



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零一零年至二零一一年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2010-2011)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	2
II. 教育目標	3-4
III. 本年度關注事項	
1 建立關愛校園	5-18
2 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	19-32
3 落實推行新高中學制	33-38



辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啓導學生發展運用語文的能力，使語文成爲學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成爲社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 爲學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，爲他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成爲一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。



1. 關注事項：建立關愛校園。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
▶ 教職員能運用關愛別人的技巧。	1.1 闡述關愛的定義					
	1.1.1 於學期初舉辦工作坊為新老師: <ul style="list-style-type: none"> ■ 解釋關愛的定義 ■ 分享教師應有的關愛角色及如何建立良好師生關係 	30/8/2010	● 觀察	● 順利完成	輔導組／教師發展組	
	1.1.2 派發「關愛手冊」，讓老師掌握關愛的定義及應有態度，並有明確要求，讓教職員有所依循	8/2010	● 檢視「關愛手冊」	● 完成有關工作	輔導組	
	1.2 培訓老師，提升關愛技巧					
	1.2.1 邀請有經驗老師於全體教師會議分享心得	全年最少兩次 2/12/2010 31/3/2011	● 舉辦次數 ● 問卷調查	● 全年能舉辦兩次或以上 ● 80%老師表示講座有助提升對關愛認識	輔導組	
	1.2.2 邀請在關愛學生方面表現出色的校外團體（如「關愛校園」獎勵計劃得主）跟全體老師分享交流，互相觀摩，以提升教職員的關愛技巧	10/2010	● 問卷調查	● 80%老師表示工作坊有幫助	教師發展組／輔導組	\$600



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.3 組織境外學校參觀及交流，吸取當地學校對關愛政策及措施的實踐	10/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為考察對提升關愛技巧有幫助 	教師發展組	\$4700x38 =\$178,600
	1.2.4 繼續成立「班主任班級經營支援小組」，並與「關愛小組」合併，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領。不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時召開會議（平均每月一次），跟進有關老師情況，為有需要的教職員提供合適的支援，以提升成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視開會次數 ● 小組組長觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%達至開會次數 ● 小組老師認同各班別老師的關愛技巧及班級經營成效有所提升。 	輔導組	
➤ 老師主動關心學生，學生能感受到老師的關愛。	1.3 提供機會讓老師對學生表達欣賞及鼓勵					
	1.3.1 利用「關愛留言板」，以展示學生的好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言、學生英雄榜（得獎名單），讓師生有平台留言關心對方。更將每月較特別的師生留言放上學校網頁展示	每月一次更新	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛板內容及訊息豐富 	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師對學生的表揚(老師將被安排在每一月份表揚學生)、學生對老師的感言 	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛板內容及訊息豐富 	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過早會時段，挑選個別老師或學生於台上朗讀關愛感言 	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛板內容及訊息豐富 	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.2 透過午膳點唱，讓學生與老師在空氣中送上祝福或鼓勵的字句，憑歌寄意	每月一次	● 觀察點唱的質素	● 學生及老師踴躍點唱	輔導組	
	1.3.3 於各考試後對成績優異 <每班前三名>的學生給予小禮物作鼓勵	各考試後	● 檢視計劃	● 計劃順利完成	通識教育科	
	1.3.4 獎勵能夠準時繳交課業，學科表現優異或有進步的同學	全年	● 統計得獎人數	● 90%同學可獲得獎勵	中國歷史科／歷史科	
	1.3.5 邀請本科考試第一名的同學共同外出午餐	全年	● 詢問同事與同學外出午餐之情況	● 每位同事全年最少與任教班別考試第一名的同學共同外出午餐一次	經濟科／ 企業、會計與財務概 論科	
	1.3.6 每次考試完結後，老師會讚賞表現良好的學生並鼓勵表現一般的學生，更會派發禮物獎勵學生	全年	● 統計得獎人數	● 90%同學可以獲獎	綜合科學科／生物科	
	1.3.7 由老師推薦各級科學科成績優異的學生優先參加環保生態導覽團	1/11	● 統計參與人數 ● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 參與人數至少40人 ● 70%老師同意學生於活動中投入，因而有所獲益。	綜合科學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.8 樓層展覽展示學生的優異作品	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計展出作品數目及更新次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 作品數目 20 份以上 ● 全年更新 3 次或以上 	綜合科學科	
