



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一八年至二零一九年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2018-2019)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7
5. 教師管理與培訓	8-14
6. 家校合作及與社區聯繫	15-16
7. 學生組織	16-17
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	18-22
2. 關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	23-25
3. 關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	26-29
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	30
2. 新高中課程	30
3. 校本課程	30
4. 學與教	31-32
5. 推廣閱讀	33-35
6. 專題研習	35
7. 公民教育、國民教育及環境教育	36-39
8. 資訊科技教育	40



IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	41-43
2.	測考調適及特別考試安排	43
3.	對新學生的支援	43-44
4.	訓育及輔導	45-49
5.	升學及就業	50-55
V.	學生表現	
1.	香港中學文憑(HKDSE)試成績	56
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	56
3.	校外活動中獲得的獎項	57-62
VI.	財務報告	
1.	財務報告	63-64
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	65-66
3.	「學校發展津貼」評估報告	67
4.	姊妹學校交流報告	68-71
VII.	回饋與跟進	
1.	2018-2021 關注事項	
	關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	72
	關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	72-73
	關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	73
2.	其他計劃	74-75



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解難、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛煉強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。

3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議，聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略的製訂。管理層方面，校長掌管領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	鄧錦雄校董	辦學團體校董
	陳承邦校董	辦學團體校董
	陳承志校董	辦學團體校董
	趙裕景校董	辦學團體校董
	蔡小勇校董	辦學團體校董
	梁俊傑校董	替代辦學團體校董
	莊偉明校董	獨立校董
	鄺家豪校董	獨立校董
	盧寶禧校董	家長校董
	劉玉鳳校董	替代家長校董
	李世基校長	校長
	利群歡校董	教員校董
	梁耀富校董	替代教員校董
	劉家樂校董	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	湯修齊先生	
	張梅桂女士	



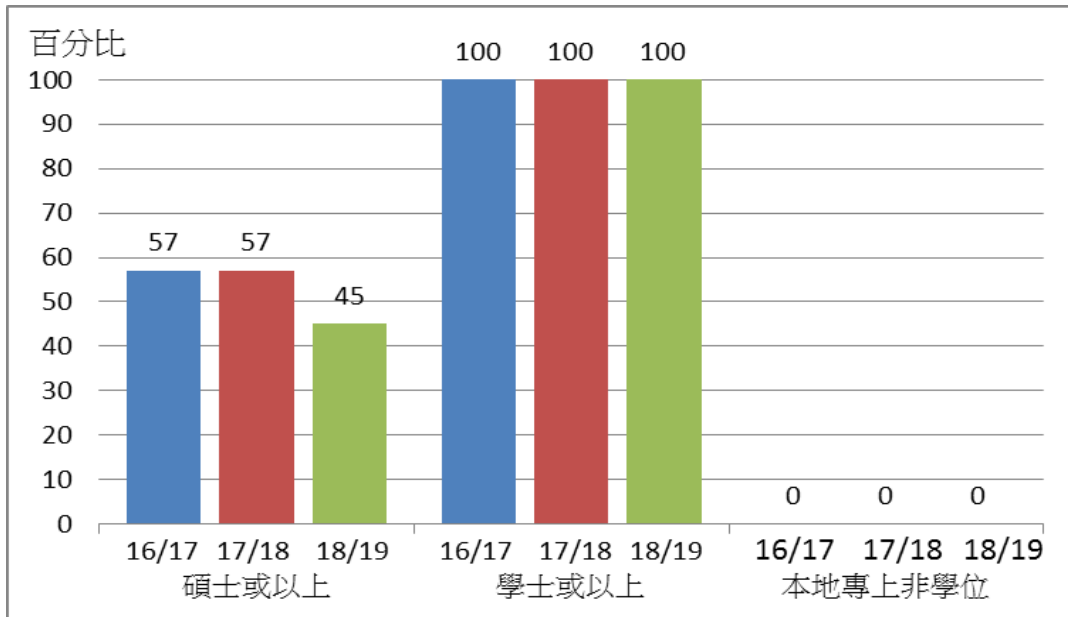
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室七間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、天象廳、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、賽艇室、中文閣、英語角、學生活動中心、太陽能「上善若水」瀑布、太極水池、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEM 的氛圍，學校將地下房間改裝為天象廳，於內設置大型白幕，高級音響，特別座椅，配以專業的電腦軟件及影片，使參觀者仿如置身於專業的太空館內，漫遊天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況及有效管理，學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及方便訪客車輛進出學校。
- 4.4 為配合學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。為了保障不斷添置的資訊科技設備，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 為營造校園中文語境及提供多元化學習情境，特別增添「中文閣」，每星期二、四開放。透過輕鬆愉快且具中國文化色彩的活動，如茶道、繩結、電影欣賞，體驗中國文化內涵，提升學習中文的樂趣。
- 4.6 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便學生及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書三萬一千零七十三本，全年平均借書率為每日約六十五本。

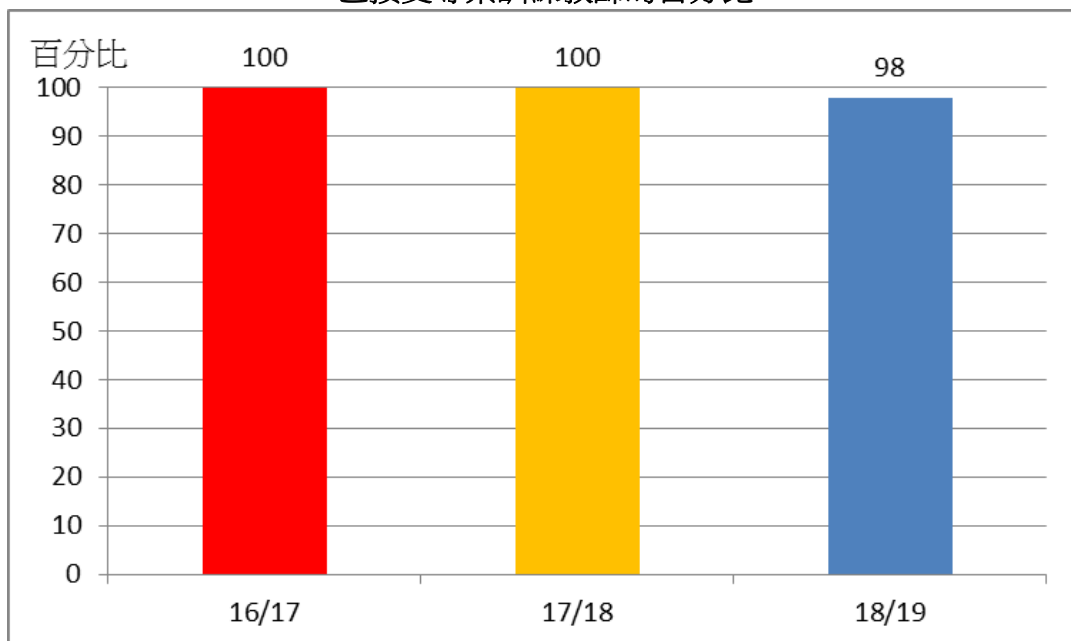
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

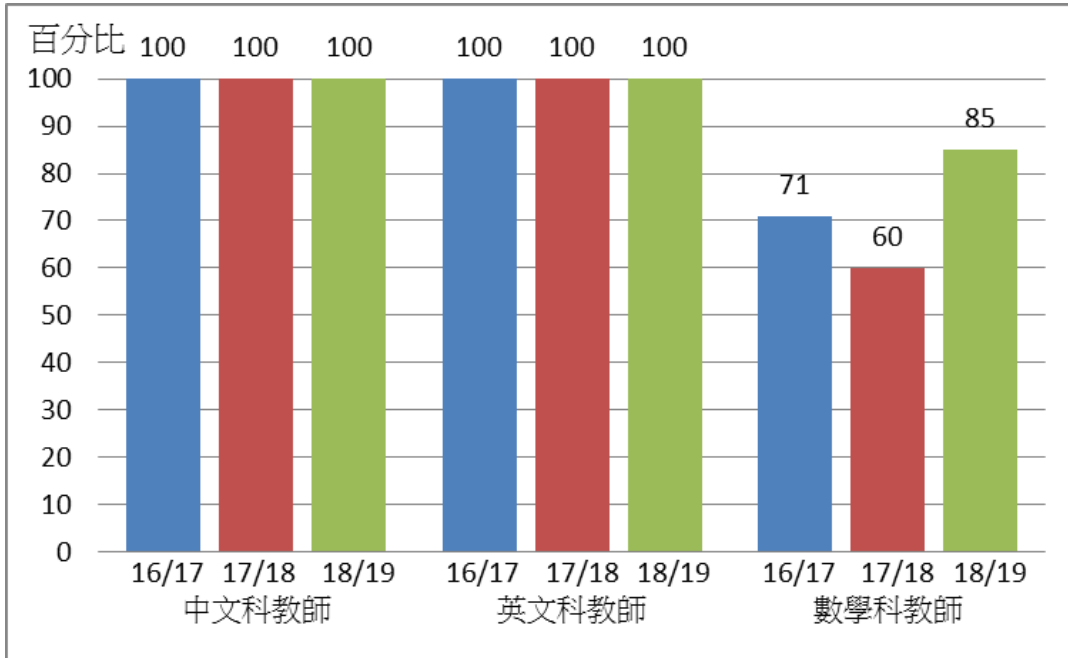
教師獲得最高學歷百分比



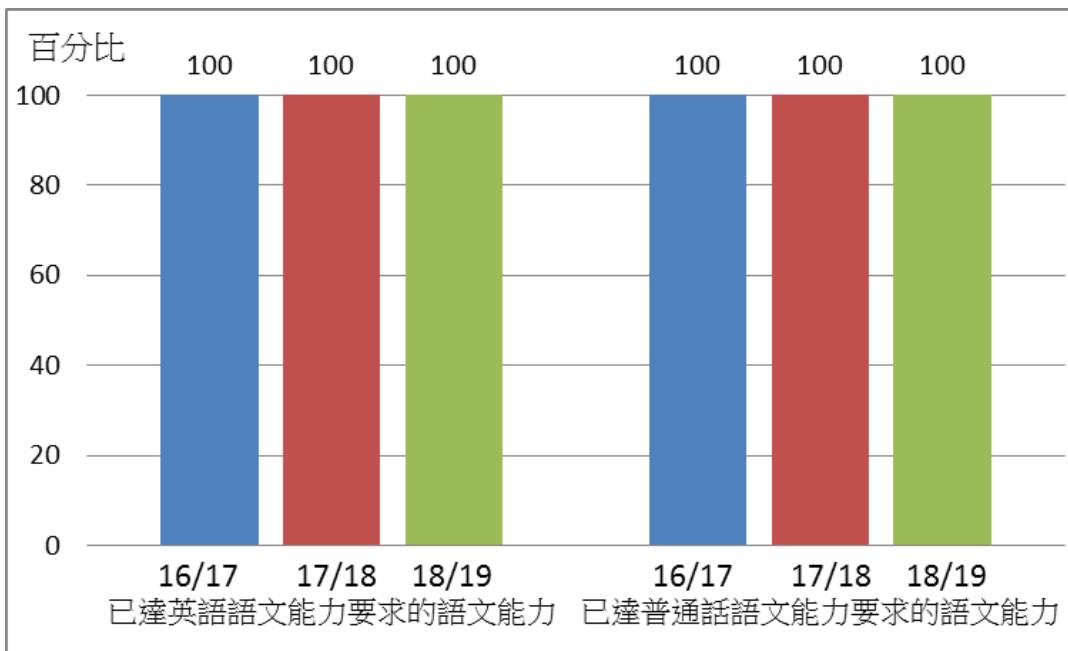
已接受專業訓練教師的百分比



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

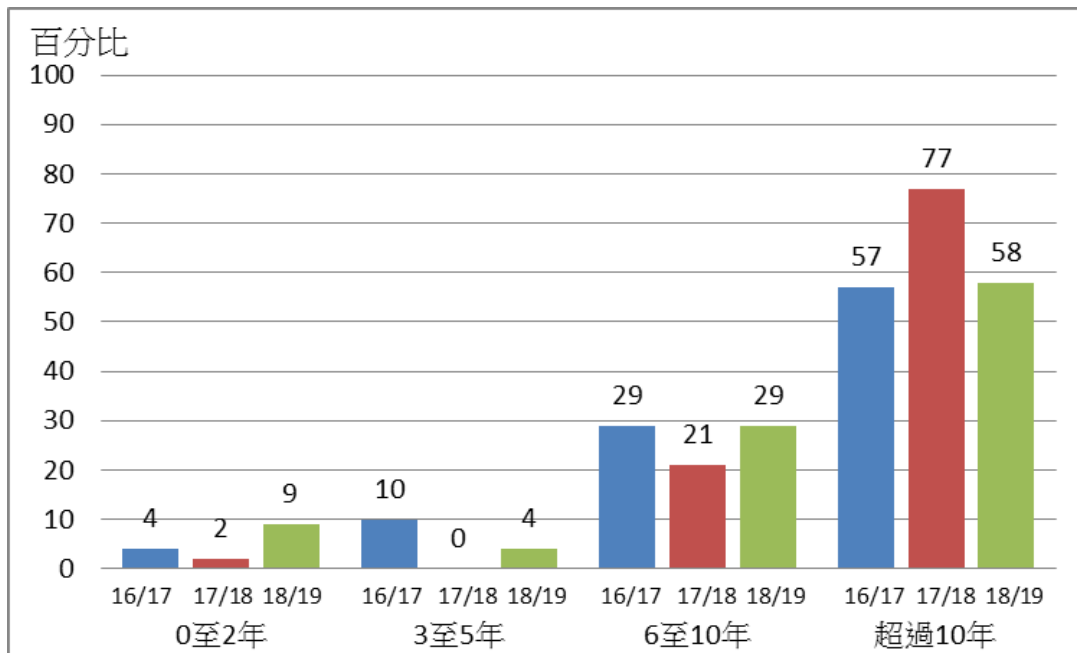


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 於 1/9 舉行新教師入職啓導會議，由校長主持，副校長、助理校長及相關部門主任分別講解學校辦學理念、各主要部門的運作及新教師需注意的事項。
- 5/9 舉行教師發展活動，分別由資訊科技組主任陳翰賢老師介紹常用的教學應用程式，教務主任(課程)利群歡老師講解合作學習的重點，老師獲益良多。



