



香港道教聯合會 圓玄學院第三中學



周年校務計劃書 二零零九年至二零一零年



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
周年校務計劃書
(2009-2010)

目 錄

	<u>頁數</u>
I. 辦學宗旨	1
II. 教育目標	2 - 3
III. 本年度關注事項	
1 建立關愛校園	4 - 19
2 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力	20 - 31
3 落實推行新高中學制	32 - 38
IV. 加強高中課程支援津貼計劃	39
V. 中學學習支援津貼	40 - 41
VII. 學校發展津貼計劃	42 - 43



辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。



教育目標

(I) 與學生個人成就有關的目標

1. 教導學生道家、道教與中國固有文化的關係。
2. 培養及發展學生找尋資料、分析數據及資訊的能力，並學習根據分析及思考後作出明智的決定。
3. 教導學生學習所需的技巧，讓他們能順利投身一個瞬息萬變的社會。
4. 教導學生認識和了解世界。
5. 培養及訓練學生善用閒暇，讓生活更充實。
6. 培養學生求知的熱誠及終生學習的精神。
7. 啓導學生發展運用語文的能力，使語文成爲學生思考及與人溝通的有效工具。
8. 培養學生認識數學及應用數學於日常生活之中。
9. 教導學生學習解決問題的技能。
10. 培養學生自尊、自重和自律的精神，使他們能成功地成爲社會的一份子，並能與別人和洽地相處。
11. 發展學生不同層面的創意思維能力，敢於創造新事物。
12. 培養學生欣賞美好事物的能力。
13. 灌輸學生對健康和安全的概念，並能應用於日常生活中。

(II) 與學生求學經驗有關的目標

1. 透過提供學生各種參與學校活動的機會，培育他們良好的人際關係。
2. 爲學生提供以親身體驗來求取學問的機會。
3. 透過各種展現學生能力的機會，培養他們學習欣賞別人的長處。
4. 透過參與大型群體活動的機會，增加學生對所屬群體的歸屬感。
5. 給予學生發展社交能力的機會，培養他們的自信心，爲他們適應日後不同場合作好準備。
6. 讓學生有機會直接使用電腦和有關的科技學習，使他們能適應日新月異的社會需要。
7. 透過不同的課餘活動，使學生能五育均衡地發展。
8. 提供多元化的科目予學生選擇，發展他們的潛能。



(III) 與學校資源有關的目標

1. 配合學生的需要，逐步發展校園成爲一個優美怡人的學習環境，不斷地增添資源，持續發展資訊科技的教學器材及更新學校設施。
2. 透過專業發展計劃，以培養教師的專業精神及增強他們的教學能力。
3. 適當地發展與社區及與學校有關組織的關係，將之視作學校的資源，推廣學校的形象。
4. 妥善分配學校的資源，使資源更有效地運用。
5. 有系統地彙集與教學及各學科有關之資源。

(IV) 與管理有關的目標

1. 推行「校本管理」，讓教職員能多參與校政的制訂。
2. 透過各類課程或工作坊，培養及發展教職員在管理方面的技能，以配合教育的新趨勢。
3. 設立不同的途徑，緊密地與家長溝通和合作，共同教導學生。
4. 制訂學校政策及措施，以加強各科目及部門的溝通合作。
5. 定期檢討行政程序，盡量精簡程序及文書工作，以提高工作質素及效率。