	1.3.9 定立“每月之星”政策，讚賞及獎勵成績優異及有明顯進步的同學，鼓勵學生組織溫習小組及互換心得	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學獲得讚賞 	化學科	
	1.3.10 每次考試完結後，老師會讚賞表現良好的學生並鼓勵表現一般的學生，更會派發禮物獎勵學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學得到獎勵 	生物科	
	1.3.11 獎勵各級成績優異之同學，對其作出肯定及鼓勵	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計得獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學得到獎勵 	旅遊與遊業科／ 電腦科	
	1.3.12 音樂課中預留時間給同學點唱，歌曲以關愛為主題，點唱內容需向同學表達關愛訊息	每班每月一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師記錄得獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成工作 	音樂科	
	1.3.13 音樂課中提供機會讓同學以小組或獨唱形式在同班同學面前表演唱歌，歌曲以關愛主題為主，表演者均得獎勵	每班每學期最少一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師記錄得獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成工作 	音樂科	
	1.3.14 透過同學的作品，老師鼓勵及欣賞同學的創意及技巧，並讓同學互相欣賞及尊重別人的作品	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生課堂對同學的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學能正面欣賞別人的作品，並給予正面的評語 	家政科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.15 每次學期完結後，老師會對準時交齊功課及課堂上課專心加操行分以示鼓勵	全年	● 檢視工作	● 落實進行	物理科	
1.4 鼓勵老師主動關愛學生						
	1.4.1 透過「教學成效問卷」，了解老師關愛學生的情況，表揚在關愛有突出表現的老師	11/2010	● 觀察同學填寫問卷的表現及通過問卷收集同學的評估	● 80%參與老師同意問卷能達致反映老師對同學的關愛	輔導組	
1.5 推動老師以不同方法主動關心學生						
	1.5.1 推行「每月生日之星」，透過派發生日咭及紅雞蛋，並鼓勵老師舉辦生日會以加強班內和諧氣氛，培養同學、老師之關愛文化	每月一次	● 問卷調查	● 80%學生感到被關愛	輔導組	印咭費\$1,000 家教會贊助 \$1,500
	1.5.2 透過「關愛電話」，於長假期致電家長關顧學生情況，也讓家長知道他們的子女在學校的學習情況。另外，為協助應屆公開試考生舒緩緊張壓力，於開榜前後致電學生以及早準備放榜	全年三次 (12/2010,4/2011, 7-8/2011) 中七 (6-7/2011)	● 班主任回應	● 家長反應正面	輔導組	
	1.5.3 繼續推行「循循善「友」」全校輔導計劃，以一位老師對一位學生的形式，提供機會讓師生一個亦師亦友的環境下，慢慢導引同學向善	全年	● 問卷調查	● 80%老師表示計劃能協助學生改善問題	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.5.4 家校聯絡主任與訓導老師，為行為較有問題的同學進行家訪，從而改善同學的表現	全年	● 訓導記錄	● 50%被關顧的同學操行分有所提升 ● 全年進行最少10次家訪	訓導組	
	1.5.5 派發 Well done card 以鼓勵有良好表現學生	全年	● 檢視計劃	● 科組老師能派發 80 張 well done card	各科組	印刷費\$5800
	1.5.6 合辦各項目師生活動，如：師生籃球、足球、羽毛球及競技活動提供不同角色讓老師及學生展現關愛	6-7 月	● 觀察老師及學生的參與及投入程度	● 最少有三次師生活動以及老師與學生有合作性的參與為成功	體育科/ 活動組	
1.6 支援不同學習需要的學生						
	1.6.1 利用「校本課後學習及支援計劃」給予清貧學生經濟支援，補貼課外活動、興趣班及補習班費用，讓所有學生都有平等機會參加活動	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生表示滿意	輔導組	
	I. 校本計劃					
	■ 中英文輔導班	全年	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$80,000
	■ 與家教會合作，舉辦暑期補習班	8/2011	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$6,000



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	■ 急救班	6/2011	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$13,000
	■ 實把射擊訓練	12/2010 7/2011 8/2011	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$16,000
	■ 手語班/跳舞班/興趣班	2/2011	● 問卷調查	● 80%參與師生認同計劃的意義	輔導組	\$30,000
	II. 區本計劃					
	■ 導修服務	全年	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	\$120,000
	■ 學習技巧訓練	10/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 語文訓練	11/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 自信心訓練	12/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 社交/溝通技巧訓練	1/2011	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 參觀/戶外活動	4/2011	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 歷奇活動	11/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	■ 領袖訓練	10/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
