

香港道教聯合會  
圓玄學院第三中學

周年校務計劃書  
二零一一年至二零一二年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學  
周年校務計劃書  
(2011-2012)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. <b>辦學宗旨</b>	2
II. <b>教育目標</b>	3-4
III. <b>本年度關注事項</b>	
1 建立關愛校園	5-20
2 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	21-30
3 落實推行新高中學制	31-36



## 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



## 教育目標

### (I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啓導學生發展運用語文的能力，使語文成爲學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成爲社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

### (II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 爲學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，爲他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



### **(III) 與學校資源有關的目標**

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成爲一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

### **(IV) 與管理有關的目標**

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。



## 1. 關注事項：建立關愛校園。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
▶ 教職員能運用關愛別人的技巧。	<b>1.1 闡述關愛的定義</b>					
	1.1.1 於學期初舉辦工作坊，為新老師： ■ 解釋關愛的定義 ■ 分享教師應有的關愛角色及如何建立良好師生關係	31/8/2011	● 觀察	● 順利完成	輔導組／教師發展組	
	1.1.2 派發「關愛手冊」，讓老師掌握關愛的定義及應有態度，並有明確要求，讓教職員有所依循	08/2011	● 檢視「關愛手冊」	● 完成有關工作	輔導組	
	<b>1.2 培訓老師，提升關愛技巧</b>					
	1.2.1 舉辦關愛講座，介紹如何協助同學愛生命	10/2011	● 問卷調查	● 75%老師表示講座有助老師提升關愛技巧	輔導組/ 教師發展組	\$1,000
	1.2.2 每天發放關愛語錄及每週關愛文章分享，讓老師時刻保有關愛心態及緊記關愛同學的重要性	全年	● 統計分享次數	● 全年 80%上課日都有發放有關語句	輔導組/ 教師發展組	
	1.2.3 由有經驗老師於全體教師會議分享關愛學生心得	全年最少兩次 1/12/2011 29/3/2012	● 舉辦次數 ● 問卷調查	● 全年能舉辦兩次或以上 ● 80%老師表示講座有助提升對關愛認識	輔導組/ 教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.4 邀請經驗老師分享關愛心得，並摘錄成文，於每一全體教師會議中派發，讓全體老師從中領會	兩月一次	● 觀察	● 順利完成	輔導組/ 教師發展組	
	1.2.5 繼續成立「班主任班級經營支援小組」，並與「關愛小組」合併，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領。不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時召開會議（平均每月一次），跟進有關老師情況，為有需要的教職員提供合適的支援，以提升成效	全年	● 檢視開會次數 ● 小組組長觀察	● 80%達至開會次數 ● 小組老師認同各班別老師的關愛技巧及班級經營成效有所提升	輔導組	
➤ 老師主動關心學生，學生能感受到老師的關愛。	<b>1.3 提供機會讓老師對學生表達欣賞及鼓勵</b>					
	1.3.1 利用「關愛留言板」，以展示學生的好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言、學生英雄榜（得獎名單），讓師生有平台留言關心對方。更將每月較特別的師生留言放上學校網頁展示	每月一次更新	● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素	● 關愛板內容及訊息豐富	輔導組	
	■ 老師對學生的表揚(老師將被安排在每一月份表揚學生)、學生對老師的感言	每月一次	● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素	● 關愛板內容及訊息豐富	輔導組	
	■ 透過早會時段，挑選個別老師或學生於台上朗讀關愛感言	每月一次	● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素	● 關愛板內容及訊息豐富	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.2 透過午膳點唱，讓學生與老師在空氣中送上祝福或鼓勵的字句，憑歌寄意	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察點唱的質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師踴躍點唱</li> </ul>	輔導組	
	1.3.3 在圖書館領袖生會員大會中，公開表揚服務優良的同學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年最少兩次</li> <li>● 評核日常服務表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次最少有2名同學受到表揚</li> </ul>	圖書館	
	1.3.4 老師推薦各級科學科成績優異的學生優先參加科學考察	01/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與人數至少40人</li> <li>● 70%老師同意學生於活動中投入，因而有所獲益</li> </ul>	綜合科學科	\$600 車資
<b>1.4 鼓勵老師主動關愛學生</b>						
	1.4.1 透過「教學成效問卷」，了解老師關愛學生的情況，表揚在關愛有突出表現的老師	11/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察同學填寫問卷的表現及通過問卷收集同學的評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與老師同意問卷能達致反映老師對同學的關愛</li> </ul>	輔導組 / 教務組	
<b>1.5 推動老師以不同方法主動關心學生</b>						
	1.5.1 推行「每月生日之星」，透過派發生日咭及紅雞蛋，並鼓勵老師舉辦生日會以加強班內和諧氣氛，培養同學、老師之關愛文化	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生感到被關愛</li> </ul>	輔導組	印咭費\$1,000 家教會贊助 \$1,500