- 於 7/11 舉行教師發展活動，主題為 STEM 教育的推動，首先由教育局高級學校發展主任許偉良先生主講跨科合作發展 STEM 的例子。之後舉行五個平衡環節的趣味 STEM 工作坊，包括空氣污染監察儀，分子料理，BMI 計算器，水密隔艙及航空編程五個主題，老師對各工作坊均感到十分有趣。
- 8/11 舉行本年度新入職老師輔導，先後由利群歡老師主講「照顧學習多樣性」；梁炯榮老師主講「課堂紀律」；馬碧雯副校長分享日常巡堂後之所見，最後由賴俊榮副校長總結，新同事均認為活動內容對他們很有幫助。
- 22/2 參加九龍倉集團贊助「Project We Can」的教師發展日，活動於曾璧山中學舉行，分上下兩節。上午的講題環繞「有效教學的理念與策略」，設多個平行環節，讓教師按照任教的科目去選擇；下午時段是「健康·趣味·溝通」講座，共有十六個平行環節，讓教師按照興趣去選擇，教師均獲益良多。
- 8/3 舉行教師發展日，由香港城市大學社會及行為科學系關志健教授為全體教師舉行講座。題目為「青少年常見精神健康問題及相應之行為問題的處理技巧」。接著安排了兩個平行環節的教師減壓工作坊，主題為「輕鬆桌遊一桌上遊戲」及「香薰治療」，氣氛熱鬧。



- 17/5 舉行教師發展日，是次活動首先檢討 2018-2019 年度三個學校主要關注事項的施行情況，隨即由相關負責同事向全體老師講解 2019-2020 年度三個學校主要關注事項的新措施。馬碧雯副校長負責講解「優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能」，黃建豪老師講解「宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會」，吳嘉和老師講解「推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來」。
- 本年度，中文、英文、數學、通識、綜合科學、物理、中國歷史、地理、企業會計財務、設計與科技、視覺藝術及旅遊與款待科均進行「同儕觀課」活動，透過專業交流及分享，老師的教學效能有所提升。
- 本年度，全體老師進修時數為 2083 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升個人專業水平。



5.4 校長持續專業發展記錄

三年周期（2017至2020年）

第二年（2018 - 2019）

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2018-2019	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			10
2018-2019	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			10
2018-2019	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			15
2018-2019	監警會會議	獨立監察警方處理投訴委員會			20
2018-2019	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2018-2019	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃核心小組會議	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			10
2018-2019	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			10
2018-2019	西貢區撲滅罪行委員會會議	西貢區撲滅罪行委員會			10



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2018-2019	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董會會議	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10
2018-2019	香港道教聯合會雲泉學校校董會會議	香港道教聯合會雲泉學校			10
26/9-1/10/2018	教育界國慶訪京暨專業交流團	教育局	30		
16/10/2018	佛山體育交流團	新界校長會	10		
23/10/2018	周年會員大會(新一屆執委選舉)暨專題講座	西貢區校長會	3		
18/11/2018	2018 香港學校賽艇冠軍賽	中國香港賽艇協會			3
21/11/2018	會員大會	香港津貼中學議會	3		
21/2/2019	二十周年校慶感恩崇拜	基督教宣道會宣基中學			2
7/3/2019	道聯會屬校校長會第一次籌備會議	香港道教聯合會			3
13/3/2019	會屬中小學及幼稚園道德經(蓬瀛盃)朗誦比賽	香港道教聯合會			3
18/3/2019	與楊潤雄局長午餐聚會	香港辦學團體協會	3		
3/4/2019	「資助學校教師職位全面學位化」簡介會	教育局	3		
12/4/2019	骨牌比賽	西貢區公益少年團			2
17/5/2019	辦學團體周年大會	王肇枝中學			3
21/5/2019	執行委員會第一次會議	香港道教聯合會會屬學校校長會			3



6. 家校合作及與社區聯繫

- 6.1 第二十屆家長教師會委員已於十月選出，並於十二月舉行就職典禮。此外，學校於十月中順利選出盧寶禧先生為家長校董及劉玉鳳女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 本年家長教師會成立二十周年的大日子，本會繼續舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神。本學年舉辦的親子同樂日更衝出香港，遠赴廣州花都市，探訪姊妹學校花都市圓玄中學。此外，在「常務委員會就職典禮」中，家教會派發了「家長手冊」，以方便家長更加了解子女在學校的學習情況。家教會亦支持學校陸運會的家長校友及老師競步賽，又舉辦了新春家長聚餐活動等。
- 6.3 本年家長教師會安排了「中秋敬師日」和「家長也敬師」兩項活動，以感謝老師教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家長教師會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。同時，家長教師會繼續全力贊助輔導組舉辦的「生日敬送紅雞蛋」活動，慶祝在該月生日的老師和學生，體現學校是我家的精神。
- 6.4 對於慈善活動，家教會既出錢又出力，全資贊助慈善織頸巾送暖活動，家長委員更落力織頸巾，送給社區有需要的人士。
- 6.5 每年暑假，家教會均會開辦補課班，讓中一升中二及中二升中三的學生回校上課。學生一方面善用假期，打好學習基礎；另一方面又溫故知新，受惠不淺。



- 6.6 25/11 於厚德邨舉辦社區服務日，透過攤位活動、學生團隊表演及學生藝術作品展覽，讓學生服務及關心屬於自己的社區，同時亦向本區家長及學生展示學校各方面的成就。期間，家長教師會委員都熱烈參與，一方面服務坊眾，加強家校合作及與社區的聯繫。
- 6.7 30/3 與廣明苑業主立案法團合辦社區服務日，透過攤位活動、學生團隊表演及學生藝術作品展覽，提供機會讓學生服務及關心屬於自己的社區，同時亦向本區家長及學生展示學校各方面的成就。此外，家長教師會委員都熱烈支持，盡心服務坊眾，加強家校合作及與社區的聯繫。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年的學生會 BOAT 因沒有競爭者而自動當選。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括重點項目—「趣怪屋」及歌唱比賽，並與各學會籌辦不同的午間活動及試後活動，包括攤位遊戲、義賣及「三中之最」等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。



7.2 校友會

- 舉行校友會會員大會暨周年聚餐。當晚約一百二十位校友及老師一同享用自助晚餐，並進行一系列聯誼活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出李嘉欣小姐為會長及李采蓉小姐為副會長，聯同十三位校友會幹事。此外，劉家樂先生當選為本年度的校友校董。
- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友譚子俊先生及李采蓉小姐回校於周會向高中學生分享求學、工作經歷及成功之道。兩位分別任職航空業及保險金融業。各人就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，學生反應熱烈。
- 於「IG」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友間及校友與學校間的聯繫。
- 舉辦「校友導航計劃」，共七位同學參與，校友導師共五人。活動根據畢業班同學大學選科的興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於校友師生火鍋晚會中與校友導師會面，聆聽師兄師姐的指導及經驗分享，之後定期會面跟進狀況，如有需要將轉介給老師跟進。
- 舉辦「校友師生火鍋晚會」，約二十名校友、同學及老師參與，席間進行各種聯誼活動及抽獎。
- 舉辦齊賀李校長榮休聯歡聚餐，由校友校董劉家樂先生代表致送禮物給李校長。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

成就

- 定期於全體教職員會議或科組主任聯席會議中，就「電子學習」及「合作學習」教學設計作分享環節，加強交流。本年度曾邀請中文科陳韻婷老師及倫源雲老師分享「如何運用電子學習之元素教授有特殊學習需要的學生」；邀請英文科林秀萍老師及中文科梁東源老師作「合作學習」分享；邀請李嘉茵老師、葉寶欣老師和 Ms. Delilah 分享通識科及英文科在中一級推行「合作學習」的寶貴經驗。於科組主任聯席會議中，先後邀請資訊科技教育組主任陳翰賢老師、馬碧雯副校長和教務主任陳凱茵老師進行「電子學習」之分享，同事認為大有得著。
- 各科積極推薦科任老師參與校外舉辦有關「電子學習」及「合作學習」的工作坊。截至 2019 年 5 月為止，出席相關工作坊的老師人數多達 48 人。並透過定期的科務會議，進行同儕交流，以提升老師對相關教學策略的認識及掌握。各科已於科務會議中進行分享環節的包括：中文科（分享虛擬實境（VR）運用、運用二維碼（QR）鼓勵學生自學、運用合作學習進行寫作教學及互評）、英文科（分享如何利用 Nearpod 進行電子學習、以混合能力模式分組，以強帶弱實踐合作學習的經驗）、數學科（分享使用 GEOGBRA 的經驗）、通識科（分享 VR 及 Eduventure 在教學上的應用）、中史及歷史科（分享 Quizlet 及 Nearpod、Google Form 在學科上的應用）、生物科（分享透過問題為本作合作學習）等。
- 資訊科技教育組定期舉辦與「電子學習」相關之教師工作坊，以提升教師對電子學習的認識及技巧。全年共舉辦了三次工作坊，分享電子學習的經驗。並定期透過電郵，分享與「電子學習」有關的最新資訊，全年分享次數超過 10 次。



- 教務組通過同儕觀課交流計劃，邀請各科老師開放課堂，並以「電子學習」及「合作學習」為觀課重點，以交流相關範疇上的優秀技巧及心得。全年共完成兩期的同儕觀課計劃，合共有十六個開放課堂，80%參與觀課的老師表示，有關觀課能有助掌握「電子學習」或「合作學習」的教學技巧。
- 教務組已建立「電子學習」及「合作學習」資源庫，供各科共享優秀課堂實踐錄影、教材、培訓資訊等，方便老師作跨科的分享及交流。開學至今，中文科、英文科、數學科、通識科、中國歷史科、歷史科、化學科、物理科、生物科、旅遊與款待科、普通話科等已提供相關的教材或課堂實踐錄像，分享寶貴經驗。
- 跨校交流活動於 2019 年 6 月期間舉行，合共 30 位老師分別前往樂善堂余近卿中學及鳳溪小學進行參觀及有關電子學習的交流。參與老師反映是次跨校交流，能有助了解不同學校在推動電子學習上的經驗及心得，實在獲益良多。
- 中文科參與為期三年之賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃，與香港中文大學及聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學合作，參與「電子學習」教師培訓工作坊、地景研究，拍攝十八區的相片和影片，組成文學散步路線，並於日後將相關教學資源分享開去，供學界使用。
- 特殊教育需要支援小組及中文科參與教育大學舉辦讀寫策略發展網絡計劃（初中），於中一級中文科進行跨校教學交流，推行中一級校本課程，設計多元化的教學，如上學期使用電子學習的模式，透過 VR 進行描寫文的寫作，老師反映此舉能提升學生的學習動機及能力，並有助學生加深觀察及豐富寫作的內容。
- 歷史科積極嘗試應用電子學習於教學當中，科任老師分別運用 Nearpod、Google form、Kahoot、quizlet 等電子學習的元素輔助教學。馬碧雯副校長及李向邦老師所設計的中三級教案——「讓歷史動起來」，更成功獲得由香港大學主辦之國際傑出電子教學比賽（2018-19）——歷史教學組銅獎。