1.6.2	為「有特殊學習需要」之學生進行識別、小組訓練、專業治療、小班教學等，推行中英文科校本課程，考試調適及伴讀計劃，並外購專業服務以幫助學生學習及發展	全年	● 檢視參與人數及計劃執行情況	● 如期舉行	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 於中一分班試加入何萬貫教授的「香港中學生中文讀寫能力測驗」中的其中三份卷以在全級學生中識別疑似學生再加以測試及評估 	7/2011	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成 	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要接受言語治療的學生提供個別及小組訓練，並有家長觀課及家長座談會以加強與家長之間的溝通 	全年 (每兩星期一次)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 如期舉行 	輔導組	\$40000
	<ul style="list-style-type: none"> 伴讀計劃：由高年級學長以一對一的形式進行伴讀活動 	全年 (每星期兩次)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 如期舉行 	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦工作坊、訓練班及探索隊，透過小組討論、活動、遊戲及考察等引導學生反思，以期提昇學習動機、自我管理能力和，並掌握學習及應試技巧 	全年 (平均每星期最少一次)	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 如期舉行 	輔導組	
	1.6.3 與輔導組合作，為 SEN 學生提供課程及測考的調適	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> 依時完成 	教務組	
	1.6.4 為清貧學生提供電腦長期借用服務	09/2010 - 06/2011	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄借用人數 	<ul style="list-style-type: none"> 能全數向申請者借出電腦 	資訊科技 教育組	
➤ 老師能感受到同事的關愛	1.7 組織「關愛小組」，促進推動關愛活動的成效					
	1.7.1 舉辦中秋晚會，以燒烤形式的家庭親子聚會讓老師參與，以加強老師之間的關係	中秋節	<ul style="list-style-type: none"> 檢視參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 完成活動 	輔導組/ 教師福利組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.8 發起老師互相關心的活動					
	1.8.1 於每個教員室設有「關愛秘密大使」，主動關心房內老師	全年	● 檢視計劃	● 順利完成	輔導組	
	1.8.2 與「班級經營支援小組」合併，繼續推行「關愛支援小組」的工作，將班主任編成若干小組，由資深老師帶領，不時了解老師與學生之間的互動。小組須定時召開會議（平均每月一次），跟進有關老師情況，為有需要的教職員提供合適的支援，以提升成效	全年	● 檢視開會次數 ● 小組組長觀察	● 80%達至開會次數 ● 80%小組老師認同各班別老師的關愛技巧及班級經營成效有所提升。	輔導組	
	1.8.3 每日以電郵形式為所有教職員送上「關愛語錄」，替老師打氣	全年	● 檢視計劃	● 順利完成	輔導組	
	1.8.4 每月設教職員「糖水會/薑醋會」，提供多個機會給教師及職員彼此溝通、互相打氣	全年 (每月一次)	● 檢視計劃	● 如期舉行	輔導組	\$1,000
▶ 學生會關愛同學、關愛別人	1.9 舉辦不同類型的活動，有系統地向學生灌輸關愛別人的訊息					
	1.9.1 透過早會短講、班主任德育課、週會、講座及活動週，推行以「關愛」為主題之活動，向學生灌輸關愛別人的概念	每周一次	● 小組組長檢視	● 完成有關工作	輔導組	
	1.9.2 透過不同主題(如甘肅泥石流、四川地震等天災)舉辦連串活動	全年兩次 (按需要)	● 檢視活動推行情況	● 如期舉行	輔導組／德育、公民教育及環境教育組／ 中文科／英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.3 拍攝「關愛」短片，以宣揚關愛訊息。(將會在學校網頁或校園電視台播放)	9/2010 3/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年至少二次 ● 80%師生表示滿意 	輔導組／資訊科技教育組／中文科	
	1.9.4 配合關愛主題，透過專題研習課的設題及報告製作，向學生灌輸關愛別人的訊息	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級最少有三組進行有關關愛主題的專題研究 	教務組	
	1.9.5 配合關愛主題，製作課室關愛金句，向學生灌輸關愛別人的訊息	10/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依時完成 	教務組	
	1.9.6 舉行「清淡一餐」，喚起同學關心世界各地貧困人士	4/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數 ● 老師觀察同學於活動中的表現及問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加者達 80 人以上 ● 80%老師同意活動能喚起學生關愛別人 	德育、公民教育及環境教育組	
	1.9.7 悼念「青海及四川大地震」紀念活動	4-5/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意活動能夠讓學生多了解收災後重建的情況，從而喚起他們關愛我國同胞 	德育、公民教育及環境教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.8 以「關愛、平等及公義」主題安排公民教育課，讓學生了解社會上不同人士的需要，增加學生對社會的認識	全年約 8 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師同意能鼓勵學生關心社區有需要幫助的人士 	德育、公民教育及環境教育組	
	1.9.9 透過閱讀教學滲入關愛教育：學生於本學年內閱讀一本與關愛有關的書籍，並撰寫閱讀報告，讓學生進一步思考關愛的意義	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視推行情況及學生閱讀報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成 	中文科	
	1.9.10 透過單元教學滲入關愛教育：於中一人物描寫單元教學中設計課業，幫助學生與教師培養情誼	9/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視課業質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課業，並結集成「我們班的老師」作品集 	中文科	
