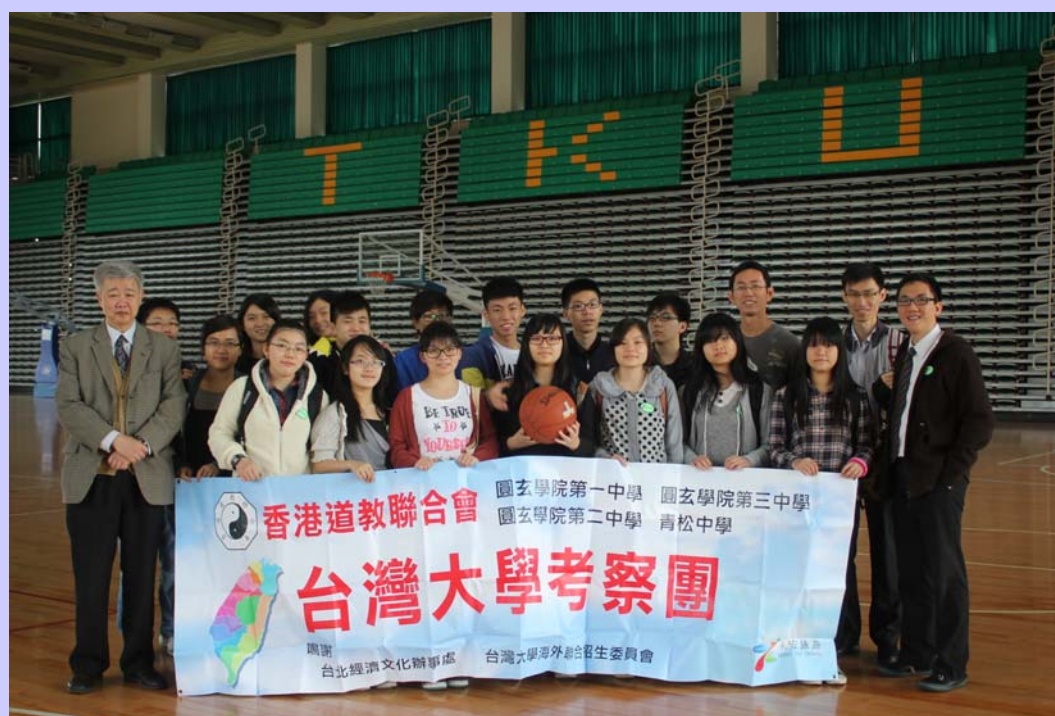


香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零一二年至二零一三年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務報告
(2012-2013)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7-8
5. 教師管理與培訓	9-15
6. 家校合作與聯繫	16
7. 學生組織	17-18
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。	19-24
2. 關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。	25-27
3. 關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。	28-35
III. 我們的學與校	
1. 開設科目	36
2. 新高中課程	36
3. 校本課程	36
4. 推廣閱讀	37-39
5. 專題研習	40



6.	國民教育、公民教育及環境教育	40-41
7.	資訊科技	41-42
8.	其他	42
IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	43-44
2.	測考調適及特別考試安排	44
3.	對新同學的支援	45
4.	其他	46-48
V.	學生表現	
	校外活動中獲得的獎項	49-55
VI.	財務報告	
1.	財務報告	56
2.	2012-2013 年度擴大的營辦開支整筆津貼報告	57-58
3.	2012-2013 年度「學校發展津貼」評估報告	59
VII.	回饋與跟進	
1.	關注事項	
	關注事項 1：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。	60-61
	關注事項 2：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。	62
	關注事項 3：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。	63
2.	其他計劃	64



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	5	5	5	
學生 人數	134	137	152	169	152	144	888



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監 署理校監	湯偉奇博士 湯修齊先生	辦學團體校董 辦學團體校董
校董	鄧錦雄先生 趙耀年先生 陳承邦先生 梁贊榮博士 張兆基先生 楊靈音女士 劉 衛女士 李世基校長 黃建豪先生 黎震傑先生 慎嘉明先生	辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 替代辦學團體校董 獨立校董 家長校董 替代家長校董 校長 教員校董 替代教員校董 校友校董
榮譽校董	陳國超博士 鄭慧勤女士 張梅桂女士	



4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室一間、圖像設計科技創作室一間、校園電視台一間、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心一間、演講室一間、輔導教學室七間、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校的保安情況，以及有效管理。學校於停車場加裝了全自動化的車閘，使學校的地下接待員不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.3 為配合支學校資訊科技的發展，學校更換了課室的電腦枱及增添了實物投射機，使各課室內均設立了上網電腦、投射器、白幕及實物投影機，供老師教學時使用。
- 4.4 為保障不斷添置資訊科技設備的情況，學校於各個強課室加裝閉路電視系統裝置。
- 4.5 繼兩年前學校得教育局撥款更換全校集隊場區的百碎磚後，於本年，學校再獲教育局撥款於暑假內，更換學校正門及另一球場四周的百碎磚，使學生在新一學年開始時有煥然一新的感覺。
- 4.6 學校於地下活動中心內加建了一幅高質素的隔音板，使活動中心可作為兩個獨立課室使用，紓緩課室需求的壓力。



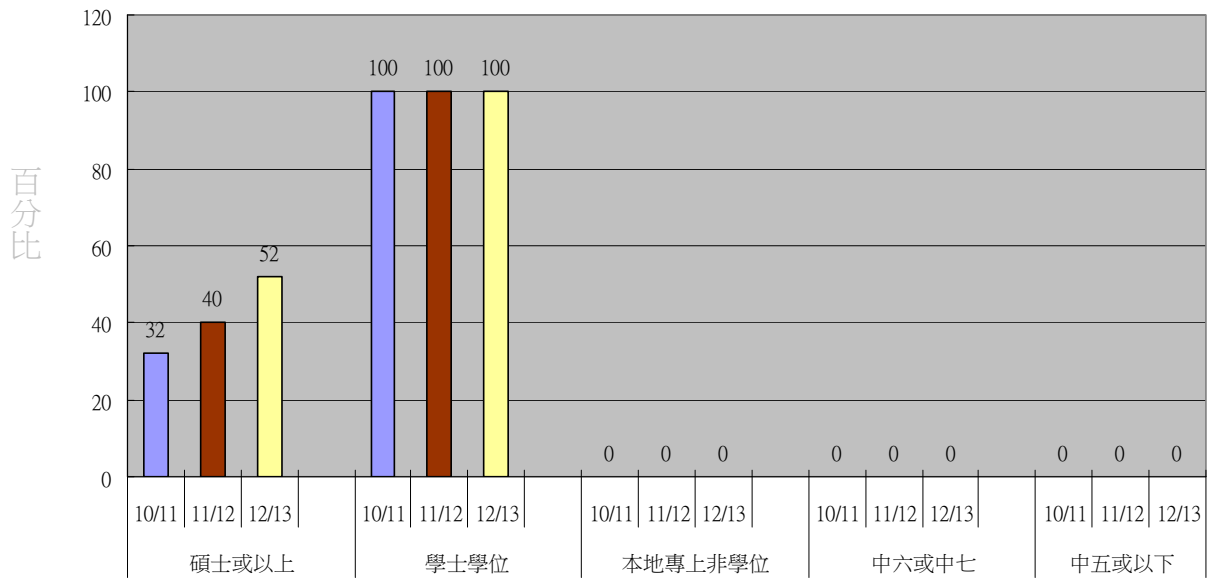
- 4.7 為使學校環境更優美，學校於地下小花圃旁加建了一座太極水池，使學生在校內又多一個可休憩的好地方。
- 4.8 為使老師在學校的繁忙工作中，能得到有效的舒緩，學校特將教員休息室重新裝修，重新添置不同的設備。
- 4.9 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 21458 本，全年平均借書率為每日約 88 本。



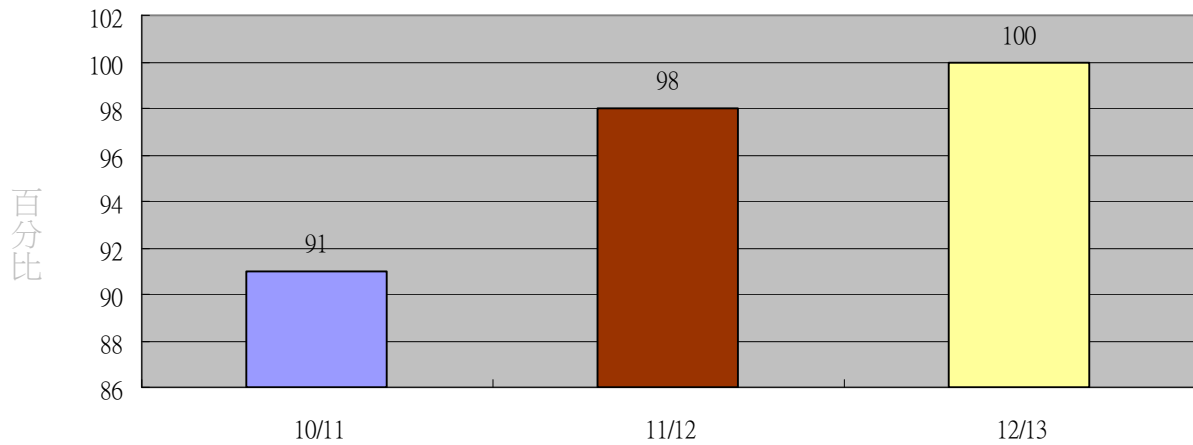
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

