



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零二二年至二零二三年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2022-2023)

目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8
5. 教師管理與培訓	9-19
6. 家校合作及社區聯繫	20
7. 學生組織	21
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。	22-24
2. 關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。	25-29
3. 關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。	30-35
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	36
2. 新高中課程（高中一至高中三）	36
3. 校本課程	36
4. 學與教	37-38
5. 推廣閱讀	39-40
6. 專題研習	40
7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育	40-44
8. 資訊科技教育	46-47

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	48-50
2.	測考調適及特別考試安排	50
3.	對新學生的支援	50-51
4.	訓育及輔導	51-55
5.	升學及就業	55-59

V. 學生表現

1.	香港中學文憑試(HKDSE)成績	60
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	60
3.	校外活動中獲得的獎項	61-66

VI. 財務報告

1.	財務報告	67-68
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	69-70
3.	「學校發展津貼」評估報告	71-72
4.	「圓園添姿彩—校本課後學習及支援計劃」報告	73-78
5.	「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告	79-91
6.	「推廣閱讀津貼」報告	82
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	83
8.	「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告	84
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	85-86
10.	「姊妹學校交流」報告	87-88
11.	「全方位學習津貼」報告	89-94
12.	「學生活動支援津貼」報告	95-98
13.	「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告	99



VII. 回饋與跟進

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | 2021-2024 關注事項 | 100-101 |
| | 關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。 | |
| | 關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。 | |
| | 關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。 | |
| 2. | 其他計劃 | 102 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，三位副校長及兩位助理校長負責學校行政、教務及學生事務，聯同各科組主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相成，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士	辦學團體校董
	陳國超博士	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	陳承志先生	辦學團體校董
	趙裕景先生	辦學團體校董
	李世基先生	辦學團體校董
	蔡小勇先生	辦學團體校董
	梁俊傑先生	替代辦學團體校董
	莊偉明先生	獨立校董
	鄭家豪先生	獨立校董
	賴俊榮先生	校長
	葉嘉慧女士	家長校董
	關群興女士	替代家長校董
	蕭可兒女士	校友校董
	梁耀富先生	教員校董
	黎震傑先生	替代教員校董
榮譽校董	湯修齊先生	



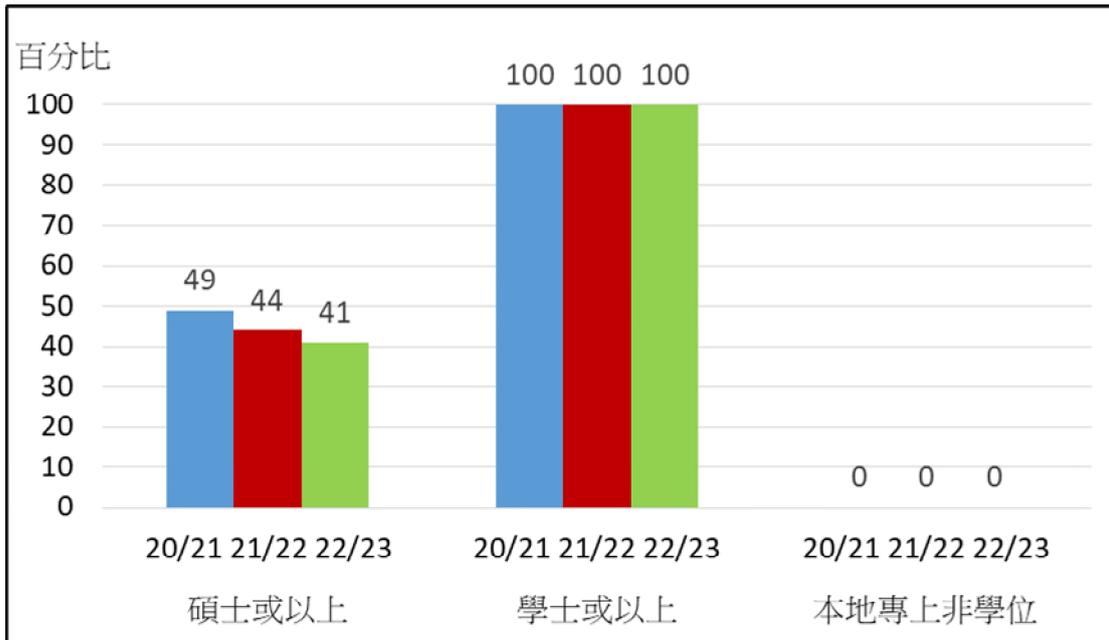
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室一間、特別室十六間、「圓動力」運動科學及電子競技中心、玄創坊、機甲坊、「翺場」航天中心、劍擊館、善擊場、美術電腦輔助創作室、校園電視台、錄音室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、「三之館」智能圖書館、沉浸式體驗室、單車訓練館、中文閣、英語角、明道書室、學生活動中心、「上善若水」太陽能瀑布、「共言池」太極水池、家教會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEAM 的學習氛圍，學校將地下兩個房間改裝為機甲坊 Roboverse 及翺場 Aerostream。機甲坊內置機械人、無人機、電競級電腦、電競桌椅、電子互動屏幕及機甲大師比賽場地，使同學及參觀者置身於專業的機械工程基地，與時並進，提升對 STEAM 的學習興趣。翺場房間環境模擬航天的氛圍，內置專業國際級標準的模擬飛行器，使同學置身於民航專業機師級別的航天中心，翱翔天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員能遙控車閘門的開關並方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投影器、APPLE TV、白幕及實物投影機。為了保障資訊科技設備的安全，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 本校「三之館」智能圖書館藏書豐富，除實體圖書外，還有 HYREAD 電子書供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時館藏實體書共 34,895 本，電子書共 591 本。

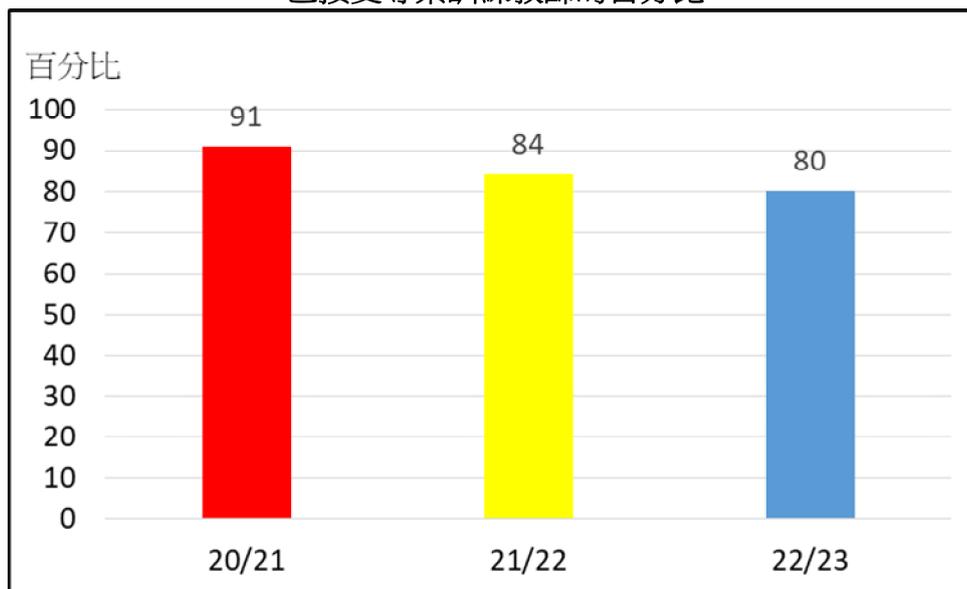
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

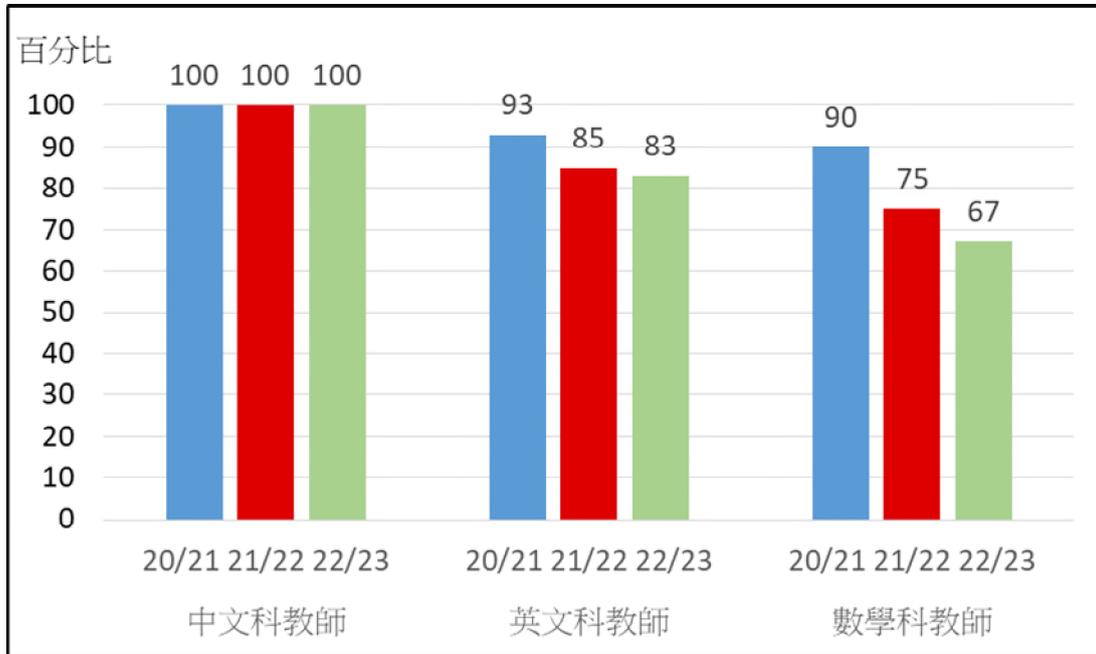
教師獲得最高學歷百分比



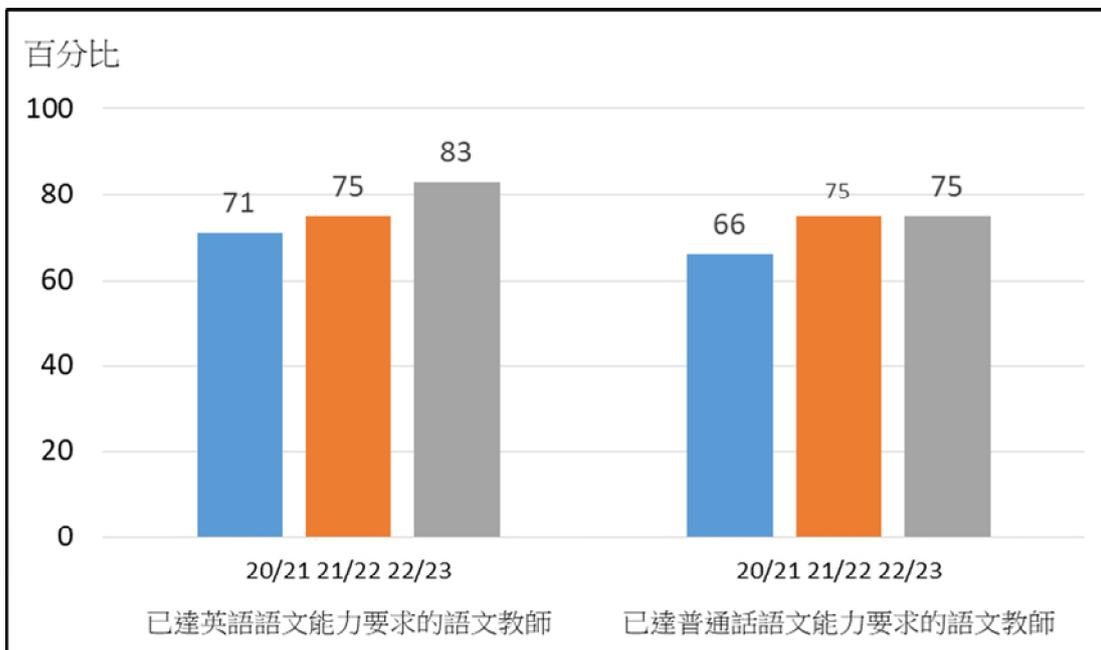
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

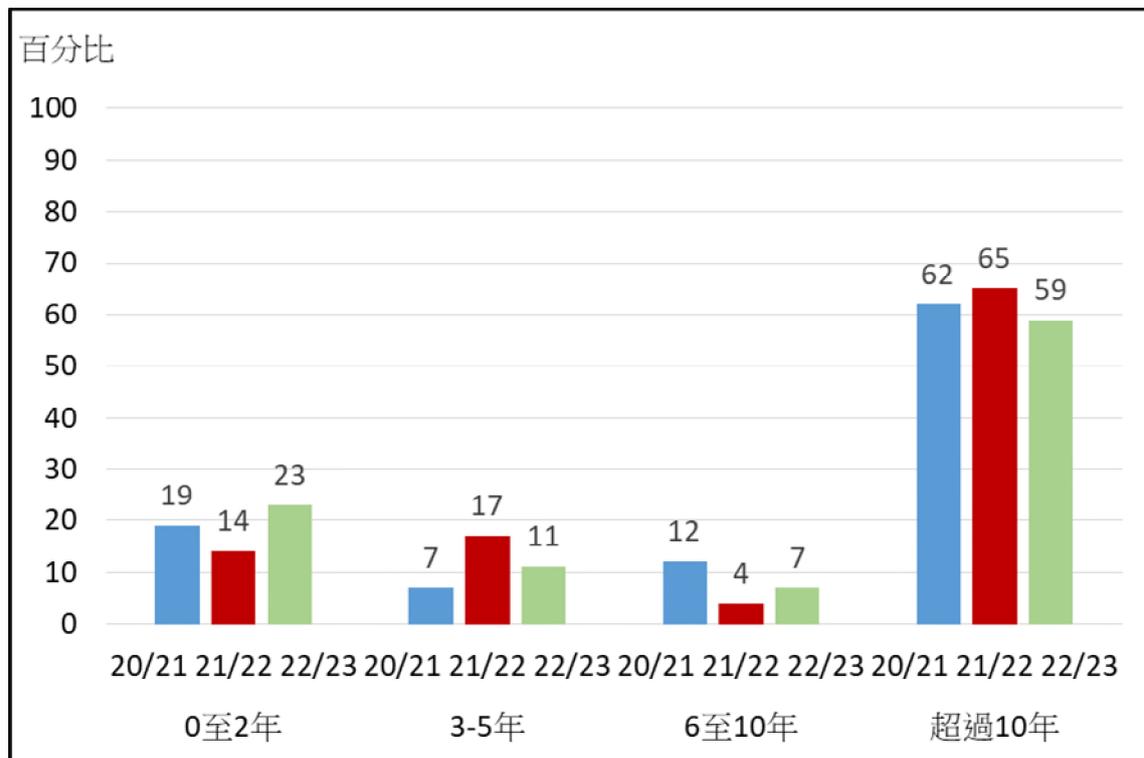


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 本年度全體老師進修時數為 2879 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。
- 全年安排不同老師在教職員會議中分享，包括安排經濟科主任梁耀富老師及旅款科主任羅國偉老師在教職員會議中分享「提升學生學習動機及中學文憑試成績的方法」，讓老師從中借鏡，提升學與教效能；安排利群歡副校長在教職員會議中分享「反思及匯報技巧」，讓老師從中借鏡，並於大服務日中帶領學生反思，提升價值觀教育的成效。安排早前於 8/12 負責帶領全體老師到「學與教博覽」參觀的九位組長，於教職員會議