	1.9.11 透過徵文比賽滲入關愛教育：舉辦「關愛校園」徵文比賽，加強學生對關愛主題的接受	12/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視推行情況及審視質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成 	中文科	
	1.9.12 透過星期五早會分享英文篇章及諺語，加強宣揚關愛信息	周五早會	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視推行情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每兩個月至少一次文章分享 	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.13 於課程內教授人際關係及個人成長課題： 中一：自我認識及管理 中二：友儕關係、家庭 中三：關心社會 中四：個人成長及人際關係 預科：人際關係單元	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃及學生反應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程 	通識教育科	
	1.9.14 逢星期三由老師或同學主持普通話早會 分享關愛別人的訊息，以進行德育教育	周三早會	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察同學早會表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃如期完成 	普通話科	
	1.9.15 配合關愛主題，透過專題研習的設題，如 愛護動物、濫藥、男女相處，學生透過製作 報向別人及動物的關愛訊息	01-04/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題報告次數 ● 老師評估報告內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每組 1 份專題報告 ● 老師認同報告能反映同學能關愛別人及動物的訊息 	綜合科學科	
	1.9.16 安排同學參與義務工作，讓他們為社會的 有需要人士出一分力	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計義工參與人數 ● 老師評估學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年參與服務人數有 15 人 ● 70% 老師同意學生能主動參與服務 	公民教育及環境教育組	
	1.9.17 將關愛主題滲入初中各級專題習作，對象 為同學、師長或家中長輩	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計每級與關愛有關的專題習作數目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級均有最少一個有關關愛主題的專題習作 	電腦科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.18 加入關愛同學、關愛別人為題的課程習作(如設計海報、書籤、標語設計等)，令同學藉創作時能深入了解關愛同學、關愛別人的重要	依課程安排時間	● 學生進行課堂習作時、探討關愛同學、關愛別人的重要性；作品展示	● 每級全學年最少完成2個相關主題習作	視覺藝術科	
	1.9.19 以關愛為主題，舉辦舊曲新詞創作比賽	2/2011	● 審視參加人數及作品質素	● 至少有10隊參加比賽	音樂科	獎座\$100
1.10 透過各種服務計劃，深化學生互相關愛的觀念，掌握及發揮關愛別人的技巧						
	1.10.1 強化「關懷大使」組織，推行「關愛」活動，實踐校園關懷文化，建立正面道德及價值觀，以抗衡校園欺凌風氣。(發起支持中五七同學參加公開試的活動，母親節、父親節的心聲活動，與學校樂隊合作一起探討老人院，...)	全年	● 檢視活動紀錄	● 完成所定次數 ● 統計關愛行動次數	輔導組	
	1.10.2 舉辦「社區服務日」，主動讓學生接觸及關愛區內街坊。(在十二生肖廣場擺5-6個攤位，包括量血壓，織頸巾)	12/2010	● 檢視工作 ● 老師評估學生表現	● 出席人數達300人 ● 80%老師認同活動的意義	社會服務團／出版及公共關係組	佈置/禮物\$300
1.11 推行朋輩輔導計劃，帶動關愛文化						
	1.11.1 推行「大哥哥大姐姐計劃」，由高中學生作導航員，讓融合生(智障、過度活躍、自閉，須要挑選)得到學業及情感上的關顧	全年 (每星期一次)	● 檢視計劃	● 計劃順利完成	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 校園充滿關愛氣氛	1.12 改善校園設施，優化學習環境					
	1.12.1 舉辦「和諧班房—有禮校園」壁報設計及製作比賽，讓班內同學分工合作，各展所長，並宣揚關愛的訊息	16/9/2010	● 審視參與情況及壁報設計內容	● 完成壁報製作 ● 壁報能顯示關愛訊息	總務組	\$1,800
	1.12.2 更換升降機內的關愛海報，為老師的工作加油	31/08/2010	● 審視計畫執行情況	● 完成佈置	總務組	\$200
	1.12.3 更換學校各層告示牌，配合學校關愛的需要	31/08/2010	● 審視計畫執行情況	● 完成佈置	總務組	\$300
	1.12.4 於地下電掣房及三樓走廊加建壁畫，使學校環境更優美和諧	31/08/2010	● 審視計畫執行情況	● 完成佈置	總務組	\$25,000
	1.12.5 與學校宣傳組合作，於地下學生活動中心長走廊外，掛上長橫額，展示學生活動歡欣	09/2010	● 審視計畫執行情況	● 完成佈置	總務組	\$1,200
	1.12.6 視藝室張貼海報及由學生創作立體飾物，美化環境，營造關愛氣氛	全學年	● 張貼各班作品	● 完成佈置	視覺藝術科	
	1.12.7 於二樓走廊牆壁砌「階磚畫」及於課室玻璃窗貼「玻璃畫」	3/2010	● 檢視效果	● 完成製作	視覺藝術科	\$7200(階磚畫) \$6,000(玻璃畫)



2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 各級擁有剪裁、合適、配合公開試要求的課程。	2.1 運用教育局校本支援服務或外界資源配合					
	2.1.1 英文科參與教育局校本支援計劃，於中五級共同設計選修單元及有關寫作技巧的教材	全年	● 檢視計劃	● 完成教材 ● 80%老師表示教材有幫助	英文科	
	2.2 設課程開發小組，逐年編訂初中至高中課程					
	2.2.1 邀請教育學院協助於中四級進行英文課室學習研究計劃(學習差異)	全年	● 檢視計劃	● 80%老師表示計劃能提升教學成效	英文科	
	2.2.2 聘請英文話劇導師，於中一級教導學生技巧	全年	● 檢視計劃	● 完成70%課程 ● 80%老師表示計劃有幫助	英文科	
