



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一九年至二零二零年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2019-2020)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	5
2. 辦學宗旨	6
3. 學校管理	7
4. 學校設施	8
5. 教師管理與培訓	9-15
6. 家校合作及與社區聯繫	16-17
7. 學生組織	17-18
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	19-23
2. 關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	24-28
3. 關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	29-32
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	33
2. 新高中課程	33
3. 校本課程	33
4. 學與教	34-35
5. 推廣閱讀	36-37
6. 專題研習	38
7. 公民教育、國民教育及環境教育	38-42
8. 資訊科技教育	43

**IV. 對學生成長的支援**

1.	全校參與照顧學生個別差異	44-46
2.	測考調適及特別考試安排	46
3.	對新學生的支援	46-47
4.	訓育及輔導	48-51
5.	升學及就業	52-55

V. 學生表現

1.	香港中學文憑(HKDSE)試成績	56
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	56
3.	校外活動中獲得的獎項	57-59

VI. 財務報告

1.	財務報告	60-61
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	62-63
3.	「學校發展津貼」評估報告	64
4.	「圓園添姿彩—校本課後學習及支援計劃」報告	65-68
5.	「中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))」報告	69-70
6.	「推廣閱讀津貼」報告	71
7.	「非華語學生校本支援津貼」報告	72
8.	「多元學習津貼(其他)課程」報告	73
9.	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告	74
10.	姊妹學校交流報告	75-77
11.	「全方位學習津貼」報告	78-88
12.	「學生活動支援津貼」報告	89-92

**VII. 回饋與跟進**

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | 2018-2021 關注事項 | 93-94 |
| | 關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。 | |
| | 關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。 | |
| | 關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。 | |
| 2. | 其他計劃 | 95-96 |



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	鄧錦雄博士	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	陳承志先生	辦學團體校董
	趙裕景先生	辦學團體校董
	李世基先生	辦學團體校董
	蔡小勇先生	辦學團體校董
	梁俊傑先生	替代辦學團體校董
	莊偉明先生	獨立校董
	鄭家豪先生	獨立校董
	賴俊榮先生	校長
	盧寶禧先生	家長校董
	Ms. Angilyn M. Movilla	替代家長校董
	李嘉欣女士	校友校董
	利群歡女士	教員校董
	羅國偉先生	替代教員校董
榮譽校董	陳國超博士	
	湯修齊先生	
	張梅桂女士	



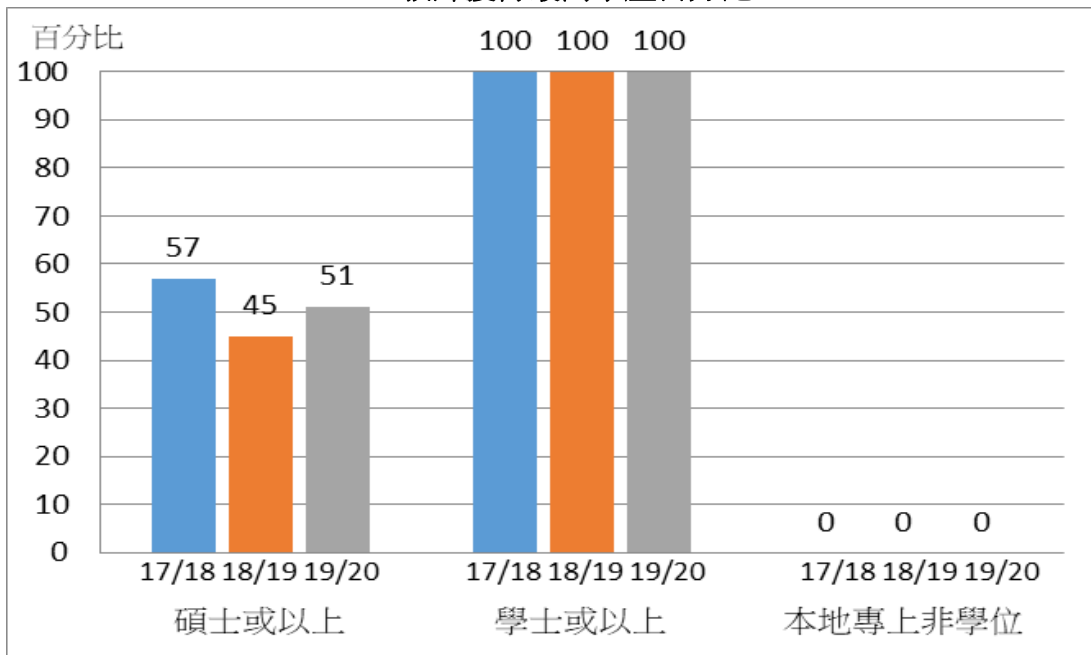
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室七間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、天象廳、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、賽艇室、單車訓練館、中文閣、英語角、學生活動中心、太陽能「上善若水」瀑布、太極水池、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEM 的氛圍，學校將地下房間改裝為天象廳，於內設置大型白幕，高級音響，特別座椅，配以專業的電腦軟件及影片，使參觀者仿如置身於專業的太空館內，漫遊天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。為了保障不斷添置的資訊科技設備，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 本校圖書館藏書豐富，除了實體圖書外，還有電子書可供學生借閱，教學資源如教學光碟等，方便學生及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書三萬四千三百九十六本。

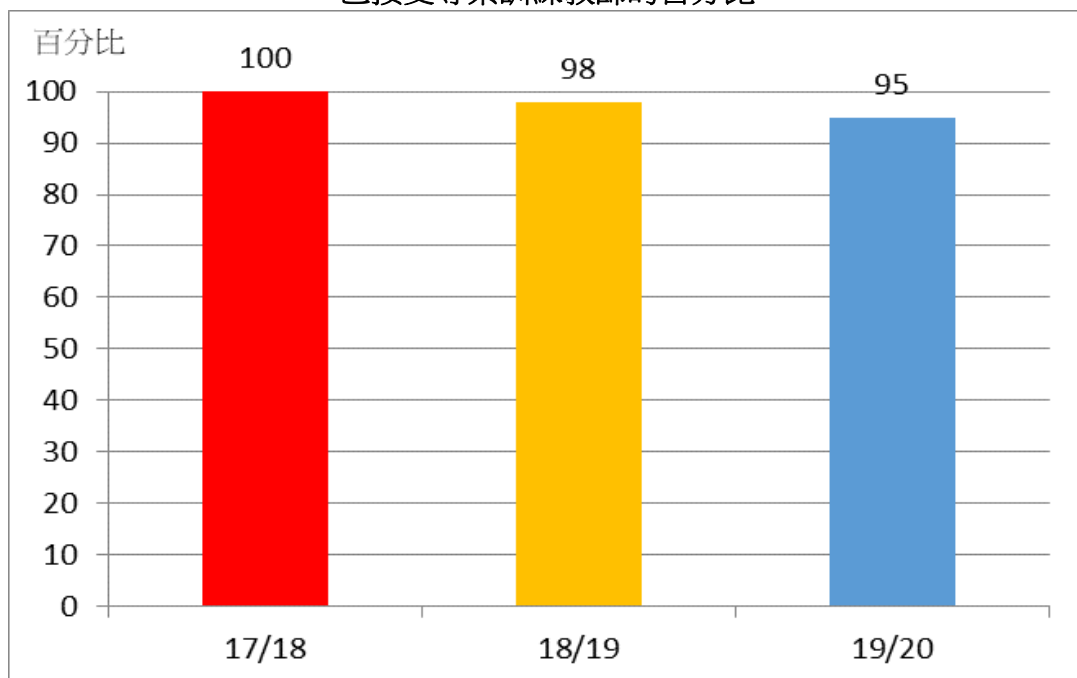
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

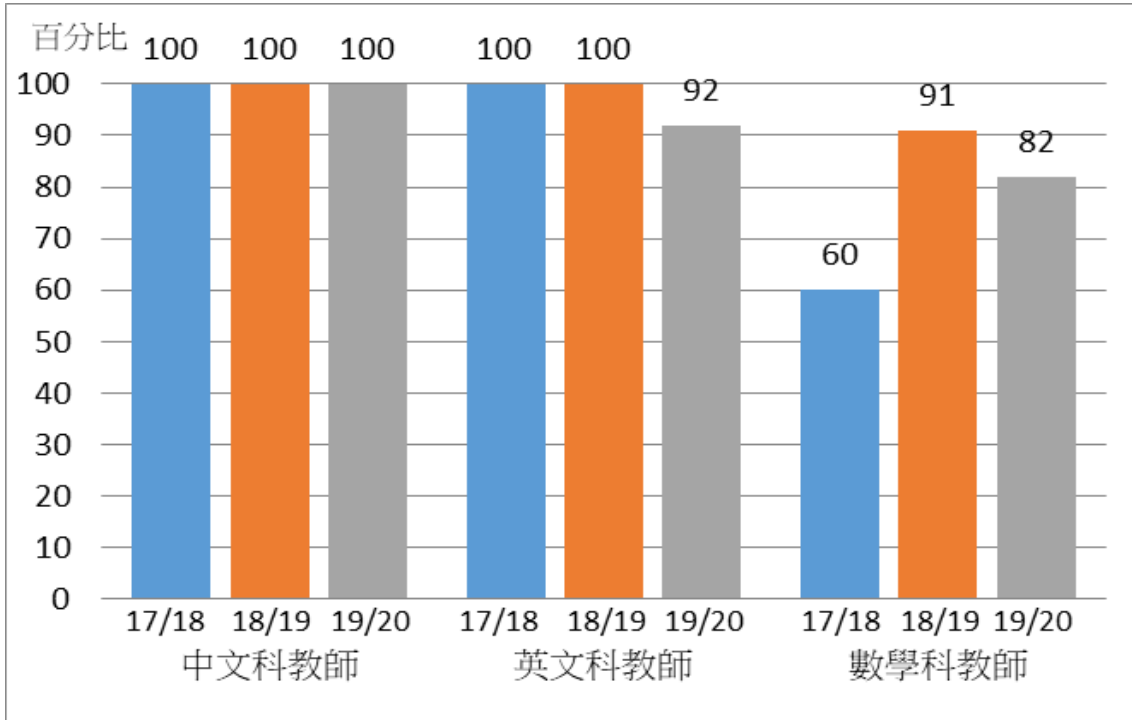


已接受專業訓練教師的百分比

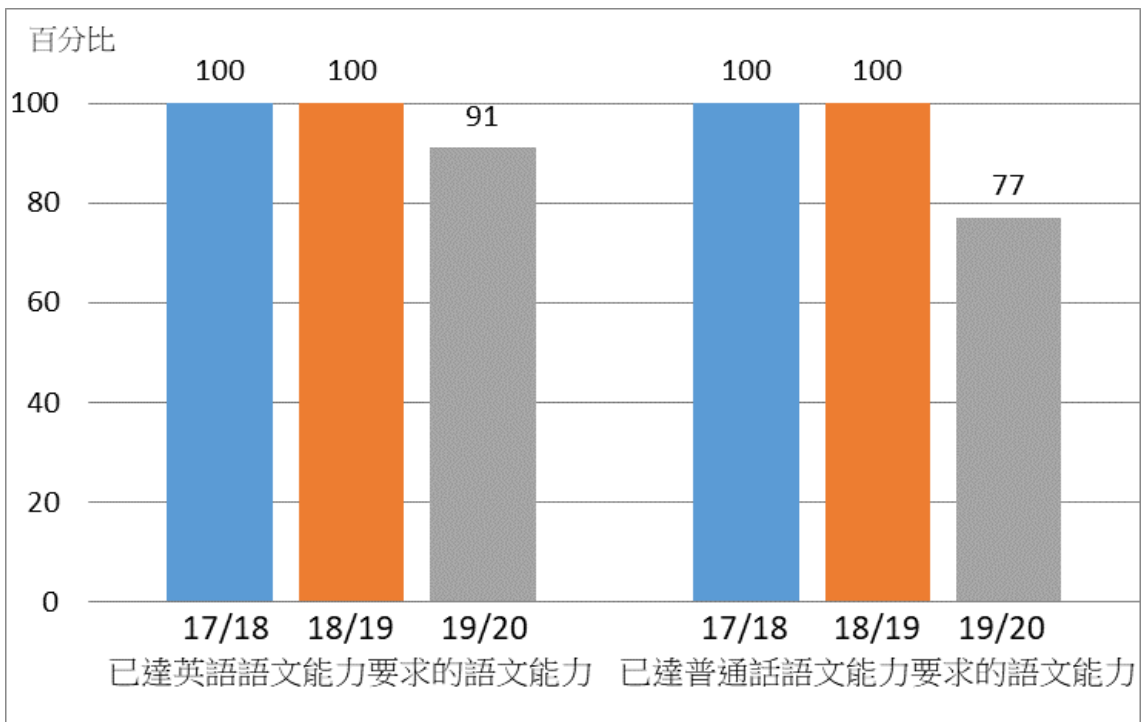




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

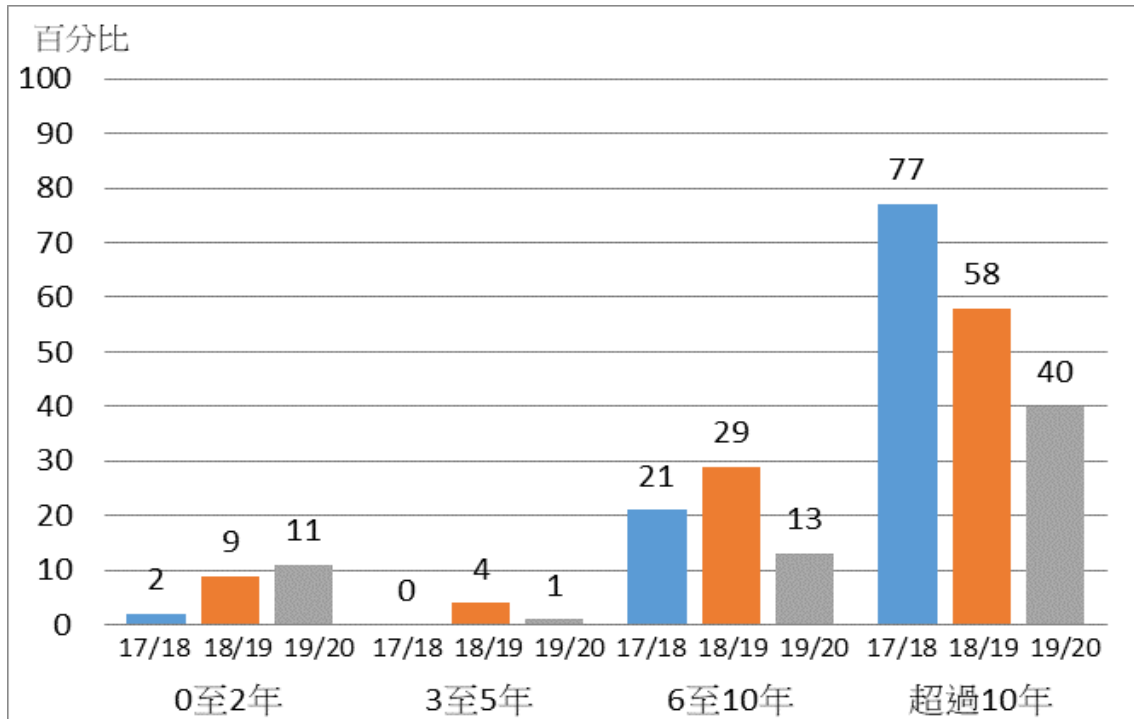


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 於 27/8 舉行新教師入職啓導會議，由陳樹基助理校長及陳凱茵助理校長主持，向新同事講解學校架構、文化、學校主要關注事項、教學工作、觀簿、觀課、考績評核及進修申請等事宜，讓新同事瞭解學校的情況。
- 賴俊榮校長於 29/8 為副校長、助理校長及全體高級學位教師進行「中層管理」培訓，內容包括對中層管理老師的工作要求，期望及職責。