中分享當天負責主題的所見所聞、教育界最新發展及亮點，並向老師報告相關已展開的跟進工作。

- 為本年度 12 位入職新老師及 1 位「教育無邊界」啟導友師舉行「新教師迎新簡介活動」。包括講解學校架構、文化及關注事項等，並安排教務、訓導、輔導、教師發展、總務、班級經營、資訊科技教育、STEAM、非華語學生支援及駐校社工事宜等，各個組別主任向新老師簡介相關工作、注意事項及參觀學校，以協助新老師盡快了解學校及適應教學環境。
- 於 3/9 與關注事項一(4R 價值觀)及資訊科技教育組合作為全體老師安排第一次教師發展日，共設兩個主題。主題一為「服務學習工作坊」，邀請了家福會註冊社工王漢史先生分享。主題二為「中一級 BYOD 介紹及工作坊」，陳翰賢老師介紹有關中一級 BYOD 的細節安排及介紹軟件 GoodNotes 的應用，老師獲益良多。
- 為讓新老師盡快適應本校教學環境，教師發展組特別安排「教學啟導計劃」，安排資深教師一對一配對新老師，以師徒制的形式協助新老師成長。今年共 12 位新老師參加「教學啟導計劃」，資深教師會定期與新老師進行會晤、互相觀課及分享，以助新老師提升及適應。
- 安排 21 位老師參加由 Project WeCan 與香港教育大學合作舉辦的「教育創新領導計劃—優質教育發展支援項目」，參與 2 個「學校高層及中層領導培訓」，當中包括「教學領導培育計劃」及「行政領導培育計劃」。另外，參與 6 個不同的「專業學習社群」，主題包括：班級經營育成長、推動科組改進：科主任



的領導策略、Learning to Read & Reading to Learn 及數學學習—提升興趣篇。以上教師發展計劃提供機會讓老師進修交流，互相學習，以提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。

- 為讓老師進一步了解伊斯蘭教學生的宗教生活及增強我校與不同宗教團體的交流，宣揚我校成就，教師發展組於 9/11 聯同非華語學生學習及支援組一同舉辦「觀塘清真寺參觀及探訪教師發展活動」。當天黎震傑助理校長帶領，共 18 位老師及社工到訪觀塘清真寺，贈送 1000 個口罩、500 枝快速測試棒，10 枝酒精搓手液及禮物，以供其派發給有需要的教眾。而寺方亦帶領本校老師參觀，並介紹伊斯蘭教的文化及傳統。席間我校亦介紹本校近期成就，加深觀塘區伊斯蘭教長對本校的認識。
- 於 4/11 安排全校老師參加校本教師發展日(二)，主題為「服務學習」，安排老師事前選擇參加心儀的服務活動，之後分五組到訪不同的慈善機構作服務，包括到「蒲書館」協助整理二手書籍、到「惜食堂：惜食分餉站」協助食材處理、到「惜食堂：豐膳坊」協助整理飯盒、到「樂餉社」協助食物銀行準備食物包及到「堅農圃」協助有機農圃工作。活動內容充實，讓老師親身體驗服務學習的經歷及流程，並了解箇中的技巧，以便之後帶領學生參與大服務日或其他服務學習活動，建立 4R 正確價值觀。
- 於 6/12、7/12 及 10/12 安排 12 位新老師參加由香港道教聯合會會屬學校校長會協辦的「香港道教聯合會教師專業發展培訓課程—新入職教師啟導課程」，當中由道聯會會屬學校校長會主

席梁贊榮博士介紹道聯會的辦學宗旨和道化教育，使老師有更深入的認識。

- 於 8/12 安排全校老師分八組參觀「學與教博覽」，主題包括未來教育/電子學習、價值觀教育、身心靈健康、STEAM 和 AI 教育動向、閱讀素養、混合式學習/校園設施、未來技能/多元智能及特殊教育需要。老師透過親身參觀，了解最新教育趨勢及服務，並代表學校聯絡不同教育界人士及持份者。
- 於全體教職員會議中，向新聘任教師發電郵提醒教育局通告第 13/2022 號，有關「新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求」及「相關問與答」，請各新教師詳閱及跟進。當中特別提醒，《基本法及香港國安法》測試的內容與《基本法》測試不同；教育局去年公布的《基本法》測試要求已說明只適用於 2022/23 學年公營學校新聘教師。因此，擬在 2023/24 學年或之後入職或轉職的教師均必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，方可獲考慮聘用。而以上資歷會影響新教師未來的聘任或轉為常額聘用，故請新教師務必按通告要求完成。
- 於 24/2 安排全校老師參與教師發展日(五)——Project WeCan 聯校教師專業發展日(上午)及校本健康校園發展活動(下午)。上午先安排全體老師參與「學校起動」計劃教師專業發展活動。老師分為八個小組，每人參與兩個平衡的網上講座。老師們均表示講座到位，專業知識及價值得到大大的提升。
下午第一節全體老師出席講座，主題包括二十五周年銀禧校慶簡介、未來教師發展活動安排及由「東華三院一心瑜軒」安排的「上網及賭博成癮資訊講座」。而第二節「東華三院一心瑜

軒」則安排健康校園減壓活動，老師分為三組，分別參與射擊、手工皮革及瑜珈，讓老師們舒展身心。老師皆表示活動豐富，有益身心。

- 於 7/3 安排全體教師下午參加教師發展日(五)，共分兩節：第一節邀請駐校社工尹慧蘭姑娘及邵旭輝先生，為老師進行精神健康主題活動：「情緒你我他」老師工作坊，讓老師認識及了解情緒管理的知識及理論。

第二節聯繫了勵進教育中心，榮幸邀請到其理事、原中華人民共和國全國人大常委會香港基本法委員會副主任、原香港特別行政區政府首任律政司司長梁愛詩女士親臨本校，以「有關《中國憲法》、『一國兩制』與國家安全的關係」為題進行教師專業發展講座，加強老師們對國民教育、國安教育的認識。

- 為了提升教師的專業素養，並能夠更有效地教學，提高學生學習成效，校長於 12/5 帶領全體 70 多位老師及 IT 技術員參加教師發展日(六)「深圳創新科技教師考察團」。上午先到訪深圳「一清創新科技有限公司」，其聯合創始人及首席戰略官詹培勛先生殷切招待，首先作無人車運營演示，之後更在座談環節就無人車產業作分享。隨後「港科大研究開發(深圳)有限公司」運營總監彭劍平女士帶領我校老師參觀香港科技大學深圳研究院展廳，了解港科大在孕育眾多高新科技初創企業的成就。得悉港科大在不同的領域都有著領先的地位，亦在回饋社會、造福人群，非常可貴。最後「南山區居深港人聯誼會」常務副會長袁崇澤先生亦在座談環節分享港人在國內生活的情況及不同的支援渠道，讓老師了解更多國內最新的發展情況。下午，我校有幸參觀「大疆創新科技體驗中心」，了解公司歷



史、組織架構和文化等外，還參觀研發中心，了解無人機、機甲大師及其他智能產品的研發和製造過程。在參觀過程中，教師們與公司的研發人員和工程師進行交流，認識公司技術和創新理念。最後，我們以參觀「深圳書城」作結，學習國內如何有效地推動閱讀文化。

- 於 30/5-1/6 一連兩天舉行「考績評核會議」，邀請各科組主任聯同學校行政委員會成員就 37 位老師進行考績評核，收集不同意見，全面及公平地檢視同事過去的工作表現，以協助鼓勵及提升老師。相關評核人員會於稍後根據有關的集體意見與相關老師進行考績會議。
- 於 5/6 發出電郵公開邀請各行政組別、科目及活動組別「提名其他科組」或「自薦自己所屬科組」參加「教師獎勵計劃」。最終校長聯同三位副校長及黎震傑助理校長召開會議，討論提名及最終結果。本年共 18 個科組獲表揚，包括：教務組、訓導組、輔導組、教師發展組、課外活動組、數理科技組、德育、公民及道化教育組、閱讀推廣組、中國語文科、英國語文科、中文作為第二語言科、歷史科、數理科技學會、劍擊學會、舞蹈學會、公益少年團及社會服務團、微電影拍攝及製作小組、流行樂隊。結業禮中頒發各獎項，鼓勵各科組老師力求上進。
- 於 28/6 安排全體老師利用電子方式填寫「校長、副校長、助理校長、部門主任及科主任工作表現意見書」，以聽取不同持份者的意見，持續改善學校。



5.4 校長持續專業發展記錄

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2022-2023	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			15
2022-2023	西貢區校長會執行委員會會議	西貢區校長會			15
2022-2023	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			15
2022-2023	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			10
2022-2023	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			15
2022-2023	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2022-2023	教育無邊界會議	教育無邊界			10
2022-2023	新界校長會會議	新界校長會			6
2022-2023	女童軍西貢及將軍澳分區執委會會議	女童軍西貢及將軍澳分區執委會			10
19/10/2022	施政報告簡介會(中學組)	教育局		3	
25/10/2022	校長聯絡會議	教育局			3
29/10/2022	西貢傑出學生選舉評審	西貢民政事務處			3
1/11/2022	教師專題研討會	浸信會愛羣社會服務處		3	
22/11/2022	香港校長中心周年研討會暨周年會員大會	香港校長中心		3	
24/11/2022	中一派位電子平台(中學)簡介會	教育局	3		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
04/12/2022	「國家憲法日」座談會	中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室	3		
10/1/2023	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽評審	西貢區公民教育促進委員會			3
13/01/2023	黃大仙及西貢區福利規劃研討會暨地區服務協調委員會聯席會議	社會福利署	3		
13/01/2023	西貢區健康城市「動起來」健康校園先導計劃籌備會議	基督教靈實協會			3
15/2/2023	國安教育教師專業發展座談會	香港善德基金會		3	
21/02/2023	西貢及將軍澳中學校長會一升中協調小組	西貢及將軍澳中學校長會			3
01/03/2023	西貢區傑出學生選舉會議	西貢民政事務處			3
04/03/2023	傑出非華語學生獎勵計劃入圍者面試評判(小學組別)	LINK Centre			3
15/03/2023	警務處處長的辦學團體會議	警務署	3		
26/04/2023	圓玄學院會議	香港道教聯合會		3	
05/05/2023	兒童在後疫情時期因回復正常校園生活而面臨的挑戰持份者交流會	教育局	3		



6. 家校合作及社區聯繫

- 6.1 第二十四屆家長教師會委員及2022-2023年度家長校董選舉均按期完成，葉嘉慧女士被選任為家長校董，而關群興女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神。
- 6.3 疫情剛過，家教會隨即舉辦本學年「親子同樂日---西貢東壩地質公園及鹽田梓一日遊」，家教會亦舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在網上教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。此外，在中六學生在公開試前，贊助及派發「抗疫加油包」，內有抗疫物資及備試物品，為中六學生打氣。
- 6.4 校方組織教師團隊探訪清真寺及錫克廟，並送上防疫物資，希望透過宗教領袖向信眾轉贈防疫物資，為有需要的少數族裔社群送上慰問和溫暖，從而激發社區互助精神。
- 6.5 本校積極組織不同的義工服務活動，到路德會黃鎮林伉儷第二安老院探訪長者，並作表演，希望培養同學的關愛精神，通過關懷行動，服務社會，並為長者獻上祝福和關心。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本年度有兩個內閣競選，其中 Meteor 勝出。在競選的過程中，學生發揮合作精神，在有限的時間及空間推出宣傳活動，期間兩組同學在過程中增益不少。
- 本年度受疫情影響，但 Meteor 仍然協助舉辦音樂比賽及不少刺激的攤位遊戲，豐富學生的課餘時間。

7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐原定於 2022 年 10 月 7 號舉行，受疫情影響，當晚的聚餐活動取消，而會員大會則如期進行。在會員大會進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出林德志先生為會長、馬英偉先生為副會長，共 11 位校友會幹事。此外，蕭可兒小姐當選為新一年的校友校董。
- 校友事業分享周會於 2023 年 1 月 9 日舉行，由傑出校友 2017 年畢業的馬英偉先生和 2021 年畢業的吳宜棕先生分享大學生涯、就業的專業發展及持續進修，勉勵同學努力讀書及規劃人生。
- 於「IG」設立「圓玄三中校友會」專頁，以便發放活動消息，加強校友之間及校友與學校的聯繫。
- 受疫情影響，本年度未能舉行「校友導航計劃」及「校友師生火鍋晚會」。為協助應屆中六 DSE 的同學，本年特別舉辦網上學習支援計劃，由在學的大學校友於三月的四個星期日 (5/3、12/3、19/3、26/3) 晚上，透過 Zoom 進行網上補課，約有 10 多名同學參與。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

成就

- 於學期初第一次教師發展日 5/9，由家福會社工王漢史先生分享「如何運用服務學習推行德育」，講解「服務學習」的性質、推行方法及注意事項，教師反應理想，亦能對「服務學習」有認識。於第一次聯科會議 17/8，由利群歡副校長分享「如何運用服務學習於各科教學」，讓科主任了解其目的，優點及資源，以冀於各科中均有以服務學習融入課程，加強學生對各科學習的興趣及培養良好品行。於第一次教職員會議，由利群歡副校長解說本學年本關注事項的發展重點及方向，尤其「服務學習」的重點及概念，讓同事明白以「服務學習」推行 4R 教育的機會及方法。
- 於第二次教師發展日 4/11，全體教師進行「社會服務日」，所有教師分為五組，進行不同性質的義工服務，包括：惜食堂(2 組)，樂餉社(食物銀行)、堅農圃(有機農圃)及蒲書館(漂書)。教師穿著特製的學校風衣，投入義工服務，團隊精神高漲，並切身感受義工服務的樂趣及感受，為學生的「大服務日」作準備，活動反應理想。
- 於 26/11 及 3/12 共 6 位教師參與由香港理工大學舉辦的「在中學推行服務學習教師工作坊」，學習於中學推行服務學習的方法及資源，是學年本校為此計劃中的核心夥伴學校，理大除提供不同形式的教師發展外，亦提供 NGO(國內以至國際)的聯繫及網上資源，協助教師推行「服務學習」。
- 本學年科主任觀課加入 4R 元素，同工需在課堂中展示 4R 元素的教學，各科均能在相關的課題加入德育元素。
- 各科積極推動 4R 學習，加強及加入「反思學習」及「服務學習」於各科及各組