	2.3 增加共同備課機會，為同學設計課程及掌握教學重點					
	2.3.1 為紀律及學習能力稍遜的初中學生設計校本課程	全年	● 完成課程	● 50%相關學生成績有進步	中文科	
	2.3.2 每級每星期進行共同備課，設計教材	每星期一次	● 檢視計劃	● 80%老師表示共同備課對提升教學技巧有幫助	英文科/中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師的教學效能有所提升	2.5 透過經驗分享及課程編寫的操練提升老師教學效能					
	2.5.1 科任老師參與所教各級的協作教學，議定課程設計。通過同儕協作、共同備課，優化課堂教學，加強以學生為中心的教學方法	全年	● 檢視計劃	● 各教師均能參與一次以上協作教學，並能共同設計以學生為本的課堂活動	中文科	
	2.5.2 透過同儕課業設計提升教學效能，每級每年設計優良課業一套，指導督促學生完成，並儲存樣本	全年	● 統計同儕課業設計數目 ● 檢視課業水平 ● 科會檢討	● 每級按計劃完成一套或以上課業設計	中文科	
	2.5.3 透過共同備課節編寫課程，照顧學生學習差異	全年	● 檢視會議紀錄	● 每月會議議程至少討論相關議題一次	英文科	
	2.5.4 邀請友校經驗老師分享教學技巧	3/2011	● 意見調查	● 分享具質素及參考價值	中文科／英文科／教師發展組	
	2.5.5 組織中文科老師到花都圓玄中學交流考察	12/2010	● 意見調查	● 80%參與老師認為活動有助提升教學效能	中文科	圓玄學院津貼
	2.6 為有需要之老師提供教學啓導培訓，確保教學成效					
	2.6.1 安排教師參與教育局及其他團體培訓活動，培養教師設合新課程的教學技能	全年	● 統計活動次數及同工回饋	● 全年安排二次或以上培訓活動。	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.6.2 鼓勵老師修讀教育局及其他教育機構提供的培訓課程、研討會或工作坊，以掌握課程的內容及最新轉變	全年	● 統計參與人數	● 全年有三位以上教師接受培訓後於科會中分享心得	中文科	
	2.6.3 科主任搜集與本科相關的教育研究資訊，與教學同工分享	全年	● 統計分享次數	● 科主任於科會或分級會中與同工分享全年三次以上	中文科	
2.7 增加同儕觀課的機會						
	2.7.1 透過同儕觀課，分享學生小組活動及提問技巧的教學經驗	全年	● 檢視老師回應 ● 檢視會議紀錄	● 老師全年至少觀課二次	英文科	
	2.7.2 科任老師參與所教各級的協作教學，議定課程設計。通過同儕協作、共同備課，優化課堂教學，加強以學生為中心的教學方法	全年	● 檢視計劃	● 各教師均能參與一次以上協作教學，並能共同設計以學生為本的課堂活動	中文科	
➤ 學生的閱讀興趣及能力有所提升	2.8 增加指導式閱讀活動，提升閱讀能力，培養習慣					
	2.8.1 推行「每日一篇」計劃，訓練學生每天能在家中自學英語，增加他們接觸英語的時間	全年	● 學生習作的質素	● 每天均有一篇閱讀習作	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.8.2 通過閱讀課，提升同學閱讀興趣	全年	● 完成計劃	● 超過 70% 班別在閱讀課堂上能認真投入閱讀活動	教務組	
	2.8.3 組織學科帶領學生到圖書館進行圖書館課，推介本科課外書	9/2010 - 5/2011	● 統計各科「圖書課」情況	● 最少 5 科有舉行「圖書課」及完成 2 次推介	圖書館／各學科	
	2.8.4 通過以下計劃提升同學閱讀興趣					
	● 好書獻給你	11/2010 - 5/2011	● 檢視參加人次	● 參加人次每次不少於三十人 ● 全年最少安排四次午間好書分享會 ● 同學掌聲	圖書館	
	● 班際閱讀龍虎榜	2/2011 - 3/2011	● 每天的借書量 ● 同學借閱圖書閱讀習慣的改變	● 平均每天的借書量為 85 本或以上	圖書館	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 「悅讀越多 FUN」閱讀獎勵計劃 	10/2010 - 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> 檢視同學參與情況 檢視同學之報告質素 全校同學閱書報告之平均分數 	<ul style="list-style-type: none"> 全校七成或以上學生能完成提交指定的閱讀報告 得獎學生人數 	圖書館	
	<ul style="list-style-type: none"> 好書推介 	9/2010 - 5/2011	<ul style="list-style-type: none"> 同學借閱圖書閱讀習慣的改變 	<ul style="list-style-type: none"> 推介書籍的借出次數達2次或以上 	圖書館	
	<ul style="list-style-type: none"> 早會短講 	11/2010 及 3/2011	<ul style="list-style-type: none"> 能有效地將閱讀樂趣多的信息帶給同學 推介書籍的借出次數 	<ul style="list-style-type: none"> 推介書籍的借出次數達2次或以上 	圖書館	
2.8.5	廣泛閱讀納入常規考核：初中各級設指定課外讀物，全學年二本，教師進行閱讀指導，並於第二、三學期測考中設題考核	第二、三學期	<ul style="list-style-type: none"> 檢視閱讀計劃的執行及考核成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成閱讀至少二本讀物 閱讀考核能落實推行 	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.8.6 培養學生自覺認知學習能力：教授學生自我提問、思考、圖像總結、相互教學等學習策略，提高自我監控意識。透過工作紙設計，訓練學生應用有關策略	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 審閱學生工作紙質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能明白及應用各種自覺認知學習策略 	中文科	
	2.8.7 初中設閱報報告及閱讀報告	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀報告及閱報報告每月一次 	通識教育科	
	2.8.8 於普通話早會中介紹不同的書籍，吸引同學閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 	普通話科	
	2.8.9 配合校本「閱讀獎勵計劃」，教授學生有效閱讀方法，使能理解課文內容、並能搜尋及運用所得資料，建立論據以能達致總結、綜合及引用從閱讀中所獲取知識	全年兩次	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成閱讀報告 ● 檢視質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生全年至少閱讀本科參考書 2 本，80 % 學生的閱讀報告能取得 2 分或以上 	中國歷史科／歷史科	
