



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一六年至二零一七年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2016-2017)
目 錄

	頁數
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7
5. 教師管理與培訓	8-15
6. 家校合作與聯繫	16
7. 學生組織	17
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。	18-22
2. 關注事項 2：深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。	23-28
3. 關注事項 3：提升校園融和文化，培育外籍學生成長。	29-35
III. 我們的學與教	
1. 開設科目	36
2. 新高中課程	36
3. 校本課程	37
4. 推廣閱讀	37-39
5. 專題研習	39
6. 國民教育、公民教育及環境教育	40-42
7. 資訊科技	42-43
8. 其他	43-44



IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	44-46
2.	測考調適及特別考試安排	47
3.	對新學生的支援	47-48
4.	其他	48-54
V.	學生表現	
1.	香港中學文憑(HKDSE)試成績	55
2.	普通中等教育證書(GCSE)、普通教育證書高級補充程度(GCE AS-Level)及普通教育證書高級程度(GCE A-Level)考試中文科成績	55
3.	校外活動中獲得的獎項	56-63
VI.	財務報告	
1.	財務報告	64
2.	2016-2017 年度擴大的營辦開支整筆津貼報告	65-66
3.	2016-2017 年度「學校發展津貼」評估報告	67
VII.	回饋與跟進	
1.	2015-2018 關注事項	
	關注事項 1：提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。	68
	關注事項 2：深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。	69
	關注事項 3：提升校園融和文化，培育外籍學生成長。	69
2.	其他計劃	70



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於二零零八年八月三十日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	趙耀年先生	辦學團體校董
主席	湯偉奇博士	辦學團體校董
校董	湯修齊校董	辦學團體校董
	鄧錦雄校董	辦學團體校董
	陳承邦校董	辦學團體校董
	陳承志校董	辦學團體校董
	梁贊榮校董	替代辦學團體校董
	莊偉明校董	獨立校董
	鄺家豪校董	獨立校董
	關雪婷校董	家長校董
	李麗儀校董	替代家長校董
	李世基校長	校長
	黎震傑校董	教員校董
	周鴻偉校董	替代教員校董
	劉家樂校董	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	張梅桂女士	



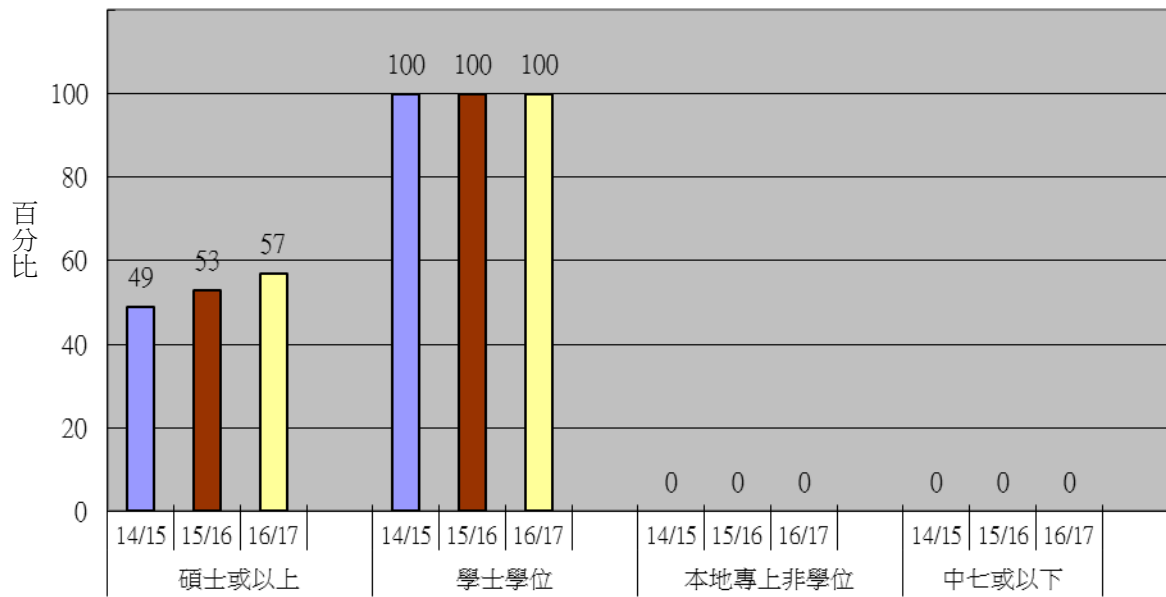
4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、輔導教學室七間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室、圖像設計科技創作室、校園電視台、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心、演講室、禮堂、圖書館、賽艇室、英語角、學生活動中心、太陽能「上善若水」瀑布、太極水池、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校的保安情況，以及有效管理。學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.3 為配合支學校資訊科技的發展，每個課室均設置電腦、投射器、白幕及實物投影機。
- 4.4 為保障不斷添置的資訊科技設備，學校於各個課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 為營造校園中文語境及提供多元化的學習情境，特別增添「中文角」，每星期二、四開放。透過輕鬆愉悅且具中國文化色彩的活動，如茶道、繩結、電影欣賞，體驗中國文化內涵，推動學習中文的樂趣。
- 4.6 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共二十二萬八千九百三十七本，全年平均借書率為每日約七十本。

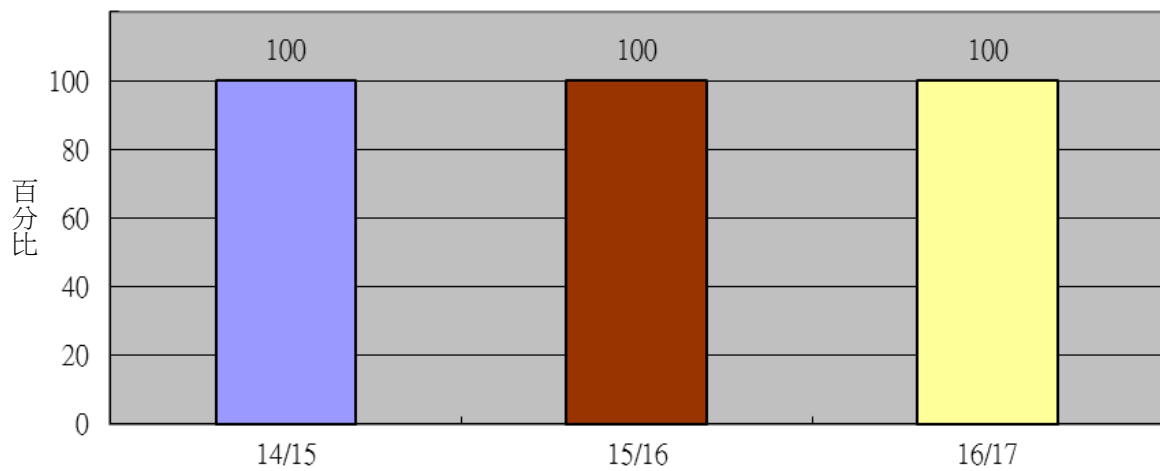
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

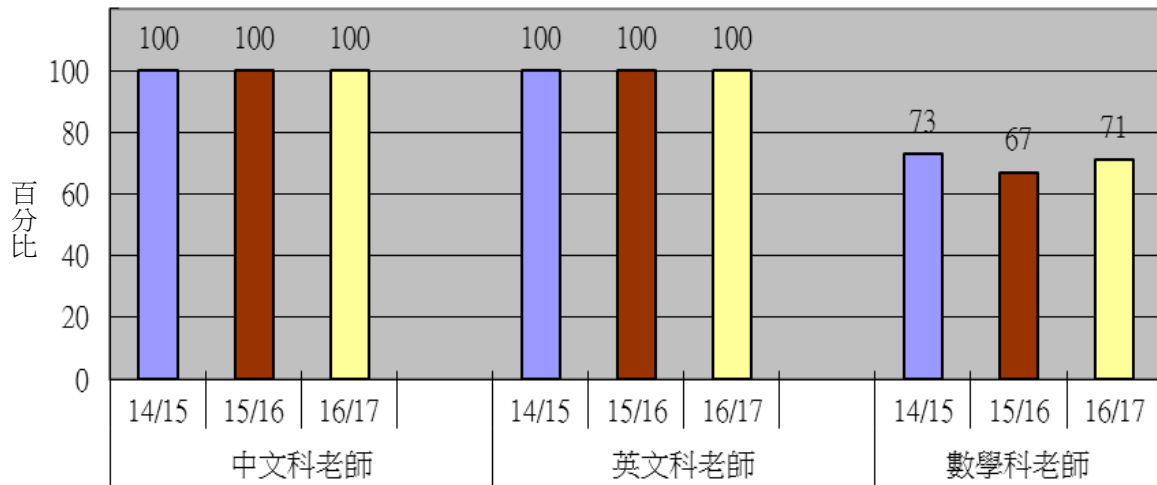


已接受專業訓練教師的百分比

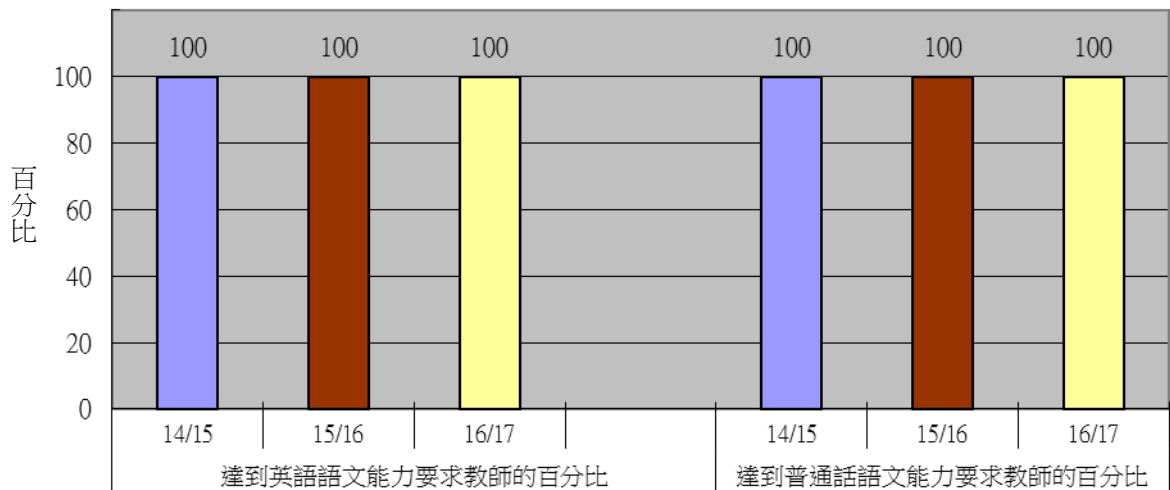




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比

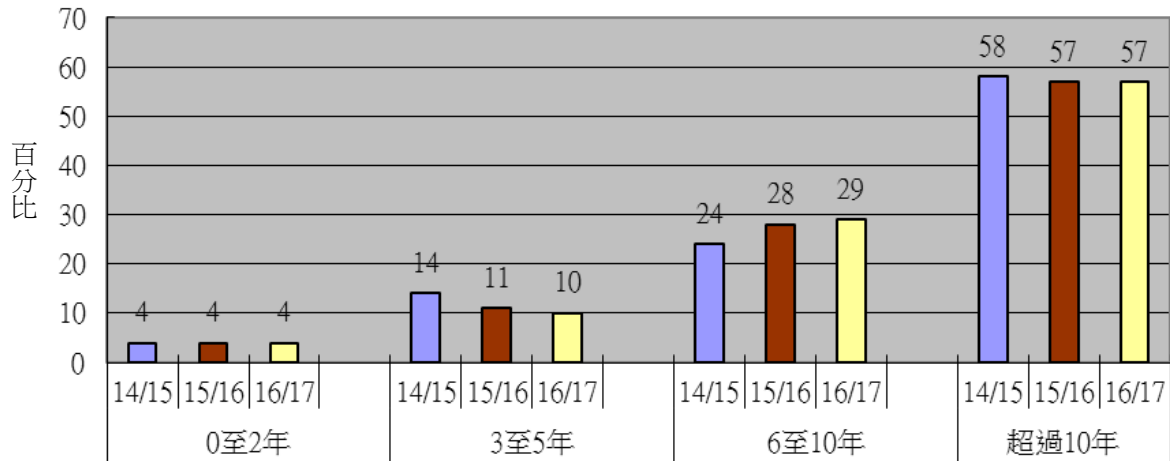


已達英語及普通話語文能力要求的語文教師



5.2 教學經驗

教師教學年資



5.3 教師在專業發展方面的情況

➤ 提升教師教學效能：

於年九月的教師發展活動，安排負責教務的馬碧雯副校長及兩位教務主任陳凱茵老師和利群歡老師向全體老師分享優異課堂的要素，以提升老師的教學效能。於十月和十一月，教務組安排觀各科主任的課，透過觀課活動，能夠從各科領導身上找到優秀教學技巧和課堂亮點，再與全體老師分享，整個團隊均有得益。此外，中文科、英文科、通識科、化學科、電腦與資訊科技科、歷史科、經濟科、音樂科和家政科均進行「同儕觀課」活動，透過專業交流及分享，老師的教學效能定有所提升。

