

2017-2018 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2017-2018)

● 中國語文 (Chinese Language)

外籍學童 (Foreign students)

■ **(程度一) (Level 1)**

◆ 卷一：

- 字詞聯想
- 造句：「……比……」／（人物）＋有＋（數量）＋（量詞）＋（疊字「AA」式形容詞）＋（身體部份）
- 重組句子
- 作文（兩篇）

◆ 卷二：

- 看圖填詞
- 配對量詞
- 填寫代詞
- 填寫國名
- 辨識疑問代詞
- 填寫對話
- 閱讀理解（一篇）

■ **(程度二) (Level 2)**

◆ 卷一：

- 作文（二選一）
- 書信
- 擴寫句子

◆ 卷二：

- 閱讀理解（兩篇）
- 語文練習(單元一)
- 課文問答：
● 《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》、《瘦身熱潮》

■ **(程度三) (Level 3)**

◆ 卷一：

- 作文（二選一）
- 便條
- 造句：「儘管……但……」、「……於是……」、「……不但……還……更……」、「雖然……卻……」、「因為……所以……」

◆ 卷二：

- 閱讀理解（兩篇）
- 語文運用：供詞填充、標點符號(引號、冒號)、疑問句
- 課文問答：《談談我實現理想的方法》、《學習中文的重要》

■ (程度四) (Level 4)

- ◆ 卷一：
 - 作文(三選一)
 - 造句：「不但……而且……」、「……可是……」、「一邊……一邊……」、「如果……就……」、「……既……又……」
 - 看圖短文寫作
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解(三篇)
 - 語文運用(句式)：「……既……又……」、「……不但……而且……」、「……一邊……一邊……」、「……可是……」
 - 課交問答：《看電視的利與弊》、《瘦身有道》

■ (程度五) (Level 5)

- ◆ 卷一：
 - 作文(記敘文、描寫文)
 - 實用文(啟事、書信)
 - 反語
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 修辭、形容詞
 - 課文：《背影》、《一件小事》、《木蘭辭》、《差不多先生》

■ F.4

- ◆ 卷一：
 - 閱讀理解(三篇)
 - 語文運用
 - 課文問答：《我是一個香港人》、《健康飲食習慣》、《智能手機》
- ◆ 卷二：
 - 作文(三選一)
 - 造句
 - 短文寫作

■ F.5

- ◆ 卷一：
 - 閱讀理解(四篇)
 - 語文運用
 - 課文問答：《香港青少年問題成因》、《最苦與最樂》、單元一：日與文化及單元二：休閒活動
- ◆ 卷二：
 - 作文(三選一)
 - 造句
 - 短文寫作
- ◆ 卷三：聆聽、閱讀及綜合

◆ 卷四：口語溝通

■ F.6

◆ 閱讀：簡短新聞、求職廣告

◆ 寫作：求職信（250 字或以上）

本地學童 (Local students)

■ F.1

◆ 卷一：

- 作文（三選一）
- 語文運用
- 實用文(請假信、私函)

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 課文問答——《楊修之死》、《董永賣身》、《岳飛之少年時代》

■ F.2

◆ 卷一：

- 作文
- 語文運用(並列短語、偏正短語、文言語譯)
- 實用文(通告、啟事、請假信、表揚信)

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 語文運用
- 課文問答：《種梨》、《差不多先生傳》、《在風中》、《回家》

■ F.3

◆ 卷一：

- 作文(三選一)
- 實用文：啟事、通告、報告、表揚信、請假信
- 語文運用

◆ 卷二：

- 單元一、單元二
- 閱讀理解
- 文言文語譯
- 初中閱讀能力步步升 3(補充練習)
- 課文問答：
 - 《爸爸的花兒落了》、《閒情記趣》、《核工記》、
 - 《消失了的特色街道》

◆ 卷四：個人短講及小組討論

- F.4
 - ◆ 卷一：
 - 選選篇：《論仁論孝論君子》、《曹劌論戰》
 - 單元四
 - 閱讀理解(一文一白)
 - ◆ 卷二：命題寫作，三選一

- F.5
 - ◆ 卷一甲部：《師說》、《六國論》、《出師表》、《詩三首》
 - ◆ 卷一乙部：閱讀理解(一文一白)
 - ◆ 卷二：命題寫作，三選一
 - ◆ 卷三：聆聽及綜合能力：評論、演講辭
 - ◆ 卷四：口語溝通

