

2016-2017 年度第一學期考試範圍
First Term Exam Scope (2016-2017)

● **中國語文 (Chinese Language)**

外籍學童 (Foreign students)

■ **(程度一) (Level 1)**

◆ 卷一：

- 字詞聯想
- 造句：「……比……」／（人物）＋有＋（數量）＋（量詞）＋（疊字「AA」式形容詞）＋（身體部份）
- 重組句子
- 作文（兩篇）

◆ 卷二：

- 看圖填詞
- 填寫量詞
- 填寫代詞
- 閱讀理解（兩篇）

■ **(程度二) (Level 2)**

◆ 卷一：

- 作文（二選一）
- 信件
- 擴寫句子

◆ 卷二：

- 閱讀理解（兩篇）
- 語文練習(單元一)
- 課文問答：
- 《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》、《瘦身熱潮》

■ **(程度三) (Level 3)**

◆ 卷一：

- 作文（二選一）
- 「漸漸」看圖造句
- 便條

◆ 卷二：

- 閱讀理解（兩篇）
- 填充
- 標點符號
- 句式寫作(既……又……;不但……更……)
- 課文問答：《北京》、《亞洲》

■ (程度四) (Level 4)

- ◆ 卷一：
 - 作文（三選一）
 - 造句
 - 看圖寫作
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解（三篇）
 - 造句
 - 字詞解釋
 - 課文問答：《電視機》、《瘦身》

■ (程度五) (Level 5)

- ◆ 卷一：
 - 作文(記敘文、描寫文)
 - 實用文(通告、啟事、公函)
 - 成語
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 修辭
 - 課文：《背影》、《一件小事》、《木蘭辭》、《差不多先生》

■ F.4

- ◆ 卷一：
 - 實用文書信
 - 連接詞
 - 中國節日：中國新年、中秋節、端午節、清明節
- ◆ 卷二：
 - 中國節日：中國新年、中秋節、端午節、清明節
 - 課文問答

■ F.5

- ◆ 卷一：(單元一)
 - 閱讀理解（四篇）
 - 語文運用
 - 課文問答：《香港青少年問題成因》、《最苦與最樂》、單元一節日與文化及單元二休閒活動
- ◆ 卷二：
 - 作文（三選一）
 - 造句
 - 短文寫作
- ◆ 卷三：聆聽、閱讀及綜合
- ◆ 卷四：口語溝通

- F.6
 - ◆ 卷一：閱讀：求職廣告
 - ◆ 寫作：求職信（250 字或以上）

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 卷一：
 - 作文
 - 語文運用
 - 實用文(請假信、啟事)
 - ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 課文問答——《楊修之死》、《董永賣身》、《岳飛之少年時代》、《木蘭辭》
- F.2
 - ◆ 卷一：
 - 作文
 - 語文運用
 - 實用文(通告、啟事、請假信、表揚信)
 - ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 語文運用
 - 課文問答：《種梨》、《差不多先生傳》、《在風中》
- F.3
 - ◆ 卷一：
 - 作文(三選一)
 - 實用文
 - 語文運用：修改病句
 - ◆ 卷二：
 - 單元一、單元二
 - 閱讀理解
 - 文言文語譯
 - 分辨論證手法
 - 課文問答：《享福與吃苦》、《想和做》、《最苦與最樂》、
《五代史伶官傳序》
 - 卷四：個人短講及小組討論
- F.4
 - ◆ 卷一：
 - 選篇：《論仁論孝論君子》
 - 單元四
 - 閱讀理解(一文一白)
 - ◆ 卷二：
 - 命題寫作，二選一

■ F.5

- ◆ 卷一：選篇及閱讀理解
 - 選篇：《論仁論孝論君子》、《師說》、詩三首、《出師表》
 - 單元七、單元九
- ◆ 卷二：命題寫作，三選一
- ◆ 卷三：聆聽及綜合能力：評論、演講辭
- ◆ 卷四：口語溝通