	2.8.10 設計「閱讀中學習歷史」計劃，由教師提供材料，附有內容及課題相關資料，完成「時事反思」或「歷史隨想」報告，激發學生的探究精神及代入感，使學習歷史更具真實性	每學期一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成「時事反思」或「歷史隨想」 ● 檢視質量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80 % 學生的「時事反思」或「歷史隨想」 ● 能取得 2 分或以上 	歷史科	
	2.8.11 授課時向同學推介相關課題的書籍，讓學生能於課餘自學	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃執行情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少向同學推介 5 本書籍 	旅遊與旅遊業科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.8.12 保存一些與旅遊及旅遊業有關的剪報或旅遊雜誌，在課堂時跟同學分享	全年	● 觀察學生對課堂討論之參與程度	● 學生課堂表現良好	旅遊與旅遊業科	
	2.8.13 在課堂中推介物理科的好書本及作出一些分享	全年	● 檢視工作	● 每年至少二次	物理科	
2.9 增加同學參加與閱讀有關活動的機會						
	2.9.1 舉辦不同活動，提升學生的閱讀興趣及能力					
	● 舉辦書展	10/2010 及 2/2011	● 檢視參觀人次及營業額	● 全校超過 80% 同學出席書展 ● 售賣書籍給同學的營業額達 \$8000 或以上	圖書館	
	● 愛書人日營	4/2011	● 檢視參與人數	● 如期舉行	圖書館	
	● 「悅讀越多 FUN」閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽	4/2011	● 檢視參加人次 ● 檢視參加學校數量	● 總參加人次不少於二百人次 ● 總參加學校不少於二十間	圖書館	海洋公園入場券\$400 獎品\$25
	2.9.2 於星期五閱讀課推行「課堂朗讀」計劃，由學生英語大使啓導學生，讓學生朗讀英文的信心有所提升	全年	● 問卷調查	● 70%學生對計劃有正面評價	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.9.3 每月圖書推介及午間好書分享	全年	● 檢討計劃	● 每月一次圖書推介，全年兩次午間好書分享	通識教育科	
➤ 學校英語環境有所提升	2.10 各科組計劃配合製造更佳英語環境					
	2.10.1 協助中英文兩科拍攝與基本語文能力有關的培訓教材，以便用作課堂教材及供學生自學時使用	全年	● 檢視拍攝影片數量及質素	● 每科有5套影片完成製作	資訊科技教育組	
	2.10.2 協助中英文科推行 Power Voice 計劃，讓學生利用電腦進行會話練習，並將內容錄製供老師批改	全年	● 審視 Power Voice 計劃推行情況	● 計劃能成功推行	資訊科技教育組	\$8000
	2.10.3 預科班使用英語的教材如歌曲、網頁等學習	全年	● 檢視計劃	● 5%課堂有相關的教材運用	通識教育科	
	2.10.4 配合相關課題，播放英語的歷史影片及教授部分英語歷史詞彙	全年	● 檢視工作	● 依時完成 ● 全年有兩份或以上的播放及教授	歷史科	
	2.10.5 教授地理英文詞彙計劃	全年	● 裝訂英語詞彙	● 70%同學能夠了解地理的英語詞彙	地理科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.10.6 為中一級兩班同學安排微調課程，以英語教授單元，並配合英語教材以助學習	1/11-2/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視以英語教學時數 ● 老師評估學生的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語教學時數至少 20 小時 ● 70% 學生 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在該部份的考試表現合格 	綜合科學科	
	2.10.7 於筆記中的旅遊科名詞或地名加入適當的英語翻譯	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視筆記內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記加入適當英文名詞 	旅遊與旅遊業科	
	2.10.8 加入英語教學之語言微調方案，於中一其中兩班部份課題使用英語授課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能明白英語詞彙 	電腦科	
	2.10.9 筆記中電腦名詞加入英文名稱	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 裝訂英文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級筆記均有加入英文名詞 	電腦科	
	2.10.10 各級課程加入「美術專用英文詞彙」，提升學生對英文名詞的認識	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 「美術專用英文詞彙」工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能熟識詞彙及完成工作紙 	視覺藝術科	
	2.10.11 部份班別的同學會以英文食譜上烹飪課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成食譜 ● 檢視計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%同學能先查閱食譜上的生字，及成功製作食物 	家政科	
	2.10.12 在部份課程中加強英文詞彙的使用，如籃球、足球、體操和田徑等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 裝訂英文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%同學能明白相關英文生字 	體育科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.10.13 學生習作如海報設計，鼓勵學校應用英文標題及內文，製造應用英文機會	全學年	● 安排相關課程	● 完成課程內容	視覺藝術科	
	2.10.14 課程內加「英文書法」(Western Calligraphy)，加強應用及學習英文機會	依課程安排時間	● 安排相關課程	● 完成課程內容	視覺藝術科	
2.11 校園四周展示大力加以配合						