- 於 4/9 舉行半天教師發展日活動，主題為向老師介紹常用的教學應用程式，以配合學校的主要關注事項。當日分為四個平行環節，分別由陳翰賢老師主講「Nearpod」，陳曉陽老師主講「Socrative」，何麗敏老師主講「Google Form」及陳韻婷老師分享中文科「虛擬教學」經驗。全校老師按興趣及需要，參與不同工作坊，老師獲益良多。
- 於 7/11 舉行半天教師發展日活動，是次活動安排由圓玄學院社會服務部負責，首先邀請了香港城市大學社會及行為科學系關志健教授進行「情緒輔導技巧講座」，之後再安排進行減壓工作坊，共分四個平行環節，包括「水晶飾品工作坊」，「搏擊工作坊」，「自衛術工作坊」及「瑜珈工作坊」，全校老師按興趣及需要，參與不同工作坊，老師獲益良多。
- 本年度，中文科、英文科、數學科及通識科、均進行「公開課堂」及「同儕觀課」活動，透過專業交流及分享，老師的教學效能有所提升。
- 因應疫情。於 4-29/5 安排 18 位老師參加由 Project We Can 與香港教育大學合作舉辦的「學校起動——優質教育發展計劃專業學習社群」活動，主題包括：中層領導與學校改進、STEM 教育的規劃和實施、照顧學習多樣性、成功經驗分享帶來學校的優化實踐探究、課室管理與班級經營、中文科閱讀教學、生活的經驗與學習的意義、評估新思維與學習的動力。因應疫情發展，期間採用 ZOOM 平台在線上進行社群學習會議，互相交流，協助老師提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。



- 因應疫情，於 18-22/5 安排 29 位老師參加「學校起動——優質教育發展計劃聯校教師發展日活動」，期間採用 ZOOM 平台在線上進行講座，包括：學與教、課程領導、學校改進、中文、英文、數學、人文學科及 STEM，協助老師提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。
- 於 23/6 舉行半天教師發展日活動，當天主題為檢討 2019-2020 三個主要關注事項的推行情況及計劃來年工作。工作報告由陳凱茵助理校長，張炳傑老師及吳嘉和老師負責。因應疫情關係，全體老師分成八組，分別於八個課室參與活動。工作報告及分組討論的匯報均在校園電視台直播至各課室。老師均熱烈參與討論，提出許多寶貴意見。
- 因應疫情，於 17-20/08 安排約 20 位同事參加「學校起動——優質教育發展計劃——聯校教師發展日活動 2019/20 第二部分」，期間採用 ZOOM 平台在線上出席及進行講座。內容及範疇包括：學校領導、英文教學、全人發展、學習及情意教育、中文教學、照顧 SEN、課程領導、學與教、數學教育及中史教學，協助老師提升專業知識及了解相關範疇的最新資訊。
- 本年度，全體老師進修時數為 1,311 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升專業水平。



5.4 校長持續專業發展記錄

三年周期 (2017 至 2020 年)

第三年 (2019 – 2020)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2019-2020	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			10
2019-2020	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			10
2019-2020	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			15
2019-2020	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	7		
2019-2020	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃 核心小組會議	西貢區快樂人生社區健康 推廣計劃秘書處			10
2019-2020	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			10
2019-2020	周年會員大會	西貢區校長會			3
11/09/2019	會議	西貢區公民教育促進委員會			6
18,26,31/10/2019	新任校長入職課程	教育局		12	
24/10/2019	圓玄學院會屬中學南京、北京、瀋陽、哈爾	圓玄學院			2



6. 家校合作及與社區聯繫

- 6.1 第二十一屆家長教師會委員及2019-2020年度家長校董選舉均能按期完成，盧寶禧先生被選任為家長校董，而 Ms. Angilyn M. Movilla 為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神。過往派發的家長手冊，已由電子版本取代，務求更快捷地把最新的訊息通知家長及同學。家教會亦支持學校陸運會的競步賽，與老師、校友及同學一起共度愉快的時光。
- 6.3 雖然因為疫情關係，本年取消了親子同樂旅行日，但家教會仍然舉辦「家長也敬師」和「中秋敬師日」活動，以感謝老師在網上教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家教會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。
- 6.4 對於慈善活動，家教會既出錢又出力，全資贊助慈善織頸巾送暖活動，家長委員更落力織頸巾，送給社區有需要的人士。可惜的是只能完成啟動禮和第一次送暖行動，而第二次探訪獨居長者的行動則因疫情而取消。
- 6.5 家長教師會特別關注老師和同學的健康，贊助圖書館添置圖書除菌器，好使學校能在疫情下繼續鼓勵校園的閱讀風氣。
- 6.6 為感謝全港醫護人員，圓玄三中特別舉辦「支持醫護留言板大行動」，鼓勵學生寫下對醫護人員的感言。學校收集到超過四百多位師生的關愛及支持留言，之後整理及製作成海報，分別送往「靈實醫院」及「將軍澳醫院」，為醫護人員打氣，並藉此加強對學生的品德培育。



6.7 STEM 數理科技組教師在停課期間，善用網絡資源，除了上傳影片鼓勵師生自製酒精消毒搓手液外，更將成品轉送給區內有需要的社福機構，幫助弱勢社群，激發社區互助精神。這次活動中，師生合共製作約 200 樽酒精消毒搓手液。校方聯絡不同社福機構，希望可以在消毒物資嚴重短缺的情況下，為有需要的弱勢社群，送上溫暖。轉贈的機構包括：路德會黃鎮林伉儷第二安老院、香港家庭福利會藝進同學會賽馬會將軍澳青年坊、廣明苑業主立案法團、彩明苑業主立案法團、尚德邨物業服務辦事處、香港赫特穆諾博瓦伊斯蘭理事會等。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年的學生會 BOAT 2 因沒有競爭者而自動當選。
- 本年度學生會籌辦的活動有「三中之最」及新年聯歡「三中一叮」比賽，但隨著疫情停課，往後的計劃均告取消。期間拍攝了網上分享片段，提醒同學們應盡公民義務，並提醒大家有關防疫注意事項。



7.2 校友會

- 校友會會員大會暨周年聚餐原定於 19 年 10 月 4 號舉行，受社會事件影響，當晚的活動需要取消，而周年會員大會則改於 10 月 25 日進行。會員大會期間進行了新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出蕭可兒小姐為會長、林德志先生為副會長及 11 位校友會幹事。此外，李嘉欣小姐當選為新一屆的校友校董。
- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友劉家樂先生向高中學生分享求學、工作經歷及成功之道。勉勵同學努力，學生反應熱烈。
- 於「IG」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友間及校友與學校間的聯繫。
- 舉辦「校友導航計劃」，共 8 位同學參與，校友導師共 5 人，計劃根據畢業班同學大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於校友師生火鍋晚會中會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，如有需要將轉介老師跟進。
- 舉辦「校友師生火鍋晚會」，約 15 名校友、同學及老師參與，席間進行各種聯誼活動及抽獎。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

成就

- 於學期初舉行教師發展日，資訊科技教育組分享有關電子學習的教學應用程式的教學策略，將整理常用的軟件列表，並尋找相應的教學工具簡介，製作懶人包供老師參考，以培訓老師掌握「電子學習」之相關教學策略。此外，資訊科技教育組舉辦四個平行環節，分別由陳翰賢老師主講「Nearpod」，陳曉陽老師主講「Socrative」，陳韻婷老師講解中文科的「虛擬教學」及何麗敏老師主講「Google Form」。全校老師按興趣及需要，選擇不同工作坊，學習「電子學習」課堂設計及教學方法，同事均獲益良多。
- 定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」及「合作學習」教學設計作分享環節，加強交流。於九月份全體教職員會議中，邀請歷史科李向邦老師及地理科李嘉茵老師分享「有效提升文憑試成績的教學策略」，當中運用了不少「電子學習」及「合作學習」；於一月份全體教職員會議中，邀請體育科張展威老師作教學分享作「合作學習」的分享；同月也邀請去年在教育工作者聯會舉辦「優秀教師選舉」中獲優秀教學團隊獎的「教授中文作為第二語言科」的黃建豪老師，張炳傑老師和陳鑽好老師作教學分享，三位分享了「電子學習」和「合作學習」課堂設計。此外，科組主任聯席會議中，邀請資訊科技教育組主任陳翰賢老師及副教務主任伍健佳老師進行「電子學習」分享。
- 資訊科技教育組定期舉辦與「電子學習」相關之教師工作坊，以提升教師對電子學習的認識及技巧。開學至今已舉辦了三次工作坊，分享電子學習的經驗。並定期透過電郵及全體教職員會議，分享與「電子學習」有關的最新資訊，至一月分享次數約5次。停課期間亦為全校老師舉辦了視像工作坊，介紹如何使用 Hangouts



Meet 進行視像課。

- 各科積極推薦科任老師參與校外舉辦有關「電子學習」或「合作學習」的工作坊。截至一月為止，出席相關工作坊的老師人數達 11 人。例如：科學科參與校外舉辦的「電子學習」和「合作學習」的工作坊，並會在科會中分享電子學習軟件的技巧及合作學習分工的優點（中一課題六：密度），同事能充分利用合作學習的優點從而加強學與教的效能。
- 通過同儕觀課交流計劃，邀請各科老師開放課堂，並以「電子學習」及「合作學習」為觀課重點，交流有關範疇上的優秀技巧及心得。於一月份完成的同儕觀課計劃，共有八科開放課堂，上學年全體老師均有進行觀課一次。八成參與觀課的老師表示，有關觀課能有助掌握「電子學習」或「合作學習」的教學技巧。
- 各科均積極推動「電子學習」，加強課堂的互動及培養學生自主學習，提升學與教效能。例如：數學科及生物科拍攝高中教學短片（例如：explain everything），以講解歷年試題及校內試題為主，讓學生能在課後作自習之用及利用 Plickers 進行課堂小測。中國歷史科、歷史科均利用網上平台（例如：Kahoot 及 Nearpod）進行課堂小測及教學，以提升初中學生的學習動機並鞏固課堂所學，也可讓教師能即時掌握學生的學習情況。生物科、化學科和物理科以應用程式（例如：Quizz、Socrative、Plickers）協助高中學生溫習選擇題，透過軟件數據即時分析學生答案，從而改善教師教學策略及學生學習方法。物理科更利用軟件（例如：Phet）製作情景物理教材，協助教授一些抽象的物理概念。生物科以應用程式（例如：explain everything, Powtoon, Kahoot 來鼓勵學生在家自學，然後回來進行測驗，了解學生自學對學習的幫助。音樂科利用應用程式（例如：Garageband）進行教學，啟發學生的創意。



- 透過定期的科務及共同備課會議，進行同儕交流，以提升老師對相關教學策略的認識及掌握。已於科務會議中進行分享環節的包括：中文科（分享虛擬實境(VR)運用、觀看 360 影片、運用二維碼(QR)鼓勵學生自學、運用合作學習進行寫作教學及互評、英文科（分享如何利用 Nearpod 進行電子學習、以混合能力模式分組，以強帶弱實踐合作學習的經驗）、數學科（分享使用 GEOGBRA 的經驗）、通識科（分享 VR 及 Eduventure 在教學上的應用）、中史及歷史科（分享 Quizlet 及 Nearpod、Google Form 在學科上的應用）、生物科（分享透過以「問題為本」教學方法），推動課堂互動，以生活問題作為引子讓學生合作討論，運用生物知識來解釋如何改善及解決這些問題，同學需要閱讀教科書及網上教材，並分組討論及匯報。
- 本組建立「電子學習」及「合作學習」資源庫，下學年已有 13 科加入優秀教案，每科約有 1-2 個教案。當中中文科參與為期三年之賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，與香港中文大學合作，參與「電子學習」教師培訓工作坊、地景研究，拍攝十八區的相片和影片，組成文學散步路線，並於日後將相關教學資源分享開去，供學界使用。
- 特殊教育需要支援小組及中文科參與教育大學舉辦讀寫策略發展網絡計劃（初中），於中一級中文科進行跨校教學交流，推行中一級校本課程，設計多元化的教學，如：合作學習及電子學習，提升教師的教學效能及學生的學習動機及能力。
- 英文科在十月參加由語文教育研究常務委員會（SCOLAR）主辦，由外籍英語教師授課的‘Becoming a Detective’ Workshop，透過有趣互動的學習模式，愉快有效地學習英語閱讀及寫作技巧，並提升同學對英文故事閱讀和寫作的興趣。是次活動主要安排中一學生參與，有關活動已於十月份完成。同學在活動中表現積極投入，踴躍回答問題，並學會分析故事的不同元素。同學亦表示會嘗試把這些寫作和閱讀技巧實踐在日常的英語課堂中，以提升閱讀的興趣和寫作的 ability。