■ F.6

- ◆ 卷一：選篇及閱讀理解
- ◆ 卷二：命題寫作，三選一
- ◆ 卷三：聆聽及綜合能力：書信、演講辭
- ◆ 卷四：口語溝通

● 中國文學

■ F.4

- ◆ 文學賞析：《蒹葭》、《涉江》

● 英國語文 (English Language)

■ F.1

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Section A: Vocabulary **25 %**
 - G.E. Module 1 Unit 1 – A Fresh Start (describing personalities, school facilities, leisure activities)
 - Section B: Personal Pronouns **15%** (sentences & paragraphs)
 - Section C: Tenses **20%**
 - Simple present tense
 - Yes/No questions in Simple Present Tense
 - Section D: Adverbs of time and frequency **10%**
 - Section E: Literacy (2 passages) **30%**
 - Section F: Literacy (2 passages) **30%**
 - Section G: Extended Part for 1A, 1B & 1C **20%**
- ◆ Paper 3 (Listening)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file

■ F.2

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Section A: Vocabulary 20%
 - Part 1: G.E. Module 1 Unit 1: Types of shops
 - Part 2: G.E. Module 1 Unit 1: Describing places to shop
 - Section B: Tenses 30%

- Simple present tense, simple past tense, present continuous tense, simple future tense and present perfect tense
- Section C: Comparative and superlative adjectives 20%
- Section D: Literacy 30% (2 TSA Text Types)
- Section E:* Extra 20%
 - Extended Part 1 (Vocabulary) **10%**
 - Extended Part 2 (Literacy) **10%**
- ◆ Paper 3 (Listening)
 - Table filling/ form filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks.
 - Data file would be included in this paper.
- F.3
 - ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Part A: Tenses **26 %**
 - simple present, simple past, simple future, present continuous tense, past continuous tense, present perfect
 - Part B: Sequencing words **6%**
 - Part C: Punctuation **8%**
 - Part D: Literacy **60%** (2 passages following TSA format)
 - ◆ Paper 3 Listening
 - Fill-in the blanks, Form filling, Ticking the box(es) (Data File will be included in the listening paper)
- F.4
 - ◆ Paper 1 Reading (1 hour)
 - 2 reading text
 - Question types: MC questions, cloze, referencing questions, factual questions, True/ False/ Not Given questions, thematic questions, etc
 - Theme: School life, workplace issue
 - Remark: Please refer to Paper 1, Module 1 (pp. 1-12) & Test Paper 1 Part A for revision
 - ◆ Paper 2 Writing (1 hour)
 - write an essay of around 200 words
 - Genre: Feature Article
 - Theme: School life
 - Remark: Please refer to Paper 2, Module 1 (pp. 24-25) & Test Paper 1 Part A for revision
 - ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1.5 hours) 30%
 - Part A: Listening to fill in forms and tables
 - Part B: Integrated task
 - Deriving information from Data File (Genre: formal letter) Revision: Paper 3

Module 1

- Remark: Please refer to Paper 3, Module 1 (pp. 1-12,17-21,30-31) for revision

◆ Paper 4 Speaking – To be done in class time

- Group Discussion (6 minutes for three candidate)
 - Theme: Travelling
 - Remark: Please refer to the Travel Review on P.6-7 (Paper 1) for revision

■ F.5

◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

- 3 reading texts (2 reading texts for students attempting B2)
- MC questions, true or false, matching, referencing questions, open-ended questions, cloze passage etc.
- Theme: Architecture, Music and Social Issues (B2: Literature)
-

◆ Paper 2: Writing (1 hours)

- Genres: Article, Formal/ informal reply letter/letter to the editor/ email
- Write about 200 words on ONE of the two given topics.
- Revision : Paper 4 and Paper 2 Module 1, Drama/Short stories Electives, Notebook, Paper 1 Module 1

◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

- Theme: Part A (Listening) Vegetarian diet
 - Types of questions: filling in tables and note sheets
- Theme: Part B (Integrated skills) Health issues in Hong Kong
 - Types of questions (Section B1): Information sheet, Reply to an email, writing a leaflet
 - (Section B2): Information sheet, Reply to an email, writing an article

◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time

- Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
- Part B: Individual Response (1 minute per student)
 - Revision : Paper 4 Module 1

■ F.6

◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)

- 1 reading text for Part A, 1-2 reading texts in Part B
- MC questions, cloze, matching, referencing questions, open-ended questions etc

◆ Paper 2: Writing (2hours)

- Genres: Descriptive writing, Article, Speech, Email, Formal letter, Report, Story Writing etc.
 - Part A(200 Words) : 1 Question (Compulsory)
 - Part B (400 words): 1 Question from the 8 Electives

◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)

- Theme: Research family history
- Part A: (listening) filling in tables, filling in forms, labeling diagrams
- Part B1: complete a note sheet, reply to an email
- Part B2: complete a fact sheet, write a proposal, write a letter
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
 - Part B: Individual Response (1 minute per student)

● 數學 (Mathematics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ CH. 0 , 1, 2 , 3.1, 3.3
- F.2
 - ◆ CH 1 – 3
- F.3
 - ◆ Equation, factorization, changing subject, inequality and CH1
- F.4
 - ◆ Equation, factorization, changing subject, inequality and CH1
- F.5 [外籍學童(Foreign students)]
 - ◆ CH 1 – 12 , indices law, factorization, changing subject, inequality, simultaneous equations
- F.6
 - ◆ All topics

● 數學 (Mathematics)

本地學童 (Local students)

●

- F.1
 - ◆ CH. 0 , 1, 2 , 3.1, 3.3
- F.2
 - ◆ CH 1 – 3
- F.3
 - ◆ 方程式、因式分解、主項變換、不等式及 CH 1
- F.4

◆ 方程式、因式分解、主項變換、不等式及 CH 1

■ F.5 [外籍學童(Foreign students)]

◆ CH1 – 12, 指數定律、因式分解、主項變換、不等式、聯立方程

■ F.6

◆ 所有課題

● 數學延伸課程 (Mathematics Module 1/ Module 2)

■ F.4(M2)

◆ CH 0 – 3.2

■ F.5(M2)

◆ CH 0 - 9

■ F.6(M2)

◆ CH0 – 17

● 通識教育 (Liberal Studies)

外籍學童 (Foreign students)

■ F.1

◆ Dare to say

◆ Learning skills

◆ Understanding yourself

■ F.2

◆ Module 15: Economy of our country: An overview of the Chinese economy Worksheet(1)

◆ Module 15: Economy of our country: An overview of the Chinese economy Worksheet(2)

◆ Module 25: Socio-political system of our country: Chinese political system Worksheet (1)

■ F.3

◆ Module 20: Global economy: interdependency of international economy

■ F.4

◆ Energy technology and environment

◆ Hong Kong Today

■ F.5

◆ Energy technology and environment

◆ Hong Kong Today

◆ Personal development and interpersonal relationship

◆ Modern China

◆ Public Health, Globalization

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 敢言敢論
 - ◆ 學習妙法
 - ◆ 認識自己
- F.2
 - ◆ 單元 15 中國經濟：中國的經濟概況工作紙(一)
 - ◆ 單元 15 中國經濟：中國的經濟概況工作紙(二)
 - ◆ 單元 25 中國社會政治體系：中國政制工作紙(一)
- F.3
 - ◆ 單元 20 全球經濟：國際間的相互依存
- F.4
 - ◆ 能源科技與環境
- F.5
 - ◆ 能源科技與環境
 - ◆ 今日香港
- F.6
 - ◆ 能源科技與環境
 - ◆ 今日香港
 - ◆ 個人成長
 - ◆ 現代中國
 - ◆ 公共衛生
 - ◆ 全球化

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Meaning of school logo
 - ◆ History of Laozi
 - ◆ Life Principle
- F.2
 - ◆ Tao Te Ching, Chapter 24
 - ◆ Propriety
 - ◆ Introduction to Christianity
- F.3