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.5.2 透過「關愛電話」，於長假期致電家長關顧學生情況，也讓家長知道他們的子女在學校的學習情況。另外，為協助應屆公開試考生舒緩緊張壓力，於開榜前後致電學生以及早準備放榜	全年三次 (12/2011,4/2012, 7-8/2012) 中六及七 (6-7/2012)	● 班主任回應	● 家長反應正面	輔導組	
	1.5.3 繼續推行「循循善『友』」全校輔導計劃，以一位老師對一位學生的形式，提供機會讓師生一個亦師亦友的環境下，慢慢導引同學向善	全年	● 問卷調查	● 80%老師表示計劃能協助學生改善問題	輔導組	
	1.5.4 為行為或家庭出現問題的同学進行家訪，從而改善同學的表現	全年	● 訓輔導記錄	● 50%被關顧的同學操行分有所提升或情況有改善 ● 全年進行最少10次家訪	訓導組／輔導組	
	1.5.5 推行全校性「做得好 Well Done」獎勵計劃，推動老師主動關心學生發展，老師派發 Well Done 咭以鼓勵有良好表現的學生	全年	● 檢視計劃 ● 統計老師派發及學生所得的 Well Done card 數目	● 每位科組老師能派發 80 張 Well Done card	各科組／輔導組	印刷費\$5,800 禮物\$8,000



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.5.6 舉辦各項師生活動，如：師生籃球、足球、羽毛球及競技活動，提供不同角色讓老師及學生展現關愛	全年	● 觀察老師及學生的參與及投入程度	● 最少有三次師生活動以及老師與學生有合作性的參與為成功	體育科／活動組	
<b>1.6 支援不同學習需要的學生</b>						
	1.6.1 利用「校本課後學習及支援計劃」給予清貧學生經濟支援，補貼課外活動、興趣班及補習班費用，讓所有學生都有平等機會參加活動	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生表示滿意	輔導組	
	I. 校本計劃					
	■ 中英文輔導班	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$80,000
	■ 與家教會合作，舉辦暑期補習班	08/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$6,000
	■ 急救班	06/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$13,000
	■ 實靶射擊訓練	12/2011 04/2012 08/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$16,000
	■ 境外考察	04/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$50,000