➤ 在培訓教師們提升各項教學技巧及支援學生方面：

於全體教師會議中，鼓勵優秀教師作短講分享，互相砥礪。是年邀得陳曉陽老師、吳嘉和老師分享在課堂內運用電子學習，楊永康老師、鄭名惠老師分享有外籍學生和本地學生班級經營工作。



➤ 提升教師對外籍學生升學及文化的認識

於九月的教師發展活動，邀請融樂會社工主講「外籍學生的升學出路」。由於本校的外籍同學已升至高中，他們將要面對升學和就業的出路問題，是次活動能提升全體老師對這問題的關注和認知，活動效果良好。於十一月，全校老師及教學助理前往位於灣仔愛群道的伊斯蘭中心參觀及出席由伊斯蘭聯會宣教委員會主席馬蓬偉先生主持的講座，了解伊斯蘭教教義及文化。由於本校有不少外籍學生及家長信奉伊斯蘭教，是次活動有助老師加深認識伊斯蘭教，對輔導學生及接觸家長時，均有裨益。

➤ 擴闊教師知識層面；提升教師專業素質

於二月舉行教師發展日，設有多個平行環節，安排不同題目的專題講座，同事按自己的興趣選擇參加，當日邀請兩位中醫師校友分別講解護脊及食療，其他講座包括本校電腦科主任分享「雲端」技術運用等。於三月全體教師出席由九龍倉集團贊助的「學校起動計劃」教師發展日，活動由香港中文大學教育學院協辦，並於棉紡會中學舉行。活動設有多個平行環節，供教師參加，講座內容十分多元化，講題由教育發展；學校管理；教學探討以至生活文化，參加的教師均有□同的獲益

➤ 於開學前，舉行「新教師迎新」活動，讓新教師認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。

➤ 在「教師持續專業進修」方面，教師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 **3286** 小時。

➤ 師資培訓方面，為配合教學微調政策及外籍學童入學的安排，是年積極推動老師報考 **IELTS** 試，現時全校共有 **47** 名老師符合以英語教授非語文科目的資格。



- 全年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師不同方面的技巧與認識。各項活動如下：

日期	主題	講者
28.8.2016	為新入職老師及教學助理；講解學校情況及講授良好課堂管理方法	賴俊榮副校長
2.9.2016	如何提升課堂的學與教效能	馬碧雯副校長 陳凱茵老師 利群歡老師
	外籍學生的升學出路	融樂會計劃主任卓文寶女士 (註冊社工)
3.11.2016	參觀灣仔愛群道伊斯蘭中心及出席講座	伊斯蘭聯會宣教委員會主席 馬蓬偉先生
28.2.2017	平行環節專題講座	校友吳樹基先生 李嘉欣小姐 陳翰賢老師 簡鵬宇老師 陳少芬老師
19.5.2017	2016-2017 主要關注事項計劃檢討及 2017-2018 主要關注事項計劃介紹	賴俊榮副校長 陳樹基助理校長 麥國全助理校長 梁耀富老師 黃建豪老師



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期（2014至2017年）

第三年（2016–2017）

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2016-2017	西貢及將軍澳中學校長會執行委員會會議	西貢及將軍澳中學校長會			15
2016-2017	將軍澳(南)分區委員會會議	將軍澳(南)分區委員會			10
2016-2017	西貢區公益少年團執行委員會會議	西貢區公益少年團			15
2016-2017	將軍澳 – 藍田隧道項目社區聯絡會議	將軍澳 – 藍田隧道項目社區聯絡小組			5
2016-2017	教師發展日	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	12		
2016-2017	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃核心小組會議	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			10
2016-2017	學務部暨學校事務委員會會議	香港道教聯合會			10
2016-2017	西貢區撲滅罪行委員會會議	西貢區撲滅罪行委員會			8
2016-2017	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董會會議	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10
2016-2017	香港道教聯合會雲泉學校校董會會議	香港道教聯合會雲泉學校			10



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
20/9/2016	院屬會議	圓玄學院教育委員會			5
27/9/2016	會員大會	西貢區校長會			3
20/10/2016	第二十屆陸運會頒獎典禮	香港道教聯合會圓玄學院第二中學			2
22/10/2016	將軍澳分區學校校長分享會及將軍澳警署社區日暨耆樂警訊活動日	觀塘警區			2
9/11/2016	少年警訊、耆樂警訊名譽會長、社區夥伴簡報會及雞尾酒會	觀塘警區			2
10/11/2016	監警會觀察員簡介會	獨立監察警方處理投訴委員會			2
12/11/2016	2016年西貢區優秀家長及老師嘉許禮暨周年大會	西貢區家長教師會聯會			2
15-18/11/2016	台灣大學考察團 2016 – 秋季篇	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	32		
24-26/11/2016	姊妹中學體藝文化交流團	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	24		
25/11/2016	周年會員大會	香港中文中學聯會	3		
1/12/2016	環保為公益	香港公益金			2.5
1/12/2016	周年大會	香港辦學團體協會			2.5
2/12/2016	畢業頒獎典禮	王肇枝中學			2
5/12/2016	創藝展更生話劇音樂匯演	懲教署			3



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
10/12/2016	第十七屆家長教師會周年大會暨常務委員會就職典禮	香港道教聯合會雲泉學校			2
5/1/2017	會員大會	新界校長會			3
6/1/2017	2017「同心關懷護腦之夜」慈善晚會	圓玄學院社會服務部			3
14/1/2017	環區跑暨嘉年華	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃秘書處			3
6/2/2017	2017年觀塘區少年警訊名譽會長會就職典禮暨新春聯歡	觀塘區少年警訊			3
15/2/2017	學習之旅暨新春團拜	西貢區校長會	6		
3/3/2017	運動會頒獎典禮	保良局林文燦英文小學			2
9/3/2017	校運會頒獎典禮	香港道教聯合會雲泉學校			2
15/3/2017	聯席會議	香港中學議會及十八區中學校長			6
31/3/2017	校長研討會	香港知專設計學院			3
13-19/4/2017	「心手相連·青春有約」交流活動	西貢及將軍澳中學校長會	35		
21/4/2017	三十五周年校慶暨開放日開幕典禮	香港道教聯合會鄧顯紀念學校			3
27/4/2017	深圳高新科技考察團	西貢及將軍澳中學校長會 西貢區津貼小學校長會	6		
28/4/2017	2016-2017 主題活動	教育局西貢區公益少年團			3
12/5/2017	創校四十五周年校慶感恩祈禱會	大角嘴天主教小學			2



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 二零一六年十月十六日順利完成第十八屆家長教師會選舉，選出所有委員，並於十二月十一日舉行就職典禮。學校亦於二零一六年十月十七日順利選出關雪婷女士為家長校董，而李麗儀女士為替代家長校董，加入本校法團校董會。
- 6.2 本年家長教師會舉辦及協辦不同種類的活動，以實踐家校合作的精神，並增加家長、學生及老師之間的聯繫。本學年舉辦了「親子同樂日之燒烤同樂」、「常務委員會就職典禮」，派發了「家長教師會家長手冊」，支持學校陸運會的家長校友及老師競步賽，又舉辦了新春家長聚餐活動等。此外，家長教師會大力資助「學生年宵活動」，每年亦設立家長教師會獎學金以頒發給成績優異和有顯著進步的學生。同時，家長教師會全力贊助輔導組舉辦的「生日敬送紅雞蛋」活動，慶祝在該月生日的老師和同學，體現了學校是我家的精神。
- 6.3 家長教師會與社工合辦「快樂家長工作坊」和家長小組，以提升家長和子女的溝通技巧和增進親子關係。此外，學校每年有兩次社區服務日，家長委員們都熱烈支持及參與，一方面服務坊眾，亦加強學校與社區的聯繫，發揮家校合作的精神。於暑期，家教會出資開辦補課班，讓中一升中二及中二升中三的同學回校上課，同學一方面善用假期，另一方面又溫故知新，十分受惠。
- 6.4 本校家長委員熱衷進修，參與家校合作事宜委員會主辦的課程，獲得證書。此外，家校會再次頒發優質證書給本會，以表揚本校家長熱心服務的精神，肯定本會的貢獻。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年有三個學生會內閣競選，結果由 ACES 勝出。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括重點項目——「趣怪屋」、歌唱比賽、義賣及多天的午間活動，包括攤位遊戲及「三中之最」等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友曾曉峰先生及慎嘉明先生回校於周會向全校中一至中六同學分享求學、工作經歷及成功之道。兩位現分別任職商業機構負責品類管理工作及擔任公立醫院註冊精神科護士。各就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學。
- 舉行校友會會員大會暨周年聚餐。當晚約 110 位校友及老師一同享用自助晚餐，並進行一系列聯誼活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出李嘉欣小姐為會長及李采蓉小姐為副會長共十一位校友會幹事。此外，劉家樂先生當選為新一年度的校友校董。
- 繼續於「面書（FACEBOOK）」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友與學校的聯繫。
- 舉辦「校友導航計劃」，計劃根據畢業班同學大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於「校友師生火鍋晚會」中會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，如有需要將轉介老師跟進。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

成就

- 繼續優化中一至中三級課程設計，每一級設計八個教學單元，結合讀、寫、聽、說，四項技能和英文文法項目，並印成單元冊子，方便學生學習。並與教育局校本支援服務組的同工合作，繼續進行修訂高中選修單元的教學內容。
- 在中二級組織同儕觀課，在十一月及五月邀請任教學習能力最強及最弱的兩班的老師進行授課，其他同級老師觀課及進行備課及設計教案。
- 全年共有四位英文科老師在科會議向全體英文科同事分享教學心得及出席研討會後的得著，同事均認為有很大得著。此外，於一月，與會屬中學英文科老師進行交流，分享各學校在本年度各項提升英文成績的策略。
- 繼續強化英文科的共同備課節，於各級共同備課會議中訂立備課主題，包括討論提升教學效能的策略。
- 逢星期三、四及五，安排學生於早會分享，內容主要圍繞學生在英文常犯的錯誤，配合運用新裝置的電視屏幕；把要講解的資料顯示於屏幕上，讓同學更清楚；更容易掌握分享內容，比以往純用口頭作分享，效果更佳。
- 選派中一、二級英語能力較佳的同學參加由「語常會」舉辦的英文朗誦及戲劇活動，及派出二十位中五級英文尖子學生與瑪利諾神父中學的學生進行聯校英文說話考試練習，提升學生英語水平。