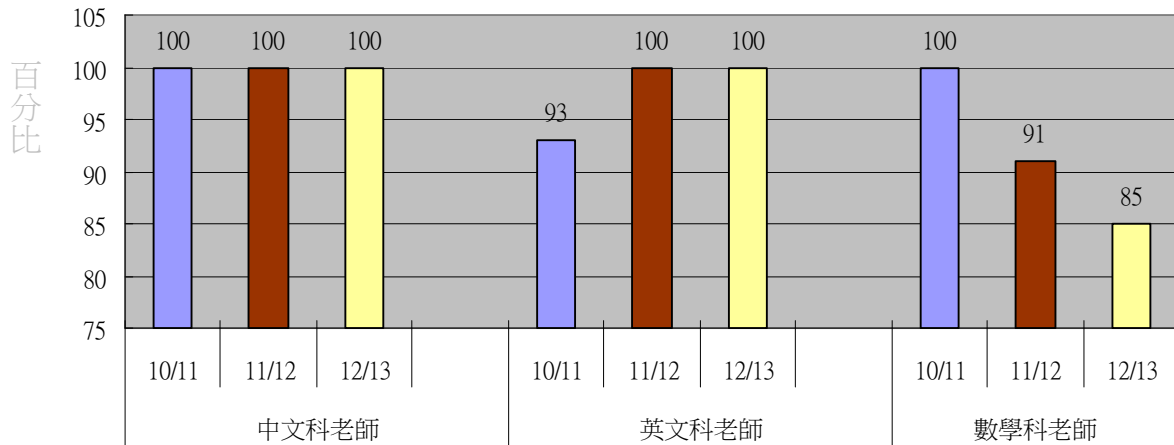


已接受專業訓練教師的百分比

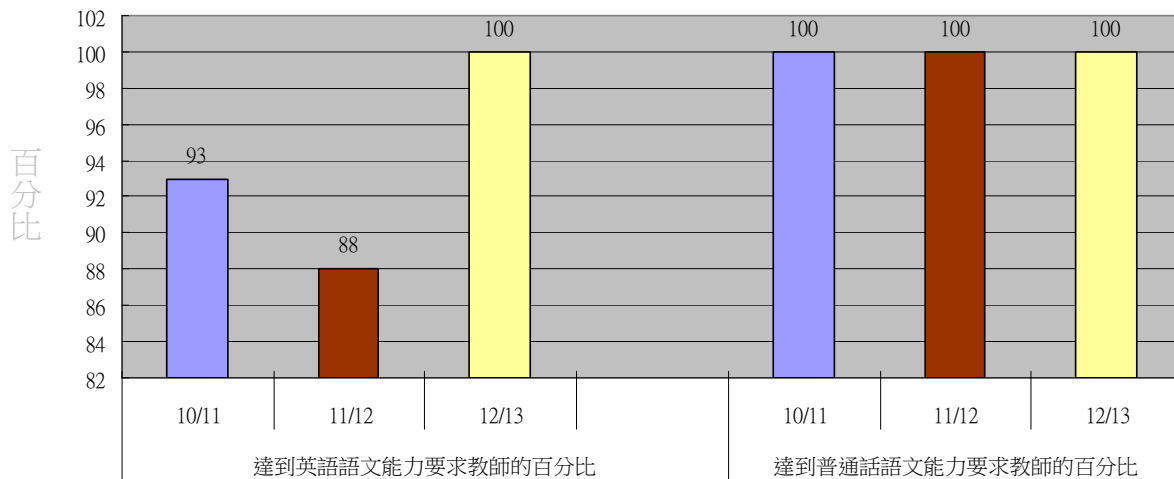




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



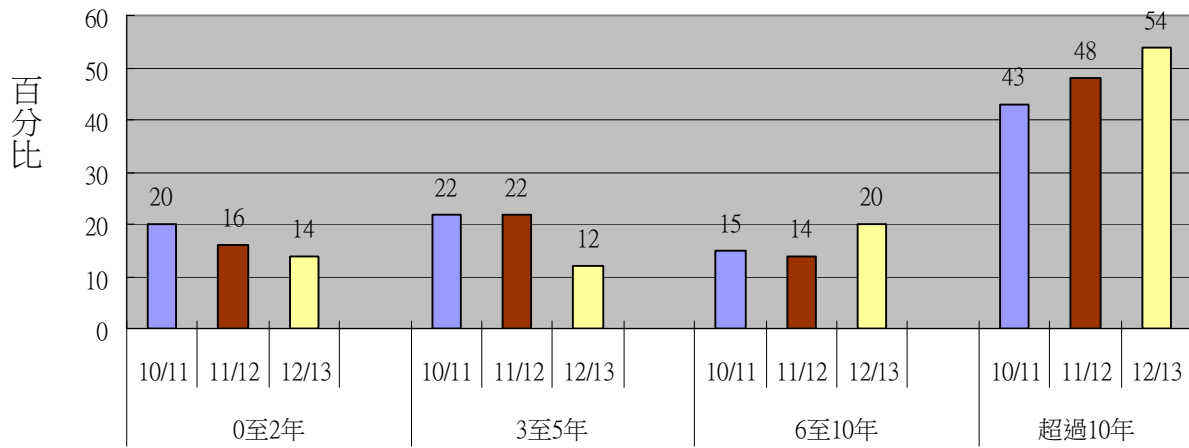
已達英語及普通話語文能力要求的教師





5.2 教學經驗

教師教學年資





5.3 教師在專業發展方面的情況

本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師不同方面的技巧與認識。各項活動如下：

日期	主題	講者
30.8.2012	良好課堂管理方法	張積榮副校長
5.9.2012	外籍學童特色與教學配合	張積榮副校長 黃建豪老師
	如何為學生做好生涯規劃	梁耀富老師
28.9.2012	新教師加油站	張積榮副校長 賴俊榮副校長
22.10.2012	如何為學生做好生涯規劃	香港教育研究院優質學校 改進計劃學校發展主任鄧 佩慧女士
	如何透過良好的提問技巧提升學生高階思維	聖嘉勒女書院李兆德老師
5.11.2012	全校參與照顧學習差異理念與實踐	教育局總學校發展主任 〔中學校本課程發展組〕 黃家聲先生
	如何透過課業設計有效照顧學習差異	香港紅卍字會大埔卍慈中 學潘啟祥副校長
15.11.2012	教導外籍同學技巧分享	張積榮副校長
17.4.2013	Prezi 演示軟件在教學上的應用	張積榮副校長
	How to turn public examination marking experience into teaching	陳樹基助理校長
	MS Office 實用秘技	陳翰賢老師
	Photoshop 軟件應用	陳詩韻老師
	健體錦囊	陳桂忠老師
	一「攝」入魂—攝影技巧分享會	朱偉強老師
	魔幻奇緣—小魔術分享會	蔡善濤老師
24.5.2013	2012-2013 年各關注事項計劃檢討	張積榮副校長 賴俊榮副校長 馬碧雯助理校長 梁耀富老師



- 在支援新入職教師方面，進行多次活動：
 - 舉行新教師迎新活動，讓新老師認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
 - 向新老師提供由本校經驗老師示範的第一節課錄影，讓新老師從片段中領略首節課的處理流程及有關建立形象、師生關係及訂立各項班規的良好做法。
 - 為全體新老師進行培訓活動，主要協助解決開學後新老師面對的課堂管理問題。
 - 繼續推行「教師持續專業發展」政策及「教學啟導」計劃，所有新入職老師如期於九月份開始進行對啟導老師觀課（包括班主任課及閱讀課），同時進行相互備課、觀課、彙報、交流及觀摩等活動，發展課堂教學質素。
 - 開學半月後，與全體新老師進行會面，了解新老師首兩星期教學情況，提供即時建議及支援。

- 在培訓老師掌握教授非華裔同學的技巧及能力方面：
 - 安排中文科所有課程開發小組的老師出席由港大教育學院舉辦的一系列講座〔共十講〕，掌握教授外籍同學的技巧。
 - 透過共同備課節，九位中文科老師每周開會，共同探討教學難點、課程設計、教材重點等資料，讓彼此提升相關技巧，亦為老師於未來任教外籍學童作好準備。
 - 全年安排中文科及數學科老師兩次與雲泉小學的老師會面，交流心得。





- 在「教師持續專業進修」方面，老師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 1326.5 小時，其中「一般模式」達 1308.5 小時；「其他模式」達 18 小時。
- 師資培訓方面，為配合教學微調政策及外籍學童入學的安排，是年積極推動老師報考 IELTS 試，現時全校共有 52 名老師符合以英語教授非語文科目的資格。另一方面，在照顧非華裔學童學習中文的需要，現時全校有三位老師修畢由香港教育學院舉辦的非華裔中文教學課程。



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期 (2011 至 2014 年)

第二年 (2012 - 2013)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2012-2013	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校董及晉升面試委員會	香港道教聯合會陳呂重德紀念學校			10
2012-2013	執行委員會會議及工作	西貢及將軍澳中學校長會			30
2012-2013	西貢區公益少年團執行委員會工作	西貢區公益少年團			30
2012-2013	香港道教聯合會雲泉學校校董	香港道教聯合會雲泉學校			10
2012-2013	製作數學科工作紙範例	香港道教聯合會圓玄學院第三中學		5	
25/9/2012	2012 年西貢區校長會周年會員大會暨教育講座	西貢區校長會	3		
26/9/2012	法團校董會責任保險計劃	教育局	2.5		
22/10/2012	教師發展日 (1)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
3/11/2012	教育事務委員會	教育局			2.5



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
8/11/2012	2012-2013 周年大會	香港中文中學聯會			3
22/11/2012	中學學位分配委員會 2012-2013 第一次會議	教育局			3
31/1/2013	香港中學文憑考試研討會	教育局	2.5		
5/2/2013	資助學校財政管理研討會	教育局	3		
3/7/2013	制定校園性騷擾政策研討會	教育局	3		
12/3/2013	西貢區校長會學習之旅	西貢區校長會	4		
13/3/2013	中學學位分配委員會 2012-2013 第二次會議	教育局	3		
20/3/2013	微調「一條龍」辦學模式及直屬/聯繫學校制度諮詢會	教育局	2		
10/4/2013	微調「一條龍」辦學模式及直屬/聯繫學校制度諮詢會	教育局	2		
17/04/2013	教師發展日 (2)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
7/5/2013	非華語學生的教育支援	教育局	3		
21/5/2013	校園法律知識	香港中文大學	3		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24/05/2013	教師發展日 (3)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
20/6/2013	中學學位分配委員會 2012-2013 第三次會議	教育局			3
20/6/2013	經修訂的資助學校採購程序簡介會	教育局	3		
總數：			49	5	91.5

呈交：

李世基校長(簽名)

日期：_____

確認：

趙耀年校監(簽名)

