2014-2015 年度第一學期考試範圍

First Term Exam Scope (2014-2015)

- 中國語文 (Chinese Language)

  外籍學童 (Foreign students)

  - **（程度一乙） (Level 1B)**
    - 第一章課文、詞語及工作紙
      - 日常用語
      - 新生活
      - 科目
      - 設施
    - 第二章課文、詞語及工作紙
      - 人物
      - 文具

  - **（程度一甲）(Level 1A)**
    - 卷一：
      - 作文（二選一）
      - 信件
      - 比喻法
    - 卷二：
      - 閱讀理解（兩篇）
      - 語文練習(單元一)
      - 課文問答《新開始》、《奮鬥》、《靜夜思

  - **（程度二）(Level 2)**
    - 卷一：
      - 作文（二選一）
      - 信件
      - 比喻法
    - 卷二
      - 閱讀理解（三篇）
      - 填充
      - 明喻
      - 名詞、動詞、形容詞
        - 可溫習：單元一《夏日炎炎》書本、《夏日炎炎》語文練習

  - **（程度三）(Level 3)**
    - 卷一：
      - 作文 (三選一)
      - 語文運用
      - 實用文寫作
    - 卷二(單元一　說明文

- 閱讀理解三篇
- 語文運用
- 課文問答

- F.4
  - 卷一：(單元一)
    - 閱讀理解
    - 課文問答
    - 語文運用
  - 卷二：
    - 作文 (三選一)
    - 語文運用
    - 書信

本地學童 (Local students)

- F.1
  - 卷一：
    - 作文
    - 錯別字
    - 實用文 (書信)
  - 卷二：
    - 閱讀理解二文一白
    - 語文運用：詞類辨識、擬聲詞、文言虛詞、修辭手法
    - 課文問答：《花臉》、《燕詩》、《岳飛之少年時代》

- F.2
  - 卷一：
    - 作文
    - 實用文(通告，啟事)
    - 病句改正
  - 卷二：
    - 閱讀理解
    - 課文問答《一件小事》,《習慣說》,《塞翁失馬》,《論四端》
    - 語文運用：修辭手法，文言知識
- F.3
  - 卷一：
    - 作文
    - 實用文(通告，啟事，報告)
    - 病句改正
  - 卷二：
    - 閱讀理解
    - 課文問答《爸爸的花兒落了》,《桃花源記》,《花墟》
    - 語文運用：修辭手法，文言知識

- F.4
  - 卷一：
    - 閱讀理解
    - 課文問答《兒時的食物》、《醉翁亭記》
  - 卷二：作文 (三選一)

- F.5
  - 卷一：單元一至單元九
  - 卷二：命題寫作，三選一
  - 卷三：聆聽及綜合能力：專題文章、書函、演講辭
  - 卷四：小組討論

- F.6
  - 卷一：單元一至單元十四
  - 卷二：命題寫作，三選一
  - 卷三：聆聽
  - 卷四：小組討論
  - 卷五：綜合訓練：專題文章、建議書、演講辭

- 中國文學
  - F.5
    - 將進酒
    - 登高
    - 進學解
    - 醉翁亭記
    - 前赤壁賦

  - F.6
    - 詩經：《蒹葭》
    - 楚辭：《涉江》
    - 近體詩：《登高》
    - 宋詞：《南鄉子》
    - 元曲：《雙調．夜行船》
    - 新詩：《錯誤》
    - 說理散文(寓言體)：《庖丁解牛》

- 英國語文 (English Language)
  - F.1
    - Paper 2 (G.E. & Literacy)
      - Section A: Vocabulary 20 %
      - Section B: Classroom Language and Duties 10%
      - Section C: Personal Pronouns 15%
      - Section D: Tenses (Simple present tense) 15%

- Section E: Yes/No questions in Simple Present Tense 10%
- Section F: Literacy (2-3 passages) 30%
- Section G: Extended Part for 1A, 1B & 1CE1 20%

- Paper 3 (Listening)
  - form/table filling, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, completing diagram, matching

- F.2
  - Paper 2 (G.E. & Literacy)
    - Section A: Vocabulary 20%
      - Part 1: G.E. Module 1 Unit 1: Types of shops
      - Part 2: G.E. Module 1 Unit 1: Describing places to shop
    - Section B: Tenses 30%
      - Simple present tense, simple past tense, present continuous and simple future tense
    - Section C: Comparative and superlative adjectives 20%
    - Section D: Literacy 30% (2 passages)
    - Section E:* Extra 20% for E1 students
      - Proofreading
  - Paper 3 (Listening)
    - MC, form/table filling, listening for the price, ticking the correct box(es), fill-in the blanks, data file,