別活動，同工在筆記及工作紙加入反思的學習元素，於課堂及活動令學生習慣對學習作出反思。另外，各科課程加入「服務學習」，令學生明白學科學習的意義，提升學習興趣及培養良好品行，各科以「服務學習」加入課程的形式多樣化，例如中文科「清潔沙灘」，公民科「處理剩菜」，英文「教授弱勢群英語」，數學科「關愛錶」活動，家政科捐血活動等，活動後學生均能反思及作正面回饋，各科亦就活動的內容及回饋作記錄及評估。

- 各級周會節及公教節加入 4R 的主題，例如紀律講座、文化共融、責任感與堅毅、尊重不同宗教、從失敗中學習、壓力我不怕、校友分享等，學生透過不同的主題以多媒體的方法進行德育課。
- 利用多元活動及計劃，從知情意行四個層面建立學生相關的品格。於 23/11(初中)及 24/11(高中)舉行「大服務日」，全校學生參與義工服務，包括：樂餉社、堅農圃、清潔沙灘、陪伴長者參觀博物館及指導長者如何 Selfie，製作 SEN 義賣會物品、製作賀年飾品予將軍澳不同院舍，編織冷頸巾送予長者，活動反應理想，學生參與作義務工作外，亦學習到準備活動、溝通、製作不同物品的技巧，亦加強學生關愛別人及家人的意識。
- 公益少年團推動義工服務計劃，約 20 位高中學生完成由義務工作發展局舉辦之培訓工作坊「4C 青年義工領袖計劃」。公益少年團並獲由民政及青年事務局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎」、「香港義工獎 2022 愛心學校」，亦參與圓玄學院安老服務「一人一利是」慈善籌款活動、公益金慈善花卉義賣等活動，讓學生從多元活動中建立良好品格。
- 科組安排參與不同比賽及課外活動，於活動後作解說及反思學習，包括運動體驗日、閱讀分享、健康校園、億步行、公教講座，令學生在知識及價值觀均有增長。
- 加強 Well Done card 獎勵，參與賽馬會幸福校園計劃，提供扭蛋機及禮物，對學



生正面行為給予回饋。

- 班級經營方面，本學年已召開三次級會，包括 10 月 18 日、1 月 18 日及 4 月 27 日，議程內加入分享時段，期望同工可以互相交流在班級經營上的心得，例如由李佩筠老師、楊錦偉老師、鄭芬妮老師、陳桂忠老分享「如何利用班主任課營造班級氛圍」，由社工尹姑娘及 Larry sir 分享「疫後如何重新連結朋輩關係」及「如何處理經常缺課的學生」，加強班主任之間在班級經營的聯繫、交流及分享。隨著疫情後復常，各科組安排不同的活動及比賽，例如「圓人爭霸盾」、班級壁佈比賽、校歌及道祖頌比賽等，令學生從活動中學習正面價值觀。
- 在校園內建立相關品德教育的氛圍，加強向師生宣傳德育。以 4R 為課室壁佈設計比賽主題，舉行壁報設計比賽。各班房以及特別室均有張貼 4R 德育的吉祥物及雋語，大操場及地下大堂的展示版，製作利是封及校慶紀念品等，希望在不同的時間也能向學生宣傳 4R 教育。此外，亦於早會上訓輔導分享宣揚 4R 訊息、故事及活動。

反思

- 各科教師在掌握運用「解說技巧」及「正向語言」，以及利用「服務學習」於課程的教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升推行品德教育效能。
- 疫情下師生相處的時間及活動減少，學生及新教師在班級經營方面的投入和能力仍有待提升，應進一步增加班級經營的投入效能，利用不同的機會以提升推行德育培訓的成效。



關注事項 2：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

成就

- 分別透過「關愛基金」及「優質教育基金」，成功協助超過 300 名家中有經濟困難的學生，購買平板電腦、Wi-Fi 蛋或數據卡。資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。
- 同時，本校至今已購買了超過 180 部平板電腦，供未有平板電腦的同學借用，可應付多個課堂同時進行電子學習的需要。本學年開始推行「一生一平板」計劃，提供平板電腦予有需要的中一學生，借用至畢業。
- 中一級開始全面落實 BYOD，學期初為所有新生進行有關如何使用平板電腦、製作電子筆記的技巧及習慣、完成及繳交電子課業的培訓，更全面地發展電子學習。
- 推出電子學習懶人包 3.0，當中列出了超過 30 個 IT 組向老師推介使用的電子教學工具，每一個工具都附有簡單介紹，以及文字版本及影片版本的使用指引，務求令各老師能以最短的時間了解這些軟件的用途及用法。
- 為讓老師們於電子教學有更佳的效能，校方根據老師需要，購買收費版本電子學習軟件或工具供老師使用。本學年購買了 Wordwall、ScreenCastify、NearPod Gold 及 Google Teaching and Learning Upgrade，未來亦會每年根據需要，為各老師購買合用的教學軟件。
- 於學期初舉行教師發展日，舉行第一次「教師發展活動」。由資訊科技教育組老師，教授使用 iPad 教學及 MDM 管理系統使用技巧，並分享如何展開互動的教學



活動。

- 定期向相關科組及老師發放與電子學習有關的資訊，包括：講座或工作坊、IT 推介(網站、優質教學軟件、APPS)。老師們亦積極參加與電子學習相關的培訓課程，本學年共報名參與了超過 50 場次，範圍涵蓋了各個科目。
- 定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，兩年間超過 20 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 各科於電子學習方面發展已漸趨成熟，除中一級因應 BYOD 計劃而使用率大幅上升，其他級別亦已廣泛使用，老師不時會向 IT 組申請於課堂借用 iPad 或開放 WiFi，而 Google Classroom 亦已成為各科內化的電子學習平台。
- 各科目已定出電子學習要求的清晰指標，於課程規劃及教學活動中，有系統地於教學進度表中加入相關元素，提升學與教效能。課堂中採用了各種不同的電子教學工具，增強了學與教的互動性，大大增加了學生的學習動機。
- 在運用電子學習管理系統方面，各科均已開始使用 Google Classroom 作為電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。超過一半科目於本學年均有使用反轉教室及課前或課後電子評估工具，提升學生的自學能力，亦令課堂教學變得更有效能。
- 本校參與教育局校本支援服務(語文教學支援組)，推動跨課程閱讀計劃及活動。善用是年優化高中四個核心科目措施騰出的空間，提升學生的中、英文閱讀能

力，並配合全方位學習活動，豐富學生的閱讀經驗。通過中國語文科和英國語文科的跨課程閱讀單元，學生可以打通和聯繫學科之間的學習，綜合兩科不同的學習材料，進行深度閱讀，加深對文化主題的認識，達至建構新知、擴闊閱讀面、提升閱讀和思考能力的目的。相關老師亦已於「學與教博覽 2022」中向同工分享相關計劃之成果。

- 由閱讀推廣組統籌全校性「聯科組閱讀活動」，實行全校推動廣泛閱讀。本學年以「正向價值觀」為主題，各科組於課堂及課外活動中加入閱讀元素，如中文科及二語科於各課題中加入成功人士的傳記、英文科加入與尊重有關的課題；生物科加入有關人類活動對生態環境影響之閱讀材料；經濟科與學生閱讀有關成功人士的新聞報章；升就組向高中學生派發升學資訊及報章分享；電腦科於中一及中六級閱讀尊重私隱及知識產權的文章等。
- 本校一直致力透過推廣閱讀策略，幫助學生建構及運用知識，提升學習成效。中文科成立了閱讀策略開發小組，設計初階及高階的閱讀策略，如概括訊息策略、文本細讀策略，於課堂中引入閱讀教學，循序培養學生的摘要及閱讀理解能力。英文科優化校本 Reading Log，加入十個常用的閱讀策略，如圖像化、推理等，引導學生掌握不同閱讀的方法，及把閱讀策略引入課堂，使教學內容較為豐富和充實。此外，閱讀推廣組及圖書館已出版兩期的閱讀策略及閱讀錦囊海報，教授同學如何閱讀一本圖書，海報張貼於課室當眼處，方便同學閱覽。
- 為了讓學生有持續閱讀的機會，本校積極定期於回校時間前 7:50-8:15 舉辦「晨曦閱讀」及「Read to Love: Love to Read」閱讀計劃，邀請全校老師每年負責最少一次閱讀分享會及推介電子好書活動。分享主題廣泛，模式多元化，如閱讀結合猜燈謎、慶祝西方節日、音樂演奏及魔術等，全校超過九成老師曾參與活動，參與率為過去之冠。此外，善用早讀課時段為同學送上「晨曦好書速遞」，圖書館主



任親自帶領閱讀大使到各樓層，推著流動書車，供學生借閱及到課室介紹書籍。再者，為讓學生在課餘時仍能參與閱讀分享，中文科、二語科、普通話科製作「師人好書分享」短片，英文科製作 ENGLISH NEWS，分享優秀文章、好書及閱讀心得。為配合錄影中的書籍，中文科舉辦三中書展，售賣老師的選書。大部分老師認為學生能藉此閱讀高質素及合適的讀物。

- 於開學輔導周、周會舉辦閱讀講座，分享閱讀態度及閱讀方法；中文科舉辦與節日有關的閱讀活動。另外，本組亦邀請作家進行講座，分享與「正向價值觀」有關的課題，例如唐睿博士的「夢想的征服者：法語文藝作品裡的經典探險家」，並於「世界閱讀日」中邀請老師推介科幻及推理小說。此外，本組亦全面推行多元化閱讀計劃及活動，例如動態大學堂、跨校合作的閱讀報告比賽、蒲書館的「書送快樂計劃」，以及商務印書館「校長推薦書籍」展覽。
- 推動電子閱讀方面，透過「賽馬會推廣悅讀基金」，利用 Hyread 電子書平台添置英文科普故事書 500 本及懸疑推理中英文書共 22 本，以及 iPad 15 部。中文科、二語科、英文科及普通話科亦合辦了以偵探懸疑推理小說為題之兩文三語「有聲好書」班際聲演比賽。
- 擁有足夠的閱讀資源及環境是建立閱讀習慣的第一步。閱讀推廣組兩次參與蒲書館的「學校無上限選書計劃」，為明道書室及圖書館搜羅適合學生各階段的讀物。及後於課室設立漂書箱，各班派代表親自選書。



反思

- 「一生一平板」計劃對全面推行電子學習有極大幫助，但由於牽涉一定金額，需確保此計劃的可持續性。
- 中一級以外仍有接近一半學生未有個人的平板電腦，於課堂上使用電子學習需花費時間處理借機及登入問題，影響課堂效率。
- 各科教師在初步掌握運用「電子學習」之教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升學與教效能。
- 本校透過不同形式的推廣閱讀活動，成功營造閱讀氛圍。明年可為不常閱讀的學生提供更多閱讀機會；讓喜歡閱讀的學生在閱讀的質和量都有所提升。
- 在統籌跨科組協作方面，配合關注事項 4R 主題及科本進度，可向學生推介更多課堂以外的延伸閱讀。
- 本年度於中、英文科發展閱讀策略，明年可讓學生綜合應用所學的閱讀策略，在不同知識領域延展語文的學習，以提升閱讀能力。
- 疫情過後，各國陸續復常，明年可考慮以旅遊及文化相關之主題推廣閱讀。



關注事項 3：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

成就

- 於 STEAM 教育訂立校本的縱向及橫向發展的課程。中一及中二 STEAM 創新研習課提供 8 個不同課題予學生學習，從而為中一及中二級的同學建立良好的 STEAM 學習基礎；中三級全級同學將會進行校本課程－「STEAM by 3」，加強學生創科相關的學習。
- 每星期舉行恆常 STEAM 會議，集中討論和優化中三校本課程－「STEAM by 3」。會議中亦更新 STEAM 主要科目的發展和合作事宜，期望能加強跨學科合作的文化。
- 本校分別加入了視覺藝術與 STEAM 教育學習社群(中學)及資優教育學習社群，從而加強視覺藝術及資優教育於 STEAM 教育上的發展，並加強與學界的交流。
- 本學年，本校完成了三項與 STEAM 相關的裝修工程，分別是機甲坊、翹場及玄創坊，日後將會加強機械人教育、航空科學教育及創科教育三大方面的發展，從而優化本校的 STEAM 教育及加強校園的 STEAM 氛圍。
- 陳恩鴻老師及何志超老師帶領 STEAM 大使參加機甲大師 2023 空地協同對抗賽——全國賽(香港站)，最終勇奪全港中學組冠軍及亞軍，成為香港代表隊，代表香港出戰全國大賽。及後，本校 STEAM 大使前往重慶參與第七屆全國青少年無人機大賽——機甲大師 2023 空地協同對抗賽全國大賽，獲三等獎。
- STEAM 組舉辦 2022-2023 第二屆機甲大師(西貢)分區挑戰賽，透過 STEAM 教育，培育區內更多學生認識無人機及機械人項目相關的發展，從資源、培訓及賽事體驗，多方面支援學校及學生需要，並加強學校於區內的推廣及支援，展示本校於區內機械人教育上的發展。是次比賽吸引了區內近百位的小學同學、老師及



家長參與，並加強與區內小學的連繫，為區內小學同學提供 STEAM 教育培訓工作坊。

- 陳恩鴻老師及黃皓軒老師帶領一眾 STEAM 大使出戰美國 CREATE 公開錦標賽香港區資格賽，經過一整天的賽程，最終榮獲單人飛行賽冠軍。同學們獲得代表香港出戰美國的資格。
- 黃皓軒老師及陳恩鴻老師帶領 STEAM 大使參與 2023 VEX IQ 機械人大賽——耀星盃，並於聯賽項目取得冠軍，將於 2023 年 12 月代表香港到韓國參與交流賽。
- STEAM 組與閱讀推廣組協辦慶中秋活動，STEAM 組陳恩鴻老師帶領 STEAM 大使於現場教授同學製作「全息投影儀」，利用全息投影的技術把月球飄浮於空中，加強校園 STEAM 氛圍。
- STEAM 組同事帶領 STEAM 大使於中學巡禮擺放 STEAM 相關的攤位，分別是煙霧空氣炮、模擬飛行之旅、無人機足球、無人機競速賽及機甲大師大激鬥，從而加強區內對本校 STEAM 教育發展的了解。
- 本校成功申請香港中文大學創新科技中心主辦的「機械人、科藝及綠色創意科普計劃（第三期）」，並獲發 VEX IQ 機械人套件，從而多元化發展本校的機械人教育。黃皓軒老師負責帶領學生參與 VEX IQ——機械人應用工作坊，並參與香港少年工程挑戰賽 2022，獲益不少。
- 何志超老師帶領十多位 STEAM 大使出席「青年創科進軍大灣區講座」，以了解更多創科及大灣區的發展。
- 陳恩鴻老師帶領一眾 STEAM 大使前往香港科技大學參與當天的本科入學資訊日 2022，當中誠邀本校蔡子極校友分享其學習的航空航天工程學及校園生活，從而