- 為提升學生運用英語學習的信心，英文科設立學習英語的全校性獎勵計劃，鼓勵學生在課堂內外多用英語，並多參加英文科的活動。在十月，英文科舉辦了 **Halloween lunchtime activity**，此活動讓全校同學一起閱讀和說英文故事，勝出者將為其英文組加分，屬全校性獎勵計劃。活動當天，學生表現積極投入，對活動十分感興趣，反應熱烈。
- 十二月，英文科與生物科合作舉辦午間跨科的詞彙比賽 **Bio-English Vocabulary Competition**，當天高中和初中學生均透過電子學習進行比賽，比賽互動、富趣味，而比賽結果亦會計算在全校性獎勵計劃中，故學生均踴躍回答問題。
- 英文科在停課期間亦為同學製作「三中英語一分鐘」節目，教授跟時事有關的詞彙、文法及文化知識，並設有獎問答遊戲，鼓勵同學活學活用。透過獎勵，提升同學運用英語回答節目提問的自信及學習英語的興趣。
- 英文科亦成功增取 **English Builder** 的贊助，免費向中一至中六同學提供網上聽說讀寫的練習，讓同學停課仍能不停學英語，以提升同學在家自學的興趣和信心。英文科亦成功爭取是項計劃延伸至暑假，為同學在疫情下繼續提供免費的英語學習支援。
- 英文科自 2018 年 10 月開始，推行英語伴讀計劃，以一對一形式，由高年級外籍學生為中一本地學生進行伴讀，每星期一次，增加學生運用英語學習的機會及提升信心。
- 大部分科目均在課程規劃中安排教授學生不同的學習策略，並透過日常的教學活動、課業、筆記設計及評估，讓學生多運用科本相關的學習策略，例如：中文科之「閱讀策略」及「提問法」，歷史及中史科之「比較圖表」及「腦圖」，數學科之「在代數範疇內施行步驟法」，經濟科、企業、會計與財務概論科之「組織與比較資料」及「架構鷹架」等。



- 教務組透過不同的途徑，如班主任課、講座及短期工作坊，教導學生不同的學習策略。上學期已分別為高中學生舉辦了「專家教路：如何學好英文和數學」及「專家教路：如何學好中文和通識」講座，教導高中學生相關學科之學習策略；上學期亦為初中學生舉行了班主任課，主題如下，有系統地教導初中各級學生不同的學習技巧：
 - 中一：如何制定時間表、記憶法（形象法，諧音法）
 - 中二：記憶法、理解法、精選法、複習法、輪換法、摘錄法及健腦操
 - 中三：預習方法
- 檢視筆記及課業可見，部分科目均完成相關學習策略的設計。老師同意學生透過運用上述學習策略，是有助學生理解或組織課文的內容。例如：英文科之「腦圖」、「摘錄筆記」及「圖像組織」，在寫作卷方面，各級均有採用「過程寫作」方法，協助學生更有條不紊地組織寫作的結構，以提升寫作卷的能力。中文科之「閱讀策略」及「提問法」的備課工作紙，通識科之「數據分析法」的工作紙，中史科之「比較圖表」及「腦圖」課業，生物科之「提問法」筆記等。

反思

- 經過疫情出現，各科教師已掌握「電子學習」的軟件，透過視像課堂增加運用。各科老師已累積經驗，宜多進行實踐，運用「電子學習」和「合作學習」並增加在科組內分享。
- 部份科目應加強教導，讓學生實踐及善用不同的學習策略，以提升學習的能力。
- 英文科再進一步加強科組間之協作，提升學生運用英語的信心和能力，並提供語境供學生運用英語。



關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

成就

- 共約 230 位學生參加崇基之友基金會的「燃我亮點」獎學金計劃，以講座教導學生如何為自己訂下目標。全年共有 10 位外籍學生取得獎學金。
- 透過「班級經營班主任會議」，收集外籍學生問題，對有問題的學生提供支援。同時會議中向各班主任講解少數族裔的文化特色及最新種族歧視條例，或其他相關資訊。
- 利用早會時段或電郵提供相關外籍學生的資訊，如最新法例及少數族裔的重要節日訊息等，提升老師、學生面對不同種族的敏感度，讓老師更能有效安排教學活動。
- 進行早會主題短講，安排本地及外籍學生主持，宣揚和諧共融信息，加強校園跨文化共融的氣氛。更邀請學生拍攝影片利用校園電視台宣傳共融文化。
- 與愛同行(WEDO GLOBAL)合作，舉辦「非華語學生九方輸入法班」，為本校外籍同學提供免費中文輸入法班。配合本校教學進度，將教學內容與輸入法結合，加強學生學習動機；另外推廣「賽馬會多元文化世心領袖」計劃，鼓勵學生走出香港，推廣多元文化活動。本年度共有兩位學生成功進入「世心領袖計劃」，參與的學生協助推廣融和訊息，更有機會到海外參加交流；邀請愛同行導師及外籍社工到校為全校同學進行講座，並藉著個人學習中文的經歷，讓本地及外籍學生更了解外籍學生學習中文的心得，藉此鼓勵學生學習中文。



- 本年度再次獲香港大學教育學院賴春博士、戴忠沛博士邀請，參加教育局語常會資助的研究項目，共有中三級及中四級兩級外籍學生參與計劃。是次主題是：增強少數族裔學生在課外使用中文社交媒體，提升中文學習效果。
- 再次與 Link Centre 合作，為本校 10 位外籍女學生舉行為期十課的烹飪課程，讓同學有更多元化的學習機會及接觸本地文化。
- 本年度共有六班應用學習(中文)，中四至中六各兩班。為改善教學成效，本年度中四級與理工專業進修學院合作。中六級已於 12 月順利完成。中四及中五級疫情停課期間，改以網上教學。
- 連續六年與香港大學專業進修學院合作，為外籍學生提供課後應試技巧班，本年度共有三班，對象為中一級外籍學生。本校亦繼續成為將軍澳區中文學習支援中心，讓本校及區內其他外籍同學，課後到校參與中文增益班。
- 黃建豪老師獲邀與教育局首席助理秘書長（教育統籌委員會及策劃）陳慕顏女士代表教育界，於促進種族和諧委員會中擔任分享嘉賓，分享本校支援外籍學生的優良成果及措施。
- 張炳傑老師連同 1A 李嘉恩及 4A 珍妮達獲教育局邀請，就外籍學生的學習路向規劃進行公開分享，對象是全港各校的教師及教育局人員。
- 受天主教教區學校聯會邀請，張炳傑老師向天主教學校分享支援外籍學生的經驗，大家交流教學、支援外籍學生的心得。
- 獲教育局及德望學校邀請，張炳傑老師及蕭美燕老師與德望學校分享中等教育普通證書(GCSE)(卷二)的規劃，會上除分享備試情況外，兩校老師亦交流教學經驗。



- 獲教育局邀請馬碧雯副校長、英文科主任林秀萍及蕭美燕老師在「19/20 學習社群年終會議暨 20/21 的迎新會議」上分享本校停課期間的各項支援，包括對外籍學生的支援。
- 本校四位中五級外籍學生受邀到「童軍—東九龍地域就職典禮」表演，以粵語演繹，藉此宣揚外籍學生的中文水平，我們更邀請學生將個人經歷拍攝成影片，利用校園電視台分享個人心得。
- 舉辦「民族賀新年」活動，於早會、午間活動時間讓印度裔同學分享印度排燈節的文化特色，並設民族特色美食，讓本地學生更了解校內不同國籍同學的特色，提升校內跨文化共融精神。
- 教育局副局長蔡若蓮博士到校訪問，了解本校非華語學生的學習情況。除了分享外，並進行觀課，又與 10 位外籍學生傾談。副局長對本校在培育非華語學生的效能，老師的教學及學生的表現均十分欣賞。
- 10 位本地及外籍學生先後兩次參加領袖生訓練，提升交際及處事的能力，加強彼此的了解，增進情誼，提升校內跨文化共融精神。於聖誕節期間參加基督教懷智服務處的嘉年華活動，協助活動的推行。
- 配合學校二語科課程發展，與新家園協會合作，先後 6 次派員到校為學生舉行文化手工藝班。透過親手製造富有中國文化的手工藝品—糖果香包、紙黏土、香港傳統遊戲設計等等，提升對傳統文化的認識。



- 為讓外籍學生體驗中國書法文化，中一級及中二級學生利用中文課堂舉行書法體驗活動。由朱少程老師教授書法的要點，並讓學生親自書寫揮春。更與 STEM 組合作，利用科學堂進行電子揮春的製作，使傳統的作品帶點現代感。
- 參與教育局的「中學教師專業學習社群」，全年共舉行 4 次會議，與其他參與學校交流，共同研發教材，推動外籍學生課程多元化。成立資源庫，各校利用資源庫交流各校的課程及試卷等。
- 與其他 5 所有收取外籍學生的學校成立「非華語學生學習中國語文聯校專業學習社群」，誠邀教育大學教授梁佩雲博士擔任顧問。除定期開會外，亦邀請梁教授進行專題講座，老師間更會就教材、公開試等議題進行分享，兩年來成效顯著。
- 本年度參與教育局的「繪本教學」計劃，在原有二語科的課程中加入繪本教學，同時與 STEM 組進行跨領域合作。透過計劃，學生可以接觸不同範疇的知識，同時透過繪本教學，提升學生的學習動機，達到學生多閱讀的成果。
- 聯同體育科參與 Multicultural Sport Day，本校設置單車攤位，更配合 iPad 的運動程式，提升參與者的興趣。
- 八位行政長官卓越教學獎評審委員到校，進行第二階段的到校觀課與面試，對黃建豪老師、張炳傑老師及姚素梅老師進行觀課，就外籍學生學習中文及支援進行會談。
- 為了加強對少數族裔的關懷，本校老師前往觀塘區及葵涌區伊斯蘭學習中心與該區教主會面，表達學校對少數族裔社群的關注。同時，雙方成立 WhatsApp 群組，以便更清晰地向少數族裔社群傳達正確的社會及學校資訊。



- 推動停課期的實時教學，邀請中文作為第二語言科老師參加網上講座，認識 Edmodo 的網上教學技巧，當天有 10 位二語科老師參與講座。
- 疫情停課期間，獲理工大學邀請與理工大學學生分享支援外籍學生的計劃。同時舉行網上大學資訊日，為高中學生介紹大學部份院系的升學資訊。
- 推動學生參加 GLOBAL FILM MAKING COMPETITION，藉此加強學生對不同國家文化的認識，提升拍攝的技巧。
- 推薦 5 名中一及中二本地及外籍學生參與將軍澳少年警訊「友」你伴我同行－師友計劃，透過活動啟發青少年的正向發展。
- 張炳傑老師獲邀加入教育局課程委員會「中國語文教育委員會」，對中國語文發展，尤其非華語教育提供意見。

反思

- 多年來鼓勵外籍學生學習中文，推動學生走入社區，藉此融入香港社會，獲得業界肯定。為此我們更與不同專業機構合作，推廣本校成功的經驗，好讓更多學校及外籍學生受惠。
- 配合祖國發展，把握發展機遇，推動外籍學生深入認識祖國的歷史文化發展，以至現今的大灣區概念。透過跨科組合作，將知識、文化一一展現學生面前，達致及早融入社區，開拓未來就業及發展。
- 「中文作為第二語言科」課程已具雛型，課程質素、設計理念等均受到外界認同。未來我們會在「中國語文課程第二語言學習架構」之下，繼續完善課程內容及教學法，與時並進。



關注事項 3： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

成就

- 加入教育局 STEM 教育焦點學習社群(評估)，於八月中舉行第一次會議及分享，共同探討多元化評估策略並進行學校間的專業交流，分享推行策略以及反思教學實踐。於 11 月及 12 月舉行共同備課會議，並於 12 月開始第一次公開課活動，課後舉行評講會，討論氣氛熱烈，讓老師在評估準則的構思中打下穩固的基石。
- 本校獲香港教育城邀請擔任「第十屆學與教博覽」受訪 STEM 學校，主題為“STEM is Fun”，共三十多位外校嘉賓出席，分享會在本校舉行。席間同工互相分享心得，內容豐富，氣氛熱鬧。
- 每星期舉行恆常 STEM 會議，集中討論和優化中三校本課程—“STEM by 3”。在課程中新增評分準則，期望以評估促進學生的學習效能。會議中亦更新 STEM 主要科目的發展和合作事宜。
- STEM 大使逢星期四午息時段開放天象影院讓學生觀賞與 STEM 有關的科幻影片，同時在天象影院門外設立解難挑戰有獎遊戲攤位，務求提升校園 STEM 氛圍和增加學生接觸最新 STEM 發展的機會。在逢星期三校園電視台的分享，STEM 大使拍攝與 STEM 新聞有關的學術影片，務求提升校園氛圍。
- 與中文作為第二語言科合作，開展為期兩星期的「跨課程語文學習策略」。題目名為—「如果太陽不見了」，期望以科學興趣刺激學生的思維，進而激發學生學習重點詞語的能力，也藉此加強學生的情意教育—愛惜我們的地球。
- 吳嘉和老師、陳恩鴻老師、吳詠琪老師及 STEM 大使獲民政事務局邀請出席「西貢區慶祝中華人民共和國成立七十周年—西貢社區樂共融青年才藝大匯演暨晚宴」，同時獲邀請拍攝當天活動花絮。



- STEM 大使學生獲西貢社區中心邀請到西貢水上活動中心拍攝「划出未來西貢青少年獨木舟比賽」，並剪輯成影片讓西貢社區中心作宣傳之用。活動中，高年級學生帶領初中同學學習航拍和剪片技術，讓同學的 STEM 技術能夠傳承下去。
- 與特殊學習需要小組展開 STEM 合作學習活動，讓 STEM 大使（SEN 學生）在放學時間教導低年班同學（SEN 學生）航拍編程技術及剪片技巧，並帶領同學於戶外進行拍攝活動，藉此訓練同學的領導能力及提升同學的學習動機。
- 吳嘉和老師獲委任為 19-21 年度課程發展議會－香港考試評核局化學委員會主席，期望在化學科的課程中加入更多 STEM 元素的活動和建議。
- 吳嘉和老師獲教育局邀請參加「建國七十周年」香港教育界考察團－創科興國：北京考察團。並在校內的 STEM 活動中分享在北京的所見所聞，介紹國內發展迅速的人工智能系統。
- 由香港電訊旗下 HKT education 舉辦「長幼樂 VR」計劃，4A 池偉淳、4B 章雅詩、4A 彭瑋廣、2A 凌卓基、2A 戴瑜謙獲得最感動人心作品亞軍。章雅詩同學更獲得最窩心義工嘉許狀
- 不斷鼓勵同學參與有關 STEM 的校外比賽，從比賽中增加同學接觸 STEM 的最新發展，並從中學習 STEM 的知識。全年參與的比賽不少，獲得獎項包括：「全港 LumieLabs 科創專題研習報告比賽」優異獎、Facebook 為香港打打氣短片大獎創作比賽大獎、香港學生科學比賽 2020 新秀大賞。
- 與數學科、電腦科、物理科、生物科和化學科合作跨學科學習活動－中一級數理電遊踪，藉此提升學生學習動機和興趣，學生在面談的時候表示活動非常有趣，並能學習 STEM 的知識。