- 繼續出版兩期英文學生報，並派發給區內小學，一方面顯示本校學生優秀的英文水平，另一方面協助學校的推廣工作。
- 與啟勵扶青會合作，為外籍女學生提供英文戲劇訓練，一方面提升學生的英文水平，另一方面提升她們的自信心，效果良好。
- 在星期五舉行午間遊戲活動，讓同學參加，寓學習英語於遊戲，效果良好。還有，安排英文大使於午膳時間在英文角當值，帶領初中學生進行英語遊戲及其他活動，學生反應良好。
- 今年一月與會屬五所中學進行首次會面及交流，分享英文科高中新課程的安排及教學技巧，交換不同領域的教材，提升教學效能。五所學校並在五月六日於圓玄二中學進行聯校文憑試口試，為中五級備戰文憑試，提升學生應試技巧。
- 推薦二十七位學生參加澳洲新南威爾斯大學國際聯校學科評估比賽（英文閱讀考試），共獲得兩優、七良及六個良好，是歷年推薦學生參加國際英文考試所獲取的最佳成績。
- 推薦五十位學生參加第 68 屆校際朗誦節（英文組）比賽，共獲兩個冠軍、兩個亞軍、六個季軍、三十六個良好，是歷來在校際朗誦節取得的最佳成績。
- 於十月本校亦派出二位老師到粉嶺救恩書院參與「自主學習公開課暨教學交流分享活動 2016」，並進行觀課，探討自主學習的策略。此外，本校老師多次到校外分享教學經驗，課程設計理念與他校交流教學心得及課程設計，並將校外優秀的教學策略引進本科。



- 於十一月中，與教育局語文教學支援組同事共同研究「程度三課程教學」的課堂設計，並進行教學觀課（閱讀教學），於十二月初與本科老師分享教學策略。另外，重點觀課於三月及五月進行，主題是照顧不同能力差異、說寫教學（外籍學童）及閱讀教學的遷移能力（本地高中）。除了本科老師，也有其外科任老師參與。
- 全年最少有六位老師進行示範教學，教學重點內容豐富，包括：圖畫書教學、高層階的課程教學、為復修老師進行的示範教學、課程研究等等。除了本科同事參與之外，還邀請了校外專家參與，如教育局、香港大學（實用文）、理工大學（實用中文）或他校同工等，透觀課與評講，老師的教學效能有所提升。
- 為使備課節更規範化，學期初設計備課節表格，詳細列明備課節的內容，當中更加入了分享環節。備課後需提交備課會議紀錄，使備課節更具效率。
- 本地中文課程方面，中一、二、四、五皆完成相關教材的整理，並保存於本校內聯網，方便日後老師使用。主要按照課程需要及本校學生能力編寫，完善及豐富教材。
- 外籍中文課程方面，初中五個程度、高中一、二課程大綱，全部均已完成設計。本年度繼續參與教育局語文教學支援組校本支援服務，主要就外籍程度三課程研究及作修訂，並根據「中國語文課程第二語言學習架構」設計課程，設置分層目標，按學生能力分為基本及進階。來年將繼續參與該支援服務，並就外籍程度四課程作研究及修訂。
- 於外籍中文課程及課業中滲入 GCE / GCSE 的內容，包括考試內容及擬題形式。此外，校內考試擬題也參考公開試形式，使學生能及早適應這兩個公開試，建立一套具校本特色的考試要求。來年將繼續優化課程，並加入語文元素。



- 根據香港中學文憑試中文科的課程及考試要求，歸納重點印製成小冊子，並於十一月派發給中六級學生，並指導使用。未來將整合公開試卷二、三的公開試學生範例予學生參考，且要求學生購買一本卷四的參考書。
- 於十月授章，授予二十三位學生中文大使名譽。當中包括本地及外籍學生。協助的活動如早會宣傳、中文周活動、中文閣當值等。中文大使的角色突出，能帶動學習中文的氣氛外，他們的信心亦得到提升。
- 「中文角」於十月落成並舉辦了開幕禮。每星期二、四開放，讓學生享用設施。另外，全年並舉辦了多項具中國文化色彩的活動，如茶道、繩結、電影欣賞等。來年將會安排更多跨科合作活動，如與視藝科、化學科、棋藝學會、圖書館等合作推動學習中文的樂趣。
- 舉辦一連三天的中英文周。活動包括早會雙語趣談、尚德商場遊蹤及翻譯活動，活動設有獎項。活動反應理想。
- 中文科老師每星期一次利用早會，講述常犯、誤解、誤讀的字詞，糾正錯誤，提升學生對中文學習的興趣。全年已進行不少於三十次。
- 為讓學生多接觸不同的中古著名作家，每年均利用早會向學生介紹六位著名作家的背景及名作。同時將作品張貼課室的中文角，讓學生利用課餘時間閱讀名作，提升學生閱讀的興趣。還聯同圖書館，定期舉行名家書展，全面向學生介紹。
- 共搜集三十句古今名人金句，並於學期初張貼各層走廊。名人金句內容包括鼓勵讀書、珍惜光陰、待人處世等，希望時刻警醒學生。學期初於各班壁板張貼不同學生的中英作品底紙，類別包括作文、標創佳作、卷三綜合，甚至圖片等，形式多樣化，展示學生作品，鼓勵學生爭取佳績。



- 於一月及五月共出版兩期中文學生報《圓園筆掇》，刊登學生優秀作品，並附有獎問題遊戲，其中也收到校外校內學生的答案。
- 於校園設置兩部漂書車及課室設置小書箱，成功收到不少老師及學生捐贈的書籍，書籍亦定期更新，大部分師生都認為書籍有趣及好看，故經常借閱。此外，設計「閱讀冊」，每級一本，學生於冊內名家中選出自己喜愛的作家，閱讀其作品並寫出讀後感，提高學生閱讀質素。
- 舉行外籍學生說話比賽，例如唱中文歌大賽及普通話比賽等。活動主要有助外籍學生處理課文字詞讀音及課文理解，更讓學生有信心進入課堂。此外，亦多次帶領學生參加校外比賽，類型多元化，包括朗誦比賽、說書比賽、徵文比賽、標語創作比賽等，同時取得不俗佳績，部分比賽獲冠軍及優異獎。

反思

- 閱讀是學習語文的重要一環，而閱讀是一種能力，是要透過進一步的思考，藉由聽故事、看故事、說故事、編故事、演故事的過程中，來學習組織自己的思考，找出情節的關聯性、脈絡性、合理性，由一連串的過程的連結而逐漸形成一種判斷的能力，這就是所謂的閱讀理解的能力。然而，學生的在中文及英文方面的閱讀興趣和能力仍有待提升。
- 電子學習是全球發展大勢所趨，其各種特色及優點令學習更有效率、更具成效、更有趣味，亦能有效照顧學生的不同學習需要及風格。中英科在發展電子學習方面仍需加強。
- 在課堂規範化方面，中文科各級已完成教學步驟或課堂常規的教案。唯較多集中於閱讀範疇，未來希望會更有系統地分配不同級別負責不同範疇。另外，為鼓勵學生自主學習，將加入朗讀及預習為必要的教學步驟。



關注事項 2： 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍高中學生籌劃升就出路。

成就

- 共一百七十一位學生參加崇基之友基金會的「燃我亮點」獎學金計劃，以講座教導學生如何為自己訂下目標，再透過中一師生心連心時段或班主任節，讓學生與小組導師或班主任一起訂下自己的全年目標（包括目標考試分數）及行動計劃，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結。期中及期末各二十位表現優秀的同學獲「燃我亮點」獎學金。
- 鼓勵班主任與學生一起訂立目標，於開學輔導周中為全校學生進行「職業性向測試」，特別幫助初中學生認識自己志趣及能力，並持續記錄三年的測驗結果，於中三選科講座中與同學探討其測驗結果與高中科目的關係，協助學生選科。
- 透過中一及中二生涯規劃課，如開學輔導周進行「升中新里程」講座，教導學生訂立目標及應有的學習態度；以「學習有方」為題，有系統地讓學生認識學習方法和態度；邀請校友，為學弟妹介紹管理及護理工作等。
- 輔導組為中三全級學生進行「穿梭模擬城」活動，讓學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。與香港遊樂場協會合作，為中三級圓玄之星舉辦「生涯規劃工作坊」，進行目標訂立及職業探索活動，到訪勞工處，並讓同學認識職場應有的工作態度。
- 為了協助中三同學選科，透過「中三級生涯規劃課」，包括九節講座或班主任課，如：與童軍知友社合作，以分班形式，為中三全級學生進行兩次「高中選科工作坊」，也為家長舉行「新高中選科座談會」。另外，人文學科周、科學周及電腦周相繼舉行，而文學、旅款、經濟、企會財和數學（延伸單元二）等科目的科主任，亦為初中學生進行簡介會，讓學生更能掌握各科的內容。



- 於中三級班房設置了「中三升就資源閣」，擺放高中科目資料及各選修科試卷，方便學生認識高中科目學習的內容；為同學進行模擬選科，並為有需要的同學提供選科輔導。
- 出版校本中英文版中三級選科指南及外籍學童升就指南，並置於內聯網，方便老師查閱資料為學生進行輔導；出版校本中英文版工作周報，介紹不同行業入職要求、工作性質等不同資訊；並為高中學生編排內地及台灣升學報章分享及英文版升就報章分享；在圖書館設置「升就資源閣」，擺放不同坊間升學指南、院校刊物，以至名人勵志生平、行業入職天書及職業字典，方便學生取閱。
- 中四全級學生參加「學校起動」計劃生涯規劃日「「職」出前路，我做得到！」活動，學生依據職業性向測試（Holland）結果，參與合符其職業性向由不同企業舉辦的多個體驗工作坊。
- 與聖公會麥理浩夫人中心合作，為中四及中五級外籍學生舉辦「職場準備課程」，透過小組遊戲，協助學生認識個人的長處及限制，同時分享不同升學及就業資訊，並教授學生不同尋找工作之途徑、勞工法例、求職陷阱、撰寫推薦信及工作面試技巧等求職技能（中四（四節）：釐清職業興趣、能力；中五（四節）：迎向真實升學挑戰）。
- 與基督教麥理浩夫人中心合作，安排中五級外籍同學參觀香港專業教育學院（黃克競）的開放日，認識專為非華語學生而設的不同升學課程；與新家園協會合作，中五外籍同學參觀香港理工大學酒店管理系及其教學酒店，認識外籍同學有優勢的課程及行業資訊；與童軍知友社合作，由社工、三位港大在校生及一位港大畢業的三中老師帶領，所有中四外籍同學參觀香港大學，以掌握香港大學最新課程資訊。



