



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零一二年至二零一三年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2012-2013)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1 全面規劃培育非華裔學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處	5-23
2 提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。	24-28
3 協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。	29-35
IV. 加強高中課程支援津貼計劃	36
V. 中學學習支援津貼	37-39
VI. 學校發展津貼計劃	40
VII. 財政預算	
1. 2012-2013 年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算	41
2. 2012-2013 年度政府津貼賬及堂費賑開支預算	42
3. 2012-2013 年度學校與班級津貼支出預算	43
4. 學校與班級津貼賑各科財政預算支出	44



辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啟導學生發展運用語文的能力，使語文成為學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成為社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 為學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，為他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成為一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。



1. 關注事項：全面規劃培育非華裔學童措施，建立融和文化，讓不同國籍的同學均能有效學習，融洽相處。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 校園能建立融和文化。	1.1 培訓教職員，提升融和意識及技巧。					
	1.1.1 於教師發展日中安排有關融和教育的講座，讓老師提升相關意識和技巧。	9/2012 11/2012 3/2013	● 問卷調查	● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。	教師發展組	
	1.1.2 安排老師於教職員會議中分享教導非華裔同學的體驗及技巧，讓其他老師提高融和教育的敏感度。	11/2012 2/2013	● 統計分享次數 ● 問卷調查	● 全年最少安排兩次有關分享。 ● 75%老師表示講座有助老師提升融和技巧。	教師發展組	
	1.1.3 組織老師到雲泉小學取經，了解雲泉小學在推行融和教育方面的成功措施，從而提醒老師相關方面的意識。	11/2012	● 問卷調查	● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。	教師發展組	
	1.1.4 組織教職員出外參加教育局主辦的相關講座，並安排分享，讓老師更能掌握有關技巧。	全年	● 統計出席次數及分享次數	● 全年最少安排兩次有關講座及分享。	教師發展組	
	1.1.5 派發有關融和意識及技巧的有關文章或報導，讓老師能逐漸提升相關意識。	全年	● 統計派發次數	● 全年最少派發二十次有關文章。	教師發展組	
	1.1.6 於工友及職員會議中分享融和訊息，讓工友及職員均能協助提升融和氣氛。	全年	● 統計分享次數	● 全年最少安排兩次有關分享。	教師發展組	
	1.1.7 透過「心靈絮語」(老師版)，分享關愛及融和文章，提升老師關愛及共融等意識。	全年 (每兩月一次)	● 統計派發次數 ● 問卷調查	● 全年最少派發五次。 ● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1.2 教育同學，培育融和、包容和互相尊重的習慣。						
	1.2.1 透過早會短講，宣揚和諧共融的信息，加強校園共融的氣氛。當中安排一位華裔學生及一位非華裔學生主持，以加強果效。	全年	● 學年期終會議檢討	● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。	訓導組/輔導組	
	1.2.2 舉辦「和諧周」，營造共融文化。	12/2012	● 問卷調查	● 75%老師表示活動有助老師提升融和意識。	訓導組	\$500
	1.2.3 舉行一連4日的「友愛共融周」，利用攤位、遊戲、展板及比賽，推廣融和的意識精神，讓同學認識不同文化。	28-31/1/2013	● 觀察同學的反應及投入感 ● 點算每天出席活動的人數，以見踴躍的程度	● 同學反應正面，樂於與非華裔同學一起參與 ● 每天平均近200人	課外活動組 / 公民教育組 / 相關的科組	\$1000
	1.2.4 拍攝以融和為題的短片，藉此向同學宣揚融和精神	全年	● 統計短片拍攝數量	● 全年拍攝融和短片5套或以上	資訊科技組	
	1.2.5 製作「時事追擊」展板以融和為題的剪報分享	全年	● 審視計劃運作情況； ● 負責老師平日觀察人流數目及同學表現	● 全年更新展板數目至少7次 ● 80%負責老師同意活動能提高學生對社會和國家的關注和認識	德育、公民教育及道化教育組	\$500
	1.2.6 於德育及公民教育課加入融和、包容和互相尊重的主題	全年 (配合各級公教課時間表)	● 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 80%老師滿意課程設計	德育、公民教育及道化教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.7 提供以融和、包容和互相尊重為主題的午間好書分享。	9/2012-4/2013	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生人數不少於 35 人。 ● 每次參加非華語學生不少於 5 人。 	圖書館	
	1.2.8 課程中包括不同國家的民歌，藉以介紹不同地方的文化，同學互相介紹不同民族音樂的特色，從而學懂互相尊重。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 介紹民歌的數目 ● 學年終結時學生須憑聆聽認出歌曲的來源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年不少於三首來自不同民族的民歌。 ● 學期期終考試中，80%學生能憑聆聽認出歌曲的來源。 	音樂科	
	1.2.9 以介紹各國生物學故事為主題進行專題研習，透過專題研習的設題及製作報告，向學生灌輸各地歷史文化，從而學懂尊重彼此不同。	12/2012-1/2013	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題報告次數 ● 老師評估報告內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每組一份專題報告 ● 老師認同報告能反映同學學會欣賞各地歷史文化 	生物科	
	1.2.10 加入融和、包容和互相尊重的主題教材。 (選取有關題材的篇章供各級閱讀、於剪報中要求就相關題材評論或寫感想、於寫作題材加入相關主題)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 向各級聯絡了解各級的課程及家課中有否滲入相關元素，設計填報表，並監察填報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級加入相關的教材 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.11 舉辦作文標語比賽或徵文比賽，於全校舉行，作品收入《圓園十集》，提升融和意識。	10-12/2012	<ul style="list-style-type: none"> 檢視編輯《圓園十集》的進度 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 如期完成編輯《圓園十集》 老師反映有關活動能提升融和意識。 	中文科	\$20,000
	1.2.12 加入融和、包容和互相尊重為題的課程習作(如：海報設計、插畫、繪畫等)，令同學藉創作時能深入了解融和、包容和互相尊重的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現及審視他們的作品 	<ul style="list-style-type: none"> 每級全學年最少完成1件與主題相關的習作 	視覺藝術	
	1.2.13 加入有關融和、包容及互相尊重的課題，透過道化教育，提昇學生的價值觀，明白包容、尊重的重要性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師反映有關活動有效。 	宗教倫理科	
	1.2.14 於旅遊科課題中(中五單元三：地理名勝)加入非華裔國家的介紹，增進本地同學對他們的了解	4/2013	<ul style="list-style-type: none"> 檢視單元三課程內容 	<ul style="list-style-type: none"> 完成將相關課題加入課程內 	旅遊與款待科	
	1.2.15 舉辦「人文學科周」，於活動及展覽中宣揚融和文化。	4/2013	<ul style="list-style-type: none"> 檢視人文學科周活動及展覽內容 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及展覽加入與融和有關的主題 	旅遊與款待科	\$1000
	1.2.16 各級於剪報課業中以共融為主題	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關剪報次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年每級至少兩次 	通識教育科	
	1.2.17 於普通話科課程中加入融和、包容和互相尊重的主題教材	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應 科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現理想 	普通話科	
	1.2.18 中二 GIF Animator 電腦動畫課程中，鼓勵同學於專題習作中加入有關融和文化之主題，並有加分獎勵。	5/2013	<ul style="list-style-type: none"> 統計專題研習中有加入融和題材的數目 	<ul style="list-style-type: none"> 最少10個專題習作有加入融和概念 	電腦科	
1.3 教育家長，提升融和意識及技巧。						
	1.3.1 家長日中安排非華裔學童參與活動及服務，透過展板或講座以提醒家長包容尊重的意識。	10/2012 12/2012 7/2013	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 七成或以上的老師反映有關活動有效。 	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.2 於校園資訊中多報導融和情況，讓家長有深入的印象、了解及意識。	全年	● 家長日向各班家長抽樣派發問卷調查/持份者問卷調查中加入有關問題	● 七成或以上的受訪者表示在觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.3.3 招募圖書館家長義工，並安排每一位家長義工照顧兩位非華語學生，讓家長義工能夠更多機會接觸非華語學生。	全年	● 家長義工及非華語圖書館領袖生的當值的分配。	● 每位非華語圖書館領袖都能得到一位家長照顧。	圖書館/家長教師會	
	1.4 建立強調融和與互相尊重的校園環境。					
	1.4.1 舉辦共融標語創作比賽。	上學期	● 組內老師意見	● 80%組員同意有效	訓導組	\$300
	1.4.2 選拔非華裔領袖生和儀容之星。	全年	● 學年期終會議檢討	● 80%組員同意有效	訓導組	
	1.4.3 利用「關愛融和留言板」，以展示學生的好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言、學生英雄榜（得獎名單），讓師生有平台留言關心對方，並宣揚融和訊息。	每月一次更新	● 問卷調查	● 75%老師表示活動有助師生提升融和意識及學校融和氣氛。	輔導組	
	1.4.4 舉辦校外參觀或實地考察，安排華裔及非華裔同學共同參與。	全年	● 全年與中英文科合作，各科舉行一次校外的參觀或實地考察	● 如期舉辦，出席者包含華語及非華語學生	課外活動組 / 中英文科	\$2000
	1.4.5 學校網頁不時展示華洋共處的學習概況，於校網首頁相片中其中一張必須為與非華裔同學有關。	全年	● 檢視學校網頁相片	● 每月的校網首頁相片均有展示華洋共處的情況	資訊科技組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.4.6 張貼含融和為題的「走廊金句」	08/2012	● 查看能否如期完成	● 如期完成	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.7 正門換上含融和為題的「地下大型金句」	08/2012	● 查看能否如期完成	● 如期完成	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.8 「校園點滴」含展示不同族裔學生活動照。	08/2012 02/2013	● 查看能否如期完成	● 如期完成	出版及公共關係組 / 視覺藝術科	\$1000
	1.4.9 招募非華語同學擔任圖書館領袖生，讓非華語及華語同學能夠為同學服務。	全年	● 非華語學生的參加人數	● 全年最少8名非華語學生加入圖書館領袖生。	圖書館	
