



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一七年至二零一八年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2017-2018)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7
5. 教師管理與培訓	8-14
6. 家校合作及與社區聯繫	15-16
7. 學生組織	16-17
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。	18-24
2. 關注事項 2：深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。	25-30
3. 關注事項 3：提升校園融和文化，培育外籍學生成長。	31-36
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	37
2. 新高中課程	37
3. 校本課程	37
4. 學與教	38-39
5. 推廣閱讀	40-42
6. 專題研習	42
7. 國民教育、公民教育及環境教育	43-45
8. 資訊科技教育	46



IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	47-48
2.	測考調適及特別考試安排	49
3.	對新學生的支援	49-50
4.	訓育及輔導	50-55
5.	升學及就業	55-60
V.	學生表現	
1.	香港中學文憑(HKDSE)試成績	61
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	61
3.	校外活動中獲得的獎項	62-68
VI.	財務報告	
1.	財務報告	69
2.	「擴大的營辦開支整筆津貼」報告	70-71
3.	「學校發展津貼」評估報告	72
4.	「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告	73-75
VII.	回饋與跟進	
1.	2018-2021 關注事項	
	關注事項 1：優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。	76
	關注事項 2：宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。	76-77
	關注事項 3：推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。	77
2.	其他計劃	78-79





I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	湯修齊校董	辦學團體校董
	鄧錦雄校董	辦學團體校董
	陳承邦校董	辦學團體校董
	陳承志校董	辦學團體校董
	梁贊榮校董	替代辦學團體校董
	莊偉明校董	獨立校董
	鄺家豪校董	獨立校董
	李麗儀校董	家長校董
	關雪婷校董	替代家長校董
	李世基校長	校長
	黎震傑校董	教員校董
	麥國全校董	替代教員校董
	劉家樂校董	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	張梅桂女士	



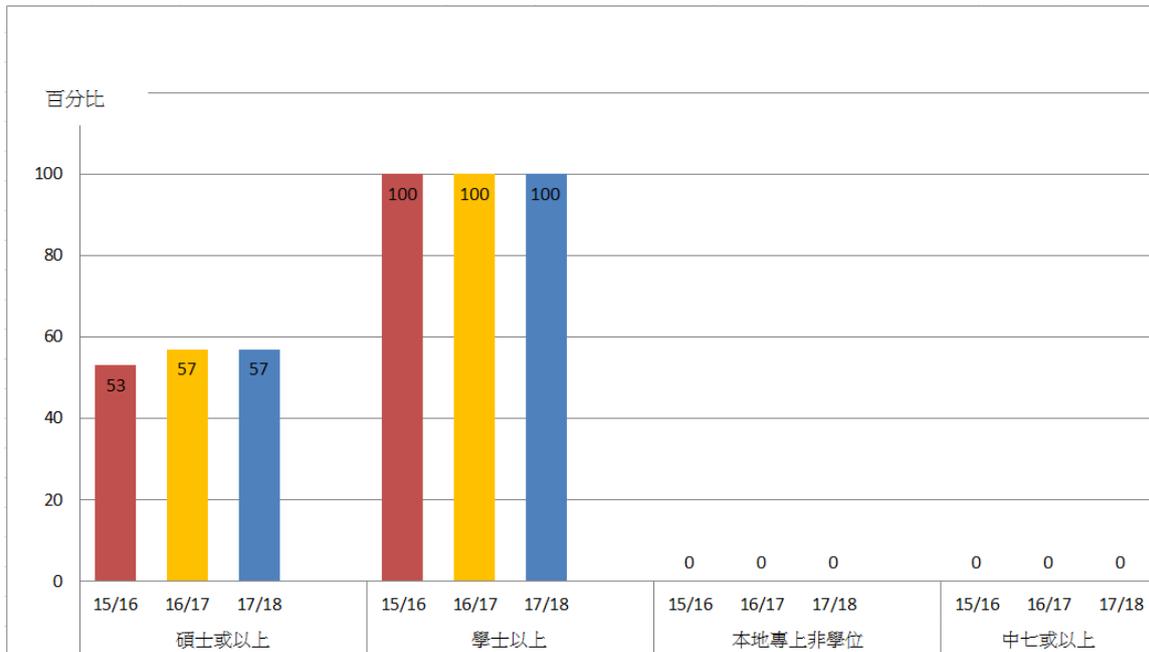
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室七間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、天象廳、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、賽艇室、英語角、學生活動中心、太陽能「上善若水」瀑布、太極水池、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校 STEM 的氛圍，學校將地下房間改裝為天象廳，於內設置大型白幕，高級音響，特別座椅，配以專業的電腦軟件及影片，使參觀者恍如置身於專業的太空館內，邁遊天際。
- 4.3 為加強學校的保安情況，以及有效管理。學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.4 為配合支學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。並為保障不斷添置的資訊科技設備，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 為營造校園中文語境及提供多元化學習情境，特別增添「中文角」，每星期二、四開放。透過輕鬆愉悅且具中國文化色彩的活動，如茶道、繩結、電影欣賞，體驗中國文化內涵，推動學習中文的樂趣。
- 4.6 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便學生及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書二萬四千四百零三本，全年平均借書率為每日約七十八本。

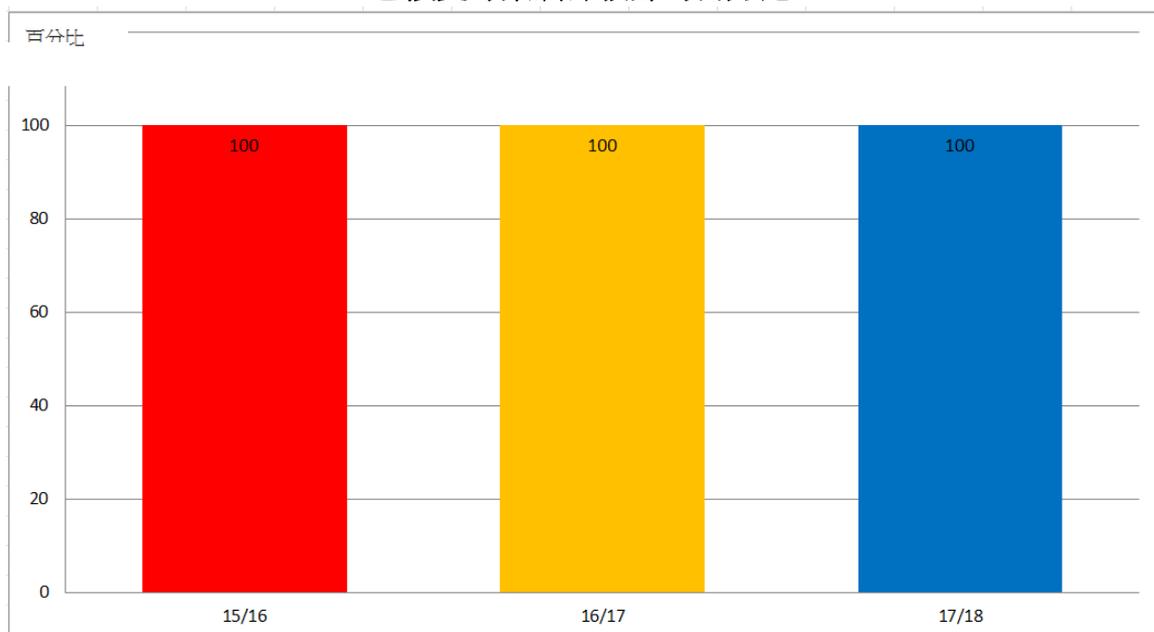
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

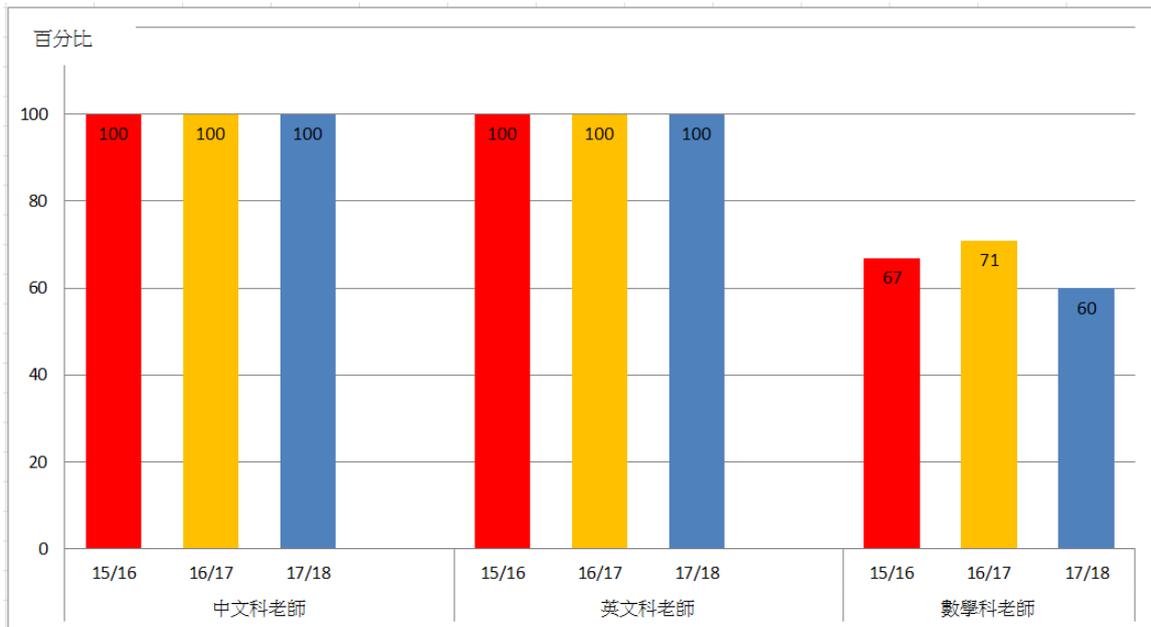


已接受專業訓練教師的百分比

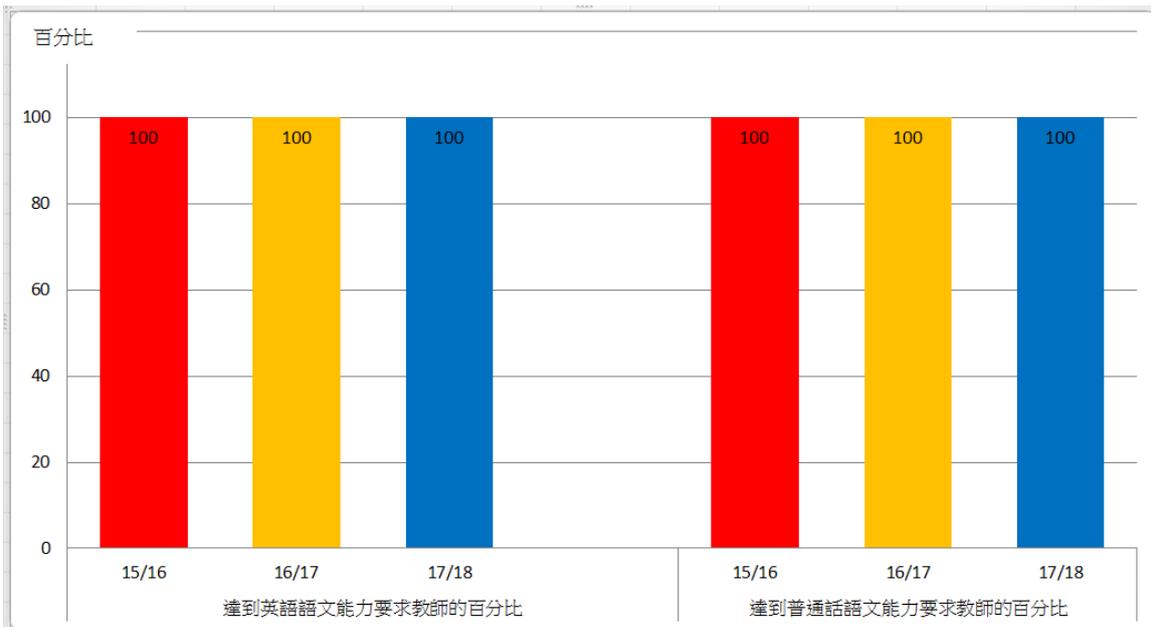




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

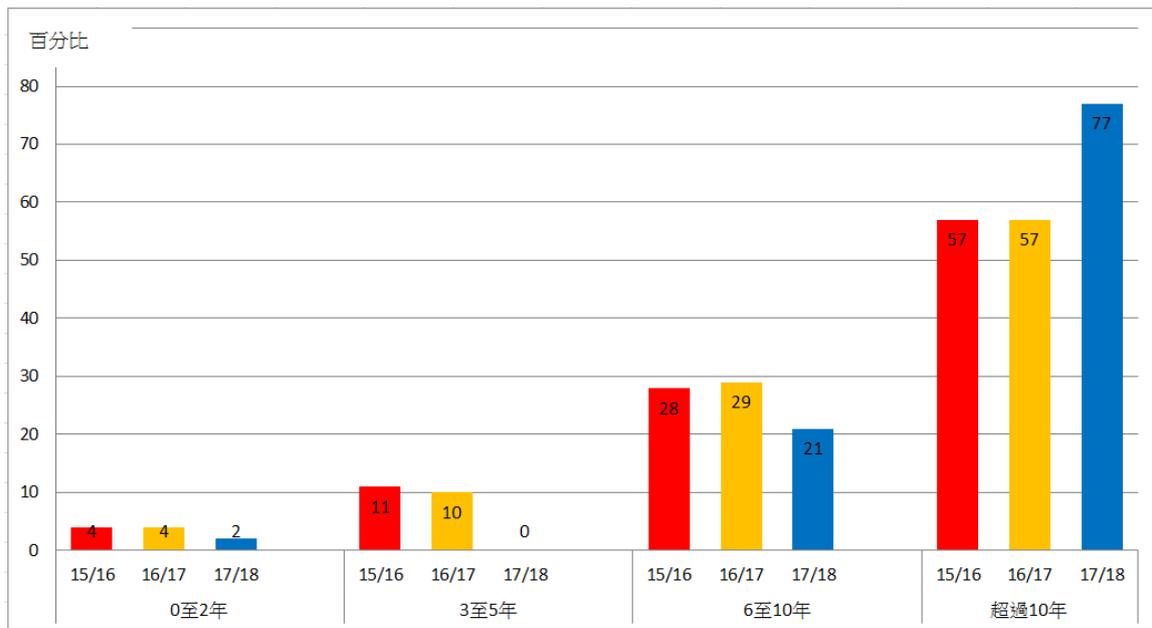


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師專業發展

- 於 30/8 由賴俊榮副校長為本學年入職的教師及教學助理舉行啓導活動，賴副校長向他們講解學校行政、組織和文化，及如何做好老師的工作，活動目的是讓新同事及早適應學校工作。
- 於 5/9 舉行教師發展活動，由總務主任梁志龍老師講解如何運用學校新添置的電子系統做預算及採購物資
- 於 3/11 舉行教師發展日，第一節由精神健康綜合社區中心註冊社工溫偉健先生講解如何辨識有特殊學習需要的學生，第二節設多個平行環節，讓老師自由參加，課題包括禪繞、水墨畫及茶藝。



