



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務報告 二零零九年至二零一零年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

周年報告

(2009-2010)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 我們的學校	
1. 學校資料	3
2. 辦學宗旨	4
3. 學校管理	5
4. 學校設施	6-8
5. 教師管理與培訓	9-17
6. 家校合作與聯繫	18
7. 學生組織	19
II. 主要關注事項 (成就與反思)	
1. 關注事項 1：建立關愛校園	20-22
2. 關注事項 2：致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	23-25
3. 關注事項 3：落實推行新高中學制	26-27
III. 我們的學與校	
1. 開設科目	28
2. 新高中課程 (2010-2011)	28
3. 校本課程	29
4. 推廣閱讀	29-31
5. 專題研習	32
6. 國民教育、公民教育及環境教育	32-33
7. 資訊科技	33



8.	其他	34
IV.	對學生成長的支援	
1.	全校參與照顧學生個別差異	35-36
2.	測考調適及特別考試安排	36
3.	對新同學的支援	37-38
4.	其他	38-42
V.	學生表現	
	校外活動中獲得的獎項	43-45
VI.	回饋與跟進	
1.	關注事項	
	關注事項 1：建立關愛校園	46-47
	關注事項 2：致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	47-48
	關注事項 3：落實推行新高中學制	48-49
2.	其他計劃	49-50
3.	學校未來發展計劃的關注事項及政策	51



I. 我們的學校

1. 學校資料

1.1 學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第三中學

1.2 地址：將軍澳唐明街 2 號尚德邨

1.3 學校類別：津貼

1.4 學校佔地面積：約 5300 平方米

1.5 辦學團體：香港道教聯合會

1.6 宗教：道教

1.7 創校年份：1998 年

1.8 校訓：明道立德

1.9 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	6	5	4	2	2	29
學生人數	188	182	181	194	166	65	61	1037



2. 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



3. 學校管理

本校實施「校本管理」，法團校董會於 2008 年 8 月 30 日成立，已加入教師、家長、校友及社會人士為代表。決策方面，校長通過法團校董會會議、聯同校政委員會、全體教師會議，共同參與校政及教學策略製訂。管理層方面，校長掌領導及行政工作，兩位副校長分別負責教務及學生事務工作，聯同各組別主任帶領不同科組及學會推動校務，權責分明而相輔相承，互相協調。本校校董會成員如下：

校監	湯偉奇博士	辦學團體校監
校董	鄧錦雄先生	辦學團體校董
	趙耀年先生	辦學團體校董
	陳承邦先生	辦學團體校董
	梁贊榮博士	替代辦學團體校董
	張兆基先生	獨立校董
	樊建邦先生	家長校董
	劉秀蓮女士	替代家長校董
	李世基校長	校長
	賴俊榮先生	教員校董
	麥國全先生	替代教員校董
	慎嘉明先生	校友校董
榮譽校董	陳國超博士	
	鄭慧勤女士	
	張梅桂女士	
	湯修齊先生	



4. 學校設施

- 4.1 全校共有兩間電腦室、課室二十五間、特別室十三間、美術電腦輔助創作室一間、圖像設計科技創作室一間、科學協作互動實驗室、通識及專題研習中心一間、演講室一間、輔導教學室七間、禮堂、圖書館、英語角、學生活動中心、家長教師會資源中心、有蓋操場各一及露天操場兩個。
- 4.2 為使學生可以有一個更舒適的環境，學校斥資港幣五十多萬元正，更換了全校課室的冷氣。
- 4.3 獲圓玄學院資助港幣三十萬元正，為學校於地下有蓋操場改建了一個可容納達四百位學生的全冷氣化學生活動中心。
- 4.4 為配合新高中學制的發展，學校斥資港幣近四十四萬元，於地下小食部有蓋操場加建一個課室，及將 416 特別室改裝成兩個課室，供分班上課時使用。用以紓緩在新高中課程下，對課室需求的壓力。
- 4.5 本校圖書館藏書豐富，教學資源如教學光碟庫、教學影帶庫等亦十分完善，方便同學及教師搜尋及使用，現時圖書館藏書共 20,958 本，全年平均借書率為每日約 81 本。
- 4.6 全校課室及特別室安裝上網電腦、投射器及白幕，超過一半課室設有實物投射機。
- 4.7 本校於學校電腦室及學校四週及部分特別室裝設閉路電視系統，二十四小時不停監察學校情況，加強學校保安。



- 4.8 為增加學生吸取資訊的機會，學校地下有蓋操場加裝了投影機及大型白幕，於早上及午膳播放有線電視或其他教育節目。
- 4.9 為加強教員室及各電腦室的保安，學校於各教員室及設有電腦器材的特別室安裝智能咭門禁系統。
- 4.10 為提供更優質的校園環境，斥資近四十萬元於地下食物部有蓋操場加設了鋁質摺門及冷氣，使學生可於地下有蓋操場進行午膳時，不受炎熱天氣或風雨所影響。
- 4.11 為配合學校發展，學校改建三樓縫紉室為演講室。演講室內可容納最多 126 名學生同時上課，房內設有上網電腦、投影機、實物投影機、優質的音響設備等等，以便老師進行大班教學或其他學術交流活動。
- 4.12 為加強資訊科技教育的成效，於四個實驗室內加設了共四台的智能白板，老師可運用此等白板進行電子教學，提升教學效能。
- 4.13 為配合課改分班的需要及關注學生於公開考試期間對於自修室需求，斥資港幣二十多萬元，於地下大堂附近加建了一個十周年紀念閱讀室，以便老師可於日間用作課室教學用途，課後則作為學生的自修室。
- 4.14 學校亦透過優質教育基金撥款，於五樓電腦室內加建了一個校園電視台的錄影室，學生可於內製作有校本特色的節目，亦可透過錄影室內的設備進行全校性的節目廣播。

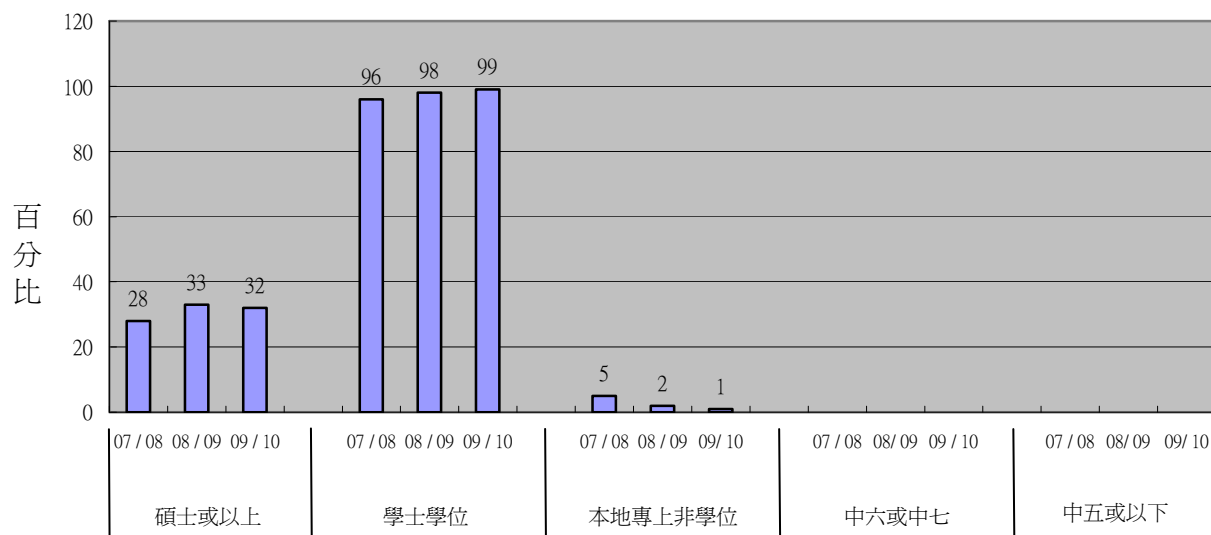


- 4.15 透過優質教育基金撥款，於校內安裝了八達通智能咭系統，將考勤工作電腦化。
- 4.16 獲得「港燈清新能源基金」資助興建「上善若水」太陽能瀑布，向師生及市民推廣再生能源的用途。
- 4.17 學校成功獲環境及自然保育基金撥款近十四萬元進行「天台風力發電暨自動氣象站計劃」。有關工程會於下學年展開。