日期：_____



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 本年度有九位家長委員及一位老師委員榮獲由家庭與學校合作事宜委員會頒發的「家校合作大使表揚狀」，以表揚他們對家校合作的貢獻。
- 6.2 本學年順利選出第十四屆家長教師會委員，主席及副主席分別由楊靈音女士及劉衛女士擔任，並且已舉行就職典禮；同時亦選出楊靈音女士任家長校董及劉衛女士任替代家長校董。
- 6.3 家長教師會一如以往舉辦及協辦一連串活動，增加家長、教師和學生的聯繫，以達致家校合作的目標。本年度先後舉辦「新生家長輔導日」、「家長教師會會員大會」、「家長校董選舉」、「預防流感針疫苗注射」、「常務委員會就職典禮」、「陸運會親子競技接力賽」、「親子同樂日」、「新春小食製作班」、資助「學生年宵活動」及派發「家長教師會家長手冊」。暑期活動有「舊書寄賣計劃」及為初中同學舉辦「暑期補習班」等。所有活動順利完成及效果良好。
- 6.4 為獎勵成績突出同學，家教會設有獎學金以茲鼓勵，全年三個學期都會頒發獎學金予學業成績優異的同學，項目包括中文科、英文科、數學科、通識科及外籍學童中文科獎。第三學期更增設最佳進步獎。
- 6.5 家長教師會繼續全力支持及贊助由輔導組所舉辦「紅雞蛋」派發活動。同時，家長義工亦參與學校舉辦的社區服務日，開設攤位，教授居民穿珠鏈和繪畫顏色彩板。活動大受居民歡迎，達致學校與社區和諧共融的目的。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年學生會內閣競爭氣氛濃厚，共有兩個內閣角逐，均為中五級別學生。
- 本年學生會籌辦了不少活動，包括：文具大平賣、歌唱比賽、競技週、午間活動及舞蹈比賽等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 繼續於「面書(Facebook)」設立「圓玄三中校友會」專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友及學校聯繫。
- 出版一期《校友網絡》，報告去年校友會活動並預告本年活動。同時透過電郵或郵寄至所有校友。
- 假學校操場舉行校友會會員大會暨十五周年校慶盆菜宴。當晚超過 320 位校友回到母校與老師們一同享用盆菜宴，並進行一系列聯誼活動。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出劉家樂先生為會長及梁啟邦先生為副會長共十一位校友會幹事。此外，慎嘉明先生當選為新一年度的校友校董。
- 首次舉辦手製蛋糕班，邀請任職著名酒店高級蛋糕師父的校友回校教授及指導參加的校友親手製作蛋糕，最終報名額滿，共 10 位校友及老師參與。



- 舉行校友事業分享周會，邀請了傑出校友方成楓先生及劉詠珊小姐回校於周會向中四至中六同學分享求學、工作經歷及成功之道。兩位分別受雇於交通顧問公司任見習工程師及於大型化妝品連鎖店任品牌管理工作，各就其行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹努力求學，同學反應熱烈！同時向同學簡介「校友導航計劃」，供中六畢業班同學報名參加。
- 舉辦「校友導航計劃」，共 15 位中六同學參與，校友導師共 10 人，計劃根據畢業班同學大學選科興趣及未來工作志願作配對，畢業班同學於校友師生燒烤晚會會見校友導師，聆聽師兄師姐指導及經驗，之後定期會面跟進狀況，遇有需要轉介老師跟進。
- 舉行「校友師生燒烤晚會」，約 40 名校友、同學及老師參與。
- 先後支持及參與學校不同活動，包括參與陸運會「十載同心協力盃-家長校友師生競技賽」；協助學校舉行兩次「社區服務日及十五周年校慶嘉年華」設立血糖測試攤位，校友會幹事輪流當值，服務街坊；支持學校「十五周年校慶晚宴」，協助接待當晚的嘉賓及其他校友。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

成就

- 於開學初期的教師發展活動中，張積榮副校長及黃建豪老師進行分享，題目為：「外籍學童特色與教學配合」，讓老師及早於新學年開始時了解外籍學童特色及如何進行融和教育。還有，張積榮副校長於教職員會議中分享教導外籍同學的體驗及技巧，以便老師能更有效地處理外籍學童的學習問題以及進行更好的融合。
- 安排老師參加由「平等機會委員會」主辦的「為校園締造共融文化」講座，讓老師對有關方面有進一步的認識。
- 於十月時的工友例會中提出與外籍同學相處是要注意的事項，並分享發現衝突時的處理方法。
- 十月中兩位副校長及黎震傑老師到雲泉小學取經，了解雲泉小學在推行融和教育方面的成功措施，從而提醒本校老師相關方面的意識。
- 全年共出版四期「心靈絮語」，透過訪問老師與外籍學生，帶出師生互相欣賞的訊息，從而向全校傳遞關愛共融的精神。此外，全年共透過內聯網，或以資料傳閱等形式，分享五次有關外籍學童的資訊，讓老師更掌握同學的學習需要。



- 九月開始，逢星期五之英文短講均安排一位華裔學生及一位外籍學生主持分享，全年超過二十次。此外，他組別亦有類似安排，全年有約十二次之分享以此形式進行。
- 一月中舉行一連 4 日的共融周，利用攤位、遊戲、展板及比賽，推廣融和的意識精神，讓同學認識不同文化。
- 全年共舉行八節的「文化共融」小組，邀請圓玄學院社會服務部張鎔煒先生到校跟中一學生進行一連串的小組歷奇活動，了解不同地方文化、宗教、種族習慣等，教導學生互相尊重，體驗共融文化。
- 全年共進行六次「社區共融大使」小組活動，邀請圓玄學院社會服務部張鎔煒先生及其他社工，增加非華語及本地學生的溝通機會，透過分組活動，推動共融文化。另外，帶領學生走進社區，讓非華語及中一學生更深入認識香港的一些重點建設，發揮公民責任，了解社區、關愛香港。
- 拍攝「融融細語」短片，由黃建豪老師、鄺引儀、張曉恩老師及張彩雲老師及外籍同學拍攝了四段以融和為題的短片，並於融和周及上載 YY3 Youtube Channel 向同學宣揚融和精神。
- 各科於課程中已加入以融和為題的課程及課業，在教學中提升同學的相關意識。中英文科每星期規定有一小時讓本地及外籍學童一起進行小組討論，加強溝通，互相提升語文能力。



- 建立強調融和與互相尊重的校園環境方面，是年正門和走廊換上含融和為題的金句及海報，又舉辦了以「和諧·共融」為題的壁報設計比賽，提升在班房中的融和意識。又於早會讓外籍同學分享節日特色，並製作展版輔助介紹，讓同學能更認識不同種族的文化。此外，校內多幅壁畫均融入包容多元文化為題的元素，增添校園融和氣息。另一方面，舉辦兩次校外參觀或實地考察，安排華裔及非華裔同學共同參與，同學表現融洽。
- 教育家長，提升融和意識及技巧。於第一次家長日中，與外籍家長及本地家長講解學校提倡融和的方針。並於校園資訊中，特闢一欄目報導融和情況，向家長表達同學在校融洽相處。
- 鼓勵外籍學生參與不同的課外活動，增加同學共融學習的機會。例如陸運會、中學生活體驗日、家長日等大型活動，均安排了外籍同學參與或表演，讓其與本地同學更多融合之餘，亦有更多服務學校的機會。此外，班際比賽，有關級別組隊時必須加入外籍同學作賽，增加同學參與活動的機會。
- 提供更多非華裔學童服務學校及社區的機會。於學校活動(家長日、陸運會、十五周年慶典、嘉年華等)中，外籍學童多次為學校服務及表演。此外，又讓外籍學童於不同推廣活動中表演，並在校內及校外的學校推廣活動中，經常擔任接待大使及分享嘉賓。
- 製作「關愛融和留言板」，以展示學生的好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言、學生英雄榜（得獎名單），讓師生有平台留言關心對方，並宣揚融和訊息。



- 為培訓中文老師，掌握教授外籍同學的技巧及能力，成立中一及中二課程開發小組，每星期會面，共同研究程度一及二課程內容。過程中各老師均能提升設計相關課程的認識。
- 所有課程開發小組的老師分別出席由港大教育學院舉辦的一系列講座〔共十講〕，掌握教授外籍同學的技巧及 GCSE / IGCSE 課程及施教配套，並將所學已融入教材及練習中。
- 全年共兩次安排中文科及數學科老師與雲泉小學老師會面，交流心得。
- 針對外籍同學學習需要，設計課程，提升中文能力方面，設立外籍中文課程開發小組，處理中一二級課程，每星期定期開會。是年已完成制定程度一甲、一乙及程度二的課程及教材。外籍學童的中文培訓安排，獲教育局、香港大學、香港教育學院及外籍家長的多番肯定。
- 已制訂早讀、午間精補及課後增益班的課程，分別提升聽說讀寫四個能力以外，亦額外加強中文輸入法課程。
- 與香港大學合作，為外籍學童提供課後增益班。本校亦成為將軍澳區學習支援中心，讓區內其他外籍同學課後到校參與中文增益班。
- 上學年於宗教倫理課中加入生涯規劃課程，讓外籍同學能及早思考未來的方向。



- 周會中舉辦「生涯規劃」講座，邀得基督教勵行會兩位外籍社工到校分享少數族裔的求職苦況，讓學生能掌握社會現況。
- 基督教勵行會社工為全體外籍學童舉辦兩次生涯規劃講座，讓學生了解自己的興趣及能力，並重點探討學習中文對其於香港發展的重要性。
- 於十一月下旬安排「雲泉學校參觀日」，讓外籍家長到校了解同學學習情況。席間向加同學及家長展示了本校與其他指定學校的分別，家長及同學一致認同本校的發展方向。
- 是年與雲泉學校於十月中訂好全年協作計劃，包括本校老師到雲泉試教科學、中文輸入法，又舉辦兩次中學生活體驗日，讓雲泉小學的家長及同學有更深入認識本校的機會。此外，有組織同學到雲泉小學進行了兩次表演，而星期六又舉辦課堂，讓同學能到校學習。
- 製作了專為外籍家長而設的推廣單張，重點展示本校為外籍學童而設的各項措施。
- 外籍教學助理 Mr. Naveed 到訪各外籍同學聚腳點，介紹學校特色，並擺放宣傳單張介紹學校特色。是年亦安排了兩次外籍同學到雲泉推廣學校特色，成效不俗。



- 向社區推廣學校培育外籍學童的成效方面，是年取得相當不錯的成果：
 - 張積榮副校長獲教育局語常會邀請，出席小組會議，向教育局分享如何設立非華裔學童中文老師培訓獎勵計劃的意見。
 - 獲融樂會高度讚揚，認為學校措施完備，極有心協助外籍學童有更好的未來而努力，並邀請張積榮副校長作為「非華裔學童：中文課程何去何從？」座談會的主講嘉賓之一。
 - 熱心推動非華裔學童學習中文、鼓勵同學參與校際朗誦節粵語比賽而獲獎的故事，獲香港電台邀請作為故事藍本，拍成「非常平等任務：少數」，以喚起香港市民對非華裔學童學習中文的關注。
 - 獲報章兩次報導本校支援外籍同學學習的成效。
 - 2A LOVEPREET KAUR 獲香港大學教育學院邀請，出席「跨文化獨立專題研究獎勵計劃」作表演嘉賓，以粵語朗誦「念奴嬌」獲教育局副秘書長陳嘉琪博士讚賞。