1. 關注事項：建立關愛校園。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 教職員能運用關愛別人的技巧	1.1 闡述關愛的定義					
	1.1.1 於第一次全體教師會議及職員會議，闡述關愛定義	8/2009	● 檢視參與紀錄	● 順利完成	輔導組	
	1.1.2 於新老師迎新日，各新入職老師，闡述本校向關愛定義	8/2009	● 檢視參與紀錄	● 完成有關工作	輔導組	
	1.1.3 製作「關愛手冊」，闡述關愛的定義及教職員應有態度，並有明確要求，讓教職員有所依循	8/2009	● 檢視關愛手冊	● 完成有關工作 ● 完成編製手冊	輔導組	
	1.2 培訓老師及職員，提升關愛技巧					
	1.2.1 於開學前為所有中高層老師舉辦「推動關愛文化」工作坊，強化老師領導角色	20/8/2009	● 問卷調查	● 70%老師表示工作坊有幫助	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.2.2 於開學前為全體教職員舉辦「提升關愛技巧工作坊」，讓所有教員能對如何建立關愛校園有更完整概念	28/8/2009	● 問卷調查	● 70%老師表示工作坊有幫助	輔導組	
	1.2.3 邀請有經驗老師於全體教師會議分享心得	全年三次 24/9/2009 3/12/2009 15/4/2010	● 檢視舉辦次數 ● 問卷評估	● 全年能舉辦三次或以上 ● 70%老師表示分享有幫助提升他們掌握關愛技巧	輔導組	
➤ 老師主動關心學生，學生能感受到老師的關愛	1.3 提供機會讓老師對學生表達欣賞及鼓勵					
	1.3.1 建立「關愛板」，以展示學生的好人好事、老師對學生的表揚、學生對老師的感言、學生英雄榜（得獎名單），讓師生有平台留言關心對方	10/9-6/10 每月一次更新	● 審視參與情況 ● 觀察「關愛板」的質素	● 關愛板內容及訊息豐富	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.2 透過午膳點唱，讓學生與老師在空氣中送上祝福或鼓勵的字句，憑歌寄意	全年四次 19/10/2009 2/11/2009 22/2/2010 26/4/2010	● 觀察點唱的質素	● 計劃順利完成	輔導組／英文科	
	1.3.3 家訪試驗計劃，主動探訪有需要的學生家庭，目標為 20 個	全年	● 統計家訪次數	● 計劃順利完成	輔導組	
	1.3.4 獎勵能夠準時繳交課業，學科表現優異或有進步的同學	全年	● 統計得獎人數	● 90%同學可獲得獎勵	歷史科／中史科	
	1.3.5 由老師推薦各級科學科成績優異的學生可參加香港海洋公園學院之生態導覽團	12/09	● 統計參與人數 ● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 參與人數至少 40 人 ● 70%老師同意學生於活動中投入，因而有所獲益	綜合科學科	
	1.3.6 樓層展覽展示學生的優異作品	全年	● 統計展出作品數目及更新次數	● 作品數目 20 份以上 ● 全年更新 3 次或以上	綜合科學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.3.7 音樂課中提供機會讓同學以小組或獨唱形式在同班同學面前表演唱歌，歌曲以關愛主題為主，表演者均得獎勵咭	每班每月最少一次	● 得獎人數	● 完成工作	音樂科	
	1.3.8 於各考試後對成績優異<每班首三名>的學生給予小禮物作鼓勵	各考試後	● 檢視得獎人數	● 完成獎勵	物理科	
	1.3.9 每次考試完結後，老師會讚賞表現良好的學生並鼓勵表現一般的學生，更會派發禮物獎勵學生	全年	● 檢視工作	● 計劃能順利完成	生物科	
	1.3.10 透過同學的作品，老師鼓勵及欣賞同學的創意及技巧，並讓同學互相欣賞及尊重別人的作品。	全年	● 觀察學生課堂對同學的態度	● 90%同學能正面欣賞別人的作品，並給予正面的評語。	家政科	
	1.4 鼓勵老師主動關愛學生					
	1.4.1 透過教務組的「教學成效問卷」，老師表揚在關愛有突出表現的教職員	12/2009	● 問卷調查	● 80%獲獎老師認同此獎勵計劃有鼓舞性	教務組/ 輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.5 推動老師以不同方法主動關心學生					
	1.5.1 推行「每月生日之星」，加強班內和諧氣氛，培養同學、老師之關愛文化	每月一次	● 問卷	● 80%同學認同活動的意義	輔導組	
	1.5.2 透過「關愛電話」，致電家長關顧學生情況，也讓家長知道他們的子女在學校的學習情況	全年三次 12/2009 4/2010 7-8/2010	● 問卷	● 班主任能致電80%家長	輔導組	
	1.5.3 關心多次遲到的同學 <ul style="list-style-type: none"> ● 即日由遲到組及家校聯絡主任跟進 ● 修改遲到處理方式，列明校內停課及校外停課 ● 以家訪和約見家長以商討改善問題 	全年	● 檢視訓導記錄	● 遲到數字比去年同期有20%改善	訓導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.5.4 關心多次缺席的同學 <ul style="list-style-type: none">● 即日由缺課組跟進● 家校聯絡主任聯絡及家訪● 緊密與教育局缺課組聯繫，商討幫助問題的方法	全年	● 檢視訓導記錄	● 缺席數字比去年同期有 20% 改善	訓導組	
	1.5.5 於學生生日月份(月初)派紅雞蛋給生日的學生	全年	● 完成派發	● 每月能致送紅雞蛋	家教會	
	1.5.6 每次科組會議，均加入有關「關愛」議程，以檢視各計劃 推行情況	全年	● 檢視各科組會議紀錄	● 7 成以上的會議中有討論「關愛」議程	各科組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.6 支援不同學習需要的學生					