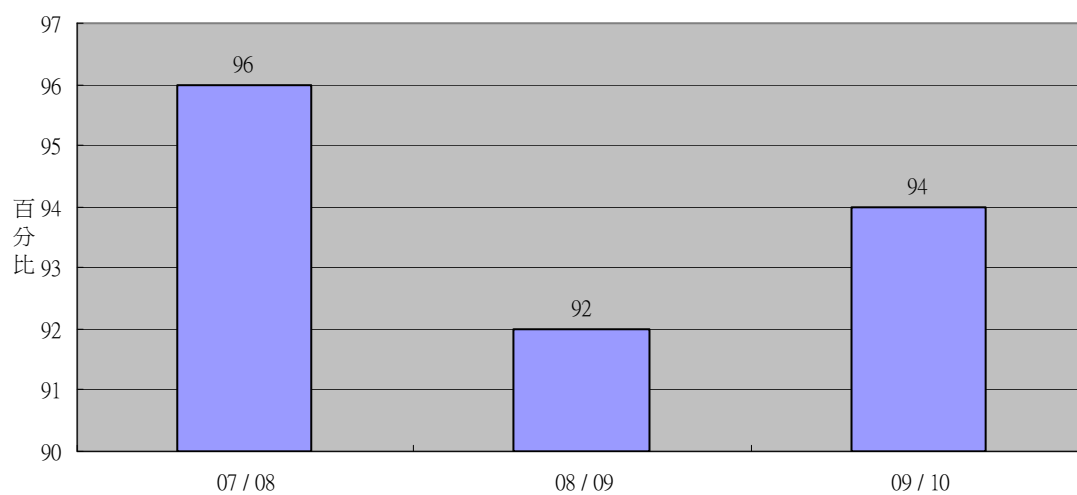
5. 教師管理與培訓

5.1 教師資歷

教師獲得最高學歷百分比

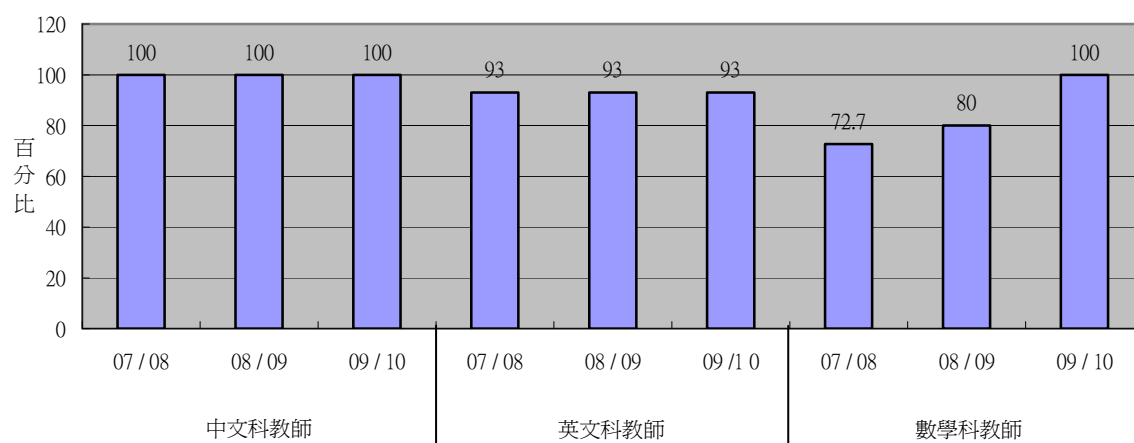


已接受專業訓練教師的百分比

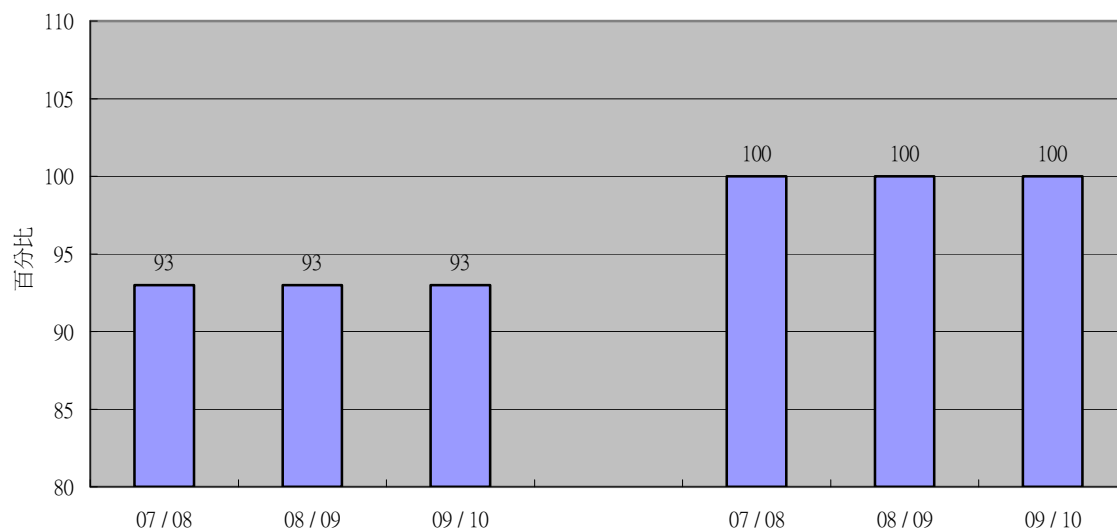




已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求的教師

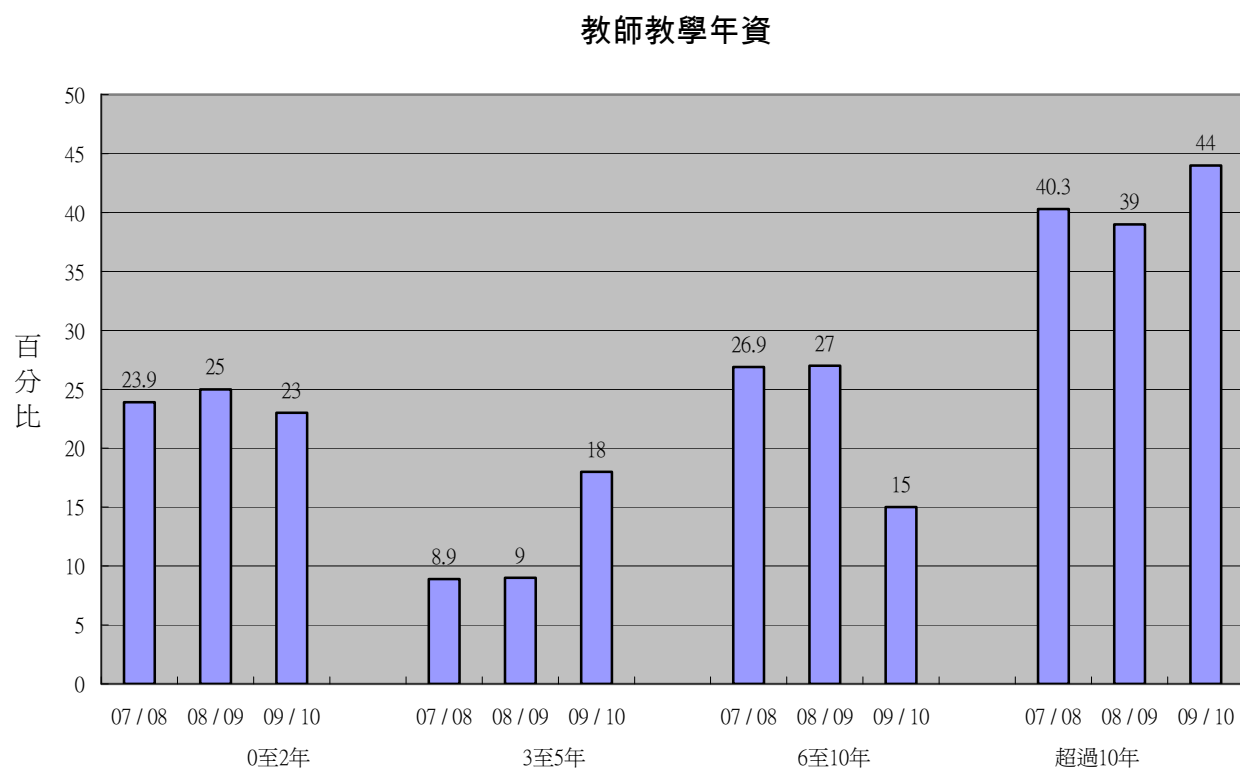


達到英語語文能力要求教師的百分比

達到普通話語文能力要求教師的百分比



5.2 教學經驗





5.3 教師在專業發展方面的情況

本校去年舉辦多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及討論，提升老師教學技巧及團隊精神。各項活動如下：

日期	主題	講者
20,28.8.2009	「關愛以情、愛人以誠」工作坊	香港信義會「生命天使教育中心」
13.11.2009	「關愛校園」工作坊	浸信會永隆中學藍永思老師及中華基督教會方潤華中學余淑玲老師及謝錦波老師
25.11.2009	教學效能分享： a. 「高階思維」 b. 「分組教學法」	香港道教聯合會圓玄學院第二中學通識科主任楊映輝老師
8.4.2010	「二十一世紀老師的素質：信念與態度」	香港中文大學教育學院講師陳德恆校長
	「如何建立精神健康團隊」工作坊	利民會社區精神健康服務團體陳敏儀姑娘
9.4.2010	「如何掌握「高階思維」及「分組教學法」的理念及技巧」工作坊	香港教育學院小班教學發展與研究中心鄧耀南校長
	「合作學習教學法」及「分組教學法」	香港教育學院課程與教學學系助理教授陳錦榮博士
28.5.2010	a.檢討 2009-2010 關注事項的成效 a. 討論及訂定 2010-2011 年關注事項 b. 簡介下學年主要計劃	全體老師

