

● 中國語文 (Chinese Language)

外籍學童 (Foreign students)

■ **(程度一) (Level 1)**

◆ 卷一：

- 單元一(課題 1 至 4)
- 字詞聯想
- 造句(「是」字句及比較句)
- 重組句子
- 短文寫作
- 看圖寫作

◆ 卷二：

- 單元一(課題 1 至 4)
- 課文詞語
- 代詞、量詞、動詞、形容詞
- 閱讀理解

■ **(程度二) (Level 2)**

◆ 卷一：

- 作文(二選一)
- 信件
- 擴寫句子

◆ 卷二：

- 閱讀理解(兩篇)
- 語文練習(單元一)
- 課文問答：《新開始》、《食物金字塔》、《肥胖的問題》、《瘦身熱潮》

■ **(程度三) (Level 3)**

◆ 卷一：

- 作文(二選一)
- 排比句
- 書信

◆ 卷二：

- 閱讀理解(三篇)
- 填充
- 標點符號
- 排比句
- 句式寫作(只要……就；只有……才；於是；不但不……還；卻)
- 課文問答：
- 《勤學可以改變人生嗎？》、《學生應穿校服上學嗎？》

*可溫習：單元一《個人成長》書本

■ （程度四）(Level 4)

◆ 卷一：

- 作文（三選一）
- 連接詞造句
- 短文寫作

◆ 卷二：

- 閱讀理解（三篇）
- 語文運用
- 課文問答：《低頭族》、《纖體熱潮》

■ （程度五）(Level 5)

◆ 卷一：

- 作文(記敘文、描寫文)
- 實用文(通告、啟事、公函)
- 成語

◆ 卷二：

- 閱讀理解
- 修辭
- 課文：《背影》、《一件小事》、《木蘭辭》、《差不多先生》

■ F.4

◆ 卷一：

- 閱讀理解（三篇）
- 語文運用
- 關聯詞
- 課文問答：《中國新年》、《端午節》、《中秋節》、《清明節》

◆ 卷二：

- 作文（三選一）
- 造句
- 書信

■ F.5

◆ 卷一：(單元一)

- 閱讀理解
- 課文問答
- 語文運用

◆ 卷二：

- 作文 (三選一)
- 語文運用
- 書信

◆ 卷一：

- 閱讀理解（四篇）
- 語文運用

- 課文問答：《清末至新文化運動》、《中國節日》、《青少年與興趣》、《食物與健康》
- ◆ 卷二：
 - 作文（三選一）
 - 造句
 - 短文寫作
- ◆ 卷三：聆聽及綜合能力

本地學童 (Local students)

■ F.1

- ◆ 卷一：
 - 長文(記敘、抒情)
 - 實用文(書函)
 - 語文運用(四字詞)
- ◆ 卷二：
 - 單元一、二 (六何法、記敘手法、借事寫人)
 - 詞類辨識：名詞、動詞、形容詞
 - 標點符號：、，。？！
 - 修辭辨識：明喻、暗喻、排比、反問
 - 文言知識：之、以
 - 課文問答：《楊修之死》、《歪兒》、《賣身葬父》、《岳飛之少年時代》
(*包括文言語譯)

■ F.2

- ◆ 卷一：
 - 作文
 - 實用文(通告、啟事)
 - 修辭
- ◆ 卷二：
 - 閱讀理解
 - 語文運用：文言知識
 - 課文問答：《一件小事》、《習慣說》、《塞翁失馬》、《論四端》

■ F.3

- ◆ 卷一：
 - 作文(三選一)
 - 實用文
 - 語文運用：修改病句
- ◆ 卷二：
 - 單元一、單元二
 - 閱讀理解
 - 文言文語譯
 - 分辨論證手法
 - 課文問答：《享福與吃苦》、《想和做》、《最苦與最樂》、
《五代史伶官傳序》