- 各科均積極推動「電子學習」，加強課堂的互動及培養學生自主學習，提升學與教效能。例如：數學科拍攝高中教學短片，以講解歷年試題及校內試題為主，讓學生能在課後作自習之用。中國歷史科、歷史科及數學科均利用網上平台（例如：Kahoot、Plickers）進行課堂小測，以提升初中學生的學習動機並鞏固課堂所學，也可讓教師能即時掌握學生的學習情況。化學科、物理科以應用程式（例如：Socrative、Plickers）協助高中學生溫習選擇題，透過軟件數據即時分析學生答案，從而改善教師教學策略及學生學習方法。物理科更利用軟件（例如：Phet）製作情景物理教材，協助教授一些抽象的物理概念。音樂科利用應用程式（例如：Garageband）於中二及中三級進行教學，啟發學生的創意。
- 大部分科目均在課程規劃中安排教授學生不同的學習策略，並透過日常的教學活動、課業、筆記設計及評估上，讓學生多運用科本相關的學習策略，例如：中文科之「閱讀策略」及「提問法」；歷史及中史科之「比較圖表」及「腦圖」；經濟科、企業、會計與財務概論科之「組織與比較資料」。理科之「問題為本」的學習方法等，以提升學生的學習能力。
- 教務組透過不同的途徑，如班主任課、講座及短期工作坊，教導學生不同的學習策略，例如：為高中學生舉辦了「專家教路：如何學好英文和數學」及「專家教路：如何學好中文和通識」講座，教導高中學生相關學科的學習策略；為初中學生安排多個班主任課，有系統地教授不同的學習技巧。
- 又舉行「學習策略工作坊」，共 28 名中一及中二級學生參加。老師反映學生能積極投入參與課堂的活動，100% 學生認同有關課程能使他們認識到不同的學習策略，能有助學習及思考。



- 為提升學生運用英語學習的信心，英文科參加由語文教育研究常務委員會主辦，由外籍英語教師授課的閱讀計劃（Levelled Reading Program）。透過有趣的閱讀教學模式，愉快有效地學習英語閱讀技巧，並提升學生對英文閱讀的興趣。共五班初中學生參與，學生在課堂及活動均表現積極投入，踴躍回答問題，並學會分析閱讀時所需的技巧。同學亦表示會嘗試把這些閱讀技巧實踐在日常的英語閱讀課，以提升閱讀的興趣和解題的效能。
- 英文科成功申請教育局職業英語津貼，獲撥款 20 萬，委托職業訓練局為本校二十位中五學生開辦職業英語課程，成功修畢的學生可獲認可取得資歷架構第二級。課程涵蓋聽說讀寫四項技能，全面訓練及提升同學的英語水平。同學均表示課程內容豐富實用，學懂許多職場上所需的商業英語知識，並會持之以恆，盡力修畢課程，以取得相關的專業資格，為將來升學就業作好準備。
- 英文科參加香港理工大學活齡學院舉辦，李錦記家族基金資助的「代代有愛，全英傳語——跨代英語共融計劃」，由退休人士帶領學生，透過有趣而富意義的對話和研習活動，加強學生英語能力，促進跨代相互理解。在理工大學講師和一眾退休專業人士的帶領下，學生以小組形式進行活動。學生在每節課堂均利用合作學習及電子學習等模式，跟導師進行英語交流、協作、匯報，以完成指定的任務。在三個月的課堂後，同學均表示對英語運用的信心大大提升，對英語學習也更感興趣。
- 設立學習英語的全校性獎勵計劃，鼓勵學生在課堂內外多用英語，並多參加英文科的活動，以提升學生運用英語學習的信心。不少學生能主動以英語在課堂內外跟各科老師交流，並在課堂上多以英語回答問題。此計劃在第二及第三學期延伸至配合英語角午間活動的獎勵計劃，鼓勵學生善用午膳時間，多參加英語活動，進一步提升校園英語學習和運用的氛圍。



- 英文科自 18 年 10 月開始，推行英語伴讀計劃，以一對一形式，由高年級外籍學生為中一本地學生進行伴讀，每星期一次，增加學生運用英語學習的機會及提升信心。

反思

- 各科教師在初步掌握運用「電子學習」及「合作學習」之教學策略後，宜多進行實踐，累積經驗，以進一步優化課堂教學，提升學與教效能。
- 各科應提供機會，讓學生實踐及善用不同的學習策略，以提升學習的能力。
- 學生運用英語的信心和能力仍有待提升，應進一步加強科組間之協作，提升學生運用英語的機會。



關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

成就

- 外籍學生學習及支援組透過全年多項活動及獎勵計劃，鼓勵校內不同國籍的學生多運用粵語、英語及普通話，令同學們中、英兼擅，有助他們融入本地職場。
- 30 位本地及外籍學生前往元朗大棠渡假村參加「有『玄』共聚跨文化共融計劃」訓練日營，利用不同的學習環境，提升跨文化共融精神，促進本地學生和外籍學生的共融及互動。
- 30 位本地及外籍學生在本校禮堂參加冰壺活動，加強彼此了解，增進情誼，透過運動及趣味遊戲，提升校內跨文化共融精神。
- 舉辦「民族賀新年」活動，於早會及午間時候讓印度裔同學分享印度排燈節的文化特色，並設民族特色美食分享，讓本地學生更了解校內不同國籍同學的特色，提升校內跨文化共融精神。
- 一連兩天舉辦「國際日」活動，於校內宣揚跨文化共融訊息。活動包括邀請 14 位不同國籍的同學展現傳統服飾、各國特色小食、甜品試食及韓語體驗等，活動深受本地及外籍學生歡迎。
- 香港 01 記者到校訪問校長和老師，了解本校支援外籍學生學習中文的各項措施，利用公共媒體，宣揚我校共融的精神。
- 本校與香港大學心理系研究團隊合作進行「多元文化研究計劃」，為中四級學生提供為期五節的學習課程，利用研究成果，向全港宣揚本校共融的信息。



- 教育局首席助理秘書長陳慕顏女士和三位高級教育主任及教育主任到訪我校，了解我們非華語學生的教學。她們對本校在培育非華語生的效能十分欣賞，藉此我校的師生可向區內的官員申述本校的共融政策。
- 黃建豪老師及王玉玲老師獲教育局課程發展處（中國語文教育組）邀請擔任「中國語文第二語言學與教：課程詮釋」教師培訓工作坊講者；黃建豪老師及張炳傑老師獲邀擔任「中國語文課程第二語言學習架構：學習路向規劃」教師培訓工作坊講者；張炳傑老師、姚素梅老師及黃美詩老師獲邀擔任「如何以主題式進行跨課程閱讀」教師培訓工作坊講者；梁少芬老師及 3A 珍妮達同學獲邀擔任「支援非華語學生學習中文」校本經驗分享會嘉賓講者。藉著教育局的廣大平台，向業界宣揚我校共融文化的精神。
- 賴俊榮副校長及黃建豪老師獲警務處東九龍總區總部邀請參與會議，探討如何支援區內少數族裔。本校於會上分享學校各項支援外籍學生的活動及措施，並報告本校外籍學生的各項成就，讓區內的官員更加了解我校的共融計劃。
- 與將軍澳警區合辦社區共融活動—「划出彩虹·社區共融」室內賽艇錦標賽。集合區內外不同國籍的運動選手，讓彼此互相學習，互相尊重，促進了解。是次活動共有三百六十位運動員到場參與，透過活動，宣揚共融文化的精神。
- 與香港大學合作，為高中外籍學生提供課後應試技巧班。本校亦繼續成為將軍澳區中文學習支援中心，讓本校及區內其他外籍同學課後到校參與中文增益班，讓我校同學認識區內的同學，同時使區內的師生更了解我校的學生。
- 為進一步拓寬外籍學生的視野，增加對社會大眾的認識，本校安排 20 位外籍女生前往真光女書院作交流及分享，為同學提供交流的平台。
- 學校與社區團體緊密聯繫，舉辦一年兩次的大型社區服務日，讓區內居民多認識少數族裔學生的特色，提升社區共融文化。



- 外籍學生義工隊於尚德邨內舉辦「全心『傳』意到社區」活動，透過義工服務，讓學生進一步提升對社會的歸屬感，有助他們融入社會。是次活動也希望能讓街坊多了解本校學生優秀的一面。
- 本校外籍學生義工隊、節奏口技隊員獲香港童軍總會邀請擔任「為社會作貢獻」起動禮表演嘉賓，向社區推廣跨文化共融精神。
- 成功申請李文俊慈善基金，參與「香港青年新跑道計劃」，舉辦名為「『一帶一路』緬甸工商業社會文化考察之旅」，安排外籍同學參加，認識前往當地發展的機遇。今年中文周的主題為「一帶一路」，向外籍同學推廣一帶一路沿線國家的特色，拓展同學的視野。

反思

- 我們積極在社區宣揚跨文化共融精神，近年漸獲業界認同與肯定。來年我們將成立「教師學習社群」，為不同學校分享成功經驗及教學成果，加強向業界宣揚我校的共融文化。
- 教育局課程的「主要更新重點」強調加強價值觀教育（包括德育、公民教育及《基本法》教育）、強化中國歷史和中華文化學習，而我們亦會主動透過跨科組協作，加強非華語學生對中國歷史和文化的認識，早日融入華人社會。
- 我們將回應教育局課程的「主要更新重點」—加強中文作為第二語言的學與教，成立「中文作為第二語言科」，協助學生盡早融入主流課程及主流社會，日後擁有在港及周邊地區的工作的能力。



關注事項 3： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

成就

- 每星期進行 STEM 教育發展核心小組會議，集中討論和優化中三校本課程內容。會議中讓具有專業能力（重點發展項目）的同事進行分享，透過討論和反思，有效促進整個 STEM 團隊的專業成長。
- 舉行 STEM 教師發展日，除了邀請教育局的講者為老師們舉辦 STEM 講座，更透過同一時段開設五個不同的工作坊，當中包括數理、歷史、體育、通識和家政，提升老師對 STEM 的應用及理解。
- 賴俊榮副校長、吳嘉和老師、陳恩鴻老師和五位 STEM 大使獲香港電台《STEM 總動員》節目邀請，作為嘉賓分享學校的 STEM 發展和同學在 STEM 的學習經歷與成果。
- 李世基校長獲教育局中學校本課程發展組邀請出席「STEM 教育展覽會 2019—課程領導論壇」擔任嘉賓講者，分享如何有效推動校本 STEM 的課程發展。
- 吳嘉和老師和陳恩鴻老師獲教育局課程發展處（校本支援組）邀請作專業分享，講題為「如何規劃及實踐校本 STEM 課程發展」，強化友校的交流。
- 賴俊榮副校長、吳嘉和老師和陳恩鴻老師獲教育局課程發展處邀請出席「教育局中學校本課程發展組周年分享會（STEM 教育）作專業分享。
- 獲教育局課程發展處（校本支援組）邀請在學校舉行「STEM 教育校本規劃及推廣學校探訪暨交流會」，共 50 多位教職員參加。



- 老師帶領十位學生到蘇州姊妹學校進行 STEM 學習交流，讓同學認識國內學生學習 STEM 的文化，藉此擴闊學生的視野和提升學習效能。本校老師更進行 STEM 教學，於課後評講會中獲得豐富的回饋。回港後，在 STEM 會議中分享了上課的影片及回饋，讓本校團隊的專業發展獲得正面的影響和幫助。
- 中三級設立 STEM 校本課程－「STEM by 3」，同學需要修讀每星期一小時的校本課程，從小步子開始，讓同學製作和應用 STEM 學科的知識，透過專題研習，製作小型智能產品，以小組形式製作能解決日常生活難題的智能小發明，在試後活動期間向全校同學展示。
- 不斷鼓勵同學參與有關 STEM 的校外比賽，從比賽中增加同學接觸 STEM 的最新發展，並從中學習 STEM 的知識。全年參與的比賽不少，主要有：「STEM X 職業探索」遊戲程式設計比賽、國際汽車工程師學會模型車速度競賽比賽、2019 香港資訊及通訊科技大獎賽、減少光污染創意燈光裝置 STEM 設計比賽、STEM IN ACTION 蠟燭·肥皂·循環再生創意比賽、STEM 創科世界中小學 STEM 大賽、2019 初中生編程體驗賽、可載人太陽能車比賽等，同學獲獎無數，作品更在不同的公開場合展出。
- 老師帶領約五十位學生出席在會展舉行的「創科博覽 2018」並參加專題討論會，讓學生認識中國的創新科技發展。
- 參與香港科技大學舉辦的 STEM 教育協作計劃，每年為同學舉辦不同的研習班和工作坊，例如「影隨計劃」，邀請部分在數理科技科出色的同學參與，藉此提升他們對工程及數理學科的興趣。此外，又參加科大的 STEM 工作坊，提升同學學習 STEM 的興趣。
- 為提升初中同學學習 STEM 的能力及興趣，老師帶領二十位同學參加由香港專業教育學院舉辦的 STEM 夏令營，同學們表現投入，獲益良多。