- 陳恩鴻老師帶領一眾 STEM 大使到香港會議展覽中心參與由西貢區青年活動委員會及西貢文化中心合辦的「佳士得香港秋季拍賣」拍攝活動。
- 與科學科合作跨學科學習活動－科學周之 STEM 數理科技。在攤位中加入不少 STEM 元素，其中有食物打印機和相片拉花機示範，吸引超過一百位同學參與，氣氛熱烈。
- 與科學科及中文作為第二語言科合作，開展為期兩星期的跨課程語文學習活動－智能揮春。科學科負責教授電路概念，中文作為第二語言科負責教授四字祝福語。STEM 數理科技組提供技術支援，讓同學創作智能揮春，藉此提升學生的學習動機。
- 在停課期間與公關組合作，拍攝 STEM 網上短片，教導學生在家製作酒精搓手液，收集後送給學校附近的老人院及社福機構等。希望學生能利用 STEM 知識，學以致用，回饋社會。在短短兩星期，Youtube 的瀏覽人次已達八千多，並獲星島日報、經濟日報、大公報等傳媒報道。其中在親子網站「oh 爸媽」的點擊率更多達四萬二千次。
- 陳恩鴻老師和實驗室技術員梁佩霞小姐拍攝第二輯和第三輯 STEM 網上抗疫短片－自製抗疫口罩，並與科學科合作，設定為初中跨學科功課。其中第三輯－「口罩暫存夾」的點擊率高達五千多次。
- 吳嘉和老師、陳恩鴻老師、實驗室技術員陳鎮國先生和公民教育組主任黎震傑老師接受港台節目－《新人類、大世界》訪問，介紹學校「STEM 酒精消毒搓手液贈送社區計劃」及「停課不停學」的安排。
- 陳恩鴻老師接受香港開電視邀請拍攝節目－《細路開電視》，教授 STEM 航拍機操作，節目預計會在復活節期間播出。



- 社會抗疫物資短缺，為貫徹「相爭不足，共享有餘」的理念，利用實驗室剩餘物資製作酒精消毒搓手液共五百多支，贈予不同的社福機構及中六畢業同學，藉此鼓勵同學「逆境自強，成績優良」。
- 吳嘉和老師接受 ViuTV 節目－《今日疫情》訪問，介紹學校「STEM 酒精消毒搓手液贈送社區計劃」及「停課不停學」的安排。
- 與設計與科技科合作，製作口罩暫存夾及拍攝簡易使用錄影片段予應屆中六同學，鼓勵同學在公開試全力以赴，考取佳績。
- 大約 50 位學生透過網上學習平台，參加由 VTC 主辦，教育局支持的「國際 STEM 學生論壇 2020」，期望同學透過這次活動，能認識最新的 STEM 資訊。
- STEM 大使團隊入圍由阿里巴巴香港創業者基金全力贊助及支持，香港首屆 RoboMaster 機甲大師青少年挑戰賽，並同時獲贈三部合共價值\$24000 的 RoboMaster 機械人。
- IT 組在停課期間舉辦 STEM 襟章比賽，收集作品共一百多件，並隨即舉行網上投票，反應熱烈。

反思

- 回顧過去一年，STEM 教育能够提升學生科技素養，透過動手製作，融合不同學習領域的知識及技能。
- 部分老師已積累豐富的跨科合作經驗，深信所有學科也能滲入 STEM 元素。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、綜合科學、生活與社會、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中一及中三）、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 (中一至中三級甲及乙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授) 以下只適用於外籍學生： 數學、綜合科學、生活與社會、普通電腦、歷史（中三）、地理（中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEM 課程及增潤課、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異之學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文、數學及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀不同大學的資訊日，了解最新的人學資訊。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於初中甲班和乙班的數學、綜合科學及普通電腦三科使用英語授課。
- 4.4 中一至中三級均額外設中、英、數精補班，挑選合適學生於星期一至四進行一小時中、英、數精補訓練，時間由下午四時十分至五時正，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。由於疫情關係，精補班舉行至一月便完結。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，在疫情期間每星期進行實時補課五天，由下午四時至五時。中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。中四及中五級暑假在疫情期間亦進行「實時視像補課」，每科最少補課 10 小時，協助同學爭取佳績。



- 4.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課六小時。另外，為中六級中下游學生進行額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關學生爭取理想的公開試成績。此外，為了讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.7 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業輔導，讓學生認識不同行業，明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早做好準備。
- 4.8 於九月進行中六級「教師教學成效」問卷調查，由全校中六級學生就各科情況填寫問卷，十一月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。而中一至中五級「教師教學成效」問卷調查因疫情關係，是次調查因而暫停。
- 4.9 成功申請 2020-2021 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為「支援非華語學生校本支援服務之支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力(校本教師專業發展活動)」及「科學、科技、工程及數學教育學習社群（評估）」。



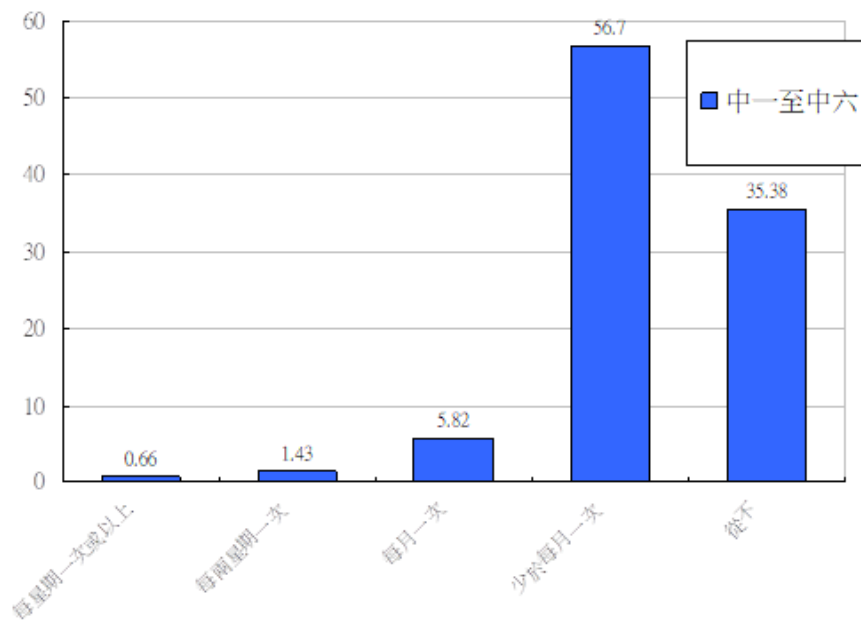
5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取銅獎至金獎的學生共 98 人。
- 5.2 全年舉行「電子書班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，全年電子書借閱量為 939 本。
- 5.3 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 5.4 利用校園電視台介紹不同的電子書閱讀平台，讓同學能夠掌握不用的電子書資訊。
- 5.5 邀請不同班別到圖書館進行電子書早讀課，主要讓同學體驗教育城「E-閱讀計劃」及公共圖書館「Hyread」電子書，鼓勵同學善用免費的電子閱讀資源。
- 5.6 全年午膳時段於圖書館舉行，由老師主持的「好書分享會」共兩次，包括數學科、科學科，平均不少於三十名學生參加。
- 5.7 透過圖書館 Facebook 專頁，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 5.8 與中、英文科合作，推行「漂書計劃」，在校園不同位置設立開放式書架，方便學生隨時隨地閱讀。

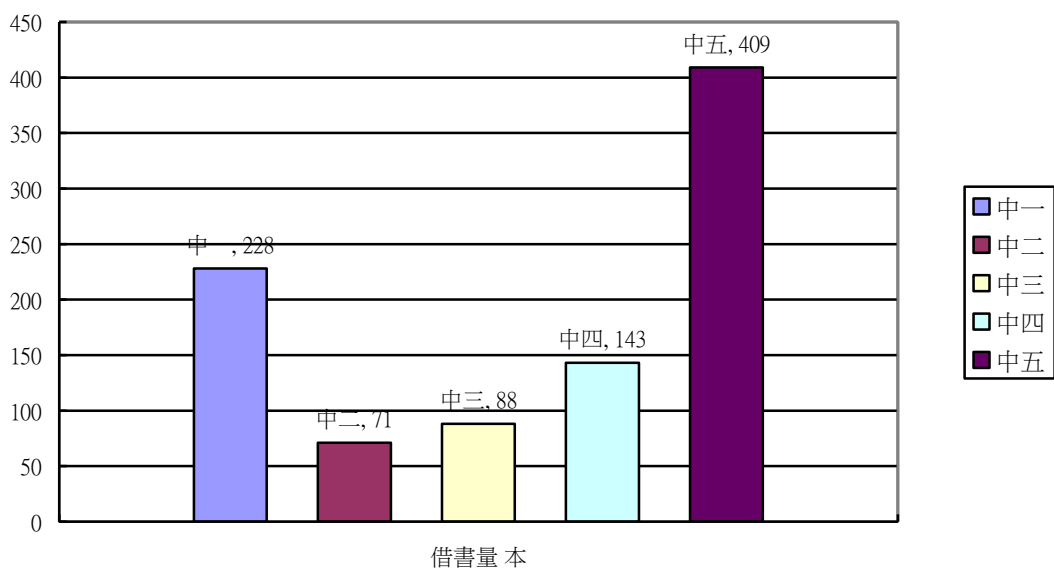
5.9 學生閱讀習慣

2019-2020 年度 學生閱讀習慣統計圖 (2/10/2019-17/1/2020)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次



2019-2020 年度 e-悅讀計劃各班統計圖 (10/2/2020-18/5/2020)



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有九個小時課節的 STEM 專題研習課，本年度與香港專業教育學院建立 STEM 夥伴協作計劃，專業教育學院提供專業 STEM 講師為中二級同學提供遊戲編程和物聯網課程。而中一級課程包括航拍編程、智能積木、科學中的 STEM，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEM 氣氛。

7. 公民教育、國民教育及環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 成立新一屆公民教育大使團隊，全隊共 25 位成員，協助學校向學生推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排多個講座傳遞各項公民教育理念及知識，當中包括：「香港視網膜病變協會－視障資訊講座」、「漁農自然護理署－做個盡責的寵物主人講座」、「香港器官移植基金會－器官捐贈·以愛傳承專題講座」、「樂施會－良心消費講座」、「香港青年協會－情緒自選台網上互動話劇」、「社區藥物教育輔導會－社交媒體毒品陷阱講座」等。
- 於復課後第一次的公民教育課特別安排「愛己愛人講座」，講解學校送贈防疫物品計劃、戴口罩的重要性等防疫信息、為不同社福機構提供援助計劃。另外安排學生為巴基斯坦空難死傷者撰寫關愛留言，教導學生在接受別人幫助時，自己也可以關懷別人。
- 安排 4 位高中的公教大使參加由「香港視網膜病變協會」舉辦的「視覺無界限 2019－廣播劇創作比賽」的賽前工作坊，



加深同學對比賽的認識並了解視障人士的情況及困難，最終獲得優異獎。

- 安排 7 位公教大使及同學分兩組參加由將軍澳南分區委員會主辦，民政事務處協辦的「和諧·共融·將軍澳」攝影故事創作比賽，藉此培養同學和諧共融等正面價值觀，兩隊同學分別奪得公開組及中學組冠軍。
- 「惜食堂」捐贈 5000 多粒 SNICKERS 朱古力給本校。公教組安排於早會期間將有關朱古力平均派發給各班同學為同學打打氣，同時利用早會時段於電視台教導同學「粒粒皆辛苦」的道理及培養同學「珍惜食物」及「幫助他人」的價值觀。
- STEM 數理科技組、出版及公共關係組及德育、公民及道化教育組合作，利用網上短片教導學生製作酒精消毒搓手液，合共製作了約 200 樽搓手液，轉贈區內有需要的社福機構及單位，幫助弱勢社群，發揚社區互助精神，回饋社會，並實踐「停課不停學」的理念。
- 停課期間，公民教育組老師每星期拍攝片段，利用《三中快遞》平台，繼續培養同學正確的公民價值觀。內容包括勤奮、尊重、私隱權、責任感、愛護環境、自律、企業責任、公民責任、保護及尊重知識產權、說話的藝術、禮貌及尊重等。
- 為了讓各持份者「回顧、細味」停課期間的「苦與樂」、帶出守望相助，互相關愛等良好公民價值觀。公教組與音樂科聯同中國語文科、英國語文科、資訊科技教育組及流行樂隊舉辦「一起抗疫的日子」MV 製作計劃暨「抗疫勵志舊曲新詞創作比賽」。經嚴謹的遴選後，從 20 份參賽作品中挑選出冠軍作品，名為《同心創明天》（原曲：明天會更好）。校長聯同 10 位老師錄製合唱歌曲，剪輯成 MV，安排新一年的開學禮中播放，為同學、老師及市民打氣。



- 參加由浸信會愛羣社會服務處主辦，教育局及香港教育大學合辦的「樂繫校園獎勵計劃」，從行動、知識、情意、人際及家社五個方面的連繫，介紹在停課期間學校的工作及成就，最終本校獲得「知識連繫特別大獎」。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 製作「時事追擊」展板，透過剪報分享，讓學生多認識香港社會時事及當中的「香港價值」。
- 安排多個講座傳遞各項關心社會、民主及廉潔訊息，當中包括：「香港教育大學－香港的教育政策講座」及「廉潔社會講座」等。
- 在網上舉行廉潔標語創作比賽，希望透過標語創作，讓同學思考廉潔的重要性。
- 參加廉政公署高中 iTeen 領袖計劃，共提名 4 位公教大使參加，同學親身到廉政公署接受訓練後，協助學校推行不同的活動，如社際廉政問答比賽、廉政互動劇場及廉潔標語創作比賽等，推廣廉潔信息。

7.3 在中華文化推廣方面：

- 公民教育組與中國歷史科繼續合作，逢星期二在天象影院播放中國國情及歷史影片－《中國通史》，讓同學有機會全面了解中國文化及歷史。同時於星期二早會時段，公教大使向全校學生播放當天的節目預告片，鼓勵同學出席。
- 一連兩日於午間舉行「中華文化賀新年活動」，邀請獅藝隊、古箏班及雜耍隊進行表演，中文書法班擺放賀年揮春攤位，中文學會主辦繩結工作坊，美術學會舉辦剪紙工作坊。活動吸引了不少本地及外籍同學參加，增加同學對中華文化的認識，並為校園添上一片新春歡欣的氣氛。