	1.4.10 在圖書館展示南亞文化的海報，例如南亞傳統節日、食物、服飾、風景等。讓華語學生能夠間接地認識南亞文化，令華語學生更接受非華語學生。	全年	● 舉辦活動的次數。	● 配合南亞傳統節日，全年最少舉辦3次。	圖書館	
	1.4.11 訂購與南亞文化有關的書籍、雜誌，讓華語學生能夠獲得有關知識。	全年	● 檢視圖書館訂購的雜誌	● 最少2本有關刊物	圖書館	
	1.4.12 舉辦圖書館領袖生日會及每月生日之星生日卡，讓華語和非華語學生共同慶祝生日。	全年	● 舉辦生日會的次數。	● 舉辦圖書館領袖生日會全年不少於2次。	圖書館	
	1.4.13 鼓勵華裔及非華裔同學於農曆新年前各自製作賀年食品，並在校介紹及與同學分享	02/2013	● 觀察同學報名及參與的情況	● 60%的初中同學積極及投入參與，並樂意與不同種族的同學分享食物，及欣賞異國食物	家政科	
	1.4.14 把融和、包容和互相尊重為題的習作張貼於校園內，美化環境及營造融和氣氛	全學年	● 檢視相關課程	● 完成相關的習作並展示於校園內	視覺藝術科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.4.15 在校內合適地方，進行美化校園活動，提升融和氣氛： - 壁畫製作 - 馬賽克製作	09/2012-02/2013 09/2012-03/2013	● 由視藝科老師策劃及總務組協助完成工程	● 完成相關工程製作	視覺藝術科/總務組	\$110,000
➤ 非華裔同學能有良好的中文能力，讓同學能有最佳的升就前景。	1.5 培訓中文老師，掌握教授非華裔同學的技巧及能力。					
	1.5.1 安排中文科老師參加有關課程，提升中文老師任教非華裔學童的能力及信心。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排一位老師參加有關培訓課程。。	教師發展組	
	1.5.2 安排相關講座，協助中文科老師掌握 GCSE / IGCSE 課程及施教配套。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排四位老師參加有關講座。	教師發展組	
	1.5.3 中文科組織觀課活動及課後評講會（每學期不少於兩次，每位非任教的中文科老師最少參與一次），讓老師了解教授非華裔學童的難點，並從中給予意見。另安排課程銜接會，一年 3 次。	10/2012-05/2013	● 完成安排任教及觀課的工作表，落實推行 ● 召開課程銜接會	● 如期推行全年合共 6 次的觀課及交流，寫下觀課及評講紀錄 ● 如期召開會議	教師發展組 / 中文科	
	1.5.4 及早掌握 GCE / GCSE 中文課程大綱，做好老師培訓工作（將有關課程大綱在組內傳閱，讓全體中文老師認識，並由任教中一、二級老師開會商討現行教材的配合方法）。	10/2012-01/2013	● 檢視計劃推行情況	● 如期落實推行	中文科	
	1.5.5 組職中文科老師到雲泉小學開會，了解雲泉小學的中文教育，交流心得，做好升中銜接。	全年	● 統計開會次數	● 全年最少安排四次有關活動。	教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6 針對非華裔同學學習需要，設計課程，提升中文能力。					
	1.6.1 增設專為華裔同學而設的網上教室，可以將相關教學資源分享，亦可發放專為他們而設的功課練習。	全年	● 檢視網上教室使用情況	● 老師全年持續使用網上教室	資訊科技組	
	1.6.2 部分課題使用中文筆記，讓學生不但能讀出還能理解筆記內容	全年	● 學生能閱讀筆記內容及回答老師的課堂提問	● 80%的學生能讀出筆記內容及理解教學內容	家政科	
	1.6.3 選擇適合非華裔同學中文程度的中文歌在課堂中教授，藉以提升他們學中文的興趣及中文能力。(活動中本港學生需一同唱，幫助非華裔同學)	全年	● 非華裔同學需要唱適合他們程度的中文歌，並要理解歌曲中的內容及一些詞語。	● 非華裔同學能夠在考試中唱出適合他們程度的中文歌，並獲得 70% 合格率。	音樂科	
	1.6.4 設立非華裔中文課程開發小組，處理中一二級課程，於本學期終完成修訂。	全年	● 檢視課程開發進度	● 中文科老師普遍認為所設計的課程合適，能提升同學的中文能力	中文科	
	1.6.5 中文科將所有課程及配套材料整理成書，於學期終修訂好，於明年暑期期間出版。	全年	● 檢視課程開發進度及出版情況	● 如期完成出版	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6.6 於中一二級進行非華裔同學中文演說比賽，於課堂內舉行。 (中一級全年2次，第2及3學期推行；中二級全年推行最少3次，每學期1次)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計比賽次數 ● 科任老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級全年最少2次 ● 中二級全年最少3次 ● 科任老師表示比賽能提升學生中文說話技巧 	中文科	
	1.6.7 全年錄製最少五集網上教室，專為非華裔學童學習語文而設。 (第一學期2集，第二學期2集，第3學期1集，共5集)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計網上教室錄製集數 ● 檢視非華裔學童使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共5集 ● 所有非華裔學童均有使用網上教室 	中文科	
	1.6.8 中一二科任訓練非華裔同學在早會中用中文分享，每班全年最少兩次。 (9-1月兩次，2-5月2次，兩班合共4次)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計早會分享次數 ● 科任老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共4次 ● 科任老師表示計劃能提升學生中文說話技巧 	中文科	
	1.6.9 生活中文課中加入更多實用技能（例如：填表、書信等）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計新增課題數目 ● 科任老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共4個課題 ● 科任老師表示相關課題能提升學生中文實用技能 	中文科	
	1.6.10 於非華裔課程加入中文詞彙，提升非華裔學生對中文名詞的認識	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於筆記加入中文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能熟識中文詞彙 	視覺藝術科	
	1.6.11 於非華裔同學中一電腦課程加入廣東話輸入法之單元，教授他們基本的中文輸入技巧。	11/2012	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估中一非華裔同學的中文輸入技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一非華裔同學能掌握基本的中文字輸入技巧 	電腦科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6.12 與中文科合作，利用電腦課教授中一非華裔同學輸入於生活中文科所習的詞語。	11/2012	● 評估中一非華裔同學能否自己輸入生活中文課的詞語	● 中一非華裔同學能夠自己輸入生活中文課的詞語	電腦科	
	1.6.13 要求中一非華裔同學於多媒體演示課題中最少一頁必須以中文完成。	05/2013	● 檢視中一非華裔同學多媒體演示習作	● 所有中一非華裔同學多媒體演示習作均有加入中文內容	電腦科	
1.7 設立獎勵計劃，推動非華裔學童積極學習中文。						
	1.7.1 配合悅讀越多 FUN 計劃，非華語學生每完成一份中文讀書報告，將可獲雙倍積分，以鼓勵非華語學生閱讀中文書籍。	9/2012-4/2013	● 非華語學生參加的人數。	● 全年最少8成非華語學生能夠完成3份中文讀書報告。	圖書館	
	1.7.2 新增中文借書龍虎榜，全年計算非華語學生借書量，達標的非華語學生可頒發獎項。	9/2012-4/2013	● 非華語學生參加的人數。	● 全年最少8成非華語學生能夠借用3本中文書籍。	圖書館	
	1.7.3 設計一個科本的獎勵計劃，以禮品為主，鼓勵非華裔同學多說及多閱讀中文書。	全年	● 科任老師意見調查	● 科任老師表示計劃能提升學生多說及多閱讀中文書	中文科	\$1000
1.8 培訓數學老師，掌握教授非華裔同學的技巧及能力。						
➤ 非華裔同學能有良好的數學成績，讓同學能有最佳的升	1.8.1 安排老師參加相關講座，協助數學科老師掌握課程及施教配套。	全年	● 統計參與人數	● 全年最少安排四位老師參加有關講座。	教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
就前景。	1.8.2 組織觀課活動，及在科會議上，讓老師了解教授非華裔學童的重點及難點，分享教學方法。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計觀課次數及會議紀錄 八成或以上老師表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少進行兩次觀課活動 	教師發展組 / 數學科	
1.9 針對非華裔同學學習需要，設計課程，提升數學成績。						
	1.9.1 組數學科老師到雲泉小學開會，了解雲泉小學的數學教育，交流心得，做好升中銜接。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 統計開會次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少安排四次有關活動。 	教師發展組	
	1.9.2 於中一、二級的教學進度表中，及共同備課節中，剪裁合適的課程，以針對非華裔學生的需要	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表及共同備課節會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表內有為非華裔學生特設的進度表 	數學科	
1.10 規劃非華裔同學新高中的課程及配套。						
➤ 非華裔同學能有適切的升就途徑。	1.10.1 訂定新高中非華裔同學的課程選修科目安排及教學語言。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 依時完成訂定新高中非華裔同學的課程及選修科目安排。 	教務組	
	1.10.2 訂定非華裔同學選讀 DSE 或 GCSE 中文課程的資格及進出機制。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 依時完成訂定非華裔同學選讀 DSE 或 GCSE 中文課程的資格及進出機制。 	教務組	
1.11 為非華裔同學做好生涯規劃，提供適切就業途徑及資訊。						
	1.11.1 於班主任課、周會主題加入生涯規劃的主題	全年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%師生表示計劃有效 	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.11.2 定期向非華裔同學派發有關資訊及報導	全年	● 檢視派發紀錄	● 全年最少派發 5 次相關資訊	升學及就業輔導組	
	1.11.3 製作非華裔學童出路指南，讓老師能了解及掌握非華裔同學的出路資訊。	全年	● 檢視出路指南	● 完成出版「非華裔學生出路指南」	升學及就業輔導組	
	1.11.4 邀請非華裔人仕到校講解工作及求學經驗，讓非華裔同學及早了解市場情況及路向。	01/2013	● 檢視活動紀錄	● 完成邀請一位非華裔人仕到校分享	升學及就業輔導組 / 出版及宣傳組	
	1.11.5 蒐集在港非華籍人仕的成功經驗，例如他們的升就途徑、學習的歷程和經驗，圖書館將特別留意剪報、專訪等，存放於升放資訊架上，讓非華語學生作生涯規劃的參考。	9/2012-4/2013	● 非華語學生的使用量。 ● 資料更新的次數。	● 全年最少 10 名非華語學生翻閱資料。 ● 圖書館主任最少 2 個月更新資料 1 次。	圖書館	
	1.11.6 於圖書館當眼處設立升就資源櫃，搜集各行各業的基本要求，內容中英文對照，讓非華語學生可提早部署升學就業規劃。	全年	● 設立資源櫃的時間。	● 於 9/2012 前完成資源櫃。	圖書館	
	1.11.7 中文科作文課中可加入相關主題。(例如：我的志願，我的理想職業，或在相關的剪報，口頭抒發感想)	全年	● 全年分三個學期，向各級聯絡了解各級的家課中有否滲入相關元素，設計填報表，並監察填報。	● 檢視各級填報，清楚顯示具有相關的題材	中文科	
➤ 非華裔同學擁有良好的價值觀及品德。	1.12 設計適切的德育課程，培育良好品德及價值觀。					
	1.12.1 調適非華裔班別的班主任課題，以切合同學的德育培訓需要。	全年	● 問卷調查	● 70%師生表示計劃有效	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.12.2 調適非華裔班別的公民教育課題，以切合同學的德育培訓需要。	01/2013	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師滿意課程設計 	德育、公民教育及環境教育組	
	1.12.3 課程中加入勵志歌曲，培育同學有良好品德及正確的價值觀。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課堂中，老師就歌曲容，向同學提問有關德育問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%同學能夠回答老師的提問 	音樂科	
	1.12.4 修訂初中課程，以切合非華裔同學的需要。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師反映有關活動能收效。 	宗教倫理科	
