源。



- 今年各科教師透過講座及分享，已對「電子學習」的教學策略有較深刻的了解、掌握及運用。來年將會多進行混合式教學，提升學與教效能。
- 青協發表的「青少年對失實資訊的意見」調查顯示，網上愈來愈多不實資訊，但實質上有辨識新聞真假的學生則較少。針對此類問題，下年度可考慮以「媒體和資訊素養教育教」為主題，透過與閱讀相關之活動，教導學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

關注事項三：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

- 計劃於未來優化現有課程及活動，加入更多 AI 人工智能及編程元素，提升學生創意思維。同時，加強其他學科如科學科中的 STEAM 教育的元素。
- 希望能優化中一及中二級 STEAM 創新研習課課程內容，更新並擴大課題。

下年度會根據最新擬定的學校發展計劃（2024-2027），採用「聚焦發展，排列優次」方法，落實所擬定的策略。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情需要及教學環境的改變：

- 保安局傳訊組助理總監王耀明先生及傳訊組項目經理林惠明小姐到校與校長及黎震傑副校長會面，席間介紹保安局專為非華語學生而設的「亮志計劃 Project Lighthouse (PLH)」。計劃目的是培養及提高非華語學生的志向，並透過不同活動，如交流團，紀律部隊參觀、特色體驗活動及由社會不同行業領袖擔任導師的師友計劃，協助學生個人成長。我校成為全港十間參與學校之一，於未來為非華語學生提供多元化活動及個人成長機會。經推廣及招募後，本年共有 22 位非華語學生成功入選。活動包括參觀跨部門反恐專責組「安全社區體驗館」；參加由中華倫敦協會(London Ball Foundation)主辦，於香港中文大學舉行的 2024 教育高峰會(Education Summit 2024)；參觀香港警察學院；並且有學生成功獲推薦到四川、北京及西安進行交流考察活動。
- 5D HUSSAIN ANISAH 阿麗莎同學出席語常會「兩文三語」推廣活動，獲教育局局長蔡若蓮博士委任為「兩文三語推廣大使」。NOW TV 安排採訪團隊全日到校拍攝阿麗莎的上課情況，並分享學習兩文三語的心得，節目於 2 月至 4 月在 NOW TV 播出。
- 於 20/5 香港道教聯合會假新界鄉議局大樓大劇院舉行「聯合畢業典禮 2024」，榮幸獲香港教育大學校長李子建教授太平紳士蒞臨主禮。會屬 16 所中學、小學及幼稚園超過 1400 名畢業生參與。今年，本校是活動總統籌學校，負責出版畢業特刊並統籌各校工作。安排畢業生 6A 華朗思同學帶領全場唱校歌及 6A 何天皓同學代表全體畢業學生致謝辭。典禮後，亦進行「2023-2024 香港道教聯合會辦學團體、會屬中小學法團校董會與教師聯合座談會」，由賴俊榮校長主持。會議期間特意頒發服務滿 35 年老師及榮休校長長期服務獎，以感謝大家長期服務的貢獻。聯合座談會後，全體與會者一同到沙田石門京瑞廣場 2 期 3 樓煌苑進行「聯合畢業禮聯歡宴會」。