7.4 國情教育方面：

- 為慶祝國慶 70 周年，在天象影院舉行國慶電影欣賞會－《建國大業》，加深同學對國家的認識及歸屬感。
- 安排多個講座傳遞各項國情教育訊息，當中包括：「語常會及遊劇場舉行的中學巡迴教育劇場－《輕聲的圖書館》」，有趣地帶出國家官方語言－普通話的特點，「香港教育大學－中國與香港的關係講座」，教導中國與香港的背景關係，發展經過及國民身份認同的知識及價值觀等。

7.5 推廣《憲法》及《基本法》教育方面：

- 安排全校學生參加「社際憲法、基本法、國情及廉政常識問答比賽」。比賽過程緊張刺激，最終冠軍由明社奪得，亞軍為德社，季軍為立社。
- 安排全校學生參與由民政事務局、公民教育委員會及基本法推廣督導委員會本地社區工作小組的「2019-20 年有問有答《基本法》問答比賽」，加深學生對基本法的認識。
- 於公民教育課安排與社會及國家範疇相關的「憲法與基本法講座」，教導學生《基本法》的制定過程及憲制地位等知識，培養學生尊重《憲法》及《基本法》的價值觀和國民身份認同。
- 出席由香港善德基金會主辦、新界校長會協辦「基本法 30 周年：和理傾基本法」論壇，聽取首任律政司司長梁愛詩律師及港大首席講師張達明先生就不同範疇《基本法》議題的見解及意見，活動有助老師推動《憲法》及《基本法》教育。
- 在停課期間安排 17 位公教大使參加由香港善德基金會主辦、新界校長會協辦「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學問答及金句創作比賽 2020。本校共 3 位同學獲



得優異獎（名額共 15 個），各獲\$400 獎學金。

- 響應《中學教育課程指引》，再次向老師講解有關《基本法》培訓資歷目標，並有序地安排全體老師完成「《基本法》中學教師知識增益網上課程」，獲取相關資歷。

7.6 環境保護教育方面：

- 安排講座傳遞環境保護及可持續發展訊息，當中包括：「香港護鯊會－保護海洋保育鯊魚講座」、「可持續發展講座」等，教導學生愛護自然及環境保育的知識，並培養學生珍惜自然及愛護地球的價值觀。
- 鼓勵及安排全校師生參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能生活。
- 聯絡有機農莊「亦小園」，獲贈 50 盆向日葵花苗，舉行「新年新希望·全校向日葵栽種活動」，期望為所有同學、老師及職工於新一年帶來正能量。全校各班獲贈一盆向日葵花苗，希望在花開之日，向全校師生展示栽種成果，一同欣賞生命的奇妙。



8. 資訊科技教育

- 8.1 本校資訊科技設備發展至今已有完備的配套，全校共有超過 350 部電腦，老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。校園內各特別室均設有個人電腦供學生進行資訊科技學習。同時，本校至今已購買超過 120 部平板電腦，可應付多個課堂同時進行電子學習。隨著 WIFI900 計劃已進入第二周期，本學年學校無線網絡範圍已覆蓋校園大部份地方，令各個科目及活動均可以利用無線網絡，使電子學習活動推行得更具範模及彈性。
- 8.2 本學年因疫情關係需長時間停課。停課期間，本校積極透過網上支援各種學習及活動，以達至「停課不停學」及「停課不停樂」。於停課初期，本校已即時進行教師視像課堂的培訓工作坊，讓老師可以順利地施行網上教學，而班主任亦向各班同學提供支援，資訊科技教育組全力協助師生解決各個軟、硬件的問題。
- 8.3 為解決學生資訊科技設備不足的問題，本校於疫情期間積極申請各種資助計劃，成功為超過 30 位學生申請免費的桌面電腦或平板電腦。而家中未有合適設施進行視像課的學生，亦可以向校方申請借用平板電腦。為求令更多學生受惠，本校亦申請關愛基金－「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，資助家中有經濟困難的學生購買平板電腦，預計 2020-2021 學年初便可以獲取，資助計劃將會為本校加強推動電子學習打下良好的基礎。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 特殊教育需要統籌主任統籌全校融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，透過「以讀帶寫，配合電子學習，促進學生寫作能力及提高學習動機」以提升中一級學生寫作及閱讀的動機及能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生之大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。



- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過



介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。

- 3.3 舉辦一連三天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生舉行「邁向新一天」歷奇紀律訓練營，增強學生間的互相支持，關懷及加強團體精神，以面對新的校園生活。此外，透過活動，讓本地及外籍學生團結共融，一起合作，互相幫助解決疑難。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十一個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了六次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。



4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、穿梭模擬城、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學這時機，團結學生及提升他們的抗逆力，並能以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為中一學生進行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.3 特別為外籍學生設計「德育課程」，透過特別設計的主題講座及分享，配以英語講解，讓外籍學生能夠更清楚明白當中的訊息。例如於十二月份為外籍學生舉行「反欺凌」德育講座，邀請斯諾調解協會教導學生如何調解衝突和矛盾，促進校園關愛的氛圍。
- 4.4 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.5 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.6 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：英文小達人、中英面試會話班、化妝師初探、花式



跳繩、領袖特工隊、高級禮儀學府、歷奇訓練營、雜技大師和節奏口技訓練班等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，也讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。

- 4.7 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。
- 4.8 每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。全校師生都會在生日的月份接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，大家都覺得高興及感動。
- 4.9 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.10 與浸會大學社工系合作，先後安排共四位學士及一位碩士學生到校當實習社工及輔導員，每星期兩天。透過舉辦小組：例如：「玩轉好朋友」－朋輩相處技巧提升小組、「生命孩子－自信 UP－UP」自我認識小組和「減壓好 Easy」網上壓力管理教育活動等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.11 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。



- 4.12 為讓學生能親身體驗「施比受更有福」，於這寒冬，與「學校起動」計劃、海港城、時代廣場及本校家長教師會合作，舉辦「寒冬送暖、織『善』助人」義務織頸巾及寒冬送暖活動。於十二月舉行起動禮，邀請老師、學生、家長及各機構義工一起編織頸巾。並於一月舉行探訪活動，把各人親手編織的頸巾送給獨居長者及老人。這活動能讓學生於體驗時建立自信，服務時反思生命意義，比較時學會珍惜當下。透過彼此分享，兩代人的感情得以共融。
- 4.13 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校已連續 10 年獲得由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」獎項；並獲得由鏡報舉辦的「學校社會責任獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.14 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦「雙情記」性教育計劃，於九月份分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，向學生灌輸正確的戀愛態度，深入講解網上陷阱、濫交的危險性及墮胎的嚴重後果，提醒學生千萬不要嘗試。
- 4.15 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.16 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.17 為提升學生抗壓能力和建立正向價值觀，學校成功申請優質教育基



金的撥款共 20 萬，舉辦「逆境自強，讓愛飛翔」計劃，以舉辦不同的講座、小組、工作坊、歷奇訓練營和減壓活動，建立學生的抗逆能力，讓學生健康成長。

- 4.18 學年初已向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及外籍學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需要改善之處。
- 4.19 透過不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，包括反欺凌講座，強調反黑社會、遠離毒品及遵守法律的信息。本年度因為疫情而停課關係，訓導組特別製作多輯網上資訊，提醒同學注意網上騙案及罪案、欺凌行為、破壞法紀及毒品罪行等等。
- 4.20 繼續舉辦和諧校園周，透過早會短講及午間的師生活動，體現關愛文化及宣揚與不同種族人士相處之道。
- 4.21 為中一同學設計「領航計劃」，共舉行五次講座，使新同學更容易融入新校園，更能愉快地過校園生活。



5. 升學及就業

- 5.1 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.2 獲崇基之友基金會資助，推行「燃我亮點」獎學金計劃，167位學生參加。學生與小組導師、活動導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結，最後選出得獎者。
- 5.3 在圖書館設置「升就資源閣」，擺放坊間不同升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典等，方便學生取閱。
- 5.4 透過民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、外籍女生生活技能班、特技化妝班及節奏口技班；活動組為雜耍班、流行樂隊、節奏口技班、花式跳繩班、爵士舞及現代舞班等多個 OLE 班別外聘專業導師訓練學生。
- 5.5 為中三級下游班別舉辦「知友明天」計劃，透過工作坊或外出活動，協助同學建立自信，訂立目標。疫情停課關係，只進行了 17 節。已進行活動包括：遊戲歷險日、特技化妝技能班、氣球製作技能班、高結構挑戰、野戰遊戲、運動攀岩、公司參觀等
- 5.6 安排全級中四同學參加「學校起動」計劃「職 CHAT430」網上活動。為全級中四同學進行職業性向(Holland)測試，再安排同學（以嘉賓或參加者身份）參與由不同企業舉辦的網上體驗工作坊。



- 5.7 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能。
- 5.8 不同科組以實體或網上形式，帶領學生參觀不同政府及商業機構，認識不同行業的運作、工作性質及入職條件。如：知友明天參觀恒信車專業；網上參觀有香港消防處訓練學院「Virtual Tour on Paramedic Training」及「Virtual Tour to FSD Diving Base」；也與MWYO合作，安排中六學生於AIA進行工作實習。
- 5.9 與童軍知友社合作，分班形式，為中一級分組進行「性格認識工作坊」及為中三學生進行一系列「高中選科工作坊」。
- 5.10 透過「中一級生涯規劃課」，分組舉辦「性格透視工作坊」，透過專業測試，讓學生了解自己的性格特質。
- 5.11 透過「中三級生涯規劃課」，分組舉辦「選科錦囊」及「選科攻略」工作坊，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項。於中三級班房設置「升就資源閣」，擺放高中科目資料，也製作中英文版校本高中選科指南。
- 5.12 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC春季課程季刊」和「VTC秋季課程季刊」，以便師生查閱不同課程資訊。
- 5.13 透過「中五級生涯規劃課」，讓學生了解搵工途徑及求職技巧。
- 5.14 為了協助中六學生報讀本地大學，舉辦「聯招註冊工作坊」，派發



JUPAS 註冊小指引，教導學生註冊聯招帳戶；進行「JUPAS 選科講座」，介紹聯招不同大學提供的不同課程及收生分數，並解構各所院校的計分方程式，協助學生作出選科抉擇；也進行聯招「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊，協助學生從學生學習概覽 (SLP) 中選取十個有意義的活動，填報聯招申請。

- 5.15 分別為高中家長舉行「迎接放榜」座談會，為家長介紹子女畢業後的不同出路。
- 5.16 透過「中六級生涯規劃課」，透過班主任課及多場講座，有系統地為學生介紹不同升學課程、報名程序及面試技巧等；與融樂會合作，為中六外籍學生舉辦「升學出路」及「升學準備」工作坊。
- 5.17 透過圖書館及班房內的升就資源閣、升學資訊牆及 WHATSAPP 群組，向中六同學不斷更新升就資訊。
- 5.18 為全級中六學生舉行模擬放榜活動，學生從班主任手中獲發模擬文憑試成績單後，再按成績決定繼續升讀的課程或尋找工作，填寫申請表後再進行模擬面試；安排大專院校收生代表，為中六級本地學生講解求學及求職面試技巧。
- 5.19 為高中學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表（香島專科學校、台灣義守大學、台灣逢甲大學、台灣銘傳大學等）為畢業班學生進行課程講座，安排有興趣的中六同學參加台灣高等教育展。為了讓師生對台灣升學有親身的認識，認識不同大學特色課程和學系、收生準則、設施及學費等，特舉辦「台灣大學考察團」，帶領老師及學生參訪台灣大葉大學、逢甲大學及義守大學，與本校赴台學兄學姐面談。



- 5.20 為了增加對台灣不同院校的認識及加強聯繫，積極聯絡台灣不同院校。台灣各大學香港校友會總會會長及首席副會長、大葉大學、國立彰化師範大學、東海大學、義守大學、弘光科技大學、國立高雄科技大學、開南大學、銘傳大學、中原大學等代表先後到訪本校。
- 5.21 透過學校起動計劃，舉辦「商星商識伴我行」活動，邀請 12 位商界義工及香港退休公務員會會員，以小組形式與中六學生進行小型座談會，透過義工分享與答問，讓學生認識義工的工作及了解其生涯背後的辛酸故事，鼓勵學生堅毅不屈，邁向成功。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

2019-2020 中學文憑試成績公佈，各科目成績理想：其中物理科(100%)、中史科(100%)、數學延伸部分單元二(100%)、旅遊與款待科(92.9%)、生物科(92.3%)和化學科(89.5%)的合格率及英文科考獲 3 級或以上的比率，均高於全港平均。教育局公佈 2020 年 DSE 成績增值報告，核心四科、最佳五科，中文、英文、通識等主要科目都表現出色。「核心四科」的增值級別為 9 級，最佳五科為 7 級，中文科為 8 級、英文科為 6 級、通識科為 9 級。

2. 普通中等教育證書 (GCSE)、普通教育證書高級補充程度 (GCE AS-Level) 及普通教育證書高級程度 (GCE A-Level) 考試中文科成績

2020 年普通中等教育證書(GCSE)中文科考試，新課程之下，本校合格率達 100%，表現優異，本年度共 41 名非華語學生，有 28 名學生考獲相等於舊制的 A*級，當中 15 個更獲最高等級 9 級，其中成績達優異等級(等級 8-9)高達 68%。而在普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)中文考試，14 人應考，合格率達 100%，表現出色，優良率高達 79% (等級 C 或以上)，當中 3 位學生更取得最高級 A 等。兩個公開試成績理想，實是老師努力下的成果。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2019 / 2020
學術	香港學校音樂及朗誦協會/七十一屆香港學校朗誦節	中英文科朗誦共獲 2 冠、2 亞、1 季、27 優良、1 良好
	2019 高中數理比賽/香港理工大學	化學(優異)2 人、化學(優良)1 人 化學(良好)3 人 生物(高級優異)1 人、生物(優異)1 人 物理(高級優異)1 人、物理(良好)1 人 數學(高級優異)1 人 數學(優異)1 人、數學(良好)1 人
	香港世界和平婦女聯合會/Gender Equality Assembly model UN 2019 Writing Contest	金獎
	EF Education First /EF Dream Destination Competition	優異獎 2 人
	新市鎮文化教育協會/第二十四屆全港學界對聯創作比賽	中學及香港專業教育學院組 特別獎 現金 200 元
	愛基金/學界多媒體創作比賽	全港中學組 (文章寫作) 優勝獎 現金 600 元
	中國文化基金會/疫情下的正能量創作比賽	高中組 優異獎
	香港善德基金會、新界校長會/「認識憲法、《基本法》—與法治同行」全港中學問答及金句創作比賽 2020	優異獎 3 人 獎學金 400 元
	東井圓林東慈善基金/「傳承的力量：弘揚中華優秀傳統文化」比賽	中學組標語創作比賽 優異獎
	Facebook、Cobo Foundation/為香港打打氣創作比賽	為香港打打氣大獎 3 人
教育局、香港大學/初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020	嘉許獎 17 人	
體育	新鴻基地產/新地運動行善嘉年華	最爆 WATTS 獎 季軍 3 人 現金券 400 元