1.13 提供針對非華裔學童的訓輔服務						
	1.13.1 專為非華裔同學而設的訓育講座。	10/2012	<ul style="list-style-type: none"> 講座完畢後問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與同學同意能提升他們的良好品格 	訓導組	
	1.13.2 非華裔教學助理定期致電家長，了解非華裔新生的適應情況，如有需要，及早提供適當的協助及輔導。	09-11/2012	<ul style="list-style-type: none"> 電話次數紀錄 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 最少6次 家長表示計劃能助學童盡快適應中學生活 	輔導組	
	1.13.3 透過非華裔教學助理定期與非華裔同學會面，提供德育輔導服務。	10/2012-05/2013	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學童表示計劃有效 	輔導組	
➤ 非華裔同學能融入校園生活。	1.14 提供更多非華裔學童參與課外活動的機會。					
	1.14.1 於所舉辦的活動（例如：陸運會、3次師生同樂日、開放日）刻意安插非華裔同學參與學生助手的工作。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 於陸運會、3次師生同樂日及開放日都安排非華裔學童擔任學生助手 	<ul style="list-style-type: none"> 全年合共有20人次參與本組活動的學生助手 	課外活動組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.14.2 舉辦「公民廊」、「香港文化博物館」參觀，讓非華裔學童多認識香港社會發展	01/2013	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視計劃運作情況； ● 負責老師觀察參與同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 該計劃能成功完成 ● 參與人數達 40 人以上 	德育、公民教育及環境教育組	
	1.14.3 提供更多工作崗位予非華裔同學，如校園大使及其他學校推廣活動學生助手等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有非華裔同學擔任校園大使及其他學校推廣活動學生助手 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 4 位或以上非華裔同學擔任校園大使及於 2 次學校推廣活動擔任學生助手 	出版及公共關係組	
	1.14.4 鼓勵非華語學生加入圖書館領袖生服務團隊。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視非華語圖書館領袖生的人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少一名非華語學童成為圖書館領袖生。 	圖書館	
	1.14.5 每年最少有兩次活動安排非華裔同學與華裔同學一起參與，如科學 15 挑戰賽、科學常識大激鬥	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 觀察同學於活動中的表現及通過會議收集負責老師的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數至少 200 人 ● 同學於活動中投入及發揮團隊精神 	綜合科學科 / 物理科 / 化學科 / 生物科	
▶ 非華裔同學能融入校園生活。	1.15 提供更多非華裔學童服務學校及社區的機會。					
	1.15.1 於學校活動(家長日、陸運會等)中，安排非華裔學童為學校服務及表演	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%師生表示計劃有效 	輔導組	
	1.15.2 與 CYC 合作，安排全年三次服務社區的活動（例如參觀老人中心），強烈邀請非華語同學參加。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 如數舉辦活動，安排非華裔學童出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次活動均有最少有 4 名非華裔學童出席 	課外活動組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.15.3 安排非華裔同學於社區服務日擔任攤位的工作。	全年	● 安排非華裔學童出席	● 活動中有最少有8名非華裔學童出席	課外活動組	
	1.15.4 資訊科技周邀請非華裔同學作為工作人員	02/2013	● 統計非華裔同學工作人員人數	● 最少三位工作人員	資訊科技組	
	1.15.5 讓非華裔學童於不同推廣活動中表演	全年	● 有非華裔同學於學校不同推廣活動表演	● 有非華裔同學於2次學校不同推廣活動表演	出版及公共關係組	
	1.15.6 資訊科技周邀請非華裔同學作為工作人員	02/2013	● 統計非華裔同學工作人員人數	● 最少三位工作人員	電腦科	
	1.15.7 陸運會、各類球賽優先起用非華裔學生為工作人員	全年	● 在陸運會、籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球各社際球賽，計算非華裔學生工作人員的人數	● 每類比賽至少要有一名非華裔學生工作人員	體育科	
➤ 非華裔同學能協助營造更佳的英語環境，提升華裔同學的英語能力。	1.16 提供更多機會，讓華裔學童與非華裔學童共同學習。					
	1.16.1 各科在課堂設計或課餘活動上能讓華裔學童與非華裔學童共同學習。	全年	● 檢視各科執行情況	● 每科最少均能提供一次活動，讓華裔學童與非華裔學童共同學習。	教務組	
	1.16.2 在專題研習課程中，安排非華裔同學與華裔同學同一組進行專題研習。	全年	● 檢視工作	● 依時完成有關安排。	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.16.3 於「師生心連心」活動內，將非華裔與華裔學童編入同一組內，以提供更多互動機會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 導師觀察 同學表現 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生問卷及老師問卷回應正面。 	輔導組	
	1.16.4 安排非華語學生主持午間好書分享，與華語學生作閱讀的交流，借活動提升華語學生的英語能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦由非華語學生主持午間好書分享的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少舉辦一次該類型的好書分享。 	圖書館	
	1.16.5 鼓勵華語及非華語的圖書館領袖生組織閱讀大使，定期舉行閱讀分享會，以及訂立閱讀目標，增加同學從日常聚會上運用英語。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀大使的學生人數。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少6名非華語學生加入閱讀大使。 全年最少舉辦四次聚會、工作坊。 	圖書館	
	1.16.6 老師於上課期間，教授工具的英文名稱，讓學生接觸多元化的英文生字	全年	<ul style="list-style-type: none"> 老師上課期間抽問同學相關詞匯的中文解釋 	<ul style="list-style-type: none"> 50%的同學能夠明白相關的英文生字 	家政科	
	1.16.7 同學會以英文食譜上烹飪課	全年	<ul style="list-style-type: none"> 同學能根據英文食譜完成烹飪課 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的同學能根據英文食譜煮出美食 	家政科	
	1.16.8 在教授英文歌曲時，讓非華裔同學擔當小老師，教授全班同學朗讀英文歌詞。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 每首英文歌均由一至兩位非華裔同學教授全班朗讀英文歌詞，每次必須由不同的非華裔同學擔當小老師。 	<ul style="list-style-type: none"> 班中所有同學均懂得清楚唱出英文歌詞 	音樂科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.16.9 以英語教授科學課堂時有策略地編配華裔及非華裔同學一起學習，讓華裔同學提升英文能力。(如合作進行實驗或設計及製作火箭模型)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課堂時數 ● 觀察同學於活動中的表現及通過會議收集負責老師的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂時數佔總課時約 20% ● 華裔及非華裔同學能一起學習，華裔同學提升英文能力 	綜合科學科	
	1.16.10 特別安排中英文科每周有一節課或以上，由非華裔同學與華裔同學一起學習，提升說聽能力。(共同上課)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察共同上課果效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩類學生因而提升語文能力 	中英文科	
	1.16.11 將華裔及非華裔學生分組一同協作學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有否安排協作學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成協作學習安排 	視覺藝術科	
	1.16.12 中一可按課題需要讓華裔學童與非華裔學童共同上課學習。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂內進行學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少一次 	通識教育科	
	1.16.13 多以協作形式設計教學活動，使學生與組員合作，一同分擔及處理在參與體育活動中遇到的問題。在溝通過程中互相學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及以口頭問題形式評估學生的英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能與非華裔學生以簡單英語溝通 	體育科	
➤ 社區認同學校培育非華裔學童的成就	1.17 向非華裔社區及小學推廣學校培育非華裔學童的措施及成效。					
	1.17.1 於學期初向非華裔學童查詢，了解他們的技能，凡有技能的非華裔學童均安排出席表演的活動，供街坊欣賞。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排非華裔學童出席表演，目測街坊的反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有具技能的非華裔學童全年均有表演的機會，街坊的反應熱烈 	課外活動組	
	1.17.2 拍攝特輯，向外界重點推廣學校培育中文的成效。	10/2012	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成以上的受訪者表示有觀看後有正面作用 	出版及公共關係組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.17.3 拍攝特別為非華裔人士而設的推廣短片。	10/2012	● 播放後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 七成或以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.4 出版特別為非華裔人士而設推廣單張。	10/2012	● 派發後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 七成或以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.5 安排更多本校生到雲泉小學推廣學校。	全年	● 活動中抽樣向老師及學生派發問卷調查	● 七成或以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
	1.17.6 安排雲泉學校參觀日，讓非華裔家長到校了解同學學習情況	12/2012	● 活動中抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 七成或以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	
1.18 向本區推廣學校培育非華裔學童的成效及益處。						
	1.18.1 學校網頁不時展示華洋共處的學習概況，於校網首頁相片中其中一張必須為與非華裔同學有關。	全年	● 檢視學校網頁相片	● 每月的校網首頁相片均有展示華洋共處的情況	資訊科技組	
	1.18.2 拍攝短片，向華裔社區推廣學校培育非華裔學童的好處。	10/2012	● 播放後抽樣向家長、老師及學生派發問卷調查	● 七成以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.18.3 校園資訊中必然有一部份報導不同族裔共處學習的優秀情況。	全年	<ul style="list-style-type: none">家長日向各班家長抽樣派發問卷調查 / 持份者問卷調查中加入有關問題	<ul style="list-style-type: none">七成或以上的受訪者表示有觀看後有正面作用	出版及公共關係組	