- 為增加中六學生對內地升學的認識，邀請香島專科學校校長羅永祥博士舉行「內地升學」講座，簡介內地高等院校「港澳台聯招」及「免試招生」計劃。
- 邀請平等機會委員會立少數族裔事務組平等機會主任 Niru Vishwanath 到校，為中四、五級外籍學生進行「平等機會@職場：Understanding the Race Discrimination Ordinance, Equality and Cultural Sensitively」講座；邀請融樂會青年發展主任 Titos Escueta 分享「少數族裔的升學出路」；透過香港聖公會麥理浩夫人中心，巴籍人士以小組工作坊形式為中四、中五外籍同學介紹香港職場資訊；外籍學童組邀請尼泊爾裔的 Mr. Chirag Dewan，為中四外籍同學簡介翻譯員的工作；也特別選取外籍同學有優勢的行業，為外籍高中同學進行「職業面面觀——社工」及「職業面面觀——時裝及紡織」講座，並介紹相關行業的工作性質、入職要求、晉升要求及階梯等。
- 為了增加學生對台灣升學的認識，帶領全級中六同學參觀「台灣高等教育展」；分別邀請台灣大葉大學、逢甲大學及義守大學代表到校，以中英文分組為全級中六同進行升學講座，介紹赴台升學的優勢和各大學的特色課程，也特別讓外籍學生能更了解到台灣升學的可能性。
- 為了讓師生對內地及台灣升學有親身的認識，認識不同大學特色課程和學系、收生準則、設施、學費等，從而探索負笈內地及台灣升學之路，舉辦「台灣大學考察團 2016」，校長親身帶領老師及高中本地及外籍學生參訪台灣大葉大學、逢甲大學及義守大學，主動與各院校商議，尋找外籍學生升學途徑，並與本校赴台學兄學姐分享。此外，亦舉辦「廣州大學考察團 2017」，帶領高中學生參訪中國暨南大學及華南理工大學。



- 為更適切協助首屆外籍畢業班同學，與融樂會合作為全體老師舉辦「外籍學生生涯規劃」工作坊，分享外籍同學不同的升就出路及遇到的問題；也為中六外籍同學舉辦「少數族裔的升學出路」工作坊及「升學面試」工作坊，介紹不同的升就出路、分析少數族裔升學當中遇到的問題；融樂會總幹士張鳳美女士更親身講解面試技巧、分享少數族裔面試遇到的問題及進行小組面試練習。
- 各科、組按不同類型學生的個別需要，特別是外籍學生，帶領他們參觀不同政府及商業機構，認識各行業的運作、工作性質及入職條件。與香港銀行公會合作，舉行「銀行透視計劃」，參觀中國農業銀行不同部門，並與不同部門職員作交流。也透過「學校起動」計劃，分別參觀連卡佛中央貨倉及青衣貨櫃碼頭，認識香港的物流行業外，也介紹連卡佛對不同工種的需求，及貨品從買手至店舖之流程。
- 與觀塘警區合辦「天虹計劃」，二十五名外籍學生透過度身訂造的中文課程、步操訓練、社會服務等，增強他們對本地社會的歸屬感、使命感，並提升畢業後投考紀律部隊的成功機會，讓他們更能夠融入本地主流社會。
- 透過與教育局及香港理工大學一年合作，成功開發以外籍學生為本的中文科實用文（求職）學材。學材分為四個單元，包括閱讀招聘廣告，撰寫求職信、面試中自我介紹的技巧等，目的讓學生全面掌握整個求職的過程。
- 刻意在每年均舉辦的「年宵兵團」中加入外籍學生，讓他們從集資、北上入貨，以至銷售和公司解散，親身經營一間公司。另外，學生參加「襯墟做老闆」活動，選購及加工不同賀年精品並於新年前夕在校內和鑽石山荷里活廣場擺賣。



- 安排所有外籍同學參加勞工處「青年就業起點」的「Mr. Work 勞作坊」，即席登記成為青年就業起點會員，並透過模擬工作世界處境及互動工作坊，學習核心工作價值，明白工作世界的運作和僱主對員工的要求，以增加他們的競爭力及工作滿足感。
- 安排中四外籍學生前往教育局語文教學支援組，進行為期 4 天的「工作體驗@EDB」計劃。此外，安排學生於暑假期間進行「工作體驗@馬可勃羅酒店」及「工作體驗@法國領事館」，還參加西貢區校長會的「工作體驗@幼稚園」活動，學生們化身小老師，到中華基督教會香港志道堂基博幼稚園（將軍澳）進行五天工作實習。

反思

- 本校首屆外籍同學畢業。為學生進行升學輔導工作時，我們缺少了校本輔導外籍同學的經驗及數據，學生對升學的期望及其學業成績也有較大落差，以致工作可能未盡完善。
- 在本地學童赴內地及台灣升學工作，以致高中以外其他適切課程，本校累積了不少連繫及成功經驗。但是，縱然努力推廣，外籍學生選擇前赴內地及台灣升仍欠信心，而成績稍遜的高中同學亦沒有選擇職專文憑等其他課程。



關注事項 3： 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

成就

- 舉行「外籍學生班級經營班主任會議」，集中討論本年度學校跨文化共融活動及政策。會議中亦有向各班主任講解少數族裔的文化特色及最新種族歧視條例。還有，邀請鄭名惠老師及楊永康老師於教職員會議中，以「建構共融班級文化」為題，向全體老師分享各項提升融和文化的策略及心得。
- 為進一步提升外籍學生中國語文科學與教的效能，與教育局語文教育支援組合作舉辦「教師工作坊」，共同探討如何運用「二語架構」，撰寫教案及安排合適的課堂活動，以協助學生拾級而上，盡快融入主流社會。
- 定期發放電郵，提供資訊，如最新法例及少數族裔的重要節假日的訊息等，提升老師面對不同種族的敏感度，讓老師更能有效安排教學活動。
- 為更了解學校跨文化的共融情況及掌握不同國籍學生的想法，參與香港大學心理學系的「賽馬會多元文化研究計劃」，期望透過訪談及問卷調查，分析校園共策政策的成效。
- 於早會主題短講中，刻意安排最少一位本地及一外籍學生主持，宣揚和諧共融的信息，加強校園跨文化共融的氣氛。還有，外籍學生為本地學生進行英文伴讀計劃，「以大帶小」，進行一對一的朋輩學習輔導。同時，中文大使亦為中一級外籍學生，利用早讀課時段進行伴讀，鞏固所學之餘，亦收共融之效。
- 安排外籍學生參加「少年警訊」，透過參加「少年警訊」舉辦的各種訓育活動，讓不同國籍的同學學習正確的價值觀，服務學校及社群。帶領十一位本地及外籍同學參加「2016 觀塘警區少年警訊減買及種族共融健康跑」活動，以身體力行支持社區共融活動。



- 特別針對外籍學生的需要，提供合適的訓育講座。當中包括以「學校紀律」、「校外秩序」等的主題，藉此全面提升籍學生的紀律及表現。此外，還把融和、包容和互相尊重等為主題的習作張貼於校園內，美化環境及營造融和氣氛。
- 為所有中一級外籍新學生繼續推行「守護星計劃」，每五至七人為一組，由一位訓導老師擔任「守護星」，加以關愛及照顧。在學期初進行單獨約見，了解學生的背景、性格、愛好及在新校園所面對的各項問題。其後按時會面，老師以聆聽、分享來建立互信，以幫助外籍學生融入新環境，愉快及健康地成長。
- 舉辦兩次「民族賀新年」活動，分別讓印度及巴基斯坦裔的學生介紹其新年。學校亦準備了他們傳統特色小吃及飲品讓老師、同學品嚐，促進互相的了解。
- 舉辦「融樂慶中秋」活動，並邀請校內各科組合作籌辦活動，讓不同國籍的同學透過多元化的學習活動體驗中國傳統節日習俗，深化學生對中華文化的認識。活動包括由中文科老師出題的「猜燈謎」、英文科的「英語拼字遊戲」、視藝科的「自製燈籠」、STEM 組的「肥皂月餅」、物理科的「后羿射日」及數學科的「家好月『圓』」。另外，亦邀請了觀塘警區警民關係組的警官到校教授學生製作湯圓，有助外籍學生認識更多中國傳統習俗及美食。
- 舉辦「三中國際日」活動，舉辦各種特色攤位，宣揚本校多元文化的優勢，進一步提升友愛共融，互相欣賞的精神。此外，還舉辦「和諧校園周」，營造校園友愛共融文化。活動包括與東九龍機動部隊進行籃球友誼賽、「午間歷奇活動」等，吸引大批同學參與。
- 與新家園協會合辦「手工藝工作坊」（共四節），特別邀請十名本地和外籍同學參加，讓不同國籍的同學透過活動進一步認識彼此，建立友誼。



- 外籍學生義工隊於廣明苑舉辦「全心『傳』意到社區」活動，期望透過舉辦義工服務，讓學生進一步提升對社會的歸屬感，以助他們融入社會。此外，活動也希望能讓街坊多了解本校學生優秀的一面。當天舉辦了「新年即席揮春」、「鬼馬扭氣球」、「印度特特色彩繪」的攤位活動，大受街坊歡迎！
- 與香港遊樂場協會合作，舉辦「與友共行」義工訓練計劃，進一步讓外籍學生認識本地人士的需要及特性，協助少數族裔學生推廣其民族的文化特色，促使他們盡早融入主流社會。活動利用遊戲及分享讓學生及義工們能夠彼此學習了解文化差異，學生反應熱烈。
- 與香港家庭福利會合作舉辦「栽種和平——自力更新獎勵計劃」，支援行為情緒管理較弱的外籍學生。計劃透過多元化的小組歷奇活動，強化德育訓練，讓學生進一步了解自我，重新訂立人生目標。
- 為讓中一級不同國籍的學生更重視朗讀《道德經》，並提供機會讓他們進一步展現學習成果，舉辦「中一級《道德經》朗誦比賽」。舉辦「班級共融活動先導計劃」活動，帶領三十二位不同文化背景的中一級甲班學生到長洲進行協作式文化考察活動，進一步了解本港特色文化，讓學生更能融入社會。
- 與觀塘警區合辦社區共融活動——「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽，集合不同國籍的青年運動選手，讓彼此能互相學習，互相尊重，促進了解。是次活動為連續第三年舉辦，參加人數更勝去年，共有三百多位運動員到場參與。當中更邀請了多個服務少數族裔的志願團體，及紀律部隊參與，比賽氣氛熱烈！東方報業集團網站亦刊登比賽情況。
- 為讓外界進一步了解本校外籍學生優秀的一面，並推動社區共融精神，我們獲香港大學邀請，擔任「非華語學生學習中文支援中心 2016/17 第一次家長工作坊」表演嘉賓，表演主題為粵語相聲。



- 獲香港電台教育電視邀請，協助舉辦《傳媒初體驗 2017》比賽。本年度比賽主題為「種族共融」，讓參與計劃的各校校園小記者進一步了解少數族裔在香港生活的實質處境。當天主禮嘉賓為李世基校長、政制及內地事務局助理秘書長李矜持女士、謝偉俊議員、毛孟靜議員等。活動共有 300 多位，來自不同學校的中、小學生參與。
- 教育局副秘書長康陳翠華女士、首席教育主任（學校行政）蘇婉儀女士及一眾官員，到校進一步了解本校支援外籍學生學習中文的各項措施，並參與香港大學在本校開辦的「非華語學生學習中文支援中心」課堂。康太在會議中表揚本校致力為不同國籍的學生提供多元化的中文課程，並認同本校提倡種族共融的辦學理念，讓不同背景的學生都能受惠。
- 三十位香港教育學院「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程」的在職老師到校進行專業交流活動。透過與本校中文科主任的交流、觀課及試教等活動，進一步加深對教授非華語學生中國語文的認識。
- 賴俊榮副校長、黃建豪老師及外籍教學助理 Khan 前往觀塘區伊斯蘭教寺堂與伊斯蘭教（觀塘區）宗教領袖 Muhammad Awais 會面，了解本校外籍學生於寺堂學習可蘭經的情況及家長的想法。在會面中，亦報告本校各項支援外籍學生學習的具體措施，並強調校方著重學生生涯規劃的發展，讓不同國籍的學生都能順利融入主流社會。並與小六學生家長會面，了解他們子女於升學上的困難。
- 香港電台電視節目《我家在香港 2》早前於本校取材，記錄了本校不同國籍學生融洽相處的情況，希望觀眾對一群以香港為家的少數族裔人士有更多了解，並讓觀眾明白大家應如何相處才可打破彼此間的隔膜。節目於九月二十日（二）六時正在翡翠台播映。而 4D SINGH GURJOT 國作及 5A FERAZ NAYAB 方莉恩為《我家在香港 3》拍攝少數族裔紀錄片片頭及宣傳片。