啟發及鼓勵同學於 STEAM 及學業上積極發展。

- 伍綺敏老師出席 AI 藝術創作研討會，了解最新的 AI 藝術創作技術及教育上的應用，STEAM 組同時亦加強與視藝科的合作，於中三校本課程「STEAM By 3」加入 AI 藝術創作的學習元素。
- 林思龍老師及梁佩霞小姐帶領 STEAM 大使前往聖安當小學，舉辦兩節潤唇膏親子班，小朋友及家長滿載而歸，活動十分成功。
- 陳恩鴻老師、何志超老師、黃皓軒老師及林思龍老師，帶領 STEAM 大使到將軍澳單車公園及坑口文里街公園欣賞天文奇觀「火星衝」，從而加強天文上的 STEAM 教育。
- 陳恩鴻老師於香港道教聯合會雲泉學校雲泉小學的中學生活體驗日，讓雲泉小學的同學體驗機甲大師，使學生們更了解本校的 STEAM 教育發展。
- 陳恩鴻老師帶領一眾 STEAM 大使到九龍塘生產力局參與《香港 01》舉辦的 STEAM+01 Bootcamp 2022，學生有機會學習和親身體驗元宇宙、Art Tech、3D 打印、Web Development、AR / VR、AI Chatbot、AI 圖像分析等範疇。
- 陳恩鴻老師帶領一眾 STEAM 大使到九龍塘生產力局參與 InnoSTEAMer Camp 2022/2023—Pre-Camp STEAM Training，學習 IOT、AI、Robotic 等熱門的 STEAM 課題工作坊。
- 本校獲香港科技大學機甲大師隊伍邀請出席 2022 HKUST RoboMaster Internal Competition，陳恩鴻老師及何志超老師帶領一眾 STEAM 大使前往進行交流，讓學生了解更多於大學內的機械人教育發展。



- STEAM 組及科學科合作，由陳恩鴻老師及何志超老師帶領一眾 STEAM 大使及對科學感興趣的初中同學前往科學館，參觀八大·尋龍記專題展覽。
- 陳恩鴻老師出席 Project WeCan 及 UST Coonect 與本校的 2022-2023 夥伴計劃會議，最後於本學年成功舉行「STEAM with Them」活動，由香港科技大學的學生帶領同學進行 Arduino 智能小車工作坊及共同遊覽校園，我校學生得着甚多，啟發並提升他們的學習動機。
- STEAM 組陳恩鴻老師、何志超老師、黃皓軒老師及林思龍老師，與非華語學生學習及支援組的蕭美燕老師合作，聯同陳紀恩老師，帶領一眾 STEAM 大使及非華語學生前往香港小童群益會的「白普理營」，舉行兩日一夜的「星空之子」天文宿營，當中帶領同學進行燒烤、觀星、黑夜定向及繩網等活動。
- STEAM 組與科學科合作舉辦 STEAM 與科學週，於學生活動中心、機甲坊及翹場設有六個不同的攤位，供全校同學參與，從而提升校園內學習 STEAM 的氛圍。
- 陳恩鴻老師、何志超老師、林思龍老師及黃皓軒老師，與一眾 STEAM 大使前往鯉魚門公園度假營進行 STEAM 繽紛日營，加強 STEAM 大使間的團隊合作及精神。
- 陳恩鴻老師為中一新生預備班舉行機甲大師體驗課程，加深中一新生對本校 STEAM 發展的認識。
- 陳恩鴻老師為新家園協會香港考察團的準新來港學生及家長、社工，舉行機甲大師體驗課程，加深新來港學生對本校的 STEAM 發展的認識。
- 陳恩鴻老師及何志超老師帶領 STEAM 大使，參與西貢及將軍澳 STEAM 教育網絡的展覽活動，當中於展覽活動中介紹了本校 STEAM 及機甲大師的發展，並以



「雷射切割及雕刻」為主題，即場為區內市民製作特色的客製化行李牌，從而推廣本校於區內的 STEAM 教育發展。

- 本校 STEAM 大使 3A 黃嘉林，成功入選由民政及青年事務局支持，香港青年獎勵計劃主辦的飛繁任務 2.0。活動主題有三，分別是 Space，Sky 及 Star，均與太空探索、航天科技及航空工程發展有關，從而加強學生於 STEAM 教育上的發展。
- STEAM 組同事前往博愛醫院陳國威小學舉行 STEAM Day，為陳國威小學的六年級學生舉辦了 Robomaster、無人機、DIY 潤唇膏及熱縮片鎖匙扣等不同的 STEAM 課堂，提升同學對 STEAM 的學習興趣，加深陳國威小學的師生對我校 STEAM 發展的了解，同時讓我校 STEAM 大使學習服務社區，藉此活動希望加強與陳國威小學未來更多 STEAM 相關的交流。
- 陳恩鴻老師、何志超老師、梁志龍老師、梁東源老師及陳鎮國先生，帶領 STEAM 大使到東華三院王余家潔紀念小學，為該校小三至小五超過 300 名學生舉辦了機甲大師體驗活動，推廣本校的 STEAM 教育發展。
- 陳恩鴻老師與 HK01 連繫，獲其邀請，為本校的 STEAM 教育發展進行採訪及報導，加強外界對本校 STEAM 教育發展的了解。兩則報導分別是「STEAM 教育 | 圓玄三中引入運動科學 助校隊訓練、提升體育堂表現」及「將軍澳圓玄三中 RoboMaster 隊伍奪國際冠軍 學生分前線後勤學溝通」。
- STEAM 組與物理科合作，由何志超老師、楊永康老師、陳恩鴻老師及林思龍老師，帶領本校學生進行保齡球體驗，並從中學習物理相關的知識，同學於活動中獲益良多。
- 陳恩鴻老師、何志超老師、梁志龍老師、梁東源老師及陳鎮國先生，帶領一眾 STEAM 大使前往浸信會呂明才小學，讓同學及老師們體驗機甲大師及無人機，



在比賽中享受科技及競技的樂趣，從而積極推動全港 STEAM 教育，提升我校於 STEAM 教育發展的形象。

- STEAM 組為加強校園的 STEAM 教育氛圍，於試後活動期間分別為中一至中三級各級舉行不同主題的 STEAM 活動，分別是「MAD Fun Day 數學解難日」、「模擬飛行體驗、鑑證及食物科學」及「Microbit 搖控小船及氣墊船」。
- 陳恩鴻老師帶領六位 STEAM 大使參與「科技創未來之旅：人工智能與機器人探索」夏令營，當中學習人工智能理論知識和實踐技術，增加學生對新興技術的興趣。

反思

- 回顧過去一年，中三級校本課程——「STEAM by 3」發展漸趨成熟，並加入了 AI 藝術創作的元素，期望能繼續優化課程，提升學生學習效能，更能貼近最新的 STEAM 發展，加入更多人工智能及創科教育等元素。
- 中一、中二 STEAM 創新研習課期望可以不斷更新，並擴大與 STEAM 相關的課題，豐富中一及中二級學生的 STEAM 學習經歷。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、生活與社會、普通話、中國歷史、地理（中二及中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEAM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一及中二甲班和中三級甲及丙班推行教學語言微調政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於非華語學生： 數學、綜合科學、生活與社會、普通電腦、歷史（中一及中三）、地理（中二及中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEAM 課程及創新研習課、初中中史（專為非華語學生設計）、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異的學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的人學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和丙班的數學、綜合科學及普通電腦三科部份課題使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至四進行一小時中、英、數精補訓練，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，每星期進行實時補課五天。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天。此外，新年、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。升中五及中六級亦在暑假進行補課，每科最少補課 18 小時，協助同學爭取佳績。
- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天。新年及農曆



新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。

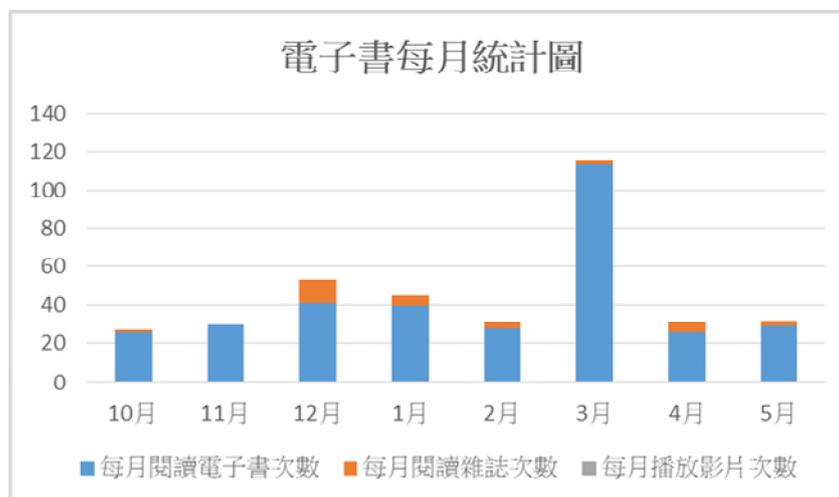
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於 9 月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，11 月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查亦在 11 月進行。
- 4.9 成功申請 2022-2023 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為中文作為第二語言的「賦權授能·銜接向上 — 支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力」及科學科的「科學過程技能發展計劃」，以豐富學生的學習經歷和照顧學生學習科學的不同需要」。



5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 123 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 368 本。
- 5.3 透過「晨曦閱讀 730」、「Read to Love, Love to Read」活動，老師向學生進行書籍分享會，提升學生閱讀興趣和學習動機。
- 5.4 舉辦兩次作家講座，邀請唐睿博士分享以「夢想的征服者：法語文藝作品裡的經典探險家」；以及法醫人類學家李衍蓀小姐分享她入行的所見所聞。席上同學專注聆聽分享，踴躍發問，獲益良多。
- 5.5 與明愛馬鞍山中學和福建中學（小西灣）合辦「動態大學堂」，三間學校邀請了三位傑出的學者，分別在各校舉辦學術講座，將大學的課堂動態地搬到中學，從大學老師的演講吸收到各學系的入門知識，增廣見聞，師生皆得到很大的啟發。
- 5.6 舉辦「兩文三語有聲好書」比賽，並以 Hyread 電子書作為指定閱讀材料，同學在家學習期間，參與閱讀活動，鼓勵同學多閱讀電子書。
- 5.7 承去年度的發展，呼應優化高中四個核心科目措施騰出的空間，中四級繼續推行跨課程閱讀計劃，通過中國語文科和英國語文科的跨課程閱讀單元，學生可以打通和聯繫學科之間的學習，綜合兩科不同的學習材料，進行深度閱讀，加深對文化主題的認識，達致建構新知、擴闊閱讀面、提升閱讀和思考能力的目的。
- 5.8 學生閱讀習慣

2022-2023 年讀者閱讀習慣統計圖 (4/10/2022-13/5/2023)



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有十個小時課節的 STEAM 創新研習課，本年度開辦了各式各樣與 STEAM 相關的課程，分別是機甲大師操作、無人機編程、區塊鏈、電動高卡車、Micro:bit 編程、航空科學、虛擬實境編程及雷射切割八大課程，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEAM 氣氛，為中一及中二級的同學建立良好的 STEAM 學習基礎。

7. 公民教育、國民及國安教育、環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 安排同學參加及擔任由西貢民政處舉辦的西貢青年大使及本校公民教育大使，協助推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排多個講座傳遞各項公民教育理念及知識，包括香港律師會的「守法與誠信講座」、懲教署更生先鋒計劃「守法精神」、香港器官移植基金會「重獲新生」、廉政公署和夢飛

行合家歡劇團的互動劇場《糖衣 Bakery》。

- 安排學生出席共享基金會舉辦的「國際非政府組織日」活動，讓學生了解非政府組織的工作，反思如何以世界公民的身份貢獻社會。
- 安排學生參與由將軍澳區少年警訊主辦的「星島傳媒集團參觀」，了解報館運作和新聞編輯的流程，提高同學的資訊素養。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 為讓學生可多接觸新聞資訊，每天早上 7:30 在小食部利用大電視播放新聞，使學生在等候上課室時，除可選擇到活動中心閱讀外，還可以多了解社會時事。
- 安排全校學生以網上形式參與由學友社主辦的「全港中學生十大新聞選舉」，加深學生對傳媒的認識，並培養時事觸覺，豐富其他學習經歷。本校獲得「最踴躍參與獎」。
- 安排學生參加由廉政公署舉辦的「iTeen 領袖計劃」，培養學生的廉潔意識，並於校內和社區推廣廉潔守法的資訊。
- 安排同學參加廉政公署總部，了解廉政公署的運作，培養廉潔守法的情操。
- 安排學生參加由民政及青年事務局和公民教育委員會合辦的「知法惜法創意比賽」，於國家安全標語創作項目中，中二級的吳冰沅同學得到優異獎。
- 邀請青年事務發展委員會為中三、中四、中五級學生進行講座和交流分享，以《青年發展藍圖》為主題，嘉賓主持為本年青年事務委員李超宇先生、彭穎生先生，為學生提供機會向委員會表達看法，認識於香港發展的機遇。
- 邀請西貢區民政事務專員曾俊文太平紳士帶同不同界別的代



表，蒞臨本校為全校師生介紹「完善地區治理」方案，並與同學進行交流意見。

- 家長日邀請將軍澳警區警民關係組，為中一級學生和家長提供講座，講座討論兩個主題：「網絡行為」和「守法意識和國家安全」，向家長提供教育子女尊重法紀、守法自愛的方法。

7.3 國情及國安教育方面：

- 每個上課日（一至五）及一些重要的指定日子升掛國旗；另外每周一次（正常情況下，星期三進行）及在一些重要的指定日子及特別活動進行升國旗儀式，並不時提示同學升國旗儀式的流程及注意事項，以培養學生的國民身份認同。
- 6/12 為前國家主席江澤民先生的悼念日，安排早上進行下半旗儀式，師生觀看國家悼念儀式直播和進行默哀活動。
- 13/12 為「南京大屠殺八十五週年紀念」，當天進行升旗儀式和國旗下的講話，講解南京大屠殺的發生經過，帶出「銘記歷史·珍愛和平」的信息。另外，小息時於小食部電視播放南京大屠殺倖存者的紀錄片段，午間時播放紀錄片《倖存者——見證南京 1937》和進行反思分享活動，讓學生認清史實，明白和平的重要和振興民族的重要。
- 安排學生於學期的不同時間參觀故宮博物館，加深了解中華文化，促進同學對祖國的歸屬感。
- 安排學生參加由香港中華出入口商會主辦的「全民國情知識大賽」，於網上進行，提高學生對國情的認識。
- 一連兩週舉行「華僑旗幟 民族光輝——陳嘉庚生平事跡展」走進校園巡迴展覽活動，在地下大堂展出 40 塊展板介紹陳嘉庚先生的事蹟，讓學生銘記歷史、珍視和平、發揚愛國愛鄉