- 在培訓專業領導方面，邀得香港中文大學教育學院講師及教育局校本專業支援組(計劃顧問) 陳德恆校長為中高層老師舉行教師發展活動，主題為「中層領導及管理」，讓教師對作為中高層管理應有的素質及如何發揮及強化監察角色進一步認識及反思。



- 在支援新入職教師方面，進行多次活動：
 - 開課前舉行新教師迎新日，介紹新老師及早認識學校辦學理念及各行政部門運作，以準備新學年工作。
 - 於 8 月底舉行工作坊，主題為「新老師的角色---如何提升教學效能及建立良好學習風氣」；駐校社工為新老師簡介『處理衝突技巧訓練理念』，目的在建立教師正面教學心態及增強老師對處理「師生融和」策略的了解。
 - 成立「新教師發展小組」，定期聚會，建立溝通及支援網絡。
 - 繼續推行「教師持續專業發展」政策，積極鼓勵老師參加各項培訓活動，亦繼續推行「教學啓導」計劃。啓導老師與受啓導老師透過備課、觀課等活動，提升老師課堂教學質素。
 - 本校「教學啓導」計劃得教育局及師訓委員會讚賞，聯同香港教育城攝影隊全年定期到校訪問校長、啓導老師及新入職老師就有關本校新入職老師的啓導計劃實踐情況，拍下訪問片段，將影片上載於香港教育城網頁，與其他學校分享。張積榮副校長連續兩年獲師訓委員會邀請向全港新入職老師舉行「新入職老師啓導課程」，分享啓導技巧。
- 在「教師持續專業進修」方面，於 2007/08-2009/10 年度第二個進修周期的「專業發展時數的計算」政策完結，2009-2010 年度老師全年參加教育局或外界機構舉行的研討會或工作坊共 3203 小時，



其中「一般模式」達 2876 小時；「其他模式」達 327 小時；而於第二個進修周期的「專業發展時數」其中「一般模式」達 8658 小時；「其他模式」達 1013 小時。

- 境外考察方面，校長聯同三十八位老師於四月前往新加坡進行教學交流，參觀 Temasek Secondary School、FY Institute of Technology 及 San Yu Adventist School，通過參觀、教學觀摩、座談等活動，促進教師對新加坡教育制度、教師發展、自評制度、國民教育的理念及實踐的認識。
- 於自評方面，蒐集學校表現評量數據及進行全校持份者問卷調查，包括「教師對學校的意見」問卷、「家長對學校的意見」問卷、「學生對學校的意見」問卷，作為學校自我評估及日後發展的參考。
- 在獎勵傑出教學方面，先後於「湯偉奇伉儷獎助學金頒獎禮」及家長日頒發「優秀教學獎」予有優異表現教師。分別有十三位及十六位老師於香港高級程度會考及香港中學會考因帶領學生獲取佳績而獲獎。
- 輔導主任及數學科主任賴俊榮老師被香港教育工作者聯會評選為「2010 優秀教師(關愛組)」，並獲中文大學候任校長沈祖堯教授頒授證書致賀。



5.4

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

校長持續專業發展記錄

三年周期 (2008 至 2011 年)

第二年 (2009-2010)

日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
	西貢及將軍澳中學校長會執委會委員	西貢及將軍澳中學校長會			20
	香港道教聯合會雲泉小學校董	香港道教聯合會雲泉小學			20
	香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校校董	香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校			20
	公益少年團西貢區委員會 2009-2010 年度執行委員會	教育局公益少年團西貢區委員會			30
	領導小組修訂超額教師政策	香港道教聯合會圓玄學院第三中學		15	
18-09-2009	Briefing on Incorporated Management Committee Liability Insurance Policy for the 2009/10 and 2010/11 School Years	School-based Management Section, Education Bureau	2.5		
24-10-2009	香港津貼中學議會周年大會	香港津貼中學議會	2		
10-11-2009	教師發展日 主題：中層領導及管理	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	2.5		
13-11-2009	教師發展日 主題： 1. 強化關愛文化及發揮關愛教職員團隊精神 2. 通過講者的經驗分享，使老師更能掌握「關愛技巧」	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	2.5		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
25-11-2009	教師發展日 主題： 1. 介紹「高階思維」及「分組教學法」的理念及技巧 2. 通過講者的經驗分享，使老師能掌握「高階思維」及「分組教學法」如何能提升教師教學效能	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	2.5		
04-12-2009	品質圈會議	香港道教聯合會學務部	2		
16-12-2009	新課程介紹	香港教育學院	2		
12-01-2010	與教育局局長座談會	西貢及將軍澳中學校長會			2
15-03-2010	教師發展日 主題：「校外評估經驗分享」	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	2.5		
22-03-2010	啟發潛能教育的學與教－星港粵經驗分享	教育局	2.5		
29-03-2010	School Self-evaluation' and 'External School Review' Workshop (「學校自我評估」與「校外評核」工作坊)	教育局			
29-03-2010	學校自我評估與校外評核工作坊	教育局	3		
07-04-2010 to 10-04-2010	新加坡教育考察團	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	10		
19-04-2010	探訪 DHL 及參加講座	西貢校長會	3		
29-04-2010	The Latest Development and Way Forward of the New Academic Structure	Curriculum Development Institute, Education Bureau	2.5		
03-05-2010	Briefing Session on Raising Awareness in the Teaching of Non-language Subjects in the English Medium	Review and Planning Section, Education Bureau	3		



日期	持續專業發展活動名稱	主辦機構	持續專業發展時數		
			有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
13-05-2010	理財講座	西貢校長會	2		
18-05-2010	品質圈會議	香港道教聯合會學務部	2		
20-05-2010	Briefing session on enhancement measures on teacher appointment and related matters (Secondary)	Professional Development and Training Division, Education Bureau	1.5		
28-05-2010	教師發展日 主題： 1. 2009-2010 關注事項檢討 一 成就與反思 2. 下學年主要計劃簡介	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5		
05-07-2010	促進中學發展的新措施研討會	教育局	2		
13-08-2010	教育局局長與辦學團體代表座談會	教育局			2
總數：			55	15	94

呈交： _____
 (校長姓名)

_____.
 (簽名)

日期： _____.

確認： _____
 (校監姓名)

_____.
 (簽名)

日期： _____.



6. 家校合作與聯繫

- 6.1 第十一屆家長教師會委員於二零零九年十月十一日順利選出，於十二月十三日舉行就職典禮，場面熱鬧。並於十月十六日順利選出家長校董樊建邦先生及替代校董劉秀蓮女士加入本校法團校董會。
- 6.2 去年家長教師會舉辦及協辦一連串活動，以增加聯繫，達致家校合作的目標。第一學期先後舉辦「新生家長輔導日」、派發「家長教師會家長手冊」、「家長教師會會員大會」、「常務委員會家長代表選舉大會」、「陸運會親子競技接力賽」及「常務委員會就職典禮」。第二學期有「親子同樂日」，行程包括參觀滅火輪船、山頂凌霄閣、赤柱大街及美利樓，品嚐海鮮風味午餐及進行抽獎、「預防流感針疫苗注射」及資助「學生年宵活動」。在第三學期有「暑期補習班」等等。同時為響應及支持學校「關愛校園」活動，家長教師會出資贊助輔導組每月向生日同學、老師派發紅雞蛋，共慶生辰。
- 6.3 為嘉獎學生在學業方面的努力成果，今年起將獎學金數額由港幣一百元提升至港幣一百五十元，並在就職禮及結業禮頒發「家長教師會獎學金」予成績突出學生的科目由三科增至四科，包括：中、英、數及通識。。
- 6.4 為感謝歷屆之前、副主席對本會作出特殊貢獻，特邀梁立光先生、馬興先生及馮燦輝先生成為本會之「名譽會員」，繼續參與本會所舉辦各項活動，維持聯繫。



7. 學生組織

7.1 學生會

- 學生會去年共有兩組內閣角逐，分別為『學生會』及『Cheers』。經過個多月的選舉活動，最後結果由『學生會』勝出，成為去年學生會內閣。
- 本學年學生會籌辦了不少活動，包括：文具大平賣、歌唱比賽、競技週、午間點間、午間飲食大挑戰及本年新創舉於黃昏在禮堂內舉辦的『Halloween 大冒險之旅』活動，同學反應熱烈，踴躍支持各項活動。

7.2 校友會

- 召開特別會員大會，通過會章修改，增加幹事會成員人數至十三人，同時加入校友校董選舉條文。
- 召開校友會會員大會暨周年聚餐。席間進行新一屆校友會幹事會及校友校董選舉，選出慎嘉明先生為校友校董及十三位幹事。會後舉行師生共晉自助晚餐並進行一系列聯誼活動。
- 與家教會合辦旅行日，地點包括山頂凌霄閣、赤柱海濱長廊(美利樓、卜公碼頭)。
- 於學校開放日擺設攤位遊戲，協助推廣學校及校友會工作。
- 出版《校友網絡》，向各校友簡介過去一年工作及學校的變遷。而各幹事亦積極撰寫投稿，分享個人感受及生活點滴。



II. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1： 建立關愛校園。

成就

- 為慶賀生日這特別大日子，讓老師、同學與壽星一起聯歡，得家長教師會贊助，學校於本學年定期派發「紅雞蛋」給每月生日的教職員及學生以表心意。全校千多名生日的師生接獲慶賀誕辰的「紅雞蛋」，物輕情義重，各人當接過「紅雞蛋」後皆喜形於色，更有班別在課室一起高唱生日歌，場面溫馨，為學校更添和諧氣氛。
- 為提高學校的關愛氣氛，本學年特別增設「關愛留言板」，讓老師及學生有更多的渠道表達彼此的關懷及欣賞。透過每月的「關愛留言」，師生都能感受到大家的尊重，更有老師在早會時段於台上當眾宣讀欣賞之言，受表揚的學生當場激動流淚，氣氛感人。
- 製作了「關愛手冊」，闡述關愛的定義及教職員應有態度，並有明確要求，讓教職員有所依循。
- 於開學前邀請香港信義會「生命天使」生命教育中心分別為所有中高層老師舉辦「推動關愛文化」工作坊及全體教職員舉辦「提升關愛技巧工作坊」。前者為強化老師領導角色，從而更有效實施計劃並提升關愛效能。後者則讓所有教員能對如何建立關愛校園有更完整概念。



- 每月增設教職員「糖水會/薑醋會」，除讓各教師職員能品嚐美味可口的糖水外，更提供多個機會給教師及職員彼此溝通、互相打氣。
- 輔導組每日為所有教職員送上「關愛語錄」電郵，激勵同事士氣。
- 於每次教職員會議中，舉行「老師生日會」，大家一起祝賀生日的同事，場面熱鬧、溫馨；各人笑逐顏開，彼此間的感情增進不少。
- 於聖誕及新年假期、復活假期及暑假進行『關愛電話』計劃，由班主任親自致電各家長以關顧學生情況，也讓家長知道他們的子女在學校的學習情況，加強溝通。超過有百分之九十家長能取得聯絡，他們大都感受到老師對子女的關懷。
- 推行「關懷大使」訓練計劃，人數約四十人。於學期初邀請信義會註冊社工為學生舉辦三次工作坊，學習待人處事及帶領小組活動之技巧。關懷大使已於十一月進行賣旗活動，亦在六月探訪老人院，實踐關愛文化，建立正面道德及價值觀，讓學生懂得關愛他人。
- 全年曾三次邀請共四位有經驗並在關愛學生方面表現出色的老師，於全體教職員會議分享心得。透過他們生動的演說，老師們都能汲取別人經驗，達致互相觀摩的目的，提升關愛學生的技巧。



- 於第一學期考試期間，邀請兩所學校到校為全體老師作分享。她們分別在「關愛校園獎勵計劃」獲卓越關愛校園大獎的中華基督教會方潤華中學及「最關愛教職員團隊」主題大獎的浸信會永隆中學，分享內容生動有趣，計劃完善、有系統及多樣化，老師實獲益良多。

反思

- 由於師生都表示希望有更多機會讓老師或學生在早會時段於台上當眾宣讀欣賞之言，故下年會增加次數及更有系統的安排師生參與，令整體關愛氣氛更加濃烈。
- 近期頻有青少年輕生的事件發生，當中涉及多種原因，下年度應加強訓練，令我們的學生有正確的價值觀，珍惜自己的生命。而更要強化老師辨識情緒問題及處理技巧，以助他們辨識學生的問題及加以輔導。
- 如能增加師生課後接觸的機會，將有助提升校園氣氛。



關注事項 2： 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

成就

- 中文科於中一級及中四級發展有關課程；英文科於中一至中四級均有進行課程剪裁，兩科均取得良好成績。
- 中英文兩科均有共同備課節，老師能透過編寫課程的經驗，掌握各項教學重點。
- 中文科 TSA 成績較去年提升 16%，會考合格率較去年提升 11%，高考合格率較去年提升 6%。
- 學生課堂參與有所增加，所有班別均推行「朗讀」計劃，學生朗讀英文的信心有所提升。
- 英文科參與教育局的校本支援計劃，於中四級英文科共同設計兩個選修單元(Learning English through Drama 及 Learning English through Short Stories)之教材。
- 邀請教育學院協助，於中三級進行英文課堂學習研究計劃(Learning Study)，共同設計以歌曲為題材之教學活動，以提升老師課堂設計質素及教學成效。
- 外聘專業英文話劇導師，與中三級老師共同進行以話劇為題之課堂，以提高學生學習興趣，亦讓老師能學會如何教授英文話劇，為新高中選修單元課程作出準備。
- 為營造英語氣氛，星期五早會以英語宣佈，午膳時間安排英語遊戲，並舉行英語活動，如英文點唱，封面計設比賽，講故事比賽等。



- 設計英文生字冊，定出每級學生每年須要學會的英文生字。
- 於中一至中五級教授英文語法課堂後進行測驗，如學生未能掌握有關語法之運用，老師會重新教授該課題或進行重測，以確保學生能運用有關語法。

反思

- 繼續參與教育局的校本支援計劃，於中五級英文科共同設計選修單元(Learning English through Workplace Communication)及有關寫作技巧之教材。
- 繼續邀請教育學院協助，於中四級進行英文課堂學習研究計劃(Learning Study)，以提升老師於新高中選修單元之設計質素及教學成效。
- 繼續聘請專業英文話劇導師，於中一級進行以話劇為題之課堂，教導學生話劇技巧，亦讓老師能學會如何教授英文話劇。
- 申請教育局「優化提升英語水平計劃」，爭取資源，提升學生英語水平。
- 與中文科合作，申請教育局「優質教育基金」，期望能落實「朗讀---錄音計劃」，配合資訊科技，加強訓練中一至中二級學生「讀」及「說」兩大範疇(計劃仍在審批中)。
- 所有班別均推行「課堂朗讀」計劃，讓學生朗讀英文的信心有所提升。



- 於英文科推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天能在家中自學英語，增加他們接觸英語的時間。
- 編定公開考試級別每年應完成英文舊試卷之進度及次數，以提升學生應試技巧；並與任教公開考試級別之老師定期會面，針對學生弱點，共同定出合適策略。
- 於初中推行校本英文拼音課程，於課堂教授拼音，以提升學生閱讀英語之能力。
- 於初中英文生字冊，加入有關自學元素，讓學生自行找出更多英文詞彙，亦可作為學生寫作之參考。
- 來年教師發展可考慮加入為語文科老師而設的培訓班，邀請具豐富經驗的教學顧問及友校具高教學效能的老師到校分享，以提升教學質素。
- 期望來年能落實錄音系統，進一步提升同學之閱讀能力。
- 善用教學微調語言政策，配合英文科各項計劃，循序漸進，逐步提升英語水平。
- 更改英文科高中分班模式，以學生不同程度，分配到不同組別進行分組教學，讓校方更易分析學生表現，提升老師教學表現的問責。



關注事項 3：落實推行新高中學制

成就

- 新高中學制課程委員會已修訂現行各項政策，如：退修科目政策、高中升留班政策、招收重讀生政策、成績增值計劃、考試時間表及各科考試比重等，以配合新高中學制順利推展。
- 透過屬會品質圈及參加教育局的協作計劃，本校新高中通識教育科發展更為完備，曾多次獲教育局邀請與其他學校作交流及分享。
- 教師培訓方面，因應是年度的培訓行事曆，繼續有系統地安排各科老師進行培訓，為高中二作好準備。此外，更舉辦了「高階思維」及「分組教學」工作坊及同儕觀課交流計劃，以進一步提升老師處理新學制需要的教學技巧。
- 為中四選修 2X 的同學設中、英、數輔導班，加強鞏固學生的基礎。
- 落實開辦應用學習課程的各項細則，以提供更完備的課程。除繼續推行「活動課」外，亦為學生提供與服務及職業相關的其他學習經歷活動，完備學生的學習歷程檔案。
- 在現行學校可用的空間下進行了調動及改建工程，增設了 3 間可容納 35 人的教室以解決新學制下教學空間不足的問題。又將有蓋操場改建為能容納 400 人的冷氣化學生活動中心，可作大班教學。



- 修訂了中四選科的開辦模式，讓同學更有彈性的選科，提供不同的選擇。

反思

- 新高中學制課程委員會需適時檢視新學制推行的情況，並處理各項產生的問題。
- 宜制定周詳的教師培訓計劃，以配合高中三的老師需求。
- 新高中藝術課程未完善，來年宜加修訂及擴展至中五。



III. 我們的學與教

1. 開設科目

中一至中三	
■ 以中文為教學語言：	中國語文、數學、普通話、中國歷史、地理（中三）、歷史（中三）、電腦、綜合科學、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中一、中二）、生活教育（中一至中三）、通識教育（中一至中三）
■ 以英文為教學語言：	英文 （來年中一級甲及丙班推行教學微調語言政策，部分科目及部分單元使用英語教授）
中六至中七	
■ 以中文為教學語言：	中國文化、中國文學、中國歷史、通識教育、純粹數學、生物、化學、物理、經濟、歷史、地理、數學及統計學、電腦應用、體育
■ 以英文為教學語言：	英語運用、會計學原理

2. 新高中課程 (2010-2011)

- 必修科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理、體育藝術教育（中四修讀兩選修科同學）及中五 B、C、D 班
- 選修科目：歷史、中國歷史、地理、中國文學、企業會計與財務概論、經濟、化學、生物、物理、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、組合科學、應用學習課程