- 台灣著名 STEM 教育機構－力翰科學為中一中二級同學舉辦 STEM 滙演，讓同學學習如何將創意科學科技應用於日常生活當中，活動中同學表現投入。
- 老師帶領同學參加第二屆「長幼樂 VR」計劃，除了參加一系列的工作坊外，還探訪獲配對的老人院。活動中讓同學學習製作 VR 影片，有效利用科技去改善長者的生活質素。
- STEM 大使獲得西貢糧船灣天后宮值理會的邀請利用航拍技術拍攝天后誕天后出巡的紀錄片，同時獲得香港海事博物館邀請，於博物館的展覽《糧船灣·誌》中展出作品，並獲邀出席《糧船灣·誌》的開幕禮。
- 超強颱風山竹侵襲香港，STEM 大使到糧船灣幫忙重新修復，因看見糧船灣的長者大多行動不便，激發了 STEM 大使創作出「智能拐杖扣」。
- 推行一班一大使計劃，每班選出兩位 STEM 大使，為他們定期舉辦工作坊以製作班本智能小儀器，讓同學利用編程的探測器，實時監察班房的溫度、濕度和空氣污染指數，並負責定期與班內同學分享 STEM 的資訊和最新科技發展。
- 成立 STEM 大使團隊，逢星期四午息時段開放天象影院讓同學觀賞與 STEM 有關的科幻影片，同時在天象影院門外定期舉行解難挑戰有獎攤位遊戲，務求提升校園 STEM 氛圍和增加學生接觸最新 STEM 發展的機會。直至現在，STEM 大使團隊已增加至超過四十人。
- STEM 大使拍攝與 STEM 新聞有關的學術影片，例如拍攝塵爆實驗影片，於校園電視台進行解說和播放，並於午息時在天象影院播放相關的電影。



- 與綜合科學科和資訊科技科合作，在科學周和 IT 周加入 STEM 元素，增加同學學習 STEM 的興趣。
- 總務組與視藝科合作，舉辦班際 STEM 壁報設計比賽，營造校園學氣。

反思

- 回顧去年 STEM 的發展，清楚顯示 STEM 教育能幫助學生提升科技素養，並能透過動手製作，融合不同學習領域的知識及技能，把 STEM 教育連繫到日常生活。
- 全校教師對 STEM 有所了解，明白學生及教師也可參與 STEM 的學與教，為日後跨科合作提供良好的基礎。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、通識教育、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、公民教育、STEM 增潤課（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一級甲班、中二級甲班、中三級甲班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於外籍學生： 通識教育、數學、綜合科學、電腦、歷史（中三）、地理（中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：STEM 課程及增潤課、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異之學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀香港城市大學的資訊日，了解最新的人學資訊。舉辦境外大學考察活動，讓學生掌握最新升學及就業出路，協助學生建立自信心及人生目標、計劃未來。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於中一至三級甲班之數學、綜合科學及普通電腦三科使用英語授課及學習。
- 4.4 中一至中三級均額外設中英數精補班，挑選合適學生於星期一至四進行一小時中英數精補訓練，時間由下午四時十分至五時正，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，由下午四時至五時。此外，暑假亦會進行補課，各科補課三天。
- 4.6 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課十八小時。



- 4.7 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課六小時。另外，為中六級中下游學生進行額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關學生爭取理想的公開試成績。此外，為讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.8 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業的輔導，讓學生認識不同行業，及明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早準備。
- 4.9 於十一月進行「教師教學成效」問卷調查，由全校學生就各科情況填寫問卷，十二月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。
- 4.10 成功申請 2019-2020 年度教育局校本支援服務，服務項目分別為「中國語文教師學習社群」、「中學校本課程發展支援服務」和「科學、科技、工程及數學教育焦點學習社群(評估)」。「中學校本課程發展支援服務」能進一步增潤外籍學生中文課程，使學與教的成效得到顯著的提升。此外，「科學、科技、工程及數學教育」組邀請教育局同工提供專業支援給我校，以實踐及促進在科學學習領域的自主學習及於課程中融合 STEM 教育的元素。



5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的學生共 417 人。
- 5.2 配合中文周活動，邀請作家蒲葦老師到校舉辦作家講座，以「談中文科文憑試卷二作文」為是次講座主題。
- 5.3 邀請外間機構合作舉辦主題閱讀活動，透過講座、分組活動等方式進行，整個活動由冒險、神話及歷史人物等主題組成。
- 5.4 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，每天平均借書率為 65 本。
- 5.5 全年邀請書商舉行兩次學校書展，超過八成學生出席。
- 5.6 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 5.7 早會利用校園電視台「三中早晨」介紹不同的電子書閱讀平台，讓同學能夠掌握不用的電子書資訊。
- 5.8 邀請不同班別到圖書館進行電子書早讀課，主要讓同學體驗教育城「E-閱讀計劃」及公共圖書館「Hyread」電子書，鼓勵同學善用免費的電子閱讀資源。
- 5.9 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共六次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科、經濟科、企會財科，平均不少於三十名學生參加。



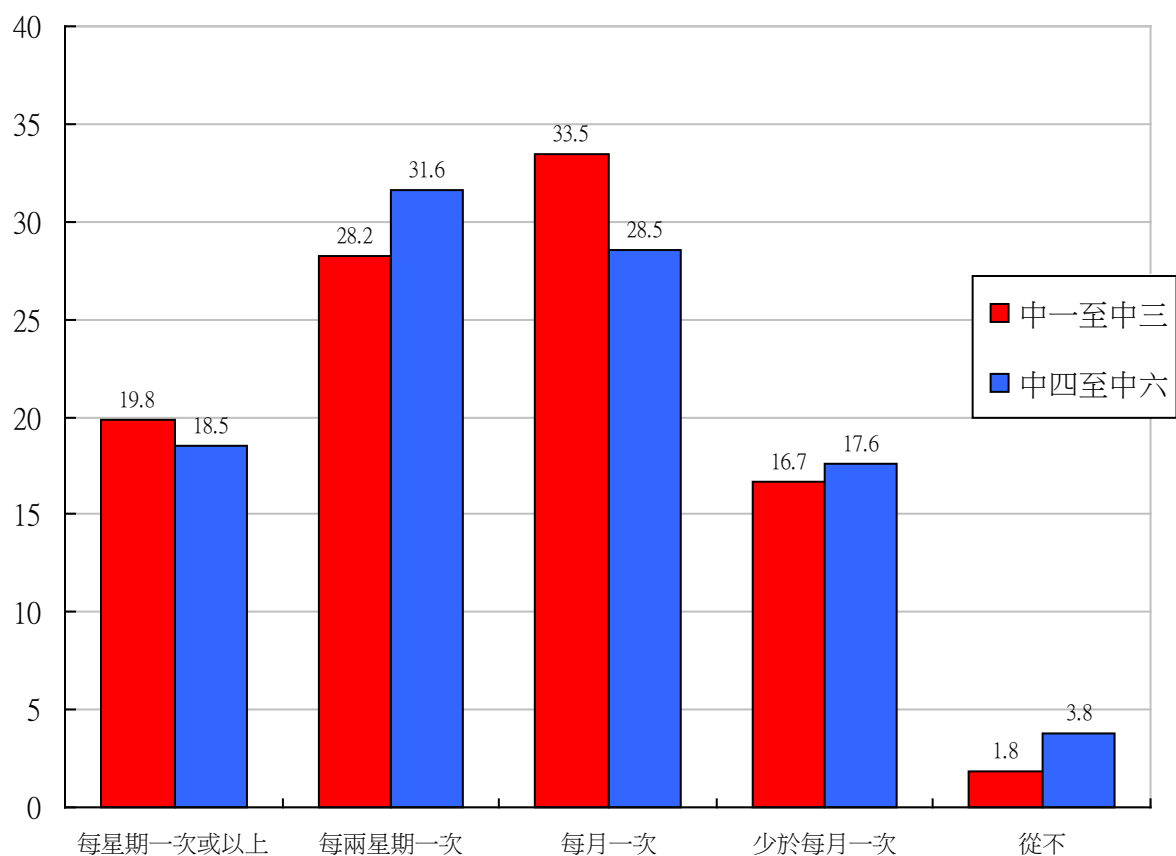
- 5.10 透過圖書館 Facebook 專頁，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 5.11 邀請調景嶺公共圖書館到校講座，介紹公共圖書館電子資源，並鼓勵學生申請公共圖書館借書證，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，以達致終身學習。
- 5.12 與中英文科合作，推行「漂書計劃」，在校園不同位置設立開放式書架，方便學生隨時隨地閱讀。
- 5.13 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月	➤ 由香港電台舉辦之「有聲好書 2019—全港中學生聲演比賽」。
十一月	➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第三十屆閱讀嘉年華」民歌比賽—亞軍
二月	➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第三十屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none">● 十本好書及最喜愛作家選舉● 讀後感寫作比賽（初級組）● 書評寫作比賽（高級組）

5.14 學生閱讀習慣

2018-2019 年度 學生閱讀習慣統計圖 (26/9/2018-10/5/2019)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次



6. 專題研習

在中一、二級，每年共有九個小時課節的 STEM 專題研習課，在課程當中我們會教授同學基本的編程工具，例如 SCRATCH，同時也加入一些創新科技元素，如實時空氣質素監察系統，在當中同學也學到科技和科學的知識，讓同學監察在學校的空氣質素並以此製作專題研習報告，在試後活動期間向全校同學展示，藉此提升同學們的自信心，同時也加強校園的 STEM 氣氛。



7. 公民教育、國民教育及環境教育

7.1 公民價值教育方面：

- 成立首屆公民教育大使團隊，全隊共十五位成員，協助學校向學生推廣「放眼世界、認識祖國、關心社會、愛家愛人」等公民教育信息及價值觀，並代表學校參與學界不同的訓練及比賽。
- 安排多個講座傳遞各項公民教育理念及知識，當中包括有：公民教育劇「平常心，看世界」、世界宣明會體驗工作坊－戰禍無辜、人權紀錄片放映及座談－《沒臉的女人》、平和基金「《勝利道》互動教育劇場－預防賭博」、器官捐贈・以愛傳承專題講座、聽障人士講座、香港導盲犬服務中心視障人士講座及樂施會「良心消費講座」等。
- 邀請海港城高級經理余光輝先生及屋宇裝備工程師盧詠儀小姐到校進行「成功人士人生及職業分享講座」，介紹工程專業的工作內容並教導學生力求上進、努力不懈的價值觀。
- 舉辦「貧富宴」，約 30 位同學參加，活動中同學進行貧窮體驗及觀看影片，親身了解地球上貧富不均的情況。

7.2 關心社會、民主及廉潔教育方面：

- 製作「時事追擊」展板，透過剪報分享，讓外籍學童多認識香港社會時事及當中的「香港價值」。
- 安排全體同學參加由學友社主辦的「十大新聞選舉」，並製作壁報板介紹各候選新聞，加深學生對時事的認識及提升學生新聞觸覺。
- 參加「西貢青年大使計劃」，共提名 14 位公教大使成為下學年的西貢青年大使，並安排其中 6 位學生參加「迎新營」，

接受訓練，以協助向社區推廣正面信息。

- 安排選舉事務處為同學進行選舉知多少講座，教導學生香港選舉制度及民主、公民責任等價值觀。
- 參加廉政公署高中 iTeen 領袖計劃，共提名 9 位公教大使參加，同學親身到廉政公署接受訓練，並於整個學年在校推行不同活動，如社際廉政問答比賽、廉政互動劇場及廉潔標語創作比賽等，推廣廉潔信息。

7.3 在中華文化推廣方面：

- 一連兩日於午間舉行「中華文化賀新年活動」，邀請多個與中國文化有關的學會及團隊進行表演及工作坊：包括醒獅隊、古箏班及雜耍隊表演、書法班賀年揮春攤位、中國傳統剪紙工作坊及美術學會水墨畫工作坊。活動吸引不少本地及外籍同學一同參加，增加同學對中華文化的認識。
- 安排勵進教育中心及中文大學中文系張雙慶教授為同學進行「漢字改革的原因、歷史、方法和得失講座」，教導學生文字轉變及發展的情況。