精神。同時進行網上問答比賽，設冠、亞、季或優異獎，鼓勵學生主動參閱展板，進一步了解作為中國人的責任，加強國民身份認同。

- 安排全校同學於週會參與「國安法與國家安全」講座，講者為國民教育學會的梁炳華博士，讓學生更深入了解國安法如何保障大家，並提高學生守法意識。
- 安排多個講座向不同年級同學傳遞中國不同地區的發展資訊，包括由港區政協、香港中文大學工程學院創新科技中心主任黃錦輝教授主講的「粵港澳大灣區發展前瞻和香港的機遇」，勵進教育中心和前財經事務及庫務局常任秘書長區璟智女士主講的「中國脫貧的故事」，勉勵學生發憤學習，把握內地發展的機遇。
- 於午間時段舉辦一連三日的「中華文化週」，本年活動包括中華傳統工藝品製作、賀年水墨畫繪製、揮春寫作、中華傳統習俗有關的好書分享，透過邀請學生參與不同的中華文化傳統項目，於情感層面提升學生對家、社會、國家的歸屬感。
- 組織中一級學生參與「我愛祖國 - 香港萬人同唱國歌」大型活動。各參與單位透過網上形式，一同唱國歌及確定明白我國國歌只有一首，就是中華人民共和國國歌《義勇軍進行曲》，共同維護我國國歌尊嚴。
- 安排中四及中五級學生參加青識教育發展中心與善德基金會聯合主辦的《國家安全教育通通識》校際挑戰賽，於第八週獲得中學組別「每週最強知識王」獎。
- 於「全民國家安全教育日」舉行了一系列活動以提高師生對國家安全的認識，包括：
 - 聯同西貢民政事務處和將軍澳街坊聯會於將軍澳海濱公園舉辦「國家安全教育日嘉年華暨創藝轉寶在西貢」，

活動包括攤位遊戲、主題講座、各式表演、裝置藝術展覽，讓學生認識不同範疇的國家安全；

- 於校內展示與國家安全有關的壁報；
 - 於班主任課提供閱讀材料和短片，讓班主任與學生分享；
 - 小息和午間於小食部的電視播放與國家安全有關的影片。
- 安排同學到圓玄學院參加「圓玄學院慶賀回歸升旗禮暨聯校太極操活動」，當天共十二間道聯會學校參與，透過活動提升學生對祖國的歸屬感，並從太極操中體會我國文化的博大精深。

7.4 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 安排同學參加校外比賽，藉此增進對憲法和基本法的認識，包括：由善德基金會舉辦的「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際問答及論證比賽 2023，透過研習重要政府演辭和相關法律資料，加強對憲法和基本法的認識，我校於比賽中獲得「優秀表現獎」。
- 為全體學生舉行「憲法、基本法及國安法問答比賽」，因疫情關係，由原定的社際比賽改為在各班進行班內比賽。各班學生皆積極參與，提升學生對憲法、基本法及國安法的認識。

7.5 環境保護教育方面：

- 參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能的生活。
- 設立「校園種植隊」，於校內推行水耕種植和傳統的泥土種植，透過種植，除使學生明白可持續發展的概念，亦培養出惜物、堅毅等精神，同時亦了解資源安全和生態安全的重要性。



- 安排同學參加塋原濕地考察，透過親身體驗和導師指導，了解濕地生態和達致可持續發展的策略。
- 安排講座傳遞環境保護及可持續發展訊息，當中包括：於公民教育課安排嘉道理農場和漁農自然護理處到校進行《野外覓趣講座》、環境局可持續發展委員會和黑暗劇場協辦「《生態密碼》學校巡迴話劇」、由本校老師主講的「可持續校園種植計劃」。
- 安排五位中五非華語學生參加聯合國兒童基金會舉行的「SDG 行動派 – 少數族裔青年教育計劃」，活動包括一系列的工作坊和考察，學生然後提交創新計劃建議書，再於學校或社區實踐。本校隊伍的計劃為設計一個提示師生離開課室時關燈的系統，於兩級的課室裝設，並於饒宗頤紀念館和大本型商場進行社區推廣。
- 安排同學參加「創藝轉實在西貢」比賽，並獲得冠軍，比賽內容為透過使用廢棄膠樽，創作大型藝術展品。

7.6 教師培訓方面：

- 安排老師出席不同訓練和分享會，加深對國情教育的認識，並與同工交流國情教學的心得。參與項目包括：由善德基金會主辦，全國政協副主席梁振英先生主講的「一國兩制的回顧與展望論壇」、由善德基金會舉行的「國安教育教師專業發展座談暨第二屆『國家安全教育通通識』校際挑戰賽啟動禮」。
- 於教師發展日邀請前律政司長梁愛詩女士到校為同工進行培訓，題目為「憲法、基本法與國安法」，讓同事於知識層面更能處理國安教育和解答學生問題。
- 於不同教職員會議發放與國家安全的資訊，包括：因應局方



於六月份有關國家安全教育的更新版文件，公民教育組於聯科組會議中(18/8)向各科組主任講解文件有關學與教的注意事項，並分享教育局的國家安全教育平台，供科主任於2023/24年度首次科會議向科目成員再作提示。文件中需特別注意的項目，亦於2023/24年度首次教職員會議(21/8)時，向全體老師再作提示。此外，於30/8舉行的新入職老師培訓中，公民教育組亦與新老師分享個案，提示同事要遵守教師道德操守、注意課堂和網上發表言論。

8. 資訊科技教育

- 8.1 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。本校分別透過「關愛基金－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及「優質教育基金電子學習撥款計劃」，成功協助超過300名家中有經濟困難的學生購買平板電腦或Wi-Fi蛋及數據卡，資助計劃解決了相關學生網上學習的困難，為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。
- 8.2 本學年開始首次推行「一生一平板」計劃，提供平板電腦予有需要的中一學生，借用至畢業。中一級開始全面落實BYOD，培養製作電子筆記的技巧及習慣，更全面地發展電子學習。
- 8.3 本學年大力推動有關電子學習的老師培訓及交流，除邀請APPLE公司到校進行電子學習工作坊，教授如何使用iPad有效製作教材及展開互動的教學活動外，資訊科技教育組亦舉行了校本教師工作坊，分享各種不同的電子學習工具。



- 8.4 此外，資訊科技教育組亦為老師舉辦了多次工作坊及老師分享，定期向各科組提供與電子學習相關培訓課程及研討會的資料。本校亦會定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」教學設計及推行作分享環節，加強交流。在近兩學年超過 20 位老師分別於會議中作出經驗分享，為老師們提供了寶貴的示範。
- 8.5 在運用資訊科技方面，各科均已開始使用電子學習管理系統，作為收發課業及分享學習材料之用，學生的學習進程亦能以較有系統的方式記錄。超過一半科目於本學年均有使用反轉教室及課前或課後電子評估工具，提升學生的自學能力，亦令課堂教學變得更有效能。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局



教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。

- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生的大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。
- FunFunFun 社交小組：與學校社工合作，於課外舉辦小組活

動，透過小組討論、分享、遊戲及功課輔導等引導學生反思，以期提升學生的社交技巧、自我管理的能力及學習動機，並掌握學習及應試技巧及策略。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學



校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。

- 3.3 舉辦「中一新生百日宴」，為所有中一新生記錄入讀三中後一百日的成長片段，好讓學生反思自身的成長，亦有助家長了解子女在學的學習情況。班主任亦可利用此機會認識新生，推動班級經營。
- 3.4 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十一個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十二次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、好書分享、電影欣賞或分組遊戲，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。

4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如班級經營課、網上學習策略講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學時機，團結學生及提升他們的抗逆力，以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。



- 4.3 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.4 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、花式跳繩、雜技大師、節奏口技訓練班、高級禮儀學府和地質探究之旅等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.5 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.6 與浸會大學社工系合作，安排共四位學士學生到校當實習社工，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：留級生支援小組、培訓「精神健康 思健大使」計劃，以及「盡展所能 關愛校園」關愛大使活動等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.7 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。
- 4.8 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同



努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校獲得由教育局與香港基督教服務處舉辦的「關愛身心靈 盡顯校園情」主題優異獎，以及香港紅十字會舉辦的「卓越人道校園獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。

- 4.9 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦性教育講座，分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，透過社工分析時下有關性的新聞報導，包括：N號房、裸聊和私影等主題，提醒學生網絡安全的重要性，要懂得好好保護自己，切勿遭人利用或誤墮法網。
- 4.10 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.11 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.12 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、電影分享、參觀、體能活動及校園服務等，灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。
- 4.13 學年初向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及非華語學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。



- 4.14 透過申請健康校園不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，尊師重道講座、反吸毒及反吸煙講座以及網絡安全及網絡欺凌講座。本年度因為疫情而有長時間進行網上上課，訓導組透過不同的網上講座及分享，提醒及教導同學正確的觀念，友愛朋輩、尊敬師長、建立健康人生以及正確使用互聯網的態度。
- 4.15 設立「導航塔計劃」，以生命影響生命的方式，為我們認為較為頑劣的學生配對我們訓導老師。透過平日主動的聊天，讓學生感到老師的關懷及注意，使他們減少作出不當行為的機會。
- 4.16 組織「領袖訓練日營」，透過高質素的歷奇活動，讓我們的領袖生學生培養出自信心及對學校的歸屬感，使他們在平日校園生活裡，可以發揮其領袖的能力，帶領其他同學做得更好。
- 4.17 積極參加懲教處更新先峰參觀活動，讓學生有機會面晤在囚人士及思囚之路反思活動，這些活動都能為不同的學生帶來反思、衝擊，好讓他們建立正確及穩固的人生觀。
- 4.18 舉行和諧共融周(反欺凌)的活動，包括：早會領袖生長短講，宣揚和諧共融的訊息；展板資訊發放、網上問答遊戲，以及放學後攤位遊戲。務求將和諧共融的訊息傳遞到我們每位的同學，使他們能夠不分國籍文化，達到和諧共融的目標。
- 4.19 為了提倡健康人生的主題，配合學校 25 周年校慶，我們利用健康校園的資源，舉辦了「億步行」的活動。所謂「億步行」活動，就是希望結合我們師生、員工們的力量，於指定的時期內，讓我們合力創造一億步的創舉，藉此希望各人能每天多走路，共建個人健康



生活。

4.20 領袖生短片：領袖生於不同時間，為同學製作不同的短片。

- 考試前要準備的事情：提醒同學努力讀書，爭取好成績；
- 8月底的開學前準備：主要提醒中一的新同學，在開學前要預備、留意及帶回學校的物品，使同學能有所依，不會感到慌張。

4.21 領袖生早會分享：每兩星期進行領袖生的早會分享。讓領袖生向同學宣揚各項不同的正面訊息，亦藉此培訓領袖生在台上演講的能力，加強領袖生對學校同學的影響力。

5. 升學及就業

5.1 積極帶領學生認識不同紀律部隊的工作，裝備學生畢業後投身紀律部隊。與海關合作，舉辦「海關探索」計劃，活動包括 8 天的「北京南京航天科技考察團」、參觀新圍軍營、沙頭角之旅、展覽車訪校、入職講座、巴裔關員工作分享等。

5.2 參加少年警訊「GROWS TOGETHER 職場有你」計劃，參觀香港海關、國泰航空公司、中銀香港、警察總部，進行面試技巧工作坊及當代中國講座；並於暑假期間，參加 10 天的「北京創新科技及文化交流團」，行程包括北京公安部、故宮等。

5.3 與消防處合作，為中五級非華語同學舉辦「消防探索」計劃，活動包括參觀消防結業會操並與非華裔學員對談、教育及職業博覽消防處攤位、M+博物館，舉辦消防入職講座，也與一眾消防員於將軍澳山嶺進行野外訓練。



- 5.4 積極爭取校外免費資源，協助同學規劃生涯。與港鐵公司合作，舉辦「港鐵探索」計劃，參觀九龍灣港鐵車廠，進行港鐵入職講座，讓學生了解在港鐵公司的升學及就業機會。
- 5.5 參與滙豐銀行「青年理財師計劃」，舉辦「滙財師工作坊」及「模擬社會體驗遊戲」，透過互動小組遊戲及模擬人生遊戲，有趣地讓學生認識不同理財產品及財務規劃的重要，為學生建立正確的理財觀。
- 5.6 透過九龍倉「學校起動計劃 (Project WeCan)」，舉辦「才藝「商」傳」活動，13位商界義工及退休公務員會會員到校，以小組形式與中六同學進行小組會談，分享其工作生涯及成功背後的辛酸故事；經濟科學生參與「趁墟做老闆展銷會，設計及製作自家 T-Shirt，於荷里活廣場銷售，5A 盧智鋒同學更獲選為「最佳銷售大使」；中四級學生參加「職涯規劃日」，進行職業性向(Holland)測試，再依據測試結果參與不同企業的體驗工作坊；高中學生也參加「職場體驗」計劃，暑假期間分別在中原地產、九龍倉及荷里活廣場進行工作實習。
- 5.7 透過教育無邊界 (TUF)，舉辦「銀行透視」活動，帶領學生參觀瑞士銀行 (UBS) 香港總部，與一眾銀行家交流；也安排「TUF X UBS 師友計劃」，讓正於大學修讀工商管理的三中畢業生，與身為投資銀行家的導師進行一系列師友活動。
- 5.8 與童軍知友社合作，申請民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、非華語女生生活技能班及特技化妝班；並舉辦中六級「模擬放榜」、中三級「選科工作坊」及中一級「性向工作坊」；也安排不



同行業講座、大灣區講座及「聯校大灣區考察團」。

- 5.9 協助下游班別學生規劃生涯，分別為中三級及中五級下游班別舉辦 25 節「知友明天」及 27 節「職業技能」課程，透過工作坊或參觀活動，協助同學建立自信，訂立目標。活動包括：AR / VR 體驗、體適能訓練、酒精畫班、企業創辦人創業之途分享、企業參觀等。
- 5.10 積極豐富圓玄之星的其他學習經歷，參加「求同存異：探索中國－亞洲－美國關係－陸克文與學生對談」活動，跟澳洲前總理陸克文先生暢談中、美關係之發展，擴闊世界觀；參觀香港半島酒店，認識香港的酒店款待行業；到訪香港大學及香港科技大學校園，並進行聯招講座；舉辦「工作體驗@幼稚園」，既是體驗，又是服務。
- 5.11 安排學生參加不同類型的生涯規劃活動，如：勞工處青年就業起點「Mr. Work 勞作坊」、香港大學護理學院體驗課程及東華學院暑期體驗課程、VPET 中學生職業專才教育比賽等。
- 5.12 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.13 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能，82%學生取得達標成績。
- 5.14 在高中學生其他出路方面，透過院校參觀、家長日諮詢攤位、班主任課及講座，向中四級學生介紹高中學制下學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同大專課程資訊。