- 李世基校長、黃建豪老師及兩位外籍同學獲香港電台第一台《訴心事家庭》節目邀請，分享學校推動跨文化共融的各項策略及成效。節目於二零一七年一月一日上午十時至十二時於香港電台第一台播放。
- 黃建豪老師、簡佩芝同學及高永智同學獲商業電台《與時並進》節目邀請接受訪問，分享共融校園的愉快學習生活。

反思

- 隨著入讀本校的外籍學生人數遞增，學校須更致力於推廣跨文化共融精神，包括深化老師、學生對不同國籍文化的認識、並檢視現有策略的成效，以進一步提升學校、及至社區對跨文化共融精神的認識。

III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一 至 中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、通識教育、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、專題研習（中一、中二）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一級甲班、中二級甲班、中三級甲班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授） 以下只適用於外籍學生： 通識教育、數學、綜合科學、電腦、歷史（中三）、地理（中三）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理（只供本地學生修讀）、體育、藝術教育（高中一）
- 選修科目：歷史、中國歷史（只供本地學生修讀）、地理、中國文學（只供本地學生修讀）、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學（高中二及三）、數學延伸課程單元（二）、應用學習課程（高中二及三）



3. 校本課程

初中各級中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。

4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的學生共五百二十位。
- 4.2 配合中文周活動，邀請著名作家袁兆昌先生到校舉辦作家講座，以「搞爛 GAG 學中文」為是次講座主題。
- 4.3 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵學生多閱讀，每天平均借書率為七十本。
- 4.4 全年邀請書商舉行兩次學校書展，超過八成學生出席。
- 4.4 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.5 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.6 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共四次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科，平均不少於三十名學生參加。



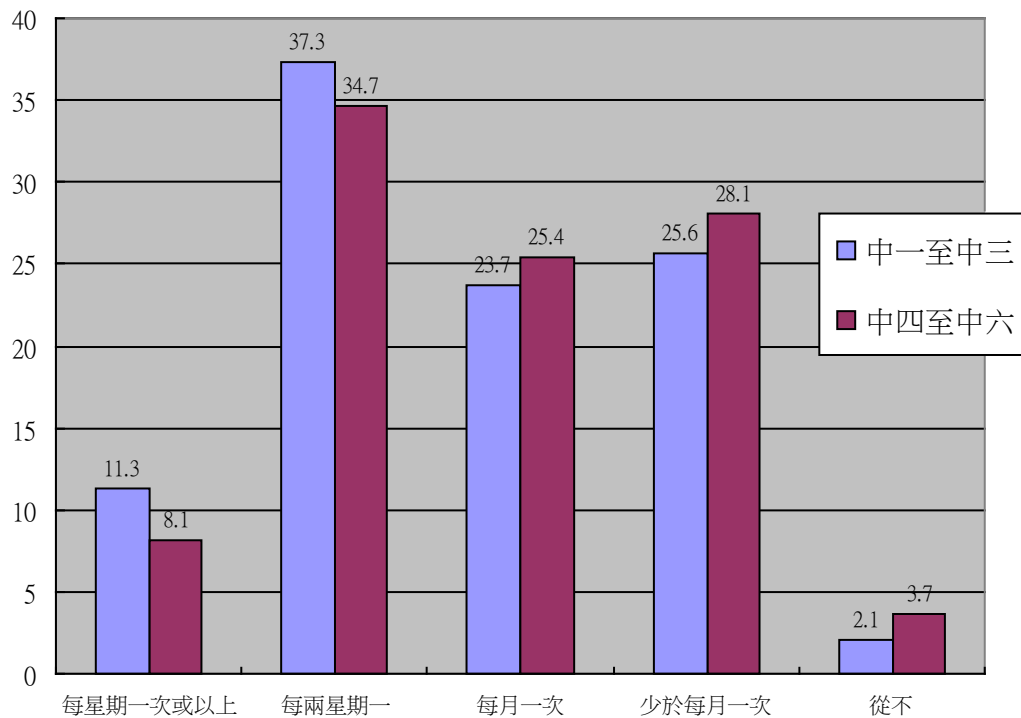
- 4.7 透過圖書館 Facebook 專頁，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 4.8 與通識科老師分享公共圖書館主題資源指引，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，應付通識科的學習。
- 4.9 參加香港電台「有聲好書——全港中學生聲演比賽」活動，共四十六名學生參加活動，外籍學生佔人數三分之一。
- 4.10 與中英文科合作，推行「漂書計劃」，在校園不同位置設立開放式書架，方便學生隨時隨地閱讀。
- 4.11 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港電台舉辦之「有聲好書 2017——全港中學生聲演比賽」。
十一月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十八屆閱讀嘉年華」活動。
二月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十八屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 十本好書及最喜愛作家選舉 ● 讀後感寫作比賽（初級組） ● 書評寫作比賽（高級組）
七月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加海洋公園學院活動：海洋奇趣大典。

4.12 學生閱讀習慣

2016-2017 年度 學生閱讀習慣統計圖 (26/9/2016-12/5/2017)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次



5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領學生進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。



6. 國民教育、公民教育及環境教育

- 6.1 在價值教育上，製作「時事追擊」展板，透過剪報分享，讓外籍學童多認識香港社會時事以及當中的“香港價值”。
- 6.2 邀請校外機構也透過「杜絕兒童人口販賣」、「務農得食」、「跟住良心去 shopping」的講座活動，使學生在互動活動中認識世界各地的發展情況。
- 6.3 積極與廉政公署合作，舉辦與廉潔相關的多元活動。如參觀廉政公署、「廉政與你話劇」，建立同學誠信、廉潔、公平等正面價值觀。
- 6.4 透過校內「2017 行政長官模擬投票活動」、「十大新聞選舉」、「立法會職能知多少」等活動，讓學生認識公民社會的權利與義務。
- 6.5 在中華文化的推廣，本組與多個學會及團隊合辦「中華文化活動賀新年」活動，如雜耍、剪紙、書法、醒獅及中樂表演，使外籍同學們更能感受農曆新年的喜慶氣氛。
- 6.6 邀請香港道教聯合會副主席王廣漢先生主講「人生十二範疇」以及港區政協委員陳婉嫻女士主講「國家的社會民主」使學生認識中國文化與社會狀況，有利學生。
- 6.7 為增加學生對中國經濟發展狀況，安排了八位老師及七十一位學生透過參訪「國家出資企業、港資或中港合資企業考察團」，了解香港商人如何拓展內地市場，並加強學生了解香港與廣東省的經濟關係。此外，同學們參訪了廣州市第 98 中學，與當地學生一起隨堂學習及活動比賽，從中加深認識內地學生的學習方式及生活。



- 6.8 在認識國防事務上，參加教育局舉辦「紀念孫中山先生誕辰 150 周年暨國防教育體驗營」。十九位中二至中四級同學參加活動，並在全體軍訓考核中奪得第三名，反映同學在當中培育了團結、自律的正面素質。
- 6.9 推薦三位同學參加為期十五天的「香港青少年軍事夏令營」，讓學生有機會體驗駐香港部隊的生活，學習基本的軍事知識及加深對國防的認識。
- 6.10 在認識大地山河的國情教育上，組織同學前往「貴州的民族文化及自然天文探索之旅」考察使學生能對中國自然風貌及天文歷史有親身的體驗。此外，組織眾多的中國交流考察團，包括「西安歷史文化交流團」、「心手相連·青春有約第二期交流活動」、「一帶一路一海上絲綢之路泉州考察交流團」、「圓玄學院姊妹中學南京、北京、瀋陽及哈爾濱歷史文化考察之旅」。推薦學生參加校外機構的考察團，無疑地加強學生認識中國各個層面的國情。
- 6.11 邀請基督教協基會主講「潮爆中國」、「盛世繁華的中國」、「廣州人的廣東話保育」。分享中國潮流文化現象，讓學生能夠全面地了解中國潮流文化的轉變以及中國發展所遇到的機會和危機。
- 6.12 極積推廣全校性基本法教育。於校內舉行首次「社際基本法及國情知識問答比賽」，增加本地及外籍同學認識基本法內容。而在校外比賽，組織同學參加香港基本法推介聯席會議舉辦「第五屆法制先鋒問答比賽」、教育局舉辦「基本法暨慶祝香港特區成立二十周年全港校際問答比賽」以及參加善德基金會慶祝香港回歸祖國 20 周年「認識《基本法》實踐一國兩制全港中學校際問答比賽 2017」等，使學生能了解基本法的對香港長遠發展的重要性。



- 6.13 進行「認識中國及西方近代史」活動，透過每月播放不同主題的影片或錄像資訊，學生能從聲畫中了解大地山河及國家發展。
- 6.14 為讓學生關注環保問題，多個科組合辦環保活動，如「全校環保清潔日」以及「惜食活動」等，從而培養保護環境的態度和懂得珍惜地球資源。參與全港性「無冷氣夜」及「地球一小時 2017」活動。以上活動，目的是減少能源消耗，實踐節能低碳生活，共創可持續發展的未來。
- 6.15 在全校性活動上，舉行「無膠樽日」及「無飲管日」活動，期望以學生行為習慣，使同學身體力行支持環保活動。
- 6.16 積極推廣全校節能活動。除了在校園安裝太陽能瀑布，作為教育學生認識可再生能源的好處外，也透過宣傳使學生認識增加電力耗用與地球資源耗盡有莫大的關係。

7. 資訊科技

- 7.1 經過多年的發展，本校資訊科技設備已發展得十分完善，電腦室、視藝室及設計與科技室均設有個人電腦供學生應用資科技學習，加上圖書館、資訊站等公共地方均設有電腦，全校共有超過三百五十部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。
- 7.2 隨著成功申請多項計劃，校園已鋪設全新的 WIFI 網絡，覆蓋範圍包括各個課室、特別室、圖書館、禮堂等活動場地，使學習活動得以伸延至班房以外。同時，本校至今已購買了一百零七部平板電腦，可應付多個課堂同時進行電子學習。於大型學習活動中亦能有足夠數目使用，使電子學習活動推行得更有範模及彈性。



- 7.3 移動學習是近年教育界的大趨勢，隨著科技的發展，流動電子學習設備憑著其輕巧及支援無線網絡的特性，大大改變了傳統課堂學與教的模式。本校成功於「學校起動」計劃中成功申請一個名為「平板上的視藝」的項目，讓視藝科的學生可以藉此進行數碼多媒體設計，更加可以應用於戶外的學習活動。通識科及地理科亦積極推行移動學習，利用平板電腦的移動學習教學軟件及其衛星定位功能，走入社區進行各種考察活動。
- 7.4 成功向教育局申請「中學校本課程發展支援服務」，獲教育局派出專業人員到校支援及指導學校如何推行科學、科技、工程及數學（STEM）教育，發揮同學的解難能力及創意思維。

8. 其他

- 8.1 中一至中三級推行教學語言微調政策，於中一至三級甲班之數學、綜合科學及電腦三科使用英語授課及學習。
- 8.2 中一至中二級均額外設中英數精補班，挑選合適同學於星期二至四進行中英數精補訓練，時間由下午四時十分至五時正，以提升同學成績。
- 8.3 中三級由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適教材，以提升同學成績。
- 8.4 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，由下午四時至五時。此外，暑假亦會進行補課，各科補課三天。