3. 校本課程

初中中、英、數及科學科實施課程剪裁。特色課程：專題研習課、源源創藝在圓玄、初中通識教育、宗教倫理課。中五至中七提供多元化文、理、商及應用學習課程，中四則提供寬廣課程供學生選擇。

4. 推廣閱讀

- 4.1 全年舉行「悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃」，透過參與不同閱讀活動，獲取證書至高級文憑級別的同学共 649 位。
- 4.2 全年舉行「班際閱讀龍虎榜」，鼓勵同學多閱讀，每天平均借書率為 81 本。
- 4.3 全年邀請書商舉行兩次書展，超過 80%同學出席。
- 4.4 家長日擺放親子書籍展覽，展出有關升學、學習技巧、親子教育及心靈故事等六十餘本，預約圖書共 43 人次。
- 4.5 通過早會短講，由學生主持，分享閱讀心得，培養學生自信及表達能力。
- 4.6 由圖書館主任、數學科、通識科撰寫推介文章，張貼於課室、大堂壁報及上載網頁，供學生及家長欣賞。
- 4.7 圖書館出版閱讀材料五次，透過閱讀素材培養同學的公民、德育及環保意識。
- 4.8 全年午膳時段於圖書館舉行由老師主持的「好書分享會」共七次，包括中文科、英文科、數學科、通識科、科學科、輔導組，其中以

通識科、經濟科和旅遊與旅遊業科合辦的分享會最受同學歡迎，能達致全面分析，分享內容豐富有趣。

4.9 與通識科合作舉辦「資訊素養課」，在全年高中一通識課抽取兩節，教授進階搜尋技巧並分析互聯網真假資訊。

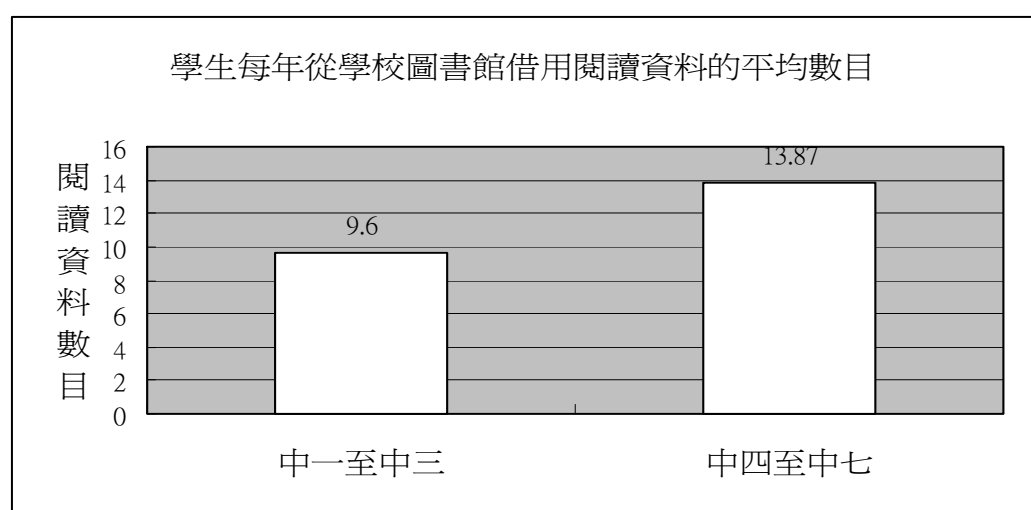
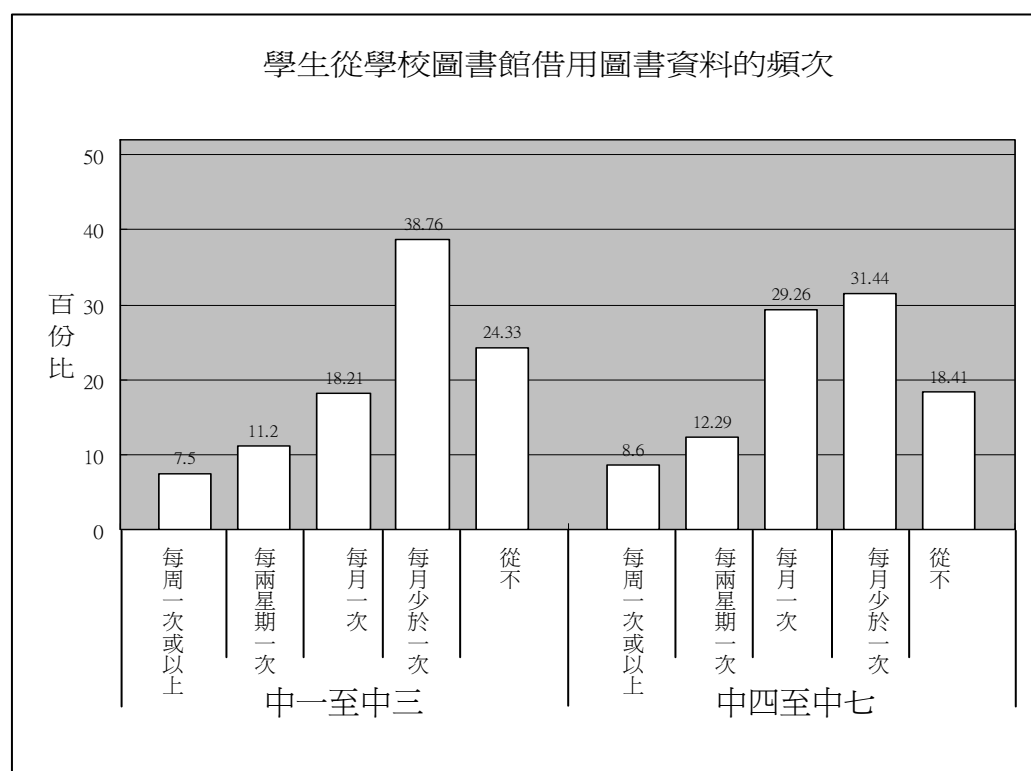
4.10 新增圖書館博客，發放圖書館最新活動資訊，更上載閱讀材料及圖書資訊，供師生及家長欣賞。

4.11 圖書館全年參與校外閱讀活動及比賽，內容如下：

十月份	1) 由將軍澳公共圖書館主辦「書簽及平面設計工作坊」 2) 由教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館合辦之「第二十一屆閱讀嘉年華」活動，例如： ● 民歌歌唱比賽 ● 永亨盃海報設計比賽 ● 朗讀比賽
十一月份	1) 由康樂及文化事務署主辦「西貢區道路安全—書簽設計比賽」
二月份	1) 由香港教育專業人員協會及香港公共圖書館合辦之「第二十一屆中學生好書龍虎榜」活動： ● 十本好書及最喜愛作家選舉 ● 讀後感寫作比賽，獲得初級組校內作品推薦獎 ● 書評寫作比賽高級組
四月份	1) 由香港公共圖書館主辦「JA 影子計劃」，安排中四級圖書館領袖生參與，分別安排在香港中央圖書館及沙田圖書館進行實習。
五月份	1) 參與香港公共圖書館主辦「2010 年度與作家人會面—品讀城市」活動，帶領學生出席作家梁文道先生主講，講題為「中國觀察—我的文化行腳」的講座。
六月份至七月份	1) 由香港閱讀城主辦「拼貼心頭好」好書同享活動 2) 由中國日報 China Daily 主辦「小記者實習計劃」，邀請高年級同學參加，獲選同學將出席文字傳意工作坊，暑假期間在中國日報報社跟隨編輯學習及嘗試採訪，學生撰寫的作品將會被刊登。

4.12 學生閱讀習慣

2009-2010 年度 學生閱讀統計圖(14/9/2009-31/4/2010)





5. 專題研習

自訂課程及教材，於中一及中二級任教。由老師們以小組導師的形式帶領同學進行研習，並完成專題研習報告。優秀作品可獲參與學期終的專題研習報告大賽。

6. 國民教育、公民教育及環境教育

6.1 公民教育組因應日常發生的國家及社會時事，每月推行關心大行動，如「貧富宴」、「社際公民常識問答比賽」、「十大新聞時事選舉」、「傷健共融在校園」戲劇教育工作坊，期望學生在公民教育得到更深入的認識。

6.2 為配合學校推展國民教育，提高學生對祖國的認識及國民身份認同，並培養關心家國的情懷，公民教育組與各科合作帶領學生參加內地考察，如「韶關自然國情之旅」、「廣洲經濟交流團」、「從順德企業發展看我國成就」學習交流團、「湖北歷史考察之旅」、「川流不息圓玄情之四川探訪慰問團」、「江西中共建政歷史考察之旅」、「上海世博----滬港雙城文化及長三角規劃與發展之旅」等。又與中史科合辦「邁向建國六十年」活動，如內地考察、展板製作、電影欣賞等，讓學生多了解國家建國 60 年以來的成就。

6.3 為讓學生認識公民權並履行其義務，積極參與社會服務及活動，成為一位有責任感的公民，公民教育組邀請立法會梁家傑議員到校談青少年政治參與、參觀立法會大樓及選舉事務中心、每月製作「時事追擊」展板，與學生分享奉公守法的重要。