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	II. 區本計劃					
	■ 導修服務	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$120,000
	■ 學習技巧訓練	10/2011-01/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 語文訓練	10/2011-01/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 自信心訓練	10/2011-01/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 義工服務 (「北斗星」行業初探)	10/2011-01/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 參觀/戶外活動 (香港行業探索之旅 / 香港有機耕種之旅)	04/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 文化藝術	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
	■ 領袖訓練 (將軍澳大使)	10/2011-01/2012	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	
1.6.2	為「有特殊學習需要」之學生進行識別、小組訓練、專業治療、小班教學等，推行中英文科校本課程，考試調適及伴讀計劃，並外購專業服務以幫助學生學習及發展	全年	● 檢視參與人數及計劃執行情況	● 如期舉行	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一分班試加入何萬貫教授的「香港中學生中文讀寫能力測驗」中的其中三份卷，在全級學生中識別疑似學生，再加以測試及評估</li> </ul>	07/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>順利完成</li> </ul>	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練，並有家長觀課及家長座談會以加強與家長之間的溝通</li> </ul>	全年 (每兩星期一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期舉行</li> </ul>	輔導組	\$40,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>伴讀計劃：由高年級學長以一對一的形式進行伴讀活動</li> </ul>	全年 (每星期兩次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期舉行</li> </ul>	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提升學習動機、自我管理能力和掌握學習及應試技巧</li> </ul>	全年 (平均每星期最少一次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期舉行</li> </ul>	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 SEN 學生提供課程及測考的調適</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依時完成</li> </ul>	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6.3 開辦各式課餘輔助計劃，支援不同學習需要的學生，鞏固所學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視出席率</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關計劃的學生出席率達80% 以上；</li> <li>● 70% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學</li> </ul>	教務組	
➤ 老師能感受到同事的關愛	<b>1.7 組織「關愛小組」，促進推動關愛活動的成效</b>					
	1.7.1 舉辦中秋晚會，以燒烤形式的家庭親子聚會讓老師參與，以加強老師之間的關係	中秋節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動</li> </ul>	輔導組／教師福利組	
	<b>1.8 發起老師互相關心的活動</b>					
	1.8.1 於每個教員室設有「關愛秘密大使」，主動關心房內老師	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同計劃的意義</li> </ul>	輔導組	
1.8.2 繼續推行「關愛支援小組」的工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時召開會議（平均每月一次），跟進有關老師情況，為有需要的老師提供合適的支援，以提升成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視開會次數</li> <li>● 小組組長觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%達至開會次數</li> <li>● 80%小組老師認同各班別老師的關愛技巧及班級經營成效有所提升</li> </ul>	輔導組		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.8.3 每日以電郵形式為所有教職員送上「關愛語錄」及每週的「『語』後陽光」關愛文章分享，替老師打氣，並祝賀生日的教職員，發起教職員間互相關心	全年	● 檢視計劃	● 80%老師認同計劃的意義	輔導組	
	1.8.4 每月設有教職員「糖水會/薑醋會」，提供多個機會給教師及職員彼此溝通、互相打氣	全年 (每月一次)	● 檢視計劃	● 80%老師認同計劃的意義	輔導組	\$1,000
➤ 學生會關愛同學、關愛別人	<b>1.9 舉辦不同類型的活動，有系統地向學生灌輸關愛別人的訊息</b>					
	「愛·常在」— 希望學生懂得愛惜自己、家人以至身邊一切的人和物，同時明白對自己、別人、學校、家庭、社會、國家及世界均要勇於承擔責任					
	I. 愛·生命					
	1.9.1 與教育局及生命熱線合辦「愛·生命」計劃，讓師生對珍惜生命有深入的了解	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$15,000
	1.9.2 實行早晨太極操活動，培養學生平靜的心境、終生運動的習慣及關愛自己長遠身體健康	全年早會	● 觀察學生的表現	● 90%學生能積極參與	體育科	
	II. 愛·他人					
1.9.3 透過早會短講、班主任德育課、週會、講座及活動週，推行以「關愛」為主題之活動，向學生灌輸關愛別人的概念	每周一次	● 小組組長檢視	● 完成有關工作	輔導組		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.4 拍攝「關愛」短片，以個人故事宣揚關愛訊息（將於學校網頁或校園電視台內播放）	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計片段數量</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少 15 套作品</li> <li>● 80%師生表示滿意</li> </ul>	資訊科技教育組/ 輔導組	
	1.9.5 邀請老師及學生分享關愛經驗，並摘錄成文製作「關愛校園」特刊(學生版)，每三月派發一次，讓學生時刻保有關愛心態及緊記關愛別人的重要性	三月一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利完成</li> </ul>	輔導組	
	1.9.6 配合關愛主題，透過專題研習課的設題及報告製作，向學生灌輸關愛別人的訊息	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級最少有三組進行有關關愛主題的專題研究</li> </ul>	教務組	
