



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學

周年校務報告 二零一零年至二零一一年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年報告
(2010-2011)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 我們的學校	
1. 學校資料	4
2. 辦學宗旨	5
3. 學校管理	6
4. 學校設施	7-8
5. 教師管理與培訓	9-13
6. 家校合作與聯繫	14
7. 學生組織	14-16
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：建立關愛校園	17-22
2. 關注事項 2：致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	23-28
3. 關注事項 3：落實推行新高中學制	29-30
III. 我們的學與校	
1. 開設科目	31
2. 新高中課程 (2011-2012)	31
3. 校本課程	32
4. 推廣閱讀	32-34
5. 專題研習	35
6. 國民教育、公民教育及環境教育	35-36
7. 資訊科技	36-37



8.	其他	37-38
IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	39-40
2.	測考調適及特別考試安排	40
3.	對新同學的支援	41-42
4.	其他	42-46
V.	學生表現	
1.	校外活動中獲得的獎項	47-49
VI.	回饋與跟進	
1.	關注事項	
	關注事項 1：建立關愛校園	50-51
	關注事項 2：致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	52
	關注事項 3：落實推行新高中學制	52-53
2.	其他計劃	54



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
學生 人數	138	150	175	164	154	173	60	1014



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長分別負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	湯偉奇博士	辦學團體校監
校董	鄧錦雄先生 趙耀年先生 湯修齊先生 陳承邦先生 梁贊榮博士 張兆基先生 樊建邦先生 楊靈音女士 李世基校長 梁志龍先生 馬碧雯女士 慎嘉明先生	辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 辦學團體校董 替代辦學團體校董 獨立校董 家長校董 替代家長校董 校長 教員校董 替代教員校董 校友校董
榮譽校董	陳國超博士 鄭慧勤女士 張梅桂女士	



4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、特別室十六間、美術電腦輔助創作室一間、圖像設計科技創作室一間、校園電視台一間、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心一間、演講室一間、輔導教學室七間、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、冷氣化有蓋操場及露天操場兩個。
- 4.2 為加強學校的保安情況，學校斥資港幣七萬多元，於學校停車場加裝了全自動化的車閘。學校的保安人員將不需要離開當值的地方，亦能遙控車閘門的開關及處理訪客車輛進入學校的事宜。
- 4.3 為配合學校資訊科技的發展，學校斥資港幣近十萬元，更換了課室的電腦枱及增添了實物投射機，使本學年起，學校各課室內均設立了上網電腦、投射器、白幕及實物投影機，供老師教學時使用。
- 4.4 為配合學推動資訊科技教學，不斷添置資訊科技設備的情況，學校特斥資港幣近九萬元，於各個強課室加裝閉路電視系統裝置，使放置於課室內的資訊科技設備更有保障。
- 4.5 為提供優質的工作環境給員工，學校斥資多達港幣二十一萬多元，為一樓男女教職員洗手間重新裝修，使新學年學校能給予一個新景象給員工。
- 4.6 為配合學校的發展需要，學校亦斥資港幣近十三萬元，更換地下至一樓校務處外的地台地磚，為學生提供一個更優質的學校環境。
- 4.7 學校得教育局撥款，於暑假內更換全校集隊場區的百碎磚，使學生在新一學年開始時有煥然一新的感覺。
- 4.8 為配合新高中學制的發展，學校於地下小食部有蓋操場加建一個課室，及將 416 特別室改裝成兩個課室，供分班上課時使用。用以紓緩在新高中課程下，對課室需求的壓力。



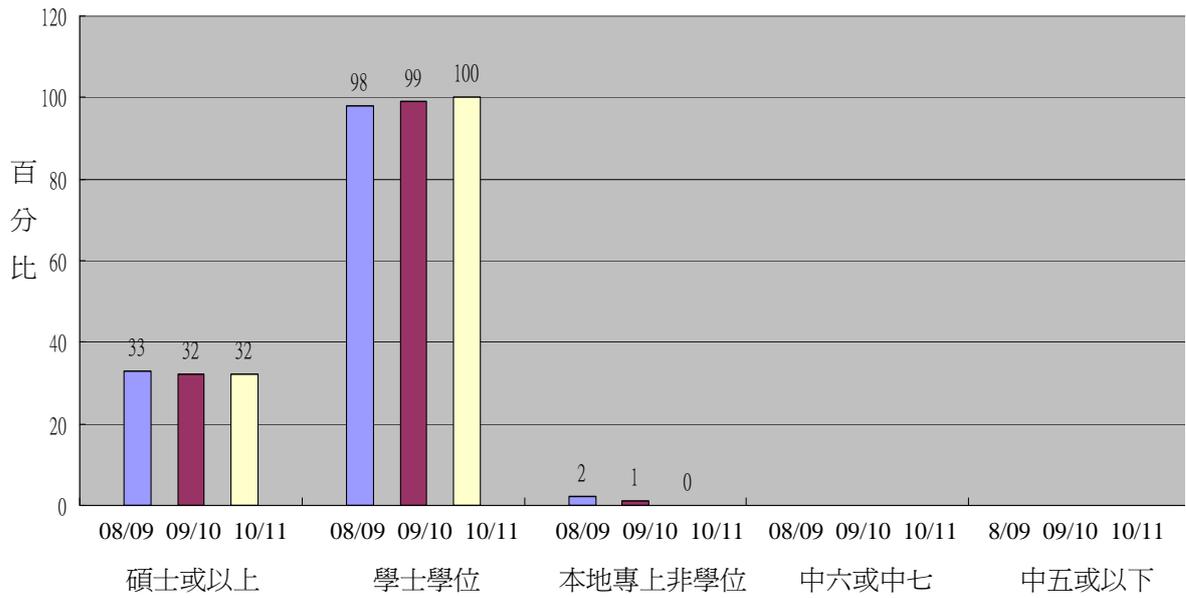
- 4.9 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 20,958 本，全年平均借書率為每日約 81 本。



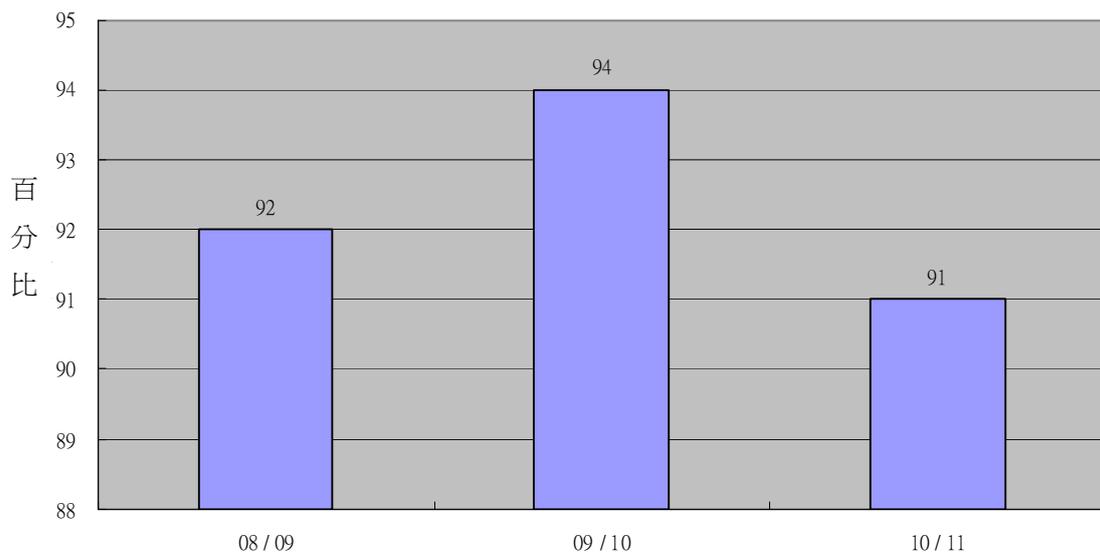
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