- 8.5 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課六小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課十八小時。
- 8.6 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課六小時。另外，為中六級中下游同學進行額外操練計劃，每星期由科任老師進行小組補課一小時，以協助相關同學爭取理想的公開試成績。此外，為讓同學積極備戰文憑試，學期初邀請升讀大學的學兄學姐與中六級同學分享讀書心得，並進行中六級模擬放榜活動，以提升同學的學習心態。另外，亦協助中六級同學參與校外機構主辦的各科模擬考試，以增加同學有關的應試經驗。
- 8.7 於十一月進行「教師教學成效」問卷調查，由全校學生就各科情況填寫問卷，十二月將統計結果經校長、副校長及教務主任交與有關科任老師，並與他們作出討論及分析，讓老師們對自己的教學作出反思，從而改善教學效能。

IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 參加由教育局推行為期三年的「特殊教育需要統籌主任試驗計劃」，特設統籌主任一職，以統籌融合教育的工作、帶領學生支援小組加強支援效能、全面照顧有特殊學習需要的學生。工作發展以三大範疇為主：



- 提升學與教效能，培養有特殊學習需要學生的良好學習習慣，從而減低學習障礙。推行中英文科校本課程，照顧不同能力學生的需要，並為有不同學習需要的學生提供不同的支援課程及功課輔導。
- 協助有特殊學習需要的學生全人發展，包括及早訂立升學與就業方向，培養學生身心靈發展，發揮所長，以致服務社區。透過舉辦不同的興趣班，協助學生發掘個人興趣及潛能。舉辦不同的職業導向課程，讓同學能及早學習有關知識及技能。透過參與關懷、義工及考察等活動和服務，達致助人自助的精神。
- 為有特殊學習需要的學生及家長提供專業支援，如職業治療、言語治療、社交小組、家長講座等，讓同學得到適切及專業的支援及訓練。

1.2 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊教育需要（SEN）的學生，包括：

- 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。
- 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的同學作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。



- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並以其他學校的成功例子為借鏡，適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。此外，參加由香港教育大學舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，成為其中一所種子學校，運用提問法、電子學作、合作學習模式及互評等工具輔助教學，以提升中一級學生寫作及閱讀的動機及能力。另外，參與由教務組負責的「照顧特殊教育需要跨科教學交流計劃」，透過經驗分享、會議、觀課、課後評講，協助中二級主科任教老師掌握照顧有特殊教育需要學生的學與教策略，提升教學效能。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本職業治療服務：根據個別學生之大小肌問題及協調能力，提供職業治療服務，為有需要的學生給予針對性的訓練。
- 校本言語治療服務：為合適的學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。



2. 測考調適及特別考試安排

重新整理校內特別考試安排家長信，讓每位家長能清晰了解每位學生的特別考試需要。於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：語音轉換文字軟件、電腦讀屏軟件、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。

3. 對新學生的支援

為加強中一新生對學校的歸屬感，認識校園，以便順利銜接中學課程，輔導組在開學前後有以下不同的支援計劃：

- 3.1 透過「中一新生註冊日」的輔導環節，安排學校社工和輔導老師與新生和家長見面，藉此了解新生以往的品行、學習和社交等不同的表現，讓校方及早識別有特殊學習需要的學生，並整合有關特殊學習需要的學生名單，讓有關科任老師參考，以便安排課程和考試調適。
- 3.2 七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請所有中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。在讓學生了解及適應新學習環境的同時，又能建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天舉行了「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對的種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題。此外，特設英語版「中一新生」講座，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。而新生則進行「中學生活新體驗」，老師以生動的課堂，讓他們率先體驗中學學習的樂趣。



- 3.3 舉辦一連三天的中一級「中一歷奇迎新營」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓本地及外籍學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 為中一級學生舉行「邁向新一天」歷奇紀律訓練營，增強學生間的互相支持和關懷及加強團體精神，以面對新的校園生活。此外，亦希望透過活動，讓本地及外籍學生團結共融，一起合作互相幫助解決疑難。
- 3.5 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為十三個小組，每組約七至八人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，整個學年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，好讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，本年更加入了生涯規劃元素，透過學生參與「燃我亮點」計劃及小組導師的帶領，希望學生能學懂訂立目標及可行具體計劃的重要。

4. 其他

- 4.1 於學期初舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如共融文化講座、穿梭模擬城、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標活動等，向學生講解學校新一年發展方向之餘，也藉著開學這時機，團結學生及提升他們的抗逆力，並能以積極的態度迎接新學年的新挑戰。



- 4.2 為中一學生進行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生應更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.3 特別為外籍學生設計「德育課程」，透過特別設計的主題講座及分享，配以英語講解，讓外籍學生能夠更清楚明白當中的訊息。例如於十月初為外籍學生舉行「反濫藥（Being Me: When Under Pressure）」德育講座，透過生動的講解，再配合學生文化背景，令學生學懂毒品的禍害，警惕他們切勿嘗試。
- 4.4 為進一步提升學生抗逆能力及認識精神健康的重要，學校參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣」計劃，通過各類工作坊和於十一月參觀探訪葵涌醫院，加強學生對青少年精神健康的認識，從而促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。
- 4.5 衛生署於中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.6 獲教育局批核「校本課後學習及支援計劃（區本計劃）」的申請。計劃旨在資助校內經濟有需要的同學提升學習能力，以及增廣見聞。活動包括：化妝師初探、花式跳繩、話劇導賞團、板球訓練班、高級禮儀學府、行行出狀元、海洋探索之旅和領袖特工隊等。學生表現積極投入，活動能豐富個人識見，提升對生涯規劃的準備及自信，也讓他們明白團隊和自身紀律形象的重要性。



- 4.7 為學習動機較低的初中學生舉辦「飛躍課程——德育培訓加強計劃」，透過一連串的講座、分享活動、參觀、步操及歷奇日營等，灌輸正確的價值觀，並望能改善他們的學習態度。
- 4.8 每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。全校師生都會在生日的月份接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，大家都覺得高興及感動。
- 4.9 為了鼓勵學生實踐良好行為，推行「做得好 (Well Done) 獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。
- 4.10 舉辦「新移民輔導」小組活動，透過過往新來港學童的互勵互勉，協助新來港學生適應香港的社會文化及融入校園生活，增強自信和確立正確學習方向。舉辦「英文班」及「粵語班」，以提升新來港學生雙語水平。
- 4.11 與浸會大學社工系合作，先後安排共四位學士及一位碩士學生到校當實習社工及輔導員，每星期兩天。透過舉辦小組：例如推廣愛惜生命、正向思維小組（「我們的快樂人」生小組）；社交小組（「有你有我 Running GO!」—朋輩相處技巧小組）、自信心小組（「來自星星的你」自尊心提升小組）和抗壓小組（「壓」我唔倒既！- 壓力管理小組）等，讓學生懂得欣賞自己，學懂如何面對困難，進而尊敬師長、愛護同學。
- 4.12 舉辦「無毒一生——圓玄抗毒」班房活動，於早讀課時段，社工到不同級別的課室，讓學生更能了解毒品的禍害、法律責任及提高警覺，並認識健康生活的模式。



- 4.13 與「生命熱線」合作，並以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」並籌備一連串的訓練活動。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。「生命大使」積極在校內推廣正能量訊息，如舉辦「凝相」，透過攝影，讓較被動內向之同學學懂表達他們的情緒。
- 4.14 為讓學生能親身體驗「施比受更有福」，於這寒冬，與「學校起動」計劃、海港城、時代廣場及本校家長教師會合作，舉辦「寒冬送暖、織「善」助人」義務織頸巾及寒冬文送暖活動。於十一月舉行起動禮，邀請老師、學生、家長及各機構義工一起編織頸巾。並於一月舉行探訪活動，把各人親手編織的頸巾送給獨居長者及老人院，當中有些長者更曾有過輕生念頭或抑鬱病歷的。這活動能讓學生於體驗時建立自信，服務時反思生命意義，比較時學會珍惜當下。透過彼此分享，共融兩代人之感情。
- 4.15 舉辦「服務跨國界、行善顯關懷」台灣親善義工體驗團，帶領約二十名學生到當地服務，擴闊他們的眼界、認識台灣社福發展。透過交流團給學生帶來深刻、寶貴的經驗，讓他們學懂努力克服自己的不足、積極面對困難、永不放棄的精神、愛惜自己並珍惜生命。
- 4.16 學校多來年均以「珍惜、尊重生命」為重點，在師生、家長的共同努力下，致力推動生命教育的工作。今年，學校於由教育局、香港輔導教師協會及香港基督教服務處合辦的「關愛校園獎勵計劃」中奪「推動生命教育」主題大獎（優異）及由社會福利署舉辦的「2015-16 最佳學生及青年義工計劃比賽」獲得中學組冠軍，這都是學校方向及政策得到落實的明證。



- 4.17 與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作，舉辦「性·價·比」性教育計劃，於 12 月分別為高中及初中的男女學生舉行講座及小組活動，向學生灌輸正確的戀愛態度，深入講解網上陷阱、濫交的危險性及墮胎的嚴重後果，提醒學生千萬不要嘗試。
- 4.18 獲得九龍倉集團的「學校起動計劃」及社會福利署的「攜手扶弱基金」撥款，三年合共二百九十五萬五千元，協助推行不同的計劃，包括：「學數有妙計——外籍學生學習數學計劃」及「通識。通通識——加強學習通識計劃」，增聘人手，於課餘為外籍學生提供額外補課以提升學習成效。舉辦「愉快學習坊——功課輔導計劃」及「圓玄之星——學業成績加強計劃」，以照顧不學生的學習需要。此外，資助一系列領袖訓練活動如「情繫三中——領袖訓練計劃」、「飛躍課程——德育培訓加強計劃」及「圓玄創藝展潛能——多元智能培訓計劃」等全面加強學生德、智、體、群、美五育方面的發展。還有，「共創明天——生涯規劃教育計劃」、「友商有略、語我同行——生涯分享活動」及參觀多所大型機構等，擴闊學生視野及讓他們做好生涯規劃。
- 4.19 透過學校起動計劃，舉辦「迎商友導」活動，邀請十一位商界義工及香港退休公務員會會員，以小組形式與中六同學進行小型座談會，透過義工分享與答問，讓同學認識義工的工作及了解其生涯成功背後的辛酸故事，以鼓勵同學堅毅不屈，邁向成功。
- 4.20 透過與基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心合作的高中減壓活動「快樂巨升」，讓中五學生學習怎樣舒坦壓力。另外，安排家長講座增強父母對子女情緒問題的辨識。



- 4.21 帶領多位學生參加了「Project WeCan Bazaar 2017—趁墟做老闆」活動，從產品的構思、設計到製作，到攤位的營運及宣傳都由學生一手包辦，讓他們從中學習如何經營好一盤生意，並增強同學的溝通及解難能力。
- 4.22 組織「班級經營支援小組」，推行「班級經營」工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時進行「級會議」（全年共三次），了解各級學生的學習及訓輔導方面的情況，盡快提供合適及有效的支援。
- 4.23 舉辦多個訓育講座，如邀得觀塘區警方校隊陳偉桑處理警長及四名警員，向全體學生宣揚反黑社會及反欺凌訊息，起著加強預防作用。又邀得懲教處七名主任，為中一至中五本地及外籍進行懲教講座，了解懲教工作，亦滲入反毒品的訊息。還有，定期在周會及早會中，透過當時相關新聞，向學生宣傳關愛社會及小心交友等信息，強調校園秩序及自我紀律的重要性。
- 4.24 帶領共十九位同學，參加由教育局舉辦在中山國防教育訓練基地舉行的「紀念孫中山先生誕辰 150 周年暨國防教育體驗營」，以培養學生的品德，建立自律，堅毅和團隊精神。另有十二位領袖生參與了「蘇港青年學生交流計劃」，與內地學生互相交流。
- 4.25 帶領五十三名學生參加「乘風航」海上訓練活動，透過多元化海上訓練活動，提升學生的抗逆力及與人合作和溝通的能力。此外，帶領中二及中三共二十八名學生參觀參加由懲教署舉辦之「思囚之路計劃」，參觀馬坑監獄及經歷犯罪後坐牢的體驗