	1.9.7 配合關愛主題，製作課室關愛金句，向學生灌輸關愛別人的訊息	10/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依時完成</li> </ul>	教務組	
	1.9.8 透過課程滲入教授品德教育，向學生灌輸關愛別人的訊息	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各級教學進度表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級教學進度表能滲入灌輸關愛別人的訊息</li> </ul>	中國歷史科 / 歷史科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.9 舉辦圖書館領袖生生日會，營造和諧氣氛	全年最少三次	● 統計舉辦次數	● 每學年最少舉辦 2 次	圖書館	
	1.9.10 透過閱讀教學滲入關愛教育：學生於本學年內閱讀一本與關愛有關的書籍，並撰寫閱讀報告，讓學生進一步思考關愛的意義	09/2011 - 01/2012	● 檢視推行情況及學生閱讀報告	● 按時完成	中文科	
	1.9.11 於課程內教授人際關係及個人成長課題： 中一：自我認識及管理 中二：友儕關係、家庭 中三：關心社會 中四：個人成長及人際關係 預科：人際關係單元	全年	● 檢視計劃及學生反應	● 完成課程	通識教育科	
	1.9.12 配合關愛主題，透過專題研習的設題，如愛護動物、濫藥、男女相處，學生透過製作報告，帶出關愛別人及動物的訊息	01/2012 - 04/2012	● 專題報告次數 ● 老師評估報告內容	● 每組 1 份專題報告 ● 老師認同報告能反映同學能關愛別人及動物的訊息	綜合科學科	
	1.9.13 逢星期三由老師或同學主持普通話早會，分享關愛別人的訊息，以進行品德教育	全年	● 觀察同學早會表現	● 計劃如期完成	普通話科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.14 加入關愛同學、關愛別人為題的課程習作(如設計海報、書籤、標語設計等),令同學藉創作時能深入了解關愛同學、關愛別人的重要	依課程安排時間	● 學生進行課堂習作時、探討關愛同學、關愛別人的重要性;作品展示	● 每級全學年最少完成2個相關主題習作	視覺藝術科	
	1.9.15 以關愛為主題,舉辦歌唱比賽	02/2012	● 審視參加人數及作品質素	● 至少有10隊參加比賽	音樂科	獎座\$300
	1.9.16 透過星期五早會分享英文篇章及諺語,加強宣揚關愛信息	周五早會	● 檢視推行情況	● 每兩個月至少一次文章或諺語分享	英文科	
	III. 愛·學校					
	1.9.17 透過單元教學滲入關愛教育:於中一人物描寫單元教學中設計課業,幫助學生與教師培養情誼	09/2011	● 審視課業質量	● 學生能完成有關課業,並結集成「我們班的老師」作品集	中文科	
	1.9.18 透過徵文比賽滲入關愛教育:舉辦「關愛校園」徵文比賽,加強學生對關愛主題的領受	12/2011	● 檢視推行情況及審視質素	● 按時完成	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.19 同學透過製作小飾物送給老師，表達對老師的關愛	12/2011	● 同學完成後能送給自己喜愛的老師	● 90%同學能完成作品及向老師表達自己的心意	家政科	
	IV. 愛·家庭					
	1.9.20 教導學生以信件形式向家中父母或長者表示敬意，並於第二學期家長日中親自送給家人	11/2011	● 檢視推行情況及審視質素	● 按時完成	輔導組／中文科／英文科	
	1.9.21 將關愛主題滲入初中各級專題習作，對象為師長或家中長輩	全年	● 統計每級與關愛有關的專題習作數目	● 每級均有最少一個有關關愛主題的專題習作	電腦科	
	1.9.22 於中一課程中，加入一個以敬師為主題的匙扣設計習作。有關習作完成後，同學會將其敬師匙扣贈與老師	12/2011 06/2012	● 同學能製作及贈與其設計的匙扣給老師	● 計劃如期完成	設計與科技科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	V. 愛·國家					
	1.9.23 往內地進行歷史考察： 「中國情·中國心--青少年志願工作者內地考察之旅」(廣州) 「中國情·中國心--青少年志願工作者內地考察之旅」(廣西) 「回看祖國 --- 從辛亥革命的成功看中國近代之蛻變與發展」考察之旅	06/2012  11/2011  04/2012	● 檢視工作 ● 統計參與學生人數	● 依時完成 ● 參加人數共達59人	德育、公民教育及環境教育組／中國歷史科	\$8,000  \$5,500  \$20,000
	VI. 愛·地球					
	1.9.24 舉行環保講座，帶出珍惜地球資源的重要訊息	05/2012	● 問卷調查	● 80%學生認同講座內容	德育、公民教育及環境教育組	
	1.10 透過各種服務計劃，深化學生互相關愛的觀念，掌握及發揮關愛別人的技巧					
	VII. 愛·社區					
	1.10.1 強化「關懷大使」組織，推行「關愛行動」，透過參與義工服務，實踐關懷文化，建立正面道德及價值觀，以抗衡校園欺凌風氣(賣旗、探訪老人院、獨居長者等)	全年	● 兩次賣旗 ● 兩次服務 ● 按需要發起關愛行動	● 完成所定次數 ● 統計關愛行動次數	輔導組／社會服務組	
	1.10.2 參與「愛心學校」計劃，並參加地區性及全港性服務	全年	● 參與時數	● 全校學生服務時數共達2000小時	社會服務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.10.3 售旗服務	全年	● 統計參與次數	● 全年最少八次	社會服務組	
	1.10.4 爭取不同的外界資源，舉辦兩次「社區服務日」，讓學生主動接觸及關愛區內街坊(11月於彩明苑、4月於廣明苑)	11/2011 04/2012	● 觀察及統計	● 90%學生有積極表現及出席者人數達300人	出版及公共關係組	
	<b>1.11 推行朋輩輔導計劃，帶動關愛文化</b>					
	1.11.1 推行「大哥哥大姐姐計劃」，由高中學生作導航員，讓融合生(智障、過度活躍、自閉，需要挑選)得到學業及情感上的關顧	全年 (每星期一次)	● 檢視計劃	● 計劃順利完成	輔導組	
➤ 校園充滿關愛氣氛	<b>1.12 改善校園設施，優化學習環境</b>					
	1.12.1 舉辦「融和校園」壁報設計及製作比賽，讓班內同學分工合作，各展所長，宣揚關愛的訊息	16/9/2011	● 審視參與情況及壁報設計內容	● 完成壁報製作 ● 壁報能顯示關愛訊息	總務組	
	1.12.2 製作大型以關愛為主題的海報，建立關愛文化的目標	31/08/2011	● 有否完成有關工作	● 於指定時間完成有關工作	總務組	\$500
	1.12.3 更換升降機內的關愛海報，為老師的工作加油	31/08/2011	● 審視計劃執行情況	● 完成佈置	總務組	\$50
	1.12.4 更換各層柱位的橫額為關愛融和的金句	31/08/2011	● 有否完成有關工作	● 於指定時間完成有關工作	總務組	\$300
	1.12.5 於學校網頁首頁加入關愛語錄，並以走馬燈方式顯示，以突顯本校的關愛氣氛	全年	● 統計留言次數	● 每天均有關愛語錄	資訊科技教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.12.6 於學校網頁中加入關愛留言板功能，記錄各老師及同學的關愛心聲	全年	● 統計關愛心聲次數	● 最少有 50 個心聲	資訊科技教育組	
	1.12.7 把關愛校園為題的視藝作品張貼於校園內，美化環境及營造關愛氣氛	全年	● 安排相關課程	● 完成佈置	視覺藝術科	
	1.12.8 在校內合適地方，進行美化校園活動 - 馬賽克製作 - 玻璃畫製作	全年	● 由視藝科老師策劃及總務組完成製作工程	● 由視藝科老師帶領學生完成	視覺藝術科	約\$9,500 約\$8,000
	1.12.9 透過不同方法美化及善用學校大堂及其他能對外展示地方 - 「校園點滴」 - 大型「金句展板」 - 各樓層「小型金句」 - 學生展藝廊 - 長遠計劃進一步美化大堂	08/2011, 02/2012 08/2011, 02/2012 08/2011, 02/2012 定期更新 05/2012	● 由視藝科老師策劃及公關組完成製作工作	● 如期完成	視覺藝術科	約\$1,500 約\$6,600 約\$1,000 約\$3,000
	1.12.10 張貼同學的布藝作品於校園四周，以鼓勵同學創作及嘗試，亦為校園增加欣賞文化	全年	● 同學能根據本科要求完成作品	● 50%的同學作品能被陳列於校園四周	家政科	