7.4 國情教育方面：

- 邀請全國政協委員及觀瀾湖集團主席及行政總裁朱鼎健博士到校為學生分享粵港澳大灣區發展情況，加深同學的了解。
- 邀請聯合國兒童基金香港委員會為同學進行中國內地農村兒童概況講座，講解國內最新情況，讓同學學會關懷及同理心。
- 參加由香港貿易發展局及 TVB 合辦的「一帶一路一狀元」問答比賽並獲得亞軍，提升同學對一帶一路的認識。
- 公民教育大使代表學校參與「第十三屆香港盃外交知識競賽網上初賽」，加深對國家近代歷史、發展及成就的認識。
- 校內播放中國及西方近代史影片或錄像資訊，以每月不同的主



題作全年廣播，使學生能從影片中了解大地山河及國家發展。

- 公民教育組與中國歷史科合作，逢星期二在天象影院播放中國國情及歷史影片－《中國通史》。

7.5 國內考察交流方面：

- 由公教組帶領及組織的考察團，分別有：「『同根同心』－香港初中及高小學生內地交流計劃－深圳創新科技與經濟發展探索之旅」、「國家改革開放四十周年－見證四川經濟及文化發展交流團」、「粵港澳大灣區青少年主題交流活動－同心同根國旗升，深港澳青少年看改革－深圳交流團」、「道教青年團暨港澳學生訪京團」、「湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅」及「香港青少年軍事夏令營」等。
- 其他科組帶領及組織的國內考察團，分別有：「瓊港音樂交流團」、「廣州花都姊妹學校家長師生交流團」、「西貢青年大使培訓計劃－改革開放 40 周年深圳考察團」、「圓玄學院院屬姊妹中學南京、北京、瀋陽、哈爾濱歷史文化考察之旅」、「蘇港青年學習交流及生活體驗團」、「四川成都自然生態保育考察之旅」、「上海寧波海上絲路及文化探索之旅」及「山東威海學生交流團」等。所有考察團均成功加強學生認識中國，拓展視野。

7.6 推廣《基本法》教育方面：

- 全校學生參加「社際憲法、基本法、國情及廉政常識問答比賽」，藉此提高同學對憲法、基本法、國情及廉政的認識及興趣。
- 安排全校學生參加「有問有答《基本法》問答比賽」。最終我校 5 位學生成功獲得中學組優異獎。
- 公教組與通識科合作，在學生活動中心安排政制及內地事務



- 局《基本法》互動推廣攤位活動，增加同學對基本法的認識。
- 安排中三本地及外籍學生參加基本法工作坊（居民的權利及義務），提升學生對基本法及公民責任的認識。
 - 回應《中學教育課程指引》有關《基本法》教育及教師對《基本法》認識的目標，向同事講解有關本校教師《基本法》培訓資歷目標。校方將有序地安排全體老師完成「《基本法》中學教師知識增益網上課程」或獲取同等資歷。

7.7 環境保護教育方面：

- 參與全港「無冷氣夜」活動，讓學生體會減少能源消耗，實踐低碳節能的生活。
- 在校園響應及舉行「無膠日」，並鼓勵學生不使用即棄塑膠製品，以培養環保意識。
- 安排多個環保講座，包括有：酷鄰居齊節能計劃－能源與氣候變化講座及可持續發展委員會的環保互動劇場，教導學生環保節能的知識及價值觀。
- 成功申請「可持續發展學校獎勵計劃－可持續發展社區項目獎計劃書」，獲\$10000 資助，舉辦可持續發展活動。



8. 資訊科技教育

- 8.1 經過多年的發展，本校資訊科技設備已發展得十分完善，電腦室、視藝室及設計與科技室均設有個人電腦供學生應用資訊科技學習，加上圖書館、資訊站等公共地方均設有電腦可讓同學於課餘時間使用。全校有超過 350 部電腦，老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。
- 8.2 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。本校其中一個關注事項便是電子學習。同時，本校至今已購買了超過 120 部平板電腦，可應付多個課堂同時進行電子學習。隨著 WIFI900 計劃已進入第二周期，本學年學校無線網絡範圍再推展一步，延伸至操場及所有特別室，令體育科及音樂科等術科可以利用無線網絡，使電子學習活動推行得更具範模及彈性。
- 8.3 本校在本學年大大加強推行電子學習，各學科除了使用各種有助學與教的電子學習工具外，亦開始使用不同的學習管理系統，例如 Google Classroom 等，令整個電子學習的進程變得更有系統。根據紀錄顯示，本學年老師於課堂使用電子學習的次數，高於上學年的次數一倍以上，可見老師們均同心協力，共同推行電子學習。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 參加由教育局的「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」（第三年），設統籌主任一職，以統籌融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心發展，發揮所長，服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案，讓教育局教育心理學家作進一步評估。老師亦可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，透過「以讀帶寫，配合電子學習，促進學生寫作能力及提高學習動機」以提升中一級學生寫作及閱讀的動機及能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生之大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 臨床心理學家服務：為面對不同情緒困擾的同學提供個案評估、心理輔導等服務，以促進個人的心理健康及適應能力。



- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。

2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過



介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。

- 3.3 舉辦一連三天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生舉行「邁向新一天」歷奇紀律訓練營，增強學生間的互相支持，關懷及加強團體精神，以面對新的校園生活。此外，透過活動，讓本地及外籍學生團結共融，一起合作，互相幫助解決疑難。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十一個小組，每組約八至九人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十三次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及計劃。



4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、穿梭模擬城、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學這時機，團結學生及提升他們的抗逆力，並能以積極的態度迎接新學年的新挑戰。
- 4.2 為中一學生進行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.3 特別為外籍學生設計「德育課程」，透過特別設計的主題講座及分享，配以英語講解，讓外籍學生能夠更清楚明白當中的訊息。例如於十二月份為外籍學生舉行「反欺凌」德育講座，邀請斯諾調解協會教導學生如何調解衝突和矛盾，促進校園關愛的氛圍。
- 4.4 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動－青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，包括：探訪葵涌醫院、參與「家·盟」精神健康共享日和探訪精神病復康人士等，加強學生對青少年精神健康的認識，促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.5 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。



- 4.6 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：歷奇訓練營、化妝師初探、話劇導賞團、花式跳繩、領袖特工隊、海洋探索之旅和高級禮儀學府等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，也讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。
- 4.7 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程－德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，期望能改善他們的學習態度。
- 4.8 每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。全校師生都會在生日的月份接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，大家都覺得高興及感動。
- 4.9 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我，努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.10 與浸會大學社工系合作，先後安排共四位學士及一位碩士學生到校當實習社工及輔導員，每星期兩天。透過舉辦小組：例如增強學生社交網絡的小組（I LOVE YY3 短片拍攝小組）；提升自我認識和自尊感的小組（「戲」出望「內」－自我探索戲劇小組）和宣揚關愛共融文化的小組（「恩」欣向榮－中一感恩大行動）等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.11 舉辦「無毒一生－圓玄抗毒」班房活動，於早讀課時段，社工到不同級別的課室，讓學生更能了解毒品的禍害、法律責任及提高警覺，並認識健康生活的模式。



- 4.12 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。
- 4.13 為讓學生能親身體驗「施比受更有福」，於這寒冬，與「學校起動」計劃、海港城、時代廣場及本校家長教師會合作，舉辦「寒冬送暖、織「善」助人」義務織頸巾及寒冬送暖活動。於十二月舉行起動禮，邀請老師、學生、家長及各機構義工一起編織頸巾。並於一月舉行探訪活動，把各人親手編織的頸巾送給獨居長者及老人院。這活動能讓學生於體驗時建立自信，服務時反思生命意義，比較時學會珍惜當下。透過彼此分享，兩代人的感情得以共融。
- 4.14 舉辦「韓流展愛心·體驗顯關懷」韓國親善義工體驗團，帶領約二十名學生到當地服務，擴闊他們的眼界、認識韓國社福界的發展。透過交流團給學生帶來深刻、寶貴的經驗，讓他們學懂努力克服自己的不足、積極面對困難、永不放棄的精神、愛惜自己並珍惜生命。
- 4.15 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校已連續9年獲得由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」獎項；並獲得由鏡報舉辦的「學校社會責任獎」，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.16 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦「我思我在」性教育計劃，於一月份分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，向學生灌輸正確的戀愛態度，深入講解網上陷阱、濫交的危險性及墮胎的嚴重後果，提醒學生千萬不要嘗試。



- 4.17 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒緩壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。
- 4.18 獲得九龍倉集團的「學校起動計劃」及社會福利署的「攜手扶弱基金」撥款，三年合共二百九十五萬五千元，協助推行不同的計劃，包括：「學數有妙計－外籍學生學習數學計劃」及「通識·通通識－加強學習通識計劃」，增聘人手，於課餘為外籍學生提供額外補課以提升學習成效。舉辦「愉快學習坊－功課輔導計劃」及「圓玄之星－學業成績加強計劃」，照顧不同學生的學習需要。此外，資助一系列領袖訓練活動，如「情繫三中－領袖訓練計劃」及「飛躍課程－德育培訓加強計劃」等，全面加強學生德、智、體、群、美五育方面的發展。還有，「共創明天－生涯規劃計劃」及參觀多所大型機構等，擴闊學生視野，讓他們做好生涯規劃。
- 4.19 帶領多位學生參加了「Project We Can Bazaar 2019－趁墟做老闆」活動，從產品的構思、設計、製作到攤位的營運及宣傳都由學生一手包辦，讓他們從中學習如何經營好一盤生意，並增強學生的溝通及解難能力。
- 4.20 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.21 為提升學生抗壓能力和建立正向價值觀，學校成功申請兩項優質教育基金的撥款共 40 萬，包括「尊重生命·逆境同行－抗逆達人」計劃和「逆境自強，讓愛飛翔」計劃，以舉辦不同的講座、小組、



工作坊、歷奇訓練營和減壓活動，建立學生的抗逆能力，讓學生健康成長。

- 4.22 延續學年初開學向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及外籍學生詳細講解本年度學校對他們的期望及需改善之處。
- 4.23 透過不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，如：邀得將軍澳警區警方代表為中一至中四級學生舉辦反欺凌講座，提倡反黑社會、販毒及援交的信息；邀得懲教署代表到校為中一至中五級本地學生舉辦懲教講座，教導學生犯事的後果，更有更生人士與本校學生分享及交流；安排反吸煙機構－健康行動，為中一至中五級學生舉辦反吸煙及反吸毒講座；邀得將軍澳警區警民關係組代表為中一至中五學生於暑期前舉行講座，提醒學生暑期的陷阱。
- 4.24 繼續舉辦和諧校園周，透過多元化的師生活動及早會短講，體現關愛文化及宣揚與不同種族人士相處之道。參加由懲教處舉辦之「更生先鋒計劃－創藝展更生」話劇音樂匯演，透過多元化的活動，讓學生從活動中體驗，發展不同的德育範疇。
- 4.25 安排中二級學生參加由懲教處舉辦的「思囚之路」活動；中一及中二級學生參加由本校舉辦之「建立正向思維－堆沙活動」；領袖生參加在長洲舉辦之領袖星訓練營；三十名中二級學生參加由教育局及消防處合辦的多元智能躍進計劃等，透過具挑戰及意義的訓練，培訓學生的合群性、合作精神及抗逆能力。



5. 升學及就業

- 5.1 在開學輔導周為全校同學進行職業性向測試，幫助學生認識自己的性向、志趣及能力。
- 5.2 獲崇基之友基金會資助，推行「燃我亮點」獎學金計劃，學生與小組導師、活動導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。最後選出「個人」及「團隊」計劃得獎者。
- 5.3 與童軍知友社合作，於大堂分別舉行就業小博覽及選科小博覽，以易拉架介紹 20 個受歡迎的行業和高中科目，並設小攤位進行問答遊戲；在圖書館設置「升就資源閣」，擺放坊間不同升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典等，方便學生取閱。
- 5.4 透過民政事務局生涯規劃津貼，聘請專業導師，為學生開設糕點及甜品製作班、皮革製作班、氣球製作班、外籍女生生活技能班、特技化妝班及節奏口技班；活動組為雜耍班、流行樂隊、節奏口技班、花式跳繩班、爵士舞及現代舞班等多個 OLE 班別外聘專業導師訓練學生；公共關係組透過社區服務日、中學巡禮等多個活動為學生提供實習機會。
- 5.5 為中三級下游班別舉辦「知友明天」計劃，透過 44 節工作坊或外出活動，協助同學建立自信，訂立目標。活動包括：生涯規劃小組、行業參觀（警察、攝影工作室、港島香格里拉大酒店）、探訪獨居長者、興趣技能班、歷奇活動（運動攀岩、高結構挑戰、繩降活動、野戰遊戲）等。