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2019 / 2020
	香港學界體育聯會、港九及九龍地域中學分會/校際越野比賽 2019-20	第三組(一區) 男子丙組個人冠軍 男子丙組個人亞軍 男子丙組個人第八名 男子丙組全場總亞軍
	香港藝士民間/觀塘「發現號」青年室內賽艇邀請賽	男子初中組 4x500 米接力 亞軍 4 人 女子初中組 4x500 米接力 第八名 4 人 男子高中組 4x500 米接力 第五名 4 人 男子初中組 300 米 第六名 男子初中組 500 米 第六名 男子初中組 500 米 第九名 女子初中組 500 米 第六名 男子高中組 1000 米 第七名 師生混合接力 5x2 分鐘 第七名 2 人
	亞洲賽艇聯合會/2019 亞洲青少年賽艇錦標賽	男子八人單槳有舵艇 季軍 2 人
	香港滑板學院/全港中學生滑板比賽 2019	男子 B 組 冠軍
	屈臣氏集團/屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎
	新界校長會/新界區教師(男子)籃球比賽 2019	冠軍 9 人
藝術	HKT Education Limited/第二屆「長幼樂 VR」計劃	「最感動人心作品」亞軍 5 人
	香港視網膜病變協會/視覺無障礙 2019 廣播劇創作比賽	優異獎 3 人
	西貢民政事務處將軍澳(南)分區委員/「和諧·共融·將軍澳」攝影故事創作比賽	公開組 冠軍 4 人 中學組 冠軍 4 人
	香港家庭福利會/「撐起」將軍澳短片創作比賽	冠軍 3 人 亞軍
	勞工及福利局社區投資共享基金、記本事有限公司、活意有限公司/「奮青創本	微電影拍攝及製作小組最受觀眾歡迎獎 (跨代共融) 10 人



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2019 / 2020
	視」計劃	
	香港道教聯合會/香港道教聯合會庚子年道教日「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」	毛筆書法高中組 優異獎 硬筆書法高中組 季軍 硬筆書法高中組 優異獎 2 人
其他	香港志願者協會/香港青年志願團義工領袖訓練計劃	修業證書 12 人
	圓玄學院社會服務部/「一人一利是」圓玄學院安老服務籌款	最高籌款金獎(中學組) 金獎
	浸信會愛群社會服務處、教育局、香港教育大學/第一屆樂繫校園獎勵計劃	榮譽獎
	成長希望基金會/成長希望獎學金	成長希望獎學金 2 人 每人獲 10000 元
	羅氏慈善基金/高中應用學習獎學金	高中應用學習獎學金 2 人
	尤德爵士紀念基金理事會/二零一九至二零年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	高中學生獎 2 人 現金\$1000
	扶貧委員會/2020「明日之星－上游獎學金」	上游獎學金 2 人 每位 5000 元
	公益少年團/「環保為公益」慈善籌款活動	銀獎
	公益少年團/公益少年團團員獎勵計劃	中學中級章(橙章) 16 人 中學高級章(紫章) 6 人
	公益少年團/公益少年團 2019/20 年度團隊獎勵計劃	積極團隊獎



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘(政府資助及學校津貼) (a)	15,440,974.45	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標 (*其下包括的津貼項目)	1,983,069.22	*
1. 行政津貼	4,495,936.06	4,088,573.65
2. 學校及班級津貼	*	648,361.89
3. 科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)	*	65,938.21
4. 升降機保養津貼	*	106,080.00
5. 資訊科技綜合津貼	420,652.00	575,719.89
6. 其他津貼(補充津貼、培訓津貼等)	116,256.83	17,291.34
7. 校本新來港學童支援計劃(NAC)	56,724.00	20,161.30
8. 學校發展津貼	634,017.00	424,292.60
9. 綜合傢具及設備津貼	*	103,125.00
10. 空調設備津貼	594,124.00	519,622.00
11. 校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
小計：	8,350,779.11	6,569,165.88
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	49,200,734.77	49,214,633.44
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	2,937,492.32	1,958,612.27
3. 家庭與學校合作活動計劃	25,633.00	10,556.96
4. 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	226,585.83	9,745.95
5. 校本課後學習及支援計劃	193,800.00	84,295.50
6. 其他經常津貼(租金及差餉)	475,512.00	475,512.00
7. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	594,000.00	744,596.32
8. 應用學習中文的學生津貼	1,456,300.00	1,153,900.00
9. 多元學習津貼(應用學習)課程	397,220.00	273,980.00
10. 職業英文津貼	0.00	86,000.00
11. 額外高中課程支援津貼	0.00	849,968.00
12. 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
13. 推廣閱讀津貼	61,980.00	60,598.60
14. 教師借調現金津貼	19,550.00	19,550.00



	收入	支出
15. 第四個資訊科技教育策略(加強無線網絡基礎設施)	66,740.00	66,600.00
16. 特殊教育教師培訓津貼	0.00	0.00
17. 姊妹學校計劃	154,950.00	140,455.00
18. 資訊科技人員支援津貼	391,634.11	391,634.06
19. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	50,069.61
20. 香港學校戲劇節	0.00	0.00
21. 非華語學生校本支援津貼	1,617,694.58	1,497,936.52
22. 多元學習津貼(其他)課程	84,000.00	93,075.00
23. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	50,681.01
24. 支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	50,000.00	7,198.03
25. 全方位學習津貼	1,158,000.00	244,850.11
26. 學生活動支援津貼	175,500.00	24,960.00
27. 學校行政主任津貼	534,660.00	352,800.00
28. 外籍英語教師招聘津貼	2,580.00	0.00
29. 防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00
30. 暑期閱讀計劃一書出知識一贈閱圖書 試行計劃(2020)	45,000.00	43,755.70
31. 一筆過特別支援津貼	100,000.00	0.00
32. 其他經常津貼(非教職員強積金)	340,733.40	344,781.73
33. 學校起動計劃(Project We Can)	1,509.68	1,509.68
34. Thematic Network on Web-based learning for students with diverse needs in junior secondary school	185,093.33	109,200.00
35. 退役運動員轉型計劃	366,452.67	412,312.67
36. 預收的各項津貼、須向教育局付款帳目、應付帳及應收帳	2,575,863.59	2,947,487.17
小計：	63,564,219.28	61,746,255.33
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	751,291.30	274,741.84
(2) 具特定用途的收費	169,957.50	122,606.00
學校津貼應付帳及應收帳	2,902,262.79	2,655,883.07
小計：	3,823,511.59	3,053,230.91
合計：	75,738,509.98	71,368,652.12
2019/2020 年度總盈餘/赤字 (b)	4,369,857.86	--
2019/2020 年度終結總盈餘 (a+b)	19,810,832.31	--

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一九至二零二零年度擴大的營辦開支整筆津貼報告(2019年9月至2020年8月)

津貼名稱	預算支出 (A) 2019-20 年度	實際收入 (B) 9/2019-8/2020	實際支出 (B) 9/2019-8/2020	盈餘/(赤字) (C)	已動用比率 (D) (D)=(B/A)X100%
上年度結餘 (甲)				3,656,045.82	
2019/20 年度預算收入 (乙)	7,934,066.22	7,934,066.22	-	-	-
學校及班級津貼收入	-	116,256.83	-	-	-
學校及班級津貼-行政支出	880,000.00	-	528,323.02	351,676.98	60.04%
學校及班級津貼-組別及科目支出	470,000.00	-	116,801.20	353,198.80	24.85%
綜合科學(IS)	13,290.00	-	3,073.51	10,216.49	23.13%
視覺藝術	76,225.00	-	32,886.90	43,338.10	43.14%
家政(中一至中三)	18,500.00	-	10,581.50	7,918.50	57.20%
設計與科技(中一至中三)	118,000.00	-	13,652.18	104,347.82	11.57%
英文科經常津貼	28,500.00	-	535.80	27,964.20	1.88%
生物科津貼	7,550.00	-	3,931.21	3,618.79	52.07%
化學科津貼(教師評審制)	7,200.00	-	213.74	6,986.26	2.97%
STEM 教育	0.00	-	0.00	0.00	-
其他科目	0.00	-	1,063.37	(1,063.37)	-
升降機保養津貼	100,000.00	-	106,080.00	(6,080.00)	106.08%
行政津貼	3,700,000.00	-	4,088,573.65	(388,573.65)	110.50%
行政津貼-2018/2019 僱主強積金供款退回	-	289,936.06	-	-	-
補充津貼	96,000.00	-	17,291.34	78,708.66	18.01%



	預算支出 (A)	實際收入 (B)	實際支出 (B)	盈餘/(赤字) (C)	已動用比率 (D)
資訊科技綜合津貼	195,000.00	-	575,719.89	(380,719.89)	295.24%
校本新來港學童支援計劃	56,724.00	-	20,161.30	36,562.70	35.54%
學校發展津貼(CEG)	277,200.00	-	424,292.60	(147,092.60)	153.06%
綜合傢具及設備津貼	602,000.00	-	103,125.00	498,875.00	17.13%
空調設備津貼-收入	-	10,520.00	-	-	-
空調設備津貼	583,604.00	-	519,622.00	63,982.00	89.04%
風災特別津貼	0.00	-	0.00	0.00	-
校本管理額外津貼	50,000.00	-	0.00	50,000.00	0.00%
增補津貼	1,500.00	-	0.00	1,500.00	0.00%
培訓津貼	3,000.00	-	0.00	3,000.00	0.00%
德育及公民教育	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	2,000.00	-	0.00	2,000.00	0.00%
備用	0.00	-	0.00	0.00	0.00%
擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	7,288,293.00	8,350,779.11	6,565,928.21	722,364.79	90.09%
津貼－其他津貼帳赤字：	20,000.00		3,237.67	16,762.33	16.19%
擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	7,308,293.00	8,350,779.11	6,569,165.88	739,127.12	89.89%
		(乙)	(丙)		
(甲)+(乙)-(丙) 擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：				5,437,659.05	

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「學校發展津貼」評估報告（2019-2020 年度）

政府撥款		實際收入(港元)		
計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
		634,017.00		
(1) 家校聯絡主任	01/09/2019-31/08/2020	277,200.00	424,292.60	超過八成學生及老師表示滿意。
		合計：	<u>209,724.40</u>	

本年度撥款：\$634,017.00 本年度實際支出\$424,292.60 本年度實際結餘：撥入擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「圓園添姿彩——校本課後學習及支援計劃」報告（2019-2020 年度）

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 240 名

(包括 A. 領取綜援人數：94 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：104 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：42 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
精補班 (功課輔導)	95%	9月至1月	\$16,590	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學在精補班表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的學習能力，打穩基礎。
酒店體驗工作坊 (參觀活動/戶外活動)	100%	11/10	\$3,080	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在酒店參觀表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對酒店業的認識，擴闊視野助生涯規劃。
迪士尼款客服務體驗坊 (參觀活動/戶外活動)	100%	25/10	\$4,855	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學認真學習； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 100%； 2) 經導師觀察評估，同學在工作坊中表現積極，踴躍發問，表現投入專注； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動提升他們對主題樂園或服務業的認識，有助生涯規劃。
「『玩轉好朋友』朋輩相處技巧提升小組」 (社交/溝通技巧訓練)	90%	4/12、 11/12、 18/12、 10/1、13/1、 17/1	\$198.1	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學能加深認識自己，提升社交技巧，建立社交網絡； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學更願意表達自己，亦學懂如何聆聽別人的意見，以及處理衝突的方法； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動提升他們的社交技巧，更有信心建立社交網絡。



「『自信 UP-UP』個人認識小組」(自信心訓練)	90%	4/12、11/12、18/12、8/1、15/1、5/2	\$192.9	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，透過朋輩彼此互動及回饋，建立正面的自我觀念； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們加深認識自己，發掘自己的專長，建立正面的自我價值。
「校園健康小組」(社交/溝通技巧訓練)	90%	9/6、12/6、17/6	\$198.5	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得毒品和煙酒的禍害，亦提高相關的警覺性； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 90%； 2) 經導師觀察評估，同學認識毒品和煙酒的禍害，懂得如何拒絕引誘，建立良好的生活習慣； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們提高對毒品和煙酒的警覺性，嘗試透過運動等方法提升身體和精神健康。
節奏口技班(自信心訓練)	95%	9月至12月	\$3,295	1) 統計出席率，並達 90%； 2) 導師觀察評估，同學增強自信心，建立正面的自我觀念； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學懂得欣賞自己之餘，還會欣賞別人，透過朋輩彼此互動及回饋，建立正面的自我觀念； 3) 根據問卷結果，90%同學認同活動讓他們加深認識自己，發掘自己的專長，建立正面的自我價值。
板球訓練班(體育活動)	95%	9月至5月	\$11,500	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。
跆拳道(體育活動)	95%	9月至12月	\$4,986	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得嚴守紀律，尊師重道，習武尚德； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，願意遵守紀律，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，增強體魄和意志力。
賽艇訓練班(體育活動)	95%	9月至1月	\$9,970	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。



舞蹈班 (體育活動)	95%	9月至12月	\$5,670	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學懂得如何與隊友相處，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，建立團隊合作精神，有助提升紀律意識； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，懂得如何與隊友合作，提升團隊合作意識。
雜耍訓練班 (體育活動)	95%	9月至12月	\$4,410	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，訓練手腳協調，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，改善身體的協調能力，提升集中力，建立團隊合作精神； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，提升自信心和團隊合作意識。
花式跳繩訓練班 (體育活動)	95%	9月至12月	\$6,615	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，訓練手腳協調，建立團隊合作精神； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，改善身體的協調能力，提升集中力，建立團隊合作精神； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們投入校園生活，豐富課餘的學習體驗，提升自信心和團隊合作意識。
古箏訓練班 (文化藝術)	95%	9月至12月	\$3,275	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升集中力，提高學生對音樂的鑒賞能力； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，通過長期的訓練和作品的薰陶，使學生情感豐富，情緒開朗，提高音樂鑑賞力； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們增加自信，豐富課餘的學習體驗，陶冶性情。
飛躍課程 (歷奇活動)	95%	9月至6月	\$9,060	1) 出席率理想，達 90%； 2) 導師觀察評估，同學提升自信心和自律精神，開始為未來打算； 3) 派發問卷，調查學生對活動前後的得著與感受。	1) 出席率理想，達 95%； 2) 經導師觀察評估，同學積極投入，提升自信心和自律精神，為未來打算； 3) 根據問卷結果，95%同學認同活動讓他們增加自信，豐富課餘的學習體驗，有助他們訂立目標。
韓「流」展愛心·體驗顯關懷— 韓國交流團(參觀活動/戶外活動)	/	/	/	/	疫情關係，活動取消。
暑期增補班 (學習技巧訓練)	/	/	\$400	/	1) 疫情關係，本年度活動取消； 2) 補回上年度有一位學生的學費資助\$400。
總支出			\$84,295.5		