- 卷四：個人短講及小組討論

■ F.4

- ◆ 卷一：
 - 選篇：《論仁論孝論君子》、《魚我所欲也》
 - 單元四、單元二
- ◆ 卷二：
 - 命題寫作，三選一

■ F.5

- ◆ 卷一：單元一至單元九
- ◆ 卷二：命題寫作，三選一
- ◆ 卷三：聆聽及綜合能力：書函、專題文章、演講辭
- ◆ 卷四：小組溝通

■ F.6

- ◆ 卷一：單元一至單元十四
- ◆ 卷二：命題寫作，三選一
- ◆ 卷三：聆聽及綜合能力：書函、專題文章、建議書、演講辭
- ◆ 卷四：小組溝通

● 中國文學

■ F.5

- ◆ 將進酒
- ◆ 登高
- ◆ 進學解
- ◆ 醉翁亭記
- ◆ 前赤壁賦

■ F.6

- ◆ 前赤壁賦
- ◆ 齊天樂
- ◆ 雙調·夜行船
- ◆ 寶娥冤
- ◆ 卻奩
- ◆ 書
- ◆ 藥
- ◆ 我的四個假想敵
- ◆ 碗

● 英國語文 (English Language)

■ F.1

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Section A: Vocabulary 25 %

- G.E. Module 1 Unit 1 – A Fresh Start (describing personalities, school facilities, leisure activities)
- Literacy 1- Peter Pan (adjectives describing the characters)
- Section B: Personal Pronouns **10%** (sentences & paragraphs)
- Section C: Tenses **20%**
 - Simple present tense
 - Yes/No questions in Simple Present Tense
- Section D: Adverbs of time and frequency **10%**
- Section E: Conjunctions **5%**
- Section F: Literacy (2 passages) **30%**
- Section G: Extended Part for 1A, 1B & 1C **20%**
- ◆ Paper 3 (Listening)
 - form / table filling, listening for time/ numbers, fill-in the blanks, completing the list, note- taking (data file) & completing the poster
 - (Data File will be included in the listening paper)

■ F.2

- ◆ Paper 2 (G.E. & Literacy)
 - Section A: Vocabulary 20%
 - Part 1: G.E. Module 1 Unit 1: Types of shops
 - Part 2: G.E. Module 1 Unit 1: Describing places to shop
 - Section B: Tenses 30%
 - Simple present tense, simple past tense, present continuous and simple future tense
 - Section C: Comparative and superlative adjectives 20%
 - Section D: Literacy 30% (2 TSA Text Types)
 - Section E:* Extra 20% for E1 students
 - 1 Passage
- ◆ Paper 3 (Listening)
 - Table filling, listening for the information, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file

■ F.3

- ◆ Paper 2 (1 hour)
 - Part A: Tenses **26 %**
 - simple present, simple past, simple future, present continuous tense, past continuous tense, present perfect
 - Part B: Sequencing words **6%**
 - Part C: Punctuation **8%**
 - Part D: Literacy **60%**
 - 3 texts following TSA format: a poem (or form-filling and 2 other passages)

- ◆ Paper 3 Listening
 - Fill-in the blanks, Form filling, Ticking the box(es) (Data File will be included in the listening paper)

■ F.4

- ◆ Paper 1 Reading (1 hour) 20%
 - 1 reading text
 - MC questions, cloze, form-filling, sequencing, referencing questions, etc
 - Remark: Please refer to Paper 1, Module 1 (pp. 1-12) & Test Paper 1 Part A for revision
- ◆ Paper 2 Writing (1 hour) 25%
 - write an essay of around 200 words
 - Genre: Feature Article
- ◆ Paper 3 Listening & Integrated Skills (1.5 hours) 30%
 - Part A: Listening to fill in forms and tables
 - Part B: Integrated task
 - Deriving information from Data File (Genre: leaflet and article)
- ◆ Paper 4 Speaking – To be done in class time
 - Group Discussion (6 minutes for three candidate)

■ F.5

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - 2 reading texts
 - MC questions, cloze, matching, referencing questions, open-ended questions etc.
- ◆ Paper 2: Writing (2 hours)
 - Genres: Article, Formal/ informal reply letter/ email, report
 - Write about 200 words on ONE of the two given topics.
- ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
 - Part A: (Short tasks): filling in forms and tables
 - Part B: (Long tasks):
 - Listening, Reading & Writing
 - Deriving information from Data File
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
 - Part B: Individual Response (1 minute per student)
 - To be done on October 27, 28 and 29.