6.4 公民教育組今年成功向「環境及自然保育基金」申請興建「天台風力發電暨自動氣象站計畫」，並將製作相關教材，供各科教授環保課題使用。此外，與科組合辦環保考察團，如米埔自然保護區和海上灣自然保育中心，推廣可持續的自然旅遊及了解本地風土人情。又舉辦了不同的環保活動，如「護鯊行動」、「無冷氣日」、「環境保護大使訓練營」及馬蹄蟹展覽，增強學生保護和改善學校及社區環境的意識。

6.5 設品德教育及公民教育課節，向學生灌輸正確的價值觀。

7. 資訊科技

7.1 全校所有教室均設有電腦及投影系統，四個實驗室內亦設有智能白板。老師可藉此進行電子教學，提升教學效能。來年並預算在所有課室設置實物投影機，進一步提升教學效能。

7.2 除了兩個電腦室外，本校更設有多媒體學習室、電腦美術創作室、專題研習暨通識教育資源中心及圖像設計科技創作室等資訊科技設備完善的特別室，加上圖書館、資訊站等地方，全校有 356 部電腦，讓老師及學生均有足夠機會於校內使用資訊科技設施。

7.3 設立校園電視台，讓學生透過短片製作活動，掌握採訪、拍攝及剪片技巧。

7.4 增設 eClass 教學平台，促進老師與同學間之互動關係。當中的虛擬課室系統可製作網上教材、評估工具、教學資源分享及討論協作，令教學變得多元化及流動性，大大提升教與學的效能。



8. 其他

- 8.1 中一至中二級均額外設中英文精補班，挑選合適同學於星期二、三及四進行中英精補訓練，時間由下午四時十分至四時五十五分，以提升中英文同學成績。
- 8.2 中三級推行 TSA 訓練計劃，由開學至期考前，中、英、數三科每星期進行補課一小時。針對同學的強弱，由中文科、英文科及數學科老師編配合適「TSA 訓練課程」教材，以提升同學系統評估試的成績。
- 8.3 中四及中六級補課計劃由下學期開始，每星期補課四天，至下午五時。此外，暑假期間亦進行補課，各科合共補課 18 小時。
- 8.4 中五、中七級由開學至模擬會考前，每星期均進行補課五天（包括星期六）。聖誕及農曆新年假期亦進行補課，兩個假期各科合共補課 18 小時。此外，於開學初安排部分中六學生與中五同學分享讀書心得，備戰會考。



IV. 對學生成長的支援

1. 全校參與照顧學生個別差異

- 1.1 本校採用「全校參與」輔助學生的模式，各組別除訂定具各自特色和需要之各項學生支援服務工作計劃外，亦會進行跨組跨科之協作計劃，有系統地為學生籌辦全面而均衡的服務和活動。
- 1.2 輔導組透過有效的機制，並妥善運用學生的個人資料，及早識別需要受助的學生。如透過中一新生註冊日及中一新生家長日，接觸全部家長和學生，了解部分學生的特殊需要(如讀寫障礙或操行問題)，及早採取適切的措施，協助學生學習。亦為一些學生預早開設個案，以盡快跟進相關問題。
- 1.3 通過校本課程發展及外界資源，全面跟進有有特別學習需要（SEN）同學，包括：
 - 識別：於開學前以教育局編製的《香港中學生中文讀寫能力測驗》為所有中一新生作初步識別，並轉介懷疑個案接受教育局教育心理學家的進一步評估。老師亦可透過校內轉介機制轉介各級學習表現稍遜的學生接受評估。
 - 校本課程發展：持續檢視教學支援的成效，並借鏡其他學校的成功例子，適當地引入外間資源，以發展適合本校學生的支援課程，例如：利用之前與香港扶幼會一起進行的「喜閱寫意」賽馬會讀寫支援計劃，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中三被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。另外，英文



科亦由本校老師主動研發讀寫障礙課程，教導拼音及句字結構等，提升學生的英語水平。

- 朋輩伴讀計劃：由高年級學長以一對一的形式進行伴讀活動。
- 持續支援：與家長、教育心理學家、班主任及科任老師保持緊密聯繫，定期召開教學會議，商討適合學生的教學及考試調適。
- 校本言語治療服務：為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練，並有家長觀課及家長座談會以加強與家長之間的溝通。
- 學習生活技巧：於課餘舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提昇學習動機、自管理能力，並掌握學習及應試技巧。

1.4 於教師發展日，通過講座、工作坊及討論，以「共融教育」、及「如何為 SEN 學生進行識別、評估、調適、教學及訓練」為主題，提升老師對照顧學生個別差異的認識。

2. 測考調適及特別考試安排

於考試期間為特殊學習需要的學生安排適切的特別調適，以確保學生所學能得到公平的評核，例如：讀卷、延長作答時間、特別座位安排、放大試卷字體及行距等。



3. 對新同學的支援

- 3.1 於七月舉辦「中一新生輔導日」，邀請中一新生及家長出席，藉此幫助他們認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，協助學生了解及適應新的學習環境，同時建立新生、家長與學校三方面之間的關係。當天亦舉行「迎接新挑戰」家長講座，由社工主講，讓家長了解學生升中後要面對種種困難和挑戰，及早訂定預防策略；而同學則進行「中學生活新體驗」，由老師講授趣味課堂，讓同學親身體驗中學生活。當天出席活動的人數眾多，場面熱鬧，氣氛良好。
- 3.2 為中一級學生推行「師生心連心」計劃，將學生分為 20 個小組，每組約 8 至 10 人，由一位老師帶領，各小組每兩星期放學後聚會一次，藉此增強師生關係，全年共進行了十五次小組聚會。聚會形式多元化，有促膝詳談分享校園生活點滴、更有小組遊戲體育活動增加溝通機會、甚至到校外進行大食會促進師生感情，各適其適，讓所有中一學生在升中後得到充分的關顧。此外，為提升老師帶領小組的技巧，於學期初邀請社工吳永坤先生為新任「師生心連心」導師舉行工作坊，與老師分享帶領小組的技巧和心得。出席的導師表現投入，氣氛輕鬆和諧。
- 3.3 舉辦中一級「共創成長路」歷奇訓練營，透過不同的競技活動和歷奇訓練，提升學生的自律能力和自信心，增強學生對學校歸屬感，並建立學生團隊精神及互諒互讓的師生關係。學生積極參與，表現理想。
- 3.4 於八月舉辦「中六迎新活動」，由張副校長的簡單生動的介紹，讓



新生認識學校的歷史、環境、規則和文化傳統，及早適應新學習環境。同時，透過多元化且有趣團體活動(包括朋友 ABC、茶餐廳等遊戲)，協助學生建立團隊精神，確立正確的方向及目標，反思其在團體中的角色。最後的活動 G4 行動讓學生體驗團隊精神，效果良好。出席是次迎新活動的學生約 60 人，大家都熱烈參與，表現積極；出席是次活動的學生全部滿意及認同活動的正面意義。

4. 其他

- 4.1 參加衛生署中一及中二級推行「成長新動力」課程，透過生活教育課及班主任德育課，讓學生學習人際相處技巧，提升與人溝通的能力，健康成長。學生積極參與課堂討論和活動，效果良好。
- 4.2 繼續推行「班級經營計劃」計劃，成立「班主任班級經營支援小組」，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，全面推動班別經營。釐清班主任其角色、職責及要求，讓班主任有所依循，藉以提升學生學習氣氛和紀律等。
- 4.3 透過班主任德育課和『每月生日之星』計劃，培育班內和諧氣氛。
- 4.4 挑選合適的高年級學生進行由資深教育心理學家袁周筱鳳女士主持的「伴讀大使」培訓，以舉行每星期三次的「朋輩伴讀計劃」，以協助有需要的學弟學妹。
- 4.5 於學期初為合適的學兄學姊提供由言語治療師高展鵬先生「言語治療朋輩培訓員」的專業訓練，替有需要學生舉行名為「樂語路」朋輩訓練小組，每星期一次，幫助有需要的學童。



- 4.6 舉行「開學輔導週」，透過多元化活動，如儀容講座、關愛講座、性向測驗、活動組別介紹、訂立學習目標等，加強學生的團結和抗逆能力，並以積極的態度迎接新學年。
- 4.7 輔導組老師全年共進行三十三次早會分享，宣揚愛護自己、尊重別人、敬愛師長訊息，加強學生互相尊重的意識。
- 4.8 為初中學生進行「關愛校園」週會講座，邀請香港信義會「生命天使」生命教育中心胡姑娘作分享，傳達關愛理念，教授關愛技巧，以共建關愛校園。
- 4.9 為高中學生進行「關愛」班主任德育課，教導學生應該如何與朋輩、師長、家人及鄰居相處，並學懂怎樣關心愛護身邊的人。
- 4.10 為高中學生進行「人生目標」週會講座，邀請香港家庭福利會專業社工邱姑娘為學生分享，鼓勵學生及早訂明確目標，就自己人生作出適當的規劃。
- 4.11 為高中學生進行「自愛」班主任德育課，由班主任的帶領，幫助學生反思生活的方向及生命的意義及讓學生明白生活的重心必須與自己的人生價值互相緊扣。
- 4.12 為初中學生進行「反吸毒」週會講座，邀請機構「以勒基金」及過來人作分享，讓學生明白濫藥的後果及嚴重性，切勿亂試。
- 4.13 為高中學生進行「尊重文化差異」班主任德育課，協助學生認識和了解中港兩地生活和文化的差異。並以包容、接納的態度看待兩地