- 本年度，中文、英文、數學、通識、綜合科學、物理、中國歷史、地理、企業會計財務、設計與科技、視覺藝術及旅遊與款待科均進行「同儕觀課」活動，透過專業交流及分享，老師的教學效能定有所提升。
- 於 8/3 舉行教師發展日，邀請田家炳中學古運疆老師主講如何帶領小組教學，老師得著甚多。
- 於 28/3 至 31/3 舉行境外教師發展活動，由李世基校長帶領 26 位老師前往國內姊妹學校「蘇州外國語學校」進行交流及參觀。本校與蘇州外國語學校的老師進行「同題異構」教學交流，本校中文、英文、數學及地理科的科主任老師採用蘇外課程內同一課題，教授他們的學生，蘇外老師也教授另一班學生同一課題，雙方之後評課及交流。此外，兩校負責 STEM 教育的老師亦就雙方在這方面的發展情況作交流，互相學習。
- 於 28/3 日於校內舉行教師發展活動，讓沒有前往蘇州外國語學校的老師參加，當天共安排四個活動，上午邀請了香港道教聯合會圓玄學院第一中學簡偉鴻校長主持「電子學習」專題講座、圓玄學院社會服務部社工主講處理有情緒問題學生的方法及由外間專業人士主持的減壓工作坊，工作坊共有兩個題目，分別是「品味咖啡」及「認識香熏」，供老師二選其一。下午則邀請了香港大學法律學院的教授主持「認識法律陷阱」的專題講座。內容豐富，老師有相當得著。



- 於 26/4 全體教師出席「學校起動 - 聯校教師專業發展日 2018」活動，當天活動分為三個時段進行，每個時段均設有多個平行環節，讓教師選擇。上午兩個時段的主題為「有效教學的理念與策略」及「有效教與學的規劃與實踐」。下午時段則為「文化、視野、趣味講座」，內容豐富及實用，全體教師獲益良多。
- 於 18/5 舉行教師發展日，是次活動首先檢討 2015-2018 的三個學校主要關注事項，隨即由相關負責的同事向全體老師講解 2018-2021 的學校主要關注事項。馬碧雯副校長負責講解「優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能」，黃建豪老師講解「宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會」，吳嘉和老師講解「推動 STEM 教育發展」，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來」。
- 本年度，全體老師進修時數為 3714 小時，足以顯示本校老師積極進修，不斷提升本身專業水平。



5.4 校長持續專業發展記錄

三年周期（2017至2020年）

第一年（2017 – 2018）

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2017-2018	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			10
2017-2018	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			10
2017-2018	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			15
2017-2018	監警會會議	獨立監察警方處理投訴委員會			20
2017-2018	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	15		
2017-2018	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃 核心小組會議	西貢區快樂人生社區健康 推廣計劃秘書處			10
2017-2018	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			10
2017-2018	西貢區撲滅罪行委員會會議	西貢區撲滅罪行委員會			8
2017-2018	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校 校董會會議	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2017-2018	香港道教聯合會雲泉學校校董會會議	香港道教聯合會雲泉學校			10
2017-2018	製作數學科工作紙範例	香港道教聯合會圓玄學院第三中學		5	
27/9/2017	2017年甬港學生跨境流動對接會及交流晚宴	教育局	4		
29/9/2017	將軍澳區少年警訊名譽會長會創會就職典禮	少年警訊			3
11/10/2017	會員大會	西貢區校長會	3		
23/10/2017	聯席會議	香港中學議會及十八區中學校長			6
13/11/2017	會議	一帶一路政商學小組與教育局官			3
11/12/2017	會議	香港辦學團體協會			2.5
24/11/2017	畢業頒獎典禮	王肇枝中學			2
14/2/2018	院屬會議	圓玄學院教育委員會			5
5/12/2018	分享會	西貢及將軍澳中學校長會及西貢區教育局			3
15/12/2017	三十周年感恩崇拜活動	迦密主恩中學			2
14/3/2018	道德經朗誦比賽(圓玄盃)頒獎典禮	香港道教聯合會			3
17/3/2018	《回緬歲月一甲子--坑口風物志》活動	坑口鄉事委員會			2
23/3/2018	創校三十五周年慶典	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學			2
21/3/2018	2017年第2期好市民獎」頒獎典禮	香港警務處			2
30/5/2018	周年大會	王肇枝中學			3



6. 家校合作及與社區聯繫

- 6.1 第十九屆家長教師會委員已於十一月日選出，並於十二月舉行就職典禮。此外，學校於十月六日順利選出李麗儀女士為家長校董及關雪婷女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 本年家長教師會舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神，並支持學校二十周年慶典。本學年舉辦了「親子同樂日之大棠生態園旅遊」、「常務委員會就職典禮」，派發了「家長教師會家長手冊」，支持學校陸運會的家長校友及老師競步賽，又舉辦了新春家長聚餐活動等。此外，家長教師會大力資助學校資訊科技發展，捐贈航拍機，用於拍攝學校大型活動和培訓學生資訊科技的潛能。
- 6.3 本年家長教師會安排了「中秋敬師日」和「家長也敬師」兩項活動，以感謝老師教學的熱忱和辛勞。獎學金方面，家長教師會繼續設有多個獎項，以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。同時，家長教師會全力贊助輔導組舉辦的「生日敬送紅雞蛋」活動，慶祝在該月生日的老師和學生，體現了學校是我家的精神。
- 6.4 每年暑假，家教會均會開辦補課班，讓中一升中二及中二升中三的學生回校上課，學生一方面善用假期，另一方面又溫故知新，十分受惠。



- 6.5 於廣明苑 A 廣場舉行二十周年校慶嘉年華，透過攤位活動、學生團隊表演及手工藝製作，提供機會讓學生服務及關心屬於自己的社區，同時亦向本區家長及學生展示學校各方面的成就，加強學校與社區的聯繫。
- 6.6 帶領新來港學生參加由新家園協會主辦的「社區參與環境保護活動——創建環保綠色家園」，於景林邨為街坊進行攤位活動，帶出環保信息，成功透過義工服務增加新來港學生自信，並建立與社會的聯繫。另外活動中亦派發本校刊物，增加社區對本校的認識。
- 6.7 於 24/3 與彩明苑業主立案法團合辦社區服務日，透過攤位活動、學生團隊表演及學生藝術作品展覽，提供機會讓學生服務及關心屬於自己的社區，同時亦向本區家長及學生展示學校各方面的成就。此外，家長教師會委員們都熱烈支持及參與，一方面服務坊眾，亦加強家校合作及與社區的聯繫。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年的學生會 Legend 自動當選。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括重點項目--「趣怪屋」、歌唱比賽、及旅行日班相拍照比賽及多天的午間活動，包括攤位遊戲及「三中之最」等，學生反應熱烈，踴躍支持各項活動。



7.2 校友會

- 舉行校友會會員大會暨周年聚餐。當晚約一百位校友及老師一同享用自助晚餐，並進行一系列聯誼活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出李嘉欣小姐為會長及李采蓉小姐為副會長共十一位校友會幹事。此外，劉家樂先生當選為本年度的校友校董。
- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友蕭可兒小姐及李嘉欣小姐回校於周會向高中學生分享求學、工作經歷及成功之道。兩位曾分別任職旅遊業及電訊業行政管理工作及現職註冊中醫師。各就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，學生反應熱烈！
- 繼續於「面書（Facebook）」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批學生的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友與學校的聯繫。
- 舉辦「校友導航計劃」，共七位學生參與，校友導師共五人，計劃根據畢業班學生大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班學生於校友師生火鍋晚會中會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，如有需要將轉介老師跟進。
- 舉辦「校友師生火鍋晚會」，約二十名校友、學生及老師參與，席間進行不同聯誼活動及抽獎。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

成就

- 繼續優化中一至中三級課程設計，每一級設計 8 個教學單元，結合讀、寫、聽、說，四項技能和英文文法項目，並印成單元冊子，方便學生學習。
- 在中三級組織同儕觀課，邀請任教學習能力最強及最弱的兩班的老師進行授課，其他同級老師觀課及進行備課及設計教案。
- 全年共有四位英文科老師在科會議向全體英文科同事分享教學心得及出席研討會後的得著，同事均認為有很大得著。
- 為配合二十周年校慶，從新佈置及美化英文角，展示本科近年成就，包括各項校內及校外英文學習活動、學生參加英文比賽獲獎情況、英文科老師得獎及展示英文科初中及高中優良教案。
- 挑選初中及高中優秀英文作文，刊登於 20 周年校慶特刊，讓各界人士認識本校學生的良好英文水平。
- 進行「英文伴讀計劃」，由外籍英文閱讀大使在星期四早會後協助中一本地學生進行英文伴讀，目的是善用本校外籍學生的英語優勢，讓本地學生的英語水平有所提升。
- 為加強與會屬小學的聯繫，並擴闊本校學生的視野，派出英文大使前往陳呂重德紀念學校的英語日營，擔任學生助手，讓他們有更多運用英語的機會。



- 為了加強外籍學生和本地學生互相學習，在 12 月起，初中的 A 班及 C 班學生在每一個單元均會共同上課，進行英文學習活動，彼此互相學習，效果良好。
- 與區內小學保持聯繫，派出多位學生與西貢中心李少欽紀念學校合作演出英語音樂劇，透過綵排及演出，讓本校學生有更多運用英語的機會。
- 繼續強化共同備課節，於各級共同備課節，訂立備課主題，主題包括討論提升教學效能的策略。與會屬中學英文科老師進行交流，分享各學校不同提升英文成績的策略，互相觀摩學習。
- 安排學生於星期三、四及五的早會分享，內容主要圍繞學生在英文常犯的錯誤，配合運用新裝置的電視屏幕；把要講解的資料顯示於屏幕上，讓學生更清楚；更容易掌握分享內容，效果比以往純用口頭作分享，效果更佳。分享形式大受讚賞。
- 在星期五舉行午間遊戲活動，讓學生參加，寓學習英語於遊戲，效果良好。
- 英文科推薦 25 位學生參加澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估比賽(英文閱讀考試)，共獲得 1 優、13 良及 1 個良好，這顯示本校學生擁有良好英文水平。
- 英文科推薦 39 位學生參加第 69 屆校際朗誦節(英文組)比賽，共獲兩個冠軍、兩個亞軍、三個季軍、二十四個良好，學生繼續在校際朗誦節取得優異成績。
- 派出學生參加由西貢區議會、西貢區校長會、西貢民政事務處主辦的「將軍澳文物行山徑」英文命名及「旅舍」英文命名比賽，共獲得一個季軍及兩個優異獎。



- 本年度，繼續出版期英文學生報，並派發給區內小學，一方面顯示本校學生優秀的英文水平，另一方面協助學校的推廣工作。
- 與啟勵扶青會合作，為外籍女學生提供英文戲劇訓練，一方面提升學生的英文水平，另一方面提升她們的自信心，效果良好。
- 安排英文大使於午膳時間在英文角當值，帶領初中學生進行英語遊戲及其他活動，學生反應良好。
- 為了優化非華語課程及提升教師教學技巧，繼續與教育局語文教學支援組合作，任教中文科程度四的科任老師與該組同事共同研究「程度四課程教學」，並於十一月下旬進行了課程研究教學觀課（戲劇教學），另於六月舉辦成果分享會。另外，重點觀課於五月進行，主題是照顧不同能力差異、閱讀教學中的提問法（本地高中），除了本科老師，也有其外科任老師參與。
- 為提升老師照顧學習差異的教學，中文科參與香港教育大學讀寫網絡發展計劃，成為種子學校，組織由科主任、特殊教育支援主任及中一級科任老師的團隊，共同研究閱讀提問法。團隊老師曾被教育大學何福全博士獲邀於教大分享成果，並與德貞女子中學結為合作學校，該校試行本校的教學法，期間兩校多次開會及交流，彼此取長補短，於教學上精益求精。
- 貫徹去年備課節的理念，除討論中文科科務工作外，更強調分享環節。全年超過七成的會議中設分享環節，組員輪流作心得分享，心得包括教學技巧、教材設計及外間教育機構講座的最新資訊，並選取優秀的心得於科會上向全體中文老師分享。中文科的備課及分享文化已滲透至各級，老師均積極交流教學技巧。