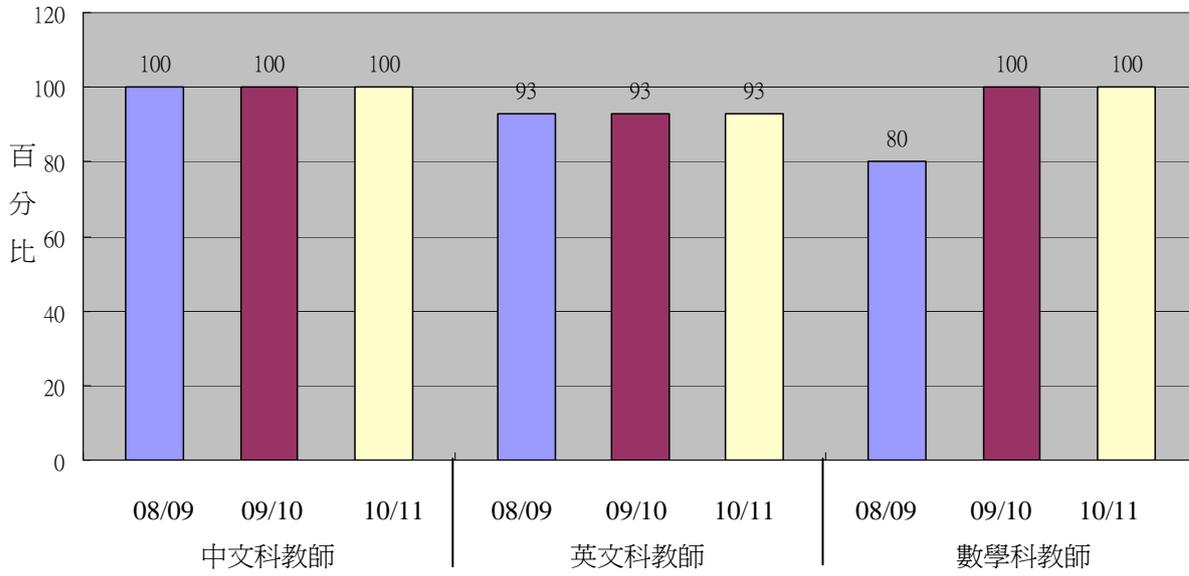


已接受專業訓練教師的百分比

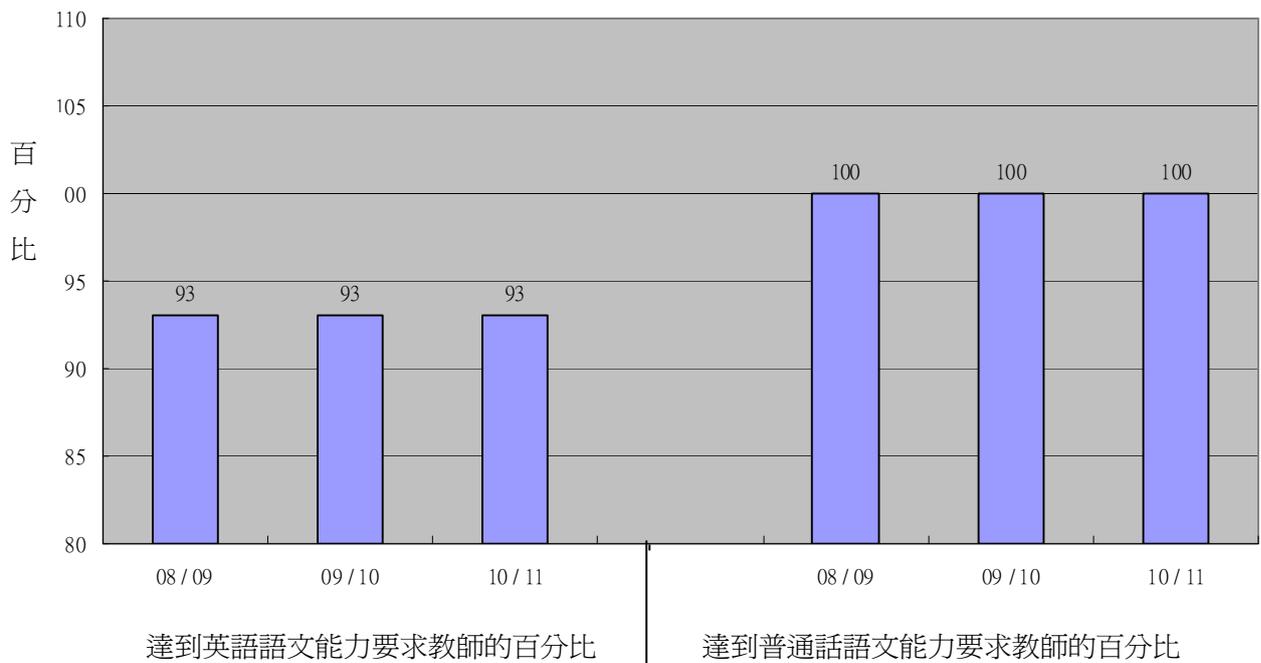




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



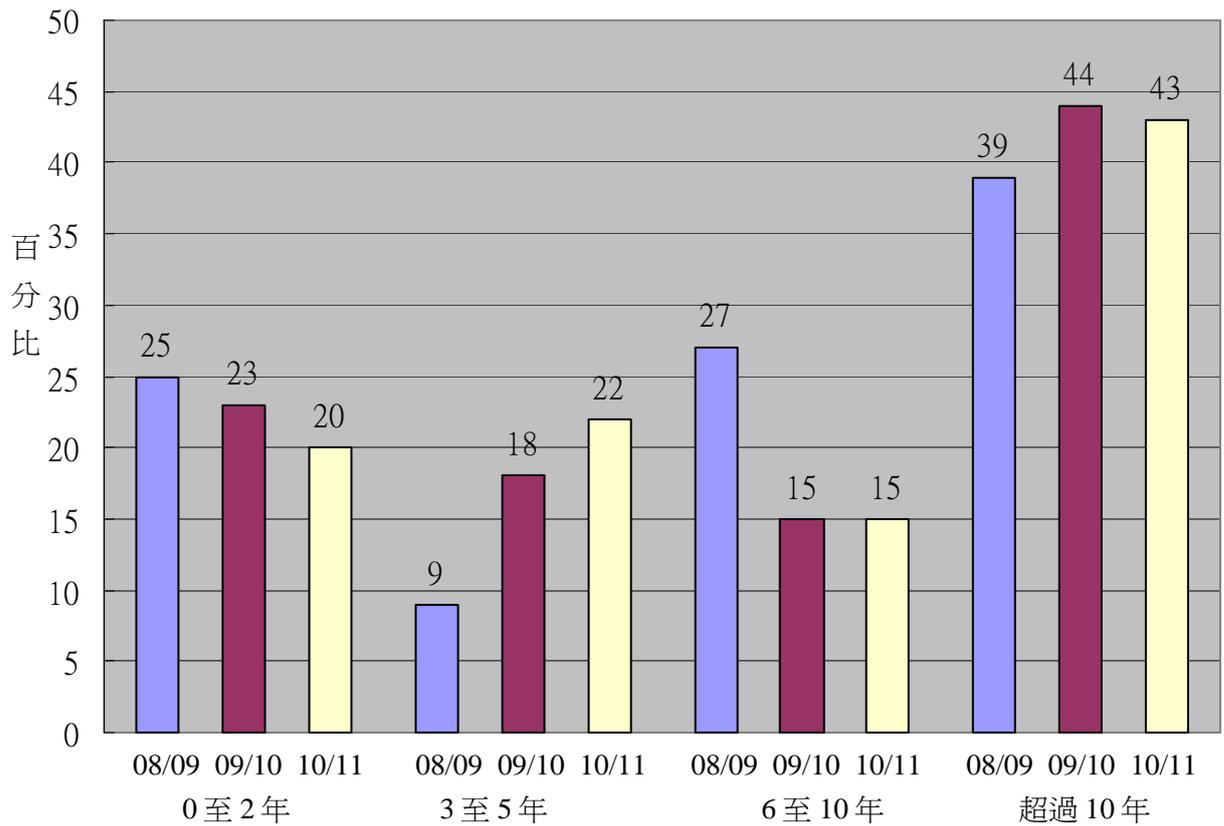
已達英語及普通話語文能力要求的教師





5.2 教學經驗

教師教學年資





5.3 教師在專業發展方面的情況

本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師老師教學技巧及團隊精神。各項活動如下：

日期	主題	講者
21-22.10.2010	a. 「自我認識與壓力處理 --性格多面體體驗活動」工作坊 b. 「識別及輔導受情緒困擾之學生」工作坊	明愛全人發展培訓中心
	「減壓健體支援工作坊」	香港教育專業人員協會物理治療師
	「危機處理支援工作坊--校園衝突的預防及處理」	香港小童群益會校園危機支援計劃教得健康支援中心
9.3.2011	「非華語學童文化背景、生活習慣及須注意事項」分享會	香港道教聯合會雲泉學校劉惠珍校長
27.5.2011	a. 「2010-2011 年各關注事項計劃檢討」 b. 討論及訂定「2011-2012 各關注事項的推展」 c. 全體老師參觀香港道教聯合會雲泉學校，通過觀課、參觀校園及座談，認識非華裔學童的學習實況。	雷法倫副校長
9.6.2011	1. 認識非華裔學童在港的學習問題 2. 教導非華裔學童的方法	融樂會總幹事王惠芬女士

➤ 在支援新入職教師方面，進行多次活動：

- 舉行新教師迎新日，介紹新老師及早認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
- 於開課前，為新教師舉行工作坊，內容包括：由張積榮副校長分享『課室秩序管理』---如何提升班級經營成效，建立良好班風的經驗及技