反思

- 整體來說，外籍同學為數不多，老師又悉心愛護，於校內不單沒有歧視情況的出現，反而成為特色一群，師生對他們普遍接納，關顧態度、整體融和文化的建立算是不俗。然來年人數將有機會倍增，在人數越來越多的情況下，要有更充分的準備，讓現時建立的融和氣氛能長久維持。
- 據兩年觀察，華裔及外籍同學的相處不俗，反而是外籍同學內曾發生因族裔不同而起的衝突。隨著學童紀漸長，來年應加強他們當中不同族裔融和的教育。



關注事項 2： 提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

成就

- 在提升老師的教學效能方面，舉辦了三次的培訓講座，分別邀得聖嘉勒女書院李兆德老師分享如何透過良好的提問技巧提升學生高階思維；教育局總學校發展主任〔中學校本課程發展組〕黃家聲先生分享「全校參與照顧學習差異理念與實踐」及香港紅卍字會大埔卍慈中學潘啟祥副校長分享「如何透過課業設計有效照顧學習差異」的主題，以提升教師在提問及照顧學習差異的技巧。
- 是年度參與教育局校本支援服務之「全校參與照顧學習差異」支援計劃，有關計劃主要是於中一級中文、英文、數學及通識科進行，透過與教育局校本支援服務組的專家進行定期的會議、共同備課、試教、觀課及跨科觀課等活動，以逐步提升教師在照顧學習差異上的技巧，並開發照顧學習差異的校本課程。
- 是年度通識科與扶幼會合作，共同設計中一級的校本課程，著重提升同學的閱讀及寫作能力。計劃取得不俗的成效，透過重新調整剪報的格式，以能照顧不同學習能力同學的需要；並重新審視現行的筆記及工作紙，增加延伸練習，讓同學熟習基本的表達技巧和詞彙。



- 在學習習慣的培養方面，是年度於各科全面推行預習及摘錄筆記的政策，以逐步提升學生自學的能力。此外，更透過周會、班主任課等渠道，有系統地教導各級學生不同的學習策略，包括：時間管理、記憶法、摘錄筆記技巧、應試錦囊、訂立目標等，以期進一步提升同學的學習效能。更於四、五月間舉辦讀書技巧分享會，邀請英文科、數學科、生物科、中史及歷史科科主任或老師進行分享，教授同學有關該科的學習妙法及應試技巧。
- 推行「圓玄之星」計劃，重點培訓各級學業成績優異之學生，協助有關同學於文憑試中取得佳績，順利進入大學。分別於中三及中四級透過分班安排，把有關同學納入同一組進行教授中文、英文及通識等科，以聚焦培育。課餘更提供各級的英文科增益班、會話訓練、朗誦訓練等計劃，以進一步提升同學的學術成績。更外聘導師，為中三級的尖子舉辦短期學習課程，教授各種不同的學習技巧。此外，更先後安排中四至中六級尖子參觀香港各大大學的資訊日及臺灣高等教育展；中六級尖子參加香港科技大學面試推薦計劃及廣州暨南大學校長保送計劃等，以協助同學確立人生目標、計劃未來。
- 各科於課程中已嘗試根據學生不同的程度及需要，設計或剪裁合適的課程及課業，以達致因材施教。



反思

- 宜加強參與校本支援計劃的老師於科務會議、科組主任會議、教師發展日或全體教師會議作分享，以進一步提升全體老師照顧學習差異的技巧。此外，強化各科在照顧學習差異方面有更好的配套。
- 宜進一步優化「圓玄之星」計劃，推動學術性及非學術性的輔導活動，讓更多不同的科組參與其中，達致更佳果效。



關注事項 3： 協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

成就

- 成立了「升學及就業組網頁」，整合不同升學及就業資資訊，方便師生有系統地獲取升就資料，本學年平均每月更新 2 次；也建立了「升學及就業組面書專頁」，為學生提供升學及就業相關最新的報導，本學年完成了 91 次更新。
- 透過電郵及小便條，提醒畢業班學生報讀各升學課程的日程及注意事項。於畢業班課室張貼升學階梯圖，並提供各大專院校的開放日期表及製作不同升學的日程表，方便學生查閱，時刻提醒學生報讀各項課程。
- 在圖書館和中六各班房設置「升就閣」，擺放不同坊間升學指南及院校刊物，方便學生取閱。製作「升就時事展板」和「升就資訊展板」，定期更新，分別展示升就相關的報導及院校資訊。完成更新不同校本「升就小指南」，如：外籍學童小指南、中三中四其他出路小指南和高中選科指南等，置於內聯網及教員休息室，方便老師查閱資料為學生進行輔導。
- 編排了「升就報章分享」，按時於閱讀課中與學生分享升就報導。圖書館以生涯規劃為題向學生派發閱讀材料，深化學生生涯規劃的意識。
- 共進行了三次升學及就業常識問答比賽，透過獎勵鼓勵學生多探索升就資訊。透過早會，由學生向同學們分享生涯規劃的訊息。



- 在職業認識方面，進行一系列「職業面面觀」分享活動，邀請電視著名藝員喬寶寶先生為初中學生分享外藉人士職場之道。以班主任課為中二級學生介紹美容和飲食行業；邀請英國保誠保險有限公司資深營業經理校友楊家亮先生及梁啟邦先生，為中三級學生進行講座，介紹財富管理行業；邀請堡獅龍集團 (Bossini) 到校為中四級學生介紹香港時裝零售行業的情況、入職要求及求職技巧；以北上就業為題，與中五級學生分享。
- 安排中五級學生參觀勞工處「青年就業起點」，並註冊成會員，認識勞力市場最新形勢及勞工處為青年人求職提供的協助。安排中四尖子學生參觀勞工處觀塘就業中心。
- 參加香港大學畢業同學會舉辦的「與成功人士一席話」計劃。於學期初，透過問卷調查了解中五級學生的職業性向，由香港大學畢業同學會安排在相關職業有傑出成就的舊生作導師，在下學期進行小組活動，與導師會面及到公司參觀，讓學生了解成功人士背後辛酸的故事，以鼓勵學生們堅毅不屈，奮發向上，從而步向成功。
- 在工作體驗方面，安排中四經濟及企會財學生參加國際成就計劃 (JA) 學生營商體驗計劃，學生在 2 名商界義工帶領下，自組「學生公司」，製作自家產品，並分別於校內、遮打花園及家長日進行銷售，經歷一間真實公司的營運週期。經濟及企會財科也安排中五學生進行「年宵兵團」活動，於寶康公園年宵市場進行擺賣，從集資、北上入貨，以至銷售和公司解散，親身經營一間公司。



- 旅遊科為中五級學生舉行「工作體驗@迪士尼」及「工作體驗@富豪東方酒店」活動，學生分別了解主題樂園和酒店的日常運作。安排學生參加「工作體驗@幼稚園」計劃，於大埔商會張學明幼稚園進行五天工作實習，協助照顧幼兒、製作教具和帶領活動。
- 參與香港中文大學專業進修學院的「酒店實務體驗」，學習餐桌擺設、餐具用途、餐桌禮儀和客房及床舖整理技巧。參加青年就業起點「Mr. Work 勞作坊」，學生透過有趣的模擬工作世界處境及互動工作坊，學習核心工作價值，明白工作世界的運作和僱主對員工的要求。
- 安排學生報讀他們感興趣的應用學習課程，裝備學生相關的職場技能。體育科、音樂科和企會財科開設及協辦各訓練班，並協助學生考取不同專業資格，如：體育運動訓練班、裁判班、音樂試和香港專業會計員協會考試。
- 邀請職業魔術師葉望風先生到校為中二至中四級學生以魔術進行帶出學習及工作應有態度。邀請階博商業學校講師到校為中五級學生進行「認識工作態度」講座，讓學生畢業前了解社會對僱員的期望。分別以「承擔」、「紀律」、「誠信」、「守時」、「勤奮」和「責任」為題，於不同級別進行班主任課，培養學生僱員應有的素質。邀請工業傷亡權益會社工為中四級學生進行「暑假工職業安全」講座，以案例介紹工作安全的重要，並讓學生知悉相關的勞工權益。



- 在裝備求學與求職技巧方面，開學輔導周中為全級中六學生舉行「模擬放榜」活動，學生從班主任手中獲發模擬文憑試成績單後，按成績申請繼續升學和尋選工作，並進行相關的模擬面試，讓學生提早為文憑試放榜作準備。邀請港青專業進修書院以「院校面試技巧」為題進行分享，提醒學生報讀升學課程時的注意事項。
- 參加青年就業起點「Mr. IN 互動見工真人 show」，學生透過有趣的模擬面試工作坊，學習求學、求職的面試技巧。透過班主任，以「搵工秘笈」為題與學生分享，介紹求職網站及刊物、製作履歷表、填寫職位申請表及各工種和職級的薪俸。公教組以「中大碩士生」為引子，為中五級學生探討求職時注意的事項。中文科於高中加入撰寫求職信練習，教導學生完成人生首封求職信。
- 在目標訂立方面，九月的開學輔導周中為全校學生進行「職業性向測試」，幫助學生認識自己志趣及能力。並進行「目標訂立」活動，學生在指導下為自己訂立短期和長期的目標及達成方法，並於期中及期末時作檢討及反思。
- 開學輔導周中亦為全級中三學生進行「穿梭模擬城」活動，讓學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來。
- 中文科以「我的志願」為題，中四、五級學生再一次思考個人目標和達成方法，以寫作表達。中、英文科協助中六學生完成學生學習概覽「學生的自述」，學生為兩年多高中生涯作出反思。



- 邀請基督教信義會陳慧兒姑娘為初中學生簡介生涯規劃，並反思時間運用。學期末為中二至中四級學生進行「我的人生」班主任課，反思自己整年的學習。
- 外籍學童小組邀請香港基督教勵行會兩位外籍社工於十一及十二月為外籍學童進行生涯規劃工作坊，探討生涯規劃課題。與香港遊樂場協會合作，為中四級尖子學生安排 5 節「生涯規劃工作坊」，進行目標訂立及職業探索活動。
- 在本地升學方面，安排學生參觀各大學及大專院校，了解大學生活及學科內容；進行「迎接中六講座」、「聯招簡介講座」、「聯招註冊工作坊」、「聯招選科講座」、「聯招選科工作坊」、「聯招選科輔導」、「聯招其他經歷及成就 (OEA) 班主任課」、「聯招其他經歷及成就 (OEA) 工作坊」等活動，並製作「聯招註冊小指南」、「聯招選科小指南」和「聯招 OEA 小指南」，協助學生完成整個聯招申請過程。安排尖子學生參加「香港科技大學面試推薦計劃」、「香港教育學院面試推薦計劃」及「聯招校長推薦計劃」。
- 在報讀聯招以外課程方面，安排香港理工大學香港專上學院 (HKCC) 及香港專業教育學院 (VTC) 代表到校為畢業班學生介紹副學士、高級文憑、基礎文憑及中專文憑課程。透過講座中分享和班主任，鼓勵和協助畢業班學生申請「專上課程電子預先報名平台 (E-APP)」，以便報讀聯招以外各項課程，並製作「E-APP 小指南」，協助學生使用 E-APP 系統。
- 邀請楊國勳及鄺引儀老師為高中學生分享其生涯故事，從中介紹警察、保險等行業外，也勉勵學生仿效熟悉的老師不斷學習，尋找自己的目標。