上年度結餘：\$111,124.10 本年度撥款：\$193,800.00 總計：\$304,924.10
本年度實際支出：\$84,295.50 須退還教育局餘款：\$26,828.60 本年度實際結餘：\$193,800.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
中學學習支援津貼 (LSGSS(SEN)) 財政報告 (2019-2020 學年)

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1 聘請一名 0.5 數學科 老師(部分)	減輕負責任教特殊教育需要學生的老師工作量、任教 SEN 班別及擔任班主任、教授數學課程、聯絡家長，推行用學生適應的教學方式及策略教授特殊教育需要學生等	不適用	由 2019 年 9 月起 至 2020 年 8 月底	特殊教育需要 學生人數及類別： 授課期間積極關注 特殊教育需要學生	檢視全體負責任 教特殊學習需要 學生的老師教擔 及老師年終評核 報告	盡心教學、多運 用電子學習提升 學生的學習動機 及興趣	費用總數： \$177,121.42
2 聘請兩名輔 導員	負責有特殊教育需要學童的文件處理、替有需要的學童進行輔導、安排相關的考試調適提供合適的課餘訓練等	不適用	由 2019 年 9 月起 至 2020 年 8 月底	特殊教育需要學生 人數及類別：主要 為特殊教育需要學 生	年終評核報告	八成學生支援小 組老師表示滿意	費用總數： \$469,165.00
3 言語治療	改善語障學生的說話技巧及言語能力，增強溝通能力	香港社區 言語治療 中心	節數/次數：9 每節時數：4 小時 總時數：36 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：中一 至中六級 14 名言語 障礙(SLI)學生 家長人數：0	教師觀察、輔導 員意見、學生及 家長問卷	八成教師及家長 認為學生的說話 技巧及言語能力 有改善	平均每小時 費用：\$1250 費用總數： \$45,000



4	自閉症小組物資	為有特殊教育需要學童進行社交小組，認識和分析自身情緒、增強情緒管理，提升學生的溝通技巧及團隊合作能力	東華三院	節數/次數：5 每節時數：1小時 總時數：5小時 (10-12/19)	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中四級 5 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	費用總數： \$153.9
5	SEN 學生考試用物資	購買考試用文具及物質等	不適用	不適用	特殊教育需要學生人數及類別： 特殊教育需要學生	不適用	不適用	費用總數： \$206
6	職業治療	透過有目的的活動來治療、協助減輕及舒緩病者在發展障礙或社會功能上的障礙對他們的影響	香港耀能協會持續復健中心	節數/次數：14 每節時數：3小時 總時數：42小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中五級 13 名有肢體及讀寫障礙的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	平均每小時費用：\$546 費用總數： \$22,950
7	臨床心理學服務	為面對較嚴重情緒困擾的學生提供個別臨床心理諮商及輔導	信義會	節數/次數：9 每節時數：3小時 總時數：27小時	特殊教育需要學生人數及類別：中一至中三級 5 名有特殊教育需要的學生 家長人數：0	教師觀察、輔導員意見、學生及家長問卷	觀察課堂表現、老師及輔導員意見、評估報告	單次費用： 評估：\$1,500 治療：\$800 費用總數： \$30,000
總額								\$744,596.32

上年度結餘：\$150,596.32 本年度撥款：\$594,000.00 總計：\$744,596.32

本年度實際支出：\$744,596.32 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「運用推廣閱讀津貼報告」(2019-2020 年度)

目標：善用推廣閱讀津貼，優化校園閱讀學習資源，並透過舉辦各項的閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

編號	項目名稱	開支
1	購買圖書 / 電子書 / 實體書	\$37,002.60
2	訂閱中、英文報章及雜誌	\$8,221.00
3	網上閱讀計劃 / e 悅讀學校計劃 / 電子書閱讀計劃 (19/20 年度 \$3,750.00; 20/21 年度 \$6,240.00)	\$9,990.00
4	閱讀活動	\$1,785.00
	聘請作家進行講座	
	邀請外間機構，舉辦「喜閱讀、愛故事」訓練班	
	「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	
	班際閱讀龍虎榜	
	午間好書分享	
	校外與推廣閱讀有關的學生學習活動	
5	其他: 圖書館管理系統保養年費(1/1-31/12-2020)	\$3,600.00
	總數	\$60,598.60

上年度結餘：\$32,970.25 本年度撥款：\$61,980.00 總計：\$94,950.25
本年度實際支出：\$60,598.60 本年度實際結餘：\$34,351.65

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「非華語學生校本支援津貼」報告（2019-2020 年度）

是年，獲教育局撥款港幣 150 萬元，以協助提供全面支援外籍學童的各項措施。整體而言，我們運用有關及其他撥款主要在以下五方面：
（1）增聘了 1.5 位中文老師、3 位中文教學助理及 2 位同種族的助理，以增強教師團隊；（2）運用新增的教師人手，以應付學校為外籍學童而設的各級分班安排；（3）組織不同活動以提升融和精神，並讓外籍學童能有更多不同的學習經歷；（4）設計專為外籍學童而設的教材；（5）進行教師培訓活動等。有關撥款支出報告如下：

項目	詳情	支出	
一	增聘 1.5 位中文老師	年薪	\$554,501.90
二	增聘 3 位教學助理	年薪	\$567,180.66
三	增聘 2 位不同種族的助理	年薪	\$366,118.06
四	不同活動費用	9/2019-8/2020	\$10,135.90
		總計支出：	\$1,497,936.52

上年度結餘：\$72,832.53 本年度撥款：\$1,500,000.00 前期收益調整：\$117,694.58 總計：\$1,690,527.11
 本年度實際支出：\$1,497,936.52 本年度實際結餘：\$192,590.59

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程)」評估報告 (2019-2020 年度)

項目/計劃	對象	時間表	預期成效	成功準則	具體成效	多元學習津貼的分配
海外學習及交流活動	中五至中六級	11/2019	<ul style="list-style-type: none"> 透過資助高中學生參與不同的資優課程，包括台灣院校舉辦的課程及交流活動，以擴闊視野及強化共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能成功完成相關的學習活動，並達到指定要求，獲得滿意之成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生前往台灣，了解當地大學的發展，八成學生滿意相關活動。 	\$52,580.00
聘用抽離式資優培訓課程教學助理	中四至中五級	03/2020 - 07/2020	<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請教學助理，為高中學生進行抽離式資優培訓課程，從而提升學生英文口語方面的技巧及信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的英文口語能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據科任老師反映，學生的英文口語能力有所提升。 	\$40,495.00
						\$93,075.00

上年度結餘：\$84,000.00 本年度撥款：\$84,000.00 總計：\$168,000.00 本年度實際支出：\$93,075.00 本年度實際結餘：\$74,925.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政報告（2019-2020 學年）

項目名稱		服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或 每小時所需的平均 費用)	服務對象 (例如有特殊教育需 要學生人數及其類 別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1	聘請一名 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 入班支援、抽離學習、聯絡家長、跟進 IEP 個案及協助推行小組活動等 	不適用	由 2019 年 9 月起至 2020 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：特殊教育需要學生	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔及老師年終評核報告	需加強培訓及與科任教師的溝通及協作	費用總數： \$50,681.01
2	校本言語 治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙的外籍學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 提供教師培訓 	/	由 2019 年 9 月起至 2020 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	同學問卷及老師和輔導員意見	受長期停課影響，故本年度沒有推行	費用總數：/
3	心理學服務或臨床 心理學服務	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的外籍學童安排個別諮商及輔導 為面對較嚴重情緒困擾的外籍學生安排個別諮商及輔導 	/	由 2019 年 9 月起至 2020 年 8 月底	特殊教育需要學生人數及類別：主要為特殊教育需要學生	同學問卷及老師和輔導員意見	受長期停課影響，故本年度沒有推行	費用總數：/
總額								\$50,681.01

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$100,000.00 總計：\$100,000.00 本年度實際支出：\$50,681.01 本年度實際結餘：\$49,318.99

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
姊妹學校交流報告書（2019至2020年度）

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學

締結日期：2014年4月25日

姊妹學校名稱：蘇州外國語學校

締結日期：2017年12月7日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>【爭取締結新一所姊妹中學】</p> <p>預計積極聯絡國內的中學，物色包括廣東省及湖北省的友好學校，期望2019年12月完成締結姊妹學校。</p>	<p>1.能够爭取一所國內中學進行結盟。</p> <p>2.前往當地作領導探訪及簽署合作書。</p>	<p>因新冠肺炎疫情蔓延，香港與國內停止互訪。結盟的工作難以進行，未能按計劃與國內學校結盟。</p>	<p>因新冠肺炎疫情而中斷兩地交流，對物色及聯繫新姊妹中學帶來影響。現階段應暫停尋找新姊妹中學。</p>
2.	<p>【與內地姊妹中學商討各項交流計劃】</p> <p>四所圓玄學院會屬中學校長及廣州市花都區圓玄中學校長於2020年1月6日至7日期間在花都會面，進行兩天會議。會上介紹最新的領導，並商討往後的交流活動和計劃。</p>	<p>1.就兩地新的領導進行互相認識，並為國內校長介紹香港教育局的姊妹中學交流計劃。</p> <p>2.商討19-20年度的交流活動及計劃。</p>	<p>1.透過會面及座談會互相介紹及認識，交換聯絡方法及活動負責人資料。</p> <p>2.初步商量19-20年度的姊妹學校交流計劃，並商討考察團的預算及地點。</p>	<p>1.對於兩地新領導人互相認識是一次難得的機會，大大增進彼此的友誼。</p> <p>2.因新冠肺炎疫情而停辦了所有交流團，原先商討19-20年度的交流活動及計劃均告取消。</p>



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p>【九寨溝自然及民族探索之旅】</p> <p>預計考察團於2020年6月29至7月3日在四川九寨溝及其附近進行。5所中學各派出14名學生及2名老師，前往參觀都江堰熊貓樂園、黃龍風景區及九寨溝自然景區，並到訪白石羌寨及藏民家庭，了解當地少數民族的生活及習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察當地地貌的特徵，讓同學了解風化及侵蝕的影響，加強地理上的知識。 2.了解當地旅遊業的營運，讓修讀旅款科的同學作實地考察。 3.體驗藏民家庭生活，了解羌寨的建築，加強對民族融和的認同。 4.藉著師生間的交流及分享，加深兩地師生的了解，建立更深厚的友誼。 	<p>由於新冠肺炎疫情蔓延，香港與國內的交通停止，教育局亦不鼓勵國內考察團，旅行社停止安排出團，有關招標程序終止，活動正式取消。</p>	<p>因新冠肺炎疫情而導致本港與國內的交通停止，境外旅行預計仍有一段相當長時間會暫停。建議兩地姊妹中學的交流改以網上進行。</p>
4.	<p>【開設遠程教室】</p> <p>在校內選址開設「遠程教室」，購置網上交流器材及平台，藉此與國內兩所姊妹中學進行教學及活動，提升兩地交流的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用遠程教室讓兩地教師交流，提升彼此的教學成效。 2.通過遠程教學讓同學們與國內的姊妹學校學生一同上課，提升學習的興趣。 3.通過視像的交流，兩地學生進行比賽及活動，建立同學間的情誼。 	<p>因疫情問題，原定的計劃多被迫取消，唯有轉向網上交流。經多月的招標及揀選，最終在2020年7月成功招聘「南鵬科技公司」，鋪蓋有關網絡，增購視聽器材等，於9月初才大致完成硬件，現正進入硬件測試階段。</p>	<p>完成將三樓演講室擴建成「遠程教室」。老師曾利用「遠程教室」進行在港視像教學。現正聯絡國內姊妹學校，進行領導層的視像對話。預計在10-11月開始正式的視像會議及網上師生交流活動。</p>



第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
2.	【與內地姊妹中學商討各項交流計劃】	跨境車票一套連酒店租金一晚	HKD\$ 880	
4.	【開設遠程教室】	建成遙距學習中心，購置視像器材、音響設施、控制設施、視像鏡頭、安裝及設定服務等	HKD\$ 139,575	
		總計	HKD\$ 140,455	
		津貼年度結餘	HKD\$ 35,335.6	

上年度結餘：\$20,840.60 本年度撥款：\$154,950.00 總計：\$175,790.60
 本年度實際支出：\$140,455.00 本年度實際結餘：\$35,335.60

呈交人： _____
 賴俊榮校長

批核人： _____
 趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「全方位學習津貼」報告（2019-2020 年度）

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	READ TO LOVE: LOVE TO READ 閱讀計劃	每天課前（7:30AM 至 8:00AM）進行早讀活動，開放漂書室，讓學生自由選取喜愛的書籍及閱讀。逢星期五早上進行 Book & Breakfast Morning Reading 活動，由中、英文老師帶領學生閱讀，並分享閱讀心得。										



跨學科	中文科舉辦作家及好書分享講座	透過作家的專業心得及經驗分享，提升學生對閱讀興趣及閱寫能力	3/4/2020	高中學生	因疫情關係，分享講座以網上視像形式進行。邀請本地著名作家陳志堅副校長，分享專業寫作心得和經驗，及文憑試寫作技巧。	\$1,800	E5	✓					
跨學科 (STEM)	數理電遊蹤	讓學生在課室外透過不同形式的數學、理科及電腦遊戲和活動，提升學生學習的興趣。透過引入擴增實境 (Augmented Reality) 科技的活動，提供更多機會讓學生運用數學及理科的知識解決現實情境問題。	06/2020	初中學生	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E1	✓					
跨學科 (STEM)	TELLU EDU 航拍機課程	教導學生 SCRATCH、PYTHON 和 SWIFT 等控制航拍機的編程語言。	09/2019-0 6/2020	中一至中 二級學生	透過學習編寫程式，讓學生了解如何結合編程代碼控制航拍機的路線及技巧。	24,000.00	E1	✓					
跨學科 (STEM)	VR/AR 課程	透過製作 VR/AR 作品，學生可自行設定故事、場景、角色，並利用編程積木製作互動遊戲，從而增加學習趣味投入創意。	09/2019-0 6/2020	中一至中 二級學生	製作過程中，學生能學懂涉及立體模型製作、場境轉換、編程等相關知識。	10,500.00	E1	✓					
跨學科 (STEM)	機械人課程	教導學生如何操控機械人，及了解其運作原理及應用。	09/2019-0 6/2020	中一至中 二級學生	透過課程，學生能掌握相關的基本概念及技巧，當中更有表現突出的學生參加機械人大賽獲獎。	12,000.00	E1	✓					
第 1.1 項總開支						48,300.00							