## 2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

## 計劃詳情

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 各級擁有剪裁、合適、配合公開試要求的課程。	<b>2.1 運用教育局校本支援服務或外界資源配合</b>					
	2.1.1 利用撥款，聘請英文老師及教學助理，減輕部份老師工作量，以協助編訂參與微調科目的有關課程	全年	● 檢視課程進度	● 完成微調科目的課程	英文科	\$400,000
	2.1.2 聘請香港大學，與中文科老師組成課程開發小組，發展合適的非華裔學童中文課程	全年	● 檢視課程進度	● 完成課程及相關教材	中文科	\$150,000
	<b>2.2 設課程開發小組，逐年編訂初中至高中課程</b>					
	2.2.1 中英文科承接去年發展，是年於高中三開設課程小組，剪裁高中三課程	全年	● 檢視課程進度	● 完成課程及相關教材	中文科／英文科	
	<b>2.3 增加共同備課機會，為同學設計課程及掌握教學重點</b>					
	2.3.1 中英文科均於高中三設共同備課節，溝通課程理念及單元核心，提升組員課程設計能力	全年	● 問卷調查	● 80%參與者認同相關備課節有效	中文科／英文科	
➤ 老師的教學效能有所提升	<b>2.4 增加教師空間以設計課程</b>					
	2.4.1 所有參與課程剪裁者均有教擔減免	全年	● 檢視工作	● 工作完成	副校長	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
<b>2.5 讓老師掌握編寫課程的經驗及掌握各項教學重點</b>						
	2.5.1 科任老師參與所教各級的協作教學，議定課程設計。通過同儕協作、共同備課，優化課堂教學，加強以學生為中心的教學方法	09/2011 至 05/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>分級會議中分享及討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教師均能參與一次以上協作教學，並能共同設計以學生為本的課堂活動</li> </ul>	中文科	
	2.5.2 優化課業設計：透過同儕課業設計提升教學效能，每級每年設計優良課業一套，指導督促學生完成，並儲存樣本	09/2011 至 06/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計同儕課業設計數目</li> <li>檢視課業水平</li> <li>科會上檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級按計劃完成設計</li> </ul>	中文科	
<b>2.6 為有需要之老師提供教學啟導培訓，確保教學成效</b>						
	2.6.1 鼓勵老師修讀教育局提供的培訓課程、研討會或工作坊，以掌握課程的內容及最新轉變	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年中英文科分別有三位以上教師接受培訓後於科會或級會議上分享心得</li> </ul>	教師發展組／中文科 ／英文科	
<b>2.7 增加同儕觀課的機會</b>						
	2.7.1 中英文科全年組織同儕觀課時間（各人自行提供課題及時間），安排同儕觀課，互相觀摩。並設課後評講會，重點分析得失	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少組織四次，每人每年必須參與一次觀課</li> </ul>	教務組／ 中文科／英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.7.2 邀約校外優秀教師到校進行分享，讓老師觀摩	考試期間	● 檢視次數	● 中英文科全年最少組織一次有關分享	教師發展組／中文科／英文科	
	2.7.3 選取部份教學示範，進行錄影並紀錄在科內，日後透過視像，提升及改善教學技巧	全年	● 檢視次數	● 中英文科全年分別完成 4-5 個課堂錄影	資訊科技教育組／中文科／英文科	
➤ 學生的閱讀興趣及能力有所提升	<b>2.8 增加指導式閱讀活動，提升閱讀能力，培養習慣</b>					
	2.8.1 中文科落實推行網上閱讀計畫，從日常訓練中提升閱讀能力及興趣	全年	● 檢視參與率	● 參與率達 80%	中文科	
	2.8.2 推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天能在家中自學英語，增加他們接觸英語的時間	全年	● 學生習作的質素	● 每天均有一篇閱讀習作	英文科	
	2.8.3 閱讀課	09/2011 - 06/2012	● 同學在閱讀課中閱讀習慣的轉變	● 70% 的班別在閱讀課上能認真投入閱讀活動	圖書館	
	2.8.4 好書獻給你：邀請各科老師於午膳時段與學生進行好書分享，藉此推動閱讀文化	11/2011- 05/2012	● 檢視參加人次	● 參加人次每次不少於三十人 ● 全年最少安排四次午間好書分享會	圖書館	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.8.5 「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃	10/2011 - 05/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視同學參與情況</li> <li>● 檢視同學之報告質素</li> <li>● 檢視全校同學閱書報告之平均分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 或以上學生能完成提交指定的閱讀報告</li> <li>● 得獎學生人數</li> </ul>	圖書館	\$1,500