- 於文憑試放榜期間，開放升就 Chat Room，由當值的升就老師即時解答到訪同學有關升、就的疑難，提供輔導及意見。舉行升就小博覽，邀請十二間機構，如：香港樹仁大學、圓玄學院社會服務部、港大專業進修學院保良局社區書院等，到校為同學進行課程諮詢及即場收生等不同服務。
- 暑假期間安排學生參加香港理工大學的「探索科學與紡織暑期工作坊 2013 – 應用物理」、「探索科學與紡織暑期工作坊 2013 – 時裝與紡織之旅」和「探索科學與紡織暑期工作坊 2013 – 奇妙統計學」；也安排學生參加香港科技大學的「土木夏令營 2013」，以及香港理工大學香港專上學院的「樂在成長 2013」青少年暑期體驗營，體驗大專院校的生活。
- 在內地升學方面，邀請香港教育資源中心舉行「內地升學」講座，簡介內地高等院校港澳台聯招及免試招生計劃。進行暨南大學駐香港辦事處主任到校分享，簡介內地大學制度及暨南大學不同的招生系統。張積榮副校長及升學及就業主任梁耀富老師到廣州暨南大學探索學生負笈內地升學之路，回港後協助學生參加暨南大學校長保送計劃。安排學生參加教育局「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」講座。講辦「文憑試之後」講座，介紹內地高校免試招生計劃，並協助學生報名。
- 在台灣升學方面，安排高中學生及家長參觀台灣高等教育展及帶領學生參加在青松中學舉辦的台灣逢甲大學講座，由台灣學府代表親身向家長和學生介紹其院校特色。進行台灣升學工作坊及製作小指引，簡介台灣大學排名，教導學生使用網上預報系統。協助學生完成個人申請所需的「自傳」及「學習計劃」。



- 在「海洋神話號：從南到北，探索台、港之別」台灣學習活動中，參觀台灣輔仁大學，並與該校國文系學生一起進行歌唱活動，體驗台灣大學校園生活。舉辦道聯會台灣大學考察團，帶領高中學生參訪台灣大葉大學、逢甲大學、靜宜大學、國立暨南國際大學、淡江大學和銘傳大學，認識各學府之優秀之處，並與港生進行分享。
- 在教師培訓方面，梁耀富老師在開學的教師發展活動中為全校教員介紹「生涯規劃」。教師發展組邀請香港教育研究院優質學校改進計劃學校發展主任鄺佩慧女士為全校教員分享「如何在學校推行生涯規劃」。於教職員會議中介紹「中三離校生的多元出路」。
- 為中三家長及學生舉行「高中選科座談會」，介紹高中學制及科目；為高中家長及學生舉行「新高中學制·多元出路·各展所長座談會」，介紹高中學制不同的升學出路；為中五家長及學生舉行「內地及台灣升學座談會」，分享赴內地及台灣升學的優勢；為中六家長及學生舉行「迎接放榜座談會」，於文憑試放榜前講解文憑試不同出路、放榜日之準備及安排等，並派發各項升學指南。
- 舉行「人文學科周」、「科學周」、「商科周」和「資訊科技周」，讓學生初步了解高中不同選修科。為中三學生進行「新高中選科」講座和「尋找生命的色彩」班主任課，介紹高中不同科目及讓學生了解性向與選科的關係。



- 在高中學生其他出路方面，透過班主任課和邀請青年學院代表到校講座，向中四級學生介紹高中學制下中四學生的其他升學途徑；為成績稍遜的中四同學進行出路輔導及面試工作坊，協助不適應高中學制的學生轉讀他們感興趣的職業課程。

反思

- 隨著新高中學制全面推行，中學畢業人數大增，對學位課程需求殷切。過往兩年，隨著考察團、教育展覽等不同途徑，我們了解到不少內地和台灣學府教育質素優良，實乃香港學生升讀大學之另一良好選擇。故此，我們努力開拓了內地及台灣升學之路。來年，我們希望深化各項活動配套及安排，增加師生對兩地大學卓越成就和特色課程等的認識，增添師生們對兩地升學之信心。
- 去年成立了升就組網頁，方便了師生尋找各項資訊。另外，在面書（Facebook）平台建立專頁，增加了與學生的互動，也讓學生能及時接收最新的升學及就業訊息。來年，網頁版面及分類應重新整理，如把內地升學及台灣升學獨立成頁，以及增加老師資源版面的內容，應能更方便老師及學生查閱。
- 為了讓學生有更高的目標，來年我們希望把行業參觀或分享活動的對象定為社經地位較高的職業。
- 外籍學童將會升上高中，來年，我們須及早預備合適外籍學童升學之材料，為他們提供更適切的輔導支援。



III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
<ul style="list-style-type: none"> 以中文為教學語言： 	中國語文、數學、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中一、中二）、生活教育（中一至中三）、通識教育（中一至中三）
<ul style="list-style-type: none"> 以英文為教學語言： 	英文 （中四級甲及戊班、中一級甲及丙班、中二級甲及丙班、中三級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授）

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理、體育、藝術教育
- 選修科目：歷史、中國歷史、地理、中國文學、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學、數學延伸課程單元(二)、應用學習課程

3. 校本課程

初中中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中六級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。



4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的同學共 420 位。
- 4.2 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵同學多閱讀，每天平均借書率為 88 本。
- 4.3 全年邀請書商舉行三次學校書展，超過 80% 同學出席。
- 4.4 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.5 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.6 圖書館出版閱讀材料四次，透過閱讀升學及就業資訊、文章，讓學生及早計劃未來方向。
- 4.7 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共五次，包括通識科、圖書館、英文科、數學科，其中以通識科最受同學歡迎。
- 4.8 圖書館博客，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 4.9 帶領學生參加公共圖書館及廣州十三行專題展覽，透過活動擴闊學生視野，並提升閱讀素養。



4.10 與通識科老師分享公共圖書館主題資源指引，讓學生能夠有效地運用校外的學習資源，應付通識科的學習。

4.11 圖書館外掛上精美的帆布壁佈，主題全年更新 2 次，內容以新書介紹及書評為主。

4.12 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

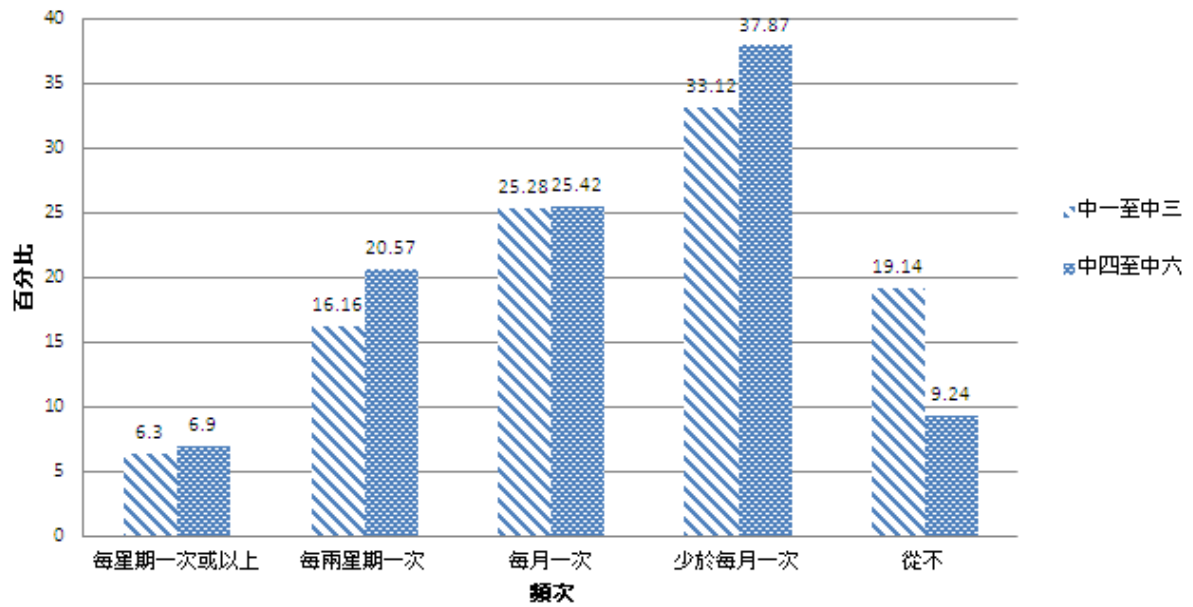
十一月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十四屆閱讀嘉年華」活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ● 永亨盃海報設計比賽－優異獎 2 名
十二月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港公共圖書館主辦之 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀大使培訓工作坊－閱讀大使講故事
二月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十四屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 十本好書及最喜愛作家選舉 ● 讀後感寫作比賽(初級組) ● 書評寫作比賽(高級組)
七月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加海洋公園學院活動，海洋生活寫真
七月份	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 帶領同學參加香港書展－道教書籍展覽。



4.13 學生閱讀習慣

2012-2013 年度 學生閱讀習慣統計圖(20/9/2012-17/5/2013)

學生從圖書館借用圖書資料的頻次





5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領同學進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。

6. 國民教育、公民教育及環境教育

6.1 為配合學校建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。公民教育組與活動組合辦「融和周」，提倡融和文化，讓同學認識不同文化。又與多個學會及團隊合辦「中華文化活動賀新年」活動，如書法班、中樂團、醒獅隊、雜耍班表演傳統絕技、流行樂隊唱賀新年、剪紙，齊齊與學生慶賀農曆新年。此外，公民教育組製作「時事追擊」展板的剪報分享，參觀「公民廊」和「香港文化博物館」，讓外藉學童多認識香港社會發展。