- 不斷優化同儕觀課制度，平衡本地及外籍觀課交流的機會。全年最少有六位中文科老師進行示範教學，教學重點內容豐富，包括：圖畫書教學、高層階的課程教學、為復修老師進行的示範教學、課程研究等等。除了本科同事參與之外，還邀請了校外專家參與，如教育局、香港大學（實用文）、理工大學（實用中文）或他校同工等，透觀課與評講，老師的教學效能有所提升。
- 自上學年八月起，中文科已開始編寫本年度的課程，本地中三及中六級全年進度表亦於九月份完成，並交予校方。因應各級學生學習情況，兩級皆能照顧不同班別學生的能力需要，工作紙、作業等方面都有不同的調適。
- 外籍中文課程方面，因應公開試 GCE/GCSE 的要求，已完成設計初中五個程度、高中一、二課程大綱。並將其能力要求、試題形式融入日常教學或課業中，學期評估擬題也參考公開試形式。此外，課程能力要求並不止於應試，而以提升學生中文水平為目的，故課程內容比公開試更深。
- 會屬中學學習圈已舉辦多年，五所學校的中文科科主任除共同探討課程最新趨勢、交流教學法及分享資源庫外，並於五月中旬舉辦聯校說話訓練，每校各派四位教師當考官，而幾所中學每年共有 120 位中五級學生受益，教師及學生均認為交流是寶貴的經驗。
- 根據香港中學文憑試中文科的課程及考試要求，歸納重點印製成小冊子，整合公開試卷二、三的公開試學生範例予學生參考，於第一學期派發給中六級學生，並指導使用。



- 於學期初授予二十位本地及外籍學生中文大使名譽。根據各大使的長處分工，協助的活動如閱讀分享、中文閣當值、早會短講、伴讀、整理流動壁報板等。中文大使的角色突出，能帶動學習中文的氣氛外，他們的信心亦得到提升。
- 每星期二、四開放「中文閣」，讓學生享用設施。另外，全年舉辦了多項具中國文化色彩的活動，如茶道、繩結、電影欣賞等。此外，也舉辦了跨科合作活動，如與數學科合辦算盤教學班、手工藝班合辦新年飾物製作班。活動如期進行，反應良好，同學報名積極。
- 為高度表揚學生，推動學生學習及建立語文評賞氣氛。每月在中英文科壁報板張貼優秀學生作品，類別包括作文、標創佳作甚至圖畫等，形式多樣化，作品附有老師的評語及回饋，讓學生欣賞和學習。
- 為讓學生從考察活動中了解香港文化及提升語文能力，中文科全年舉辦了多個本地考察活動，帶領外籍學生到著名景點參觀，配合課文內容，進一步認識本地特色文化。此外，於十二月參加一次跨校合作活動，與另外四間中學參與油麻地文化遊，是次活動促進學生交流之餘，學生在訪問過程中可學以致用，提升口語能力。
- 舉辦一連三天的中英文周。活動主要圍繞翻譯活動及具生活化，包括早會雙語趣談、尚德商場遊蹤及翻譯活動，活動設有獎項。活動反應理想。
- 中文科老師每星期一次利用早會，講述常犯、誤解、誤讀的字詞，糾正錯誤，提升學生對中文學習的興趣。全年已進行不少於三十次。



- 在閱讀方面，為讓學生多接觸不同的中古著名作家，向學生介紹著名作家，包括豐子愷、胡晴舫及余光中。同時將作品張貼課室的中文展板，學生能利用課餘時間閱讀名作，圖書館有關作家的借書量也有明顯提升。於2月份帶領修讀文學科的學生參與胡晴舫作家講座，進一步提升學生閱讀的興趣。
- 於一月及五月共出版兩期中文學生報《圓園筆掇》，刊登學生優秀作品，並附有獎問題遊戲，其中也收到校外校內學生的答案。
- 舉行外籍學生說話比賽，例如唱中文歌大賽及普通話比賽等。活動主要有助外籍學生處理課文字詞讀音及課文理解，更讓學生有信心進入課堂。此外，亦多次帶領學生參加校外比賽，類型多元化，包括朗誦比賽、說書比賽、徵文比賽、標語創作比賽等，同時取得不俗佳績，部分比賽獲冠軍及優異獎。
- 與資訊科技組合作舉辦網上教室計劃，邀請能力較高的外籍學生擔任主播，與本地學生一起錄製中文教學節目，介紹有趣的中國文化。

反思

- 學生的閱讀興趣和能力仍有待提升，來年將會與外間機會合作，推行多項提升閱讀相關的計劃。並擴大「伴讀計劃」，使外籍學生能協助中一本本地新生學習英文。
- 除部份尖子外，本校學生說英語的信心和能力有待提升，應加強學生運用英語的機會。



- 為讓外籍學生及本地學生互相學習，從而提升中英文的水平，英文科會推行多項計劃，包括戶外學習日營、在初中強化外籍學生和本地學生一起上英文課堂等。
- 中英文科運用資訊科技教授可進一步提升，來年將加強善用「電子學習」，有系統的於中一級中文科及中四級中國文學科推行，如利用虛擬實境科技，加強學生寫作能力。此外，也嘗試於中一級早會伴讀計劃利用平板電腦閱讀。
- 閱讀是學習語文的重要一環，而閱讀是一種能力，是要透過進一步的思考，藉由聽故事、看故事、說故事、編故事、演故事的過程中，來學習組織自己的思考，找出情節的關聯性、脈絡性、合理性，由一連串的過程的連結而逐漸形成一種判斷的能力，這就是所謂的閱讀理解的能力。然而，學生的在中文及英文方面的閱讀興趣和能力仍有待提升。



關注事項 2： 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。

成就

- 獲崇基之友基金會資助，推行「燃我亮點」獎學金計劃，先教導學生如何為自己訂下目標，再讓學生與小組導師、活動導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。期中及期末各 20 位表現優秀的學生獲「燃我亮點」獎學金。三學年間參加學生人數不斷上升，分別有 141 人、171 人及 175 人。
- 透過「中一級生涯規劃課」及「中二級生涯規劃課」，教導學生訂立目標及應有的學習態度，有系統地讓學生認識學習方法、訂立和檢視學習目標及介紹不同行業資訊。中一級曾參觀機構包括：民航署、Here Workshop 慢生活館、生產力促進局、K Cube Production Limited、啟德消防局、將軍澳警署、秀茂坪警署及寶琳救護站。中二級曾參觀機構包括：Fame Union Production Limited、Hong Kong Cocktail School、Here Workshop 慢生活館和尖沙咀救護站。
- 與基督教麥理浩夫人中心合作，為中二及中三級外籍學生舉辦「人生規劃準備課程」，透過小組遊戲，協助學生了解認識不同生涯規劃的課題（中二：找到經營生命方向的渴望與初衷正面身份認同、自我效能；中三：看見能力、看見可能性、看見可以投入與努力的方向應變能力、夢想與學習）；與童軍知友社合作，為中一及中二級所有外籍學生，分組進行「自我認識工作坊」。
- 透過「中三級生涯規劃課」，協助中三學生選科。如與童軍知友社合作，以分班形式，為中三級全級學生進行 2 次「高中選科工作坊」；分別邀請香港鐵路有限公司機械、輪機、造船及化工分部副主席和香港海事承建有限公司要員等進行職業面面觀 – 工程師講座，並舉辦選科策略工作坊等，有系統地讓學生認識不同高中科目、了解選科安排及注意事項、介紹不同行業資訊，並要求學生初擬人生目標，綜合高中科目資訊，訂下達成目標的方法。曾參觀機構包括：Fame Union Production Limited、K Cube Production Limited 和 Coffee Lover。



- 教務組與升就組合作，為家長舉行「新高中選科座談會」，向家長詳細講解學校選科的安排及注意事項。另外，人文學科周、科學周及電腦周相繼舉行，以趣味方式讓初中學生認識不同高中選修科目。教務組也邀請文學、旅款、經濟、企會財和數學選修（單元二）各科主任，為學生進行高中科目簡介會。於中三級班房設置了「中三升就資源閣」，擺放高中科目資料及各選修科試卷，方便學生認識高中科目學習的內容；教務組亦與升就組合作，為學生進行模擬選科，並為有需要的學生提供選科輔導。
- 鼓勵班主任與學生一起訂立目標，於學期初為全校學生進行「職業性向測試」，幫助學生認識自己志趣及能力，並持續記錄三年的測驗結果，於中三選科講座中與學生探討其測驗結果與高中科目的關係，協助學生選科。
- 與香港遊樂場協會合作，為中三級圓玄之星舉辦「生涯規劃工作坊」，進行目標訂立及職業探索活動，到訪勞工處，並讓學生認識職場應有的工作態度。
- 為全級中三學生進行「穿梭模擬城」活動，讓學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。
- 與新家園協會合作，中五外籍學生參觀香港理工大學酒店管理系及其教學酒店，認識外籍學生有優勢的課程及行業資訊；與基督教麥理浩夫人中心合作，安排中五級外籍學生參觀香港專業教育學院（黃克競）的開放日，認識專為非華語學生而設的不同升學課程；與童軍知友社合作，所有中四外籍學生在港大學生帶領下參觀香港大學，以掌握香港大學最新課程資訊；外籍學童組與香港教育學院合作，舉行「中文學習日營」活動，高中外籍學生親身到訪教育學院，化身準老師的小助教，協助準老師實習課堂；安排有興趣的高中外籍學生參加《恒管體驗營》，初探大學生活。。



- 安排高中外籍學生參加西貢區民政事務署舉辦的西貢青年大使上海交流團，實地了解中國最新的經濟發展及參訪上海復旦大學；STEM 數理科技組安排中四級學生前赴南京大學參加「高校科學營 2018」。
- 為了增加外籍學生對台灣升學的認識，參加台灣各大學香港校友會總會舉辦的台灣各大學教育展覽，以及帶領全級中六學生參觀「台灣高等教育展」；分別邀請台灣大葉大學、逢甲大學及義守大學代表到校，以中英文分組為全級中六同進行升學講座，介紹赴台升學的優勢和各大學的特色課程。
- 為了增加外籍學生對內地升學的認識，邀請香島專科學校校長羅永祥博士為中六級學生舉行「內地升學」講座，簡介內地高等院校「港澳台聯招」及「免試招生」計劃；邀請中國暨南大學招生辦公室的余筱科長及廖自睿科員，為中四、五級所有外籍學生分享非華語學生在內地升學的資訊，介紹獨立招生的國際生課程，及對國際生提供的優惠。
- 邀請海外升學顧問到校，分別為中四、五級外籍學生進行「英國及澳洲升學」及「美國及澳洲升學」講座；邀請香港教育大學幼兒教育學系助理教授暨兒童與家庭科學中心聯席總監杜陳聲珮博士到校，為中六級外籍學生介紹香港教育大學幼兒教育文憑（支援非華語兒童的教學）課程。
- 為了更適切協助外籍畢業班學生，與融樂會合作，為全體老師舉辦「外籍學生生涯規劃」工作坊，分享外籍學生不同的升就出路及遇到的問題；也為中六外籍學生分別舉辦「少數族裔的升學出路」工作坊及「升學面試」工作坊，介紹不同的升就出路、分析少數族裔升學當中遇到的問題；融樂會總幹士張鳳美女士更親身講解面試技巧、分享少數族裔面試遇到的問題及進行小組面試練習；與基督教麥理浩夫人中心合作，開展中六級升學準備課程，透過一系列小組工作坊，介紹不同升學途徑，裝備學生面試技巧，及鼓勵學生追尋夢想。由於學生與相關社工已相處 3 年，學生積極參與工作坊的活動，氣氛融洽。



- 文憑試放榜日，舉行升就小博覽，邀請逾 10 間機構，如：樹仁大學、職業訓練局等，到校為學生進行課程諮詢及即場收生等不同服務。因應外籍畢業生的需要，安排融樂會、聖公會麥理浩夫人中心及愛群社會服務處作實地支援。文憑試放榜後，開放升就 Chat Room，當值的升就同事即時解答到訪學生有關升、就的疑難，提供輔導及意見。
- 邀請平等機會委員會立少數族裔事務組平等機會主任 Niru Vishwanath 到校，為中四、五級外籍學生進行「平等機會 @ 職場：Understanding the Race Discrimination Ordinance, Equality and Cultural Sensitively」講座；外籍學童組邀請尼泊爾裔的 Mr. Chirag Dewan，為中四外籍學生簡介翻譯員的工作；也特別選取外籍學生有優勢的行業，為外籍高中學生進行「職業面面觀 – 社工」、「職業面面觀 – 酒店」、「職業面面觀 – 航空」及「職業面面觀 – 時裝及紡織」講座，並介紹相關行業的工作性質、入職要求、晉升要求及階梯等；
- 與聖公會麥理浩夫人中心合作，為中四及中五級外籍學生舉辦「職場準備課程」，透過小組遊戲，協助學生認識個人的長處及限制，同時分享不同升學及就業資訊，並教授學生不同尋找工作之途徑、勞工法例、求職陷阱、撰寫推薦信及工作面試技巧等求職技能（中四：釐清職業興趣、能力；中五：迎向真實升學挑戰）。
- 與教育局及香港理工大學合作，中文科成功開發以非華語學生為本的實用文（求職）學材。學材分為四個單元，包括閱讀招聘廣告，撰寫求職信、面試中自我介紹的技巧等，目的讓學生全面掌握整個求職的過程。
- 安排中四級外籍學生參觀青年學院；編排剪報分享，為有需要的學生進行個別輔導及協助撰寫推薦信，協助不適應高中學制的學生轉讀他們感興趣的職業課程。



- 與觀塘警區合辦「天虹計劃」，外籍學生透過度身訂造的中文課程、步操訓練、社會服務等，增強對本地社會的歸屬感、使命感，並提升畢業後投考紀律部隊的成功機會，讓他們更能夠融入本地主流社會；參加明愛青少年及社區服務部的「為非華語中學生提供與就業相關的經驗先導計劃」，為中四及中五級所有外籍學生安排就業相關的訓練，並依其興趣，安排參觀香港知專設計學院及科學園，並為有興趣的學生舉辦工作影子活動；通識科安排中四級學生參加香港教育大學的「一帶一路外籍學童生涯計劃工作坊」。
- 安排所有外籍學生參加勞工處「青年就業起點」的「Mr. Work 勞作坊」，即席登記成為青年就業起點會員，並透過模擬工作世界處境及互動工作坊，學習核心工作價值，明白工作世界的運作和僱主對員工的要求，以增加他們的競爭力及工作滿足感；安排中四外籍學生前往教育局語文教學支援組，進行「工作體驗@EDB」計劃；透過學校起動計劃，安排外籍學生於暑假期間進行「工作體驗@馬可勃羅酒店」、「工作體驗@德國領事館」及「工作體驗@法國領事館」；安排中五級學生參加西貢區校長會的「工作體驗@幼稚園」活動，學生化身小老師，到中華基督教會香港志道堂基博幼稚園（將軍澳）進行五天工作實習。
- 與教育局及香港理工大學合作，中文科成功開發以非華語學生為本的實用文（求職）學材。學材分為四個單元，包括閱讀招聘廣告，撰寫求職信、面試中自我介紹的技巧等，目的讓學生全面掌握整個求職的過程。
- 出版校本中英文版中三級選科指南及外籍學童升就指南，並置於內聯網，方便老師查閱資料為學生進行輔導；出版校本中英文版工作周報，介紹不同行業入職要求、工作性質等不同資訊；並為高中學生編排內地及台灣升學報章分享及英文版升就報章分享。