- F.3
  - Paper 2 (1 hour)
    - Part A:
      - Tenses (simple present, simple past, simple future, present continuous tense, past continuous tense, present perfect)
    - Part B: Reported Speech
    - Part C: Literacy (3 texts following TSA format: a poem and 2 other passages)
  - Paper 3 (40 mins)
    - Matching, Fill-in the blanks, Form filling, Ticking the box(es) (Data File will be included in the listening paper)

- F.4
  - Paper 1 Reading (1 Hour)
    - 2 reading texts
    - MC questions, cloze, form-filling, sequencing, referencing questions, etc
    - Remark: Please refer to Paper 1, Module 1 (pp. 1-18) for revision
  - Paper 2 Writing (1 Hour)
    - Write an essay of around 200 words
    - Genre: Letter to the editor

- General topics: Cultures of the world – food and dining

- Paper 3 Listening & Integrated Skills (1.5Hours)
  - Part A: Listening to fill in forms and tables
  - Part B: Integrated task
    - Deriving information from Data File (Genre: leaflet and article)
- Paper 4 Speaking – To be done in class time
  - Group discussion (8 minutes for group of four; 6 minutes for group of three) *[Preparation time (10 minutes)]*

- F.5
  - Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
    - 2 reading texts (Sections A & B1)
    - MC questions, cloze, dictionary entry, true or false, referencing questions, etc.
  - Paper 2: Writing (1 hours)
    - Write an essay of 200-250 words
    - Genre: reply letter to a friend
    - General topics: Travelling, Festivals, Culture
  - Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
    - Part A: Listening to fill in forms and charts, factsheets, identify information
    - Part B: Integrated task
      - Deriving information from Data File
  - Paper 4: Speaking – To be done in class time
    - Group Interaction: Preparation time (10 minutes)
    - Part A: discussion (8 minutes for group of four; 6 minutes for group of three)
    - Part B: Individual response (1 minute)
- F.6
  - Paper 1: Reading (1 hour and 30 minutes)
    - 2 reading texts
    - MC questions, cloze, dictionary entry, referencing questions, open-ended questions etc.
  - Paper 2: Writing (2hours)
    - Genres: Article, Story, Diary, Email, Review, Formal letter
      - Part A(200 Words) : 1 Question (Compulsory)
      - Part B (400 words): 1 Question from the 8 Electives
  - Paper 3: Listening & Integrated Skills (2 hours)
    - Part A (Short tasks): filling in forms and tables
    - Part B (Long tasks): Listening, Reading & Writing
      - Deriving information from Data File to write note sheets / forms / factsheet/ articles / essays / formal letters
  - Paper 4: Speaking – To be done in class time
    - Part A: Group Discussion (10 minutes for preparation & 8 minutes for discussion for a group of 4 or 6 minutes for 3)
    - Part B: Individual Response (1 minute per student)

- 數學 (Mathematics)
  - F.1
    - Ch 1, 2, 3
  - F.2
    - Ch .6 , 1 , 2
  - F.3
    - Ch1 to Ch. 4.1
  - F.4 [外籍學童(Foreign students)]
    - Index, Inequality, Changing Subject, Factorization, Ch.1
  - F.4 [本地學童 (Local students)]
    - 指數、不等式、主項變換、因式分解、第 1 課
  - F.5
    - S4 第一課至 S5 第 13 課, 主項變換
  - F.6
    - 所有範圍
- 數學延伸課程 (Mathematics Module 1/ Module 2)
  - F.4(M2)
    - Ch0 – 1
  - F.5(M2)
    - 第 0 章至第 10.4 章
  - F.6(M1)
    - 所有範圍
  - F.6(M2)
    - 所有範圍
- 通識教育 (Liberal Studies)

外籍學童 (Foreign students)

  - F.1
    - The rules and manner in discussion, The study methods, understanding of " Self"
  - F.2
    - The government of China WS1, Chinese Economy WS1,2,3

- F.3
  - Economic Globalization :Textbook P.1-28

- F.4
  - Energy technology and Environment: WS1

本地學童 (Local students)

- F.1
  - 敢言敢論
  - 學習妙法
  - 活出真我

- F.2
  - 中國政制工作紙 1
  - 中國經濟工作紙 1,2,3

- F.3
  - 經濟全球化：書 P.1-28

- F.4
  - 能源科技與環境:工作紙 1

- F.5
  - 能源科技與環境、今日香港

- F.6
  - 能源科技與環境、今日香港、個人成長、現代中

- 宗教倫理 (Ethics and Religious Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.1
  - Meaning of school logo
  - History of Laozi
  - Philosophy of Taoism

- F.2
  - Book of Rites, Quli Part I
  - Tao Te Ching, Chapter 24
  - Propriety
  - Harmonious Relationship

- F.3
  - 4 Principles & 8 Virtues

- Taoist Ode
- Importance of choosing right friends
- How to choose good friends & avoid bad friends

本地學童 (Local students)