巧。同時駐校社工以『如何以正面文化處理師生衝突』為題，簡介如何有效及快速處理師生爭拗的緊張氣氛及建立教師正面教學心態。

- 繼續推行「教師持續專業發展」政策及「教學啓導」計劃，所有新入職老師如期於九月份開始進行對啓導老師觀課（包括班主任課及閱讀課），同時進行相互備課、觀課、彙報、交流及觀摩等活動，發展課堂教學質素。

- 開課前進行全體教師培訓活動，目的讓全體老師對優質課堂的認知有一致的想法，活動內容主要圍繞優質課堂的特質及課堂管理方面。
- 於境外教學交流方面，十月份聯同圓玄學院第一中學及圓玄學院第二中學合共六十七位校長及老師，前往上海市閘北第八中學、華東師範大學附屬東昌中學及上海市建平中學進行教學交流。通過參觀、教學觀摩、座談等活動促進老師對上海教育最新趨勢的了解。此外，在是次考察交流中，更參觀了世界博覽會，從而加深老師對上海籌辦世界博覽會進行的建設及最新精神面貌之認識。
- 本校「教學啓導」計劃得教育局讚賞，特邀校長及張積榮副校長向本港新任校長分享本校「教師專業發展」經驗。
- 在「教師持續專業進修」方面，於 2011/11-12/13 年度第三個進修周期的「專業發展時數的計算」政策完結，首年度(2010-2011)老師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 2607.07 小時，其中「一般模式」達 2556.57 小時；「其他模式」達 72 小時。
- 在獎勵傑出教學方面，先後於「湯偉奇伉儷獎助學金頒獎禮」及家長日頒發「優秀教學獎」予有優異表現教師。分別有十三位及十六位老師於香港高級程度會考及香港中學會考因帶領學生獲取佳績而獲獎。
- 張積榮副校長獲教育局邀請在暑假為全港共 400 位新入職老師分享校本教學啓導計劃。



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 本學年順利選出第十二屆家長教師會委員，並且已舉行就職典禮；同時亦選出家長校董及替代校董加入本校法團校董會。
- 6.2 家長教師會一如以往舉辦及協辦一連串活動，以增加家長、教師及學生的聯繫，達致家校合作的目標。本年度先後舉辦「新生家長輔導日」、「家長教師會會員大會」、「家長校董選舉」、「預防流感針疫苗注射」、「常務委員會就職典禮」、「陸運會親子競技接力賽」、「親子同樂日」、資助「學生年宵活動」、「家長興趣班」及派發「家長教師會家長手冊」。暑期活動有「舊書寄賣計劃」及為初中同學舉辦「暑期補習班」等。
- 6.3 為獎勵成績突出同學，由本學年開始增設第二學期家長教師會獎學金，即全年三個學期都會頒發獎學金給優異生。
- 6.4 為配合本校「關愛校園」主題，家長教師會繼續全力支持及贊助輔導組所舉辦「紅雞蛋」派發活動。同時，「義工服務計劃」與課外活動組合作於「活動課」中，由家長義工導師教授手工藝、串水晶掛飾等等。

7. 學生組織

7.1 學生會

- 本學年學生會內閣競爭十分激烈，共有四個內閣角逐，其中兩個內閣由中五級學生組成，且表現積極，其中一組與得勝一方得票甚為接近，反映本校中五級學生雖然閱歷不及中六級，積



極性卻不遑多讓。答問大會時四個內閣均表現出色。

- 本年學生會籌辦了不少活動，包括：文具大平賣、歌唱比賽、競技週、『Halloween 大冒險之旅』、復活節尋蛋比賽等，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 設立 Facebook 網頁，開設名為「圓玄三中校友會」的專頁，安排幹事審批同學的加入，以便發放活動消息，加強校友之間及校友及學校聯繫。
- 出版《校友網絡》，報告去年校友會活動並預告本年活動。同時透過電郵郵寄至所有校友。
- 召開會員大會暨周年聚餐，當晚約六十位校友及老師共晉自助晚餐，席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉及會員制度終身制的修改。
- 舉行校友事業分享周會，邀請了校友校董慎嘉明先生、會長梁啓邦先生及福利林瑞榮先生回校於周會向中四至中七的同學分享求學及工作歷程及成功之道。三位分別就專業護士，專業理財策劃師及警務人員三個不同行業作介紹，並勉勵一眾師弟師妹要奮發向上，努力求學，同學反應熱烈！
- 舉辦「校友導航計劃」，共 27 位中七同學參與，而校友導師共 18 人，根據同學大學選科興趣及未來工作志願作配對。定期會



面跟進狀況並紀錄轉介老師需要，建立師兄師姐關愛及指導師弟師妹的文化。

- 先後舉行多項活動，包括：室內 Wargame 活動、參與陸運會「家長、師生、校友競技賽」、燒烤晚會、協助家教會舉辦「親子旅行」、協助學校舉行「健康生活嘉年華暨校園開放日」。同時通過校友會委員與校長飯局，檢討本年工作，同時商討校友會未來工作計劃，希望進一步團結校友，回饋母校。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 建立關愛校園。

成就

- 製作「關愛手冊」並於開學前的「新老師迎新活動」中派發。手冊內列明教師指引，並舉出多個關愛學生的實例，望有助新老師推行關愛文化。
- 全年共有張積榮副校長及楊永康老師在教職員會議中分享與學生相處及提升學生成績技巧的心得，效果理想。
- 為提高學校的關愛氣氛，本學年繼推行「關愛留言」活動，讓老師及學生有更多的渠道表達彼此的關懷及欣賞。透過每月的「關愛留言」，師生都能感受到大家的尊重。
- 九月份的關愛留言更以「菲律賓劫持人質」事件為主題，為事件中的死傷者送上祝福，老師及學生更親自將學生製作的紙鶴送到屯門醫院及探望重傷者梁頌學，望他早日康復。
- 全年分別有林遠明老師、羅國偉老師及黎倩儀老師在早會時段向全體師生宣讀欣賞之言，受表揚的學生感到開心，氣氛感人。
- 全年共推行三次「愛心點唱」，於午膳期間一些關愛及勵志的歌曲，憑歌寄意，為師生送上祝福。
- 為慶賀生日這特別大日子，讓老師、同學與壽星一起聯歡，得家長教師會贊助，我校每月定期舉行「生日之星」活動，派發



生日咭及紅雞蛋給該月生日的教職員及學生以表心意。所謂物輕情義重，全校千多名師生接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，都很高興及感動，更有些班別配以生日會一起派發，相當有意思。

- 於聖誕及新年假期及復活節假期進行「關愛電話」計劃，由班主任親自致電各家長以關顧學生情況，也讓家長知道他們的子女在學校的學習情況，加強溝通。超過百分之九十家長能取得聯絡，直接關顧學生的學習生活，並加強家校合作。
- 與圓玄學院社會服務部合作，安排中英文輔導班。由 2010 年 10 月開始，一星期三次，每次 1.5 小時於放學舉行，對象是中一至三合適的學生。由於是小班教學，導師亦十分用心，效果不俗。
- 與香港基督教信義會合作，於暑假期間舉行兩班氣鎗實用射擊訓練初班，讓學生透過嚴格及反覆的練習，訓練學生的耐性，從而鍛煉出堅毅不屈的精神。
- 與家長教師會合作，舉辦初中暑期補習班，為有需要的學生進行小組導修，讓學生善用暑假。
- 與聖約翰救傷隊合作，於試後活動期間，舉行急救訓練班，提升學生的個人護理知識，以及在面對突發事故時的應變能力。
- 與圓玄學院社會服務部合作舉行一連串的活動，包括：全能領袖訓練課程、信心加油站及禮儀學府等，以小組形式進行，學生學習如何加強自信心及各項禮儀，他們十分投入，成效不錯。



- 於學期尾，為初中學生舉行「歷奇至激鬥」活動，透過各式各樣的歷奇活動，讓學生體驗團隊精神，效果理想。
- 每一至兩個月舉行教職員「糖水會/薑醋會」，除讓各教師職員能品嚐美味可口的糖水外，更提供多個機會給教師及職員彼此溝通、互相打氣。
- 於每次教職員會議中，舉行「老師生日會」，大家一起祝賀生日的同事，場面熱鬧，各人笑逐顏開，相信彼此間的感情又再跨出一大步。
- 安排不同的老師主動關心所屬教員室內的老師，於適當時候送上一些小禮物或糖果表示支持，在不適請病假時加以慰問，促進教師之間的友誼。
- 每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，替教師們打打氣。若適逢是某老師或職員的生日，亦會在電郵內送上祝福，讓同事感到窩心。
- 輔導組老師已進行共超過三十次早會分享，宣揚愛護自己、尊重別人、敬愛師長等關愛訊息，加強學生互相尊重的意識。
- 為全體學生進行「關愛」班主任德育課，教導學生應該如何與朋輩、師長、家人及鄰居相處，並學懂怎樣關心愛護身邊的人。
- 與教育局合作，以關愛別人、關愛自己的理念，並以「禁毒」