- F.6
 - ◆ 卷一：選篇及閱讀理解
 - ◆ 卷二：命題寫作，三選一
 - ◆ 卷三：
 - 甲部:聆聽
 - 乙部:演講辭、專題文章、書信
 - ◆ 卷四：口語溝通

- 中國文學

- F.4
 - 蒹葭
 - 涉江
- F.5
 - ◆ 卷一：文學創作（二選一）
 - ◆ 卷二：
 - 文學賞析（二題必答）
 - 《將進酒》、《進學解》、《醉翁亭記》、《前赤壁賦》

- 英國語文 (English Language)

- F.1
 - ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Section A: Vocabulary **25 %**
 - G.E. Module 1 Unit 1 – A Fresh Start (describing personalities, school clubs, school facilities)
 - Section B: Personal Pronouns **15%** (passage)
 - Section C: Tenses **20%**
 - Simple present tense
 - Yes/No questions in Simple Present Tense

- Section D: Adverbs of time and frequency **10%**
- Section E: Literacy (2 passages) **30%**
- Section F: Literacy (2 passages) **30%**
- Section G: Extended Part for 1A, 1B & 1C **20%**

◆ Paper 3 (Listening)

- Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, form filling.
- Data File will be included in this paper.

1A,1B,1C

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ Module 1 Unit 1 module booklet
- ◆ Longman Elect JS1A Unit 1
- ◆ Longman Elect Workbook JS1A Unit 1
- ◆ Longman Elect Grammar Book JS1 Unit 1,2,5
- ◆ Longman Elect Listening & Integrated Skills Book JS1A Unit 1
- ◆ Revision notes

1D

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ Module 1 Unit 1 module booklet
- ◆ Longman Activate JS1A Unit 1
- ◆ Longman Activate Workbook JS1A Unit 1
- ◆ Longman Activate Grammar Book JS1 Unit 1,2,5
- ◆ Longman Activate Listening & Integrated Skills Book JS1A Unit 1
- ◆ Revision notes

■ F.2

◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)

- Section A: Vocabulary 20%
 - Part 1: G.E. Module 1 Unit 1: Types of shops
 - Part 2: G.E. Module 1 Unit 1: Describing places to shop
- Section B: Tenses 30%
 - Simple present tense, simple past tense, present continuous and simple future tense, present perfect tense
- Section C: Comparative and superlative adjectives 20%
- Section D: Literacy 30% (2 passages)
- Section E: * Extra 20% for 2A,2B,2C students
 - 1 Passage

◆ Paper 3 (Listening)

- Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file

2A,2B,2C

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ Module 1 Unit 1 module booklet

- ◆ Longman Elect JS2A Unit 1
- ◆ Longman Elect Workbook JS2A Unit 1
- ◆ Longman Elect Grammar Book JS2 Unit 1,2,22
- ◆ Longman Elect Listening & Integrated Skills Book JS2A Unit 1
- ◆ Revision notes

2D

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ Module 1 Unit 1 module booklet
- ◆ Longman Activate JS2A Unit 1
- ◆ Longman Activate Workbook JS2A Unit 1
- ◆ Longman Activate Grammar Book JS2 Unit 1,2,18
- ◆ Longman Activate Listening & Integrated Skills Book JS2A Unit 1
- ◆ Revision notes

■ F.3

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Part A: Tenses **25 %**
 - simple present, simple past, simple future, present continuous tense, past continuous tense, present perfect
 - Part B: Sequencing words **5%**
 - Part C: Punctuation **10%**
 - Part D: Literacy **60%** (2 texts following TSA format)
 - Extended Part A for 3AC1, 3AC2, 3AC3 & 3B 10%
 - Extended Part D for 3AC1, 3AC2, 3AC3 & 3B 10% (Poem)
- ◆ Paper 3 Listening
 - Fill-in the blanks, Form filling, Ticking the box(es) (Data File will be included in the listening paper)