反思

- 我們透過燃我亮點計劃，教導所有中一學生訂下目標、制定行動計劃及反思；也豐富了初中的生涯規劃課的內容，並帶領所有初中學生走出課室，認識各行各業。
- 我們成功開展外籍學生高中以外的升學出路，協助高中外籍學生報讀合適他們志向及能力的課程。透過與坊間機構聯繫，以及首屆外籍畢業生的數據，我們能更有效為外籍學生提供升學輔導。第二屆外籍畢業生中，42%學生能取得大學聯招 JUPAS 的學額，16%（三位）升讀香港大學。
- 外籍畢業生的數目將會按年上升，本校需在以往三年的基礎上，繼續發展。期望學校的畢業生，皆能滿懷信心及盼望，按自己的能力及興趣，為自己規劃良好的升學及就業出路。



關注事項 3： 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

成就

- 舉行「外籍學生班級經營班主任會議」，集中討論本年度學校跨文化共融活動及政策。會議中亦有向各班主任講解少數族裔的文化特色及最新種族歧視條例。
- 定期發放電郵，提供資訊，如最新法例及少數族裔的重要節假日的訊息等，提升老師面對不同種族的敏感度，讓老師更能有效安排教學活動。
- 刻意安排早會主題短講最少以一位本地及一外籍學生主持，宣揚和諧共融的信息，加強校園跨文化共融的氣氛。
- 於學期初舉辦「學校成就及歷史講座」，提升不同國籍學生的自我要求及期望，建立良好品德，培養正確的價值觀。
- 由外籍學生為本地學生進行英文伴讀計劃，「以大帶小」，進行一對一的朋輩學習輔導。同時，中文大使亦為中一級外籍學生，利用早讀課時段進行伴讀，鞏固所學。
- 特別針對外籍學生的需要，提供合適的訓育講座。當中包括以「學校紀律」、「校外秩序」等的主題，藉此全面提升籍學生的紀律及表現。
- 繼續推行「守護星計劃」，所有中一級外籍新學生，每五至七人為一組，由一位訓導老師擔任「守護星」，加以關愛及照顧。在學期初進行單獨約見，了解學生的背景、性格、愛好及在新校園所面對的各項問題。其後按時會面，老師以聆聽、分享來建立互信，以幫助外籍學生融入新環境，在愉快學習的同時，更能健康地成長。



- 安排外籍學生參加「少年警訊」，透過參加「少年警訊」舉辦的各種訓育活動，讓不同國籍的學生學習正確的價值觀，服務學校及社群。
- 與將軍澳警區合辦「天虹計劃」，針對外籍學生的需要，進一步拓寬學生升學及就業的前景。透過多元化的中文課程，提升他們畢業後投考紀律部隊的成功機會；並通過紀律、步操訓練、社會服務等，提升外籍學生對社會的歸屬感、使命感。
- 外籍學生義工隊獲「融匯-少數族裔人士支援服務中心」（CHEER）邀請協助於坪石廣場舉行嘉年華活動，活動主要回顧過去二十年少數族裔在港生活及對社會的貢獻。本校 6A 高永智、成雅彬亦獲邀演出節奏口技（Beatbox）及饒舌（Rap），現場氣氛一流。
- 凝動香港體育基金與本校達成協議，未來三年繼續資助本校外籍女生免費學習游泳。參與學生除了可每週接受由史丹福游泳學校提供的專業訓練外，更可以免費享用 Arena 贊助的游泳裝備。另外，凝動香港體育基金亦於未來兩年提供專業教練，於本校板球訓練中心舉辦訓練課程。
- 舉辦「聯班共融活動」，帶領 1D 班學生前往尖沙咀參加「多元文化體驗活動」，讓中一本地新生更了解不同國籍學生的需要。
- 舉辦「融樂慶中秋」活動，並邀請校內各科組合作籌辦活動，讓不同國籍的學生透過多元化的學習活動體驗中國傳統節日習俗，深化學生對中華文化的認識。活動包括由中文科老師出題的「猜燈謎」、英文科的「英語拼字遊戲」、視藝科的「自製燈籠」、STEM 組的「肥皂月餅」、物理科的「后羿射日」及數學科的「家好月『圓』」。另外，亦邀請了將軍澳警區警民關係組的警官到校教授學生製作湯圓，讓老師學生可以即時品嚐。



- 一連兩天舉辦「國際日」活動，於校內宣揚跨文化共融訊息。活動包括邀請 14 個不同國籍的學生展現傳統服飾、各國特色小食、甜品試食、韓語體驗等等，並設置各種特色攤位，宣揚多元文化，進一步提升友愛共融，互相欣賞的精神。
- 與香港社區網絡 Link Centre 合辦「多元文化烹飪班」，特別邀請十名本地和外籍學生參加，讓不同國籍的學生透過活動進一步認識彼此，建立友誼。為本地及外籍學生舉辦「傳統編織草蓆製作班」、「黃大仙社區認識活動」，讓學生透過活動，增強對中華文化的認識。
- 與將軍澳警區合辦社區共融活動——「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽，集合不同國籍的青年運動選手，讓彼此能互相學習，互相尊重，促進了解。是次活動為連續第四年舉辦，參加人數更勝去年，共有三百六十位運動員到場參與。當中更邀請了多隊紀律部隊參與，比賽氣氛熱烈！
- CHEER 外籍學生義工小組，在接受一系列的義工訓練後，帶同自行創作的特色揮春及新年賀禮，探訪獨居長者，進一步了解香港社會。20 位外籍學生義工隊學生獲 Link Centre 資助，前往迪士尼樂園進行參觀活動。
- Beatbox 學會 F.6A 高永智 (KJ)、成雅彬 ARPANDEEP SINGH 獲童軍知友社邀請，於「無分彼此」少數族裔人士服務計劃---「跨族裔交流日」中擔任表演嘉賓。
- 外籍學生義工隊於尚德邨內舉辦「全心『傳』意到社區」活動，期望透過舉辦義工服務，讓學生進一步提升對社會的歸屬感，以助他們融入社會。此外，與「香港家庭福利會」合作舉辦「『語別不同』少數族裔社區同行計劃——義工服務日」，本校外籍學生負責手工藝攤位 (HENNA)，將少數族裔的藝術帶給聽障人士，並向社區推廣社區共融精神。



- 為提升外籍學生學習中國語文的興趣及信心，並為他們創建更多認識中國和香港文化的機會，以進一步融入香港主流社會，中文科與香港教育大學中文學系舉辦「中文學習日營」活動。活動共有 42 位教大準老師及 102 位初中外籍學生參加，香港教育學院中國語言學系副教授、語文教育中心主任梁佩雲博士、教育局語文教育支援組高級學校發展主任陸中玉女士、關幗英女士亦有到場支持。本校中文科老師亦於活動後向參與活動的準老師分享任教外籍學生的經驗及心得。
- 李健成老師獲邀請出席「CACHe 教師交流活動 x 天文台歷史古蹟導賞團」。是次活動是長春社與香港天文台合作，帶領十八間學校的老師暢遊平日並不對外開放的天文台總部，從歷史角度認識香港天文台。活動後，老師們於天文台總部內交流教學心得，分享活動統籌經驗，更提出聯校合作的計劃。
- 「天虹計劃」外籍學員代表將軍澳警區參加 2018 少年警訊領袖團周年會操，憑著出色的表現，奪得最佳團體士氣小隊冠軍，
- 本校與天水圍循道衛理中學、可藝中學、天主教慈幼會伍少梅中學、華英中學及長春社文化古蹟資源合辦第三次跨文化體驗活動，由李健成老師帶領程度五外籍學生與其他友校參與「三棟屋文化遊」，並以分組短片拍攝活動為學習輸出，培養學生創意及溝通能力，讓學生認識中國建築文化，配合校本課程，活用所學。
- 每個星期三進行早會伴讀計劃，由本地學生一對一輔導，安排中文能力較高的華語學生協助外籍學生學習中文。現正試行利用 iPad 取代傳統書本及筆記進行伴讀活動。



- 外籍學生義工隊獲中國香港賽艇協會邀請，於「中國香港賽艇協會 40 週年慶祝活動——齊出艇」中進行義工服務，讓外籍學生多接觸香港不同界別人士，進一步融入社會。
- 香港賽馬會社區資助計劃——南天網絡到校派發免費清（Halal）午餐盒予 1C 學生，並向學校老師了解學生對清真午餐的需要。
- 香港教育大學副教授梁佩雲博士與 13 位參加「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程」的在職老師到校進行專業交流活動。透過與本校中文科老師的交流活動，進一步加深對教授非華語學生中國語文的認識。
- 老師帶領二十位本地及外籍學生參加與新家園協會合辦「共融歷奇日營」，透過團體合作活動，增加不同國籍學生的互動。另外，四位外籍女學生參加 JPC 紀律部隊夏令營，培養積極正面的態度，以融入香港社會。
- 本校外籍學生義工隊、節奏口技隊員獲香港基督教服務處邀請擔任「築夢者@融匯資訊日 2018」表演嘉賓，向社區推廣跨文化共融精神的重要性。
- 黃建豪老師、姚素梅老師獲教育局語文教學支援組邀請，擔任「『支援非華語學生學習中文』校本經驗分享會」嘉賓講者，分享發展外籍學生中文校本課程的經驗和教學心得。
- 黃建豪老師獲優質教育基金邀請，擔任「教師專業交流月 2018——在中學推廣品德教育的規劃與實踐」嘉賓講者，分享支援學籍學生的經驗和教學心得。
- 黃建豪老師、簡佩芝學生及高永智學生獲商業電台《與時並進》節目邀請接受訪問，分享共融校園的愉快學習生活。



- 中文科（外籍學生課程）與教育局語文教學支援組合辦「2017-2018 年度校本課程成果分享會」，邀請教育局高級學校發展主任陸中玉女士、本校王玉玲老師、顏穎華老師，向全體本校中文科老師分享本年度撰寫課程及成功的教學策略，以進一步提升外籍學生的中文能力。
- 與啟勵扶青社合作的德育戲劇小組，經過一整年的訓練，獲邀前往地利亞修女紀念學校（協和）表演。學生精湛的演技，獲在場老師、學生大加讚賞。
- 李世基校長獲藝進學生會賽馬會將軍澳青年坊——香港家庭福利會邀請擔任「語別不同——社區共融日」嘉賓。本校外籍學生義工隊亦獲邀在活動中擔任歌唱表演嘉賓及主持攤位，為街坊製作 Henna 袋，宣揚本校跨文化共融精神。
- 三位外籍學生成功申請香港大學社會科學學院多元文化獎學金，免費參加港大暑期學習體驗營，進一步了解香港的多元文化的特色。
- 四位學生成功申請香港-賽馬會「衝吧！」世心領袖計劃（GLOW）獎學金，免費參加加坡多元文化探索學習之旅，讓學生有機會與不同文化背景的參加者合作，提升他們的跨文化領袖技巧、溝通技巧、團隊協作等。

反思

- 整體來說，在老師的悉心愛護下，於校內不單沒有歧視情況的出現，反而成為特色一群，師生對他們普遍接納，關顧態度、整體融和文化的建立算是不俗。然未據多年觀察，外籍學生偶有不理想的行為表現，隨著學生年紀漸長，來年應加強他們的行為秩序管理，以培養良好品格。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、通識教育、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、專題研習（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一級甲班、中二級甲班、中三級甲班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於外籍學生： 通識教育、數學、綜合科學、電腦、歷史（中三）、地理（中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）

3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、STEM 課程、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。

4. 學與教

- 4.1 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異之學生，協助有關學生於文憑試中取得佳績，順利進入大學。計劃內容豐富全面，在學術輔導方面，分別於中四及中五級透過分班安排，把有關學生納入同一組進行教授中文、英文及通識等科目，以聚焦培育。課後提供初中的中、英、數精補班，以進一步提升學術成績。在非學術輔導方面，帶領中四、五級圓玄之星參觀香港城市大學的資訊日，了解最新的入學資訊。還舉辦境外大學考察活動，讓學生掌握最新升學及就業出路，協助學生建立自信心及人生目標、計劃未來。
- 4.2 於學期初教導中一級學生各項應有的學習態度，包括：正確執拾書包方法、帶備足夠學習工具、如何摘錄筆記等，並推行功課袋計劃，鞏固學生認真學習的態度及養成依時完成家課的良好習慣。
- 4.3 中一至中三級推行教學語言微調政策，於中一至三級甲班之數學、綜合科學及電腦三科使用英語授課及學習。
- 4.4 中一至中三級均額外設中英數精補班，挑選合適學生於星期二至四進行一小時中英數精補訓練，時間由下午四時十分至五時正，針對學生的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升學生成績。
- 4.5 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，由下午四時至五時。此外，暑假亦會進行補課，各科補課三天。
- 4.6 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課十八小時。