2. 關注事項：提升學與教效能，培養同學良好學習習慣。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師能具有良好的提問及照顧學習差異的技巧	2.1 培訓老師，提升提問及照顧學習差異的技巧					
	2.1.1 成立提問庫，彙集各科優秀提問教案或坊間相關的資源，供教師參考	全年	● 檢視工作	● 依時完成彙集各科優秀提問教案或坊間相關的資源，供教師參考 ● 各科全年最少提供一個優秀提問教案	教務組 / 各科	
	2.1.2 於教師發展日中，邀請講者到校分享	全年	● 統計講座次數及老師意見	● 全年最少舉辦一次講座，老師滿意程度達八成	教師發展組	
	2.1.3 於全體教師會議中，安排老師分享	全年	● 統計分享次數	● 全年最少進行兩次分享	教師發展組	
	2.2 強化交流，增加同儕觀課的機會					
	2.2.1 安排以學習領域或學科為本的同儕觀課，以提問或照顧學習差異為觀課重點，加強老師間交流	全年	● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查	● 全體老師全年最少進行觀課兩次 ● 80%老師表示有關觀課有助掌握提問或照顧學習差異的教學技巧	教務組	
	2.2.2 與教務組合作，邀請老師開放課堂，交流優秀技巧	全年	● 統計觀課次數	● 全年最少進行兩次觀課	教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
	2.2.3 進行課堂錄影，並輯錄成篇，供老師隨時觀摩	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計錄影片段數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少拍攝三次相關片段 	教師發展組		
	2.2.4 老師互相觀課，讓老師切磋及交流教學技巧，尤其著重提問技巧及照顧學習差異技巧，提高教學成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科每年不少於兩次 ● 80%參與老師表示有關活動有助提升提問及照顧學習差異技巧 	各科		
	2.2.5 組織評講會，教師透過觀看錄像/教學示範錄影，彼此交流分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計分享次數 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行兩次分享 ● 80%參與老師表示有關活動有助提升提問及照顧學習差異技巧 	中文科 / 旅游與款待科		
	2.3 運用外界資源，提升老師提問及照顧學習差異的技巧						
	2.3.1 透過教育局中學課程發展組的協作計劃，提升教師照顧學習差異的技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視施行情況 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與老師表示有關支援計劃有助提升照顧學習差異的技巧 	教務組 / 中文科 / 英文科 / 數學科 / 通識教育科		
	2.3.2 透過扶幼會的協作計劃，提升老師照顧學習差異的技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視施行情況 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與老師表示有關支援計劃有助提升照顧學習差異的技巧 	教務組 / 通識教育科		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.3.3 參與教育局協作計劃，運用言語治療技巧教授數學	12/2012	● 老師問卷調查	● 70%參與老師表示有關活動有助提升教學技巧	數學科	
	2.3.4 推薦科任老師參與有關提問及照顧學習差異的工作坊	全年	● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查	● 老師能有 80%出席率 ● 80%參與老師表示有關活動有助提升提問及照顧學習差異的技巧	綜合科學科 / 中史科 / 歷史科 / 生物科 / 地理科 / 化學科 / 物理科 / 視覺藝術科 / 通識教育科	
	2.4 修訂現行政策，以配合相關的教學發展					
	2.4.1 修訂現行各項表格，以利有關的教學發展，如：觀課報告表、教學成效問卷等	10/2012	● 檢視工作	● 依時完成修訂各項表格	教務組	
	2.4.2 各科均以提問及照顧學習差異為觀課的重點	全年	● 檢視觀課報告	● 觀課報告重點針對提問及照顧學習差異的技巧	各科	
▶ 提供不同課程或計劃，切合學生能力及需要	2.5 根據學生不同程度，提供相應的校本課程或計劃，達致因材施教					
	2.5.1 推行圓玄之星計劃，重點培訓學業成績優異之學生	全年	● 檢視工作	● 依時完成各項計劃	教務組 / 輔導組 / 課外活動組 / 資訊科技組 / 德育、公民教育及環境教育組 / 各科	
	2.5.2 編訂初中飛躍課程，提升下游班別學習動機	全年	● 檢視工作	● 依時完成編訂有關課程	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.5.3 老師進行「拔尖」及「補底」計畫，以輔助不同學生之需要	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 ● 檢視公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成 ● 公開試的合格率高於全港 	中史科 / 歷史科 / 企會財科 / 經濟科 / 生物科 / 地理科	
	2.5.4 在課業或測驗的設計上，定出不同難度的題目，以照顧學習差異	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業和測驗卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實有關的設計 	物理科 / 數學科	
▶ 學生能養成預習、摘錄筆記及運用不同學習策略的習慣	2.6 有系統地教導學生掌握相關的學習技巧					
	2.6.1 透過周會、班主任課、短期課程、展板介紹等渠道，教導學生不同的學習策略	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成各項活動，以教導學生認識不同的學習策略 	教務組	
	2.6.2 訓練學生書寫報告的技巧，如記錄結果、步驟及作出結論	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視觀課報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握所授的技巧 	化學科	
	2.6.3 訓練學生學生掌握資料搜集及篩選合適資料的技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握所授的技巧並運用於創作中 	視覺藝術科	
	2.6.4 於剪報練習中針對各級作系統性的學習技能訓練 中一：持分者、事實與意見 中二：漫畫解讀 中三：數據處理，歸納與分析 中四至六：歸納與分析、闡釋能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視剪報練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成剪報練習及能掌握各種所授的技巧 	通識教育科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
2.7 各科製造機會，協助學生運用相關的學習技巧						
	2.7.1 落實各科執行預習、摘錄筆記政策，並定期檢視推行情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視各科施行情況 檢視各科觀簿報告 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能落實執行預習、摘錄筆記政策 老師有給予學生足夠的預習 學生能有抄寫筆記的習慣 	教務組 / 各科	
	2.7.2 在中一級圖書館課及中四級通識科的資訊素養課中教授學生運用腦圖、布林邏輯、協作學習等技巧，讓學生能夠學會學習	09/2012-04/2013	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少每班舉辦1次相關活動 	圖書館 / 通識教育科	
2.8 修訂現行政策，以配合相關的發展						
	2.8.1 修訂現行各項政策，以利有關的教學發展，如：家課政策、觀課報告表、觀簿報告表、教學成效問卷	10/2012	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 依時完成修訂各項表格 	教務組	
	2.8.2 各科修訂家課政策，以落實執行預習、摘錄筆記	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科家課政策 檢視各科觀課及觀簿報告 	<ul style="list-style-type: none"> 家課政策、觀課及觀簿報告均顯示有預習及筆記摘錄的安排 	各科	