- 5.6 全級中四同學參加「學校起動」計劃生涯規劃日「『職』出前路，我做得！」活動，同學依據職業性向測試 (Holland) 結果，參與由不同企業舉辦的體驗工作坊，切合其職業性向。
- 5.7 經濟及企會財科舉行「年宵兵團」，學生於寶康公園年宵市場進行擺賣，從集資、北上入貨，以至銷售和公司解散，親身經營一間公司；透過學校起動計劃，參加「趁墟做老闆」活動，學生選購及加工不同賀年精品，於鑽石山荷里活廣場擺賣。
- 5.8 透過學校起動計劃，學生分別前往佳定集團及宏安集團，進行暑期職場影子體驗計劃；透過西貢及將軍澳區校長會，安排學生參加「工作體驗@幼稚園」計劃，學生化身小老師，初嘗幼師工作苦與樂；參加勞工處青年就業起點「Mr. Work 勞作坊」，同學即席登記成為青年就業起點會員，透過有趣的模擬工作世界處境及互動工作坊，學習核心工作價值。
- 5.9 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能。
- 5.10 不同科、組帶領學生參觀不同政府及商業機構，認識不同行業的運作、工作性質及入職條件；「飛躍課程」帶領學生參觀民航處；透過「學校起動」計劃，帶領學生參觀匯豐銀行及香港航空發動機維修服務有限公司 (HASEL)；經濟科安排參觀半島酒店；旅款科安排參觀 Pizza Express、馬哥孛羅香港酒店、金域假日酒店及香港迪士尼樂園；通識科參觀深水埗警署及寶琳消防局。



- 5.11 與消防處招募組合作，安排兩輛消防車及一個消防小隊到校，為學生介紹消防處不同職位及入職條件，並讓學生試穿消防衣，參觀消防車，以及介紹消防車上不同裝備。
- 5.12 與童軍知友社合作，分班形式，為中一級分組進行「性格認識工作坊」及為中三學生進行一系列「高中選科工作坊」。
- 5.13 為中三級家長舉辦「高中學制家長座談會」；出版高中選科指南。
- 5.14 透過「初中生涯規劃課」，讓學生初步了解香港不同行業。如：香港電競總會幹事黃鎮謙先生分享香港電競行業；美國酒店業協會課程總監 Ray Poo 分享香港酒店業。
- 5.15 透過「中四級生涯規劃課」，讓學生了解求職陷阱，及不同行業的資訊。如邀請商務及經濟發展局政治助理馮海容小姐到校，為外籍學生分享「The Future of Job : Will You be Replaced by A.I.？」；另有「職業面面觀－STEM」講座，應用程式 APP 開發員介紹香港 APP 及網頁開發之行業概況及工作種類、入職要求及晉升階梯。
- 5.16 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同課程資訊。
- 5.17 透過「中五級生涯規劃課」，讓學生了解搵工途徑、求職技巧及不同行業資訊。如：邀請香港財務策劃師學會董事馬英武先生進行「職業面面觀－會計」講座，介紹香港的會計行業；堡獅龍集團人力資源部分享求職技巧等。



- 5.18 為了增加高中學生對本地大專院校的認識，分別安排全級中六學生參觀香港浸會大學、香港城市大學、香港知專設計學院及香港專業教育學院（李惠利分校）；安排中四、五級圓玄之星參觀香港城市大學及香港大學；中四外籍學生參觀香港大學；資助有興趣的高中學生參與不同大專院校的暑期訓練營。
- 5.19 為了協助中六學生報讀本地大學，舉辦「聯招註冊工作坊」，派發 JUPAS 註冊小指引，教導學生註冊聯招帳戶；進行「JUPAS 選科講座」，介紹聯招不同大學提供的不同課程及收生分數，並解構各所院校的計分方程式，協助學生作出選科抉擇；也進行聯招「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊，協助學生從學生學習概覽 (SLP) 中選取十個有意義的活動，填報聯招申請。
- 5.20 分別為高中家長舉行「新高中學制·多元出路·各展所長」座談會、「內地及台灣升學座談會」及「迎接放榜」座談會，為家長介紹子女畢業後的不同出路。
- 5.21 積極推薦學生參加各項升學推薦計劃，如：JUPAS 及香港教育大學等。文憑試放榜日，舉行升就小博覽，邀請逾 10 間機構，如：樹仁大學、職業訓練局等，到校為同學進行課程查詢及即場收生等不同服務。
- 5.22 透過「中六級生涯規劃課」，透過班主任課、講座及院校參觀，有系統地為學生介紹不同升學課程、報名程序及面試技巧等；與融樂會合作，為中六外籍學生舉辦「升學準備工作坊」。



- 5.23 為全級中六學生舉行模擬放榜活動，學生從班主任手中獲發模擬文憑試成績單後，再按成績決定繼續升讀的課程或尋找工作，填寫申請表後再進行模擬面試；安排大專院校收生代表，為中六級本地學生講解求學及求職面試技巧。
- 5.24 為高中學生有系統地安排內地及台灣升學剪報分享，邀請內地及台灣大學代表（中國華南理工大學、中國華僑大學、台灣義守大學、台灣大葉大學）為畢業班學生進行課程講座；安排有興趣的中六同學參加台灣高等教育展；為了讓師生對台灣升學有親身的認識，認識不同大學特色課程和學系、收生準則、設施及學費等，舉辦「台灣大學考察團」，帶領老師及學生參訪台灣大葉大學、逢甲大學、義守大學及銘傳大學，與本校赴台學兄學姐面談。
- 5.25 與信義會尚德青少年綜合服務中心合作，為中五級圓玄之星學生進行「大學面試技巧訓練工作坊」，當中包括帶領學生到香港大學進行模擬面試，協助學生作面試前準備及教授面試相關技巧。
- 5.26 透過學校起動計劃，舉辦「承商誠對」活動，邀請 12 位商界義工及香港退休公務員會會員，以小組形式與中六學生進行小型座談會，透過義工分享與答問，讓學生認識義工的工作及了解其生涯背後的辛酸故事，鼓勵學生堅毅不屈，邁向成功。
- 5.27 舉辦「一帶一路」緬甸工商業社會文化考察之旅。參訪港資製衣廠、中國駐緬甸大使館、港資皮革廠、香港駐緬甸商會、華人餐館、嘉里物流和恆澤集團，更分別與中國駐緬甸參贊和緬甸華人首富潘繼澤先生會談，認識「一帶一路」國策下，香港青年在緬甸的機遇。



- 5.28 透過「政商學一帶一路小組」，安排中六外籍學生參加「政商學一帶一路小組－酒店業及商業」活動，參觀香港專業教育學院 IVE（黃克競分校）的資訊日，進行課程講座、非華語生分享、校園參觀及課程體驗，認識各項課程內容及收生要求；進行酒店業及商業講座，由職場代表分享行業概況；帶領中五級外籍學生參觀明愛白英奇專業學院，進行課程講座及體驗工作坊；邀請紡織業同業協進會進行時裝及設計行業講座。
- 5.29 善用互聯網，製作升就網頁、Facebook 專頁及學校內聯網升就專區，有系統地展示不同升學資訊；透過 whatsapp 向中六學生頻密發送最新資訊。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

2019 中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想：其中物理科（100%）、生物科（100%）、歷史科（100%）、中史科（100%）、旅遊與款待科（100%）、資訊與科技科（100%）和通識科（95%），均高於全港平均。

2. 普通中等教育證書（GCSE）、普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）及普通教育證書高級程度（GCE A-Level）考試中文科成績

2019 年普通中等教育證書（GCSE）中文科考試，首年新課程之下，本校合格率達 100%，表現優異，其中優良率（等級 8-9）高達 60%。本年度共 50 名非華語學生，有 30 名學生考獲相等於舊制的 A* 級，當中 18 個更考獲最高等級 9 級。而在普通教育證書高級程度（GCE AL-Level）中文考試，2 人應考，分別取得 B 級及 C 級，優良率達 100%。此外，在首年新課程之下的普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level），本年有一位學生應考，取得 A 級的佳績，同學表現良好，成績讓人鼓舞。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
學術	七十屆香港學校朗誦節/香港學校音樂及朗誦協會	中英文科朗誦共獲 1 冠、1 亞、3 季、33 優良、8 良好
	道德經朗誦比賽(蓬瀛盃)/香港道教聯合會	中學初級組優異獎 中學高級組殿軍、優異獎
	2019 年香港道教日「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」/香港道教聯合會	硬筆書法高中組季軍
	Speak Out—Act Up !/ 教育局外籍英語教師組	冠軍 觀眾最喜愛獎
	Speak Out—Act Up ! 1-day Improvised Drama/教育局外籍英語教師組	冠軍 觀眾最喜愛獎 最佳演出個人獎
	第一屆非華語學生中國歷史故事演繹比賽/支援非華語學生學習中史專責委員會、教育局、香港歷史博物館	個人賽冠軍、亞軍 個人賽優異獎 小組賽亞軍
	西貢區公民教育故事創作及演講比賽/西貢區公民教育促進委員會	中學組亞軍
	英語公開演講比賽 2019 /香港浸會大學國際教育學院	冠軍 最佳演講者獎
	善德關愛科研青年發展計劃—2018 北京、西安航天科技發展考察團 研習成果彙報比賽/香港善德基金會、香港科技協進會	D1 分隊冠軍
	香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽/香港學界模擬辯護及模擬法庭協會	英文組總決賽亞軍
	南華早報青年報初級記者計劃/南華早報	入圍獎
	中國中學生作文大賽 (香港賽區)/香港中華文化促進中心	銀獎 優異獎
	道教青年團暨港澳學生訪京團徵文比賽/香港道教聯合會	亞軍
	飲水思源—香、江、情、真徵文比賽/香港河源社團總會	優異獎
	香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽/香港青年旅舍協會	優異獎，書券\$150
	2019 孔聖盃全港孔教儒家書法大賽/孔教學院國文教育基金、香港孔教總會	高中硬筆組優異獎 初中組硬筆優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
	監警會校園計劃標語設計比賽/獨立監察警方處理投訴委員會	標語設計(初中組)亞軍 標語設計(高中組)冠軍
	無毒人人愛 2018/西貢區議會、香港警務處將軍澳警區、西貢區撲滅罪行委員	中學組(問答比賽)冠軍
	「一帶一路一狀元」問答比賽/香港貿易發展局、電視廣播有限公司	決賽亞軍, 旅遊禮券\$10,000 網上初賽最快最準獎, 書券\$1,000
	2018-19 年有問有答《基本法》問答比賽/民政事務局、公民教育委員會、基本法推廣督導委員會本地社區工作小組	中學組優異獎, 禮券\$3,000
	數學思維大激鬥/ Math Concept	中三級銅獎
	2019 高中數理比賽/香港理工大學	化學(優異)2 人、化學(優良)3 人 化學(良好) 生物(優異)、生物(高級優異) 數學(良好)、數學(優異) 數學(高級優異) 物理(高級優異)、物理(良好)
	國際聯校學科評估及比賽/澳洲新南威爾斯大學	優 2 人、良 10 人、良好 3 人
	「身心健康·發展大灣區」2019 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽/素質教育發展中心	優異獎 入圍獎
	中華文化·香港遊蹤比賽/長春社文化古蹟資源中心、教育局	高中組個人地標賽優異獎, 禮券\$400 擴闊視野·中外文化匯萃獎, 禮券\$500
	2018-2019 年度中國歷史及中華文化校本閱讀計劃/教育局課程發展處	嘉許狀
	國際汽車工程師學會模型車速度競賽/香港專業教育學院、國際汽車工程師學會	第二名
	《銀髮不倒翁》—長者保健及防跌新點子設計比賽/社會福利署黃大仙及西貢區福利辦事處	中學組—活動計劃冠軍 中學組—新產品設計冠軍
	「STEM X 職業探索」遊戲程式設計比賽/香港專業教育學院	STEM 創新創意獎 全場冠軍, 禮券\$10,000
	2019 香港資訊及通訊科技獎—學生創新獎/香港創科發展協會	中學組卓越獎
	「減少光污染創意燈光裝置 STEM 設計比賽」/香港大學物理系、香港太空館、香港科學館	中學組優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
	STEM IN ACTION 蠟燭·肥皂·循環再生 創意比賽/ THEi 香港高等教育科技學院	季軍
	2019 初中生編程體驗賽/香港中文大學 創新科技中心	季軍 3 人 亞軍
	優秀教師選舉/香港教育工作者聯會	教學研究組優秀教師 (小組) 15 周年優秀學校嘉許大獎
	「讓歷史動起來」教學設計/香港大學	國際傑出電子教學獎 (2018-19) 歷史教 學組銅獎
體育	警察室內賽艇錦標賽 2018/香港警察划 艇會	接力邀請賽冠軍
	香港校際賽艇錦標賽 2018/中國香港賽 艇協會	男子組 (16 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 男子組 (16 歲或以下) 雙人雙槳艇冠軍 男子組 (16 歲或以下) 四人雙槳有舵艇亞 軍 男子組 (19 歲或以下) 四人雙槳艇亞軍 女子組 (14 歲或以下) 雙人雙槳艇季軍 男子組全場總冠軍 女子組全場總季軍
	第七屆「健康生活—室內賽艇邀請賽/ 香港專業教育學院 (觀塘)	中學/青年學院男子高級組 500 米第 10 名 中學/青年學院男子初級組 4x500 米季軍
	2019 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途 接力賽/中國香港賽艇協會	青少年 12 歲或以下男子個人 1000 米冠軍 青少年 12 歲或以下男子個人 1000 米亞軍 青少年 12 歲或以下男子個人 1000 米季軍 青少年 14 歲或以下男子個人 1000 米冠軍 中學組男子 4x500 米隊際接力季軍
	青年學院第六屆室內賽艇邀請賽/青年 學院(葵涌)	中學初級組男子 4x500 米接力亞軍 中學高級組男子 4x500 米接力冠軍 中學組男子 300 米第六名
	中學校際室內賽艇錦標賽 (港九地域) /香港學界體育聯會	男子乙組 2000 米冠軍 男子乙組 2000 米亞軍 男子丙組 500 米殿軍 男子丙組 4x500 米接力殿軍 男子丙組團體殿軍 男子乙組團體殿軍 男子團體總殿軍
	第 62 屆體育節青少年及兒童田徑日 2019/香港田徑總會	女子 U16 200 米季軍
	EMOJI 慈善跑 2018/西貢區社區中心	團體挑戰組季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
	學界田徑賽 2018-2019 / 香港學界體育聯會、港島及九龍地域中學分會	男子團體全場總殿軍 男子甲組 4x400 米冠軍 男子乙組 4x400 米冠軍 女子甲組 4x400 米冠軍 女子甲組 400 米季軍 女子丙組 100 米冠軍 女子丙組 200 米冠軍 男子甲組 200 米亞軍 男子甲組 100 米季軍 男子甲組 400 米亞軍 男子甲組 1500 米亞軍 男子乙組 400 米亞軍 男子乙組鉛球殿軍 男子丙組 800 米冠軍 男子丙組 1500 米亞軍
	校際越野比賽 2018-19/香港學界體育聯會	男甲個人季軍 男丙個人第四名 男甲團體亞軍 女甲個人第五名、第六名 女甲團體亞軍 女丙團體殿軍 女子組全場殿軍
	學界籃球賽/香港學界體育聯會	男子甲組季軍
	學界籃球賽/香港學界體育聯會	第三組九龍一區男子團體總亞軍
	學界羽毛球賽/香港學界體育聯會	第三組九龍一區男子團體總殿軍
	第一屆校際體能挑戰賽/賽馬會「奧翔」計劃	男子甲組個人賽冠軍 女子甲組個人賽冠軍、亞軍 男子乙組個人賽季軍 女子團體接力賽季軍 全場女子團體總季軍 全場男子團體總亞軍 全場團體總冠軍
	學校體適能獎勵計劃/教育局、香港兒童健康基金、中國香港體適能總會	至 FIT 校園銀獎、至 FIT 校園推動獎
	學生公開賽 6 人街頭板球比賽 2019-2020/香港板球會	冠軍
	全港單車機比賽 2019/香港扶幼會許仲繩紀念學校	參與學校金獎 甲組季軍、第六名 丙組第六名