為主題，拍攝一段短片。由羅國偉老師及黃耀銘老師帶領十名學生，每星期一次的工作坊及拍攝，及到片場實地取境，製作嚴謹認真。當中為加強學生對毒品種類及禍害的認識，特別邀請了路德會青彩中心為參加者舉行了三次講座及工作坊，效果十分理想。該短片在四月的公開分享會中播放，宣揚禁毒訊息。

- 推行「關懷大使」訓練計劃，人數約四十人。於學期初邀請「母親的抉擇」為學生舉辦十次工作坊，學習性知識、待人處事及帶領小組活動之技巧。計劃最後部份，學生須製作展板及攤位遊戲，向全校師生介紹正確的性觀念，效果理想。
- 在學期中，與教育局及生命熱線合作，組織一連串的訓練，以「珍惜生命」為主題，組織「生命大使」，透過義工服務及探訪曾經自殺的長者等，了解生命真正的意義，並向全校師生宣揚正確的人生觀。
- 挑選合適的高年級學生進行「伴讀大使」培訓，舉行每星期兩次的「朋輩伴讀計劃」，以協助有需要的學弟學妹。更於第三學期，與英文科合作，進行「英語朋輩伴讀計劃」，令計劃增添至每周四天，讓有需要學童得到更多方面的協助。
- 由總務組負責，已在開學前完成。學校各層均貼上關愛語句以鼓勵同學。
- 為了鼓勵學生實踐良好行爲，我們推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」，推動學生培養良好品德，從而肯定自我、努力學習，提升學業成績及積極參與活動，發展潛能。學生只要在品



行、學習、活動、服務、有禮及關愛等方面表現良好，或者有明顯的進步，老師都可以派發精心設計、以老師的卡通樣子為標誌的個人獎勵咭給學生加以獎勵。學生可透過累積不同的獎項，換取豐富獎品；表現優異的，更可獲加操行分。我們的學生積極參加，效果理想。

- 繼續推行「班級經營計劃」計劃，成立「班主任班級經營支援小組」，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，全面推動班別經營。釐清班主任其角色、職責及要求，讓班主任有所依循，藉以提升學生學習氣氛和紀律等。
- 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 16 個小組，每組約 8 至 10 人，各小組由一位老師帶領，每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，全年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、有分組遊戲或進行體育活動，甚至到校外進行大食會，促進師生感情，可謂各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，每年均會邀請我校社工為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。
- 於上學年為合適的學兄學姊提供由言語治療師蔡甲算先生「言語治療朋輩培訓員」的專業訓練，替有需要學生舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期兩次，幫助有需要的學童。



反思

- 近期頻有青少年輕生的事件發生，當中涉及多種原因，下年度應加強訓練，令我們的學生有正確的價值觀，珍惜自己的生命。而更要強化老師，以助他們辨識學生的問題及加以輔導。
- 為讓更多學生能得到老師的關愛，下學年將繼續推行「循循善「友」全校參與輔導計劃，讓每位老師跟進一名學生。提供機會讓老師跟學生在一個亦師亦友的環境下，慢慢引導同學向善。而當中跟進形式不限，可是會面，遊戲或相約到校外午膳，務求增加見面機會以作緊密的跟進。
- 為讓新高中學制的高中學生多接觸不同行業的工作性質，學生出路作好準備。來年將會繼續與圓玄學院社會服務部合作，舉辦一系列職業導向活動，當中包括：導修訓練、思考邏輯記憶法訓練班、中英面試會話班、酒店業面面觀、參觀警察訓練學校、化妝師初探、將軍澳大使、香港行業探索之旅 / 香港有機耕種之旅、話劇藝術觀賞團、『北斗星』行業初探等。



關注事項 2： 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

成就

- 中文科每級因應教學內容，優化課業設計，提升同學的學習動機。
- 配合「教師啓導計劃」，中文科由富經驗老師全年跟進新任老師的教學，相互觀摩，提升教學技巧，同時要求老師參加與新課程有關的培訓課程。
- 中文科科主任搜集與本科相關的教育研究資訊，與教學同工進行分享：除於科會及級會分享外，更利用電子郵件分享有關資訊。
- 組織中文科老師到花都圓玄中學交流考察：於去年 22/12-23/12 由麥國全老師、張炳傑老師、黃建豪老師及梁東源老師，連同會屬學校中文科老師共 12 人到訪花都圓玄中學，中港兩地的老師交流教學心得。
- 中文科把廣泛閱讀納入常規考核中，初中各級設指定課外讀物，全學年共二本，教師進行閱讀指導，並於第二、三學期測考中設題考核：中一及中二級每位學生購買兩本課外書，老師利用部份課節與學生分享閱後心得，並於單元小測時加入相關內容，以鼓勵學生閱讀。
- 中一、二級中文科全年總平均分不及格者，須於暑假期間參



加複修班，以鞏固基礎：兩級不合格的學生於暑假期間回校補課一星期。內容由兩級級聯絡因應本年度的教學重點，設計複修班的課程，務求讓學生能重溫本年度的教學重點。來年會繼續推行，確保學生能掌握該年度所教授的內容。

- 為紀律及學習能力稍遜的初中學生設計中文科校本課程，只著重教授單元重點，課業亦作出相應調適。
- 配合教學微調語言政策，在數學科、科學科及電腦科課堂內增加學生學習英語的機會，加上各科組的協調，為學生製造學習英語的語境，發揮「英語延展教學活動」的功能。
- 教務組於每學期考試後，詳細審視各班中、英文科成績，針對學生問題所在並作出跟進。
- 英文科善用校外資源，提升教學效能，包括：參與教育局校本支援計劃，於中五級完成兩個選修單元之教材設計。同時配合常規課程，聘請英文話劇導師，於中一級教導學生有關話劇的技巧。另外，邀請教育學院於中四級進行英文課堂學習研究計劃，以照顧學習差異為研究重點。
- 英文科每星期利用共同備課節，為中一至中五級設計校本教材，又為中一至中三級不同程度的學生進行課程剪裁，照顧學生學習上的差異。
- 在提升教學效能方面，英文科透過同儕觀課，聚焦分享分組活動及提問技巧的經驗。



- 資訊科技組協助中、英文兩科拍攝與基本語文能力有關的培訓教材，以便作為課堂教材及學生自學的材料。
- 為中三級安排全港性系統評估輔導班，並於英語能力較高的班別進行小班教授，進一步提升教學效能。另外，與友校鄧英喜中學舉行聯校高考英語口試訓練，與屬會學校(圓玄一中及青松中學)進行聯校英語口語訓練，增加學生操練的機會。
- 在教學交流方面，於十一月邀請鄧顯中學英文科老師到校分享教學技巧，以提升教學質素。英文科於同儕觀課中，以小組活動、朋輩學習及提問技巧為主題，同時每班加入朗讀篇章及句子之練習，課後分享教學經驗及檢視教學效能。
- 逢星期五安排學生與老師於早會上以英語進行分享，增加學生接觸英語的機會。逢星期五午間時段，由英文科老師舉辦不同的英語活動。逢星期二或四在英語角進行餐桌聚會，學生以英語交談，氣氛融洽愉快。
- 英文科推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天在家中自學英語，增加他們接觸英語的機會。此外，訓練 15 位英語大使以協助「英語伴讀」計劃及午間活動，製造學習英語的氣氛。
- 英文科安排中七級學生完成近 10 年的公開試試題練習，加強操練。
- 聘請兩位導師，於一月至六月期間，為中五及中七級重讀生進行補課，以提升學生的英文能力。



- 逢星期三早會由老師或同學進行普通話短講，以社會新聞或關愛書籍為題材，配合老師個人經驗，與全校學生分享心得，進行德育教育。例如利用節日，與學生分享與家人一同慶祝的樂趣，以喚起對家人的關心，同時拉近與學生的距離。
- 於普通話早會中，老師及學生介紹不同種類書籍，並分享讀後感，以提升學生閱讀的興趣。
- 以「粵普分一分」為主題，將粵普之別融入日常的普通話課堂。每課完結前，均會滲入與課文有關的粵普內容，加強學生對粵普語法的認識。並於考試中設有粵普之別的題目，加強學生對粵普的認識。
- 各學科使用英語教材如歌曲、網頁、影片等教授本科的英語詞彙，加強學生接觸英語的機會。
- 通過「好書獻給你」計劃，配合中文科課題《我和我的唐山》一課，進行午間分享會，由圖書館主任林遠明老師分享書籍《唐山大地震》，同時播放唐山大地震電影片段，讓同學感受地震的災難性，引起閱讀動機。其後由伍健佳老師分享書籍《如何用數字唬人》。伍老師引用報章、廣告等日常生活例子引入題目，再用數字遊戲帶入情景，帶出《如何用數字唬人》內容，吸引同學借閱該書籍。
- 圖書館進行「班際閱讀龍虎榜」比賽，鼓勵同學積極閱讀，同學反應熱烈，每天借書率平均達 91 本。