- 4.7 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課六小時。另外，為中六級中下游學生進行額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關學生爭取理想的公開試成績。此外，為讓學生積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級學生分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升學生的學習心態。另外，亦協助中六級學生參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加學生有關的應試經驗。
- 4.8 定期向各公開試班別提供有關應試技巧、考試資訊及奮進故事等文章，張貼於壁報板上，由班主任向學生講解，以提升學生的應試心態。升就組亦根據學生的不同程度，提供相應的學習或升學及就業的輔導，讓學生認識不同行業，及明白現實社會對求職者的要求和期望，從而及早準備。
- 4.9 於十一月進行「教師教學成效」問卷調查，由全校學生就各科情況填寫問卷，十二月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。
- 4.10 成功申請教育局校本支援服務，服務項目分別為「支援非華語學生的中文學與教」和「科學、科技、工程及數學教育」。「支援非華語學生的中文學與教」能進一步增潤外籍學生中文課程，使學與教的成效得到顯著的提升。此外，「科學、科技、工程及數學教育」邀請教育局同工提供專業支援給我校，以實踐及促進在科學學習領域的自主學習及於課程中融合 STEM 教育的元素。



5. 推廣閱讀

- 5.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的學生共五百位。
- 5.2 配合中文周活動，邀請作家馬賽克小姐到校舉辦作家講座，以「澳遊 365 天」為是次講座主題。
- 5.3 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，每天平均借書率為七十八本。
- 5.4 全年邀請書商舉行兩次學校書展，超過八成學生出席。
- 5.5 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 5.6 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 5.7 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共七次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科、視藝科、中史和世史科，平均不少於三十名學生參加。
- 5.8 透過圖書館 Facebook 專頁，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 5.9 邀請調景嶺公共圖書館到校講座，介紹與通識科老師分享公共圖書館活動及公共圖書館電子資源，並鼓勵學生申請公共圖書館借書證，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，以達致終身學習。



5.10 參加香港電台「有聲好書——全港中學生聲演比賽」活動，共四十名學生參加活動，外籍學生佔人數三分之一。

5.11 與中英文科合作，推行「漂書計劃」，在校園不同位置設立開放式書架，方便學生隨時隨地閱讀。

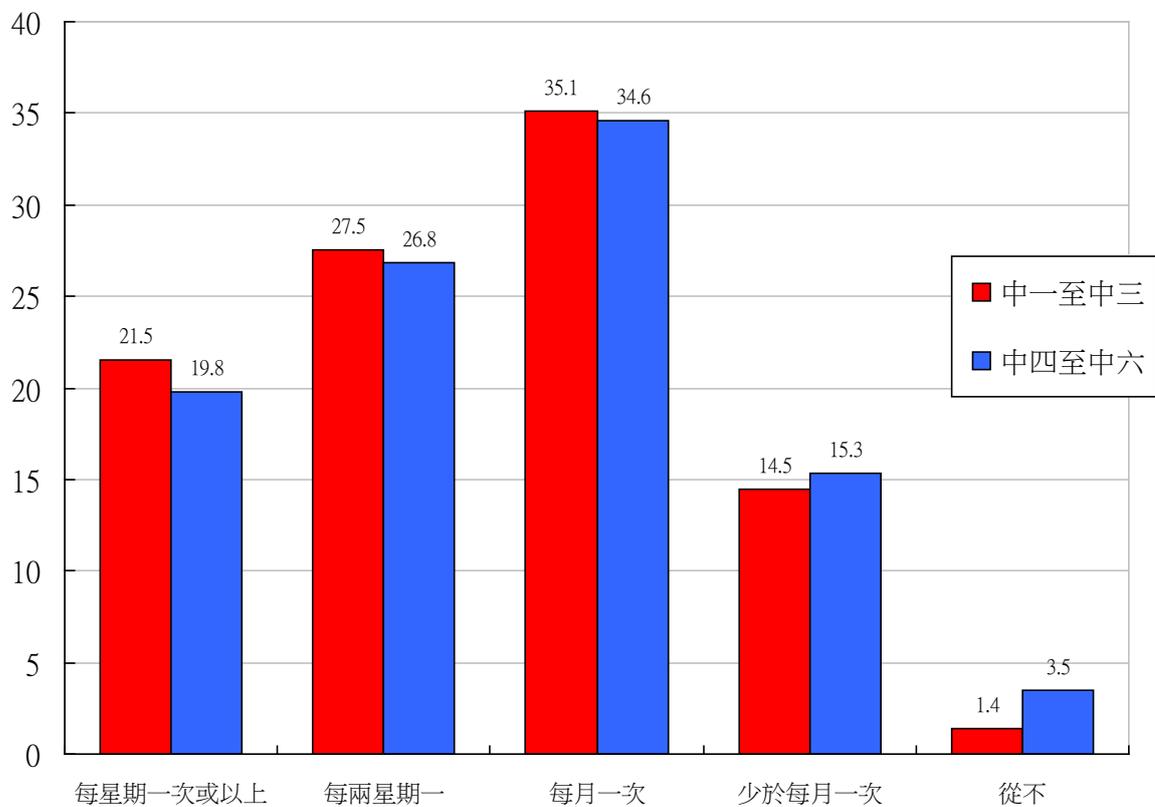
5.12 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月	➤ 由香港電台舉辦之「有聲好書 2018——全港中學生聲演比賽」。
十一月	➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十九屆閱讀嘉年華」活動。
二月	➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十九屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none">● 十本好書及最喜愛作家選舉● 讀後感寫作比賽（初級組）● 書評寫作比賽（高級組）
七月	➤ 參加海洋公園學院活動：海洋公園工作實錄。

5.13 學生閱讀習慣

2017-2018 年度 學生閱讀習慣統計圖 (25/9/2017-11/5/2018)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次



6. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由本校老師們及外聘導師小組帶領學生進行 STEM 研習，並完成 STEM 專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。



7. 國民教育、公民教育及環境教育

- 7.1 在價值教育方面：製作「時事追擊」展板，透過剪報分享，讓外籍學童多認識香港社會時事以及當中的「香港價值」。
- 7.2 為使學生更能關注社會時事，舉辦「十大新聞選舉」和「社際公民常識及學術常識問答比賽」，從活動中學生能對社會議題有批判的思考，好使能成為有識見的公民。
- 7.3 與廉政公署合作，舉辦與廉潔相關的多元活動。如參觀廉政公署、「廉政與你話劇」，建立學生誠信、廉潔、公平等正面價值觀。
- 7.4 在中華文化推廣方面：多個學會及團隊合辦「中華文化活動賀新年」活動，如雜耍、剪紙、書法、醒獅及中樂表演，使本地及外籍學生們一同感受農曆新年的喜慶氣氛。
- 7.5 邀請香港道教聯合會道教青年團宣道主任樊惟證道長親臨本校主講週會講座，以道教思想帶出「共融和諧」的待人處事的道理。
- 7.6 在國情教育方面：組織眾多的中國交流考察團，包括「內地大學考察團 2018」、「上海體育及文化之旅」、「圓玄學院姊妹中學南京、北京、瀋陽及哈爾濱歷史文化考察之旅」、「武漢歷史文化及自然科學探索之旅」。另外亦推薦學生參加校外機構的考察團，成功加強學生認識中國各個層面的情況。
- 7.7 安排學生參加「飲水思源東江之水越山來」歷史追溯團。活動於 2017 年 11 月 11 日至 12 日舉行，目的為使年輕一代認識中港密切的關係並培養飲水思源的價值觀。本次考察由 3 位老師帶領 27 位中一至中四學生一同參與。



- 7.8 帶領中三級學生參與深圳自然環境及歷史文化探索之旅。行程中，學生到訪大鵬古城及大鵬半島國家地質公園博物館，加深認識中國自然資源及歷史。行程共有師生家長數目共 73 人，當中包括 22 位外籍學生，使他們加深認識國情。
- 7.9 帶領 14 位學生參與圓玄學院院屬姊妹中學「海南島生態及歷史交流團」，行程中不但加強本校學生與各圓玄學院中學師生的交流，也能到訪很多海南島的景點，包括文昌航天科普館、潮鼻灘風力發電場及海口老街等等，加深學生們認識中國發展和國情
- 7.10 帶領 4 位高中學生 2018 年 06 月 29 日至 7 月 3 日參加「一帶一路聯校哈薩克交流考察團」，透過有系統的延伸活動，增加學生對中國歷史、文化及「一帶一路」的認識，以推廣生涯規劃。
- 7.11 邀請基本法推廣督導委員會委員李浩然博士到校為中四及中五級學生主講「香港青年到內地的發展機會」講座。活動中使高中學生特別是外籍學生反思如何利用香港青年的優勢配合國家的長遠發展。
- 7.12 舉辦「播放中國及西方近代史影片或錄像資訊」活動，以每月不同的主題全年播放，使學生能從影片中了解大地山河及國家發展。
- 7.13 與將軍澳各界同胞慶祝國慶常設委員會合辦「萬眾同歡賀國慶之電影欣賞」活動。西貢區區議員簡兆祺先生、莊元苓先生，本區約 70 位街坊以及本校中一至中四級學生共約 500 人一同參與電影欣賞活動。從「建國大業」的電影播放中，學生們認識新中國成立的艱辛歷史，對獻身於中國革命歷史的人物懷感恩之情。



- 7.14 在推廣《基本法》教育方面：於校內舉行「社際基本法及國情知識問答比賽」，增加本地及外籍學生認識基本法內容。
- 7.15 為進一步推廣基本法教育以及深化一國兩制的重要性，本校參加“善德基金會主辦「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際問答比賽 2018，從中也增加本校學生對認識基本法的熱誠及動力。
- 7.16 邀請中國人民政治協商會議全國委員會常務委員劉漢銓先生來校為中四及中五級學生主講「一國兩制與基本法」。活動中加深了學生認識香港的獨特管治方式，並透過講者與學生互動加強學生了解中港關係的歷史。
- 7.17 在關注環保問題方面：多個科組合辦環保活動，如「全校環保清潔日」以及「貧富宴」等，從而培養保護環境的態度和懂得珍惜地球資源。參與全港性「無冷氣夜」及「地球一小時 2018」活動。以上活動，目的是減少能源消耗，實踐節能低碳生活，共創可持續發展的未來。
- 7.18 在校園安裝太陽能瀑布，作為教育學生認識可再生能源的好處外，同時透過宣傳使學生認識增加電力耗用與地球資源耗盡有莫大的關係。
- 7.19 舉行「無膠樽日」及「無飲管日」活動，期望以學生行為習慣，使學生身體力行支持環保活動。



8. 資訊科技教育

- 8.1 本校資訊科技設備發展至今已有完備的配套，全校共有超過 350 部電腦，老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。校園內各特別室如電腦室、視藝室及設計與科技室均設有個人電腦供學生應用資科技學習，加上圖書館、資訊站等公共地方亦設有電腦可讓學生於課餘時間使用。
- 8.2 本校近年積極推動電子學習，務求提升學與教的效能。在未來三年的周期，學校的其中一個關注事項便是電子學習。隨著 WIFI900 計劃進入第二周期，本學年終結後亦會開展新的工程，將學校無線網絡範圍再推展一步，延伸至操場及所有特別室，使電子學習活動推行得更有範模及彈性。
- 8.3 AR 及 VR 技術是近期科技熱門議題，本校亦再次成功申請資訊科技增潤活動計劃，獲教育局撥款舉辦校園虛擬導覽製作課程。在這個活動中，學生需要利用 360 相機於校園各處拍攝 360 相片及影片，利用軟件進行編輯，再加入 VR 及 AR 的功能，讓來賓可以利用 360 鏡頭欣賞本校。
- 8.4 本學年成功向教育局申請「中學校本課程發展支援服務」，獲教育局派出專業人員到校支援及指導學校如何推行科學、科技、工程及數學（STEM）教育，發揮學生的解難能力及創意思維。同時亦提供專業寶貴的意見，與本校老師一同建構來年的中三新課程，讓學生能有一個更加創新的課程。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

1.1 參加由教育局的「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」（第三年），設統籌主任一職，以統籌融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展分三大範疇：

- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不學生習需要的學生提供合適的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心靈發展，發揮所長，以致服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓學生能及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓學生得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。



- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的學生作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。
- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並適當地引入外部的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，運用提問法、電子學作、合作學習模式及互評等工具輔助教學，以提升中一級學生寫作及閱讀的動機及能力。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生之大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。



2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。



- 3.3 舉辦一連三天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生舉行「邁向新一天」歷奇紀律訓練營，增強學生間的互相支持和關懷及加強團體精神，以面對新的校園生活。此外，亦希望透過活動，讓本地及外籍學生團結共融，一起合作互相幫助解決疑難。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十三個小組，每組約七至八人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及可行具體計劃的重要。

4. 訓育及輔導

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、穿梭模擬城、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學這時機，團結學生及提升他們的抗逆力，並能以積極的態度迎接新學年的新挑戰。



- 4.2 為中一學生進行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生應更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.3 特別為外籍學生設計「德育課程」，透過特別設計的主題講座及分享，配以英語講解，讓外籍學生能夠更清楚明白當中的訊息。例如於十月初為外籍學生舉行「反濫藥（Being Me: When Under Pressure）」德育講座，透過生動的講解，再配合學生文化背景，令學生學懂毒品的禍害，警惕他們切勿嘗試。
- 4.4 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊，包括：校際精神健康問答比賽和單車同樂日等等，加強學生對青少年精神健康的認識，從而促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.5 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.6 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的學生提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：行行出狀元、話劇導賞團、夏威夷小結他班、海洋探索之旅、花式跳繩、板球訓練班和化妝師初探等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，也讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。



- 4.7 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程——德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。
- 4.8 每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。全校師生都會在生日的月份接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，大家都覺得高興及感動。
- 4.9 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.10 與浸會大學社工系合作，先後安排共四位學士及一位碩士學生到校當實習社工及輔導員，每星期兩天。透過舉辦小組：例如提升學生自尊五感的小組（青出於「籃」小組）；建立自我形象和朋輩網絡的小組（創意小「巧」手小組）和宣揚關愛共融文化的小組（樂也融融 FUN FUN DAY 小組）等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護學生。
- 4.11 舉辦「無毒一生——圓玄抗毒」班房活動，於早讀課時段，社工到不同級別的課室，讓學生更能了解毒品的禍害、法律責任及提高警覺，並認識健康生活的模式。
- 4.12 與「生命熱線」合作，以「珍惜生命」為題，組織「生命大使」及籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極推廣正能量訊息，如舉辦生命教育周和「生活希望佈滿天」留言創作比賽，讓學生學懂如何有效安慰別人。