	2.8.6 好書推介	09/2011 - 05/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學借閱圖書閱讀習慣的改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推介書籍的借出次數達2次或以上</li> </ul>	圖書館	
	2.8.7 廣泛閱讀納入常規考核： 初中各級設指定課外讀物，全學年兩本， 教師進行閱讀指導，並於第二、三學期測 考中設題考核	第二、三學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學生閱讀考核成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀考核能落實推行</li> </ul>	中文科	
	2.8.8 於普通話早會中介紹不同的書籍，吸引同 學閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生反應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有良好的閱讀習慣</li> </ul>	普通話科	
<b>2.9 增加同學參加與閱讀有關活動的機會</b>						
	2.9.1 舉辦書展	10/2011 及 02/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參觀人次及營業額</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校超過 80% 同學出席書展</li> <li>● 書展營業額達 \$8000 或以上</li> </ul>	圖書館	
	2.9.2 世界閱讀日	04/2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視參加人次</li> <li>● 同學在閱讀課堂中閱讀習慣的轉變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 或以上學生參與閱讀</li> </ul>	圖書館	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 學校英語環境有所提升	<b>2.10 各科組計劃配合製造更佳英語環境</b>					
	2.10.1 預科班使用英語的教材如歌曲、網頁等進行學習	全年	● 有使用英語教材	● 有使用英語教材	通識教育科	
	2.10.2 在各實驗室內的展板張貼英文科學新聞介紹化學科常識及新資訊	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	綜合科學科	\$600
	2.10.3 定期更新一些英文科學新聞介紹科學常識及資訊	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	綜合科學科	\$200
	2.10.4 配合相關課題，播放英語的歷史影片及教授部分英語歷史詞彙	全年	● 檢視工作	● 依時完成	歷史科	
	2.10.5 教授地理英文詞彙計劃。教授書本及筆記中重要的地理英語詞彙，增加學生接觸英語的機會	全年	● 檢視學生在測驗/考試的表現	● 70%同學能夠了解地理的英語詞彙	地理科	
	2.10.6 筆記中電腦名詞加入英文名稱	全年	● 檢視各級筆記內容	● 各級筆記均有加入英文名詞	電腦科	
	2.10.7 於筆記中的旅遊科名詞或地名加入適當的英語翻譯	全年	● 檢視筆記內容	● 筆記有加入適當英文名詞	旅遊與款待科	
	2.10.8 配合製造更佳英語環境，本科各級課程加入「美術專用英文詞彙」，提升學生對英文名詞的認識	全年	● 檢視「美術專用英文詞彙」工作紙	● 學生能熟識詞彙及完成工作紙	視覺藝術科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.10.9 視藝室內張貼以英語表達用具名稱及指引，加強英文認知機會	全年	● 審視室內壁報	● 完成相關佈置	視覺藝術科	
	2.10.10 於壁報上張貼多些有關英語的詞彙，中英對照	全年	● 所有本科壁報均會有中英對照的詞彙	● 計劃如期完成	設計與科技科	
	2.10.11 在部份課程中加強英文 key word 的使用，如籃球、足球、體操和田徑等	全年	● 觀察學生對 key word 的掌握程度	● 學生在活動過程中能使用 key word 溝通	體育科	
	2.10.12 家政科老師於上課期間，教授工具的英文名稱，讓學生接觸多元化的英文生字	全年	● 老師上課期間抽問同學相關詞匯的中文解釋	● 50% 的同學能夠明白相關的英文生字	家政科	
	2.10.13 部份班別會以英文食譜上烹飪課	全年	● 同學需要預習食譜，先明白食譜的製法，並於上課時回答老師提問	● 60% 同學能先查閱食譜上的生字，及成功製作食物	家政科	
	<b>2.11 校園四周展示大力加以配合</b>					
	2.11.1 學校網頁更新為中英雙語版本，營造本校重視英語的氣氛	07/2011	● 審視網頁完成日期	● 雙語版網頁能如期推出	資訊科技教育組	
	2.11.2 各科展板內容需以中英雙語展示	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	教務組／各科	每科\$100