6.2 為讓同學對家庭、社群、國家和世界的認同和歸屬感，主動關心家庭、社會、國家和世界，舉辦多個海外和內地考察，如「新加坡英語文化遊學團」、「湘城記：從湖南看祖國的最新發展」、「南韓藝術之旅」、「世界文化遺產之旅——馬六甲歷史文化考察」、「海洋神話號台北之旅」、「廣州中山鐵人一號軍訓」等，務求同學親身感受世界各地的歷史和文化發展。此外，本組亦會舉辦「十大新聞選舉」、「公民常識問答比賽」、「貧富宴」、「立法會模擬選舉」、「國慶日」、「廉政活動—I teen 全接觸」活動、「家有幾米」及「公民廊參觀」，培養同學留意時事和關心社會的精神。



- 6.3 透過參觀機電工程處、與科學科、生物科及地理科參觀科學園、市區重建和海下灣考察等來培養同學公德心，並對環境改善作出承擔。
- 6.4 設品德教育及公民教育課節，並積極與社區機構合作，善用各種學習機會，例如：體驗活動、服務學習、參訪交流等，培育同學堅毅、承擔、關愛、尊重等價值觀。

7. 資訊科技

- 7.1 本校資訊科技設備發展至今已有完備的配套，全校所有教室均設有電腦及投影系統，亦設有自行設計訂造的電腦枱，內置固定的實物投影機，令老師教學更為方便，進一步提升教學效能。全校有 356 部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。校內亦設有 WIFI 無線網絡，有利老師進行流動的學與教活動，亦可讓同學申請，藉此於圖書館或校園其他地方進行學習。
- 7.2 利用本校內聯網的虛擬電子教室，同學可以家中透過系統與老師及同學分享教學資源。而配合學校培養同學良好學習習慣的關注事項，老師亦可以透過內聯網系統給予同學題目於家中完成，並由電腦系統自動批改，讓同學可以即時獲得回遺，而老師也可以快速地得悉同學的水平，以便作出跟進。
- 7.3 教師培訓方面，為使資訊科技技能的傳授更有效率，除了為老師安排各種不同的工作坊外，本學年亦嘗試將一些軟件的複雜操作程序透過屏幕拮取軟件錄影，並加以錄音旁白指示，以便老師遇有問題時可以隨時翻看錄影片段，令老師更容易掌握相關的技能。



- 7.4 校園電視台繼續加強效能，讓學生透過短片製作活動，掌握採訪、拍攝及剪片技巧。亦配合學校關注項目拍攝短片，並於 YouTube 建立 YY3TV 頻道，將本校之製作上載，讓各界人士欣賞。本學年校園電視台拍攝了一連串的十五周年校慶短片，以及邀請了各老師拍攝了以配合學校融和校園主題的短片系列“融融細語”，均取得非常熱烈的反應。

8. 其他

- 8.1 中一至中二級均額外設中英數精補班，挑選合適同學於星期一至四進行中英數精補訓練，時間由下午四時十分至四時五十五分，以提升同學成績。
- 8.2 中三級推行 TSA 訓練計劃，由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適「TSA 訓練課程」教材，以提升同學系統評估試的成績。
- 8.3 中四級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，至下午五時。此外，暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.4 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課 6 小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.5 中六級由開學至模擬考試前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，於開學初安排部分中六畢業生與學弟學妹分享讀書心得，以備戰文憑試。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 本校採用「全校參與」輔助學生的模式，各科組除訂定具特色和校本的學生支援服務工作計劃外，也會進行跨組、跨科之協作計劃，有系統地為學生籌辦全面而均衡的服務和活動。
- 1.2 輔導組透過有效的機制，並妥善運用學生的個人資料，及早識別需要幫助的學生。如透過中一新生註冊日及中一新生家長日，接觸所有中一的家長和學生，了解部分學生的特殊需要，例如讀寫障礙或操行問題，及早採取適切的措施，協助學生學習。也為一些學生預早開設輔導個案，以盡快跟進相關問題。
- 1.3 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特殊學習需要（SEN）的學生，包括：
 - 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師也可通過校內轉介機制，轉介學習表現稍遜的學生接受評估。
 - 朋輩伴讀計劃：繼續推行由教育心理學家為學校建議的「朋輩伴讀計劃」。由中文科老師和輔導組老師統籌，透過高年級成績較佳和富愛心的同學作為導師，在早上閱讀課時一對一地為學弟妹伴讀、朗讀、抄寫、默寫、口頭造句等反覆練習，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。



- 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並以其他學校的成功例子為借鏡，適當地引入外界的資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用早前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本言語治療服務：為合適的高中學生提供由言語治療師教授的「言語治療朋輩培訓員」專業訓練班。及後，受訓學生與言語治療師舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。

2. 測考調適及特別考試安排

於考試期間為特殊學習需要的學生提供適切的安排，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：讀屏軟件、人手讀卷、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。



3. 對新同學的支援

- 3.1 每年七月都會舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統。這有助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的和諧關係。當天亦舉行「迎接新挑戰」家長講座，由學校社工主講，讓家長了解學生升中後所面對種種困難和挑戰，及早辨識子女在適應上的問題；而新生則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓他們率先體驗中學生活。當天出席活動的人數眾多，場面熱鬧，氣氛良好。
- 3.2 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 16 個小組，每組約 8 至 10 人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，全年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，可謂各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，每年均會邀請學校社工為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。
- 3.3 舉辦一連三天的中一級「共創成長路」歷奇訓練活動，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。透過分組活動，讓華裔及非華裔學童一起面對及克服挑戰，體驗「友愛共融」的精神。學生積極參與，表現理想。



4. 其他

- 4.1 參加衛生署中一級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.2 與社工合作舉辦「樂 Teen 一族」，結合多樣才藝訓練，包括戲劇、跳舞、魔術、雜耍及義工服務，將成績及行為表現稍遜的學生分為小組，從訓練中帶出成功感，以提升他們自信心，從而慢慢引導學生向善。
- 4.3 每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，替大家打打氣。
- 4.4 於長假期期間進行「關愛電話」計劃，由班主任親自致電各家長，以關顧學生的生活及學習情況，也讓家長知道子女在學校的學習情況，加強彼此的溝通，加強家校合作。
- 4.5 為慶賀生日這特別大日子，讓老師、同學與壽星一起聯歡，得家長教師會贊助，我校每月定期舉行「生日之星」活動，派發生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。
- 4.6 進行了「循循善『友』」全校參與輔導計劃，每位老師均會跟進一位操行欠佳的同學。各老師的處理形式不拘，可以是面談、遊戲，或相約到校外午膳，務求增加見面的機會，建立彼此的緊密聯繫，慢慢引導學生向善。
- 4.7 為了鼓勵學生實踐良好行為，我們推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。



- 4.8 與生命熱線合作，籌辦一連串的訓練活動，以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」及「生命孩子」等組織。通過成長小組、義工服務及探訪曾經自殺的長者等活動，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。透過為「生命大使」領袖生舉行為期兩日一夜的領袖訓練營，以不同的歷奇活動，提升學生的領導技巧，增強日後在計劃中的領導角色。還有，以小組活動形式，幫助有需要的「生命孩子」融入學校生活，改善社交技巧。
- 4.9 與圓玄學院社會服務部合辦「行行出狀元」的活動，帶領高中同學認識各行業的發展及前景，讓學生為就業早作準備及考慮。30位高中同學前往荃灣區內美容院參觀，認識美甲、皮膚護理和化妝師的工作性質，了解美容業的發展前景。透過親身的考察體驗，與前美容業前線工作人員交流分享，同學獲益良多，有助訂立目標和生涯規劃。
- 4.10 十月份的關愛共融留言以「南丫島撞船海難」為題，為事件中的死傷者送上祝福，教導學生關心社會的人與事，表達他們的愛心，培養關愛別人的精神。同時喚起學生對社區的關愛，並對死傷者送上祝福。
- 4.11 輔導組與浸會大學社工系合作，全年共安排六名社工系學生，到校實習，每星期兩天，透過小組，如「生涯規劃」小組及「成長·找我」小組等，受跟進多個學生個案，讓學生得到更多的關顧。
- 4.12 本年度著重發展領袖生才能，透過授章儀式及『責任承擔，自我提升』的主題分享，向全體學生宣傳要尊敬領袖生及與他們合作，共同建立有序的校園環境。



- 4.13 在校內舉辦兩日一夜『情繫三中』領袖生訓練營，發展六十名領袖生的獨立合作及體會群體間溝通的重要，期間本校榮幸獲教育局訓練組黃智恆先生致啟動禮開幕辭、觀察活動的進行及作為其中一團體活動的主席評判。
- 4.14 透過參與由教育局及消防訓練學校舉辦「多元智能躍進計劃」的營前聚會、五日四夜的訓練、營後聚會，以及透過一連串的校內活動及校外比賽，展示出領袖生的團結合拍、積極進取的精神和活力。
- 4.15 前往廣州黃埔軍校參加名為『鐵人二號』的紀律及體能訓練課程，舉辦為期兩個星期包含有不少豐富與外籍同學一起參與的『和諧共融周』，及在愛丁堡公爵訓練營舉辦領袖生訓練營。
- 4.16 參加由教育局於烏溪沙青年營內舉辦的「和諧大使」訓練營、乘風航活動及由觀塘警署及西貢區撲滅罪行委員會舉辦之『無毒人人愛——禁毒競技比賽』中，並獲得中學組季軍。
- 4.17 針對建立互愛、包容和尊重的校園文化，與警方聯絡舉辦三個講座，包『反欺凌』、『反黑社會』及『小心網絡陷阱』講座。亦在定期安排的周會及早會中，向學生宣傳並強調校園秩序及紀律的重要性。
- 4.18 為加強禁煙禁毒的信息，邀得防止青少年吸煙委員會為全校學生舉辦『反吸煙與反吸毒』講座，講座內容生動活潑，富針對性。
- 4.19 與基督教信義會尚德青少年服務中心合作，帶領他們到『黑暗中對話』體驗館參加工作坊、舉辦乘風航一天海上訓練及參觀正生書院，讓學生體會人生，明辨是非，並著意提升他們的抗逆能力，培養他們的心靈和協助他們為人生定位。