■ F.6

- ◆ Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
 - 2 reading texts
 - MC questions, cloze, matching, referencing questions, open-ended questions etc.

- ◆ Paper 2: Writing (2hours)
 - Genres: Descriptive writing, Article, Speech, Email, Formal letter, Report
 - Part A(200 Words) : 1 Question (Compulsory)
 - Part B (400 words): 1 Question from the 8 Electives
- ◆ Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
 - Part A (Short tasks): filling in forms and tables
 - Part B (Long tasks): Listening, Reading & Writing
 - Deriving information from Data File to write note sheets / forms / factsheet/ articles / essays / formal letters
- ◆ Paper 4: Speaking – To be done in class time
 - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
 - Part B: Individual Response (1 minute per student)
- 數學 (Mathematics)
 - F.1
 - ◆ CH. 0 , 1, 2 , 3
 - F.2
 - ◆ CH 6, 1 , 2.1 – 2.2
 - F.3
 - ◆ CH 1 – 3
 - F.4 [外籍學童(Foreign students)]
 - ◆ Indices law, factorization, changing subject, inequality and CH1
 - F.4 [本地學童 (Local students)]
 - ◆ 指數定律、因式分解、主項變換、不等式及 CH 1
 - F.5 [外籍學童(Foreign students)]
 - ◆ CH 1 – 11 , indices law, factorization, changing subject, inequality, simultaneous equations and angle related to straight line
 - F.5[本地學童 (Local students)]
 - ◆ CH1 – 11, 指數定律、因式分解、主項變換、不等式、聯立方程及與直線相關的角
 - F.6
 - ◆ 所有課題
- 數學延伸課程 (Mathematics Module 1/ Module 2)
 - F.4(M2)
 - ◆ CH 0 – 2

- F.5(M2)
 - ◆ CH 0 - 9

- F.6(M2)
 - ◆ CH0 – 19.2

- 通識教育 (Liberal Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Dare to say
 - ◆ Learning skills
 - ◆ Understanding yourself
- F.2
 - ◆ Module 15: Economy of our country: An overview of the Chinese economy Worksheet(1)
 - ◆ Module 25: Socio-political system of our country: Chinese political system Worksheet (1)
- F.3
 - ◆ Module 20: Global economy: interdependency of international economy
- F.4
 - ◆ Energy technology and environment
- F.5
 - ◆ Energy technology and environment
 - ◆ Hong Kong Today
 - ◆ Personal Growth

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 敢言敢論
 - ◆ 學習妙法
 - ◆ 認識自己
- F.2
 - ◆ 中國經濟工作紙一
 - ◆ 中國政制工作紙一
- F.3
 - ◆ 單元 20 全球經濟：國際間的相互依存
- F.4
 - ◆ 能源科技與環境

- F.5
 - ◆ 能源科技與環境
 - ◆ 今日香港
 - ◆ 個人成長

- F.6
 - ◆ 能源科技與環境
 - ◆ 今日香港
 - ◆ 個人成長
 - ◆ 現代中國
 - ◆ 公共衛生

● 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
 - ◆ Meaning of school logo
 - ◆ History of Laozi
 - ◆ Philosophy of Taoism
- F.2
 - ◆ Book of Rites, Quli Part I
 - ◆ Tao Te Ching, Chapter 24
 - ◆ Propriety
 - ◆ Harmonious Relationship
- F.3
 - ◆ 4 Principles & 8 Virtues
 - ◆ Taoist Ode
 - ◆ Importance of choosing right friends
 - ◆ How to choose good friends & avoid bad friends

本地學童 (Local students)