- ◆ 8 Virtues
- ◆ Taoist Ode
- ◆ Importance of choosing right friends
- ◆ Introduction to Islam

本地學童 (Local students)

■ F.1

- ◆ 校歌
- ◆ 太上道祖頌
- ◆ 道祖生平

■ F.2

- ◆ 道教歷史概況(一)
- ◆ 道教歷史概況(二)
- ◆ 道教歷史概況(三)
- ◆ 道德經第二十四章

■ F.3

- ◆ 道德經第六十八章
- ◆ 道教神仙
- ◆ 偶像崇拜

■ F.4

- ◆ 道教起源於道家思想
- ◆ 道德經第四十五章
- ◆ 老子

■ F.5

- ◆ 老子的人生哲學
- ◆ 道德經第七十一章
- ◆ 老子的政治哲學

● 中國歷史 (Chinese History)

■ F.1

- ◆ 課題：中華民族至西周建立
- ◆ 課本：第一冊(P.2-54)
- ◆ 筆記：第 1-5 課

■ F.2

- ◆ 課題：隋代至唐武則天
- ◆ 課本第 5 至 30 頁

- F.3
 - ◆ 課題：滿清入關、清初統治政策、鴉片戰爭
 - ◆ 書本第 1-35 頁

- F.4
 - ◆ 課題：甲部(周至春秋戰國)
 - ◆ 課本：第一冊(P.9-61)
 - ◆ 筆記：P.1-6

- F.5
 - ◆ 課題：甲部(周至秦漢),乙部(鴉片戰爭至辛亥革命)
 - ◆ 課本：第一冊(P.9-115),第二冊(P.113-238)
 - ◆ 筆記：P.1-10,P.35-45

- F.6
 - ◆ 課題：按公開考試模式及範圍
 - ◆ 卷一:甲乙二部全部範圍
 - ◆ 卷二: 單元四制度史

● 歷史 (History)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Topic: First World War
 - ◆ Textbook: P.2-39
 - ◆ Worksheet: P.1-2 ; P.1-12

- F.4
 - ◆ Topic: Hong Kong History
 - ◆ Textbook P.2-20

- F.5
 - ◆ Topic: Hong Kong and Chinese History (Late Qing Reform to Readjustment Policy)
 - ◆ Textbook P.2-P.226

- F.6
 - ◆ According to the HKDSE Exam requirement and syllabus.
 - ◆ Topic: Theme A and B (Hong Kong History, Chinese History, Japanese History, European History)

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 課題：第一次世界大戰

- ◆ 課本：P.2-39
- ◆ 工作紙：P.1-2 ; P.1-12

■ F.4

- ◆ 課題：香港史
- ◆ 課本：P.2-P.20

■ F.5

- ◆ 課題：香港史及中國史（晚清改革至調整政策）
- ◆ 課本：P.2-P.226

■ F.6

- ◆ 按公開考試模式及範圍
- ◆ 課題：主題甲及主題乙（香港史、中國史、日本史及歐洲史）

● 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

■ F.4

- ◆ CH.11-15

■ F.5

- ◆ CH11-20

■ F.6

- ◆ 第一冊單元二
- ◆ 第二冊單元 11-15
- ◆ 第三冊全冊，選修單元全冊

● 科學 (Integrated Science)

■ F.1

- ◆ unit 1

■ F.2

- ◆ unit 7

● 生物 (Biology)

■ F.3

- ◆ Ch35.1-27

■ F.4

- ◆ Ch1--6

■ F.5

- ◆ Ch 2-10, Ch15-18 (30%)
- ◆ Ch11-14, 19-22 (70%)

- F.6
 - ◆ Paper1: Ch 2-30
 - ◆ Paper2: E1 Ch 1-4, E2 Ch 1

● 化學 (Chemistry)

- F.3
 - ◆ Ch.1-2
- F.4
 - ◆ Ch.1-9
- F.5
 - ◆ Ch.1-27
- F.6
 - ◆ Ch.1-49
 - ◆ 工業化學 (Industrial Chemistry)