- 4.26 舉辦和諧校園周，透過多元化的師生活動，體現關愛文化及宣揚與不同種族人士相處之道。三十名中一至五學生舉辦「情繫三中訓練營」，透過舊人帶新人的方式，承傳領袖生的團結精神。
- 4.27 為配合健康校園的計劃，邀得校園健康行動社區教育主任馮囑幀小姐舉辦校園健康講座，以生動及以個案的方式，讓學生體驗吸煙及吸毒的禍害。
- 4.28 師積極參加以下由不機構舉辦與德育有關的講座、研討會或工作坊，如西貢區中學正面訓導聯網會議的專題研討會，了解區內近年青少年罪案趨勢、危機處理及與訓導有關的資源及資訊。又出席由教育局舉辦之「運用調解處理學生衝突」教師工作坊、『「師」+情緒急救——支援情緒行為問題學生』工作坊、「健康有法」教師禁毒培訓工作坊，提升對有關《個人資料(私隱)條例》的關注。



V. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

2017 中學文憑試成績公佈，各科目合格率理想，全部科目平均達標率為有文憑試以來最高，其中會計與財務管理科、生物科、地理科、中國歷史科、資訊及通訊科技科、視覺藝術科、通識科、旅遊與款待科，均高於全港平均。

2. 普通中等教育證書（GCSE）、普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）及普通教育證書高級程度（GCE A-Level）考試中文科成績

在 2017 普通中等教育證書（GCSE）中文科考試，中四級三十一名非華語學生中，共有三十名學生考獲最高級別的 A* 級，一名學生考獲 A 級成績，即考獲 A* 的百分率為 97%。當都 4A 艾莉雅及 4A 韋瑪莉更考獲三百分滿分。

在普通教育證書高級補充程度（GCE AS-Level）中文科考試，五人獲高級別的 A 級及十一人獲 B 級，優良率達 77.7%。

在普通教育證書高級程度（GCE A-Level）中文科考試，五人考獲 B 級及三人考獲 C 級成績，優良率達 80%。



3. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
學術	香港學校音樂及朗誦協會/六十八屆香港學校朗誦節	英詩獨誦小組冠軍 英文公開演講小組季軍 英詩獨誦小組亞軍 英詩獨誦小組季軍 英文公開演講小組季軍 英文公開演講小組冠軍 英詩獨誦小組亞軍 英詩獨誦小組季軍 英詩獨誦小組季軍 英詩獨誦小組季軍 中文二人朗誦小組季軍 優良 47 個、良好 13 個
	香港道教聯合會/道德經(泓澄盃)朗誦比賽	中學高級組優異獎 中學初級組優異獎
	「我讚!」/《摯·父·親》運動	摯令人回味獎
	香港世界和平統一家庭聯合會/分享我一次行孝的經驗	高級組真情流露獎
	教育局外籍英語教師組/‘Speak Out – Act Up!’ Improvised Drama Competition 2016-2017	英語運用團體獎 6 個 英語運用個人獎 2 個
	香港道教聯合會/2017 年香港道教日「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」	硬筆書法高中組冠軍
	素質教育發展中心/「身心健康·積極人生」2017 系列全港校際比賽——身心健康迎回歸 20 周年標語創作	亞軍
	香港世界和平婦女聯合會/親子健康飲食菜式設計比賽 2016	優異獎
	社會服務及健康安全城市委員會、西貢區快樂人生社區健康推廣計劃籌備委員會/「快樂人生——燃亮社區」中小學生口號創作比賽	初中組冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	香港學者協會、香港中學校長會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會/香港科學館比賽「2017 趣味科學比賽——適可而止」	高中組(電動級) 一等獎
	西貢區家長教師會聯會、離島區家長教師會聯會、葵青區家長教師會聯會有限公司、中西區家長教師會聯會有限公司/中學 IoT 科技設計比賽 2017	優異獎
	澳洲新南威爾斯大學/國際英文閱讀比賽及評核	2 個優 7 個良 6 良好
體育	香港遊樂場協會/暑期 5 人籃球比賽	男子組冠軍
	香港遊樂場協會/暑期 3 人籃球比賽	男子組冠軍 男子組季軍
	香港遊樂場協會/「籃球風雲」3 人籃球比賽	男子高級組亞軍
	九龍體育會/九龍體育會高中籃球聯賽	季軍
	新界校長會/新界校長會——教師 2016 籃球比賽	男子組亞軍
	香港學界體育聯會/第二組(九龍)男子甲組排球	季軍
	西貢區青年活動委員會、香港青年協會黃寬洋青年空間/16-17 年度「西貢青年盃」乒乓球發展計劃	團體賽 18 歲組季軍 女子單打 18 歲組亞軍
	香港學界體育聯會/中學校際乒乓球比賽	第三組(九龍三區)男子甲組殿軍
	香港青少年服務處/士丹利盃 19 歲以下板球邀請賽	碟賽冠軍 最有價值球員獎及最佳擊球員獎 最佳球員表現獎
	香港學界體育聯會/校際越野比賽 2016	女子組甲組團體亞軍 男子組甲組個人季軍 男子組甲組團體季軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	康文署/西貢區田徑分齡賽	接力比賽男子 C 組 4X400 米季軍 接力比賽男子 D 組 4X400 米亞軍 接力比賽男子 C 組 4X100 米季軍 接力比賽男子 D 組 4X100 米冠軍 接力比賽女子 C 組 4X400 米冠軍 接力比賽女子 D 組 4X400 米冠軍 男子 C 組標槍季軍 男子 C 組 800 米季軍 男子 C 組 200 米冠軍 男子 C 組 400 米亞軍 男子 C 組 1500 米冠軍 男子 C 組 5000 米季軍 男子 C 組鉛球亞軍 男子 C 組鐵餅亞軍 男子 C 組鐵餅季軍 女子 C 組 100 米欄亞軍 女子 C 組 400 米季軍 女子 C 組鉛球季軍
	香港學界體育聯會、港島及九龍地域中學分會/2016-2017 學界田徑賽	男甲 1500 米冠軍 男甲 400 米冠軍 男甲 800 米冠軍 男甲標槍季軍 男甲鉛球亞軍 男丙 800 米亞軍 男甲 4x400 米亞軍 男丙 4x400 米冠軍 女甲 200 米季軍 女甲 400 米亞軍 女甲標槍冠軍 女乙 400 米季軍 女乙 4x400 米冠軍 男子甲組總冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	香港心理衛生會立人坊/喜跑 2016	三公里女子個人賽冠軍 三公里女子個人賽亞軍 三公里女子個人賽季軍 六公里男子個人賽冠軍
	西貢區青年活動委員會、香港路德會社會服務處/西貢青年節 長跑長友	男子青年組(十公里) 亞軍 男子青年組(十公里) 季軍
	屈臣氏田徑會/暑期田徑訓練班 2016 結業賽	男子甲組跳遠冠軍 男子甲組標槍季軍 女子甲組 100 米跨欄冠軍
	屈臣氏田徑會/屈臣氏田徑會周年大賽	女子甲 2 組 4X400 米/季軍
	亞洲賽艇聯合會/亞洲青少年賽艇錦標賽	男子組單人雙槳艇冠軍 男子組雙人雙槳艇冠軍
	中國香港賽艇協會/香港校際賽艇錦標賽 2016	男子組 (14 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 男子組 (14 歲或以下) 雙人雙槳艇冠軍 男子組 (14 歲或以下) 四人雙槳艇冠軍 男子組 (16 歲或以下) 雙人雙槳艇季軍 男子組 (16 歲或以下) 四人雙槳艇冠軍 男子組 (19 歲或以下) 單人雙槳艇冠軍 男子組 (19 歲或以下) 雙人雙槳艇季軍 女子組 (16 歲或以下) 單人雙槳艇亞軍 女子組 (16 歲或以下) 雙人雙槳艇亞軍 女子組 (16 歲或以下) 四人雙槳艇冠軍 女子組全場總冠軍 男子組全場總冠軍
	中國香港賽艇協會/青少年賽艇分齡計時賽 2016	男子組 (13 歲或以下) 2016 全年總冠軍 男子組 (14 歲或以下) 2016 全年總冠軍 女子組 (14 歲或以下) 2016 全年總冠軍 全年最佳青少年賽艇運動員



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	中國香港賽艇協會/2017 香港室內室艇錦標賽暨慈善長途接力賽	男子青少年組個人 1000 米(16 歲或以下)冠軍 女子青少年組個人 1000 米 (16 歲或以下)冠軍 男子青少年組個人 2000 米 (18 歲或以下)冠軍 男子中學生隊際接力亞軍
	中國香港賽艇協會/東九龍區中學室內賽艇錦標賽	男子丙組 1000 米亞軍 男子丙組 1000 米季軍 男子甲組 1000 米冠軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍男子甲組 4x500 米接力冠軍
	中國香港龍舟總會/ Young Post 第八屆校際龍舟錦標賽	標準龍——男子組 (銀盃決賽) 季軍 標準龍——男女子混合組 (銀盃決賽) 冠軍
	國際龍舟聯合會/第十三屆青年及 U24 世界龍舟錦標賽	小龍 24 歲以下公開 200 米銀牌
	中國香港賽艇協會/賽艇青少年運動員獎學金	賽艇青少年運動員獎學金
	香港學界體育聯會/中學校際室內賽艇錦標賽 (港九地域)	男子甲組團體第二 男子丙組團體第二 男子總團體第三 男子丙組 4x500 米接力亞軍 男子組 1000 米冠軍 男子組 1000 米亞軍 男子組 500 米季軍 男子乙組 2000 米男子亞軍甲組 4x500 米接力亞軍 男子甲組 2000 米冠軍 女子乙組 2000 米冠軍 (破大會紀錄)
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會/Samsung 2016 年度香港傑出運動員選舉	陳至鋒同學獲香港傑出青少年運動員



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	Ziberty Sports Studio/ ZIBERTY 全港跳繩挑戰賽 2017	30 秒速度跳冠軍 2 分鐘速度耐力跳冠軍 45 秒花式亞軍 女子組總冠軍 30 秒速度跳亞軍 45 秒花式冠軍 女子組總亞軍
	香港專業花式跳繩學校/香港個人全能跳繩公開賽 2017	2000 年出生女子組總冠軍 30 秒速度跳亞軍 2 分鐘速度耐力跳冠軍 45 秒花式亞軍 2000 年出生女子組總亞軍 30 秒速度跳亞軍 2 分鐘速度耐力跳亞軍 45 秒花式季軍
	香港青年協會及香港賽馬會慈善信託基金/第一屆全港青年社區體育節花式跳繩比賽	公開組季軍
	西貢民政事務署、西貢區青年活動委員會/十八區跳繩大賽	最合拍大獎
	康文署、跆拳道正道館/香港女子跆拳道比賽 2016	女子色帶組亞軍
	大埔體育會/2016 至 2017 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	女子組(15 歲以上)蠅量級冠軍
	系東拳會/第九回親善空手道選手權大會	冠軍
	香港遊樂場協會/賽馬會「動歷全城」創意體育計劃--迷你奧夢會 2017——飛盤賽	三人極限賽高級組冠軍 三人極限賽初級組冠軍 飛盤擲準賽高級組季軍 飛盤擲準賽初級組季軍
	香港足毬總會有限公司、康樂及文化事務署/學校體育推廣計劃——2017 外展教練計劃足毬比賽	男子團體賽(中學組)殿軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會、Samsung/ Samsung 第 60 屆體育節——第 21 屆學界足毬邀請賽	男子高級組個人控毬賽冠軍
藝術	屋宇署/「樓宇安全靠大家」漫畫創作比賽 2016	初中組優異獎
	藝育菁英基金會、全港 18 區民政事務處 / 全港青少年繪畫日比賽 (油尖旺區)	優異獎
	香港教育專業人員協會/第 28 屆閱讀嘉年華海報設計比賽	亞軍
	樂群社會服務處/「同根·同行」繪畫比賽	優異獎
	愛滋寧養服務協會/2016-17 年度面具設計比賽	中學組優異獎
	香港警務處東九龍總區交通部道路安全組/2016 年東九龍區中學生「一眼關七醒目仔」道路安全標誌設計比賽	亞軍
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學/「第七屆健康人生繪畫比賽 2016」	亞軍
	將軍澳(南)分區委員會/「我思·我盼·將軍澳」明信片設計比賽	初中組冠軍
	香港科技大學工學院環球社會中心/「STEAM x 幸福社區」海報設計	初中組冠軍
	教育局、香港學界舞蹈協會/第五十三屆學校舞蹈節	爵士單/雙/三人舞組甲等獎 爵士群舞甲等獎
	中國青少年文化藝術交流協會、香港學界舞蹈協會/第九屆中國青少年(香港)音樂、舞蹈比賽	高中組亞軍
	教育局、觀塘區文娛康樂促進會 / 第四十五屆全港公開舞蹈比賽	爵士單/雙/三人舞組銀獎 爵士群舞組銀獎
	Universiti Teknologi Petronas/ Bhangra Dance-Off 2016	殿軍
	西貢區撲滅罪行委員會、西貢區社區中心/「走出虛擬中的迷失」多元防罪	微電影拍攝冠軍 唱作組冠軍