- 圖書館主任和通識科老師撰寫推介文章，張貼於班房壁佈板和一樓會議室旁的壁佈板，作宣傳好書推介之用。同時將有關推介文章，上載於圖書館網頁上，讓師生及家長均能閱讀。
- 圖書館主任安排閱讀大使，於早會上推介《中國古代酷刑》、《告白》等書籍。
- 綜合科學科及電腦科為中一級兩班同學進行微調課程，以英語教授部分的單元，並配合英語教材以助學習。
- 體育科課程內加入教授籃球、足球、體操和田徑等英文詞彙，增加學生學習英文機會。
- 視覺藝術科課程內加入「英文書法」學習，鼓勵學生應用英文標題及內文，加強應用及學習英文機會。
- 綜合科學科及生物科實驗室內的展板加入英文元素，定期更新，並張貼中文及英文版的科學常識供學生閱讀。
- 於校園四周及設施方面，展示中英對照的名詞及指示，使學生有更多機會接觸英語。
- 音樂科課程內加入唱英文歌等元素，使學生有更多機會接觸英語，並從中學習運用不同語言演繹的不同效果。



反思

- 配合錄取非華裔學生的契機，提升學生學習英語的信心及製造良好學習英語的語境。
- 繼續利用生字庫、每日一篇等學習工具，提升學生對學習英語的信心及興趣。
- 落實摘錄筆記計劃，以利學生學習。
- 教師發展組可考慮舉辦為語文科老師而設的培訓班，邀請具豐富經驗的教學顧問及友校的同工到校分享，以提升教學質素。
- 落實錄音系統，進一步提升學生之閱讀能力。
- 優化教學微調語言政策，配合英文科各項計劃，逐步提升學生的英語水平。



關注事項 3： 落實推行新高中學制

成就

- 新高中學制課程委員會已對高中三的課時安排、補課政策及退修科目政策作出修訂，以配合新高中學制順利推展。
- 透過屬會學習圈及參加教育局的協作計劃，本校新高中通識教育科發展更為完備。教育局課程發展處亦十分欣賞本校通識教育課程的發展及準備，派員到校拍攝及訪問通識科老師，並製成光碟，派發予全港學校作交流及分享之用。
- 教師培訓方面，因應是年度的培訓行事曆，繼續有系統地安排各科老師進行培訓，為高中三作好準備。此外，舉辦同儕觀課交流計劃，以進一步提升老師處理新學制需要的教學技巧。
- 安排高中二退修學生參加中、英、數增補班，加強操練，以鞏固學生的基礎。
- 於高中二推行尖子計劃，透過定期聚會，與學生共同檢視成績，跟進學習情況。並於課後舉辦英語補習班，協助他們提升英語能力。另外，更安排他們出席大學參觀活動及升學講座，以掌握最新升學資訊。
- 除繼續推行「活動課」外，亦為學生提供與服務及職業相關的其他學習經歷活動，以完備學生的「學生學習概覽」。
- 透過舉辦參觀活動、講座、小組訓練、個別輔導等方面，為不同學習能力的學生提供相應的升學及就業輔導。



反思

- 新高中學制課程委員會需適時檢視新學制推行的情況，並處理各項產生的問題。
- 加強檢視「學生學習概覽」之推行，以完備學生紀錄，並協助高中三學生撰寫「學生學習概覽」中「學生自述」部分。
- 加強為不同能力的高中學生提供不同的升學及就業輔導活動，為學生提供多元的升就資訊及輔導。



III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中一、中二）、生活教育（中一至中三）、通識教育（中一至中三）
■ 以英文為教學語言：	英文 （中一級甲及丙班、中二級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授）
中七	
■ 以中文為教學語言：	中國文化、中國文學、中國歷史、通識教育、純粹數學、生物、化學、物理、經濟、歷史、地理、數學及統計學、電腦應用、體育
■ 以英文為教學語言：	英語運用、會計學原理

2. 新高中課程（高中一至高中三）

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理、體育藝術教育（中四及中五級修讀兩個選修科同學及中六B、C、D班）
- 選修科目：歷史、中國歷史、地理、中國文學、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學、數學延伸課程單元(一)及(二)、應用學習課程



3. 校本課程

初中中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中四至中七級提供多元化文、理、商及應用學習課程供學生選擇。

4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至博士級別的同學共 644 位。
- 4.2 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵同學多閱讀，每天平均借書率為 83 本。
- 4.3 全年邀請書商舉行三次學校書展，超過 80% 同學出席。
- 4.4 家長日擺放親子書籍展覽，展出有關升學、學習技巧、親子教育及心靈故事等六十餘本，預約圖書共 51 人次。
- 4.5 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.6 由圖書館主任、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.7 圖書館出版閱讀材料四次，透過閱讀素材培養同學的公民、德育及環保意識。