- 5.15 透過各級生涯規劃課，安排班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程及面試技巧，如「VTC 智能升學體驗日」，以智能互動遊戲，讓同學親身認識 VTC 課程。
- 5.16 為協助中六學生報讀本地大學，舉辦「我要入大學」講座、「聯招註冊工作坊」、「JUPAS 選科講座」、「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊等，並派發 JUPAS 註冊小指引。
- 5.17 致力協助家長認識不同升學出路。分別為家長舉行「高中選科」、「新高中學制·多元出路·各展所長」、「迎接放榜」及「內地及台灣升學」座談會。
- 5.18 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WhatsApp 群組，不斷更新升就資訊。為學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表到校，為有意赴兩岸升學的中六同學進行內地及台灣升學講座，介紹內地及台灣升學概況及不同升學管道。
- 5.19 舉行升就小博覽，邀請不同大專院校到校，於文憑試放榜日設立諮詢攤位，提供最新的面試資訊、即時面試及申請入學。
- 5.20 獲世界名中學聯盟贊助，設立學業、活動、服務、升學各類獎學金，每年共計\$50,000；舉辦「燃我亮點獎學金計劃」，獎勵學生以個人或團隊形式，向目標邁進。
- 5.21 4D 鄭紫晴同學及 4A 李詩曼同學分別獲得「第 22 屆西貢區傑出學生選舉」的「十大傑出學生優勝盃」及「嘉許狀」。

5.22 積極協助同學競逐不同獎助學金計劃，結果如下：

主辦單位	獎學金	金額 / 獎項	獲獎學生
學校起動計劃	WeCan 獎學金	最少\$25,000 X 4 年	6A 劉俊輝
	數理傑出獎	\$3,000	6A 梁朗曦
大家樂	DSE 有你有大家 獎勵計劃	\$4,000	6A 吳俊樊
葛量洪獎學基金	葛量洪生活津貼	\$3,000	4A 吳芷晴 5A 李璧曦 6A 陳以恆 6A 吳俊樊
羅氏慈善基金、 教育局	應用學習獎學金	\$1,000	6B 黃雯儀 6C 胡馬 6A 古恩雨
融樂會	Tertiary Education Scholarship	\$15,000	6A 古恩雨
中原慈善基金	中原慈善基金獎 學金	\$10,000	6A 鄭政言
香港中文大學	入學獎學金	\$5,000	6A 鄭政言
新界校長會	香港廣東社團獎 助學金	\$10,000	6A 鄭政言
尤德爵士紀念基金 理事會	尤德爵士獎學金	\$1,000	6A 古恩雨 6A 鄭政言
民政事務署	融和獎學金	\$2,000	3A 黃嘉林 3A 劉奕妍 4A 潘禮達 5A 蔡詩洺 5A 施卜雅 6A 珍美



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績 (HKDSE)

2023 中學文憑試成績公佈，其中生物科(100%)、中國歷史科(100%)、物理科(100%)、數學延伸單元二科(100%)和旅遊與款待科(80%)的合格率均高於全港平均。此外，中國歷史科、生物科、物理科和旅遊與款待科的優良率均高於全港平均。在本屆考生中，6A 班劉俊輝同學在 6 科取得 31 分的成績，當中有 2 科取得 5*、3 科取得 5 級的成績。

教育局公佈 2023 年 DSE 成績增值報告，最佳五科、核心四科，中文、英文、通識的主要科目都表現出色。核心四科的增值級別為 6 級，最佳五科為 7 級，中文科為 6 級、英文科為 7 級、通識科為 8 級。

在大學聯招中，全校有 14 名學生獲大學取錄。當中，有 10 名學生獲教資會資助大學的學士學位，1 名學生獲都會大學學士學位。另外，有 3 名學生透過「指定專業/界別課程資助計劃(SSSDP)」獲得大學學士學位。

2. 普通中等教育證書 (GCSE)、普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 及普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 考試中文科成績

2023 年普通中等教育證書(GCSE)中文科考試表現優異。是年度共 50 名非華語學生應考，合格率达 96%，當中 10 名更獲最高等級 9 級，其中優良率(等級 8-9) 有 36%。

而在普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)中文考試表現同樣出色，8 人應考，合格率达 100%，其中取得 1A、4B 的成績。兩個公開試成績理想，實是師生共同努力下的成果。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
學術	香港學校音樂及朗誦協會 / 七十四屆香港學校朗誦節	中英文科朗誦共獲 5 冠、4 亞、3 季
	教育局 / 2022/23 非華語學生中文才藝比賽	演講 冠軍、亞軍、優異 寫作 3 個優異
	香港道教聯合會 / 道德經（聖公孟）朗誦比賽	中學初中組 優異獎 中學高中組 優異獎 中學高中組 殿軍
	維護家庭基金 / 2023 第四屆全港學生一分鐘演說比賽	優秀故事編排獎 踴躍參與獎
	香港中學辯論 / 香港中學辯論比賽	初中組 亞軍 冠軍
	教育局 / 英語即興戲劇比賽	中學組 優異獎
	香港新興科技教育協會 / 2023 年大灣區 STEAM 卓越獎(香港區)	十佳老師大獎 十佳學校
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、香港青少年機械人教育協會、創意桃子 / 2022 機械人「夏季」挑戰賽	「新興運動」挑戰賽 銀樂高獎、銅樂高獎 最佳工程設計獎 「極速循線」挑戰賽 金樂高獎、銅樂高獎
	大疆教育 / 2023 機甲大師空地協同對抗賽（香港站）	中學組 冠軍、亞軍
	大疆教育 / 2023 機甲大師融合盃 RoboMaster 對抗賽	中學組 季軍
	10Botics、BTEHKMU、香港電腦教育學會 / 2022 Minecraft 校園創建計劃	校園創建部分 季軍 打卡景點部分 冠軍 現場景點部分 亞軍 全場總亞軍
	香港機械人學院 / 2022/23 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽(第二季)	創意機械人巡遊 金獎、銅獎
	香港青少年機械人學會 / 美國 CREATE 無人機公開錦標賽 - 香港區資格賽	個人飛行賽 冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
	東九龍總區 / 東九龍總區青興計劃 RoboMaster 網絡安全青少年邀請賽	冠軍
	圓心科技有限公司 / 2023 香港學界無人機足球公開賽	一等獎 二等獎
	香港教育裝備行業協會 / 動火箭 - 航天夢飛行 2023 全港動火箭活動日 FunDay 及比賽	動火箭回地精準比賽 冠軍 動火箭高度精準比賽 季軍
	香港青少年機械人學會 / 2023 VEX IQ 機械人大賽 - 耀星盃	聯賽冠軍
	香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會 / 香港科學館比賽「2023 趣味科學比賽—恰到好處」	高中組 二等獎 初中組 二等獎
	MathConcept Education / 數學·思維大激鬥 2023	銀獎 銅獎
	香港真光中學 / 香港真光中學女子數學邀請賽	優秀證書
	西貢區公民教育促進委員會 / 西貢區粵港澳大灣區徵文比賽	初中組 亞軍 初中組 優異獎 高中組 優異獎
	聖雅各福群會、新鴻基地產 / 新地齊讀好書計劃 2022	優異獎
	弘孝會 / 第 17 屆孝情徵文比賽:給父母的蜜語	高中組 真情流露獎
	香港中華文化總會 / 共慶回歸廿五載—打油詩創作比賽	冠軍、優異獎 積極參加學校獎
	帶 TEEN 童路 / 「尊重·負責·關愛·包容」標語創作大賽 2022	優異獎
	民政及青年事務局、公民教育委員會 / 「知法·惜法創意比賽」「國家安全」標語創作比賽	少年組 優異獎
	素質教育發展中 / 身心健康—仁愛篇 2022-2023 系列「全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽」	中學組標語創作比賽 冠軍 中學組標語創作比賽 優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
	語文推廣委員會、北京大學 / 全港傑出普通話教師嘉許禮	嘉許獎狀
體育	屈臣氏集團 / 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎
	香港學界體育聯會 / 校際越野比賽 2022-2023	男子甲組全場亞軍 男子乙組全場亞軍 男子全場總亞軍
	香港學界體育聯會 / 校際田徑比賽 2022-2023	男子甲組： 三級跳遠殿軍 跳高冠軍 鉛球季軍 400 米冠軍 400 米殿軍 800 米冠軍 800 米亞軍 鐵餅殿軍 4x400 米接力冠軍 男子乙組： 400 米殿軍 800 米亞軍 跳遠亞軍 男子丙組全場亞軍 女子丙組全場殿軍
	新界區議會 / 第三十七屆新界區際田徑運動大會	男子青年組 800 米 亞軍
	奧夢成真 / 第三屆校際體能挑戰賽	U14 女子個人組 冠軍 U18 男子個人組 亞軍 U14 男子個人組 殿軍 全場團體總殿軍
	靈動劍擊 / 「靈動劍擊」劍擊比賽	男子公開組重劍 亞軍 男子公開組花劍 季軍 女子公開組重劍 季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
	香港跆拳道正道館 / 全港小學學界品勢比賽 2023 暨品勢挑戰賽	中學個人組 季軍、優異
	太極國際學院 / 獅子山回歸盃競技推手賽	男子 65 公斤以下 季軍
	香港學界舞蹈協會 / 第五十九屆學校舞蹈節	爵士舞三人舞 優等獎 爵士舞及街舞 - 群舞 甲級獎
	保良局方樹福堂兒童及青少年發展中心 / 「舞動荃城」舞蹈比賽 Vol.6.0	公開組齊舞 冠軍 兒青組齊舞 冠軍
	香港廣東青年總會 / G21+2 青年季 回歸盃-單車	學校組 季軍
	聖芳濟各書院 / 芳濟盃聯校單車機比賽	芳濟碗賽 冠軍
藝術	勞工及福利局「社區投資共享基金」/ 鄰住創本視 (2020-23)	最佳文化共融節目 最合拍中小學獎
	蓬瀛仙觀 / 中秋花燈設計比賽 2022	亞軍、優異獎
	香港文創薈創 / 全港中、小學足球球衣設計比賽	最具人氣獎 冠軍
	香港文創薈創 / 你的夢想小天地繪畫比賽	青少年組 季軍
	國際文化交流 (香港) / 2023「前路由我創」國際繪畫比賽	青年組： 一等獎、二等獎、三等獎、2 個優異獎
	將軍澳街坊聯會、西貢民政事務處 / 創藝轉寶在西貢環保藝術裝置比賽	中學組 冠軍
	醫院管理局、將軍澳醫院 / 「走出疫境 活出健康」攝影比賽	公開組 亞軍 公開組 季軍 學生組 優異獎
	教育工作者人員總工會、香港硬筆書法家協會 / 第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中學高級組 卓越獎
	香港教育大學國學中心 / 國學盃「論語」毛筆書法比賽	中學組 優異獎
	魯迅青少年文學獎組委會 / 「第十三屆魯迅青少年文學獎」— 書法大賽	硬筆初中組 三等獎
香港道教聯合會 / 2023 年香港道教日「信善	硬筆初中組 冠軍	



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
	紫闕玄觀道德經書法比賽	硬筆高中組 亞軍 毛筆高中組 優異獎
	香港仔坊會 / 「舫遊·珍寶」全港原子筆中文書法比賽	初中組 優異獎
	素質教育發展中 / 身心健康一仁愛篇 2022-2023 系列「全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽」	個人毛筆書法比賽 優異獎 最積極參與學校
	看漢教育服務有限公司 / 「花樣年華」全港 NCS 學生中文硬筆書法比賽 2023	中學組 季軍
	博愛青年音樂基金 / 「博愛好聲音」青少年歌唱比賽 2022	少年組 優異獎
	推普之友 / 青少年普通話歌唱比賽	獨唱組 季軍
	香港道教聯合會會屬學校校長會 / 道教歌曲歌唱比賽 2023	中學組 優異獎
其他	香港基督教服務處、香港輔導教師協會 / 2022 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛身心靈 盡顯校園情」 主題優異獎
	平等機會委員會 / 種族友善校園嘉許計劃	支持種族友善校園
	香港課外活動主任協會 / 香港課外活動優秀學生表揚計劃 2022 至 2023	香港課外活動優秀學生表揚獎
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會、友凝 / 第二十二屆西貢區傑出學生選舉	高中組： 十大傑出學生優勝盃 傑出學生嘉許狀
	義務工作發展局、香港義工學院 / 4C 青年義工領袖計劃 2022/23	傑出青年義工領袖獎、嘉許狀
	香港青年協會 / 香港青年協會「好義配」義務工作嘉許 2022	義工團體年度嘉許金狀
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會 / 第二十一屆西貢區傑出學生選舉	高中組 嘉許狀
	西貢區青年活動委員會、香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心 / 西貢區優秀青年計劃	中學組 嘉許獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2022 / 2023
	民政事務總署 / 2022/23 學年融和獎學金	獎學金
	香港道教聯合會 / 2023 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」	第一名、第二名、第三名
	羅氏慈善基金 / 應用學習獎學金	高中組 獎學金
	香港廣東社團總會、新界校長會 / 香港廣東社團獎助學金計劃 2022	獎助學金
	公益少年團 / 公益少年團 2021/22 年度團隊獎勵計劃	積極團隊獎
	公益少年團 / 公益少年團團員獎勵計劃	中學高級(紫色徽章)
	香港青年交流促進聯會 / 慶祝香港回歸祖國 25 周年暨首屆「愛心行動獎 2021-2022」	愛心行動獎
	民政及青年事務局、義務工作發展局 / 香港義工獎 2022	愛心學校
	Project We Can「學校起動」計劃 / 「趁墟做老闆」2023 展銷會	最佳銷售大使
	圓玄學院社會服務部 / 「一人一利是」2023 慈善籌款	中學組 最高籌款獎
	公益少年團 / 「環保為公益」慈善籌款活動	金獎
	公益少年團 / 公益少年團團員獎勵計劃	中學中級 橙色徽章
	公益少年團 / 2022/23 傑出團員新加坡交流團	成功入選
	公益少年團 / 公益少年團功績榮譽獎勵計劃	功績榮譽銅章
	親子頭條 / 課外活動老師嘉許禮	嘉許狀