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
藝術	無毒人人愛 2018/西貢區議會、香港警務處將軍澳警區、西貢區撲滅罪行委員	中學組（聖誕卡設計比賽）優異獎
	「童」心展藝·識法—「兒童權利公約」推廣計劃 2018/香港基本法推介聯席會議、政制及內地事務局 兒童權利教育活動資助計劃	環保袋設計比賽(中學組) 優異獎
	監警會校園計劃標誌設計比賽/獨立監察警方處理投訴委員會	標誌設計（初中組）優異獎 標誌設計（高中組）冠軍
	「打擊化妝品動物測試」創作比賽/非牟利獸醫服務協會	中學組優異獎
	全港學界「撐香港體壇精英」微電影比賽 2018/香港體育學院、香港多媒體設計協會	中學組金獎
	「Be my teacher」微電影創作比賽/教育局教師及校長專業發展委員會	嘉許獎
	第 30 屆閱讀嘉年華民歌歌唱比賽/香港教育專業人員協會	亞軍
	亞洲學生藝術節—藝術大賽 2019/香港第一教育集團	舞蹈組中國舞個人賽亞軍
	第五十五屆學校舞蹈節/教育局、香港學界舞蹈協會	現代及爵士群舞組甲等獎 中國舞組甲等獎現代及爵士二人舞組乙等獎
	第十一屆中國青少年舞蹈比賽/中國青少年文化藝術交流協會	個人舞冠軍 雙人舞冠軍 群舞亞軍
	2019 青藝節「青少年藝術家年賞」/香港遊樂場協會	舞蹈組別青少年藝術家新星優異獎
	第四十七屆全港公開舞蹈比賽/教育局、觀塘區文娛康樂促進會	爵士群舞組銅獎 中國舞組銀獎 爵士單/雙/三人舞組銀獎
非華語學生才藝比賽/教育局、油尖旺區校長會、西貢區校長會	中學組優異獎 中學組亞軍	
其他	西貢區優秀青年計劃 2018-2019/西貢區青年活動委員會、香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心	西貢區優秀青年
	多元智能躍進計劃/教育局及消防處	最佳進步學員、最佳學員
	2019 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」/香港道教聯合會	第一名、第二名、第三名



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2018 / 2019
	高中 iTeen 領袖計劃/廉政公署	金獎
	應用學習獎學金/羅氏慈善基金	應用學習獎學金
	融和獎學金計劃 2018-2019/民政事務總署	融和獎學金，每位\$2,000
	公益少年團團員獎勵計劃/公益少年團	中學中級(橙色徽章)15 人 中學高級章 (紫章) 5 人
	公益少年團 2018/19 年度團隊獎勵計劃/公益少年團	積極團隊獎
	西貢區公益少年團 2018 年度至 2019 年度棋藝比賽/公益少年團	初中組中國象棋殿軍
	「環保為公益」慈善籌款活動/公益少年團	銀獎
	少年警訊領袖團周年會操/警察公共關係科少年警訊及青少年聯絡組	最佳步操小隊亞軍 少年警訊領袖團最佳領袖
	Project we can 趁墟做老闆/九龍倉集團	最佳產品組亞軍



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	12,025,473.97	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,919,718.51	*
1. 行政津貼	4,071,672.00	4,326,246.13
2. 學校及班級津貼	*	1,311,059.55
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	67,845.75
4. 資訊科技綜合津貼	407,214.00	189,289.93
5. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	564,957	824,834.60
6. 有關學生支援津貼	-5,432.00	69,087.50
7. 學校發展津貼	613,766.00	280,901.25
8. 綜合傢具及設備津貼	*	583,117.55
小計：	7,571,895.51	7,652,382.26
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 薪金津貼	34,211,657.34	34,454,143.93
2. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	2,318,476.10	1,457,138.65
3. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	844,998.00	570,038.53
4. 校本課後學習及支援計劃	162,800.00	159,776.40
5. 德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00
6. 非華語學生校本支援津貼	1,500,000.00	1,367,562.23
7. 一筆過津貼推動 STEM 教育	0.00	60,761.57
8. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	1,674,500.00	146,609.40
9. 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	461,587.70
10. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	33,523.00
11. 家庭與學校合作活動計劃	15,474.00	15,474.00
12. 多元學習津貼(學生)	1,581,600.00	0.00
13. 多元學習津貼(應用學習)課程	161,140.00	295,210.00
14. 多元學習津貼(其他)課程	84,000.00	13,070.00
15. 英文津貼	200,000.00	114,000.00
16. 額外高中課程支援津貼	0.00	400,032.00
17. 推廣閱讀津貼	60,000.00	27,029.75
18. 教師借調現金津貼	910,304.50	947,133.59
19. 風災特別津貼	57,020.00	57,020.00



20. 特殊教育教師培訓津貼	138,926.00	138,926.00
21. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	0.00
22. 其他經常津貼(租金及差餉)	484,009.00	484,009.00
23. 賽馬會全方位學習津貼	177,147.94	173,877.94
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	50,000.00	0.00
25. 其他經常津貼(非教職員強積金)	287,412.25	304,570.88
26. 第四個資訊科技教育策略(加強無線網絡基礎設施)	133,480.00	71,188.00
27. Thematic Network on Web-based learning for students with diverse needs in junior secondary school	133,480.00	71,188.00
28. 退役運動員轉型計劃	295,620.00	352,688.05
29. 學校起動計劃(Project We Can 2 Funding Scheme)	0.00	1,138,623.36
小計：	45,789,245.13	43,315,181.98
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	4,227,070.00	4,124,349.00
(2) 具特定用途的收費（包括空調電費）	183,588.60	9,429.00
小計：	4,410,658.60	4,133,778.00
合計：	57,771,799.24	55,101,342.24
2018/19 年度總盈餘/赤字	(b)	2,670,457.00
2018/19 年度終結總盈餘	(a+b)	14,695,930.97



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一八至二零一九年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告（2018年9月至2019年8月）

		預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)(E)	實際盈餘/(赤字)(F)	已動用比率(G)
津貼名稱(A)	實際收入(B)	2018-19年度	2018-19年度	(E)=(C-D)	(F)=(B-D)	(G)=(D/C)X100%
上年度結餘(甲)					3,319,972.76	
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,919,718.51	*	*	*	1,919,718.51	
學校及班級津貼	*	1,300,000.00	1,311,059.55	(11,059.55)	(1,311,059.55)	100.85%
升降機保養津貼	*	90,000.00	96,480.00	(6,480.00)	(96,480.00)	107.20%
行政津貼	4,071,672.00	3,900,000.00	4,326,246.13	(426,246.13)	(254,574.13)	110.93%
綜合科學(IS)	*	7,000.00	4,813.18	2,186.82	(4,813.18)	68.76%
視覺藝術	*	35,000.00	23,297.30	11,702.70	(23,297.30)	66.56%
家政(中一至中三)	*	15,000.00	11,727.30	3,272.70	(11,727.30)	78.18%
設計與科技(中一至中三)	*	35,000.00	13,061.06	21,938.94	(13,061.06)	37.32%
英文科經常津貼	*	7,000.00	4,493.60	2,506.40	(4,493.60)	64.19%
生物科津貼	*	8,000.00	9,265.09	(1,265.09)	(9,265.09)	115.81%
化學科津貼(教師評審制)	*	5,000.00	1,188.22	3,811.78	(1,188.22)	23.76%



增補津貼	*	1,500.00	0.00	1,500.00	0.00	0.00%	
補充津貼	*	85,000.00	93,656.89	(8,656.89)	(93,656.89)	110.18%	
培訓津貼	*	3,000.00	1,575.71	1,424.29	(1,575.71)	52.52%	
德育及公民教育	*	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00%	
資訊科技綜合津貼		407,214.00	700,000.00	189,289.93	510,710.07	27.04%	
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	2,000.00	0.00	2,000.00	0.00	0.00%	
校本新來港學童支援計劃		(5,432.00)	70,000.00	69,087.50	912.5	(74,519.50)	98.70%
學校發展津貼(CEG)		613,766.00	495,000.00	280,901.25	214,098.75	332,864.75	56.75%
綜合傢具及設備津貼	*	500,000.00	583,117.55	(83,117.55)	(583,117.55)	116.62%	
空調設備津貼		564,957.00	300,000.00	633,122.00	(333,122.00)	(68,165.00)	211.04%
備用	*	0.00	0.00	0.00	0.00	/	
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：		7,571,895.51	7,560,500.00	7,652,382.26	(91,882.26)	(80,486.75)	101.22%
津貼－其他津貼帳赤字：		0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：		7,686,127.51	7,580,500.00	7,652,382.26	(71,882.26)	(80,486.75)	100.95%
				(C)			
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：						3,239,486.01	

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零一九年十二月十九日

日期：二零一九年十二月十九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一八至二零一九年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入(港元)