- F.1
 - ◆ 校歌
 - ◆ 太上道祖頌
 - ◆ 道祖生平
- F.2
 - ◆ 道教歷史概況(一)
 - ◆ 道教歷史概況(二)
 - ◆ 道教歷史概況(三)
 - ◆ 道德經第二十四章

- F.3
 - ◆ 道德經第六十八章
 - ◆ 道教神仙（一）
 - ◆ 偶像崇拜
- F.4
 - ◆ 道教起源於道家思想
 - ◆ 道德經第二十五章
 - ◆ 老子
- F.5
 - ◆ 老子的人生哲學
 - ◆ 道德經第七十一章
 - ◆ 老子的政治哲學

● 中國歷史 (Chinese History)

- F.1
 - ◆ 課題：傳說中的共主至春秋
 - ◆ 課本：第一冊(P.2-59)
 - ◆ 筆記：P.1-10
- F.2
 - ◆ 課題：隋代至唐安史之亂
 - ◆ 課本第 5 至 30 頁
- F.3
 - ◆ 課題：滿清入關、清初統治政策、鴉片戰爭
 - ◆ 書本第 1-35 頁
- F.4
 - ◆ 課題：甲部(周至春秋戰國)
 - ◆ 課本：第一冊(P.9-61)
 - ◆ 筆記：P.1-6
- F.5
 - ◆ 課題：甲部(周至秦漢),乙部(鴉片戰爭至辛亥革命)
 - ◆ 課本：第一冊(P.9-115),第二冊(P.113-238)
 - ◆ 筆記：P.1-10,P.35-45
- F.6
 - ◆ 課題：按公開考試模式及範圍
 - ◆ 卷一:甲乙二部全部範圍
 - ◆ 卷二:單元五宗教史

- 歷史 (History)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.3

- ◆ Topic: First World War

- ◆ Textbook: P.2-39

- ◆ Worksheet: P.1-12

- F.4

- ◆ Topic: Hong Kong History (Political and Institutional Structure to Japanese Occupation)

- ◆ Textbook P.2-P.27

- F.5

- ◆ Topic: Hong Kong and Chinese History (Late Qing Reform to Readjustment Policy)

- ◆ Textbook P.2-P.201

- 本地學童 (Local students)

- F.3

- ◆ 課題：第一次世界大戰

- ◆ 課本：P.2-39

- ◆ 工作紙：P.1-12

- F.4

- ◆ 課題：香港史（政治及制度至日治時期）

- ◆ 課本：P.2-P.27

- F.5

- ◆ 課題：香港史及中國史（晚清改革至調整政策）

- ◆ 課本：P.2-P.185

- F.6

- ◆ 按公開考試模式及範圍

- ◆ 課題：主題甲及主題乙（香港史、中國史、日本史及歐洲史）

- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

- F.4

- ◆ CH.11-15

- F.5

- ◆ 必修單元第二冊

- F.6

- ◆ 全部課程

- 科學 (Integrated Science)

- F.1

- ◆ unit 1

- F.2

- ◆ unit 7

- 生物 (Biology)

- F.3

- ◆ Ch35.1-35.2

- F.4

- ◆ Ch1--5

- F.5

- ◆ Ch 2-10, Ch15-18 (30%)

- ◆ Ch11-14, 19-22 (70%)

- F.6

- ◆ 卷一: 第 2 至第 30 章

- ◆ 卷二: E1 第 1 至第 4 章及 E2 第 1 章至第 2 章

- 化學 (Chemistry)

- F.3

- ◆ Ch1-2

- F.4

- ◆ Ch.1-9

- F.5

- ◆ Ch.1-27

- F.6

- ◆ Ch.1

- ◆ 雅集：1-49 章

- ◆ 精工：53-55 章

- 物理 (Physics)

- 外籍學童 (Foreign students)

- F.3

- ◆ Ch.44

- F.4

- ◆ Heat (ch. 1-3)

- F.5
 - ◆ Heat (ch. 1-4)
 - ◆ Mechanics (ch. 1-7)
 - ◆ Wave (ch.1-2)