	1.6.1 利用「校本課後學習及支援計劃」給予清貧學生經濟支援，補貼課外活動、興趣班及補習班費用，讓所有學生都有平等機會參加活動	全年	● 檢視參與人數	● 該計劃能順利完成	輔導組	
	● 中英文輔導班	全年	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	● 中一歷奇挑戰營	10/2009	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	● 急救班	11/2009 6/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	● 實把射擊訓練	12/2009 7/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	● 手語班/興趣班	2/2010	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	
	1.6.2 為「有特殊學習需要」之學生進行小班教學，推行中英文科校本課程，考試調適及伴讀計劃，並外購專業服務以幫助學生學習及發展	全年	● 檢視參與人數及計劃執行情況	● 如期舉行	輔導組	
	● 言語治療	全年 (每兩星期一次)	● 檢視參與人數	● 如期舉行	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 伴讀計劃 	全年 (每星期一次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期舉行 	輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於「新來港學童」，開辦免費的課後小組英文班，又定期舉辦活動，如山頂或主題公園一天遊等，以助他們盡早適應在港生活與學業 		<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視參與人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學認為計劃有幫助 	輔導組	
➤ 老師能感受到同事的關愛	1.7 組織「關愛小組」，促進推動關愛活動的成效					
	1.7.1 每兩月的老師生日會(於教職員會議內舉行)，替壽星子女慶祝之餘，更有助提升老師歸屬感	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師認為計劃能提升歸屬感 	教師福利組	
	1.8 發起老師互相關心的活動					
	1.8.1 於每個教員室設有「關愛秘密大使」，主動關心房內老師	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 順利完成 	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.8.2 致送老師生日卡、賀卡	全年	● 完成致送	● 生日當天或之前交到該老師手上	教師福利組	
	1.8.3 成立「新老師發展小組」，加強團隊合作，建立支援網絡	全年	● 參加人數及整體氣氛	● 70%新老師認為計劃能提升歸屬感	教師發展組	
	1.8.4 舉辦老師聯誼活動					
	1.8.4.1 中秋節聯歡晚會(球類活動、晚膳及卡拉 OK)	10.2009	● 參加人數及整體氣氛	● 過半數老師	教師福利組	
➤ 學生會關愛同學、關愛別人	1.9 舉辦不同類型的活動,有系地向學生灌輸關愛別人的訊息					
	1.9.1 透過早會短講、班主任德育課、週會、講座及活動週,推行以「關愛」為主題之活動,向學生灌輸關愛別人的概念	全年	● 小組組長檢視	● 完成有關工作	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.2 透過不同主題(四川地震、非洲愛滋病等), 舉辦連串活動(如中英文科發起寫信給有關單位), 喚起學生關愛之情	全年二次 (按需要)	● 完成有關活動	● 如期舉行	輔導組	
	1.9.3 拍攝「關愛」短片, 以宣揚關愛訊息, (將會在週會及內聯網播放)	全年三次 9/2009 二次 3/2010	● 完成拍攝	● 如期進行	輔導組 資訊科技組	
	1.9.4 配合關愛主題, 透過專題研習課的設題及報告製作, 向學生灌輸關愛別人的訊息	全年	● 統計參與情況 ● 有明確指引	● 各級最少有三組進行有關關愛主題的專題研究	教務組	
	1.9.5 配合關愛主題, 製作課室關愛金句, 向學生灌輸關愛別人的訊息	11/09	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	1.9.6 反欺凌訊息宣講, 以教育同學彼此尊重與愛護	早會	● 完成計劃	● 全年最少 4 次	訓導組	
	1.9.7 三美文化推廣(集中於語言美及行爲美), 提高同學的品德修養	全年	● 問卷	● 80%老師同意 同學品行有改進	訓導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.8 舉行「世界糧食日」，讓學生關注世界糧食現況，並團結一致協助一些面對飢餓、營養不良及貧窮問題的人	10/09	● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 80%老師同意活動能夠讓學生關愛別人	公民教育組	
	1.9.9 舉行悼念「四川大地震」紀念活動(展板,影片,默哀),讓學生多了解收災後重建的情況,從而喚起他們關愛我國同胞	5/09	● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 80%老師同意活動能夠讓學生關愛別人	公民教育組	
	1.9.10 以「關愛、平等及公義」主題安排公民教育課,讓學生了解及體驗社會上不同人士的需要,增加學生對社會的認識	全年	● 觀察同學於活動中的表現及通過問卷收集老師的評估	● 老師同意能鼓勵學生關心時事及社區	公民教育組	