● 物理 (Physics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Ch.44
- F.4
 - ◆ Bk1 -Heat (ch. 1-3)
- F.5
 - ◆ Bk1 -Heat (ch. 1-4)
 - ◆ Bk2 -Mechanics (ch. 1-7)
 - ◆ Bk3 -Wave (ch.1-7)
- F.6
 - ◆ whole syllabus

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ Ch.44
- F.4
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch. 1-3)

- F.5
 - ◆ Bk1 -熱學 (ch. 1-4)
 - ◆ Bk2 -力學 (ch. 1-7)
 - ◆ Bk3 -波動學 (ch.1-7)

- F.6
 - ◆ 整個課程

● 地理 (Geography)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ chapters from 5.1 – 5.3
 - ◆ Workbook P.1 – P.13
- F.4
 - ◆ C1 P.1 – P.51

- F.5
 - ◆ C1 C2 E1

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 單元 5.1 – 5.3
 - ◆ 作業 P.1 – P.13
- F.4
 - ◆ 單元一 機會與風險 第 1 至 51 頁
- F.5
 - ◆ 單元一
- F.6
 - ◆ 整個課程 (即除單元四)

● 經濟 (Economics)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 2: Supply and Demand
- F.5
 - ◆ Chapter 1 - 11, 13
- F.6
 - ◆ Chapter 1 – 20

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 2：供應與需求
- F.5
 - ◆ 單元 1 - 11、13
- F.6
 - ◆ 單元 1 -20

● 旅遊及旅遊業 (Tourism and Hospitality Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ Introduction to Tourism
- F.5
 - ◆ Introduction to Tourism, Introduction to Hospitality 2.1-2.6
- F.6
 - ◆ The whole syllabus

本地學童 (Local students)

- F.4
 - ◆ 旅遊導論 1.1-1.6
- F.5
 - ◆ 旅遊導論, 款待導論 2.1-2.6
- F.6
 - ◆ 整個課程

● 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
 - ◆ The Business environment of Hong Kong
 - ◆ Hong Kong Economy
 - ◆ The Types of Business Ownership
 - ◆ Business ethics
- F.5
 - ◆ Partnership : Financial statements
 - ◆ Partnership : Admission and Withdrawals of partners

- ◆ Partnership : Dissolution
- ◆ Correction of errors
- ◆ Limited companies
- ◆ Bad debts
- ◆ MC :
 - The Business environment of Hong Kong
 - Hong Kong Economy
 - The Types of Business Ownership
 - Business ethics

■ F.6

- ◆ All topics taught in form 4 to form 6

本地學童 (Local students)

■ F.4

- ◆ 香港的營商環境
- ◆ 香港經濟
- ◆ 企業擁有權
- ◆ 商業道德

■ F.5

- ◆ 合夥:財務報表
- ◆ 合夥:加入與退出
- ◆ 合夥:解散
- ◆ 錯誤更正
- ◆ 有限公司
- ◆ 壞帳
- ◆ MC :
 - 香港的營商環境
 - 香港經濟
 - 企業擁有權
 - 商業道德

■ F.6

- ◆ 中四至中六全部

● 視覺藝術 (Visual Arts)

■ F.4

- ◆ 溫習視覺元素及設計原理 (Review visual elements and design principles)
- ◆ 溫習人物造形和字體書寫 (Review figure shape and font writing)
- ◆ 描述、分析、詮釋繪畫作品或設計作品 (Descript, analyze, and interpret a painting or design work)

- ◆ 根據指定題目完成一幅繪畫作品或海報設計作品(According to the given topic, complete a painting or poster design work)

- F.5

- ◆ 設計與作品評賞

- 設計包括:書面設計，海報設計，單章設計，網頁首頁設計。

- F.6

- ◆ 設計與作品評賞

- 設計包括:平面設計，封面設計，海報設計，網頁首頁設計，造型設計，服裝設計，包裝設計，立體造型設計，場景設計，字體設計