3. 關注事項：協助同學做好生涯規劃，及早訂立升學及就業方向，讓同學有良好出路。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
▶ 老師能明白生涯規劃對學生的重要性及其角色	3.1 培訓老師，提升對生涯規劃的意識					
	3.1.1	於不同會議中為老師帶出生涯規劃理念及資訊	全年	● 統計分享次數	● 全年最少進行兩次分享	升學及就業輔導組
	3.1.2	於教師發展活動中，向全體老師分享生涯規劃的理念，讓老師開學早期即有新概念	09/2012	● 統計老師意見	● 老師滿意程度達 80%。	教師發展組
	3.1.3	高中的科任老師需參與教育局或校內升學及就業輔導組舉辦的生涯規劃工作坊	全年	● 高中的科任老師的參與次數	● 最少 2 位老師參與相關工作坊	地理科
	3.2 透過不同的渠道定期發放最新資訊					
	3.2.1	在內聯網擺放升就資訊，方便老師存取及參考	全年	● 檢視內聯網資訊	● 完成把「升就指南」、「推薦信樣本」、「SLP 樣本」等最新文件上傳內聯網	升學及就業輔導組
	3.2.2	製作網頁和 facebook 專頁，輯錄升學資訊，方便老師及時掌握最新內容	全年	● 檢視網頁和 facebook 專頁	● 完成網頁和 facebook 專頁更新最少 12 次	升學及就業輔導組 資訊科技組
3.2.3	製作老師版升就指南 (中三、中六、職業)	09/2012	● 檢視升就指南	● 完成「中三」、「中六」、「職業」升就出路指南的出版	升學及就業輔導組	
▶ 學生能認清自己的興趣、能力及不同升學及工作的要求，從而建立個人升學及職業志向	3.3 分析學生個人興趣及能力，協助學生尋找職業志向					
	3.3.1	在開學輔導周中，透過性向測驗，讓學生了解性格取向	09/2012	● 檢視活動紀錄	● 各級完成性向測驗 1 次	升學及就業輔導組
	3.3.2	在開學輔導周中，進行全年目標訂立活動，寫下全年目標，釘於壁報板中「我的生涯規劃」位置，時刻提點自己，並在期中進行進度評估，期末進行反思及總結	09/2012	● 檢視活動紀錄	● 各級如期完成	升學及就業輔導組