	2.11.3 各學會展版內容需以中英雙語展示	全年	● 檢視工作	● 依時完成	活動組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<b>2.12 增加同學參加英語活動的機會</b>					
	2.12.1 每月組織不同同學參與午膳英語活動	全年 (每月最少一次)	● 檢視同學參與記錄	● 80%英文科老師對活動表示有效	英文科	\$1,000
	2.12.2 培訓英語大使	全年	● 檢視培訓人數	● 各級有 25 位同學受訓	英文科	
	2.12.3 透過星期五英語早會，增加學生接觸英語的機會	全年	● 檢視參與人數	● 所有星期五均有同學參與短講	英文科	
	2.12.4 推動跨科活動	全年	● 檢視活動次數	● 與英文科進行最少一次跨科活動	通識教育科	
	2.12.5 安排高中學生參加由大學舉辦的「大學實驗室參觀計劃」，增加學生聆聽英語的機會	全年	● 檢視活動次數及人數	● 活動次數至少一次及參與人數達 15 人以上	化學科	
	2.12.6 安排高中學生參加由大學舉辦的「科研講座」，增加學生聆聽英語的機會	全年	● 檢視活動次數及人數	● 活動次數至少一次及參與人數達 15 人以上	生物科	
➤ 學生課堂參與有所增加	<b>2.13 製造機會</b>					
	2.13.1 中英文科進行課程設計及協作教學的過程中時，加強學生為本的學習及學生之間的協作	09/2011 至 06/2012	● 教師於科會或級會中報告學生的表現及成效	● 教師在設計課程教學中，須指出有關的設計部份	中文科／英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.13.2 推行英語獎勵計劃	全年	● 檢視獎勵貼紙收集數量	● 每同學最少集得十枚貼紙	英文科	\$1,000
	2.13.3 學生多運用自習材料學習	全年	● 檢視教材及同學參與度	● 每天均有相關材料派發	英文科	
	2.13.4 每一課堂，學生必須朗讀英語	全年	● 觀察課堂	● 觀課時有關活動有包括在內	英文科	
	2.13.5 製作英文筆記簿，協助同學學習生字及參與獎勵計劃	全年	● 檢視筆記簿	● 80%英文科老師對活動表示有效	英文科	\$7,300
	2.13.6 運用外間資源，於中一及中四加入話劇元素於課程中	第一學期	● 教師觀察	● 80%英文科老師對活動表示有效	英文科	\$20,000
	2.13.7 課本中如有中英文對照的歌曲，學生均要欣賞由兩種語言演繹的不同效果，老師抽出重點生字，看不同語文的釋法，學習歌曲主題的中英文生字	全年	● 老師記錄	● 每級每學期均有最少一首中英文對照歌曲	音樂科	
	2.13.8 設計單元集中以「聽歌學拼音」為主題，訓練學生聆聽及拼音能力	全年	● 檢視學生表現及態度	● 學生表現理想	普通話科	
	2.13.9 訓練學生說話能力，於課堂進行對話，提升學生口語能力及說普通話的自信心	全年	● 檢視學生表現及態度	● 學生表現理想	普通話科	
	2.13.10 課程內加「英文書法」(Western Calligraphy)，加強應用及學習英文機會	依課程安排時間	● 審視教學進度報告	● 完成課程內容	視覺藝術科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.13.11 與英文科合作，進行英文故事書封面設計活動	第三學期	● 檢視學生習作	● 學生能完成有關習作	視覺藝術科	
	2.13.12 課堂中增加唱英文歌，希望透過唱英文歌提升同學對學習英文的興趣	全年	● 老師記錄	● 每級每學期均有最少一首英文歌	音樂科	
▶ 學生公開試成績有所提升	<b>2.14 掌握同學程度，從而更有目標地提升同學能力</b>					
	2.14.1 中英文科就成績進行分析，並訂定各級重點培訓項目	全年	● 檢視課程設計	● 各級能製定重點培訓策略及於進度表中落實	中文科／英文科	
	<b>2.15 增加操練</b>					
	2.15.1 增強「全港性系統評估」訓練： 中三級設補課，增加同學訓練機會，打穩語文基礎	全年	● 檢視學生 TSA 成績	● TSA 成績比上學年有所進步	中文科／英文科	
	2.15.2 透過補課加強高中學生的語文能力和對公開考試要求的掌握	全年	● 口頭成效調查	● 60% 學生表示補課有成效	中文科／英文科	
	<b>2.16 增加補底措施</b>					
2.16.1 尖子計劃： 根據教務組提供的各級尖子名單，為學生提供額外訓練	全年	● 檢視參與學生各學期成績	● 參與學生本科成績在各學期有所提升	中文科／英文科		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.16.2 中一、二級於期終考試時總平均分不及格者，須於暑假期間參加複修班，以鞏固基礎	07/2012 至 08/2012	● 檢視學生成績	● 學生完成複修班後成績有所提升	中文科／英文科	
	2.16.3 中三級同學於每學期平均分不及格者，須於課餘時間參加複修班，以鞏固基礎	全年	● 檢視學生成績	● 學生完成複修班後成績有所提升	中文科／英文科	
	2.16.4 為紀律及學習能力稍遜的初中學生設計校本課程	09/2011 至 05/2012	● 檢視學生成績 ● 觀察學習表現	● 學生的學習興趣和課堂秩序改善，成績改進	中文科／英文科	
	2.16.5 舉行聯校口試訓練(中六、七)	第三學期	● 教師反映	● 80% 英文科老師對活動表示有效	英文科	
	2.16.6 引入階段性寫作訓練，逐步教導同學公開試作文技巧	全年	● 檢視課業 ● 教師反映	● 80% 英文科老師對活動表示有效	英文科	
	2.16.7 最少完成十年會考試題操練(中五至中七)	全年	● 檢視進度	● 完成有關工作	英文科	