	1.9.11 透過課程滲入教授品德教育,使學生灌輸關愛別人的訊息	全年	● 檢視各級教學進度表情況	● 各級教學進度表能滲入灌輸關愛別人的訊息	歷史科/中史科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.12 配合關愛主題，透過專題研習的設題及報告製作（如愛護動物、濫藥、男女相處），向學生灌輸關愛別人及動物的訊息	1/10-4/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題報告次數 ● 老師填寫問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每組 1 份專題報告，報告能反映同學能關愛別人及動物的訊息 	綜合科學科	
	1.9.13 以關愛為主題，舉辦舊曲新詞創作比賽	2/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師作評判選出優勝作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 得獎歌曲能在歌唱比賽中演繹 	音樂科	
	1.9.14 加入關愛同學、關愛別人為題的課程習作(如設計海報、書籤、標語設計等),令同學藉創作時能深入了解關愛同學、關愛別人的重要	配合外界比賽邀請 (11 月至 2 月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視作品質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級全學年最少完成 2 個相關主題習作 	視覺藝術科	
	1.9.15 於中二課程中，加入一個以關懷為主題的設計習作，有關習作完成後，會於家長日送給家長	第一學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視作品質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃依期完成 	設計與科技科及家政科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.9.16 將關愛主題滲入初中各級專題習作，對象為同學、師長或家中長輩	全年	● 統計每級與關愛有關的專題習作數目	● 每級均有最少一個有關關愛主題的專題習作	電腦科	
	1.9.17 於各級寫作計劃中加入與關愛有關的題目，讓學生透過寫作進一步思考關愛的意義	全年	● 檢視推行情況	● 每學期撰寫有關題目之文章不少於1次	中文科	
	1.9.18 舉辦標語創作比賽，提升同學對關愛的關注	9/09	● 檢視推行情況	● 依期完成	中文科	
	1.9.19 搜集有關關愛的文章，作為同學的閱讀材料	全年	● 檢視推行情況	● 全年各級同學閱讀不少於五篇相關文章	中文科	
	1.10 透過各種服務計劃，深化學生互相關愛的觀念，掌握及發揮關愛別人的技巧					
	1.10.1 設立不同服務單位幫助校內的人，並記錄服務時的態度及全年時數，以提高學生服務精神	全年	● 小組組長檢視	● 依期完成	輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.10.2 強化「關懷大使」組織，推行「關愛」活動，實踐校園關懷文化，建立正面道德及價值觀，以抗衡校園欺凌風氣。(發起支持中五七同學參加公開試的活動，母親節、父親節的心聲活動，與學校樂隊合作一起探討老人院...)	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成所定次數 ● 統計關愛行動次數 	輔導組	
	1.10.3 訓練高中學生，協助進行低年級之升就小組訓練，以建立關愛文化。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員及導師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與之高中學生能關愛組內同學 	升學及就業輔導組	
	1.10.4 與童軍團隊合作參與服務社區，讓他們透過不同的學習體驗及義工服務，增加自我認識，並學習將關愛文化推動至社會層面。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計義工參與人數 ● 老師評估學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年參與義工服務人數有 20 人 ● 80%老師同意學生能主動參與服務 	公民教育組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.10.5 家政科及家政學會的同學可編織頸巾，送給長者或社區有需要人士，以表達對別人的關懷	上學期	● 同學能於十二月前完成作品	● 60%中三同學自願參加	家政科	
	1.11 推行朋輩輔導計劃，帶動關愛文化					
	1.11.1 推行「大哥哥大姐姐計劃」，由高中學生作導航員，讓融合生（智障、過度活躍、自閉，需挑選）得到學業及情感上的關顧	全年（每星期一次）	● 檢視計劃	● 計劃能成功完成	輔導組	
➤ 校園充滿關愛氣氛	1.12 改善校園設施，為關愛添色彩					
	1.12.1 舉辦「關懷以情、愛人以誠」壁報設計及製作比賽，讓班內同學分工合作，各展所長，並宣揚和諧的訊息。	9/2009	● 有明確指引 ● 審視參與情況	● 完成壁報製作	輔導組/總務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	1.12.2 於校園四周張貼以「關愛」為主題之海報，收潛移默化之效	8/2009	● 審視海報質素	● 完成海報製作	輔導組	
	1.12.3 配合總務組計劃，在校內合適地方(如課室及外牆)，進行壁畫製作、課室裝飾等活動	全學年	● 各處完成裝飾	● 完成製作工程	視覺藝術科	
	1.12.4 視藝室張貼海報及由學生創作立體飾物，美化環境，營造關愛氣氛	全學年	● 張貼各班作品	● 完成佈置	視覺藝術科	