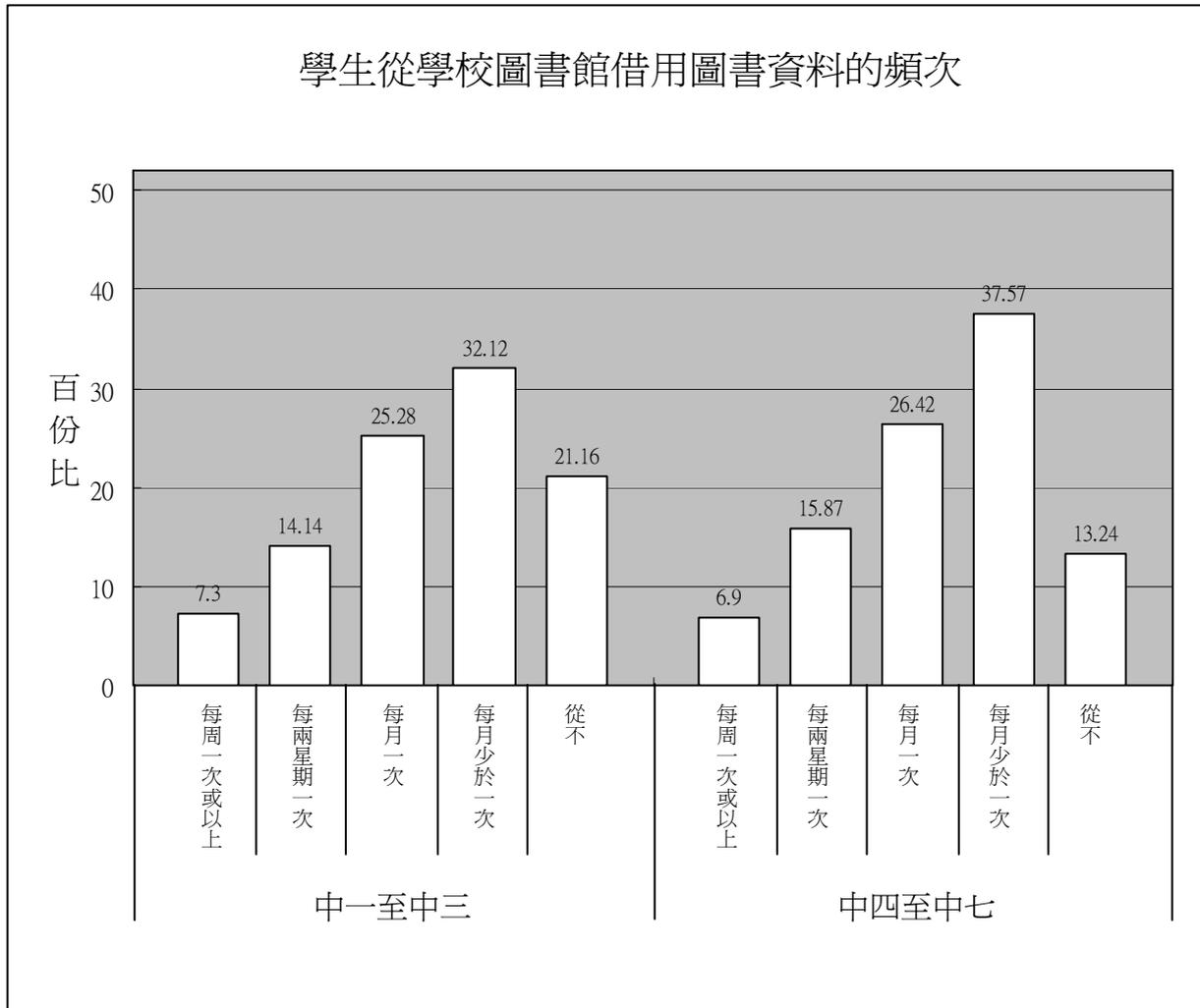


- 4.8 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共五次，包括圖書館組、中文科、數學科、通識科及輔導組，其中以中文科最受同學歡迎，內容豐富有趣。
- 4.9 圖書館博客，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。
- 4.10 分別邀請著名作家張笑容、君比來校進行講座，從而提升同學閱讀興趣。
- 4.11 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月份	1) 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十一屆閱讀嘉年華」活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ● 民歌歌唱比賽 ● 永亨盃海報設計比賽
十一月份	1) 由香港教育城主辦之「讀書會」活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 經營讀書會講座
十二月份	1) 由香港公共圖書館主辦之 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀大使培訓工作坊—閱讀大使講故事
二月份	1) 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十一屆中學生好書龍虎榜」活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 十本好書及最喜愛作家選舉 ● 讀後感寫作比賽(初級組)，獲得初級組校內作品推薦獎 ● 書評寫作比賽(高級組)
三月份	1) 由香港公共圖書館舉辦之 <ul style="list-style-type: none"> ● 4.23 世界閱讀日閱讀報告比賽—中國近代
六月份	1) 香港小童群益會主辦 <ul style="list-style-type: none"> ● 我的祖國—暑期國情閱讀獎勵計劃



4.12 學生閱讀習慣





5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領同學進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。

6. 國民教育、公民教育及環境教育

6.1 公民教育組因應日常發生的國家及社會時事，每月推行關心大行動，如「清淡一餐」、「社際公民常識及學術常識問答比賽」、「國家大事選舉」、「廉政話劇」，期望學生在公民教育得到更深入的認識。

6.2 為配合學校推展國民教育，提高學生對祖國的認識及國民身份認同，並培養關心家國的情懷，公民教育組與各科合作帶領學生參加內地考察，如「韶關自然國情之旅---山河錦繡祖國情」、「鄂路遊踪 --- 從「世紀工程」看祖國發展之武漢考察團」、「北京及河北城鄉考察之旅」、「北京天津 - 文化古城探索之旅」、「大國崛起 --- 從上海看祖國的最新發展」考察之旅等。又與多個學會及團隊合辦「國民教育」之中華文化活動賀新年活動，如書法班、中樂團、醒獅隊、雜耍班表演傳統絕技、流行樂隊唱賀新年、剪紙活動，齊齊與學生慶賀農曆新年。此外，公民教育組舉行了多個齊迎「上海世博會」及介紹世博會閉幕的活動，全校進行問答比賽、展板介紹世博的歷史及分享本校老師上海考察遊歷經驗吸引學生觀看。還有，亦與體育科學辦「廣州亞運會開幕」的宣傳活動，當中舉行3日「三中亞運會活動」，學生積極參加，加深對世界博覽會及廣州亞運會的認識。



- 6.3 為讓學生認識公民權並履行其義務，積極參與社會服務及活動，成為一位有責任感的公民，本校邀請前政務司司長陳方安生女士到校與學生談「公眾參與及香港管治」、參觀立法會大樓及選舉事務中心、每月製作「時事追擊」展板，與學生分享奉公守法的重要性。
- 6.4 公民教育組與科組合辦環保考察團，如「西北漁民生活全體驗」、「米埔自然保護區」、「獅子會自然教育考察」等，推廣可持續的自然旅遊及了解本地風土人情。又舉辦了不同的環保活動，如「減碳60分鐘」、「無冷氣日」、「環境保護大使訓練營」及中華白海豚展覽，增強學生保護和改善學校及社區環境的意識。
- 6.5 設品德教育及公民教育課節，向學生灌輸正確的價值觀。

7. 資訊科技

- 7.1 全校所有教室均設有電腦及投影系統，四個實驗室內亦設有智能白板。老師可藉此進行電子教學，提升教學效能。本學年更在課室內添置全新的電腦枱，並內置固定的實物投影機，令老師教學更為方便，進一步提升教學效能。
- 7.2 除了兩個電腦室外，本校更設有多媒體學習室、電腦美術創作室、專題研習暨通識教育資源中心、圖像設計科技創作室等資訊科技設備完善的特別室，加上圖書館、資訊站等地方，全校有 356 部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。
- 7.3 設計一個全新的學校網站，無論外觀、結構及功能均較前進步，令學校形象進一步提升。而新網站亦設有中英文雙語版本，令外語人



士亦能藉學校網頁了解本校。

- 7.4 增設 eClass 內聯網教學平台，促進學校、老師與同學間之互動關係。當中的虛擬課室系統可製作網上教材、評估工具、教學資源分享及討論協作，令教學變得多元化及流動性，大大提升教與學的效能。
- 7.5 設立校園電視台，讓學生透過短片製作活動，掌握採訪、拍攝及剪片技巧。亦已於全校鋪設線路，周會可於全校課室直播電視台安排的影像，令周會形變得更多元化。並於 YouTube 建立 YY3TV 頻道，將本校拍攝之短片上載，讓公眾欣賞。

8. 其他

- 8.1 中一至中二級均額外設中英文精補班，挑選合適同學於星期二、三及四進行中英精補訓練，時間由下午四時十分至四時五十五分，以提升中英文同學成績。
- 8.2 中三級推行 TSA 訓練計劃，由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適「TSA 訓練課程」教材，以提升同學系統評估試的成績。
- 8.3 中四及中六級補課計劃由下學期開始，每星期補課五天，至下午五時。此外，暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.4 中五級補課計劃由開學開始，每星期進行補課五天（包括星期六）。



此外，聖誕、農曆新年及復活節假期亦進行補課，三個假期各科合共補課 6 小時。暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。

- 8.5 中七級由開學至模擬會考前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 6 小時。此外，於開學初安排部分中七畢業生與學弟學妹分享讀書心得，以備戰高考。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 本校採用「全校參與」輔助學生的模式，各組別除訂定具各自特色和需要之各項學生支援服務工作計劃外，亦會進行跨組跨科之協作計劃，有系統地為學生籌辦全面而均衡的服務和活動。
- 1.2 輔導組透過有效的機制，並妥善運用學生的個人資料，及早識別需要受助的學生。如透過中一新生註冊日及中一新生家長日，接觸全部家長和學生，了解部分學生的特殊需要(如讀寫障礙或操行問題)，及早採取適切的措施，協助學生學習。亦為一些學生預早開設個案，以盡快跟進相關問題。
- 1.3 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有特別學習需要 (SEN) 同學，包括：
 - 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師亦可透過校內轉介機制轉介各級學習表現稍遜的學生接受評估。
 - 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並借鏡其他學校的成功例子，適當地引入外間資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用之前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。另外，英文



科亦由本校老師主動研發讀寫障礙課程，教導拼音及句字結構等，提升學生的英語水平。

- 朋輩伴讀計劃：由高年級學長以一對一的形式進行伴讀活動。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本言語治療服務：為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練，並有家長觀課及家長座談會以加強與家長之間的溝通。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提昇學習動機、自管理能力，並掌握學習及應試技巧。

1.4 於教師發展日，通過講座、工作坊及討論，以「共融教育」、及「如何為 SEN 學生進行識別、評估、調適、教學及訓練」為主題，提升老師對照顧學生個別差異的認識。

2. 測考調適及特別考試安排

於考試期間為特殊學習需要的學生安排適切的特別調適，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：讀卷、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。



3. 對新同學的支援

- 3.1 於七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，協助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的關係。當天亦舉行「迎接新挑戰」家長講座，由社工主講，讓家長了解學生升中後要面對種種困難和挑戰，及早訂定預防策略；而同學則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓同學親身體驗中學生活。當天出席活動的人數眾多，場面熱鬧，氣氛良好。
- 3.2 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 20 個小組，每組約 8 至 10 人，由一位老師帶領，各小組每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，全年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、更有小組遊戲體育活動增加溝通機會、甚至到校外進行大食會促進師生感情，各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，於學期初邀請社工吳永坤先生為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。
- 3.3 舉辦中一級「共創成長路」歷奇訓練營，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 於八月舉辦「中六迎新活動」，由張副校長的簡單生動的介紹，讓新生認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，及早適應新學習環



境。同時，透過多元化且有趣團體活動(包括朋友 ABC、茶餐廳等遊戲)，協助學生建立團隊精神，確立正確的方向及目標，反思其在團體中的角色。最後的活動 G4 行動讓學生體驗團隊精神，效果良好。出席是次迎新活動的學生約 60 人，大家都熱烈參與，表現積極；出席是次活動的學生全部滿意及認同活動的正面意義。