1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	圓玄創藝展潛能——多元智能培訓計劃	讓學生有機會在課堂以外繼續學習及參與更多不同類型的活動（如球類項目、表演類別及中樂訓練等），發展他們的興趣，並透過聘請專業導師，進行正式的訓練，以提升學生個人技術，發揮他們不同的潛能。	09/2019-08/2020	全體學生	因應社會活動及疫情停課，大部份練習、學界比賽及表演均取消。有部份興趣小組仍可以網上視像形式進行練習或課堂，如：田徑、魔術、雜耍、流行樂隊等，反應及效果十分良好。	45,368.00	E5	✓			
		導師費				7,590.00	E6	✓			
	飛躍課程——德育培訓加強計劃	為學習動機較低的初中學生舉辦飛躍課程，透過一連串講座、分享活動及參觀等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。	09/2019-06/2020	初中學生	因疫情關係，原定計劃的部份活動取消，其餘剛以網上視像形式進行。透過餘的學習經歷及網上課堂，有助初中學生明白紀律的重要性，並提升學習動機。	0.00	E1	✓			
	情繫三中——領袖訓練計劃	以歷奇訓練活動、領袖訓練營，加強學生的自信心、責任感、歸屬感、團隊精神和面對逆境的能力，讓他們發揮領導能力，掌握與人溝通的技巧。	11/2019	初中學生	透過歷奇訓練，加強學生的解難和抗逆能力。	32,100.00	E1	✓			
	共創明天——生涯規劃教育計劃	讓學生參加本地大學暑期體驗營，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而為自己將來的升學、接受職業訓練或就業作長遠的計劃。	12/2019-08/2020	全體學生	因社會運動及疫情關係，原定有關的大學活動都已取消。	0.00	E6				✓



	資助學生參加本地比賽	藉著資助學生參與不同類型的比賽，提升學生的自主學習能力、專業能力，洞察能力、探究精神，並擴闊他們的視野。											
		比賽報名費	09/2020-06/2021	中一及中二級學生	香港學校朗誦節、全港學界羽毛球精英賽、香港學界體育聯會、全港中學板球聯賽及全港躲避盤錦標賽	7,565.00	E1			✓			
		比賽的材料費用					59.78	E1			✓		
		本地比賽交通費				板球隊	622.20	E2			✓		
					第 1.2 項總開支	93,304.98							



1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	台灣藝術文化交流團（四天）	組織學生到台灣進行藝術文化交流（如：流行樂隊、魔術、雜耍、舞蹈等），與當地學生進行藝術文化交流活動，認識台灣的藝術文化發展和擴闊學生的視野。	4/2020	各團隊成員（中一至中五級）	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E3			✓
	「破風」台灣單車學習體驗團（五天）	組織學生到台灣進行單車體驗活動，透過跨校、跨境、跨學習領域的體驗學習活動，開拓學生眼界，感受不同地方的生活文化，發展學生九大共通能力，達至全人教育。	06/2020	中四及中五學生	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E3			✓
	「伴你啟『韓』」小導遊計劃（四天）	讓學生擔當導遊及領隊角色，全程分組負責介紹不同的景點，實踐所學。走訪韓國大學，讓學生認識韓國的學習環境及了解當地升學的可行性	4/2020	旅款科學生（中四及中五學生）	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E3			✓
	台灣大學考察團（四天） （隨團教師費用\$3,729x2=\$7,458）	舉辦台灣大學考察團，帶領學生參訪大學，讓他們了解到台灣升學的情況。	11/2019	中四級學生	考察團於11月舉行，參訪台灣三所大學，包括大葉大學、逢甲大學及義守大學。學生能對到台灣升學、就業及生活有更進一步的了解，讓有意到台灣升學的學生能及早準備。	7,458.00	E4			✓
第 1.3 項總開支						7,458.00				



1.4 其他													
	「跨代共融」服務學習活動	透過舉辦一系列的社區活動，讓長者與年輕人一同參與，加強隔代之間的了解和互動，以及鼓勵長者實踐積極晚年。	01-08/2020	高中學生	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E1					✓	
	「探討貧窮」服務學習活動	透過親身體驗活動（包括街市收集剩菜及探訪劏房住戶），加深學生對貧窮議題的認識及反思，培養同理心與關愛精神	01-08/2020	高中學生	因疫情關係，原定的活動取消。	0.00	E1					✓	
第 1.4 項總開支						0.00							
第 1 項總開支						149,062.98							

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
	圖書除菌消毒機 (實數為\$35,800，三分之一由家長教師會贊助)	配合「READ TO LOVE: LOVE TO READ」閱讀計劃及應對嚴峻的新冠疫情，引入先進的「圖書除菌消毒機」，確保學生經常接觸的圖書得到徹底的消毒，令學生在汲取知識的同時，也能夠健康康享受閱讀的樂趣。	23,866.67



範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
STEM	航拍機	引導學生學習如何撰寫程式操控無人機。課程中不僅帶領學生了解無人機用途及空拍應用，明白相關資訊、法規與使用安全，並教導孩子學習運鏡與影片剪輯的技巧，讓他們可以獨立剪輯完成一部自己的影片。最後，舉辦無人機比賽，設置障礙，讓每一位學生完成挑戰。	3,668.00
STEM	二代寶比機械人	配合機械人課程，添置「二代寶比機械人」。透過 Javascript Blocks 或是 Python 程式編程，學習操控這個 6 足走動、可 360 度旋轉的身體、及運用紅外線感應等功能的機械人。	3,100.00
STEM	Microbit 開發板、UNO R3 擴展板、3D 咖啡拉花打印機、3D 食物印刷機、面部識別門禁系統及消耗品等	在中三級推行「STEM by 3」校本課程，購置多款高科技產品，讓學生融合各學科的知識及技能，應用到實際生活問題中，從而培養他們的創意思維與動手實踐的能力。	35,612.46
體育	電視及電視機支架	透過心跳帶、腕錶及新購買的大電視，於操場的體育課堂及團隊訓練中，提供精準的數據，以協助教師、教練及學生調節訓練，以配合每個學員的需要。	5,000.00
體育	纖維籃球板、彈性金屬籃圈、籃球網	配合「圓玄創藝展潛能——多元智能培訓計劃」，添置些運動用品及器材，以加強學生的訓練	23,600.00
體育	推水器		940.00
第 2 項總開支			95,787.13
第 1 及第 2 項總開支			244,850.11



*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	COVID	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	544
受惠學生人數：	544
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$1,158,000.00 總計：\$1,158,000.00
 本年度實際支出：\$244,850.11 本年度實際結餘：\$913,149.89

呈交人：_____

賴俊榮校長

日期：二零二零年十一月二十日

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

「學生活動支援津貼」報告 (2019-2020 年度)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 175,500
B	本學年總開支：	\$ 24,960
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 150,540

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	69	\$ 10,340
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	67	\$ 8,380
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	125	\$ 6,240
總計	261	\$ 24,960

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合 課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
旅遊與款待科	參觀迪士尼，參觀酒店	270	7					✓
英文科	參加朗誦節	140	2	✓		✓		
	第 1.1 項總開支	410	9					



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合 課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
學校旅行	到本地郊外一天旅遊	970	25		✓	✓		
女童軍	會費	2700	6	✓	✓		✓	
航空青年團	活動	1650	5	✓	✓		✓	
田徑	田徑訓練	1070	4			✓		
賽艇隊	划艇訓練	1100	4			✓		
男子/女子籃球隊	籃球訓練	5250	15			✓		
板球	板球訓練	1450	5			✓		
羽毛球	羽毛球訓練	780	3			✓		
雜耍	雜耍訓練	100	2			✓		
跆拳道	跆拳道訓練	500	2			✓		
微電影拍攝	微電影拍攝	500	5		✓	✓		



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合 課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
古箏	古箏訓練	200	2			✓		
beatbox	beatbox 訓練	100	2			✓		
美術學會	繪畫訓練	150	1			✓		
舞蹈學會	舞蹈訓練	200	4			✓		
魔術學會	魔術訓練	1400	7	✓				
美容班	美容訓練	50	1			✓		✓
CYC	社會服飾	20	2		✓		✓	✓
中文辯論隊	參加辯論訓練及比賽	60	2	✓				
第 1.2 項總開支		18250	97					



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合 課程)	德育及公 民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
升學及就業	台灣大學考察團 2019	6,300	15	✓	✓			
	第 1.3 項總開支	6,300	15					
	總計	24,960	121					

上年度結餘：\$0.00 本年度撥款：\$175,500.00 總計：\$175,500.00
 本年度實際支出：\$24,960.00 須退還教育局餘款：\$150,540.00 本年度實際結餘：\$0.00

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零二零年十一月二十日

日期：二零二零年十一月二十日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2018-2021）所擬定的策略：

關注事項一： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

- 今年各科教師多了掌握及運用「電子學習」及「合作學習」之教學策略，來年將會多進行教學實踐，繼續累積各科的經驗，並在科目會議中分享交流，使課堂教學更落實使用「電子學習」及「合作學習」，提升學與教效能。
- 來年各科應再加強實踐及善用不同的學習策略，有系統來紀錄使用情況，在觀課及同儕交流中具體施行，以提升學習的效能。
- 同學在運用英語的信心和能力已有所提升，期望英文科繼續加強教學活動及策略，再有系統與科組間協作，營造語境，提升學生運用英語的機會及信心。

關注事項二： 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

- 將持續營造良好的中文語境，創造學習中文的機會，推動外籍學生學習中國語文，以提升學生中文能力。加強學生對中國文化及香港本地文化的認識，達致融入社區。
- 「多點認識，少點認色」外籍學生的天賦是毋庸置疑，推廣外界對外籍學生的學習成就與能力，加深對外籍學生的了解與認識，對促進社會融洽有著重要的作用。我們會繼續透過不同方式，讓外界多了解外籍學生的情況，促進彼此的了解，達致共融。



- 完善外籍學生的生涯規劃，強化外籍學生的升學路向，鼓勵外籍學生持續學習，達致專上水平。同時推動外籍學生放眼國際之餘，著眼內地發展機遇，加強對內地的認識，走進大灣區，親身體驗大灣區的發展機遇，讓學生的生涯規劃更全面。

關注事項三： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

- 計劃未來，我們希望加強學生的自主學習能力和創造力。
- 我們希望能進一步落實中一及中二級校本課程的內容，在縱向能從中一至中三發展層級的 STEM 校本教育課程，在橫向能增備跨學科之間的 STEM 教學活動。

2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 中文科與普通話科、中史科、視藝科合作，安排初中級參與賽馬會「看得見的記憶」藝術教育計劃教材套支援合作計劃，學生透過多樣化的教學學習中華文化，大部分學生認為能提升學生學習語文及文化的興趣。
- 為了進一步發揚中國傳統文化，提升學生的濃厚興趣，中文科於疫情停課期間完成了新一輯「師藝傳承樂繽紛」短片拍攝，並邀請到各科組老師參與拍攝工作，包括親身示範中文書法藝術、教授中國摺紙及紙藤燈籠、分享茶道心得等，寄望同學承傳中華文化。
- 為提升英語的學習效能，英文科推行全校性的獎勵計劃「Practice Makes Perfect」，定期舉辦各類班際的英文比賽，又與各科目合作，加入不同的主題，累積比賽分數，最後頒發獎品。英文科又在初中英語課程中，加入 STEM 的知識和技術，期望實踐 STEM in English。此外，又推行「read to love, love to read 閱讀計劃」，舉辦午間閱讀活動。
- 學校獲邀參與中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」奧翔計劃（2018-2021），獲安排香港田徑代表隊成員定期到校為學生提供完善及專業訓練。計劃讓有運動潛質的學生運動員發展所長，短短幾年間，田徑隊的成績斐然。又獲民政事務局「退役運動員轉型計劃」撥款聘請香港手球隊退役運動員擔任學校體育推廣主任，協助發展體育運動及重點發展單車隊，致力提升體育氣氛。
- 教育局體育組邀請本校體育科參與「發展活躍及健康的中學校園」計劃，成為該計劃核心成員，並致力共同發展有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，並向學界介紹校本單車計劃。



- 獲禁毒基金「參與體育、拒絕毒品計劃」撥款聘請香港躲避盤成員擔任教練，成立躲避盤校隊，透過訓練讓學生建立健康的生活方式，建立良好的朋輩關係，加強身體和精神健康。
- 本校 STEM 組全力編寫校本課程「STEM by 3」，在課程中，加入了航拍編程、機械人編程、虛擬實境製作、物聯網應用等。又組織學生成立 STEM 網上學習之星，組成三中航拍隊，鼓勵同學從實踐中學習。
- 響應局方的「停課不停學」，在疫情初期（二月終）已經開始進行「實時視像教學」。學校又預備多條教學短片及網上學習材料，讓學生在家預習，達到「反轉教室」的成效。各科又悉心製作「網上自學素材一覽表」，讓同學善用在家的空餘時間，按個人興趣，瀏覽網上自學資源或網站。本校的校園電視台定時製作影片，每日播放半小時的《三中快遞》節目，保持學生和學校間的聯繫。聯合多個科目及活動組別，舉辦不同類型的網上興趣班和網上活動，讓同學感受到課外活動的氣氛。
- 為宣揚抗疫訊息，學校舉辦「支持醫護留言大行動」、「愛留家，Love. Stay Home!」和「圓玄三中填詞比賽」。藉此呼籲大家留在家中，替醫護及港人打氣。由於在防疫的工作表現出色，所以從 2 月份停課開始，學校經常獲得各大媒體的報導及表揚，並於七月及八月期間，獲教育局邀請分享在停課期間「停課不停學」的經驗，又獲香港大學教育學院邀請擔任「新常態下跨文化和跨境開學及銜接」講座的分享講者。正因為校方盡心盡力去照顧同學各方面的需要，最終獲教育局、教育大學及浸信會愛羣社會服務處合辦的「樂繫校園」獎勵計劃，頒發「知識連繫」主題特別大獎，表揚我校「幫助學生提升學習興趣」。