的文化的不同及學習以尊重和欣賞的態度接納新來港人士。

- 4.14 以生動的話劇形式為初中學生進行「潔身自愛(性教育)」禮堂週會講座，及為高中學生進行「性教育」班主任德育課，加深學生對性的認識，教導正確的性觀念，以免他們因好奇而隨便亂試。
- 4.15 為初中學生進行「奮發向上」禮堂週會講座，邀請 2006 年香港十大傑出青年—呂宇俊先生到校與學生交流，透過生動的演說及勵志的經歷，教導學生應把握現在難得的學習機會，奮發向上。
- 4.16 為中一至中四學生進行「勿信鬼神」禮堂週會講座，讓學生明白私下玩有關鬼神的玩意乃迷信，並沒有科學根據，不應胡亂相信。
- 4.17 為中一至四及中六學生進行「福澤玉樹、榮耀香江」班主任德育課，透過香港義工黃福榮先生在青海大地震中捨己救人的感人故事，跟學生探討正確的價值觀及教導應該珍惜生命，要活得有意義及價值。
- 4.18 為全校學生進行「無冷氣日」禮堂週會講座，帶出全球暖化的危機，灌輸正確環保意識。
- 4.19 為了促進家長了解學校如何透過有效的方法培養學生學業和品德，協助學生成長，因此學校在十月舉行了「第一學期家長日」，出席的家長和同學接近 400 人，氣氛良好，可見家長對學生的校園生活十分關注。「關懷大使」於是日向出席的家長派發關懷小禮品及關懷心意咭，表達對父母的感謝和欣賞之情，積極推廣關愛的校園文化。此外，中一級家長於典禮後，與班主任及中、英、數老師進行座談會，彼此交流教育心得，效果不俗。於家長日當天，家長教師會亦同時舉行週年大會並選出新一屆的委員會成員。



- 4.20 於十二月舉行本年度第二次「家長日」，安排班主任與家長個別會面，讓家長了解學生在上學期的學業表現及其他在學校的情形（例如：行為、課外活動等），促進家長了解學校如何透過有效的方法指導學生學業和協助學生成長。
- 4.21 進行「循循善「友」」全校參與輔導計劃，每位老師均會跟進一位學生。這提供機會讓老師跟學生在一個亦師亦友的環境下，慢慢引導同學向善。跟進形式不限，可是會面，遊戲或相約到校外午善，務求增加見面機會以作緊密的跟進。
- 4.22 繼續推行「做得好（Well Done）獎勵計劃」以鼓勵學生實踐良好行為，培養良好品德，進而努力學習，提升成績，並且積極參與活動，發展潛能。學生只要在品行、學習、活動及服務等方面表現良好，或者有明顯的進步，老師都可以派發精心設計的個人獎勵咭給學生加以獎勵。學生可透過累積不同的獎項，換取豐富獎品；表現優異的，更可獲加操行分。學生積極參加，已有不少人獲得各個獎項，效果理想。
- 4.23 訓導組加強定期和不定期檢查校服及透過重點性的『儀容之星』選舉活動以致全面於早會廣泛宣傳的努力下，在對抗現今潮流文化澎湃的影響下，本校學生整體上能保持樸實的校服儀容形象。
- 4.24 訓導組老師加強區內巡視，加上新聘任的家校聯絡主任，每天放學在校門當值及協助外巡，確保學生在離開學校前的校服儀容及校外禮儀舉止，均符合學生應有身份，年度內沒有不良人士流連於學校附近，對本校學生造成滋擾。



- 4.25 本年繼續與基督教信義會尚德青少年服務中心合辦之『突圍行動』，受惠者為中一及中二共十四名學生，透過多元化的小組輔導活動，包括學習記憶方法、團隊合作完成任務及戶外遠足等具挑戰性的活動，鼓勵學生訂立目標並努力完成，在轉換學習環境的期間，參加者整體上表現優異。
- 4.26 邀得東華三院健康服務中心舉辦『反吸煙』的講座，內容生動，讓同學更容易了解吸煙對身體造成嚴重的傷害。
- 4.27 舉辦『審慎交友』、『非禮勿言』、『和睦校園』及『暑期陷阱』講座，宣揚正面的交友、語言及與人相處的文化，本校家長聯絡主任亦在講座內以警方過來人身分警剔學生的行為。
- 4.28 本年度家校聯絡主任繼續為中一至中三級操行分不合格的學生於暑期內舉辦步操訓練、自省及參觀法庭聆訊的活動，每人為期八節，旨在讓他們能有充實的暑假，在活動期間，主任會訓勉他們做人處事應有的態度。此外，他亦在暑期內致電及進行家訪，以了解有關學生暑期內的生活。
- 4.29 繼續成立『聚焦小組』，由不同組別資深老師負責，經常約見並輔導有行為及學習方面有待改善的學生。經持續半年緊密輔導後，不少學生明白自己需要和定位，邁向向所訂的目標。
- 4.30 社會服務及公益少年團去年安排各活動組別參加『有心計劃』，輪流出席各項慈善及參與多項社會服務，如：賣旗及獎券義賣、公益金便服日、全校師生募捐資助希望小學、師生慈善球賽、「慈善花卉義賣」、義賣籌款資助四川災民等提升同學社會服務意識。



V. 學生表現

校外活動中獲得的獎項

類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2009/2010
學術	香港學校音樂及朗誦協會： 第六十一屆香港學校朗誦節（中文、普通話組）	詩詞獨誦小組亞軍 優良 13 名、良好 14 名
	香港學校音樂及朗誦協會： 第六十一屆香港學校朗誦節（英文組）	優良 20 名、良好 14 名
	教育局： 全港中學數學專題習作比賽	季軍
	中文大學： 第一屆中學生公共衛生專題探究獎勵計劃 2009-2010 學年 專題：「疫苗與癌症預防」	積極參與獎
	香港教育城： 第 3 屆專題探究獎勵計劃	傑出獎
	職業安全健康局： 「化學品安全」網上遊戲設計比賽 2009	優異獎（全港全日制中學 最後五強）
	香港遊樂場協會： 「我最嚮往的一個中國少數民族地方」全港專題報告比賽	嘉許狀
	香港道教聯合會： 湯公國華百歲冥壽之道化教育學生徵文比賽	高中組亞軍、優異獎
	第十一屆仁濟醫院德育及公民教育基金贊助、香港布廠商 會朱石麟中學主辦： 主播先鋒：改革開放三十年時事評論創作比賽	季軍 書券\$300



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2009/2010
體育	中國香港柔道總會： 2010 年香港柔道公開賽	男子組亞軍
	香港大學學生會柔道會、正東柔道聯會： 香港學界柔道邀請賽 2010	季軍
	中國香港柔道總會主辦、康樂及文化事務署資助： 響應香港 2009 東亞運動會柔道總會 39 周年香港柔道錦標賽	季軍 2 個
	將軍澳柔道會主辦、中國香港柔道總會協辦： 2009 年度西貢區柔道邀請賽	冠軍 2 個、亞軍 1 個
	南華體育會： 第四十一屆香港柔道邀請錦標賽	季軍
	香港跆拳道總會、康樂及文化事務署： 學界跆拳道比賽 2010	男子色帶組冠軍
	香港學界體育聯會： 學界排球賽 2010	九龍區（第二組）男子丙組季軍
	屈臣氏集團： 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2009-2010	香港學生運動員獎證書、 400 元
	香港道教聯合會青年部： 2009 年度全港道教學校道教經典書法比賽	高中組（毛筆）季 軍 高中組（硬筆）優異獎 初中組（硬筆）優異獎 初中組（毛筆）優異獎 高中組（毛筆）優異獎
藝術	香港道教聯合會、星恆唱片有限公司： 全港勵志歌曲歌詞創作大賽	優異獎
	家庭與學校合作事宜委員會、仁濟醫院王華湘中學： 「2010 瞧一潮・閱讀周」全港中學閱讀書籤設計比賽	高中組亞軍、優異獎
	教育局、香港學界舞蹈協會、康樂及文化事務署： 第四十六屆學校舞蹈節	乙級獎



類別	舉辦機構 / 活動名稱	得獎項目/組別 2009/2010
其他	BetakeMarketing(HK)、Limited、馬鞍山新港城中心： 全港青少年雜耍公開大賽	個人賽冠軍、亞軍 團體賽總冠軍
	國民教育中心： 中華人民共和國建國六十週年問答比賽	優異學校獎
	西貢民政事務處、西貢區撲滅罪行委員會： 「健康人生由我創」西貢區青少年抗毒運動	優異獎
	公益少年團西貢區委員會： 西貢區公益少年團 2009 年至 2010 年度棋藝比賽	中學組跳棋亞軍、殿軍
	公益少年團西貢區分會學校： 保育自然口號創作比賽	中學組亞軍
	西貢區公益少年團： 「珍惜生命・遠離毒品・愛護環境・共創未來」	中學組最具台風獎
	長春社： 探遊綠港島——「我最喜愛港島生態文物熱點」大搜尋 攝影比賽	優異獎 證書、書券\$400
	第七屆優秀升旗隊隊員選舉： 香港升旗總會	優秀升旗隊員
	今日校園、香港 I.T.人協會： 第一屆全港中小學中文輸入比賽	全港中學組冠軍 中學組優異獎