4. 其他

- 4.1 參加衛生署中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.2 舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如儀容講座、關愛講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標等，加強學生的團結和抗逆能力，並以積極的態度迎接新學年。
- 4.3 為初中學生舉行「隱形的翅膀」電影欣賞週會講座，邀請圓玄學院社會服務部的社工作分享，透過影片內女主角失去雙臂但絕不自棄的感人故事，勉勵學生應更珍惜生命，並要活得精彩，活出積極人生。
- 4.4 為全校學生進行「認識精神病及正向思想」週會講座，邀請利民會社工作分享，透過深入了解精神病患，從而學習關愛身邊的人和事，而教導學生要有正向思想，以免走進死胡同。
- 4.5 邀請中英劇團到校，為中二至中五學生舉行「玩轉家庭話劇」表演，宣揚關愛家庭訊息，帶出家庭成員應該互相尊重的重要。
- 4.6 為高中學生進行「關愛」班主任德育課，教導學生應該如何與朋輩、



師長、家人及鄰居相處，並學懂怎樣關心愛護身邊的人。

- 4.7 為高中學生進行「自愛」班主任德育課，由班主任的帶領，幫助學生反思生活的方向及生命的意義及讓學生明白生活的重心必須與自己的人生價值互相緊扣。
- 4.8 為高中學生進行「SMART 理財教育」週會講座，讓學生分辨想購買的物品是自己「想要」還是「需要」，從而以更理性的理財態度處理購物的慾習並懂得如何管理自己的財富。
- 4.9 為高中學生進行「尊重文化差異」班主任德育課，協助學生認識和了解中港兩地生活和文化的差異。並以包容、接納的態度看待兩地的文化的不同及學習以尊重和欣賞的態度接納新來港人士。
- 4.10 為高中學生進行「校友事業分享」週會講座，邀請三位校友，分別是慎嘉明先生、梁啓邦先生及林瑞榮先生，分別分享護士、保險業及警察方面的工作經驗，讓學生了解多個行業的情況，透過經驗分享，及早讓學生準備。
- 4.11 為學生進行「『網』『想』情緣」週會講座，邀請母親的抉擇講者到校講解在網上胡亂認識朋友的潛在危險，以免誤中陷阱。
- 4.12 於二月為中一學生進行「學生實用急救」講座，邀聖約翰救傷會導師王先生到校演講，透過生動的講解及互相練習，學生能明白自救及救人的簡單概念，完全後各人均可獲得證書一張。
- 4.13 與通識科合作，為中五學生進行「中國兒童概況」週會講座，讓學生了解現時中國國內兒童的生活及學習情況，希望學生能反思，珍惜現在。



- 4.14 為全校學生進行「種族融和」禮堂週會講座，邀請融樂會的總幹事黃姑娘跟我們的學生講解各種族及宗教的一些特別要留意的地方，好讓學生能與各南亞裔人士融洽相處。
- 4.15 為全校學生進行「無冷氣日」禮堂週會講座，帶出全球暖化的危機，灌輸正確環保意識。
- 4.16 為了促進家長了解學校如何透過有效的方法培養學生學業和品德，協助學生成長，學校於十月舉行了第一次家長日，出席的家長和同學接近 400 人，氣氛良好，可見家長對學生的校園生活十分關注。輔導組「關懷大使」於是日向出席的家長派發關懷小禮品及關懷心意咭，表達對父母的感謝和欣賞之情，積極推廣關愛的校園文化。此外，中一級家長於典禮後，與班主任及中、英、數老師進行座談會，彼此交流教育心得，效果不俗。於家長日當天，家長教師會亦同時舉行週年大會並選出新一屆的委員會成員。
- 4.17 於十二月舉行本年度第二次「家長日」，班主任與家長會面，讓家長了解學生在上學期的學業表現及其他在學校的情形(例如：行為、課外活動等)，促進家長了解學校如何透過有效的方法指導學生學業和協助學生成長。
- 4.18 導組於 7 月 10 日舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，協助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的關係。另外，由於來年將會有非華裔學童入讀，特別為該些學童及家長舉辦英語版「中一新生輔導日」，透過介紹學校背景及文化傳統，讓家長更能掌握學校情況。當天亦為本地家長舉行「迎



接新挑戰」家長講座，由社工主講，讓家長了解學生升中後要面對種種困難和挑戰，及早訂定預防策略；而同學則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓同學親身體驗中學生活。此外，當天亦有家長試食活動，校方會收集家長的意見，作為新學年選擇飯商的參考。當天出席活動的人數超過 300 人，場面熱鬧，氣氛良好。

- 4.19 訓導組全年舉辦不同主題的講座及活動，計有開學周警惕全校學生要養成良好的行爲和態度、反吸煙講座與攤位遊戲、建立和諧校園（反欺凌）講座、抗拒毒害講座及兩次邀得歌星嘉賓到校舉辦反吸毒及戒毒音樂分享會、鼓勵言談得體的語言美講座、由警方主講的防止青少年誤入歧途的反黑講座及提醒學生離家出走所引致的後果的講座。此外，訓導組亦為各級舉辦紀律講座及訓練，警惕學生遵守紀律的重要，並滲入網絡欺凌引致嚴重後果的信息。
- 4.20 參與由「乘風航」機構舉辦之『海上全方位教室』活動，透過航前介紹會、海上歷奇活動及航後活動解讀會，提升學生的自信心及抗逆能力。
- 4.21 舉辦領袖生工作坊，培育領袖生與人溝通的技巧及提升他們處理問題的自信心。
- 4.22 積極鼓勵新加入的訓導組員及班主任參加有系統的訓育課程，該組員於年度內已完成有關課程，三名班主任亦成功獲取校園欺『零』計畫內的新晉教師課程證書。
- 4.23 訓導組老師及家校聯絡主任加強區內巡視，每天放學在校門及附近



街市門口當值及外巡，確保學生在離開學校前的校服儀容及校外禮儀舉止，均符合學生應有身份，年度內遇有零星新潮打扮的青年流連於學校附近，對本校學生造成滋擾情況，即由家校聯絡主任予以勸喻離開，學校附近情況理想。

- 4.24 本學年繼續與基督教信義會尚德青少年服務中心合辦之『突圍行動』，受惠者為中一及中二共二十八名學生，透過多元化的小組輔導活動，包括學習記憶方法、團隊合作完成任務及戶外遠足等具挑戰性的活動，鼓勵學生訂立目標並努力完成，在轉換學習環境的期間，參加者整體上表現優異。
- 4.25 本年度家校聯絡主任及訓導老師為全校操行分不合格的學生於暑期內安排輔導班，透過觀看與德育有關的電視節目，讓他們有自省的機會，主任及老師會與他們分析錯誤抉擇的後果。輔導班內亦可協助學生在做暑期作業時解答他們的問題，目的是為他們提供充實的暑假。此外，他亦在暑期內致電及進行家訪，以了解有關學生暑期內的生活。
- 4.26 繼續成立『聚焦小組』，由不同組別資深老師負責，經常約見並輔導有行爲及學習方面有待改善的學生。經持續半年緊密輔導後，不少學生明白自己需要和定位，邁向所訂的目標。



V. 學生表現

1. 校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2010/2011
學術	香港學校音樂及朗誦協會： 第六十二屆香港學校朗誦節	道教詩文小組亞軍 詩詞獨誦（粵語）小組季軍 中文朗誦優良 18 良好 16 英文朗誦優良 25 良好 11
	圓玄學院、知識： 學苑盃全港中學生《真情》作文大賽	高中組一等獎、二等獎 學苑盃 學校組織獎
	香港電台： 聯校通識學生論壇之寨城遷拆	最佳發問獎 最佳台上發言獎（亞軍） 最佳表現大獎
	環保慈善基金、圓玄學院社會服務部： 《隱形的翅膀》電影欣賞暨徵文比賽	優異獎
	香港公共圖書館： 全港性的大型閱讀比賽---2011 年度 [4.23 世界閱讀日創作比賽：近代中國]	初中中文組優勝獎、書券 500 元
體育	香港學界體育聯會： 中學校際田徑錦標賽	男子甲組冠軍 女子乙組季軍 第三組（鉛球）
	香港大學學生會柔道會： 香港學界柔道邀請賽 2011	男子成年組 55kg 冠軍
	中國香港賽艇協會： 香港公開室內賽艇錦標賽	青少年組（男子個人 2000 米冠軍、亞軍 男子中學生隊際接力 2000 米殿軍
	康文署、香港學界體操聯會、中國香港體操總會： 2010-2011 年度全港中學校際體操比賽	男子新秀組團體季軍