## 3. 落實推行新高中學制

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 完善各項新高中學制的相關政策	<b>3.1 繼續保留新高中學制課程委員會，處理新學制推行時所產生的各項情況或問題</b>					
	3.1.1 繼續保留新高中學制課程委員會，定期檢視及處理新學制推行時所產生的各項情況或問題	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依時完成及處理新學制推行時所產生的各項情況或問題	教務組	
	<b>3.2 修訂現行政策以配合新高中學制發展</b>					
	3.2.1 訂定第一屆文憑試重讀生政策	01/2012	● 檢視政策	● 依時完成	教務組	
	<b>3.3 落實及完善「學生學習概覽」</b>					
	3.3.1 定期檢視，確保「學生學習概覽」順利推行，學生紀錄完備	全年	● 檢視計劃執行情況 ● 檢視「學生學習概覽」紀錄	● 依時完成	升學及就業輔導組	
	3.3.2 協助中六同學撰寫「學生學習概覽」中之「學生自述」部分	03/12	● 檢視「學生學習概覽」	● 依時完成	升學及就業輔導組／中文科	
3.3.3 由升學及就業輔導組／教務組／活動組／社會服務組／各選修科舉辦不同的活動，以完善其他學習經歷	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依時完成	升學及就業輔導組／教務組／活動組／社會服務組／各選修科	\$ 7,400	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.3.4 透過週會、班主任課、講座等渠道，向學生帶出學生學習概覽的重要性，加強學生的重視程度	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依時完成	教務組／升學及就業輔導組	
	<b>3.4 落實應用學習課程細則</b>					
	3.4.1 根據已訂定之細則，繼續舉辦及協助學生報讀「新高中應用學習課程」，讓學生獲取有關職業的知識	全年	● 統計報讀人數 ● 檢視學生的出席紀錄及成績報告	● 依時完成 ● 所有參與學生的出席和成績均能達到課程要求，以「達標」成績完成課程	升學及就業輔導組	\$50,000 (資助十位學生課程費用)
	<b>3.5 制定在新學制下支援 SEN 學生的措施</b>					
	3.5.1 為 SEN 學生提供課程及測考的調適	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組／輔導組／各科	
	3.5.2 為 SEN 學生提供相應的升學及就業輔導	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組／升學及就業輔導組	
➤ 各科擁有完備的課程及有系統而豐富的教材資源庫	<b>3.6 各科定期檢視以完善有關課程</b>					
	3.6.1 於科務會議作定期檢討，檢視新高中課程的進行情況，並商討應變措施	全年	● 檢視各科會議紀錄	● 各科有定時檢討及作出修訂	各科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<b>3.7 各科成立資源庫，有系統地彙集教學資源</b>					
	3.7.1 在內聯網開設儲存空間，各科成立教材資源庫，教務組定期檢視，確保各科妥善保存相關資源	全年	● 檢視資源庫	● 各科有利用資源庫儲存教學資源	教務組／資訊科技教育組／各科	
▶ 全部相關老師均完成適當培訓	<b>3.8 繼續有系統地培訓各科人員</b>					
	3.8.1 掌握 11-12 年教育局 334 培訓行事曆，並配合各科培訓策略，繼續有系統地培訓未接受新高中培訓的老師	全年	● 檢視教師「持續專業發展」(CPD)紀錄	● 所有科任老師完成教育局舉辦有關新高中課程之培訓活動	教師發展組／教務組／各科	
▶ 老師對新課程需要的教學技巧有所提升	<b>3.9 提供不同類型的培訓活動</b>					
	3.9.1 舉辦講座 / 分享會，提升老師有關提問技巧、分組教學、培養同學高階思維等技巧	全年	● 統計舉辦次數 ● 老師問卷調查	● 全年最少組織一次分享會 / 講座 ● 75 %或以上教師認為教學技巧有提升	教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.9.2 安排同儕觀課，提供切合新課程需要的教學技巧(高階思維、提問技巧及分組教學等) 為觀課主題，供老師觀摩	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視參與紀錄</li> <li>● 老師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師全年最少進行觀課一次</li> <li>● 75 %參與老師表示有關活動有助掌握新課程需要的教學技巧</li> </ul>	教務組	
	3.9.3 利用校園電視台進行教學錄影，提供切合新課程需要的教學技巧供老師觀摩	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視錄影紀錄</li> <li>● 老師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少進行錄影四次</li> <li>● 75 %參與老師表示有關活動有助掌握新課程需要的教學技巧</li> </ul>	教務組／資訊科技教育組	
	3.9.4 為老師提供 e-class 系統中的虛擬課室功能培訓，使老師能有效運用學習平台，提供學習資源予學生及作評估之用	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與培訓人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科最少有一位老師完成培訓</li> </ul>	資訊科技教育組／各科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.9.5 善用會屬學習圈，分享及觀摩相關教學技巧	全年	● 統計參與次數	● 全年成功安排相關科任老師參加及完成分享會最少兩次	教務組／中文科／英文科／數學科／通識教育科／中國歷史科／物理科／歷史科	
	3.9.6 組織老師參與校外相關培訓課程	全年	● 檢視參與紀錄	● 統計數字	教師發展組／各科	
	3.9.7 鼓勵參與校外培訓課程的老師於科務會議作分享	全年	● 檢視各科會議紀錄	● 於各科會議中全年最少設有兩次分享環節	教務組／各科	
▶ 學生的升學及就業輔導有所加強	<b>3.10 根據學生的不同程度，提供相應的升學及就業輔導</b>					
	3.10.1 因應學生的不同學習能力，進行升就輔導活動、小組訓練、舉辦參觀活動及講座，提供合適的升就途徑，並協助同學改善問題	全年	● 統計舉辦次數	● 依時完成	升學及就業輔導組／教務組	\$5,400
	3.10.2 與學生進行成績檢視及輔導，提高學生的自我覺察程度及生涯規劃的能力	全年	● 檢視工作	● 依時完成	升學及就業輔導組	
	3.10.3 出版「升就指南」，讓學生掌握升學及就業的出路	09/11	● 檢視工作	● 依時完成	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
▶ 讓不同持分者了解學校推行新高中政策的情況	<b>3.11 提供不同的溝通渠道，定期發放最新資訊</b>					
	3.11.1 定期於全體教師會議及聯科會議中，發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 於有關會議中全年最少設有三次發放最新資訊環節	教務組	
	3.11.2 透過內聯電郵及網上專區，定期發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 全年最少設有五次發放次數	教務組／資訊科技教育組	
	3.11.3 製作新高中指南並上載學校網頁，臚列各項新高中政策，並派發予學生及家長，以了解學校的推行情況	10/11	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	