V. 學生表現

校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
學術	藝術發展局、中文大學、香港大學及聯合報社：39屆青年文學獎	新詩初級組冠軍
	香港統計學會、教育局： 2012/13 中學生統計創意寫作比賽	優異獎
	鑽的：「從『鑽的』故事說起，我可以為香港做什麼？」意念創作比賽	冠軍
	國民教育中心： 孝心滿載全港校際比賽---標語創作比賽(中學組)	初中組季軍 高中組冠軍 積極參與學校獎
	香港理工大學： 高中數理學科比賽 2013	數學科及物理科高級優異證書 生物科優異證書
	香港數學奧林匹克協會： 2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽(香港賽區)	銅獎 優異獎
	香港理工大學： 初中科學比賽	參與證書、良好證書、優良證書及高級優異證書
	香港 I.T.人協會、今日校園： 第三屆全港中小學中文輸入比賽	中學組冠軍
	香港朗誦藝術語言中心： 第九屆中外作家詩文朗誦比賽	普通話中學對誦亞軍
	雲泉學校、雲泉吳禮和紀念學校： 香港道教聯合會會屬中小學及幼稚園道德經(雲泉盃)朗誦比賽	高中英語組季軍 初中普通話組殿軍 初中粵語組優異獎
	香港學校音樂及朗誦協會： 第 64 屆香港學校朗誦節(中文及普通話組)	道教詩文獨誦小組季軍 良好獎 18 優良獎 30
	香港學校音樂及朗誦協會： 第 64 屆香港學校朗誦節(英文組)	獨誦 solo verse 小組季軍 良好獎 12 優良獎 39
	香港通識教育協會： 香港通識教育教案分享 2012-13	優異教案 傑出教案
	香港藝術發展局： 傑出藝術老師獎 2012-2013	傑出藝術老師獎



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
體育	新界校長會： 新界區教師(男子)2012 籃球比賽	冠軍
	成長希望基金會： 全港青少年入樽計劃籃球賽	冠軍
	香港學界體育聯會(港島及九龍)： 中學校際排球比賽 2012/13	第二組(九龍)男子丙組季軍
	康樂及文化事務署： 學校體育推廣計劃	SportTAG 獎勵計劃金獎 SportACT 獎勵計劃金獎 SportFIT 獎勵計劃金獎
	康樂及文化事務署： Sport ACT Award Scheme 獎勵計劃	活力校園獎 運動卓越獎(排球)
	康樂及文化事務署： SPORTEXCEL 運動卓越獎	卓越獎證書
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會： 中銀香港第 56 屆體育節---室內賽艇挑戰日	男子青少年組(十八歲或以下)2000 米 亞軍 女子青少年組(十八歲或以下)2000 米 季軍 男子青少年組(十二歲或以下)1000 米 亞軍季軍 女子青少年組(十二歲或以下) 1000 米 冠軍 男子輕量級個人 2000 米冠軍、亞軍 女子公開組個人 1000 米季軍 女子公開組個人 2000 米冠軍 女子公開組雙人 2000 米(滑軌模式)亞軍 男子公開組接力冠軍 女子公開組接力冠軍



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
	仁濟醫院王華湘中學： 聯校室內賽艇邀請賽	男子甲組 1000 米冠軍 男子乙組 1000 米冠軍、亞軍 男子丙組 500 米冠軍、亞軍 女子乙組 500 米亞軍 女子丙組 500 米季軍 女子甲組 4x500 米接力季軍 男子乙組 4x500 米接力冠軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍 女子丙組 4x500 米接力冠軍 團體總冠軍
	建造業議會上水訓練中心： 室內賽艇邀請賽	中學男子組冠軍
	香港學界體育聯會、中國香港賽艇協會： 中學校際室內賽艇錦標賽	男子乙組 1000 米亞軍 男子乙組 4x500 米接力亞軍 男子乙組團體成績第二 男子丙組 500 米冠軍 男子丙組 1000 米季軍 男子丙組團體成績第二 女子丙組 4x500 米接力季軍
	中國香港賽艇協會： 2013 香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	男子個人 500 米(12 歲或以下)冠軍 女子個人 500 米(12 歲或以下)亞軍 男子青少年個人 2000 米(14 歲或以下)季軍 混合隊際接力(12 歲或以下)季軍 男子中學生隊際接力季軍



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
	香港專業教育學院(觀塘)： 健康生活——室內賽艇邀請賽獎項資料	男子個人 500 米冠軍、亞軍 女子個人 500 米季軍 男子個人 1000 米冠軍、亞軍 女子個人 1000 米季軍 男子中學生隊際接力冠軍 女子中學生隊際接力亞軍 男子中學生隊際接力冠軍 女子中學生隊際接力亞軍 中學男子組團體冠軍 中學女子組團體亞軍
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學、中國香港賽艇協會： 15 周年校慶——中小學室內賽艇邀請賽	女子丙組 500 米冠軍、亞軍、季軍 男子丙組 500 米冠軍 男子丙組 1000 米冠軍、季軍 男子乙組 1000 米冠軍、亞軍 女子乙組 1000 米亞軍 男子甲組 2000 米季軍 男子組 4X500 米接力賽冠軍
	中國香港賽艇協會： 2012 香港青少年室內賽艇錦標賽	女子組（12 歲或以下）個人 1000 米冠軍、亞軍 女子組（14 歲或以下）個人 1000 米亞軍 男子組（16 歲或以下）個人 1000 米亞軍 男子組（14 歲以下）4 X 500 米接力賽冠軍 男子組（16 歲以下）4 X 500 米接力賽冠軍
	香港學界體育聯會： 中銀香港青苗盃獎勵計劃 2012-2013	男女校組中銀香港學界青苗盃季軍
	香港跆拳道青少年發展計劃 (港青)： 全港十八區跆拳道慈善金盃賽 2012	冠軍 亞軍 奮勇獎 優異獎



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
	香港武術聯會： 2013 全港公開新秀武術錦標賽	中學團體五步拳冠軍 中學團體初級太極拳亞軍 男子中學組個人初級太極拳季軍
	香港武術聯會、夏國璋龍獅發展基金： 慶祝香港回歸祖國 6 周年「2013 年香港學界龍獅比賽」	中學傳統獅組優異獎
	香港舞動馬拉松(國際)有限公司： 第四屆舞動馬拉松「聯校大比拼」	優異獎
	中國香港交互繩總會： 全港交互繩速度跳比賽	中學男子組亞軍
藝術	藝·牽舞蹈總會： 「舞·動 2013 全港舞蹈比賽」	團體賽青年組金獎
	教育局、香港學界舞蹈協會： 第四十九屆學校舞蹈節(爵士群舞組)	甲等獎
	教育局、香港學界舞蹈協會： 第四十九屆學校舞蹈節	優等獎、編舞獎
	觀塘區文娛康樂促進會： 第四十一屆全港公開舞蹈比賽	爵士三人舞(公開組)銀獎 爵士群舞(公開組)銀獎
	康樂及文化事務署、教育局： 二零一二年中秋綵燈設計比賽	中學組優異獎
	香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署 香港公共圖書館： 第 24 屆閱讀嘉年華永亨盃海報設計比賽	優異獎
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學： 第三屆健康人生繪畫比賽	優異獎 入選獎
	香港心臟專科學院： 「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽	精英獎 優異獎 團體獎銀獎
	香港青年協會： 《無煙起動@將軍澳》青少年繪畫創作比賽	高級組優異獎 中級組優異獎
	景嶺街坊互助社： 「愛家·愛生命壁畫創作比賽」	冠軍 優異獎



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
	中國文化協會： 「印象台灣」文件夾封面設計比賽	優異獎
	西貢區青年活動委員會, 西貢民政事務處： 「TEEN 藝新星大比拼 2012」	亞軍
	基督教香港信義會： Theatresports 潮爆劇場大比拼 2012	外圍賽冠軍 決賽(香港區代表)第三名
	香港道教聯合會： 二零一二年度屬校道教經典書法比賽	初中毛筆組優異獎 高中硬筆組優異獎
	家庭與學校合作事宜委員會： 「廿載家校情、關愛滿全城」數碼攝影比賽	中學組亞軍
其他	勞工處、職業安全健康局： 飲食業安全獎勵計劃 2012/2013 文字猜謎比賽	個人組優異獎
	觀塘警署西貢區撲滅罪行委員會： 無毒人人愛——禁毒競技比賽	中學組季軍
	中國文化協會： 廢棄物再利用——「舊·走·新·併」創意比賽	三等獎 最踴躍參與學校獎
	長江實業地產發展有限公司： 異想天開聖誕之旅——魔幻巨星終極大比拼	季軍
	將軍澳廣明苑業主立案法團、新昌管理服務有限公司： 廣明苑癸巳年金蛇迎福賀元宵嘉年華晚會 2013 元宵攤位設計比賽	冠軍、亞軍、季軍、優異獎
	公益少年團： 公益少年團西貢區棋藝比賽 2012-2013	中學組跳棋冠軍 高中組中國象棋亞軍
	星島日報、英文虎報、教育局： 星島第二十八屆全港校際辯論比賽 2012-2013	初賽最佳辯論員
	土木工程拓展署、教育局、康樂及文化事務署 香港科學館 及香港工程師學會： 防石欄模型設計比賽	高中組最高效益設計獎冠軍
	聖雅各福群會及香港賽馬會慈善信託基金： 「民間學堂」賽馬會文化保育計劃	大頭佛製作優異獎



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2012/2013
	啓域發展心舉辦： 第三屆全港青少年雜耍大賽	團體表演組冠軍 個人定軸扯鈴組亞軍 個人定軸扯鈴組季軍
	西貢區各界慶祝香港回歸祖國 16 周年籌備委員會： 「西貢區慶祝香港回歸祖國 16 周年----手牽手 慶回歸 獻愛心」2013 年香港青少年雜耍盃	國際個人組冠軍 中學及大專個人組表現優異 中學及大專個人組季軍 中學及大專團體組冠軍
	馬來西亞國際扯鈴競賽協會： 馬來西亞 2012 國際扯鈴競賽	單鈴挑戰賽第五名
	香港小童群益會(賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心、西貢區青年活動委員會)： 西貢區優秀青年計劃	優異獎 嘉許獎
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司： 西貢區傑出學生選舉	初中組及高中組傑出學生嘉許獎狀



