

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名：羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 289 名(包括 A. 領取綜援人數：92 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：140 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：57 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
精補班 (功課輔導)	24	40	16	95%	2 月至 8 月	\$100,886	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在精補班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
酒店體驗工作坊 (參觀活動/戶外活動)	8	6	3	100%	29/6	\$2,800	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	香港金域假日酒店	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在酒店參觀表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對酒店業的認識，擴闊視野，有助生涯規劃。
高達模型興趣班 (自信心訓練)	4	11	5	100%	30/6	\$5,000	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	Gundamplus Hobby	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在興趣班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們的自信心和專注力。
月球花燈工作坊 (自信心訓練)	4	4	2	100%	30/6	\$3,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在興趣班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們的自信心和專注力。

迷你花牌工作坊 (文化藝術)	23	37	15	100%	30/6	\$17,250	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	PLAY PRODUCTION	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們認識中國傳統工藝，學習文化承傳的重要性。
歷奇訓練營 (歷奇活動)	26	38	14	100%	15/7, 16/7	\$3,200	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	圓玄學院社會服務部	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，培養團體精神。
中一師生心連心 (社交/溝通技巧訓練)	3	4	2	100%	12 月至 5 月	\$199	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	/	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們增加對學校的認識、提升歸屬感，促進關愛共融的氛圍。
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	92	140	57	99%					
**總學生人次	289				總開支	\$132,535.0			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