	2.11.1 在科組及實驗室內的展板加入英文元素	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	綜合科學科／設計與科技科／物理科／化學科／生物科／電腦科／旅遊與旅遊業科／視覺藝術科／體育科	
	2.11.2 於校園四周盡量多展示中英對照的名詞及指示	9/2010	● 檢視校園四周情況	● 較以往明顯多機會看到英文	教務組／總務組	
2.12 增加同學參加英語活動的機會						
	2.12.1 每月為目標學生提供午間活動及餐桌聚會	全年	● 檢視活動紀錄 ● 老師觀察	● 全校參與 ● 80%參與老師對計劃有正面評價	英文科	
	2.12.2 訓練英語大使以協助「英語伴讀」計劃及午間活動	全年	● 統計受訓英語大使學生數目	● 全校約共 25 位學生受訓	英文科	
	2.12.3 透過星期五英語早會，增加學生接觸英語的機會	全年	● 統計參加學生人數	● 所有星期五早會以英語宣佈	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.12.4 舉辦「英文護照」計劃，鼓勵學生校園使用英語	全年	● 收集「英文護照」紀錄	● 每位學生之護照至少獲取五位老師簽署	英文科	
	2.12.5 安排高中學生參加由大學舉辦的「大學實驗室參觀計劃」，增加學生聆聽英語的機會	全年	● 檢視活動次數及人數	● 活動次數至少一次及參與人數達15人以上	化學科	
	2.12.6 安排高中學生參加由大學舉辦的「科研講座」，增加學生聆聽英語的機會	全年	● 檢視活動次數及人數	● 活動次數至少一次及參與人數達15人以上	生物科	
	2.12.7 與英文科合辦英語球類比賽	全年	● 觀察比賽氣氛	● 完成比賽	體育科	
➤ 學生課堂參與有所增加	2.13 製造機會					
	2.13.1 教學單元或課題內包括一次朋輩學習及小組活動	全年	● 觀課及檢視會議紀錄	● 觀課之課堂包含朋輩學習及小組活動 ● 紀錄顯示課堂包含朋輩學習及小組活動	英文科	
	2.13.2 每課開始均朗讀編章，英文科要求每堂最少有70%學生以完整英文句子回答老師提問	全年	● 檢視觀課紀錄	● 全年每堂均有朗讀元素 ● 70%學生能以完整英文句字作答	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.13.3 教師進行課程設計及協作教學的過程中同時加強學生為本的學習及學生之間的協作。	全年	● 學生回饋	● 每一名學生均能參與一次協作學習	中文科	
	2.13.4 以「粵普分一分」為主題，培養學生的語法知識	全年	● 調查老師的意見	● 學生表現理想	普通話科	
	2.13.5 堂中增加唱英文歌，希望透過唱英文歌提升同學對學習英文的興趣	全年	● 檢視工作	● 每級每學期均有最少一首英文歌	音樂科	
	2.13.6 利用中英文對照的歌曲，學生均要欣賞由兩種語言演繹的不同效果，老師抽出重點生字，看不同語文的譯法，學習歌曲主題的中英文生字	全年	● 檢視計劃	● 每級每學期均有最少一首中英文對照歌曲。	音樂科	
▶ 學生公開試成績有所提升	2.14 掌握同學程度，從而更有目標地提升同學能力					
	2.14.1 科任老師定期開會檢討教學效能	全年	● 檢視教師回應	● 每月至少一次會議	英文科	
	2.14.2 每次考試完結後，均詳細審視各班中英文成績以作跟進	全年	● 審視檢討紀錄及跟進工作	● 每次均能找出問題所在並有跟進	教務組／中文科／英文科	
	2.15 增加操練					
	2.15.1 增強「全港性系統評估」(TSA)訓練：中三級設補課，增加同學訓練機會，打穩語文基礎	全年	● 檢視學生 TSA 成績	● TSA 成績比上學年有所進步	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.15.2 透過補課加強高中學生的語文能力和對公開考試要求的掌握	全年	● 檢視學生成績	● 普遍參與補課的學生成績有所提升	中文科	
	2.15.3 中五級尖子計劃：根據教務組提供的中五尖子名單，為學生提供額外訓練	全年	● 檢視參與學生各學期成績	● 參與學生本科成績在各學期有所提升	中文科	
	2.15.4 與友校舉行聯校高考口試訓練	全年三次	● 檢視計劃	● 70%參與老師對計劃有正面回應	英文科	
	2.15.5 介紹寫作指引，提高學生寫作能力	全年	● 觀簿及老師回應	● 70%參與老師同意學生寫作有改善	英文科	
	2.15.6 為中三學生安排全港性系統評估輔導班	全年	● 檢視全港性系統評估成績	● 相關合格率提升 5%	英文科	
	2.15.7 高中年級完成最少 10 年過往公開試題目操練	全年	● 檢視學生習作	● 依計劃完成	英文科	
	2.15.8 學生每天在家自學英語(閱讀及觀看英文節目)	全年	● 檢視學生報告	● 80%學生完成要求	英文科	
2.16 增加補底措施						
	2.16.1 中一、二級於期終考試時總平均分不及格者，須於暑假期間參加複修班，以鞏固基礎	暑期	● 檢視學生成績	● 70%學生完成複修班後成績有所提升	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.16.2 中三級同學於每學期平均分不及格者，須於課餘時間參加複修班，以鞏固基礎	全年	● 檢視學生成績	● 70%學生完成複修班後成績有所提升	中文科	
	2.16.3 幫助中五、中七重讀生而英文不合格的同學提升英文能力	全年	● 審視計劃進行情況及學生成績	● 學生成績有所提升，能於公開試考獲合格	英文科	
	2.16.4 集中七級整體成績較好 20 名學生，科任老師作出特別訓練及要求	全年	● 檢視學生校內及校外成績	● 會考 3 級學生全部合格 ● 會考 2 級學生 75% 合格	英文科	



3. 落實推行新高中學制

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 完善各項新高中學制的相關政策	3.1 繼續保留新高中學制課程委員會，處理新學制推行時所產生的各項情況或問題					
	3.1.1 定期召開會議，檢視及處理新學制推行時所產生的各項情況或問題	全年	● 檢視會議紀錄	● 每年召開五次會議	教務組	
	3.2 修訂現行政策以配合新高中學制發展					
	3.2.1 重訂各項拔尖補底計劃	09/2010	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.2 重訂退修後的安排	09/2010	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.3 檢討及重訂中三級選科安排	09/2010	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.4 訂定最後一屆中六學生升留班政策	10/2010	● 檢視政策	● 依時完成	教務組	
	3.3 落實及完善「學習歷程檔案」					
	3.3.1 定期檢視，確保「學習歷程檔案」順利推行	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依時完成	教務組	
	3.3.2 完善其他學習經歷	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依時完成	教務組／升學及就業輔導組／活動組	