	中國香港柔道總會： 中銀香港第五十四屆體育節二零一一年青少年柔道邀請錦標賽	男子 D 組 55kg 季軍 女子 G 組 48kg 季軍
	香港學界體育聯會： 2011 中學校際室內賽艇比賽	男子丙組團體季軍 男子丙組接力賽季軍 男子丙組 500 公尺殿軍 男子甲組 1000 公尺第十名
	香港教育工作者聯會： 2011 教師體育節 3 人男子籃球賽（新界區）	季軍
	中國香港賽艇協會： 香港青少年室內賽艇錦標賽	十四歲以下划艇接力賽冠軍
	香港排球總會、康文署： 學校體育推廣計劃外展教練計劃排球挑戰賽 2011	最佳運動員獎 冠軍
	香港浸會大學體育學系： 2011 球類運動訓練營---排球比賽	冠軍、亞軍、季軍 最佳運動員獎
藝術	香港教育專業人員協會、香港公共圖書館： 第二十二屆閱讀嘉年華	民歌比賽優異獎 最合拍隊伍獎 海報設計比賽優異獎
	教育局、香港學界舞蹈協會、康樂及文化事務署： 第四十七屆學校舞蹈節	乙級獎
	香港青少年文化藝術發展協會： 摘星之夜 2011 年全港青少年禁毒唱作大賽	十大學校參與獎 個人創作組（公開組）優異獎 個人創作組（公開組）優異獎 組合演繹組（公開組）亞軍
	香港學校音樂及朗誦協會： 第六十三屆香港學校音樂節	高音牧童笛獨奏冠軍
	教育局、九龍樂善堂、康樂及文化事務署： 香港學校戲劇節 2010-11	傑出合作獎 傑出女演員 得獎團體
	香港浸會大學全人教育教與學中心、文化地圖、香港教師戲劇會： 香港創意戲劇節 2011	初中組優異獎 高中組榮譽獎、優異獎 高中組團體季軍



	香港藝術發展局： 第三屆校園藝術大使計劃	第三屆校園藝術大使嘉許狀及 獎學金 500 元
	香港道教聯合會： 2011 香港道教節生活姿彩攝影比賽	學生組季軍
	香港版權影印授權協會： 《尊重「正」版權 創作新風氣》全港短片創作比賽	中學組優異獎
	防止青少年吸煙委員會： 不賭青年---貼紙設計比賽	網上最受歡迎獎（手繪組）季 軍 最佳設計獎（手繪組）優異獎
其他	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心： 2010 Summer IPSC(氣槍實用射擊)邀請賽	新手組季軍
	獅球教育基金會、香港中華廠商聯合會： 2010「最佳進步獎」「香港中華廠商聯合會贊助---- 赴上海世博考察團」	最佳進步獎
	國際小母牛香港分會： 競步善行慈善比賽 2010	新華獎
	康樂及文化事務署： 2010-2011 年綠化校園工程獎	園藝保養優異獎
	公益少年團西貢區委員會： 西貢區公益少年團 2010 年至 2011 年度棋藝比賽	中學組跳棋季軍
	馬拉松 101 教育計劃： 「馬拉松 101「一起跑」大行動 - 社區推廣計劃」	中學組亞軍
	香港專業進修學校、啓域發展中心： 2011 年全港青少年雜耍大賽	公開組扯鈴冠軍、亞軍 團體組總冠軍
	藝智坊： 第一屆全港青少年雜藝盃	中學個人組冠軍 中學個人組亞軍 中學團體組亞軍



VI. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃(2009-2012)所擬定的策略：

- 「關注事項 1」 ---- 建立關愛校園
 - 增加邀請有經驗老師於教師會議分享關愛心得機會，同時出版「關愛校園」特刊，由老師負責撰寫關愛留言及文章，並上台分享。
 - 利用「關愛留言板」展示學生好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言，讓師生有平台留言關心對方，同時將較特別的師生留言上載學校網頁作出展示。
 - 繼續推行「循循善友」全校輔導計劃，老師以一對一的形式輔導學生，提供機會讓學生在一個亦師亦友的關係下，慢慢引導學生向善。
 - 舉行區本及校本課後學習及支援計劃，以認識各行業為重點，透過參觀及探訪，讓高中學生親身體驗不同工種及工作要求，為前途作好準備。
 - 與「非華裔學童小組」合作，舉行活動，以促進種族融和為題，讓學生通過多元文化活動相互了解及欣賞。
 - 繼續推行「班級經營小組」計劃，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，定時召開會議，了解老師與學生之間的互動，跟進有關老師及班級情況，為有需要老師提出合適的支援。



- 在「建立學生會關愛、同學關愛別人」方面，以「愛·承擔」為題，培養學生懂得愛自己、愛家人及身邊一切的人和物，同時明白個人對家庭、社會及國家均要勇於承擔責任。全年環繞「愛」為主題，配合各項計劃，使同學明白「愛」對不同的人及事與物的意義，包括：

「愛·生命」----與教育局及生命熱線合辦「生命計劃」，進行關愛故事分享，使同學明白愛惜生命的真義

「愛·家庭」----與中文科合作，推行「家書勝萬金」計劃，由家長撰寫信件表揚同學在家中的良好表現

「愛·社區」----通過社區服務日及「有心計劃」等社區服務活動，於傳統節日探訪長者，使同學通過服務別人，明白關愛別人的同時，亦能提升社區意識

「愛·國家」--- 與國民教育組合作，籌辦到國內進行考察活動，了解國家最新發展及狀況，從而對國家文化產生敬意及熱愛

「愛·地球」----與公教組合作，進行「減碳行動」，成立「有機大使」，使同學明白地球保育，人人有責

- 於校園設施方面，致力增添關愛色彩。於校園四周張貼更多歡欣笑臉之海報及相片，營造愉快學習氣氛。



- 「關注事項 2」 ----致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力
 - 在提升老師的教學效能方面，增加同儕觀課的次數，聚焦於課後討論及分享；同時拍攝教學片段，作為老師教學交流及培訓重點。邀請具豐富經驗的語文科老師作教學示範，提升老師的學習及觀摩機會。
 - 在提升英語學習方面，配合教授非華裔學童的機會，製訂合適政策及課程，營造更多英語環境。英文科構思跨科合作的機會，落實教學規範化。優化「閱讀計劃」的功能，製訂政策及指引，鼓勵學生閱讀報章中英對照文章，提升學生中英文語文能力。培訓每班首 20 名學生為英文科的尖子，聘請導師舉辦英語班，提升同學學習英語的機會及運用英語的自信。
 - 在教學語言方面，因應最新校本需要及學生的能力，優化微調語言政策，製訂篩選學生進入英語班的機制，加上各科組的協調及安排，為學生製造學習英語的語境，使校本教學語言安排更多元化。
- 「關注事項 3」 ----落實推行新高中學制
 - 在課程發展方面，除繼續開辦現有的科目，為學生提供完備的課程外，更為學生提供更多與服務及職業相關的其他學習經歷活動，以完備學生的「學生學習概覽」。透過定期檢視，確保「學生學習概覽」順利推行，以完備學生紀錄，並協助高中三學生撰寫「學生學習概覽」中「學生自述」部分。此外，進一步優化新高中尖子計劃，增撥資源，重點培訓成績優異的同學



於香港中學文憑試中爭取佳績。

- 在升學及就業輔導方面，進一步加強為不同能力的高中學生提供不同的升學及就業輔導活動，包括講座、參觀、小組或個別輔導，為學生提供多元的升就資訊及輔導。
- 在教師培訓方面，將因應是年度的培訓行事曆，繼續有系統地安排各科老師進行培訓。此外，教師發展組更將舉辦「高階思維」及「分組教學」工作坊及同儕觀課交流計劃，以進一步提升老師處理新學制需要的教學技巧。



2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

落實招收非華裔學童工作，製訂各項行政及教學政策，營造校內融和氣氛，使同學樂於在本校學習，同時配合非華裔學童掌握英語的優勢，提升全校雙語學習的環境。

增強同學認識珍惜生命的意義，推行「生命教育」，加強對情緒有問題的同學的關顧及支援。

由德育及國民教育科統籌及製訂符合校情的方案及教材，為下年度推行國情教育作出準備。

制定一套全校性的拔尖計劃，增撥資源，舉辦不同的課餘增益班及歷奇活動等，以提升每級首二十名學生的學業成績。

更新學校網頁，推廣資訊科技的發展，為各持份者提供最新學校消息及資訊。

課外活動組來年深化多項活動及計劃，包括：提升各活動組別的特色及成效，著重提升學會的特色及成效，加強營造師生和諧關係。

拓展社區服務日的功能，服務範圍推廣至外區，加強與社區的溝通。全年編定兩次社區服務日，老師與學生進行活動及表演，與社區打成一片，推介學校非華語學童的優點及提升本地生英語的能力，推廣學校的宣傳。