2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 各級擁有剪裁、合適、配合公開試要求的課程	2.1 運用教育局校本支援服務或外界資源配合					
	2.1.1 與教育局語文支援小組合作，成立科本課程發展小組，掌握新高中課程發展進度	全年	檢視計劃	● 完成製訂各項教材及計劃	英文科	
	2.2 設課程開發小組，逐年編訂初中至高中課程					
	2.2.1 開發小組根據課程要求及同學學習能力編訂課程	全年	● 檢視工作	● 完成編訂工作	中英文科	
	2.2.2 根據教授之主題，於每級製訂英語詞彙小冊子	全年	● 檢視工作	● 完成製訂小冊子	英文科	
	2.2.3 修訂課程，讓同學更有系統地學習，提升成績	全年	● 檢視課程修訂情況	● 中一及中四級能完成修訂課程	中文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.3 增加共同備課機會，為同學設計課程及掌握教學重點					
	2.3.1 安排所有課程開發小組成員一星期有一小時共同備課時間	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.3.2 利用同儕觀課計劃及共同備課節，設計課程及進行分享	全年	● 觀課數量 ● 老師意見	● 80% 老師同意共同備課節及同儕觀課計劃能夠增加教學效能 ● 所有老師能進行至少一次觀課	英文科	
	2.4 增加教師空間以設計課程					
	2.4.1 安排兩科均有全職 TA 以協助教師設計課程	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.4.2 減少有關老師的教擔	全年	● 檢視教節分配表	● 有關老師節數明顯較之前為少	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師的教學效能有所提升	2.5 讓老師掌握編寫課程的經驗及掌握各項教學重點					
	2.5.1 透過課程開發小組會議，讓老師掌握課程編寫技巧及掌握各課題的教學重點	全年	● 檢視課程資料及觀察會議的成效	● 80% 參與老師認為有助提升他們掌握教學重點	中英文科	
	2.6 為有需要之老師提供教學啓導培訓，確保教學成效					
	2.6.1 與教務組合作，將有關老師納入培訓計劃	全年	● 檢視計劃執行情況	● 新老師認為計劃有助提升他們的教學技巧	教師發展組	
	2.7 增加同儕觀課的機會					
	2.7.1 課程發展小組組員進行同儕觀課	全年	● 檢視觀課數量	● 組員全年進行3次觀課	英文科	
	2.7.2 科主任及組員進行相互觀課，並作分享	全年	● 科主任記錄觀課次數及後在科務會議中分享	● 透過觀課活動記錄，下學期的教學技巧有明顯提升	中英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 學生的閱讀興趣及能力有所提升 文課程	2.8 增加指導式閱讀活動，提升閱讀能力，培養習慣					
	2.8.1 於每星期五閱讀課，由英語閱讀大使進行伴讀以增強學生閱讀能力及信心	全年	● 問卷調查	● 70%學生參與 人數反應積極	英文科	
	2.8.2 於中一二級增設閱讀課，透過指導式閱讀，逐漸提升同學閱讀質量，從而提升語文水平	全年	● 檢視推行情況	● 閱讀課能落實 推行	中文科	
	2.8.3 利用 E-class 系統，加強同學閱讀指定篇章的機會	全年	● 檢視計劃	● 80%學生完成 指定要求	中/英文科	
	2.9 增加同學參加與閱讀有關活動的機會					
	2.9.1 組織親炙作家講座，鼓勵閱讀	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.9.2 全年活動主題以閱讀為主，推行不同活動以提升閱讀風氣	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.9.3 利用「圖書館課」, 推介本科課外書	全年	● 檢視執行情況	● 全年最少完成2次推介	各學科	