VI. 回饋與跟進

1. 關注事項

下年度會根據已定的學校關注事項，採用「聚焦發展，排列優次」的方法落實學校發展計劃(2009-2012)所擬定的策略：

- 「關注事項 1」 ---- 建立關愛校園

學校一直積極推廣關愛校園文化，將舉行了一系列的關愛活動。下學年著力「三美文化」的推廣，在同學中培養「語言美」、「行為美」及「心靈美」的美德。推行「循循善「友」輔導計劃」，老師以一對一的形式輔導學生，引導行為及表現稍遜學生重入正軌；配合「師生心連心計劃」，進一步加強師生的互動及溝通。透過「大哥哥大姐姐計劃」，讓融合生得到學業及情感上的關顧。通過「關懷大使」組織，推行「關愛」活動，實踐校園關懷文化，建立正面道德及價值觀。推行「每月生日之星」，透過派發生日咭及紅雞蛋，舉辦生日會等活動，加強班內和諧氣氛。繼續推行全校性「做得好」‘Well Done Card’獎勵計劃，鼓勵同學實踐良好行為及改過遷善。拍攝「關愛」短片，以宣揚關愛訊息。設師生討論區，加強與學生溝通。

利用「關愛留言板」及「關愛感言」，展示學生好人好事、老師對學生、學生對老師的表揚；製作「學生英雄榜」展示學生優秀表現，讓師生通過不同平台關心及讚賞對方。課外活動方面，透過午膳點唱，讓學生與老師在空氣中送上祝福或鼓勵的字句，憑歌寄意。

於支援學生方面，為「有特殊學習需要」之學生進行識別、小組訓練、



專業治療、小班教學等活動；推行中英文科校本課程，考試調適及伴讀計劃，並外購專業服務以幫助學生學習及發展。對於清貧學生，利用「校本課後學習及支援計劃」給予經濟支援，讓所有學生都有機會參加各項活動。

於建立教師相互關愛方面，輔導組每日以電郵為所有教職員送上「關愛語錄」，互相勉勵。每月增設教職員「糖水會」或「薑醋會」，加添歡愉氣氛。

於校園設施方面，致力添上關愛色彩。舉辦「和諧班房、有禮校園」壁報設計及製作比賽，讓班內同學分工合作，各展所長，並宣揚和諧的訊息。又於校園四周張貼上「關愛」為主題之海報及相片，營造愉快學習氣氛。

在校政方面，以學生為中心，關注他們的成長及學習所需；教師透過接納學生，協助他們建立自尊感和正面價值觀。各科組於訂定不同獎勵計劃及設計活動時加入關愛元素；同時通過課業的設計，讓學生表達相互欣賞的態度和精神。

在資源運用方面，鼓勵老師積極進修有關特殊學習需要學生教學及支援的課程；聘請教學助理，設計校本剪裁課程及伴讀計劃，協助特殊學習需要學生適應課堂學習及社交生活需要，期望全校能做到「關懷以情、愛人以誠」的良好願望。

- 「關注事項 2」 ----致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力

因應最新教育發展及校本需要，同時為能保障學生的學習效能，學校就整體課程（包括全校語文政策）作出規劃，落實 2010/11 校本教學語



言安排。在教學語言方面，學校繼續採用母語為授課語言，但同時善用微調語言政策，於數學科、科學科及電腦科課堂內外增加學生學習英語機會，加上各科組的協調及安排，為學生製造學習英語的語境，發揮「英語延展教學活動」的功能，使校本教學語言安排更多元化。

在提升老師的教學效能方面，利用同儕觀課的機會，聚焦於提問技巧及高階思維的顯示，作為老師教學交流及培訓重點。邀請具豐富經驗的語文教學顧問及友校具高教學效能的老師到校分享，提升老師的教學效能。

至於課程設計方面，更改英文科高中分班模式，讓校方更易分析學生表現，提升學生英語水平。鼓勵教師利用共同備課機會，開發及剪裁合適各級及配合公開試要求的課程。

於英文科推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天能在家裏自學英語，增加他們接觸英語的時間。

準備申請教育局優化提升英語水平計劃，爭取資源，提升學生英語水平。校園各項設施標示英文解釋，讓學生認識更多名詞。

就中五及中七重讀生而英文不合格的學生提供特別輔導。研究幫助中七學生 IELTS 津貼，幫助英語能力較佳的學生考取合乎大學的英文要求。

- 「關注事項 3」 ----落實推行新高中學制

新高中學制課程委員會已就班級結構、新高中學制政策、各科課程內容、學習歷程檔案、教材資源的彙集、教師培訓、學生的升學及就業輔導

等各方面訂定清晰的政策，並向各持分者發放有關訊息。委員會亦已修訂現行各項政策，如：退修科目政策、高中升留班政策、招收重讀生政策、成績增值計劃、考試時間表及各科考試比重等，以配合新高中學制順利推展。此外，委員會定期檢視新學制推行的情況，以完善相關政策，如：修訂選修科的組合、分班教學的安排、為中四選修 2X 的同學設中、英、數輔導班、新高中藝術課程等。

課程發展方面，除繼續開辦現有的科目外，來年度更於高中二開辦數學科延伸課程、組合科學科及應用學習課程等，以為學生提供更完備的課程。另外，來年度增設中五尖子計劃，增撥資源，重點培訓成績優異的同學於香港中學文憑試中爭取佳績。此外，除繼續推行「活動課」外，亦為學生提供更多與服務及職業相關的其他學習經歷活動，以完備學生的學習歷程檔案。

教師培訓方面，將因應是年度的培訓行事曆，繼續有系統地安排各科老師進行培訓，為高中三作好準備。此外，教師發展組更將舉辦「高階思維」及「分組教學」工作坊及同儕觀課交流計劃，以進一步提升老師處理新學制需要的教學技巧。

2. 其他計劃：

除落實關注事項外，學校會推行不同計劃以配合校情的需要及教學環境的改變：

- 緊接四月新加坡交流團後，學校擬於 2010 年 10 月再次組織教育考察團，往上海進行教育交流，考察上海教育最新發展趨勢，同時參觀當地中學及教育機構。



- 教務組重新規劃中一及中二級課程內容，製訂「飛躍課程」，增加技能性、體驗性及紀律培訓等元素，讓紀律及學習動機較弱之同學能建立學習興趣，從而有更佳的紀律及學習表現。
- 輔導組與教育局合作，透過拍攝及製作短片等形式，讓學生明白健康人生的重要，認識危害精神毒品的禍害，並對製作短片有所了解。
- 為增強同學抗拒毒品的抵禦能力，成立健康校園小組，申請「優質教育基金」，透過一連串計劃與活動（如：生活體驗營、步操訓練、標語設計及健康人生歌唱比賽、「全方位海上教室計劃」等），配合校內各項課程，如：「源源創藝在圓玄」的時裝表演等，灌輸同學們正確的道德觀念，健康的信息及清晰的行為指引。
- 課外活動組來年推行多項活動及計劃，增添校園歡樂的氣氛，包括：
 - 新增活動組別包括：中文口語訓練班、辯論隊、閱讀小組、英文遊戲班、電影欣賞、智力遊戲學會、橋牌班、室內賽艇等。全校所開辦的活動組別多達 59 個，滿足不同學生的不同興趣。
 - 加強午間活動，編定「午間活動時間表」，並善用新建成的活動中心，進行各項活動包括：師生卡拉 OK、午間電影欣賞、新聞報導、攤位遊戲、活動表演、時事專題講座、展覽及點唱等，期望同學能善用午膳的時間。
 - 大力推動師生活動，加強同學的歸屬感及增進師生的感情。全年編定兩次師生同樂日，全體老師輪流參與各項師生活動，與同學打成一片。於每項班際或社際球類活動後，增設師生競賽及球類活動，延續活動的氣氛。



3. 學校未來發展計劃的關注事項及政策：

1. 建立關愛校園
 - 教職員能運用關愛別人的技巧
 - 老師主動關心學生，學生能感受到老師的關愛
 - 老師能感受到同事的關愛
 - 學生會關愛同學、關愛別人
 - 校園充滿關愛氣氛
2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力
 - 各級擁有剪裁、合適、配合公開試要求的課程
 - 老師的教學效能有所提升
 - 學生的閱讀興趣及能力有所提升
 - 學校英語環境有所提升
 - 學生課堂參與有所增加
 - 學生公開試成績有所提升
3. 落實推行新高中學制
 - 完善各項新高中學制的相關政策
 - 各科擁有完備的課程及有系統而豐富的教材資源庫
 - 教學空間及儲存校本評核習作空間的問題得以解決
 - 全部相關老師均完成適當培訓
 - 老師對新課程需要的教學技巧有所提升
 - 學生的升學及就業輔導有所加強
 - 讓不同持分者了解學校推行新高中政策的情況