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.3.3 透過講座及班主任課，讓學生反思時間分配及兼職的價值，作好時間管理	14/1/2013 (中一至中三) 10/12/2012 (中五)	● 檢視活動紀錄	● 中一至中三：完成1次講座 ● 中五：完成1次班主任課	升學及就業輔導組	
	3.3.4 透過班主任課，讓學生進行自我反思	05-06/2013	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.3.5 透過班主任課，協助學生高中選科	05/2013	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.3.6 為有需要的中三學生進行個別選科輔導	05-06/2013	● 檢視活動紀錄	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.3.7 為尖子學生提供生涯規劃小組活動	全年	● 檢視活動成效問卷	● 80%學生認同活動能提升他們的生涯規劃意識	升學及就業輔導組	
	3.3.8 以「我的志願」為題進行寫作，要求寫作的內容落實怎樣達成志願	09/2012	● 編入中三至中五級寫作進度表中	● 完成寫作	中文科	
3.4 協助學生掌握不同升學的資訊						
	3.4.1 邀請不同院校到校為學生進行升學講座：中四(中專文憑)、中六(海外升學、學士課程、副學士課程、高級文憑課程)	全年	● 檢視活動紀錄	● 各課程完成1次院校講座	升學及就業輔導組	
	3.4.2 安排學生參觀不同院校：中三(VTC青年學院)、中六(大學)	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成為相關級別舉行1次院校參觀	升學及就業輔導組	
	3.4.3 參觀大學科學學院 / 工程學院	01/2013	● 每年一次組織帶領學生參觀大學科學學院 / 工程學院	● 依時完成	物理科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.4.4 舉行模擬放榜，讓學生經歷求學或求職的不同過程 (如：面試、填申請表等)，及早為高中畢業作準備	09/2012	● 統計老師意見	● 80%老師滿意活動設計	升學及就業輔導組	
	3.4.5 安排學生參觀升學博覽 (本地、海外)	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.4.6 舉辦海外大學考察團	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次考察團	升學及就業輔導組	
	3.4.7 安排學生參加大學的暑期活動	06-07/2013	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次安排	升學及就業輔導組	
3.5 協助學生掌握不同行業的工作性質及入職條件						
	3.5.1 透過班主任課，讓初中學生掌握不同行業的工作性質及入職條件	全年	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.5.2 邀請公司或院校為高中學生行業講座	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 1 次行業講座	升學及就業輔導組	
	3.5.3 收集學生對各行業的興趣，繼而安排相關的行業或公司參觀	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 20 位同學進行 1 次行業或公司參觀	升學及就業輔導組	
	3.5.4 安排學生參觀就業博覽	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.5.5 安排學生參觀勞工處「就業中心」或「青年就業起點」	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少 40 位同學參加	升學及就業輔導組	
	3.5.6 帶領學生參觀與本科相關的行業，了解行業的運作、工作性質及入職條件。	全年	● 統計參觀次數	● 全年各最少兩次參觀活動	旅遊與款待科 / 通識教育科	
▶ 學生能認清自己的興趣、能力及不同升學及工作的要求，從而建立個人升學及職業志向	3.6 裝備學生符合現實工作世界對僱員的期望					
	3.6.1 與香港大學舊生會合作，透過與各行各業傑出人士會面及到公司參觀等形式，讓學生明白了解成功人士背後辛酸的故事，以鼓勵自己堅毅不屈，步向成功。	02-05/2013	● 小組成員填寫感想 ● 導師觀察	● 80%參加者問卷回應正面 ● 落實舉行有關活動	輔導組	
	3.6.2 加入班主任課相關主題 (責任、溝通、主動、守時)	全年	● 問卷調查	● 70%師生表示計劃有效	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.6.3 透過與社工機構合作的生涯規劃遊戲「穿梭模擬城」，讓中三級學生體驗人生的轉變，反思過去，積極將來	09/2012	● 問卷調查	● 70%師生表示計劃有效	輔導組	
	3.6.4 透過班主任課，讓高中學生掌握求職的技巧 (如：搵工途徑、填表)	全年	● 統計老師意見	● 80%老師滿意課程設計	升學及就業輔導組	
	3.6.5 邀請講座及工作坊，讓畢業班學生了解求職及求學的面試技巧	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成1次講座 ● 完成1次工作坊	升學及就業輔導組	
	3.6.6 安排學生參與工作體驗活動	全年	● 檢視活動紀錄	● 最少10位同學參加工作體驗活動	升學及就業輔導組	
	3.6.7 安排學生參加「名人講座」，從成功人士身上學習成功之道	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成2次活動	升學及就業輔導組	
	3.6.8 舉行老師生涯故事分享講座，讓學生從熟悉的老師身上學習	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成1次老師生涯故事分享	升學及就業輔導組	
	3.6.9 安排學生報讀應用學習課程，裝備學生相關的職場技能	全年	● 檢視文憑試成績	● 80%學生能取得「達標」成績	升學及就業輔導組	
	3.6.10 有系統地跟進學習動機及能力稍遜的高中一學生，協助他們及早規劃升學及就業	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成2次輔導	升學及就業輔導組	
	3.6.11 安排學生參與營商體驗活動，從籌募資金、成立公司、設計及製造產品、銷售、編製財務報表以至解散公司，親身營運一間公司，體驗商業社會對僱員的要求	09/2012-04/2013	● 檢視活動紀錄	● 最少20位同學參加 ● 80%參加者認同活動的成效	升學及就業輔導組	
	3.6.12 邀請校友回校作事業分享	10/2012	● 統計老師意見	● 80%老師滿意分享内容	校友會	
	3.6.13 舉行校友導航計劃：為參加者配對一名校友，安排同學和校友接觸，由校友分享升學及就業的心得	12/2012-08/2013	● 檢視活動紀錄	● 最少40位同學參加 ● 80%參加者認同活動的成效	校友會	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.6.14 參加年宵活動	11/2012-02/2013	● 檢視活動報告	● 最少 20 位同學參加年宵活動 ● 學生的報告和反思中展示在是次活動中對經濟理論的實踐	企會財科 / 經濟科	
	3.6.15 於高中的課程中必須加入填寫履歷表及撰寫求職信的練習	09/2012	● 檢視中五級教學進度表及學生練習	● 完成練習	中文科	
	3.6.16 迪士尼工作體驗計劃	12/2012	● 檢視活動報告	● 最少 20 位同學參加	旅遊與款待科	
▶ 建立升學及就業資源庫，學生能掌握並有系統地安排其升學及就業的出路	3.7 完善資料庫及訊息發送渠道，讓學生掌握各項升學及就業的資訊					
	3.7.1 在學生早會分享升學及就業的最新資訊	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 3 次早會分享	升學及就業輔導組	
	3.7.2 在閱讀課以剪報分享升學及就業的最新資訊	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成 10 次剪報分享	升學及就業輔導組	
	3.7.3 在閱讀課派發以生涯規劃為主題閱讀材料，深化學生對生涯規劃意識	09/2012-04/2013	● 統計派發次數	● 全年派發相關的閱讀材料最少 5 次	圖書館	
	3.7.4 完善圖書館升就資源閣	全年	● 檢視圖書館資源閣	● 完成 5 次更新	升學及就業輔導組 圖書館	
	3.7.5 建立畢業班課室升就資源閣	全年	● 檢視課室資源閣	● 完成建立課室資源閣	升學及就業輔導組	
	3.7.6 透過校內家長及學生講座，讓家長及學生認識不同的升學途徑	全年	● 檢視活動紀錄	● 80%出席者滿意講座內容	升學及就業輔導組	
	3.7.7 製作校本「中三選科指南」	全年	● 檢視指南	● 完成製作	升學及就業輔導組	
	3.7.8 為學生提供坊間不同的出路指南	全年	● 檢視派發紀錄	● 完成 5 次派發	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.7.9 製作網頁和 facebook 專頁，輯錄升學資訊，方便學生存取	全年	● 檢視網頁和 facebook 專頁	● 全年完成網頁和 facebook 專頁更新最少 12 次	升學及就業輔導組 / 資訊科技組	
	3.7.10 透過電郵，向畢業班學生提供最新之升就資訊	全年	● 檢視電郵紀錄	● 完成 20 次發送	升學及就業輔導組	
	3.7.11 透過大堂升就展板，向學生提供最新之升就資訊	全年	● 檢視展板	● 每月最少完成 1 次更新	升學及就業輔導組	
	3.7.12 建構 D Space 免費系統，收集升學及就業資訊，成立資源庫，方便學生查閱	09/2012-04/2013	● 設立資源櫃的時間。	● 於 11/2012 前完成資源庫	圖書館	
➤ 完善報讀課程架構，規劃學生報讀各大專院校的的安排	3.8 整理學生學習概覽 (SLP)					
	3.8.1 制訂具體清晰的活動記錄制度及日程	09/2012	● 檢視行政文件	● 完成紀錄制度	升學及就業輔導組	
	3.8.2 製作活動名稱和機構名稱的中英對照表	09/2012	● 檢視行政文件	● 完成中英對照表	升學及就業輔導組	
	3.8.3 透過講座 / 班主任課，讓不同級別的學生了解 SLP：中四 (簡介)、中五 (自述)、中六 (OEA)	全年	● 檢視活動紀錄	● 高中各級各完成 1 次 SLP 相關講座	升學及就業輔導組	
	3.8.4 協助同學完成「學生的自述」：於中五學期終教授「學生的自述」的撰寫，協助修改，於中六學期初提交	全年	● 檢視「學生的自述」紀錄	● 100% 中六同學於 SLP 中加入「學生的自述」	升學及就業輔導組 / 中英文科	
	3.9 有系統地安排學生報讀各項升學課程					
	3.9.1 透過講座和工作坊，讓畢業班學生了解大學聯招、E-APP、Web-AS、台灣聯招和內地聯招的內容	09/2012-03/2013	● 檢視活動紀錄	● 完成 3 次分享	升學及就業輔導組	
	3.9.2 為畢業班學生提供大學聯招指南 / 指引	09/2012-03/2013	● 檢視文件	● 完成 3 次提供指南 / 指引	升學及就業輔導組	
	3.9.3 製作及更新不同升學的日程表，讓畢業班學生能適時安排其出路	09/2012-03/2013	● 檢視文件	● 完成日程表	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.9.4 提供各大專院校的開放日期表，讓學生及早認識心儀學科要求	09/2012	● 檢視文件	● 完成開放日期表	升學及就業輔導組	
	3.9.5 為升讀各大專院校的學生，提供面試訓練及模擬面試	全年	● 檢視活動紀錄	● 為所有提出模擬面試要求的學生進行訓練及模擬面試	升學及就業輔導組	
	3.9.6 提供小組及個人輔導，指導畢業班學生選科	10/2012 至 12/2012	● 檢視活動紀錄	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.9.7 統籌大學「面試推薦計劃」申請	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成3間大學的推薦	升學及就業輔導組	
	3.9.8 於文憑試放榜日，邀請不同院校到校提供資訊、並進行即場面試及招生	放榜日 (15/7/2013)	● 檢視活動紀錄	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.9.9 於文憑試放榜日，因應學生個人成績及興趣，為有需要學生提供升學及就業途徑	放榜日 (15/7/2013)	● 檢視活動紀錄	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.9.10 於中六學期初教授大學聯招「其他資料(500字)」的撰寫，協助修改，於中六學期中提交	12/2012	● 檢視聯招紀錄	● 完成教授大學聯招「其他資料」，學生能上載至聯招系統	升學及就業輔導組 / 中英文科	