613,766.00

政府撥款

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 中三級電子琴及古箏訓練班	01/09/2018-30/06/2019	110,000.00	28,641.25	2位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(2) 家校聯絡主任	01/09/2018-31/08/2019	375,000.00	234,165.00	超過八成學生及老師表示滿意。
	合計：	<u>458,000.00</u>	<u>262,806.25</u>	

呈交人： _____
賴俊榮校長

批核人： _____
趙耀年校監

日期： 二零一九年十二月十九日

日期： 二零一九年十二月十九日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一八至二零一九年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學締結日期：2014年4月25日姊妹學校名稱：蘇州外國語學校締結日期：2017年12月7日姊妹學校名稱：仁化中學締結日期：2018年12月3日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>【圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團】</p> <p>五所姊妹中學於2019年6月28日至7月2日前往四川成都進行考察，名為「圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團」。全團師生達74人，本校派出14名學生及2位老師參與。是次考察團的目的是讓學員深入了解四川成都的文化、歷史及自然風貌，認識內地在救災、水利工程及保育方面的發展及貢獻，最重要是促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。</p> <p>同學們參觀了杜甫草堂及武侯祠，認識了兩位文化及軍事偉人的生平事蹟，提升文學及歷史的認識；到訪峨眉山報國寺、青城山天師洞及樂山大佛，認識宗教與文化的傳承；親臨都江堰、5.12映秀地震遺址及臥龍中華大熊貓基地，讓同學們感受到地震後四川的重建及旅遊業的復興；川戲變臉的精湛演出，令大家深深體會到中華藝術的優秀一面。凡此種種，都讓師生們對四川成都有更深入的了解。</p>	<p>1.讓同學深入了解四川成都的地理、文化、歷史及自然風貌。</p> <p>2.認識汶川地震後重建的景象及國家的最新發展。</p> <p>3.促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。</p>	<p>1.透過參觀多個文化及地理景點，同學們加深了解四川成都的歷史、文化及自然地貌。</p> <p>2.通過映秀地震遺址及臥龍大熊貓基地工作人員的講解，加深了解災後重建的進度。</p> <p>3.同學在多日的相處，加深彼此的感情，各校老師也建立良好的關係。</p>	<p>1.各校一同考察，確實有助建立姊妹中學之間的情誼，比觀課及學校參觀更具成效。</p> <p>2.四川成都的景點集中，具備多元化的考察條件，是相當理想的考察地點，同學們充份體會到祖國河山壯闊的一面。</p> <p>3.交流團的行程緊密，較少安排同學們深入認識的機會，交談及分享的時間不太多，對促進感情的成效仍疑。</p>



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>【家長教師會廣州市花都區圓玄中學（姊妹學校）交流團】</p> <p>本校家教會為慶祝成立二十周年，特別安排於 2019 年 1 月 12 日至 13 日，舉行兩日一夜的境外親子同樂活動，前往廣州市花都區探訪姊妹學校（花都區圓玄中學）。由校長及家委親自帶領，老師、家長和學生的參與人數合共 48 人。兩校的領導、教師、家長和同學愉快地交流，彼此互相認識，分享兩地家校合作的策略及成果，又進行課堂活動，認識國內中學的特色課程，透過學校參觀及深入交談，讓香港的家長更加了解國內中學的辦學規模及先進設施。兩校家長及師生更前往花都圓玄道觀參觀，由趙校監設齋宴款待。其他景點有洪秀全故居及奇石館等，各人都讚賞不絕。是次行程充實，極具意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過訪校，讓家長了解兩地家教會的運作及家校政策。 2. 共同參與活動及分享，加深兩地師生家長的溝通及了解。 3. 通過考察活動，讓家長和學生提升親子關係。 4. 參觀當地景點，增進對祖國發展的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩地家長交流，增進彼此對推動家校合作政策的了解。 2. 活動中兩校師生家長都一同參與，提升彼此的感情，成效更顯著。 3. 參觀花都市的景點及城市規劃，讓大家認識祖國的最新發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪的行程緊密，兩校家長的交流時間未足夠，期望再有兩校家長交流的機會。 2. 兩地在家校合作的發展步伐不同，政策有異，難以互相借鏡及套用。 3. 是次活動參與的學生未足夠，作為親子活動的成效存疑。
3.	<p>【蘇港姊妹中學師生交流團2019】</p> <p>2019 年 4 月 18 至 22 日，本校兩位老師帶領十位同學前往蘇州外國語學校進行教學與師生交流。是次考察團的重點是透過觀課及示範教學，增進彼此對 STEM 教學的研究，同學們除了參觀蘇州景點，更與當地青年進行互動及家訪。</p> <p>同學的活動包括：隨班就讀，文藝表演，參與寄宿家庭一天活動，與寄宿家庭成員作社區活動及家庭日活動，又參觀蘇州博物館、拙政園及寒山寺，夜遊平江路，並入住學校宿舍。本校老師即為蘇外的同學提供 STEM 教學，以生動活潑的教學手法，展示本校 STEM 教學的策略及成效，讓國內同學獲益不少。是次活動達至學與教的交流，成果令人滿意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生交流，讓兩地年青人有更深入的了解。 2. 藉著觀課及教學示範，讓國內學校了解香港教學的技巧及策略。 3. 透過STEM的教學分享，提升STEM在兩地的研究及發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寄宿家庭的體驗，確實讓同學了解國內年青人的日常生活，感受至深。 2. 由香港的老師教授國內同學，可以增進兩地教學交流，提升教學成效。 3. STEM示範教學拉近兩地STEM在教學上的發展，彼此取長補短。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於考察團的時間較短，在寄宿家庭逗留的時間有限，兩地青年的交流點到即止，體會仍未足夠。 2. 其實兩地的教學、課程及 STEM 的發展都有明顯的不同，作為認識及觀摩是可以，但在實行上仍有待商議。 3. 蘇州文化深厚，今次行程以寄宿及 STEM 為主，在這方面略為遜色。



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<p>【粵港澳大灣區教育文化之旅——穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化】</p> <p>廣州市教育局主辦的「粵港澳大灣區教育文化之旅——穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化」，本校老師獲花都區圓玄中學邀請，於2018年12月19日前往廣州，一同出席座談會及參觀禪武訓練基地，認識禪武的傳揚及發展方向。</p>	<p>1.各姊妹學校共同參與國內的座談會及參觀，增進彼此感情。</p> <p>2.加深了解國內武術文化的培訓及發展。</p>	<p>1.與各校負責姊妹學校計劃的老師商談，可藉此籌備好日後的考察工作。</p> <p>2.對禪武培訓作為國內應用學習的發展方向有更深了解。</p>	<p>1.參觀及座談會的時間比較短，難再深入了解國內禪武培訓的教育政策。</p> <p>2.出席的院屬學校老師並不多，交流未够廣泛。</p>
5.	<p>【韶關市仁化縣仁化中學考察團】</p> <p>由教育局與教聯會主辦的「2018年粵港姊妹學校簽約儀式暨姊妹學校成果和經驗分享會」於廣州舉行，本校獲大會編配韶關市仁化縣仁化中學。兩校代表完成簽約，初步了解並構思交流活動。原定安排2019年6月24日至25日，校長教師6人前往拜訪及初步交流，但在出發前一星期獲告知因仁化中學校內的活動而臨時取消行程，原定訂購的香港至韶關高鐵車票需以七折退回，只好待日後再安排考察活動。</p>	<p>1.期望透過初步見面及了解，增進兩校領導彼此間的感情。</p> <p>2.拜訪期間，為兩校合作及交流建立平台，並計劃好日後的交流活動。</p>	<p>1.可惜活動臨時取消，並未能帶來交流的預期成果。</p>	<p>1.由於交流活動突然取消，對兩校的合作關係帶來影響，日後需再作溝通。</p>



第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	【圓玄學院院屬中學四川成都地理自然生態考察團】	旅行社團費	HKD\$ 73,380	
2.	【家長教師會廣州市花都區圓玄中學(姊妹學校)交流團】	旅行社團費	HKD\$ 22,200	
3.	【蘇港姊妹中學師生交流團 2019】	旅行社團費	HKD\$ 48,792	
4	【粵港澳大灣區教育文化之旅—穗港澳姊妹學校走進禪武國際文化】	來回香港至廣州火車票費用	HKD\$ 420	
5	【韶關市仁化縣仁化中學考察團】	來回香港至韶關高鐵車票費用(因退票扣除三成車票費用)	HKD\$ 1817.40	
		總計	HKD\$ 146,609.40	
		津貼年度結餘	HKD\$ 20,840.60	

呈交人：_____

賴俊榮校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零一九年十二月十九日

日期：二零一九年十二月十九日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2018-2021）所擬定的策略：

關注事項一： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

- 今年各科教師透過講座及分享會經已對「電子學習」及「合作學習」之教學策略有初步了解、掌握及運用，來年將會多進行教學實踐，繼續累積各科的經驗，讓課堂教學更落實使用「電子學習」及「合作學習」，提升學與教效能。
- 來年各科應再加強實踐及善用不同的學習策略，有系統來紀錄使用情況，在觀課及同儕交流中具體施行，以提升學習的效能。
- 去年所見同學在運用英語的信心和能力仍有待提升，期望科內的整頓後，加強教學活動及策略，再結合科組間的協作，營造語境，提升學生運用英語的機會及信心。

關注事項二： 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

- 將持續營造良好的中文語境，創造學習中文的機會，推動外籍學生學習中國語文，以提升學生中文能力。加強外籍學生對中國文化及香港本地文化的認識，達致融入社區。
- 「多點認識，少點認色」外籍學生的能力與天分是毋庸置疑，推廣外界對外籍學生的學習成就與能力，加深對外籍學生的了解與認識，對促進社會融洽有著重要的作用。我們會繼續透過不同方式，讓外界多了解外籍學生的情況，促進彼此的了解，達致共融。



- 完善外籍學生的生涯規劃，強化外籍學生的升學路向，鼓勵外籍學生持續學習，達致專上水平。同時推動外籍學生放眼國際之餘，著眼內地發展機遇，加強對內地的認識，走進大灣區，親身體驗大灣區的發展機遇，讓學生的生涯規劃更全面。

關注事項三： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

- 計劃未來，我們希望加強學生的自主學習能力和創造力。
- 期望與更多科目協調合作，改善學生在綜合應用不同科目的知識與技能上的能力。
- 來年希望加入數學學習元素在 STEM 校本課程之內。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 為繼續提升學生的中英語能力，來年英文科將參與由教育局及職業訓練局舉辦的「職業英語課程 Vocational English Programme」；由語文教育及研究常務委員會舉辦，英語外籍教師主持的「閱讀計劃 Reading Programme」；由香港理工大學活齡學院舉辦的「英語文化體驗班」，邀請退休專業人士透過小組興趣班加強同學英語水平。
- 中文科繼續參與「School-University Partnerships Symposium 2018 Teacher Learning and Teaching in the age of STREAM：虛擬實境提升學生語文素養」計劃，成為首批參與計劃的學校，協助發展及設計校本單元，以將軍澳為主題，設計與學生生活相關的單元，加強學生學習中文的興趣，改善寫作能力。
- 根據過往參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」及香港教育大學「讀寫網絡策略計劃」的經驗，全面發展初中中文科校本讀寫障礙課程。來年將繼續參與並成為種子學校，以讀帶寫，配合電子學習，促進學生寫作能力及提高學習動機，全力提升老師照顧學習差異的教學法及學習策略。此外，各科訂定具特色和切合學生需要的支援學習工作計劃，包括剪裁課程、課業及測考調適，亦會進行跨組、跨科之協作計劃，有效地照顧學生的學習多樣性，提升整體的學與教效能。
- 學校獲邀參與中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」奧翔計劃（2018-2021），由奧委會安排準備或已退役的運動員，到校傳授個人運動專項知識和技術。我校獲安排香港田徑代表隊成員定期到校為學生提供完善及專業訓練。計劃讓有運動潛質的學生運動員發展所長，而學校近年在田徑方面的成績更突飛猛進。



- 獲民政事務局「退役運動員轉型計劃」撥款聘請香港手球隊退役運動員擔任學校體育推廣主任，協助發展體育運動及重點發展單車隊，發掘未來香港代表隊成員。
- 教育局體育組邀請本校體育科參與「發展活躍及健康的中學校園」計劃，成為該計劃核心成員，並致力共同發展有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，協助學校建立體育文化，並重點發展單車運動。
- 與香港專業教育學院開展「夥伴協作計劃」，其中一項為中二 STEM 增潤課，專業教育學院派出講師與我們老師共同制定校本 STEM 課程，當中包括 IOT 物聯網的應用和最新的遊戲編程課堂，務求讓我們的同學掌握最新的科技發展。