類別	舉辦機構 / 比賽名稱	得獎項目 / 組別 2016 / 2017
其他	羅氏慈善基金秘書處/高中應用學習獎學金	高中應用學習獎學金
	民政事務總署種族關係組/融和獎學金計劃 2016-17	融和獎學金
	基督教家庭服務中心/第六屆正能量青年選舉	正能量青年
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司/第十六屆西貢區傑出學生選舉	優勝盃 初中組嘉許狀 高中組嘉許狀
	社會福利署/2015-16 最佳學生及青年義工計劃比賽	中學組冠軍
	新界青年聯會、新界青聯發展基金會香港傑出學生會/新界區傑出學生選舉 2017	初中組新界區優秀學生
	宏施慈善基金社會服務處/2017 全港新來港學童獎勵計劃	操行進步獎
	香港小童群益會/西貢區優秀青年計劃 2016-2017	積極獎
	教育局西貢區公益少年團/「實踐公益樂助人 團結和諧愛我家」主題活動比賽	中學組隊制最佳砌骨牌技術獎
	公益少年團/公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎 中學中級組橙色徽章 12 人
	公益少年團/「環保為公益」慈善籌款	金獎
	明愛青少年及社區服務、教育局/多元文化夢飛翔計劃 2015-2016	傑出參與大獎
	民政事務處、海洋公園/四川臥龍國家級自然保護區青年實習計劃	入選大熊貓飼養員



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼） (a)	12,637,965.37	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,839,769.49	*
1. 行政津貼	3,902,112.00	3,850,195.52
2. 學校及班級津貼	*	1,275,895.27
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	226,611.67
4. 資訊科技綜合津貼	390,255.00	807,225.02
5. 其他津貼（補充津貼、培訓津貼等）	*	509,753.50
6. 有關學生支援津貼	53,310.00	35,836.72
7. 學校發展津貼	588,202.00	131,212.50
8. 家具及設備津貼	*	622,627.30
小計：	6,773,648.49	7,459,357.50
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	1,902,623.00	1,827,177.67
2. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	1,084,275.00	963,930.25
3. 校本課後學習及支援計劃	217,800.00	110,886.50
4. 高中課程支援津貼	0.00	568,040.82
5. 生涯規劃津貼	0.00	100,901.20
6. 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	2,400.00
7. 非華語學生校本支援津貼	1,500,000.00	1,266,796.41
8. 家庭與學校合作活動計劃-特別津貼	0.00	5,000.00
9. 高中職業導向教育 - 應用學習課程	268,400.00	268,400.00
10. 多元學習津貼(其他)課程	56,000.00	33,720.00
11. 第四個資訊科技教育策略(加強無線網絡基礎設施)	66,740.00	80,364.00
12. 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	0.00
13. 在中學推動 STEM 教育	200,000.00	11,679.22
14. 加強學校行政管理津貼	0.00	284,258.00
15. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	91,481.84
小計：	5,715,288.00	5,615,035.91
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1) 堂費	330,984.97	444,756.78
(2) 具特定用途的收費（包括空調電費）	230,790.00	279,833.34
小計：	561,774.97	724,590.12
合計：	13,050,711.46	13,798,983.53
2016/17 年度總盈餘/赤字 (b)	(748,272.07)	--
2016/17 年度終結總盈餘 (a+b)	11,889,693.30	--

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一六至二零一七年度擴大的營辦開支整筆津貼報告（2016年9月至2017年8月）

津貼名稱(A)	實際收入(B)	預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)(E)	實際盈餘/(赤字)(F)	已動用比率(G)
		2016-17 年度	9/2016-8/2017	(E)=(C-D)	(F)=(B-D)	(G)=(D/C)X100%
上年度結餘(甲)					3,496,504.34	
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,839,769.49	*	*	*	1,839,769.49	
學校及班級津貼	*	1,376,368.00	1,276,495.27	99,872.73	(1,276,495.27)	92.74%
升降機保養津貼	*	85,000.00	84,636.00	364.00	(84,636.00)	99.57%
行政津貼	3,902,112.00	3,900,000.00	3,850,195.52	49,804.48	51,916.48	98.72%
綜合科學(IS)	*	13,890.00	13,132.58	757.42	(13,132.58)	94.55%
視覺藝術	*	46,000.00	47,786.30	(1,786.30)	(47,786.30)	103.88%
家政(中一至中三)	*	18,560.00	11,165.80	7,394.20	(11,165.80)	60.16%
設計與科技(中一至中三)	*	21,600.00	44,155.90	(22,555.90)	(44,155.90)	204.43%
英文科經常津貼	*	10,000.00	3,532.80	6,467.20	(3,532.80)	35.33%
生物科津貼	*	12,400.00	8,658.16	3,741.84	(8,658.16)	69.82%
化學科津貼(教師評審制)	*	6,633.00	8,221.33	(1,588.33)	(8,221.33)	123.95%
增補津貼	*	4,000.00	3,881.00	119.00	(3,881.00)	97.03%
補充津貼	*	250,000.00	199,925.00	50,075.00	(199,925.00)	79.97%
培訓津貼	*	1,500.00	5,947.50	(4,447.50)	(5,947.50)	396.50%
德育及公民教育	*	3,160.00	2,118.00	1,042.00	(2,118.00)	67.03%



資訊科技綜合津貼	390,255.00	800,000.00	807,225.02	(7,225.02)	(416,970.02)	100.90%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	3,000.00	2,604.80	395.20	(2,604.80)	86.83%
校本新來港學童支援計劃	53,310.00	58,641.00	35,836.72	22,804.28	17,473.28	61.11%
學校發展津貼(CEG)	588,202.00	120,000.00	131,212.50	(11,212.50)	456,989.50	109.34%
綜合傢具及設備津貼	*	550,000.00	622,627.30	(72,627.30)	(622,627.30)	113.20%
備用	*	300,000.00	300,000.00	0.00	(300,000.00)	100.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：	6,773,648.49	7,580,752.00	7,459,357.50	121,394.50	(685,709.01)	98.40%
津貼－其他津貼帳赤字：	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00%
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：	6,773,648.49	7,600,752.00	7,459,357.50	141,394.50	(685,709.01)	98.14%
			(C)			
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：					2,810,795.33	

呈交人：_____ 李世基校長

日期：二零一七年十月二十日

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一七年十月二十日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一六至二零一七年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入(港元)

588,202.00

政府撥款

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 中三級音樂科樂器訓練班	01/09/2016-30/06/2017	110,000.00	131,212.50	3位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(2) 中一級暑期中英數補習班	21/07/2017-03/08/2017	10,000.00	0.00	編配校內教學助理任教。 學生出席率達90%以上，全體同學均認同課程有助學習。
	合計：	<u>120,000.00</u>	<u>131,212.50</u>	

呈交人：_____ 李世基校長

日期：二零一七年十月二十日

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：二零一七年十月二十日



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2015-2018）所擬定的策略：

關注事項一： 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。

- 多年來致力完善各級、各程度的課程，提升學生的語文能力。來年仍須繼續編寫各個級別的課程，照顧不同能力的學生需要。外籍學生課程亦保持與教育局、專上院校的緊密合作，持續發展不同程度課程（如外籍學生中文課程程度四），達致提升學生中文能力的目標。
- 系統性地設計不同的互動活動，推動外籍學生及本地學生參加不同活動，將學習語文伸延至教室外，鼓勵學生走出去。來年將推行戶外學習日營、在初中安排外籍學生和本地學生一起上英文課堂等，讓不同國籍學生能互相協助提升語文能力，
- 繼續營造良好的學習環境，提升學生學習中英文能力，並積極鼓勵學生閱讀。來年會邀請中文大使錄製影片(書籍、報章、《圓園筆掇》、圓園文集)，於早讀課時段播放。此外，優化現行的閱讀獎勵計劃，製作閱讀護照讓學生有系統紀錄在讀、寫、聽、說方面與閱讀有關的活動，並成立獎勵制度。



關注事項二： 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。

- 首屆外籍學生畢業後，須善加利用其校友力量及升學數據，為現有的生涯規劃活動作調適，以作更適切的升學及就業輔導支援。
- 在本地學童赴內地及台灣升學上，取得了不少連繫及成功經驗，唯外籍學生對赴台灣升學仍缺乏信心。隨著外籍學生相繼畢業，來年須以此再加強開展外籍學生赴內地、台灣及海外各地升學的工作。

關注事項三： 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

- 計劃推行多年，校園共融文化濃厚，不同族裔的學生都能樂於相處。來年會加強科組合作，透過多元化的學習活動，進一步讓學生認識不同族裔的文化特色及需要，幫助學生建立責任感和尊重他人的態度與價值觀。
- 政府的語文教育政策，以「兩文三語」為目標，期望我們的學生，可以中英兼擅，能書寫通順的中、英文，操流利的粵語、普通話和英語。因此，學校會繼續進一步透過活動及獎勵計劃，鼓勵不同國籍的學生多運用粵語、英語及普通話。
- 近年學校積極鼓勵外籍學生參加義工服務，期望透過活動，提升外籍學生對社區的歸屬感。學校會繼續加強與社區團體緊密聯繫，舉辦大型社區服務活動，讓區內居民多認識少數族裔學生的文化特色，提升社區共融文化。



2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 自參與由中國香港體育協會暨奧林匹克委員會的「奧夢成真」計劃以來，多得奧委會安排準備或已退役的運動員，到校把個人運動專項的知識和技術傳授給學生，藉以發掘有運動潛質的學生運動員並加以培訓。因此，學校近年在運動方面（特別是田徑）的成績突飛猛進。來將繼續參加此計劃（最後一年），讓學生得到更完善及更專業的訓練，也找緊這難得的機會，全面提升學生的運動潛能並內化各項專業訓練計劃。
- 為進一步提升學生的抗逆能力及認識精神健康的重要，除繼續參與怡和集團和醫院管理局舉辦的「Teen 使行動 – 青少年思健推廣」計劃外，還成功申請兩項優質教育基金資助的計劃，包括「晴 Teen 校園」計劃及「尊重生命、逆境同行」計劃，撥款共三十五萬，以加強學生對青少年精神健康的認識，從而促進兒童及青少年精神健康和心靈的成長。