

## 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

負責人姓名： 羅國偉老師

聯絡電話：21783223

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 610 名(包括 A. 領取綜援人數：241 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：291 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：78 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
傳統手工藝工作坊 (文化藝術)	探討香港經濟轉型下傳統工藝如何蛻變，以及傳統文化承傳的情況。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	15	20	5	\$8,000	/
傳統花牌工作坊 (文化藝術)	探討香港傳統工業及文化承傳情況，讓青少年認識從事傳統工業的情況。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	40	40	10	\$45,000	/
小巴膠牌工作坊 (文化藝術)	探討香港傳統工業及文化承傳情況，讓青少年認識從事傳統工業的情況。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	10	15	5	\$10,500	/

精補班 (學習技巧訓練)	增強學生對中英數理科技的基礎，提升學習效能。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計2月份	50	80	20	\$90,000	/
暑期增補班 (學習技巧訓練)	鞏固同學的基礎能力，教導學習技巧，提升同學對學習的信心。	1) 統計出席率，並達90%。 2) 根據導師的觀察，學生在學習態度和技巧方面有正面的表現。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	8	10	2	\$8,000	/
迪士尼款客服服務體驗坊 (參觀/戶外活動)	透過實地考察，加深同學對主題樂園或服務業的認識，有助生涯規劃。	1) 統計出席率，並達90%。 2) 根據導師的觀察，學生加深認識主題樂園或服務業的運作、入職條件和晉升前景。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計6月份	10	10	5	\$5,000	香港迪士尼樂園

酒店體驗工作坊 (參觀/戶外活動)	透過實地考察，加深同學對酒店業界的認識，有助生涯規劃。	1) 統計出席率，並達90%。 2) 根據導師的觀察，學生加深認識酒店的運作、入職條件和晉升前景。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計6月份	10	10	5	\$3,000	香港金域假日酒店
手作工作坊 (社交/溝通技巧訓練)	透過共融興趣班，提升校園共融氛圍，讓學生認識自我、提升自信。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習。 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計6月份	10	16	4	\$50,000	/
板球訓練班 (體育活動)	透過板球訓練，提升同學的團隊和合作精神，增加課餘的學習經歷。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 根據導師的觀察，同學積極投入，建立團隊合作精神； 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 出席率理想，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得與隊友相處，建立團隊精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計10月份	8	10	2	\$16,000	/

攻防箭 (體育活動)	透過攻防箭活動，讓學生認識自我、提升自信，建立團隊意識和合作精神。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 根據導師的觀察，同學積極投入，建立團隊合作精神； 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 出席率理想，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得與隊友相處，建立團隊精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	40	40	10	\$18,000	/
氣泡足球 (體育活動)	透過氣泡足球，讓學生認識自我、提升自信，建立團隊意識和合作精神。	1) 統計出席率，並達90%； 2) 根據導師的觀察，同學積極投入，建立團隊合作精神； 3) 問卷調查有80%同學表示活動對他們有正面影響。	1) 出席率理想，並達90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得與隊友相處，建立團隊精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	預計7月份	40	40	10	\$18,000	/
活動 項目總數： <u>11</u>				@學生人次	241	291	78		
				**總學生 人次	610				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