3A,3B,3C

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ TSA Module 1 booklet
- ◆ Longman Elect Grammar Book JS3 Unit 1,7,27
- ◆ Longman Elect Listening & Integrated Skills Book JS3A Unit 1
- ◆ Revision notes

3D

- ◆ Revision Package booklet
- ◆ TSA Module 1 booklet
- ◆ Longman Activate Grammar Book JS3 Unit 1,6,20
- ◆ School-based listening booklet
- ◆ Revision notes

■ F.4

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour) (Parts A & B1)
 - 2 reading texts
 - MC questions, true or false, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
 - Theme: Leisure / Business
 - Revision : Reading skills learnt in Form 4, Paper 1 Module 1
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
 - write an essay of around 200 words
 - Genre: Feature Article
 - Theme: School life/ Travelling
 - Remark: Please refer to Paper 2, Module 1 (pp. 24-25), Paper 1 Reading Passages Booklet (p.1, 3 and 4) and your writing file for revision
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1.5 hours)
 - Part A: Listening to fill in information sheet, map and form
 - Part B: Integrated task
 - Deriving information from Data File
 - Genre: formal letter
 - Remark: Please refer to Paper 3, Module 1 (pp. 1-12, 14-19, 30-31) for revision
- ◆ Paper 4 Speaking – To be done in class time
 - Group Discussion (8 mins for four students; 6 mins for three candidates)
 - Theme: Travelling
 - Remark: read the text “Destination review – Hong Kong” before the exam

■ F.5

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - 2-3 reading texts
 - MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
 - Theme: Business, Leisure Activities, Social Issues
 - Revision : Reading skills learnt in Form 4, Paper 1 Module 1
- ◆ Paper 2: Writing (1 hours)
 - Write about 200 words on ONE of the two given topics.
 - Genres: magazine article, Formal/ informal reply letter/letter to the editor
 - Revision : Paper 4 and Paper 2 Module 1, Drama Elective, Notebook, Paper 1 Module 1
- ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
 - Types of questions: filling in tables and note sheets
 - Types of questions (Section B1): schedule for an activity, introduction of a company, reply email
 - (Section B2): email to participants of an activity, reply email, article
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for

a group of 4 or 6 minutes for 3)

- Part B: Individual Response (1 minute per student)
- Theme: Jobs/ Pollution/ Health
- Revision : Paper 4 Module 1

■ F.6

◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

- Genres: Article, leaflet
- Part A Compulsory Part
- Part B1 Easier Section
- Part B2 Difficult Section

◆ Paper 2: Writing (2 hours)

- Genres: Descriptive writing, leaflet, article, Email, Formal letter, Report, letter to the editor etc
 - Part A(200 Words) : 1 Question (Compulsory)
 - Part B (400 words): 1 Question from the 8 Electives

◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

- Part A: (listening) filling in tables, filling in forms, labeling diagrams, sequencing
- Part B: leaflet, email, proposal, letter, speech, report

◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time

- Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
- Part B: Individual Response (1 minute per student)

● 數學 (Mathematics)

外籍學童 (Foreign students)

■ F.1

- ◆ CH. 0 , 1, 2 , 3.1,

■ F.2

- ◆ CH 7, 8, 1.1

■ F.3

- ◆ CH 2 – 4

■ F.4

- ◆ Equation, factorization, changing subject, inequality and CH1

■ F.5

- ◆ CH 1 – 12 , indices law, factorization, changing subject, inequality, simultaneous equations

- F.6
 - ◆ All topics

- 數學 (Mathematics)

- 本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ CH. 0, 1, 2, 3.1,
- F.2
 - ◆ CH 7, 8, 1.1
- F.3
 - ◆ CH 2 – 4
- F.4
 - ◆ 方程式、因式分解、主項變換、不等式及 CH 1
- F.5
 - ◆ CH1 – 12, 指數定律、因式分解、主項變換、不等式、聯立方程
- F.6
 - ◆ 所有課題

- 數學延伸課程 (Mathematics Module 1/ Module 2)