- 4.13 為讓學生能親身體驗「施比受更有福」，於這寒冬，與「學校起動」計劃、海港城、時代廣場及本校家長教師會合作，舉辦「寒冬送暖、織「善」助人」義務織頸巾及寒冬文送暖活動。於十二月舉行起動禮，邀請老師、學生、家長及各機構義工一起編織頸巾。並於一月舉行探訪活動，把各人親手編織的頸巾送給獨居長者及老人院，當中有些長者更曾有過輕生念頭或抑鬱病歷的。這活動能讓學生於體驗時建立自信，服務時反思生命意義，比較時學會珍惜當下。透過彼此分享，共融兩代人之感情。
- 4.14 舉辦「韓流展愛心、體驗顯關懷」韓國親善義工體驗團，帶領約二十名學生到當地服務，擴闊他們的眼界、認識韓國社福界的發展。透過交流團給學生帶來深刻、寶貴的經驗，讓他們學懂努力克服自己的不足、積極面對困難、永不放棄的精神、愛惜自己並珍惜生命。
- 4.15 學校多來年均以「關愛、服務社會」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動學生德育培育的工作。今年，學校已連續 8 年獲得由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」獎項；並獲得由鏡報舉辦的「學校社會責任獎」獎項，這都是學校方向及政策得到落實的明證。
- 4.16 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦「吾體。吾知」性教育計劃，於一月分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，向學生灌輸正確的戀愛態度，深入講解網上陷阱、濫交的危險性及墮胎的嚴重後果，提醒學生千萬不要嘗試。
- 4.17 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒坦壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。



- 4.18 獲得九龍倉集團的「學校起動計劃」及社會福利署的「攜手扶弱基金」撥款，三年合共二百九十五萬五千元，協助推行不同的計劃，包括：「學數有妙計——外籍學生學習數學計劃」及「通識。通通識——加強學習通識計劃」，增聘人手，於課餘為外籍學生提供額外補課以提升學習成效。舉辦「愉快學習坊——功課輔導計劃」及「圓玄之星——學業成績加強計劃」，照顧不學生生的學習需要。此外，資助一系列領袖訓練活動如「情繫三中——領袖訓練計劃」及「飛躍課程——德育培訓加強計劃」等全面加强學生德、智、體、群、美五育方面的發展。還有，「共創明天——生涯規劃計劃」及參觀多所大型機構等，擴闊學生視野及讓他們做好生涯規劃。
- 4.19 帶領多位學生參加了「Project WeCan Bazaar 2018—趁墟做老闆」活動，從產品的構思、設計到製作，到攤位的營運及宣傳都由學生一手包辦，讓他們從中學習如何經營好一盤生意，並增強學生的溝通及解難能力。
- 4.20 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.21 為提升學生抗壓能力和建立正向價值觀，學校成功申請兩項優質教育基金的撥款共 35 萬，包括「尊重生命·逆境同行——抗逆達人」計劃和「晴 TEEN 校園計劃」，以舉辦不同的講座、小組、工作坊、歷奇訓練營和減壓活動，建立學生的抗逆能力，讓學生健康成長。



- 4.22 延續學年初開學向全體學生解釋良好品格的重要性及校規的要求，亦透過三次的紀律講座，分別向本地及外籍學生詳細講解本年度學校對他們的期望及要改善之處。
- 4.23 透過不同的講座，確立學生良好的價值觀和行為表現，如：邀得將軍澳警區警方代表為中一至中四級學生舉辦反欺凌講座，提倡反黑社會、販毒及援交的信息；邀得懲教署代表到校為中一至中五級本地學生舉辦懲教講座，教導學生犯事的後果，更有更生人士與本校學生分享及交流；安排反吸煙機構——健康行動，為中一至中五學生舉辦反吸煙及反吸毒講座；邀得將軍澳警區警民關係組代表為中一至中五學生於暑期前舉行講座，提醒學生暑期的陷阱。
- 4.24 繼續舉辦和諧校園周，透過多元化的師生活動及早會短講，體現關愛文化及宣揚與不同種族人士相處之道。參加由懲教處舉辦之「更生先鋒計劃——創藝展更生」話劇音樂匯演，透過多元化的活動，讓學生從活動體驗及發展不同德育方面的範疇。
- 4.25 安排中二級學生參加由懲教處舉辦的「思囚之路」活動、中一及中二級學生參加由本校舉辦之「建立正向思維——堆沙活動」、領袖生參加在長洲舉辦之領袖星訓練營及三十名中二級學生，參加由教育局及消防處合辦為期五天的多元智能躍進計劃，透過具挑戰且有意義的訓練活動，培訓學生的合群性、團體合作精神及抗逆能力。



5. 升學及就業

- 5.1 與童軍知友社合作，於大堂舉行就業小博覽，以易拉架介紹 20 個受歡迎的行業，並設小攤位進行問答遊戲；在圖書館設置「升就資源閣」，擺放不同坊間升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典，方便學生取閱。
- 5.2 活動組聘請專業導師，為學生開設糕點製作班，更新增皮革製作班，裝備學生專業技能；輔導組為美容班外聘專業導師，進行化妝師初探課程。活動組為雜耍班、流行樂隊、節奏口技班、花式跳繩班、爵士舞及現代舞班等多個 OLE 班別，也外聘專業導師訓練學生；公共關係組並透過社區服務日、中學巡禮等多個不同活動為學生提供實習機會。
- 5.3 STEM 小組帶領學生多次到訪香港科技大學，進行不同 STEM 工作坊及模擬課堂；經濟科、企會財科及資訊及通訊科技科帶領學生參觀香港專業教育學院(李惠利)，並進行「活動項目管理學」及「市場學」體驗課程；視藝科安排學生參觀香港知專設計學院，並進行首飾設計及數碼設計工作坊；旅款科帶領學生參觀明愛社區書院，並進行餐桌禮儀工作坊；歷史科及旅遊與款待科的學生參觀香港專業進修學校(港專)，並進行「餐飲料理」大專課程體驗活動
- 5.4 經濟及企會財科舉行「年宵兵團」，學生於寶康公園年宵市場進行擺賣，從集資、北上入貨，以至銷售和公司解散，親身經營一間公司；經濟科及視藝科則參加「趁墟做老闆」活動，學生選購及加工不同賀年精品，於新年前夕在校內和鑽石山荷里活廣場擺賣；旅款安帶領學生到訪童夢城，作不同工作體驗。



- 5.5 安排高中學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能。
- 5.6 善用互聯網，製作升就網頁、Facebook 專頁及學校內聯網升就專區，有系統地展示不同升學資訊；透過 whatsapp，向中六學生頻密發送最新資訊。
- 5.7 為了讓師生對內地及台灣升學有親身的認識，認識不同大學特色課程和學系、收生準則、設施、學費等，從而探索負笈內地及台灣升學之路，舉辦「台灣大學考察團」，帶領老師及高中學生參訪台灣大葉大學、逢甲大學、義守大學、樹德科技大學及銘傳大學，並與本校赴台學兄學姐分享；也舉辦「內地大學考察團」，帶領高中學生參訪中國暨南大學、華南理工大學、澳門大學及廣州中醫藥大學；
- 5.8 不同科、組努力帶領學生參觀不同政府及商業機構，認識不同行業的運作、工作性質及入職條件。升就組安排有興趣的學生參觀沙田馬場香港馬會餐飲部 JC BOX、香港國際航空學院、香港航空地面服務有限公司及電視廣播有限公司 (TVB) 電視城，並進行「中學生傳媒教育工作坊」；英文科安排中四級學生到訪南華早報，進行小記者訓練；經濟及企會財科與香港銀行公會合作，舉行「銀行透視計劃」，參觀中國農業銀行；經濟及企會財科也透過「學校起動」計劃，分別帶領學生參觀匯豐銀行、連卡佛中央貨倉及青衣貨櫃碼頭；經濟科參觀金融管理局及恆生銀行；旅款科參觀 Pizza Express、國泰城、馬哥孛羅香港酒店、金域假日酒店及香港迪士尼樂園；航空青年團參觀民航署和飛行服務隊；通識科參觀深水埗警署。



- 5.9 全級中四學生參加「學校起動」計劃生涯規劃日「「職」出前路，我做得得到！」活動，學生依據職業性向測試 (Holland) 結果，參與合符其職業性向由不同企業舉辦的多個體驗工作坊；與童軍知友社合作，分班形式，為全級中四學生舉辦自我認識性格透視工作坊，學生透過「性格透視」測試，分辨自己在「藍色真我型」、「綠色探究型」、「金色組織型」和「橙色多謀型」當中所屬的型格，了解自己的性格特質，從而提升自我認識，協助他們日後定下生涯規劃的目標。
- 5.10 透過「中四級生涯規劃課」，如邀請秒投聯合創始人及行政總裁、工聯會金融行業委員會委員、香港文職及專業人員總會副會長及青年事務委員會主任羅智豪先生到校，為中四級本地學生進行「職業面面觀－証券」講座；格林資產管理有限公司及格林証券有限公司銷售總監、香港証券及期貨專業總會理事莫德明先生到校，為中四級本地學生進行「職業面面觀－銀行」；香港貨運物流業協會前主席 Ir Dr Paul Tsui 進行「職業面面觀－物流」講座，有系統地讓學生認識職業訓練局的課程、不同行業資訊及職業安全。曾參觀機構包括：伊 Burger Café、國際寵物治療美容學院、喜來稀肉 Seorae 及 BON APPETIT PASTARY LTD(糖藝工作室)、Fame Union Production Limited、Hong Kong Cocktail School、Coffee Lover 和尖沙咀救護站。
- 5.11 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；製作校本「中四其他出路指南」、「VTC 春季課程季刊」和「VTC 秋季課程季刊」，以便師生查閱不同課程資訊。



- 5.12 透過「中五級生涯規劃課」，分別邀請中國建設銀行(亞洲)高級副總裁兼流程策劃團隊主管兼香港銀行業僱員協會副主席梁永基先生、堡獅龍集團人力資源部經理杜詠明小姐作不同主題的分享，有系統地讓學生認識不同行業資訊、搵工途徑及求職的技巧。
- 5.13 中五級所有學生參觀香港貿易發展局的教育及職業博覽；校友會邀請校友，分別為學弟妹介紹行政管理、護理、中醫、社工及銀行工作等的苦與樂。
- 5.14 為了增加高中學生對本地大專院校的認識，分別安排全級中六學生參觀香港浸會大學、香港城市大學、港大保良何鴻燊社區書院、香港知專設計學院及香港專業教育學院（李惠利分校）；安排中四、五級圓玄之星參觀香港城市大學及香港中文大學資訊日；資助有興趣的高中學生參予不同大專院校的暑期營。
- 5.15 為了協助中六學生報讀本地大學，舉辦「聯招註冊工作坊」，派發 JUPAS 註冊小指引，教導學生註冊聯招帳戶；進行「JUPAS 選科講座」，介紹聯招不同大學提供的不同課程及收生分數，並解構各所院校的計分方程式，協助學生作出選科抉擇；也進行聯招「其他經歷及成就 (OEA)」工作坊，協助學生從學生學習概覽 (SLP) 中選取十個有意義的活動，填報聯招申請。
- 5.16 分別為高中家長舉行「新高中學制·多元出路·各展所長」座談會、「內地及台灣升學座談會」及「迎接放榜」座談會，為家長介紹子女畢業後的不同出路。



- 5.17 積極推薦學生參加各項升學推薦計劃，如：JUPAS、香港理工大學及香港教育大學等。當中，成慧芝學生透過運動員計劃成功入讀香港理工大學。
- 5.18 透過「中六級生涯規劃課」，包括不同班主任課及講座，以及不同院校參觀，有系統地為學生介紹不同升學課程、升學面試技巧、各項課程的報名程序和應試技巧等。
- 5.19 與信義會尚德青少年綜合服務中心合作，為中五級圓玄之星學生進行「大學面試技巧訓練工作坊」，當中包括帶領學生到香港城市大學進行模擬面試，協助學生作面試前準備及教授面試相關技巧；中五學生也參加勞工處青年就業起點「Mr. In」，讓學生透過互動有趣的活動，掌握求職面試的「應」與「不應」，盡早裝備自己以迎接各種面試；中四及中五級圓玄之星參加勞工處「互動劇場@職途快活人」，透過話劇，以輕鬆手法教授求職技巧，協助學生發揮潛能，認識正確的工作價值觀。
- 5.20 透過學校起動計劃，舉辦「一薦商 DEAL」活動，邀請 11 位商界義工及香港退休公務員會會員，以小組形式與中六學生進行小型座談會，透過義工分享與答問，讓學生認識義工的工作及了解其生涯成功背後的辛酸故事，以鼓勵學生堅毅不屈，邁向成功。
- 5.21 升就組為全級中六學生舉行模擬放榜活動，學生從班主任手中獲發模擬文憑試成績單後，再按成績決定繼續升學的課程和尋選工作，填寫申請表後再進行相關的模擬面試；也安排大專院校收生代表，中六級本地學生介紹求學及求職面試的技巧。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

於 2018 中學文憑試，各科目合格率理想，其中物理科（100%）、生物科（100%）、歷史科（96.3%）、視覺藝術科（90.9%）、旅遊與款待科（87.5%），均高於全港平均。

2. 普通中等教育證書（GCSE）、普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）及普通教育證書高級程度（GCE A-Level）考試中文科成績

在 2018 普通中等教育證書（GCSE）中文科考試，優良率 100%，表現卓越。中四級 51 名非華語學生中，包括 48 名學生考獲最高級別的 A* 級，2 名考獲 A 級及 1 名考獲 B 級成績，當中 4A 班文善喬、馬莉安、馬穎敏、古華希、古磊山、高文昇皆考獲 300 分滿分。