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	18,763,393.81	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,988,994.08	*
1. 行政津貼	4,291,053.00	4,279,273.98
2. 學校及班級津貼	*	1,313,027.45
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	184,148.01
4. 升降機保養津貼	*	101,010.00
5. 資訊科技綜合津貼	503,136.00	1,942,051.86
6. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	0.00	97,787.37
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	23,308.00	23,750.00
8. 學校發展津貼	630,387.00	2,556,549.57
9. 綜合傢具及設備津貼	*	239,697.32
10. 空調設備津貼	605,811.00	865,571.00
11. 校本管理額外津貼	51,615.00	0.00
小計：	8,199,231.29	11,602,866.56
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	45,724,835.33	45,693,356.29
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	2,913,878.00	4,732,671.68
3. 家庭與學校合作活動計劃	25,855.00	25,855.00
4. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	145,127.10	145,127.10
5. 校本課後學習及支援計劃	194,400.00	235,304.30
6. 其他經常津貼(租金及差餉)	426,012.00	426,012.00
7. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	987,625.00	1,046,845.69
8. 應用學習中文的學生津貼	1,432,000.00	1,432,000.00
9. 多元學習津貼(應用學習)課程	256,940.00	256,940.00
10. 德育及國民教育支援津貼	0.00	1,900.00
11. 推廣閱讀津貼	63,982.00	67,770.90
12. 特殊教育教師培訓津貼	36,120.00	36,120.00
13. 姊妹學校計劃	159,955.00	34,030.50
14. 資訊科技人員支援津貼	359,088.00	367,530.00
15. 香港學校戲劇節	0.00	0.00
16. 非華語學生校本支援津貼	1,537,500.00	1,581,849.11



	收入	支出
17. 多元學習津貼(其他)課程	84,000.00	79,847.50
18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	125,818.92
20. 全方位學習津貼	1,152,056.00	1,714,793.19
21. 學生活動支援津貼	151,450.00	151,293.00
22. 學校行政主任津貼	558,729.04	418,021.05
23. 外籍英語教師招聘津貼	0.00	0.00
24. 關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置 以實踐電子學習	78,251.00	78,251.00
25. 教育局向專上院校、非官立學校和幼稚園的前線清潔及保安人員提供財政支援	28,000.00	28,000.00
26. 防疫特別津貼	0.00	6,620.00
27. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	9,910.00
28. 其他經常津貼(非教職員強積金)	244,449.90	238,964.92
29. 退役運動員轉型計劃	0.00	0.00
30. QEF-THEMATIC NETWORK ON SUPPORT SEN (讀寫策略發展網絡計劃)(暫記錄在政府帳)	220,000.00	324,110.00
31. 開放學校設施推動體育發展計劃	50,000.00	29,564.00
32. 賽馬會數碼「悅」讀計劃(暫記錄在政府帳)	100,000.00	88,343.00
33. 中文大學種子老師計劃(暫記錄在政府帳)	340,698.05	416,363.05
小計：	57,374,181.42	59,793,212.20
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	234,567.97	325,720.90
(2) 具特定用途的收費	163,370.00	53,068.00
小計：	397,937.97	378,788.90
合計：	65,971,350.68	71,774,867.66
2022/2023 年度總盈餘/赤字	(b) (5,803,516.98)	--
2022/2023 年度終結總盈餘	(a+b) 12,959,876.83	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零二二至二零二三年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告(2022年9月至2023年8月)

	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
津貼名稱	2022-23 年度	9/2022-8/2023	9/2022-8/2023	盈餘/(赤字)	(D)=(B/A)X100 %
上年度結餘 (甲)				7,637,839.16	
2022/23 年度預算收入 (乙)	8,224,026.00	-	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	8,199,231.29	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	991,136.52	(111,136.52)	112.63%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	321,890.93	148,109.07	68.49%
綜合科學(IS)	3,990.00	-	10,992.77	(7,002.77)	275.51%
視覺藝術	68,508.00	-	39,089.28	29,418.72	57.06%
家政(中一至中三)	28,000.00	-	10,159.90	17,840.10	36.29%
設計與科技(中一至中三)	118,000.00	-	12,994.04	105,005.96	11.01%
英文科經常津貼	49,150.00	-	1,515.70	47,634.30	3.08%
生物科津貼	11,050.00	-	30,120.42	(19,070.42)	272.58%
化學科津貼(教師評審制)	8,983.00	-	7,284.71	1,698.29	81.09%
STEAM 教育	0.00	-	53,735.69	(53,735.69)	-
其他科目	10,000.00	-	18,255.50	(8,255.50)	182.56%
升降機保養津貼	84,000.00	-	101,010.00	(17,010.00)	120.25%
行政津貼	4,284,936.99	-	4,279,273.98	5,663.01	99.87%
行政津貼 19/20 僱主強積金供款退回	-	-	-	-	-



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	(C)	已動用比率 (D)
補充津貼	100,000.00	-	27,082.17	72,917.83	27.08%
資訊科技綜合津貼	775,600.00	-	1,942,051.86	(1,166,451.86)	250.39%
校本新來港學童支援計劃	30,000.00	-	23,750.00	6,250.00	79.17%
學校發展津貼(CEG)	2,318,780.00	-	2,556,549.57	(237,769.57)	110.25%
學校發展津貼(CEG)-2019/2020 僱主強積金供款退回	-	-	-		
綜合傢具及設備津貼	153,000.00	-	239,697.32	(86,697.32)	156.66%
空調設備津貼-收入	0.00	-	-	-	-
空調設備津貼	602,451.00	-	865,571.00	(263,120.00)	143.67%
校本管理額外津貼	51,615.00	-	0.00	51,615.00	0.00%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	1,500.00	0.00%
培訓津貼	3,000.00	-	70,705.20	(67,705.20)	2356.84%
德育及公民教育	36,000.00	-	0.00	36,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	10,090,563.99	8,199,231.29	11,602,866.56	(1,512,302.57)	114.99%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		0.00	20,000.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	10,110,563.99	8,199,231.29	11,602,866.56	(1,492,302.57)	114.99%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：	4,234,203.89				

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」報告 (2022-2023 年度)

實際收入(港元)

政府撥款

\$630,387.00

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 家校聯絡主任	01/09/2022-31/08/2023	\$274,080.00	\$278,880.00	超過八成學生及老師表示滿意。
(2) 資訊科技技術員	03/01/2023-31/08/2023	-	\$141,648.39	/
(3) 聘用抽離式資優培訓課程教學助理 (部份薪金)	01/09/2023-31/08/2023	\$39,900.00	\$39,900.00	/
(4) 航天室及機甲室裝修工程費用	01/09/2023-31/08/2023	\$1,195,365.00	\$1,195,365.00	/
(5) 圖書館裝修工程及傢俬定製	01/05/2023-31/08/2023	\$770,700.00	\$770,700.00	/
(6) 玄創坊電腦設備(部份)	01/09/2022-31/08/2023	-	\$ 118,719.11	/
(7) 學校體育室優化工程	01/09/2022-31/10/2022	-	\$29,000.00	/
(8) 保險公司賠償金(余啟輝先生)	-	-	(\$17,662.93)	/
結餘：			<u>\$2,556,549.57</u>	



本年度撥款：\$630,387.00 本年度實際支出：\$2,556,549.57 本年度實際結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告（2022-2023 年度）

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 744名(包括 A. 領取綜援人數：249名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：339名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：156名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果) A
	A	B	C						
文憑試補習班 (學習技巧訓練)	30	34	18	95%	10月至2月	\$45,025	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，對文憑試更有信心。



初中暑期適應班 (學習技巧訓練)	57	96	43	90%	7月至8月	\$59,825	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	/	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現投入專注，認真學習； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習基礎，提升他們對學習的信心。
迪士尼青少年團隊活動 (參觀/戶外活動)	22	30	13	100%	12月至1月	\$27,200	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港迪士尼樂園	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在參觀過程中積極入，認真學習； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動加深他們對款待業的認識，有助生涯規劃。



Art Group 社工小組 (文化藝術)	3	7	2	100%	7月	\$455.40	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，結交更多朋友。
板球訓練班 (體育活動)	5	11	5	90%	1月至5月	\$15,950	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	LANTAU CRICKET C	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的體能和團隊意識。



<p>創藝在圓玄 (自信心訓練)</p>	21	29	17	90%	9月至6月	\$23,029	<p>1) 統計出席率，並達 90%；</p> <p>2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀；</p> <p>3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。</p>	<p>圓玄學院 社會服務部</p>	<p>1) 出席率理想，達 90%；</p> <p>2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，認真學習；</p> <p>3) 根據問卷結果，90%同學認同活動加強學生的自我認識，了解自己的優缺點，提升學生的自信心。</p>
<p>試後鬆一鬆興趣班 (自信心訓練)</p>	36	38	18	95%	7月	\$53,988	<p>1) 統計出席率，並達 90%；</p> <p>2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀；</p> <p>3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。</p>	<p>怡坊有限公司、 URBAN PEACE、 香港社區網絡有限公司、 黑暗中對話(香港) 基金會有限公司</p>	<p>1) 出席率理想，達 95%；</p> <p>2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，培養正面價值觀；</p> <p>3) 根據問卷結果，90%同學認同活動舒緩考試壓力，豐富課餘學習經歷，擴闊學生視野。</p>



「密密玩 密密鬆」精神健康遊戲攤位(自信心訓練)	33	48	19	90%	10月至6月	\$995.40	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達90%； 2) 根據導師觀察，同學加深認識精神健康和減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。
飛躍課程(歷奇活動)	13	10	7	90%	11月至12月	\$3,700	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升自信心和自律精神，有助訂立目標。
中三級穿梭模擬城(歷奇活動)	23	25	12	90%	9月	\$216.50	<ol style="list-style-type: none"> 1) 統計出席率，並達90%。 2) 根據導師的觀察，學生認識不同的升學及就業途徑； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。 	香港信義會	<ol style="list-style-type: none"> 1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們訂立目標，及早裝備自己。



YY3 Smarties Volunteer Group (領袖訓練)	6	11	2	90%	11月至12月	\$4,920	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升自身抗逆能力，有助培養堅毅的精神。
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	249	339	156	93%					
**總學生人次	744					總開支 \$235,304.30			

上年度結餘：\$190,200.00 本年度撥款：\$194,400.00 總計：\$384,600.00
 本年度實際支出：\$235,304.30 須退還教育局餘款：\$0 本年度實際結餘：\$149,295.70

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN))」報告 (2022-2023 學年)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 聘請一名 0.5 中文科 老師(部分)	減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量、任教 SEN 班別及擔任班主任、教授數學課程、聯絡家長，推行用學生適應的教學方式及策略教授特殊教育需要學生等。	不適用	由 2022 年 9 月起 至 2023 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$ 416,265
2 聘請兩名輔 導員	負責有特殊教育需要學童的文件處理、替有需要的學童進行輔導、安排相關的考試調適提供合適的課餘訓練等。	不適用	由 2022 年 9 月起 至 2023 年 8 月底	特殊教育需要學生 人數及類別：主要 為特殊教育需要學 生	年終評核報告	八成學生支援小 組老師表示滿意	費用總數： \$ 474,250.89
3 言語治療	改善語障學生的說話技巧及言語能力，增強溝通能力。	心樂言語 及吞嚥治 療中心	節數/次數：16 每節時數：4 小時 總時數：64 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級 24 名言語 障礙(SLI)學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成教師及家長 認為學生的說話 技巧及言語能力 有改善	平均每小時 費用：\$ 760 費用總數： \$ 48,640



項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均	
4	Fun Fun Fun 社交互動小組	為有特殊教育需要學童進行社交小組，認識和分析自身情緒、增強情緒管理，提升學生的溝通技巧及團隊合作能力。	信義會	節數/次數：15 每節時數：1小時 30分 總時數：22小時 30分鐘	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中二級 8 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	費用總數： \$ 4,802.8
5	流體藝術工作坊	豐富學生的學習經驗及提升學生社交能力。通過流體藝術，體驗情緒的流動，進而舒緩情緒，降低壓力。	Foon Art Centre	節數/次數：2 每節時數：1小時 總時數：2小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中五級 30 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	平均每小時費用： \$6,195.5 費用總數： \$12,391
6	職業治療	透過有目的的活動來治療、協助減輕及舒緩病者在發展障礙或社會功能上的障礙對他們的影響	香港外展治療及護理服務有限公司	節數/次數：15 每節時數：3小時 總時數：45小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中四級 13 名有肢體及讀寫障礙的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$1,000 費用總數： \$45,000



7	臨床心理學服務	為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮詢及輔導	信義會	節數/次數：10 每節時數：3小時 總時數：30小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中六級 8-10 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$1,500 費用總數： \$45,000
8	全民造 SEN	透過製作不同的手作，協助學生發掘個人的興趣及潛能。讓同學透過籌備及籌備賣物會，訓練同學社交技巧、團體合作精神及策劃能力。	信義會	節數/次數：5 每節時數：2小時 總時數：32小時	特殊教育需要學生人數及類別：中三至中四級 10 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見及學生問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、活動報告	費用總數： \$496
							總額	\$1,046,845.69

上年度結餘：\$250,969.54 本年度撥款：\$987,625.00 總計：\$1,238,594.54
 本年度實際支出：\$1,046,845.69 本年度實際結餘：\$191,748.85

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推廣閱讀津貼」報告（2022-2023 年度）

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書實體書	\$55,142.9
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$0.00
3	閱讀活動	\$3,050.00
	聘請作家進行講座	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
4	其他: 購買物資及電子書系統保養	\$9,578.00
	總數	\$67,770.90

上年度結餘：\$26,063.91 本年度撥款：\$63,982.00 總計：\$90,045.91
本年度實際支出：\$67,770.90 本年度實際結餘：\$ 22,275.01

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「非華語學生校本支援津貼」報告（2022-2023 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 1,537,500.00 元，以協助提供全面支援非華語學生的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：（1）增聘了 2.5 位老師及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為非華語學生而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓非華語學生能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為非華語學生而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款運用預算如下：

項目	詳情	預算	
一	增聘 2.5 位老師	年薪	\$1,091,255.41
二	增聘 2 位不同種族的助理	年薪	\$490,593.70
總計：			\$1,581,849.11

上年度結餘：\$44,515.05 本年度撥款：\$1,537,500.00 總計：\$1,582,015.05

本年度預算支出：\$1,581,849.11 本年度預計結餘：\$165.94

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日 期：二零二三年十二月九日

日 期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」報告 (2022-2023 年度)

項目/計劃	工作/目的	進行時期	預期成效	成功準則	具體成效	所需資源 (HK\$)
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕負責統籌資優教育課程相關老師之工作量 ➤ 負責安排相關資優教育課程及文件處理 	09/2022-08/2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關統籌老師之教擔有所減少 ➤ 八成或以上參與學生表示滿意 	根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。	\$79,847.50
						\$79,847.50

上年度結餘：\$375.00 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$84,375.00

本年度實際支出：\$79,847.50 本年度實際結餘：\$4,527.50

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告（2022-2023 學年）

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/ 共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力 等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數 或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及其 類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均	
1	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量 任教 SEN 班別及進行課後學習支援 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育需要 學生人數及類別：特殊教育需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔及老師年終評核報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少 需加強培訓及與科任教師的溝通及協作 	費用總數： \$88,235	
2	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名外籍學生支援同工 (部分) 	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡家長、跟進 IEP 個案 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育需要 學生人數及類別：特殊教育需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 年終評核報告 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助老師與外籍家長進行溝通及聯絡 能有效跟進學生的進展及協助學生提升個人成長 	費用總數： \$24,084.92