VI. 財務報告

	收入	支出
承上結餘（政府資助及學校津貼）(a)	10,795,197.68	--
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
擴大的營辦開支整筆津貼的基線指標(*其下包括的津貼項目)	1,837,798.96	*
1. 行政津貼	3,587,520.00	3,144,759.22
2. 學校及班級津貼	*	* 1,588,239.70
3. 科目津貼（包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等）	*	* 135,324.85
4. 資訊科技綜合津貼	377,467.00	619,305.66
5. 其他津貼（增補津貼、補充津貼）	*	* 190,783.45
6. 有關學生支援津貼	33,108.00	23,922.50
7. 學校發展津貼	516,616.00	450,276.00
8. 家具及設備津貼	*	* 1,060,832.40
小計：	6,352,509.96	7,213,443.78
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼		
1. 法團校董會學校之整合代課教師津貼(TRG)	3,181,752.35	1,729,635.56
2. 中學學習支援津貼(LSGSS(SEN))	930,000.00	1,133,102.41
3. 校本課後學習及支援計劃	164,400.00	115,020.00
4. 認識中國文化	57,600.00	57,600.00
5. 加強高中課程支援津貼	0.00	834,365.04
6. 高中課程支援津貼	713,520.00	146,010.27
7. 額外高中課程支援津貼	250,000.00	0.00
8. 一筆過通識教育科課程支援津貼	0.00	146,941.80
9. 非華語學生課後中文延展學習計劃	300,000.00	168,610.00
10. 德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	0.00
11. 電子學習金津貼	0.00	37,241.00
12. 提升網上校管系統網絡路由器的一筆過撥款	8,850.00	8,850.00
13. 高中職業導向教育 - 應用學習課程	65,125.00	78,650.00
小計：	6,201,247.35	4,456,026.08
II. 學校津貼（一般津貼）		
1. 堂費	328,791.22	391,164.72
2. 其他收入	56,500.00	26,232.21
3. 具特定用途的收費（包括空調電費）	311,681.88	173,957.44
小計：	696,973.10	591,354.37
合計：	13,250,730.41	12,260,824.23
2012/13 年度總盈餘 (b)	989,906.18	--
2012/13 年度終結總盈餘 (a+b)	11,785,103.86	--



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

二零一二至二零一三年度擴大的營辦開支整筆津貼報告(2012年9月至2013年8月)

		預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)	實際盈餘/(赤字)
津貼名稱(A)	實際收入(B)	2012-13 年度	9/2012-8/2013	(C-D)	(B-D)
上年度結餘(甲)					3,754,074.57
經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,837,798.96	*	*	*	1,837,798.96
學校及班級津貼	*	1,388,550.00	1,588,239.70	(199,689.70)	(1,588,239.70)
升降機保養津貼	*	48,600.00	53,405.00	(4,805.00)	(53,405.00)
行政津貼	3,587,520.00	3,000,000.00	3,144,759.22	(144,759.22)	442,760.78
綜合科學(IS)	*	7,410.00	7,533.90	(123.90)	(7,533.90)
視覺藝術	*	62,800.00	71,274.35	(8,474.35)	(71,274.35)
家政(中一至中三)	*	18,000.00	22,975.20	(4,975.20)	(22,975.20)
設計與科技	*	35,700.00	19,958.00	15,742.00	(19,958.00)
普通電腦(中一至中三)	*	4,530.00	0.00	4,530.00	0.00
電腦與資訊科技	*	4,530.00	0.00	4,530.00	0.00
英文科經常津貼	*	10,000.00	936.00	9,064.00	(936.00)
普通話	*	435.00	0.00	435.00	0.00
生物科津貼	*	6,520.00	5,541.00	979.00	(5,541.00)
化學科津貼(教師評審制)	*	7,260.00	2,437.50	4,822.50	(2,437.50)
增補津貼	*	4,000.00	4,580.50	(580.50)	(4,580.50)
補充津貼	*	200,000.00	132,797.95	67,202.05	(132,797.95)



津貼名稱(A)	實際收入(B)	預算支出(C)	實際支出(D)	盈餘/(赤字)	實際盈餘/(赤字)
		2012-13 年度	9/2012-8/2013	(C-D)	(B-D)
培訓津貼	*	12,000.00	0.00	12,000.00	0.00
德育及公民教育	*	17,350.00	1,264.40	16,085.60	(1,264.40)
資訊科技綜合津貼	377,467.00	377,467.00	619,305.66	(241,838.66)	(241,838.66)
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	5,000.00	3,404.50	1,595.50	(3,404.50)
校本新來港學童支援計劃	33,108.00	20,000.00	23,922.50	(3,922.50)	9,185.50
學校發展津貼(CEG)	516,616.00	540,000.00	450,276.00	89,724.00	66,340.00
綜合傢具及設備津貼	*	600,000.00	1,060,832.40	(460,832.40)	(1,060,832.40)
備用	*	300,000.00	0.00	300,000.00	0.00
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計：	6,352,509.96	6,670,152.00	7,213,443.78	(543,291.78)	(860,933.82)
津貼—其他津貼帳赤字：	0.00	0.00	84,328.90	(84,328.90)	(84,328.90)
本年度擴大的營辦開支整筆津貼結餘小計(乙)：	6,352,509.96	6,670,152.00	7,297,772.68	(627,620.68)	(945,262.72)
			(C)		
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計(甲)+(乙)=(丙)：					2,808,811.85

呈交人：_____ 李世基校長

日期：_____

批核人：_____ 趙耀年校監

日期：_____



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一二至二零一三年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入(港元)

516,616.00

政府撥款

計劃	進行日程	預算支出(港元)	實際支出(港元)	成效評估
(1) 聘請教學助理	01/09/2012-31/08/2013	151,200.00	151,200.00	完全達標。教學助理協助老師設計、搜集課餘補課教材，教學助理亦協助監考及代課等工作。大大分擔同事的工作量。
(2) 聘請家校聯絡主任	01/09/2012-31/08/2013	189,000.00	189,000.00	完全達標。家校聯絡主任在假期時電聯同學，作出提醒和跟進。站崗時段包括早上、午息及放學，並負責外巡。提供輔導服務予有需要的學生。服務包括與學生個別面談及進行小組輔導，以了解同學情況，並作出適當指導及跟進，以免同學誤入歧途。
(3) 中三級音樂科樂器訓練班	01/09/2012-30/06/2013	170,100.00	68,860.50	3位外聘導師在本校任教多年，均為全職樂器導師，有多年教授學校樂器班的經驗，亦各自有繼續參加中樂團，提升自己的個人技術，其中也有擔任學生樂團的指揮。導師在課堂上認真教學，樂意解答學生疑難，亦能注意學生的操行及學習態度，處處能夠配合學校要求。
(4) 中一級暑期補習班計劃	23/07/2013-01/08/2013	29,700.00	12,750.00	學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。
(5) 英文增值計劃	15/09/2012-04/06/2013	0.00	28,465.50	學生出席率達 90%以上，全體同學均認同課程有助學習。
	合計：	<u>540,000.00</u>	<u>450,276.00</u>	



VII. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃（2012-2015）所擬定的策略：

關注事項一：全面規劃培育外籍學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

- 學校對於外籍學童的中文培訓安排，獲教育局、香港大學、香港教育學院及外籍家長的多番肯定，證明各老師的努力為外界所贊同。來年應繼續奮發，讓學校成為培育外籍同學中文的帶領者。
- 同學兩年後將升讀高中，對於同學如何準備不同程度的中文考試，來年必須有明確的鋪排。
- 對於正在修讀傳統中文課程的外籍同學，應有更好的支援。
- 協助中文老師準備同學升上高中後的教學亦為來年重點之一。
- 在開展外籍學童初期，學校以中文為收生賣點，資源傾向中文課程。唯兩年下來，從學生的上課情況、外界資料顯示，數學亦是外籍同學學習的一大難點。來年應重點規劃同學數學的學習。
- 英文情況亦然。外籍同學的英文並不十分突出，而家長亦渴求學校以英語為重，因此來年亦應多加思考如何在英語課程的規劃上吸引外籍同學。



- 來年應及早訂定同學的選科安排，並擬定任教老師，讓老師能及早準備。
- 同學年紀尚幼，是年對於建立同學的生涯規劃意識情況尚算滿意，來年應集中向同學講解升高中各項安排。
- 宜善用外籍教學助理，編定與學生會面時間，了解並教導同學日常行為及良好心態。
- 現時同學人數不多，可特設每月課後德育講座，與全體同學探討其行為問題。



關注事項二：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

- 於學生學習方面，因應校本需要及最新教育發展要求，來年會著力提升學與教效能，培養同學良好的學習習慣。如要求中一級學生備有功課袋，每天放學前預留時間，讓科任老師檢查有否記錄功課。
- 在提升老師的教學效能方面，透過舉辦培訓講座、教育局校本支援服務及教學交流，增加同儕觀課的機會，並將在過去一年，中、英、數及通識四科在參與「全校參與，照顧學習差異」計劃中所得到的成果，多與其他科目分享，以提升教師提問及照顧學習差異的技巧。
- 在課程設計方面，配合教育局校本支援服務或外界資源的運用，加強相關科目的協調及配合，增加教師共同備課機會，使相關科目能夠開發照顧學習差異的課程。此外，深化圓玄之星計劃及推行飛躍課程等，切合學生不同的能力及需要。
- 在學習習慣的培養方面，全面推行預習、摘錄筆記的政策，逐步提升學生自學的能力；並透過周會、班主任課、短期課程等方面，有系統地教導學生不同的學習策略。



關注事項三：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

- 來年將繼續以讓學生及早訂下人生目標，妥善規劃生涯為目標，致力協助同學了解自己興趣和能力，掌握資訊，及裝備同學面對職場的挑戰。
- 透過講座、參觀及不同渠道發放訊息，讓同學掌握不同升學及行業的資訊。特別加強在海外升學，包括台灣及國內大學的介紹及推廣，希望合乎條件及有興趣的學生可認識考慮報名。
- 協助同學依據自己的目標，報讀各升學課程及為就業作充足準備。讓老師能伴隨同學一起建構及追求理想。
- 培訓老師及教職員，提升關顧同學生涯規劃的意識，了解對學生欣賞及鼓勵的重要。特別為讓更多老師認識台灣升學的條件及情況，學校擬於來年組織教育考察團，往台灣進行教育交流，實地考察台灣高等教育的最新發展趨勢，同時參觀當地大學及教育機構。



2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 重新規劃中一及中二級德育及公民教育課節內容，製訂「飛躍課程」，增強紀律培訓及德育訓練等元素，讓紀律及學習動機較弱之同學能建立學習興趣，從而有更佳的紀律及學習表現。
- 為增強同學認識珍惜生命的意義，來年將參與教育局舉辦的「生命大使—跳躍生命」計劃，透過戲劇訓練，加強學生對生命的反思及更懂得關愛別人。
- 香港中學生面對考試文化及教育制度不斷改變，壓力、焦慮及情緒困擾問題備受關注。研究認為培養年輕人的優點和美德、符合現實的樂觀感、良好情緒、正向思維行為模式及實踐有意義的生活均有助青少年提升自我效能，在遭受困難時不會變成精神病，他們的長處及正向特質將變成應付挫折及挑戰的緩衝器，減少焦慮，並能擴闊正向視野，讓他們活得更自信自在。因此，來年將與基督教香港信義會合作，舉辦「快樂巨升—正能量提升計劃」活動，透過應用正向心理學的理論，特別是當中「感恩」及「靜觀」的概念，以幫助青少年發現及運用內在資源以應付生活挑戰。