在普通教育證書高級程度（GCE A-Level）中文科考試成績令人欣喜，4 人考獲 A 級，8 人考獲 B 級及 4 人考獲 C 級，優良率達 94.1%。

在普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）中文科考試，2 人獲高級別的 A 級，8 人獲 B 級及 10 人獲 C 級，優良率達 91%，學生表現良好，成績讓人鼓舞。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
學術	六十九屆香港學校朗誦節/香港學校音樂及朗誦協會	中英文科朗誦共獲 2 冠、3 亞、4 季、42 優良、4 良好
	道德經朗誦比賽 (圓玄盃)/香港道教聯合會	中學初級組亞軍 中學初級組優異獎 中學高級組優異獎
	2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (廣州)/廣東省教育廳	銅獎
	學界模擬法庭比賽/學界模擬法庭協會	英文公開組傑出訟辯員獎
	「學習一帶 體驗一路」聯校辯論比賽/港澳信義會慕德中學	最佳交互辯護員 最佳辯論員
	坑口區、將軍澳慶祝香港回歸祖國 20 周年書法比賽/西貢民政事務處	中學組 (高級組) 冠軍
	2018 年香港道教日「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」/香港道教聯合會	硬筆書法高中組季軍 毛筆書法高中組季軍 硬筆書法初中組優異獎 毛筆書法高中組優異獎
	2017 全城德育發展計劃「慶祝香港回歸 20 週年」與「不朽寶典：中華文化五千年」比賽/東井圓林東慈善基金	標語創作比賽中學組優異獎
	身心健康。幸福快樂” 2018 標語創作比賽/素質教育發展中心	中學組優異
	第 43 屆全港青年學藝比賽「全港青年對聯比賽」/民政事務總署	學生組優異獎
	西貢區社區重點項目計劃 - 「將軍澳文物行山徑及旅舍」命名比賽/西貢區議會、西貢區校長會、西貢民政事務處	「將軍澳文物行山徑」英文命名中學組季軍、入圍獎 「將軍澳文物行山徑」中文命名中學組入圍獎 「旅舍」英文命名中學組優異獎
	2017-2018 中學生統計創意寫作比賽/香港統計學會、教育局	高中組入選作品



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
	「學校起動」計劃成果匯集比賽/「學校起動」計劃	中文組亞軍
	香港科學館比賽「2018 趣味科學比賽 -- 缺一不可」/香港學者協會、香港中學校長會	高中組二等獎
體育	2017 跑出和平馬拉松/香港聯合國教科文組織協會	個人男子青年組 10 公里冠軍、季軍
	喜跑 2017/香港心理衛生會立人坊	女子組冠軍 女子組季軍 男子組亞軍 男子組殿軍 男子組第五名 男子組接力亞軍
	西貢區分齡田徑賽 2017/康樂及文化事務署、西貢區體育會	冠軍 6 個 亞軍 7 個 季軍 3 個
	校際越野比賽 2017-18/香港學界體育聯合會	女甲團體亞軍 女甲個人第八名 男甲團體冠軍 男甲個人第四名 男甲個人第五名 男子全場殿軍
	葵青區分齡田徑賽/康文署	男子青少年 C 組鉛球冠軍 (新紀錄)、鐵餅亞軍、標槍冠軍
	2017-2018 學界田徑賽/香港學界體育聯合會、港島及九龍地域中學分會	男子團體全場總季軍 男子甲組總冠軍 男子乙組總殿軍 女子甲組總殿軍 7 個冠軍 5 個亞軍 2 個季軍 7 個殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
	香港街馬@九龍/中國人壽海外	男子青年組十公里季軍
	Calbee 迎豐跑/香港職業發展服務處	女子個人 3 公里(14-18 歲) 季軍
	香港室內賽艇錦標賽/中國香港賽艇協會	12 歲或以下男子青少年組冠軍、季軍 12 歲或以下女子青少年組亞軍、季軍 14 歲或以下男子青少年組亞軍、季軍 16 歲或以下男子青少年組冠軍
	第六屆「健康生活——室內賽艇邀請賽」/香港專業教育學院（觀塘）	男子高級組團體冠軍 男子高級組 1 千米冠軍、亞軍 男子高級組 500 米第四名、第五名 女子初級組 250 米
	青年學院室內賽艇邀請賽 2018/青年學院	中學組男子高級組 1000 米亞軍 中學組初級組 4X500 接力亞軍
	中學校際室內賽艇錦標賽（港九地域）/香港學界體育聯會	男子乙組 2000 米冠軍、第四名 男子乙組 4x500 米接力亞軍 男子丙組 4x500 米接力殿軍 男子乙組團體冠軍 男子丙組團體殿軍
	西九龍中學校際室內賽艇錦標賽/中國香港賽艇協會	男子甲組 500 米季軍 男子甲組 1000 米季軍 男子乙組 1000 米冠軍 男子丙組 500 米季軍 女子丙組 500 米亞軍 女子丙組 1000 米亞軍 女子丙組 1000 米季軍 男子乙組 4x500 米接力季軍
	龍舟盛會在西貢 2018/西貢區議會	男女子混合青少年團體龍舟邀請賽(決賽) 季軍
	亞洲青少年賽艇錦標賽/亞洲賽艇協會	四人單槳艇季軍
	啟德青年社區賽艇會日本賽艇賽/啟德青年社區賽艇會	男子 4 人雙槳冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
	香港校際賽艇錦標賽 2017/中國香港賽艇協會	冠軍 2 個 亞軍 3 個 全場總亞軍 全場總亞軍
	香港環島賽---45 公里的慈善賽艇機挑戰賽/香港遊艇會	青年組冠軍
	全港分齡跳繩比賽 2017/中國香港跳繩總會	15-17 歲女子組總冠軍 30 秒速度跳冠軍 3 分鐘速度耐力跳冠軍 個人花式冠軍 15-17 歲男子組 3 分鐘速度耐力跳殿軍
	香港中小學花式跳繩聯賽元朗盃 2017/元朗區體育會	10 個冠軍 中學男子新秀組中學全場總冠軍 中學女子新秀組中學全場總冠軍
	學界籃球賽/香港學界體育聯會	男子乙組冠軍
	青少年入樽計劃 2018 籃球比賽/成長希望基金會	男子公開組亞軍
	新界校長會---教師(男子)2017 籃球比賽/新界校長會	冠軍
	中學校際羽毛球比賽(2017-2018)/ 香港學界體育聯會	九龍區中學男子乙組團體賽亞軍
	校際足球比賽 2017-2018/香港學界體育聯會	男子甲組亞軍
	西貢區分齡乒乓球比賽 2018/康樂及文化事務署、西貢區體育會	女子雙打青少年組(18 歲或以下) 殿軍 女子單打青少年組(16-18 歲) 季軍
	17-18 年度「西貢青年盃」乒乓球發展計劃/西貢區青年活動委員會、香港青年協會黃寬洋青年空間	男子單打 18 歲或以下組別冠軍、殿軍
	香港學界跆拳道比賽 2018/香港學界體育聯會	中學女子色帶組季軍
	學校體育推廣計劃--2018 外展教練計劃/香港足毬總會有限公司	優異獎



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
	Samsung 第 61 屆體育節--第 22 屆學界足毬邀請賽/中國香港體育協會奧林匹克委員會	中學組團體賽-男子初級組季軍 中學組平推毬賽-混合三人賽季軍
	SAMSUNG 第 61 屆體育節-滑板繽紛運動會 2018/中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	高級組滑板賽冠軍 高級組速度賽亞軍 初級組滑板賽季軍 初級組速度賽季軍
	2016/17 學校體適能獎勵計劃/教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金	至 fit 校園銀獎、至 fit 校園推動獎
	「燃奧夢·覓新星」慈善籌款日體能挑戰賽/運動燃希望基金	冠軍
藝術	第 29 屆閱讀嘉年華民歌比賽/香港教育專業人員協會	民歌組優異獎
	快樂明 TEEN! 樂隊及歌唱比賽 2018/東九快樂明天委員會	中學組優異獎 最佳琴鍵手
	2017 全港中學生健康人生繪畫比賽/圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	優異獎
	「環保·健康·將軍澳」六格漫畫創作比賽/將軍澳(南)分區委員會	中學組優異獎
	公益少年團 40 周年標誌設計比賽/公益少年團	季軍
	「乾淨回收」兩膠回收箱設計比賽/香港中華基督教青年會	優異獎
	美麗的香港—英文短片創作比賽/樂思教育出版有限公司	優異獎
	「防『犯』於未然——青少年制服隊伍齊滅罪」手機短片拍攝比賽/西貢區撲滅罪行委員會、西貢區社區中心	冠軍
	第二屆全港少數族裔廣東話挑戰賽/香港社區網絡- LINK Centre(民政事務總署轄下少數族裔人士支援服中心)	中學組冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別
		2017 / 2018
	第五十四屆學校舞蹈節/教育局、香港學界舞蹈協會	現代及爵士三人舞組優等獎、編舞獎 現代及爵士三人舞組優等獎 現代及爵士群舞組甲等獎
	第十屆中國青少年舞蹈比賽/中國青少年文化藝術交流協會	個人舞冠軍 小組舞冠軍 小組舞亞軍
	第四十六屆全港公開舞蹈比賽/教育局、觀塘區文娛康樂促進會	(爵士單/雙/三人舞組) 銀獎 (爵士群舞組) 銀獎
	第一屆《鳳凰盃》中國風舞蹈比賽/中國民族民間舞考級香港中心	金獎
	第十六屆舞動香江大賽/香港國際文藝交流協會	冠軍
	第四屆「成功在望」啟勵雜藝大賽/啟勵扶青會	個人 Battle 賽冠軍 個人 Battle 賽亞軍 團體賽冠軍
	慶回歸香港國際雜耍盃 2018/香港(維園)雜耍興趣坊、西貢區各界慶祝香港回歸祖國二十一週年籌備委員會	中學及大專組團體亞軍
	新界區傑出學生選舉 2018/新界青年聯會	初中組新界區優秀學生
其他	第十七屆西貢區傑出學生選舉/西貢文化中心、西貢區校長會	初中組優勝盃、嘉許狀
	2017 上游獎學金/扶貧委員會	2017 上游獎學金
	應用學習獎學金/羅氏慈善基金秘書處	應用學習獎學金
	融和獎學金計劃 2017-18/民政事務總署	獎學金
	2018 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」/香港道教聯合會	第一名 第二名 第三名
	明日之星—上游獎學金計劃/扶貧委員會	明日之星上游獎學金



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2017 / 2018
	尤德爵士紀念基金獎 17-18/尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學生獎
	第七屆正能量青年選舉/基督教家庭服務中心	青年組正能量青年金獎
	跨紀律部隊少數族裔青少年訓練計劃/香港警務處	最佳學員獎
	「多元智能躍進計劃」嘉許禮 2017/18/教育局	嘉許獎
	第一屆學校社會責任獎/鏡報	學校社會責任獎
	2016「好人好事」表揚計劃/社會福利署黃大仙及西貢區福利辦事處	得獎學校
	第二屆「港·象棋」杯全港中國象棋大賽/觀塘區學校聯會	高中組銅獎
	西貢區公益少年團 2017-2018 年度棋藝比賽/教育局公益少年團西貢區委員會	象棋高中組季軍
	公益少年團團隊獎勵計劃/公益少年團	積極團隊獎
	公益少年團團員獎勵計劃及「環保為公益」慈善籌款活動/公益少年團	中學中級橙色徽章 12 人銀獎



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	11,889,693.30	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,874,725.11	*
1. 行政津貼	3,976,296.00	3,634,117.54
2. 學校及班級津貼	*	1,208,325.23
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	183,951.86
4. 資訊科技綜合津貼	397,670.00	725,103.88
5. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	*	80,282.60
6. 有關學生支援津貼	172,410.00	91,920.00
7. 學校發展津貼	599,381.00	21,805.00
8. 家具及設備津貼	*	483,247.65
小計：	7,020,482.11	6,428,753.76
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	1,735,969.75	2,000,169.90
2. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	937,062.00	223,699.50
3. 校本課後學習及支援計劃	222,800.00	223,699.50
4. 生涯規劃過渡津貼	0.00	97,600.00
5. 非華語學生校本支援津貼	1,500,000.00	2,083,696.31
6. 在中學推動 STEM 教育	0.00	95,400.16
7. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	176,799.10
8. 家庭與學校合作活動計劃-特別津貼	15,372.00	15,372.00
9. 高中職業導向教育 - 應用學習課程	688,850.00	664,850.00
10. 多元學習津貼(其他)課程	93,600.00	61,170.00
11. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	0.00
12. 第四個資訊科技教育策略(加強無線網絡基礎設施)	66,740.00	86,704.00
小計：	5,380,393.75	5,729,160.47
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	340,984.97	422,050.29
(2) 具特定用途的收費（包括空調電費）	233,584.36	259,700.00
小計：	574,569.33	681,750.29
合計：	12,975,445.19	12,839,664.52
2017/18 年度總盈餘/赤字 (b)	135,780.67	--
2017/18 年度終結總盈餘 (a+b)	12,025,473.97	--

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一七至二零一八年度「擴大的營辦開支整筆津貼」報告（2017年9月至2018年8月）

		預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)(E)	實際盈餘/(赤字)(F)	已動用比率(G)
津貼名稱(A)	實際收入(B)	2017-18 年度	9/2017-8/2018	(E)=(C-D)	(F)=(B-D)	(G)=(D/C)X100%
上年度結餘(甲)					2,728,244.41	
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,874,725.11	*	*	*	1,874,725.11	
學校及班級津貼	*	1,376,500.00	1,208,325.23	168,174.77	(1,208,325.23)	87.78%
升降機保養津貼	*	85,000.00	84,636.00	364.00	(84,636.00)	99.57%
行政津貼	3,976,296.00	3,900,000.00	3,634,117.54	265,882.46	342,178.46	93.18%
綜合科學(IS)	*	13,900.00	5,305.24	8,594.76	(5,305.24)	38.17%
視覺藝術	*	47,000.00	34,233.70	12,766.30	(34,233.70)	72.84%
家政(中一至中三)	*	18,000.00	13,575.00	4,425.00	(13,575.00)	75.42%
設計與科技(中一至中三)	*	22,000.00	30,481.51	(8,481.51)	(30,481.51)	138.55%
英文科經常津貼	*	10,000.00	5,232.01	4,767.99	(5,232.01)	52.32%
生物科津貼	*	11,120.00	6,947.50	4,172.50	(6,947.50)	62.48%
化學科津貼(教師評審制)	*	6,700.00	3,540.90	3,159.10	(3,540.90)	52.85%
增補津貼	*	4,000.00	726.40	3,273.60	(726.40)	18.16%
補充津貼	*	250,000.00	76,987.80	173,012.20	(76,987.80)	30.80%
培訓津貼	*	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00%