	3.4 落實應用學習課程細則					
	3.4.1 舉辦及協助報讀「新高中應用學習課程」，讓學生獲取有關職業的知識	全年	● 統計報讀人數	● 如期完成	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.5 制定在新學制下支援 SEN 學生的措施					
	3.5.1 為 SEN 學生提供課程及測考的調適	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組／輔導組／各科	
	3.5.2 為 SEN 學生提供相應的升學及就業輔導	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組／升學及就業輔導組	
▶ 各科擁有完備的課程及有系統而豐富的教材資源庫	3.6 各科定期檢視以完善有關課程					
	3.6.1 科務會議定期檢討，檢視新高中課程的進行情況，商討應變措施	全年	● 檢視會議紀錄	● 各科有定時作出檢討及作出修訂	各科	
	3.6.2 中四級每星期舉行一節及中四級每星期舉行兩節共同備課會議，互相交流成功心得，分享經驗，從而提升課堂效能	全年	● 會議次數及教學進度表	● 七成或以上星期(即 24 次)有舉行會議及完善教學進度表	數學科	
	3.6.3 預先試行校本評核，要求同學完成兩份時事評論	11/2010 2/2011	● 檢視同學的時事評論	● 學生能提交兩份時事評論	經濟科	
	3.6.4 完善新高中課程編排，加強藝術評賞及美術創作的容量	全學年	● 編排相關課程	● 完成課程內容	視覺藝術科	
	3.7 各科成立資源庫，有系統地彙集教學資源					
	3.7.1 在內聯網開設儲存空間，各科成立教材資源庫，妥善保存相關資源	09/2010	● 檢視資源庫	● 80%學科有利用資源庫儲存教學資源	教務組／資訊科技組／各科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 全部相關老師均完成適當培訓	3.8 繼續有系統地培訓各科人員					
	3.8.1 因應高中三的老師需求，制定老師培訓進度表，以確保相關老師能完成培訓	10/2010	● 檢視工作	● 詳細名單製妥，並通知老師	教務組	
	3.8.2 掌握 10-11 年教育局 334 培訓行事曆，並配合各科培訓策略，有系統地培訓老師	全年	● 查看教師「持續專業發展」(CPD)的計算及紀錄	● 所有科任老師完成教育局舉辦有關新高中課程活動之培訓	教務組／各科	
➤ 老師對新課程需要的教學技巧有所提升	3.9 提供不同類型的培訓活動					
	3.9.1 安排同儕觀課，提供切合新課程需要的教學技巧供老師觀摩	全年	● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查	● 全體老師全年最少進行觀課兩次 ● 80%參與老師表示有關活動有助掌握新課程需要的教學技巧	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.9.2 利用校園電視台進行教學錄影，提供切合新課程需要的教學技巧供老師觀摩	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視錄影紀錄 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少進行錄影四次 ● 80%參與老師表示有關活動有助掌握新課程需要的教學技巧 	教務組／資訊科技教育組	
	3.9.3 鼓勵參與校外培訓課程的老師於科務會議作分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於各科會議中全年最少設有兩次分享環節 	教務組／各科	
	3.9.4 善用屬會學習圈，分享及觀摩相關教學技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年成功安排相關科任老師參加及完成分享會最少兩次 	教務組／中文科／英文科／數學科／通識教育科／中國歷史科／物理科	
	3.9.5 組織老師參與校外相關培訓課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與紀錄 ● 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與老師認為培訓課程有幫助 	教務組／各科	
	3.9.6 就 e-class 系統中的虛擬課室功能向老師提供培訓，以使老師能有效使用其學習平台，能夠提供學習資源給學生及作評估之用	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計接受培訓的人次 ● 檢視老師使用平台情況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每科最少有一位老師能完成培訓 	資訊科技教育組／各科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源	
➤ 學生的升學及就業輔導有所加強	3.10 根據學生的不同程度，提供相應的升學及就業輔導						
	3.10.1	因應學生的不同學習能力，進行升就輔導活動、小組訓練、舉辦參觀活動及講座，提供合適的升就途徑，並協助改善問題	全年	● 統計出席人數及組員觀察	● 如期完成	升學及就業輔導組／教務組	
	3.10.2	與學生進行成績檢視及輔導，了解學生想法，提高學生的自我覺察的程度及生涯規劃的能力	全年	● 完成程序	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.10.3	因應學生的程度及能力，協助學生報讀應用課程	全年	● 統計報名人數	● 如期完成	升學及就業輔導組	
	3.10.4	安排學生參與「國際成就計劃香港部」的 JA 成功技巧工作坊（合作科組：升就、會計）	全年特定的一天 (待定)	● 同學出席紀錄	● 有十五位同學參與活動	經濟科／企業、會計與財務概論科	
	3.10.5	出版「升就指南」，讓學生掌握升學及就學出路	每年更新一次	● 檢視質素	● 80%老師認為升學及就業輔導組升就指南有用	升學及就業輔導組	
➤ 讓不同持分者了解學校推行新高中政策的情況	3.11 提供不同的溝通渠道，定期發放最新資訊						
	3.11.1	定期於全體教師會議及聯科會議中，發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 於有關會議中全年最少設有三次發放最新資訊環節	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.11.2 透過內聯電郵及網上專區，定期發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 全年最少設有五次發放次數	教務組	
	3.11.3 製作新高中指南並上載學校網頁，臚列各項新高中政策，並派發予學生及家長以了解學校的推行情況	10/10	● 檢視工作	● 依時完成。	教務組	