- F.4(M2)
 - ◆ CH 0 – 1
- F.5(M2)
 - ◆ CH 0 – 10.4
- F.6(M2)
 - ◆ CH0 – 18

- 通識教育 (Liberal Studies)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Dare to say and discuss
 - ◆ learning skills
 - ◆ personal growth: self understanding
- F.2
 - ◆ Module 25: Socio-political system of our country: Chinese political system Worksheet (1)
 - ◆ Module 15: Economy of our country: An overview of the Chinese economy Worksheet(1)
 - ◆ Module 15: Economy of our country: An overview of the Chinese economy Worksheet(2)

- F.3
 - ◆ Module 20: Global Economy: Interdependence in Economy(Textbook P.1-9 WS P.1-6)
- F.4
 - ◆ Module 6: Energy technology and environment(Impacts of energy technology)
- F.5
 - ◆ Module 1: Personal development and interpersonal relationship
 - ◆ Module 2: Hong Kong Today
 - ◆ Module 6: Energy technology and environment
- F.6
 - ◆ Module 1: Personal development and interpersonal relationship
 - ◆ Module 2: Hong Kong Today
 - ◆ Module 3: Modern China
 - ◆ Module 5: Public Health
 - ◆ Module 6: Energy technology and environment

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 敢言敢論
 - ◆ 學習妙法
 - ◆ 活出真我
- F.2
 - ◆ 單單元 25 中國社會政治體系：中國政制工作紙(一)
 - ◆ 單元 15 中國經濟：中國的經濟概況工作紙(一)
 - ◆ 單元 15 中國經濟：中國的經濟概況工作紙(二)
- F.3
 - ◆ 單元 20：經濟全球化的含意(書 P.1-9 工作紙 P.1-6)
- F.4
 - ◆ 單元六：能源科技與環境(能源科技的影響)
- F.5
 - ◆ 單元一：個人成長與人際關係
 - ◆ 單元二：今日香港
 - ◆ 單元六：能源科技與環境
- F.6
 - ◆ 能單元一：個人成長與人際關係
 - ◆ 單元二：今日香港
 - ◆ 單元三：現代中國

- ◆ 單元五：公共衛生
- ◆ 單元六：能源科技與環境

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Meaning of school logo
 - ◆ History of Laozi
 - ◆ Philosophy of Taoism

- F.2
 - ◆ Tao Te Ching, Chapter 24
 - ◆ Propriety
 - ◆ Christianity

- F.3
 - ◆ 4 Principles & 8 Virtues
 - ◆ Taoist Ode
 - ◆ Importance of choosing right friends
 - ◆ How to choose good friends & avoid bad friends

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 校歌
 - ◆ 太上道祖頌
 - ◆ 道祖生平

- F.2
 - ◆ 道教歷史概況(一)
 - ◆ 道教歷史概況(二)
 - ◆ 道教歷史概況(三)
 - ◆ 道德經第二十四章

- F.3
 - ◆ 道德經第六十八章
 - ◆ 道教神仙 (一)
 - ◆ 偶像崇拜

- F.4
 - ◆ 道教起源於道家思想
 - ◆ 道德經第四十五章
 - ◆ 老子
 - ◆ 道教十問

- F.5
 - ◆ 老子的人生哲學
 - ◆ 道德經第十二章
 - ◆ 老子的政治哲學
 - ◆ 道教十問

- 中國歷史 (Chinese History)

- F.1
 - ◆ 課題：歷史的意義和方法、石器時代、華夏政治的肇始(黃帝至商紂)
 - ◆ 課本：P.viii-xiii；甲 1.4-1.22 乙 1.3-1.26

- F.2
 - ◆ 課題：隋初至唐盛世
 - ◆ 課本：P.1.5-2.12

- F.3
 - ◆ 課題：滿清入關、清初統治政策、鴉片戰爭
 - ◆ 課本：P.1.5 - 2.16

- F.4
 - ◆ 課題：西周封建至西漢武帝
 - ◆ 課本：第一冊 P.9-115

- F.5
 - ◆ 課題：鴉片戰爭至共和革命
 - ◆ 課本：第二冊 p.133-238

- F.6
 - ◆ 課題：按公開考試模式及範圍
 - ◆ 卷一：甲乙二部全部範圍
 - ◆ 卷二：單元四制度史

- 歷史 (History)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Topic: The First World War
 - ◆ Textbook: P.4-43
 - ◆ Worksheet:P.1-11