	2.9.4 組織更多提升關讀技巧有關活動, 如: 書籍封面設計, 書簽設計及說故事比賽	全年	● 完成各項比賽	● 70%教師有積極回應	英文科	
➤ 學校英語環境有所提升	2.10 各科組計劃須配合製造更佳英語環境					
	2.10.1 舉行午間活動, 如: 播放英語新聞、點唱、英語論壇、攤位等, 使學習英語更有趣味	全年	● 檢視參與午間活動人數	● 至少20%同學參與活動	英文科	\$2000 (購買CD及禮品)
	2.10.2 培訓英語大使於校園與同學進行以英語交談	全年	● 檢視英語大使交談的學生人數	● 每位英語大使全年能與至少30位同學進行交談	英文科	\$1000 購買禮品予英語大使
	2.10.3 配合相關課題, 播放英語的歷史影片及教授部分英語歷史詞彙	全年	● 檢視工作	● 依時完成	歷史科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.10.4 在實驗室製作科學展板並以兩文介紹科學常識及新資訊	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	綜合科學科	
	2.10.5 各級課程加入「美術專用英文詞彙」，提升學生對英文名詞的認識	全學年	● 「美術專用英文詞彙」工作紙	● 學生利用教授的英文詞彙完成工作紙	視覺藝術科	
	2.10.6 在生物實驗室製作大型展板並以兩文介紹生物科常識及新資訊	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	生物科	
	2.10.7 教授書本及筆記中重要的地理英語詞彙	全年	● 製訂英語詞彙	● 70%同學能夠了解地理的英語詞彙	地理科	
	2.10.8 增加教授相關的重要英語詞彙，增加學生接觸英語的機會	全年	● 製訂英語詞彙	● 中一至中三合共教授英語詞彙的數目達三十個	設計與科技科	
	2.10.9 筆記中電腦名詞加入英文名稱	全學年	● 檢視各級 ● 筆記內容	● 各級筆記均有加入英文名詞	電腦科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.10.10 在部份課程中加強英文詞彙的使用,如籃球、足球、體操和田徑等。	全年	● 製訂詞彙	● 課程開展前完成	體育科	
	2.10.11 教授本科工具的英文名稱,讓學生接觸多元化的英文生字	全年	● 製訂詞彙	● 50%的同學能夠明白相關的英文生字	家政科	
	2.10.12 部份班別的同學會以英文食譜上烹飪課	全年	● 製訂英文食譜、檢視計劃	● 60%同學能先查閱食譜上的生字,及成功製作食物	家政科	
	2.11 校園四周展示須大力加以配合					
	2.11.1 於班房展示日常英語用句	每學期一次	● 檢視工作	● 完成展示	英文科	
	2.11.2 製作專題壁報均配以中英對照	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	歷史科/中史科	
	2.11.3 科學學會製作展板並以兩文介紹科學常識及新資訊	全年	● 檢視工作	● 依時完成及更新	綜合科學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.11.4 視藝室內張貼海報加入英文內容以加強英文認知機會	全學年	● 製訂相關資料	● 完成相關佈置	視覺藝術科	
	2.11.5 旅遊科展板內容加入英文名詞翻譯	全學年	● 檢視旅遊科展板內容	● 展板內容均有加入英文名詞翻譯	旅遊與旅遊業科	
	2.11.6 電腦科展板內容加入英文名詞翻譯	全學年	● 檢視電腦科展板內容	● 所有展板內容均有加入英文名詞翻譯	電腦科	
	2.11.7 體育科壁報板展示有關課程中英文名詞的項目內容,如籃球、足球、體操和田徑等	全年	● 檢視工作	● 觀察學生在活動過程中能使用英文名詞溝通	體育科	
	2.12 增加同學參加英語活動的機會					
	2.12.1 配合相關課題,播放英語的歷史影片及教授部分英語歷史詞彙	全年	● 檢視工作	● 每年兩次	歷史科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.12.2 安排高中學生參加由大學舉辦的「科研講座」，增加學生了解及英語交流	全年	● 檢視工作	● 檢視活動次數及人數	生物科	