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

IV.

2012-2013 年度「加強高中課程支援津貼」(SSCSG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘用 0.4 名教師 〔英文科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2012年9月至2013 年8月	薪酬： =137,302.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合 本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實 際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	陳樹基老師
聘用一名教師 〔中文科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2012年9月至2013 年8月	薪酬： =280,224.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合 本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實 際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	張積榮副校長
聘用一名教師 〔通識科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2012年9月至2013 年8月	薪酬： =266,805.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合 本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實 際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	利群歡老師
聘用一名教學助理 〔視覺藝術科〕	· 應付高中藝術教育的 額外人手需求，協助 帶領視覺藝術活動 · 減輕科主任工作量	2012年9月至2013 年8月	薪酬： =163,800.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 科主任認為有助其減輕工作 量及能協助其舉辦更多活動 	陳詩韻老師
聘用一名教學助理 〔數學科〕	· 於高中進行分組教學 · 減輕老師工作量	2012年9月至2013 年8月	薪酬： =151,200.00	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師教節減少 ➢ 觀課及觀簿表現符合 本科要求 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較有關老師原本教節及實 際教節數目 ➢ 觀課及觀簿 ➢ 老師認為分組教學成效良好 	賴俊榮副校長
		總開支：	\$999,331.00			

上年度結餘：\$834,365.04

本年度撥款：\$650,000.00

預算支出：\$999,331.00

預算結餘：485,034.04

校長簽署：_____

署理校監簽署：_____

校長姓名：_____李世基_____

署理校監姓名：_____湯修齊_____

日期：二零一二年十月十八日

日期：二零一二年十月十八日



V.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2012-2013 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS(SEN))計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
聘用一名教師 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊學習需要學生的老師工作量 	全年	薪酬：\$294,336	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	賴俊榮副校長
聘用兩名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 負責有特殊學習需要學童的文件處理 替有需要的學童進行評估 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$346,500	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	賴俊榮副校長
聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 於中一至中三級中文科及中一、二英文科進行小班教學，加強對有特殊教育學童的關顧 為有言語障礙學童安排訓練 提供合適的課餘訓練 	全年	薪酬：\$133,560	師生意見	八成學生支援小組老師表示滿意	賴俊榮副校長
言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 	全年	\$40,950	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	熊慧中老師



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
「生命孩子」社交小組	<ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習需要學童進行社交小組，主要針對學生社交技巧， 	全年	\$30,000 (全年18節,每節1小時 及 2次出外探訪獨居老人)	師生意見	八成學生支援小組老師 及參與學生表示滿意	陳韻婷老師
境外考察 (新加坡/馬來西亞)	<ul style="list-style-type: none"> 了解國外共融教育的發展； 體驗國外學生的學習生活； 促進學生之間的互動，提升關愛共融的意識 	2013年3月 (暫定: 27-30/3)	\$200,000 (40人×\$5000)	師生意見	八成學生支援小組老師 及參與學生表示滿意	陳韻婷老師/ 倫源龔老師
生活技能小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧。 	全年	\$3000 (全年10節, \$150×20人)	師生意見	八成學生支援小組老師 及參與學生表示滿意	賴俊榮副校長
生活技能挑戰營	<ul style="list-style-type: none"> 透過一連串任務，測試學生在生活技能小組中所學的，溫故而知新 	2013年6月	\$3000 (150×20人)	師生意見	八成學生支援小組老師 及參與學生表示滿意	賴俊榮副校長
戶外學習	<ul style="list-style-type: none"> 帶領學生透過戶外(山頂、石澳、迪士尼、海洋公園)活動，學習生活技能 	全年	\$15,000 (500×30人)	師生意見	八成學生支援小組老師 及參與學生表示滿意	賴俊榮副校長



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	評估方法	成功準則	負責人
職業技能小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生不同職業（禮物包裝、咖啡沖製、手工藝）的體驗， 	全年	\$8000 × 3 (每類職業共 8 節，20 人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	倫源霖老師
「找我·成長」小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過每星期一次的聚會，互相了解、分享學習心得；並且透過宿營、小組遊戲，共同尋找自我的短期及長期目標 	2012 年 11 月至 2013 年 4 月	\$3000 (小組) (\$150 × 20 人) \$3000 (宿營) (\$150 × 20 人)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	陳韻婷老師
行業探索之旅	<ul style="list-style-type: none"> 透過性向測試了解自己的興趣、性格和能力 親身參觀各類職業機構，讓有興趣投身該行業的學生能夠親身體驗 	2013 年 2 月至 6 月	\$8,000 (\$100 × 20 人 × 4 次)	師生意見	八成學生支援小組老師及參與學生表示滿意	羅國偉老師
購買教材物資	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導相關學童 	全年	\$5,000	能否完成 相關工作	能夠完全 相關工作	賴俊榮副校長
			總開支：\$1,109,346			

上年度結餘：\$267,276.46

本年度預算撥款：\$1,000,000

總計：\$1,267,276.46

本年度預計結餘：\$157,930.46

校長簽署：_____

署理校監簽署：_____

校長姓名：_____李世基_____

署理校監姓名：_____湯修齊_____

日期：二零一二年十月十八日

日期：二零一二年十月十八日



VI.

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2012-2013 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名中文科合約制教學助理	1. 減輕老師工作量； 2. 負責一般教學助理工作； 3. 協助推行全港性系統評估工作。	2012 年 9 月至 2013 年 8 月	薪酬連強積金： $\$12,000 \times 1.05 \times 12 = 151,200$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師覺得有助減輕工作量 ➢ 完成所給予之工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 派發問卷搜集有關老師意見 ➢ 檢視所給予之工作 	張積副校長
家校聯絡主任	加強校外巡視、校內訓育及跟進同學紀律問題等工作。	2012 年 9 月至 2013 年 8 月	薪酬連強積金： $\$15,000 \times 1.05 \times 12 = 189,000$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關老師覺得有助減輕工作量 ➢ 完成所給予之工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 派發問卷搜集有關老師意見 ➢ 檢視所給予之工作 	梁焯榮老師
中三級音樂科樂器訓練班	外聘樂器導師教導中三選修音樂科之學生不同樂器，使學生能夠發揮其所長	2012 年 9 月至 2013 年 6 月	總費用： $350 \times 1\frac{1}{2} \text{ 小時} \times 3 \text{ 組} \times 3 \text{ 班} \times 36 \text{ 星期} = 170,100$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能對所學樂器產生興趣，全心全意學習及排練不同的曲目，學生有能力在學期尾參與有關的樂器演出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師在課堂上的觀察及各導師定期對每個學生進行考核(成績及評語) 	陳綺薇老師
中一暑期中英數補習班	鞏固同學中英數三科成績，善用暑假拔尖補底。	2013 年 7 月至 8 月	總費用：29,700	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ➢ 70% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視出席率 ➢ 學生問卷調查 	梁健雄老師
			總費用：	\$540,000.00		