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ Ch.44

- F.4
 - ◆ 熱學 (ch. 1-3)

- F.5
 - ◆ 熱學 (ch. 1-4)
 - ◆ 力學 (ch. 1-7)
 - ◆ 波動學 (ch.1-2)

- F.6
 - ◆ 整個課程

● 地理 (Geography)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
 - ◆ Using Urban space wisely1.1-1.3

- F.4
 - ◆ Opportunities & risks

本地學童 (Local students)

- F.3
 - ◆ 善用城市空間 1.1 - 1.3

- F.4
 - ◆ 機會與風險

- F.5
 - ◆ 機會與風險
 - ◆ 動態的地球
 - ◆ 河流與海岸
 - ◆ 天氣與氣候

- F.6
 - ◆ 公開試課程

- 經濟 (Economics)

- 外籍學童 (Foreign students)**

- F.4
 - ◆ Chapter 1: Scarcity – Chapter 2: Supply and Demand

- F.5
 - ◆ Chapter 1 - 10, 13

- 本地學童 (Local students)**

- F.4
 - ◆ 單元 1：稀少性 – 單元 2：供應與需求

- F.5
 - ◆ 單元 1 - 10、13

- F.6
 - ◆ 單元 1 - 單元 21

- 旅遊及旅遊業 (Tourism and Hospitality Studies)

- F.4
 - ◆ 旅遊導論 1.1-1.6

- F.5
 - ◆ 單元二(Ch2)

- F.6
 - ◆ 單元三、四、五

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

- 外籍學童 (Foreign students)**

- F.4
 - ◆ The business environment of Hong Kong
 - ◆ The economy of Hong Kong
 - ◆ Different types of business ownership
 - ◆ Business ethics and social responsibility
 - ◆ P.A. : UP TO double entry method
- F.5
 - ◆ Form 4 : all topics
 - ◆ Cash book and bank reconciliation statement
 - ◆ Correction of errors
 - ◆ Partnership : Financial statements, Current accounts
 - ◆ Partnership : Admission and withdrawal (goodwill, revaluation)

本地學童 (Local students)

■ F.4

- ◆ 香港的營商環境
- ◆ 香港的經濟
- ◆ 企業擁有權
- ◆ 商業道德及社會責任
- ◆ 會計：至複式記帳法

■ F.5

- ◆ 中四：會計課題
- ◆ 現金簿及銀行往來調節表
- ◆ 錯誤更正
- ◆ 合夥：財務報表
- ◆ 合夥：加入及退出(商譽, 重估)

■ F.6

- ◆ 所有 DSE'課程

● 視覺藝術 (Visual Arts)

■ F.4

- ◆ Part 1：視覺藝術知識及藝術評賞 (15 分鐘 佔 20 分)
- ◆ Part 2：藝術創作 (2 小時 45 分鐘 佔 80 分)
 - 題目為必答題，針對主題創作一件作品

■ F.5

- ◆ 卷一：視覺形式表達主題
 - 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 一題題目必須回答，範圍包括抽象派、現代水墨、表現主義派、超現實主義、寫實派、雕塑及攝影的作品，對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。
 - 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 針對主題創作一件作品，並以創作自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。

■ F.6

- ◆ 卷一：視覺形式表達主題
 - 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)
 - 題目為五選一，當中包括抽象派、現代水墨、表現主義派、超現實主義、寫實派、雕塑及攝影的作品，對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。
 - 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)
 - 題目為五選一，針對主題創作一件作品，並以創作自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。

◆ 卷二：設計

➤ 甲部：藝術評賞 (45 分鐘 佔 20 分)

- 題目為五選一，當中包括標誌設計、平面設計、包裝設計、產品設計及立體櫥窗設計，學生需對所提供的藝術品複製本作評賞，並以文字表達。

➤ 乙部：藝術創作 (3 小時 15 分鐘 佔 80 分)

- 題目為五選一，學生需解決設計難題，並以設計自白(約 50 字)回應創作與甲部評賞的關係。創作與創作自白將會作整體評核。
-