▶ 學生課堂參與有所增加	2.13 製造機會					
	2.13.1 課堂中增加唱英文歌，希望透過唱英文歌提升同學對學習英文的興趣	全年	● 檢視工作	● 每級每學期均有最少一首英文歌	音樂科	
	2.13.2 課本中如有中英文對照的歌曲，學生均要欣賞由兩種語言演繹的不同效果，老師抽出重點生字，看不同語文的釋法，學習歌曲主題的中英文生字	全年	● 檢視工作	● 每級每學期均有最少一首中英文對照歌曲	音樂科	
	2.13.3 課程內加「英文書法」(Western Calligraphy)，加強應用及學習英文機會	依課程安排時間	● 安排相關課程	● 完成課程內容	視覺藝術科	
	2.13.4 每節英文課前均要求學生朗讀指定篇章	全年	● 檢視學生上課情況	● 朗讀篇章於80%課堂均有進行	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 學生公開試成績有所提升	2.14 掌握同學程度，從而更有目標地提升同學能力					
	2.14.1 中二、中四及中六科任老師於學期終分析同學表現，然後與教務組一起制訂合適策略	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.14.2 組織教師及同學進行校本評核形式討論	全年	● 檢視校本評核成績 ● 教師意見	● 校本評核合格率有 10% 提升 ● 70% 老師同意同學學習表現有進步	英文科	
	2.14.3 考試後，進行數據分析，辨識同學弱點，並設計改善策略	全年	● 檢視考試結果	● 考試合格率有 10% 提升	英文科	
	2.14.4 分析學生考試時常犯錯誤，並於課堂上默書以鞏固基礎	全年	● 老師反應	● 70% 老師同意學生寫作技巧有改善	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.15 增加操練					
	2.15.1 安排中三級 TSA 一星期進行三天補課	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	2.15.2 組織導修課，指導學生對特定課題的掌握	課後及長假期	● 老師反應	● 70%老師認同目標能達致	英文科	
	2.15.3 加強口語訓練	第二及第三學期	● 老師反應	● 70%老師認同訓練有成效	英文科	
	2.15.4 增加 S3、S5、S6-7 功課量	全年	● 檢視功課數量	● 每一課節後須給予至少一份功課	英文科	
	2.15.5 針對系統評估試要求，為中三同學進行補課	全年	● 檢視系統評估試合格率	● 系統評估試合格率有 5%提升	英文科	
	2.15.6 增加中五及中七練習歷屆公開試試題機會	全年	● 檢視所完成試題數量	● 兩級均能完成過往十年公開試試題	英文科	
	2.15.7 中七級進行小組教學	全年	● 檢視公開試成績	● 50%學生能考得第二級	英文科	
	2.15.8 中五及中七成績稍遜同學增加補課次數	全年	● 檢視校內成績	● 有關同學能於考試合格	英文科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	2.15.9 增加中五及中七寫作練習	全年	● 檢視功課數量	● 每星期給予至少一份寫作練習		
	2.15.10 中三級設補課，增加同學訓練機會	全年	● 檢視同學成績	● 每班每星期均有一天補課機會	中文科	
	2.15.11 針對中五級同學成績欠佳者，組織訓練班，增加操練重點項目，以期提升至及格水平。	全年	● 檢視同學成績	● 同學完成重點訓練班後成績有所提升	中文科	
	2.16 增加補底措施					
	2.16.1 中一二級於期終考試時總平均分不及格者，須於暑假期間參加複修班，以鞏固基礎	暑假	● 檢視同學成績	● 同學完成複修班後成績有所提升	中文科	
	2.16.2 中三級同學於每學期平均分不及格者，須於課餘時間參加複修班，以鞏固基礎	全年	● 檢視同學成績	● 同學完成複修班後成績有所提升	中文科	