本年度撥款：\$516,616.00，不敷之數\$23,384.00，由「擴大的學校營運津貼(EOEBG)支付。

校長簽署：_____

署理校監簽署：_____

校長姓名：_____李世基_____

署理校監姓名：_____湯修齊_____

日期：二零一二年十月十八日

日期：二零一二年十月十八日

**VII. 財政預算**

香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一二至二零一三年度擴大的營辦開支整筆津貼開支預算

實際支出 2011-12 年度	津貼名稱	預算收入 2012-13 年度	預算支出 2012-13 年度	盈餘/(赤字)
	上年度結餘			3,767,398.07
*	經擴大的營辦津貼的基線指標 (*為其下所包含的津貼項目)	1,837,798.96	*	1,837,798.96
83,103.55	* 視覺藝術	*	62,800.00	(62,800.00)
0.00	* 普通電腦(中一至中三)	*	4,530.00	(4,530.00)
1,726.00	* 電腦與資訊科技	*	4,530.00	(4,530.00)
22,120.50	* 設計與科技(中一至中三)	*	35,700.00	(35,700.00)
16,702.80	* 家政(中一至中三)	*	18,000.00	(18,000.00)
10,752.07	* 綜合科學	*	7,410.00	(7,410.00)
0.00	* 普通話	*	435.00	(435.00)
4,140.00	* 生物科津貼	*	6,520.00	(6,520.00)
6,928.04	* 化學科津貼(教師評審制)	*	7,260.00	(7,260.00)
2,609.10	* 英文科經常津貼	*	10,000.00	(10,000.00)
2,502.20	* 德育及公民教育	*	17,350.00	(17,350.00)
1,188,521.49	* 學校及班級津貼-行政支出	*	724,500.00	(724,500.00)
	* 學校及班級津貼-組別及科目支出	*	664,050.00	(664,050.00)
2,768,249.98	行政津貼	3,587,520.00	3,000,000.00	587,520.00
42,022.74	* 升降機保養津貼	*	48,600.00	(48,600.00)
11,700.00	* 培訓津貼	*	12,000.00	(12,000.00)
0.00	* 增補津貼	*	4,000.00	(4,000.00)
124,264.00	* 補充津貼	*	200,000.00	(200,000.00)
614,624.08	資訊科技綜合津貼	377,467.00	377,467.00	0.00
2,514.10	* 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	*	5,000.00	(5,000.00)
18,590.00	校本新來港學童支援計劃	20,000.00	20,000.00	(20,000.00)
422,203.87	學校發展津貼	516,616.00	540,000.00	(23,384.00)
355,811.00	* 綜合傢具及設備津貼	*	600,000.00	(600,000.00)
0.00	* 備用	*	300,000.00	(300,000.00)
5,699,085.52	擴大的營辦開支整筆津貼預算小計：	6,339,401.96	6,670,152.00	(350,750.04)
0.00	津貼—其他津貼帳赤字：	0.00	0.00	0.00
5,699,085.52	擴大的營辦開支整筆津貼預算結餘小計：	6,339,401.96	6,670,152.00	(350,750.04)
擴大的營辦開支整筆津貼結餘總計：				<u>3,416,648.03</u>

呈交人： _____
李世基校長

批核人： _____
湯修齊署理校監

日期： _____

日期： _____



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一二至二零一三年度政府津貼賬及堂費賬開支預算

實際支出 2011-12 年度	津貼名稱	上年度結餘	預算收入 2012-13 年度	預算支出 2012-13 年度	盈餘/(赤字)
	非擴大的營辦開支整筆津貼				
31,872,353.29	教員薪金津貼帳	0.00	33,500,000.00	33,500,000.00	0.00
544,210.00	實驗室技術員薪金津貼	0.00	562,704.00	562,704.00	0.00
235,921.70	非教職員強積金津貼-僱主供款	0.00	270,000.00	270,000.00	0.00
56,051.35	代課老師薪金津貼帳	0.00	60,000.00	60,000.00	0.00
2,444,824.77	法團校董會學校之整合代課老師津貼帳(TRG)	2,024,749.00	2,740,800.00	1,911,798.00	2,853,751.00
12.00	租金津貼帳	0.00	12.00	12.00	0.00
343,960.00	差餉津貼帳	0.00	372,960.00	372,960.00	0.00
14,418.00	家庭與學校合作活動計劃津貼	0.00	15,000.00	15,000.00	0.00
700,629.93	加強高中課程支援津貼(Enhanced SSCSG)(至 31/08/2013)	834,365.04	0.00	834,365.04	0.00
0.00	高中課程支援津貼(SSCSG)	0.00	650,000.00	164,965.96	485,034.04
0.00	額外高中課程支援津貼(Extra SSCSG)(自願優化班級維構)(至 31/08/2020)	250,000.00	250,000.00	0.00	500,000.00
711,661.09	中學學習支援津貼(SEN)(經常津貼)	659,137.36	1,000,000.00	1,109,346.00	549,791.36
170,019.90	校本課後學習及支援計劃	107,500.30	164,400.00	188,600.00	83,300.30
95,485.00	高中職業導向教育(現金撥款)-應用學習課程	0.00	65,125.00	65,125.00	0.00
11,120.00	認識中國文化活動	0.00	57,600.00	57,600.00	0.00
0.00	電腦電子學習基金(至 31/8/2013)	37,241.00	0.00	37,241.00	0.00
263,722.50	通識教育科課程支援津貼(LSCSG(MIG))(至 31/8/2013)	76,137.90	71,800.00	147,937.90	0.00
104,506.10	非華語學生課後中文延展學習計劃	45,493.90	150,000.00	183,800.00	11,693.90
0.00	德育及國民教育支援津貼	0.00	530,000.00	0.00	530,000.00
271,490.00	2012/13 關愛基金援助項目-校本基金(境外學習活動)	0.00	300,000.00	300,000.00	0.00
147,946.70	賽馬會全方位學習基金	583.30	174,100.00	174,100.00	583.30
37,988,332.33	非擴大營辦開支整筆津貼總計	4,035,207.80	40,934,501.00	39,955,554.90	5,014,153.90
	堂費賬				
862,321.40	堂費學校帳結餘	1,540,340.43	341,000.00	300,000.00	1,581,340.43
305,455.62	校本管理特許收費	1,063,113.44	304,250.00	300,000.00	1,067,363.44
4,000.00	綠化校園津貼	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00
7,290.00	暑期活動	0.00	6,000.00	6,000.00	0.00
2,000.00	尤德紀念基金獎學金	0.00	2,000.00	2,000.00	0.00
0.00	男童軍	1,214.75	0.00	750.00	464.75
13,480.00	葛量洪獎學基金	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
1,194,547.02	堂費賬預算總計	2,604,668.62	662,250.00	617,750.00	2,649,168.62

呈交人：_____

李世基校長

批核人：_____

湯修齊署理校監

日期：_____



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
二零一二年至二零一三年度學校與班級津貼支出預算

2012/13 年度
預算支出

核數費	14,000.00
慶典	5,000.00
清潔用品	32,000.00
消耗物品	22,000.00
消耗物品-學生	22,000.00
課外活動	320,000.00
救傷用品	5,000.00
花籃	1,000.00
電費及煤氣	450,000.00
嘉賓禮物及車資	1,500.00
圖書館圖書	32,450.00
報紙、雜誌及招聘廣告	28,000.00
郵費	10,000.00
印刷及文具	140,000.00
獎品	21,000.00
專業費用	5,000.00
維修及保養	200,000.00
運動用品	10,700.00
教員培訓	1,900.00
雜費	23,000.00
教師課本／地圖	1,000.00
電話費	13,000.00
交通費	15,000.00
水費	15,000.00
學校與班級津貼支出預算總額	1,388,550.00



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校與班級津貼賬各科 財政預算支出

組別或科目	學校與班級津貼 2012-13 預算支出
教務組	6,100.00
訓導組	11,458.00
輔導組	5,000.00
課外活動組	320,000.00
升學及就業輔導組	2,990.00
總務組	200,000.00
資訊科技教育組	300.00
學校行政及電腦化組	1,000.00
德育及公民教育組	300.00
健康組	5,000.00
學校宣傳及刊物組	29,000.00
教職員發展組	1,900.00
甲) 組別預算支出小計	<u>583,048.00</u>
視覺藝術科	3,000.00
電腦科	3,000.00
設計與科技科	500.00
英文科	2,250.00
家政科	2,160.00
綜合科學科	500.00
普通話科	300.00
乙)課程發展科目預算支出小計	<u>11,710.00</u>
中文科	12,030.00
數學科	2,200.00
宗教倫理科	560.00
中史科	3,190.00
西史科	3,190.00
地理科	2,720.00
經濟科	660.00
企業、會計與財務概論科	1,160.00
物理科	4,654.00
化學科	750.00
生物科	900.00
通識教育科	3,898.00
體育科	10,700.00
音樂科	6,900.00
旅遊與款待科	5,780.00
圖書館	10,000.00
丙)其他科目預算支出小計	<u>69,292.00</u>
(乙+丙)預算支出總計	<u>81,002.00</u>
總預算支出(甲+乙+丙)	<u>664,050.00</u>