- F.1
  - 校歌
  - 太上道祖頌
  - 道祖生平

- F.2
  - 道教歷史概況(一)
  - 道教歷史概況(二)
  - 道教歷史概況(三)
  - 道德經第二十四章

- F.3
  - 道德經第六十八章
  - 道教神仙（一）
  - 偶像崇拜

- F.4
  - 道教起源於道家思想
  - 道德經第二十五章
  - 老子

- F.5
  - 老子的人生哲學
  - 道德經第七十一章
  - 老子的政治哲學

- 中國歷史 (Chinese History)
  - F.1
    - 課題：傳說中的共主至春秋
    - 課本第 29 至 59 頁

  - F.2
    - 課題：隋代至唐安史之亂
    - 課本第 5 至 36 頁

  - F.3
    - 課題 ： 滿清入關、清初統治政策、鴉片戰爭、英法聯軍之役
    - 書本第 5-15,26-35,43-46 頁

- F.4
  - 課題：西周封建至秦始皇
  - 課本第 9 至 94 頁
  - 工作紙 P.1-8

- F.5
  - 課題：清列強入侵(對外戰爭)至辛亥革命

- F.6
  - 課題：按公開考試模式及範圍
  - 卷一：必修第 1-4 冊
    卷二：選修單元 4 及 5

- 歷史 (History)

外籍學童 (Foreign students)

- F.3
  - First World War
  - Textbook P.4-38
  - Worksheet P.1-12

本地學童 (Local students)

- F.3
  - 課題： 第一次世界大戰
  - 課本第 4 至 38 頁
  - 工作紙第 1 至 11 頁

- F.4
  - 課題：香港史：二十世紀香港政治及行政轉變
  - 課本 19 第至 60 頁

- F.5
  - 課題：香港史（政治及經濟）、中國史
  - 課本: 第 26-77，147-293 頁

- F.6
  - 按公開考試模式及範圍
  - 課題 ： 主題甲及主題乙（香港史、中國史、日本史及歐洲史）

- 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
  - Book2: Ch1-15

本地學童 (Local students)

- F.4
  - 第二冊：1-15 課

- F.5
  - 第一冊：第 4,8 課
  - 第二冊：第 16-20 課

- F.6
  - 必修單元： 第 2 冊全冊, 第 3 冊 21-26 課
  - 選修單元：C1, C2 全冊

- 科學 (Integrated Science)
  - F.1
    - unit 1

  - F.2
    - unit 7

- 生物 (Biology)
  - F.3
    - Ch35.1-35.3

  - F.4
    - Ch1-5

  - F.5
    - Ch 4-10, 15-18 (30%)
    - Ch11-14,20-21 (70%)

  - F.6
    - **Ch 1-31,**
    - **E1 ch 1-4**

- 化學 (Chemistry)
  - F.3
    - Ch1-2

  - F.4
    - Ch.1-9

  - F.5
    - Ch.1-29

- F.6
  - Ch.1-Ch.57

- 物理 (Physics)
  - F.3
    - Ch.44
  - F.4
    - 熱學 (ch. 1-3)
  - F.5
    - 熱學 (ch. 1-4)
    - 力學 (ch. 1-7)
    - 波動學 (ch.1-2)
  - F.6
    - 整個課程

- 地理 (Geography)
  - F.3 (Foreign students)
    - CH 5.1 - 5.3 TEXTBOOK AND WORKBOOK
  - F.3
    - 5.1 - 5.3 課本及作業
  - F.4
    - 機會與風險
  - F.5
    - 機會與風險
    - 岩石
    - 河流與海岸
    - 天氣與氣候
  - F.6
    - 全公開試內容

- 經濟 (Economics)
  - F.4
    - Ch.1-2
  - F.5
    - Ch1-14

- F.6
  - Ch.1-21

- 旅遊及旅遊業 (Tourism and Hospitality Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
  - Introduction to Tourism P.1-42

本地學童 (Local students)

- F.4
  - 旅遊導論 P.1-47

- F.5
  - 款待導論 2 上全冊, 2 下 P.1-67

- F.6
  - 地理名勝、客務關係及服務、旅遊與款待業趨勢及議題

- 企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
  - Income statement & statement of Financial Condition
  - Double entry and trial balance

本地學童 (Local students)

- F.4
  - 收益表及財務收況表
  - 複式記帳及試算表

- F.5
  - 錯誤更正
  - 折舊
  - 合夥：財務報表
  - 合夥：商譽
  - 現金簿及銀行往來調節表
  - 日記分錄

- F.6
  - 所有範圍

- 視覺藝術 (Visual Arts)

外籍學童 (Foreign students)

- F.4
  - Art Appreciation
  - Drawing
  - Graphic design

本地學童 (Local students)

- F.4
  - 藝術欣賞
  - 繪畫，平面設計

- F.5
  - 繪畫及設計

- F.6
  - 卷一 - 繪畫
  - 卷二 - 設計