- F.4
 - ◆ Topic: First World War
 - ◆ Textbook: P.1-47

- F.5
 - ◆ Topic: Modernization and transformation of Hong Kong(Chapter 1-2)
 - ◆ Modernization and transformation of China (Chapter 3)
- F.6
 - ◆ According to the HKDSE Exam requirement and syllabus.
 - ◆ Topic: Theme A and B (Hong Kong History, Chinese History, Japanese History, European History)

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 課題：第一次世界大戰
 - ◆ 課本：P.4-43
 - ◆ 工作紙：P.1-11
- F.4
 - ◆ 課題：第一次世界大戰
 - ◆ 課本：P.1-47
- F.5
 - ◆ 課題：香港史、中國史
- F.6
 - ◆ 按公開考試模式及範圍
 - ◆ 課題：主題甲及主題乙（香港史、中國史、日本史及歐洲史）

● 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

- F.4
 - ◆ CH.11-15
- F.5
 - ◆ 第一冊：第 3,4 課 第二冊：全冊
 - Book1: CH3,4 Book2: Whole Book
- F.6
 - ◆ 必修單元 3 全冊
 - ◆ 選修單元 C1, C2 全冊

● 科學 (Integrated Science)

- F.1
 - ◆ unit 1
- F.2
 - ◆ CH. 20, 23, 24.1

● 生物 (Biology)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ CH.35

- F.4
 - ◆ CH.1-5

- F.5
 - ◆ CH. 2-10, 15-18 (30%)
 - ◆ CH. 11-14, 21-22 (70%)

- F.6
 - ◆ PAPER 1 CH 2-30
 - ◆ PAPER 2 E1 CH 1-4, E2 CH1

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 第 35 章

- F.4
 - ◆ Ch1—6
 - ◆ 第 2 至第 10 章及第 15 至第 18 章
 - ◆ 第 11 至第 14 章及第 21 章至第 22 章

- F.5
 - ◆ 第 2 至第 10 章及第 15 至第 18 章
 - ◆ 第 11 至第 14 章及第 21 章至第 22 章

- F.6
 - ◆ 卷一: 第 2 至第 30 章
 - ◆ 卷二: E1 第 1 至第 4 章及 E2 第 1 章

● 化學 (Chemistry)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Ch.1-2

- F.4
 - ◆ Ch.1-9

- F.5
 - ◆ Ch.1-27

- F.6
 - ◆ Ch.1-46, 50-55

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ Ch.1-2

- F.4
 - ◆ Ch.1-9

- F.5
 - ◆ Ch.1-27

- F.6
 - ◆ Ch.1-46, 50-55

● 物理 (Physics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Ch.44

- F.4
 - ◆ Bk1 -Heat (ch.1-3)

- F.5
 - ◆ Bk1 -Heat (ch.1-4)
 - ◆ Bk2 -Mechanics (ch.1-7)
 - ◆ Bk3 -Wave (ch.1-7)

- F.6
 - ◆ whole syllabus

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ Ch.44

- F.4
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch. 1-3)

- F.5
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch.1-4)
 - ◆ Bk2 -力學 (ch.1-7)
 - ◆ Bk3 -波動學 (ch.1-7)

- F.6
 - ◆ 整個課程

● 地理 (Geography)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Core Module 1 - Using Urban Space Wisely UNIT 1 – 3
- F.4
 - ◆ Opportunities & risks C1 P.1 – P.51
- F.5
 - ◆ C1 C2 E1
- F.6
 - ◆ ALL CHAPTERS

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 核心單元 第 1 冊 – 明智地運用城市空間 單元 1-3
- F.4
 - ◆ C1 機會與風險 第 1 至 51 頁
- F.5
 - ◆ C1 C2 E1
- F.6
 - ◆ 全部課題

● 經濟 (Economics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 2: Supply and Demand
- F.5
 - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 13: National Income

- F.6
 - ◆ ALL Chapters

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 2：供應與需求
- F.5
 - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 13：國民收入
- F.6
 - ◆ 所有單元

- 旅遊及旅遊業 (Tourism and Hospitality Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Introduction to Tourism Ch.1.1-1.5
- F.5
 - ◆ Introduction to Tourism and Introduction to Hospitality Ch.2.1-2.10
- F.6
 - ◆ All units

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 旅遊導論 單元 1.1 - 1.5
- F.5
 - ◆ 旅遊導論及款待導論 單元 2.1-2.10
- F.6
 - ◆ 考核所有單元

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Business environment of Hong Kong
 - ◆ Different types of business ownership
- F.5
 - ◆ All business topics for M.C.

