

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名：羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 987名(包括 A. 領取綜援人數：371名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：433名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：183名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
非華語學童補習班 (功課輔導)	13	22	5	95%	10月至7月	\$25,440	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	Hong Kong Educat, Sun Life Trustee	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在補習班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
暑期奧數訓練班 (學習技巧訓練)	4	4	2	95%	8月	\$5,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	小豆苗教育中心	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在訓練班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的數學邏輯推理能力。
文憑試英語訓練班 (語文訓練)	22	27	12	90%	9月至2月	\$50,800	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	伴你同行計劃教育服務機構、播賢有限公司	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在訓練班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對英語和應試的信心。

「媽媽的神奇小子」電影欣賞活動 (文化藝術)	24	38	18	95%	9月	\$5,700	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能有所反思，培養正面價值觀； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	洲立影藝有限公司	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學表現積極投入，活動後討論亦發人深省； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動能反思何謂堅毅精神，面對逆境困難時不輕言放棄。
Art Group 社工小組 (文化藝術)	5	5	2	100%	7月	\$455.4	1) 統計出席率，並達 100%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，結交更多朋友。
板球訓練班 (體育活動)	5	5	2	95%	9月至7月	\$6,000	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	LANTAU CRICKET C	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，建立團體合作精神； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的體能和團隊意識。
「愛在我手」自我認識成長小組 (自信心訓練)	4	4	2	100%	1月	\$77	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，懂得欣賞自己的優點和接納自己的缺點； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自我形象，亦懂我欣賞別人。
「愛在三中」精神健康推廣活動 (自信心訓練)	92	120	36	90%	1月	\$243	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學對抑鬱、焦慮和思覺失調等常見的精神健康問題有基本認識，對自身和身邊人的精神健康有更多關注； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。

「密密玩 密密鬆」精神健康遊戲攤位 (自信心訓練)	42	48	20	90%	3 月至 4 月	\$499.8	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認識抑鬱、焦慮和思覺失調等常見的精神健康問題，掌握不同的減壓方法； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，打破不少精神疾病的誤解； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們對精神健康的關注。
支持醫護打氣行動 (自信心訓練)	61	37	23	70%	2 月份	\$755	1) 參與人數理想，達 60%； 2) 導師觀察評估，同學反思前線醫護的辛勞，懂得感恩珍惜； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 參與人數理想，達 70%； 2) 經導師觀察評估，同學的反思留言正面積極，海報設計亦別出心裁； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們反思前線醫護人員的辛勞，懂得感恩珍惜。
DSE 打氣大行動 (自信心訓練)	23	21	9	70%	2 月份	\$160	1) 參與人數理想，達 60%； 2) 導師觀察評估，同學懂得互相鼓勵，發揮關愛精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 參與人數理想，達 70%； 2) 經導師觀察評估，同學的打氣說話正面積極，書籤設計亦別出心裁； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動對中六應屆考生有正面鼓勵作用，發揮校園關愛精神。
人道工場工作坊 (義工服務)	4	6	2	100%	12 月份	\$120	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識世界的貧窮問題，並願意幫助有需要的人士； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港紅十字會	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，加深認識世界的貧窮現況； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動增強他們世界公民的意識，願意幫助有需要的人士。
剪髮工作坊與義工小組 (義工服務)	7	7	3	90%	7 月份	\$3,000	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學對理髮業有基本認識，並獲得義工服務的經驗，貢獻社會； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，加深認識理髮業，有助生涯規劃； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動增加他們策劃義工服務的經驗，可惜受疫情影響，無法探訪老人院。

歷奇訓練營 (歷奇活動)	23	29	16	90%	9 月份	\$4,800	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，培養團體精神。
飛躍課程 (歷奇活動)	15	19	4	90%	10 月份	\$3586.7	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們訂立目標，及早裝備自己。
中三級穿梭模擬城 (歷奇活動)	23	36	25	90%	9 月份	\$800.47	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認識多元出路，有助生涯規劃； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港信義會	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學在活動表現積極投入，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動有助他們訂立目標，及早裝備自己。
「相處好 Easy」朋輩相處技巧提升小組 (社交/溝通技巧訓練)	4	5	2	95%	12 月份	\$99	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在小組表現積極投入，加深認識自己； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的自信心，結交更多朋友。
活動項目總數：17									
@學生人次	371	433	183	90%	總開支	107,736.37			
**總學生人次	987								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