德育及公民教育	*	3,000.00	1,457.00	1,543.00	(1,457.00)	48.57%	
資訊科技綜合津貼		397,670.00	650,000.00	725,103.88	(75,103.88)	(327,433.88)	111.55%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	3,000.00	1,111.40	1,888.60	(1,111.40)	37.05%	
校本新來港學童支援計劃		172,410.00	59,752.00	91,920.00	(32,168.00)	80,490.00	153.84%
學校發展津貼(CEG)		599,381.00	120,000.00	21,805.00	98,195.00	577,576.00	18.17%
綜合傢具及設備津貼	*	550,000.00	483,247.65	66,752.35	(483,247.65)	87.86%	
備用	*	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00	0.00%	
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：		7,020,482.11	7,434,972.00	6,428,753.76	1,006,218.24	591,728.35	86.47%
津貼－其他津貼帳赤字：		0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：		7,020,482.11	7,454,972.00	6,428,753.76	1,026,218.24	591,728.35	86.23%
			(C)				
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：						3,319,972.76	

呈交人： _____
李世基校長

批核人： _____
趙耀年校監

日期：二零一八年十一月三日

日期：二零一八年十一月三日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一七至二零一八年度「學校發展津貼」評估報告

政府撥款		實際收入(港元)		
		599,381.00		
計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 中三級電子琴及古箏訓練班	01/09/2017-30/06/2018	110,000.00	共\$139,005, (學校發展津貼:\$21,805;學校 起動基金:\$117,200)	3位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(2) 中三級暑期補習班	21/07/2017-03/08/2017	10,000.00	0.00	編配校內教學助理任教。 學生出席率達 90% 以上，全體同學均認同課程有助學習。
合計：		<u>120,000.00</u>	<u>21,805.00</u>	

呈交人：_____

李世基校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零一八年十一月三日

日期：二零一八年十一月三日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一七至二零一八年度「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學姊妹學校名稱：廣州市花都區圓玄中學締結日期：2014年4月25日姊妹學校名稱：蘇州外國語學校締結日期：2017年12月7日

第一部分：交流活動詳情

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>【圓玄學院姊妹中學海南島生態及歷史交流團】</p> <p>五所姊妹中學於2018年2月2日至6日前往海南島進行考察，名為「姊妹學校海南島生態及歷史交流團」。全團師生達80多人，本校派出14名學生、2位老師及校長參與。是次考察團的目的是讓學員深入了解海南島的地理、文化、歷史及自然風貌。認識內地企業如何落實可持續發展、綠色能源和低碳經濟的目標，亦可促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。</p> <p>同學們參觀了亞龍灣熱帶天堂森林公園，認識海南島綠意盎然及旅遊的資源；在博鰲亞洲論壇成立會址裡，可見國家在亞洲的國際事務上扮演的角色；文昌航天科普館是標誌著國家航天科技的最新發展；華能風電廠是持續發展能源的實驗場；海南省博物館展示了海上絲路的歷史文化；海南大學肩負海南人才的培訓；而海南省規劃展覽館則預告海南島未來20年的高速發展。凡此種種，都讓同學們對海南島的歷史、教育、經濟及未來的發展有更深入的了解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 讓同學深入了解海南島的地理、文化、歷史及自然風貌。 認識內地企業如何落實可持續發展、綠色能源和低碳經濟的目標。 促進兩地學生的相互交流，增進彼此的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過參觀多個文化及生態景點，同學們加深了解海南島的歷史、文化及自然地貌 通過華能風電廠工作人員的詳細講解及參觀風力發電機，讓同學了解國內風力發電的進程。 同學在多日的起居生活中，加深感，五校老師間也建立良好的合作氣 	<ol style="list-style-type: none"> 各校一同考察，確實有助建立姊妹中學之間的情誼，比觀課及學校參觀更具成效。 海南島具備多元化的條件，是相當理想的考察景點，讓同學體會到祖國極具熱帶風情的一面。 交流團的行程比較密集，同學間情感的交流多集中在吃飯時間，深入交談的時間不多，故促進感情的成效仍疑。



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>【姊妹中學——蘇州外國語學校交流團】</p> <p>圓玄三中於 2017 年 12 月與蘇州外國語學校締結姊妹中學後，隨即開展交流活動。於 2018 年 3 月 28 日至 31 日舉辦了「姊妹中學——蘇州外國語學校交流團」，由校長親率 27 位教師遠赴蘇州，與蘇州外國語學校的一眾領導和老師進行深入交流。是次考察團的重點是透過觀課、參觀及教師交流，加深兩校的認識及情誼。除了參觀校舍及設施外，重點主要放在「同題異構」的教學上。</p> <p>兩校各派出中文、英文、數學及地理科的老師，因應同一課題，展開不同的教學活動，輪流教授不同班別及彼此觀摩。圓玄三中老師利用戲劇教學、角色扮演、多層次提問、合作學習、手機軟件程式等進行教學。蘇外學校老師設置有趣的活動、多樣化的朗讀策略、小組討論，並結合生活經驗及當地文化，帶領學生深入探討。兩地老師均呈現出不同的教學特色，設計有別。此外，蘇外學校的經濟科老師提供高水平的教學示範，生動而富啟發的課堂活動，令人印象難忘。回應 STEM 的教學新趨勢，兩校特意安排大型分享會，各自介紹 STEM 在校的發展和策略，彼此交流心得。兩校又派出教師籃球隊切磋球技，為嚴謹而密集的交流增添了不少歡樂的色彩。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過座談會及分享，認識兩地教學的差異及發展方向。 2. 藉著觀課及「同題異構」，了解國內教學的技巧及策略。 3. 透過友誼賽及教師間的交流，增進兩校老師的了解，建立友誼。 	<p>氛。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過座談會及小組討論，全面介紹兩地在教學及STEM的發展，加深兩地教學的了解，對部份年青老師更具啟發。 2. 觀課及「同題異構」是最直接的方法，提升兩地教師的教學水平。課後又設評講會，深入分析教學成效。 3. 友誼賽確實為嚴肅及緊密的參訪行程增添輕鬆的氣氛，情感及溝通更加深入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從知識的層面，兩地教學交流最令人大開眼界，但受制於兩地教育制度及學生水平，故未必可以直接借用。 2. 由於兩校首次全面交流，故彼此都以高規格接待，顯得有點拘謹，期待日後交流成為定制，交流氣氛更加輕鬆。 3. 蘇州文化深厚，定必可以為同學提供更多的學習機會，期待日後進行更全面的師生或生生間的交流。



項目	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p>【粵港姊妹學校朗誦比賽】</p> <p>由廣東省教育廳主辦的「2018年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，本校聯同一中、二中及陳中共8位同學，前赴廣州花都中學，與當地的師生組成集誦團隊，進行兩日一夜的特訓和比賽。師生們於4月14日乘車前赴花都中學，用膳後在花都中學演藝廳進行密集式的訓練。4月15日早上，五校師生一同搭乘專車前往廣州比賽場地。是次誦材由花都中學編寫，名為「中華之魂」，以團結愛國為題，加上服裝及燈光，整隊的表現更為出色。結果姊妹聯隊獲得了銅獎，這是同學們首次參與國內的大型比賽，印象令人難忘。比賽後同學們即晚乘車回港，結束了既緊密又深刻的行程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過相聚及交流，增進同學間的感情。 2. 參與國內大型比賽，加深同學對國內教育及藝術的了解。 3. 共同參與比賽，更有效提升團隊合作精神。 5. 灌輸愛國情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內的朗誦技巧與香港各有差異，同學從中有所認識。 2. 比賽講求合作及團隊精神，成效更明顯。 3. 同學在誦材中感受抗戰的熱情，體會愛國及民族團結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與比賽更有效提升合作及團隊精神，同學間的感情有進。 2. 兩地同學對抗戰及愛國的理解和感受不同，比賽過程中可拉近彼此的差異。 3. 由於比賽及練習的時間只限兩日一夜，同學間的情感交流仍可待提升。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	【圓玄學院姊妹中學海南島生態及歷史交流團】	旅行社團費	HKD\$ 57,955.1	
3.	【姊妹中學——蘇州外國語學校交流團】	旅行社團費	HKD\$ 118,200	
2.	【粵港姊妹學校朗誦比賽】	來回香港至花都車費	HKD\$ 644	
			總計	
			津貼年度結餘	
			HKD\$ 176,799.1	
			HKD\$ 91,989.06	

呈交人：_____

李世基校長

批核人：_____

趙耀年校監

日期：二零一八年十一月三日

日期：二零一八年十一月三日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度將會踏入新的學校發展周期，學校經過詳細討論，並對校情及強、弱、機、危等作出深入分析，訂立新的三個關注事項。將採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2018-2021）所擬定的策略：

關注事項一： 優化課堂教學，培養學生善用學習策略，提升學與教效能。

- 於學生學習策略方面，因應校本需要及最新教育發展要求，來年會著力提升學與教效能，培養學生善用學習策略，如「電子學習」及「合作學習」。
- 在提升老師的教學效能方面，透過舉辦培訓講座、教育局校本支援服務及教學交流，增加同儕觀課的機會，以提升教師「電子學習」及「合作學習」的教學技巧。
- 在其他學習策略方面，鞏固學生預習、摘錄筆記的習慣，逐步提升學生自學的能力；並透過周會、班主任課、短期課程等及各科目的科本教授，有系統地教導學生不同的學習策略。

關注事項二： 宣揚校園共融文化，協助外籍學生融入社會。

- 計劃推行多年，校園共融文化濃厚，不同族裔的學生都能樂於相處。來年整合過往成功經驗，加強科組合作，深化各項學習活動，進一步推廣共融文化，幫助學生建立尊重他人的態度與價值觀。
- 提升中文能力協助外籍學生融入社會的良方之一。學校會繼續進一步透過活動及獎勵計劃，鼓勵不同國籍的學生多運用粵語、英語及普通話，期望我們的學生中英兼擅。



- 近年學校積極鼓勵外籍學生參加義工服務，期望透過活動，提升外籍學生對社區的歸屬感。學校會繼續加強與社區團體緊密聯繫，舉辦大型社區服務活動，讓區內居民多認識少數族裔學生的文化特色，提升社區共融文化。

關注事項三： 推動 STEM 教育發展，讓學生掌握最新知識和技能，迎接未來。

- 推動 STEM 教育旨在培養學生在科學、科技方面的終身學習能力，讓他們掌握最新知識和技能及了解自己的潛能，應對 21 世紀的種種挑戰。
- 更新及補充初中 STEM 相關的課程（源源創藝在圓玄 2.0）、加強教師的專業發展、增加學與教資源、舉辦不同系列與 STEM 相關的活動及比賽、設立專業發展學校以展示及分享良好示例（資源庫）及強化與社區的夥伴關係以促進協同作用。
- 調配現有資源採購套件，用作例如製作機械人，為單板電腦編寫程式作感測和控制實驗，編寫流動電話應用程式作科學實驗等，方便學生進行科學探究並在專題研習中將意念透過設計和製作變成具體的製成品。這些有利的學習環境和設施，有助學生學習變得更主動，能積極從網上或其他途徑搜集資料，與同儕緊密討論和合作，造出創新的製品和設計，並在學習上展現自信及才能。



2. 其他計劃

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 為繼續提升學生的中英語能力，來年英文科將參與教育局及職業訓練局舉辦「職業英語課程 Vocational English Programme」、語文教育及研究常務委員會舉辦，由英語外籍教師主持的「閱讀計劃 Reading Programme」及香港理工大學活齡學院舉辦，李錦記家族基金資助的「代代有愛，全英傳語——跨代共融英語計劃」，而中文科亦會參與「School-University Partnerships Symposium 2018 Teacher Learning and Teaching in the age of STREAM：虛擬實境提升學生語文素養」計劃，提升學生「電子學習」、語文素養及寫作技巧。
- 根據過往參與「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」及香港教育大學「讀寫網絡策略計劃」的經驗，全面發展初中中文科校本讀寫障礙課程。來年將繼續參與並成為種子學校外，加強「電子學習」及「合作學習」元素，全力提升老師照顧學習差異的教學法及學習策略。此外，各科訂定具特色和切合學生需要的支援學習工作計劃，包括剪裁課程、課業及測考調適，亦會進行跨組、跨科之協作計劃，有效地照顧學生的學習多樣性，提升整體的學與教效能。
- 自參與由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」計劃（本年結束）以來，多得奧委會安排準備或已退役的運動員，到校把個人運動專項的知識和技術傳授給學生，藉以發掘有運動潛質的學生運動員並加以培訓，而學校近年在田徑方面的成績突飛猛進。學校獲邀參與「奧夢成真」奧翔計劃 2018-21，安排香港田徑代表隊成員定期到校為學生提供更完善及更專業的訓練。此外，獲民政事務局「退役運動員轉型計劃」撥款聘請香港單車隊退役運動員擔任學校體育推廣主任，協助發展體育運動及發展單車隊，發掘未來香港代表隊成員。



- 為進一步提升學生的抗逆能力及認識精神健康的重要，來年除繼續參與新一期怡和集團和醫院管理局合辦為期兩年的「Teen 使行動 ——青少年思健推廣」計劃外，也將繼續申請優質教育基金資助的「逆境自強、讓愛飛翔」計劃，撥款共二十萬，以加強學生對青少年精神健康的認識，從而促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。