3	<ul style="list-style-type: none"> 一名外籍學生支援教學助理(部分) 	<ul style="list-style-type: none"> 入班支援、抽離學習及協助推行小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> 不適用 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2022 年 9 月起至 2023 年 8 月底 	<ul style="list-style-type: none"> 特殊教育需要 學生人數及類別：特殊教育需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 年終評核報告 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助老師與外籍家長進行溝通及聯絡 能有效跟進學生的進展及協助學生提升個人成長 	費用總數： \$13,500
總額								\$125,818.92

上年度結餘：\$26,389.95 本年度撥款：\$103,230.00 總計：\$129,619.95

本年度實際支出：\$125,818.92 本年度實際結餘：\$3,801.03

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「姊妹學校交流」報告（2022至2023年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年4月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月7日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	【與蘇州外國語學校進行視像會議及交流活動】	透過網上平台與國內姊妹學校領導加深溝通，兩地老師提升教學效能，兩地同學互相學習及分享，增進感情。	由於本校舉辦 25 周年校慶活動，故親自去信邀請蘇州外國語學校一眾領導親臨本校會面，並參與校慶典禮、展覽及晚宴。蘇州外國語中學杜少梧黨委書記、吳江助理校長及羅亦蘭校長助理應邀到訪，本校安排交通接送，由校長親自帶領三位仔細參觀學校，介紹學校的發展，並進行會談。三位領導出席校慶典禮，送上蘇州刺繡擺件，並參與校慶晚宴，大大增進兩校的情誼。	能借助本校 25 周年校慶活動，成功促進兩校領導的交流，為疫後重建姊妹學校的連繫提供了一次很好的機會。兩校領導會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及計劃，有助未來工作的開展。
2.	【與廣州市花都區圓玄中學進行視像會議及交流活動】	透過網上平台與國內姊妹學校領導加深溝通，兩地老師提升教學效能，兩地同學互相學習及分享，增進感情。	由於本校舉辦 25 周年校慶活動，故親自去信邀請廣州花都中學一眾領導親臨本校會面，並參與校慶典禮、展覽及晚宴。廣州市花都區圓玄中學劉令副校長、鍾麗麗老師應邀到訪，兩位領導出席校慶典禮，送上師生作品（灰塑藝術掛畫），並參與校慶晚宴，校長於翌日再親自宴請兩位領導，介	能借助本校 25 周年校慶活動，成功促進兩校領導的交流，為疫後重建姊妹學校的連繫提供了一次很好的機會。兩校領導會面後，商討了一系列日後可行的交流活動及



			紹學校的發展，並進行會談，大大增進了兩校的情誼。	計劃，有助未來工作的開展。
3.	【雲遊學—雲遊中國語文科課文實境考察】	透過網上平台與國內姊妹學校一同實時參觀國內名勝，配合文憑試課程內容，加深同學的文化及文學知識。同學亦可互相學習及分享，增進兩地學生的感情。	新冠肺炎疫情剛結束，香港與國內的關口已經復開，無須再進行網上遊學一類間接性的活動，故是項活動決定取消。	網上遊學只適合於特定情況舉行，正常情況下，親身考察的成效會更明顯，更具意義。
4.	【張家界自然及文化探索之旅】	透過考察團讓同學了解湖南張家界自然及文化景色，並加深同學認識地理、旅遊、文化及風俗的特點。	香港與國內的關口剛剛全面復開，安排學生交流團的時間不足，雖向兩校的聯絡老師作出口頭建議，但未獲回覆，故今年的姊妹學校考察團將取消，留待明年舉行。	國內考察團是兩地師生交流的最佳方法，期望明年可以正式復辦。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	姊妹學校活動行政助理部份薪金		HKD\$ 31,990.00	
2	校長及教師因參與姊妹學校活動的午膳開支		HKD\$ 2,040.50	
總計			HKD\$ 34,030.50	

上年度結餘：\$157,127.00 本年度撥款：\$159,955.00 總計：\$317,082.00
 本年度實際支出：\$34,030.50 本年度實際結餘：\$159,955.00 須退還教育局餘款：\$123,096.50

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2022-2023 年度）

實際收入(港元)

政府撥款

1,152,056.00

取消活動退回款項

0.00

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可 選擇多於一項)				
				級別				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦作家講座	為了提升同學寫作技巧，邀請著名作家到校進行講座，分享寫作的注意事項。	04/2023	全體學生	所有參與同學對導師的表現欣賞，並有意參與司儀工作。	\$3,000.00		✓				
第 1.1 項總開支						\$3,000.00						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)				
				級別					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	「圓玄創藝展潛能」多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及演藝訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2022-08/2023		全體學生	於活動課聘請不少外聘導師到校，同學反應良好。又利用試後活動時間及暑假，補回不少外聘導師的課堂，學生表現大有進步。	\$584,506.95	E5			✓		✓
2	義務工作發展局舉辦的"2022/23 4C PROGRAMME"的費用	讓學生透過參與義務工作，培養合作能力，共同解決困難任務，並培養融和、關愛及樂於服務的習慣。	11/2022		中三至中五級學生	學生問卷，八成以上同學表示正面意見。	\$4,000.00	E1					✓
3	海洋公園全方位學習之旅	讓學生自主探索，加深對各種動物的認識；加強班級經營；增加本地學生與非華語學生的交流；增進師生的交流	11/2022		中四級學生	學生問卷，八成以上同學表示正面意見。	\$4,000.00	E1		✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可選擇多於一項)					
					級別				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	「STEAM 創新研習課」聚焦研習課程	讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，還有，培養他們的創造、協作和解決問題的能力。	09/2022-06/2023		中一及中二級學生	老師表示課程內容合適，能提升學生STEAM 的興趣。學生表示對 STEAM 的不同學習範疇都感到興趣。	\$337,200.00	E5	<input checked="" type="checkbox"/>					
5	資助學生參加本地比賽所需物資	/	09/2022-08/2023		全體學生	/	\$2,183.50	E1 E9			<input checked="" type="checkbox"/>			
6	資助學生參加本地比賽的交通費	/	09/2022-08/2023		全體學生	/	\$26,115.10	E2 E9	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
7	資助學生參加本地比賽報名費	/	09/2022-08/2023		全體學生	/	\$24,470.00	E9	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			
8	資助學生參加本地比賽、服飾費用	/	09/2022-08/2023		全體學生	/	\$5,901.34	E1 E6			<input checked="" type="checkbox"/>			
9	資助學生參加由專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域/科目和跨課程相關的收費活動	/	03/2023-06/2023		全體學生	/	\$59,000.00	E1 E6	<input checked="" type="checkbox"/>					
10	資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動	/	09/2022-08/2023		全體學生	/	\$42,000.00	E1	<input checked="" type="checkbox"/>					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上□號，可 選擇多於一項)				
				級別				智能 發展 (配 合課 程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
11	資助學生參與豐富學生的學習 經歷活動費用和交通費	/	09/2022- 08/2023	全體學生 /		\$505,311.30	E6	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						\$1,594,688.19						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
1.4	其他											
第 1.3 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$1,597,688.19						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	ROBOMASTER EP 六部	跨學科 (STEAM)	用於機甲大師比賽及訓練，提升學生訓練質量及技術，增加校際比賽的勝算果，並提升學生 STEAM 的知識和操作技能。	\$48,000.00
2	科學科模型	科學科	購置科學科模型，用於科學科及科學學會活動上，提各學生對科學實驗的興趣及學習效能。	\$26,000.00
3	射箭用具	課外活動 (射箭隊)	購置學界比賽用弓箭、箭靶及其他用具，提升學生訓練質量及技術。	\$7,245.00
4	微電影拍攝課程器材	課外活動 (微電影)	購置微電影拍攝器材，提升學生拍攝影片的質量及技術。	\$35,860
第 2 項總開支				\$117,105.00
第 1 及第 2 項總開支				\$1,714,793.19

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	526
受惠學生人數：	526
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%



上年度結餘：\$995,885.90 本年度撥款：\$1,152,056.00 總計：\$2,147,941.90
本年度實際支出：\$1,714,793.19 須退還教育局餘款：\$0.00 本年度實際結餘：\$433,148.71

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日 期：二零二三年十二月九日

日 期：二零二三年十二月九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學生活動支援津貼」報告（2022-2023 年度）

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 151,450
B	本學年總開支：	\$ 151,293
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$ 157

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	54	\$ 46,043
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	70	\$ 69,698
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	64	\$ 35,552
總計	188	\$151,293



(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	多元化全方位學習活動(跆拳道、獅藝、節奏口技、雜耍、單車、古箏、藝術、乒乓球、朗誦)	體育、 音樂、視藝	90	119,087	✓	✓	✓		✓
2	旅行車費	本地文化體驗	51	3,711	✓	✓		✓	

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	公益少年團	公民與社會發展	3	30				✓	
4	制服團隊	公民與社會發展	13	3,590	✓	✓	✓	✓	
5	STEAM 學會	STEAM	8	4,000	✓				
			第 1 項總開支	130,418					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
			第 2 項總開支	0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	咪、叉電座、叉電電芯	音樂	5	397			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	田徑隊比賽用"海爾斯"釘鞋 28 對	體育	28	4,914			✓		
3	足球隊體育用品:	體育	18	3,944			✓		
4	體育科用品及器材	體育	30	11,620			✓		
				第 3 項總開支	20,875				
				總計	151,293				

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$151,450.00 總計：\$151,450.00
 本年度實際支出：\$151,293.00 須退還教育局餘款：\$157.00 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____
 賴俊榮校長

批核人：_____
 趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「支援推行高中公民與社會發展科津貼」報告(2022-2023 年度)

* 「支援推行高中公民與社會發展科津貼」為期三年(2021-2024)，一筆過撥款，共\$300,000

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	負責組別	財政預算	支出	備註
發展或採購相關的學與教資源(參考書、刊物、多媒體及電子教學材料等)，以提升高中學生對公民科的學習效能	中四 中五	09/2022- 08/2023	透過適切的教學資源，以提升高中學生對公民科的學習興趣及效能	公民與社會發展科	\$3,000.00	\$0	未選定教育局驗定的適用書目及教材
資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動(如參觀、考察、體驗學習營等) 公民與社會科到內地考察的簽證費用	中四 中五	5-6/2023	透過實地的考察，讓高中學生及教師親身探索內地的最新發展及文化，以加強學生對中國的認識。	公民與社會發展科	\$100,000.00	\$8,710.00	29/6/2023 R3A 深圳創新科技發展及文化保育內地考察
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 國民教育學會講座	中四 中五	21/11/20 22	透過提供課堂以外的學習體驗活動，以加強高中學生學習公民與社會發展科的興趣。	公民與社會發展科	\$2,000.00	\$1,200.00	邀請梁炳華博士作講者舉行"國安法與國家安全"講座
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	中四 中五	09/2022- 08/2023	透過聯校/跨課程的活動，讓高中學生從體驗中學習本科知識。	公民與社會發展科 德育及公民教育組	\$2,000.00	\$0	暫未安排
合共					\$107,000.00	\$9,910.00	

(2021-2024) 學年一筆過撥款共\$300,000 本年度實際支出：\$9,910.00 本年度結餘：\$290,090.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二三年十二月九日

日期：二零二三年十二月九日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據最新擬定的學校發展計劃（2021-2024），採用「聚焦發展，排列優次」方法，落實所擬定的策略。

關注事項一：培育學生具備堅毅、責任感、尊重他人及抗逆能力的良好品行。

- 今年全體教師透過講座、分享會及實踐，已對「解說技巧」、「正向語言」及「服務學習」之教學策略有初步了解、掌握及運用，並能利用「知情意行」來培養學生正面價值觀，來年將會增加次數及面向社群，多進行「行」方面的實踐，繼續累積經驗，讓學生能全面從「知情意行」學習，以培養學生良好品行。
- 來年各科組應再加強實踐及善用不同的學習策略及活動，並利用反思學習，令學生在品行上有明顯的進步。
- 參與外界支援，「賽馬會眾心行善」計劃，有系統地培訓學生及教師對服務學習的認識、籌辦服務學習、並將評估工具應用於校本的服務學習計劃中。

關注事項二：透過電子學習及閱讀，強化學生學習動機，提升學與教效能。

- 優化「晨曦閱讀 730」，加強獎勵機制，以鼓勵更多學生參與。
- 本年中一級開始推行 BYOD 政策，讓每位中一學生均能備有平板電腦上課。期望來年可作更深度的應用，加強訓練學生善用電子筆記及學會用平板電腦管理學習資源。



- 今年各科教師透過講座及分享，已對「電子學習」的教學策略有較深刻的了解、掌握及運用。來年將會多進行混合式教學，提升學與教效能。
- 來年將舉辦與閱讀及選書策略有關的講座，並繼續累積各科經驗，有效強化學生閱讀動機。

關注事項三：加強 STEAM 教育發展，優化課程及活動，提升學生創意思維。

- 計劃於未來優化現有課程及活動，加入更多人工智能元素，提升學生創意思維。同時，加強其他學科如科學科中的 STEAM 教育的元素。
- 希望能優化中一及中二級 STEAM 創新研習課課程內容，更新並擴大課題。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情需要及教學環境的改變：

- 為慶祝 25 周年校慶，本年度學校旅行日改為 25 周年校慶億步行暨啟步禮。當天活動師生一同齊心邁步共同創造紀錄，步行圍繞將軍澳社區及行經新建成的將軍澳跨灣大橋。當天活動更加插班際定向比賽、班際口號賽及班際攝影比賽，師生積極投入。
- 本年是我校創校二十五周年校慶，故全校上下精心籌備一系列活動：於 30/03/2023 我校進行校慶典禮及晚宴，邀請教育局局長蔡若蓮博士，太平紳士蒞臨主禮，近二百多位嘉賓到校，期間頒發不同獎項，公映校慶微電影《圓夢·賞·飛》，又開放各特別室作展覽，獲嘉賓擊節讚賞。晚宴於將軍澳廣場半島漁港舉行，師生校友同台表演，全日氣氛熱鬧，好評如潮。31/03/2023 舉行校慶開放日，邀請 5 間小學，近 500 名小學生參與。活動包括攤位遊戲，參觀多個特別室及觀看十大表演團隊精彩表演，盡興而歸。
- 本年本校繼續參與「教育無邊界啟導計劃」，兩位駐校英語啟導友師支援初中同學。他們會進入課室參與共同教學，與同學進行友師啟導計劃，又會舉辦午間活動，推動英語學習。
- 中文科繼續參與香港中文大學「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃。本校是全港首三間學校參與這項計劃，今年已經成為種籽學校，支援全港學校發展相關閱讀及寫作策略。我校老師到其他學校分享，參與課程開發，與業界同工一起備課。