- ◆ Accrual, prepayments, bad debts, allowance for doubtful debts, depreciation of non-current assets

- F.6

- ◆ Accrual, prepayments, bad debts, allowance for doubtful debts, depreciation of non-current assets
- ◆ Partnership accounts
- ◆ Cost accounting

本地學童 (Local students)

- F.4

- ◆ 香港的營商環境
- ◆ 不同的企業擁有權

- F.5

- ◆ 所以企業課題-選擇題
- ◆ 應計項目、預付項目、壞帳、呆帳準備、非流動資產折舊

- F.6

- ◆ 應計項目、預付項目、壞帳、呆帳準備、非流動資產折舊
- ◆ 合夥帳
- ◆ 成本會計

- 視覺藝術 (Visual Arts)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4

- ◆ Part 1: Visual Presentation of a Theme
 - Part A: Art Appreciation and Criticism (30 minutes 20 marks)
 - Write a critical appreciation of the reproductions of artwork provided.
 - Part B: Visual Arts Making (2 hours and 30 minutes 80 marks)
 - Create a piece of artwork to present a theme. Candidates may submit a creative brief (about 50 words) during the examination to support their artwork. The practical work and the creative brief will be assessed as a whole.
- ◆ Paper 2: Design
 - Part A: Design Appreciation and Criticism (30 minutes 20 marks)
 - Part A: Design Appreciation and Criticism (30 minutes 20 marks)
 - Part B: Design (2 hours and 30 minutes 80 marks)
 - Solve design problem(s) and present a design work. Candidates may submit a design brief (about 50 words) to support their design work. The practical work and the design brief will be assessed as a whole.

■ F.5

◆ Paper 2: Design

- A: Art Appreciation (45 minutes for 20 marks)
 - The title is one of five options, including logo design, graphic design, packaging design, product design and three-dimensional window display, students need to evaluate the artwork in written form.
- Part B: Design (3 hours and 15 minutes for 80 marks)
 - The paper consists of five questions, students need to solve the design problem, and to write artist statement (about 50 words) to respond to the creation of the relationship with the evaluation of the artwork. Present the theme in a personal and creative way.

■ F.6

◆ Paper 2: Design

- A: Art Appreciation (45 minutes for 20 marks)
 - The title is one of five options, including logo design, graphic design, packaging design, product design and three-dimensional window display, students need to evaluate the artwork in written form.
- Part B: Design (3 hours and 15 minutes for 80 marks)
 - The paper consists of five questions, students need to solve the design problem, and to write artist statement (about 50 words) to respond to the creation of the relationship with the evaluation of the artwork. Present the theme in a personal and creative way.

本地學童 (Local students)

■ F.4

◆ 卷一：視覺形式表達主題

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (30 分鐘 佔 20 分)
 - 題目只有一題，學生需要對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (2 小時 30 分鐘 佔 80 分)
 - 題目只有一題，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件對主題的平面作品，再以創作自白(約 50 字)回應創作與評賞的關係。

◆ 卷二：設計

- 甲部：視覺藝術知識及藝術評賞 (30 分鐘 佔 20 分)
 - 題目只有一題，學生需要對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以書面表達。
- 乙部：藝術創作 (2 小時 30 分鐘 佔 80 分)
 - 題目只有一題，要求學生以任何媒介、風格及技巧創作一件對主題的平面作品，再以創作自白(約 50 字)回應創作與評賞的關係。

■ F.5

◆ 卷二：設計

- 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目為五選一，當中包括標誌設計、平面設計、包裝設計、產品設計及立體

櫥窗設計，學生需對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。

- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 題目為五選一，學生需解決設計難題，並以設計自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。

■ F.6

◆ 卷二：設計

- 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目為五選一，當中包括標誌設計、平面設計、包裝設計、產品設計及立體櫥窗設計，學生需對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。
- 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 題目為五選一，學生需解決設計難題，並以設計自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。