3. 落實推行新高中學制

預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 完善各項新高中學制的相關政策	3.1 繼續保留新高中學制課程委員會，處理新學制推行時所產生的各項情況或問題					
	3.1.1 定期召開會議，檢視及處理新學制推行時所產生的各項情況或問題	全年	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2 修訂現行政策以配合新高中學制發展					
	3.2.1 重訂退修科目政策	09/09	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.2 重訂高中升留班政策	09/09	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.3 重訂招收重讀生政策	上學期	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.4 重訂各項拔尖補底計劃及成績增值計劃(補課)	09/09	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
	3.2.5 重訂考試時間表及各科考試比重	09/09	● 檢視工作	● 依時完成	教務組	
3.2.6 重訂中三級選科安排	09/09	● 檢視工作	● 依期完成	教務組		



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.2.7 制定校本評核的上訴機制	09/09	● 檢視工作	● 依期完成	教務組	
	3.2.8 鼓勵老師修讀本校擬選教之選修單元，迎接新課程之來臨。	全年	● 統計參與人數	● 每選修單元不少於 4 位任教高中老師修讀	中文科	
	3.3 落實及完善「學習歷程檔案」					
	3.3.1 定期檢視，確保「學習歷程檔案」順利推行	全年	● 檢視計劃執行情況	● 依期完成	教務組	
	3.3.2 協助教務組及 SAMS 組收集資料，以完成製作「學習歷程檔案」	09/09 至 06/10	● 依期完成	● 依期完成	活動組	
	3.3.3 與各科組合作，制訂新高中全年「其他學習經歷」推行的時間及次數	11/09	● 依期完成	● 依期完成	活動組	
	3.4 落實應用學習課程細則					
	3.4.1 召開「新高中學制課程委員會」會議，落實開辦的應用學習課程名稱、選修準則、名額、挑選方法等細則	01/10	● 檢視工作	● 依期完成	教務組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.4.2 繼續舉辦「應用學習課程」試點計劃，讓學生獲取有關職業的知識，以取得認可資歷，為未來進修、工作及終身學習做好準備	全年	● 跟據有關機構之學生出席及成績報告	● 所有參與學生出席率達標 ● 及獲取文憑考試中取得合格成績	升學及就業輔導組 教務組	
	3.5 制定在新學制下支援 SEN 學生的措施					
	3.5.1 與輔導組合作，為 SEN 學生提供課程及測考的調適	全年	● 檢視工作	依期完成	教務組	
	3.5.2 與升學及就業輔導組合作，為 SEN 學生提供相應的升學及就業輔導	全年	● 檢視工作	● 依期完成	教務組	
➤ 各科擁有完備的課程及有系統而豐富的教材資源庫	3.6 各科定期檢視以完善有關課程					
	3.6.1 各科定期於科務會議中討論、檢討及跟進有關課程情況	全年	● 檢視會議紀錄	● 全年進行 5 次會議	各學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
	3.7 各科成立資源庫，有系統地彙集教學資源					
	3.7.1 與資訊科技組合作，為各科開設儲存空間，供各科成立教材資源庫，妥善保存相關資源	09/09	檢視工作	● 依期完成	教務組	
	3.7.2 定期檢視，確保各科有系統地彙集教學資源	全年	● 檢視各科施行情況	● 透過科主任定期於聯科會議中匯報，確保各科有系統地彙集教學資源	教務組	
➤ 全部相關老師均完成適當培訓	3.8 繼續有系統地培訓各科人員					
	3.8.1 因應高中二及高中三的老師需求，制定老師培訓進度表，以確保相關老師能完成培訓	10/09	● 檢視工作	● 詳細培訓名單製作好，並通知老師	教務組	
	3.8.2 協助未有接受新高中培訓老師完成教統局舉辦的新高中培訓課程	全年	● 檢視計劃的執行情況	● 統計數字	教師發展組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 老師對新課程需要的教學技巧有所提升	3.9 提供不同類型的培訓活動					
	3.9.1 與教務組協動作，舉辦以高階思維提問技巧及分組教學技巧為主題的工作坊，提升教學技巧	8-9/4/10	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 75% 或以上教師認為教學技巧有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作坊 	教師發展組	
	3.9.2 就新 eclass 平台向全體老師提供培訓，以使老師能有效使用其學習平台，能夠提供學習資源給學生及作評估之用	9 月至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> 統計接受培訓的人次 檢視老師使用平台的情況 使用問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師能完成培訓 每位老師皆有 3 次以上的使用紀錄 	資訊科技組	
	3.9.3 科任老師參與新高中課程增益班、工作坊及複修課程，改進教學法及更新教學技能	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與講座紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能有 80% 出席率 	各學科	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 學生的升學及就業輔導有所加強	3.10 根據學生的不同程度，提供相應的升學及就業輔導					
	3.10.1 因應同學能力、志向、興趣提供各大專院校的入學要求及各行業的入職條件進行輔導，如：講座、參觀、面談等活動	全年	● 檢視工作	● 依期完成	教務組 升學及就業輔導組	
	3.10.2 協助於學期中途退學之中四學生進行輔導及出路指導	全年	● 統計個案數目	● 完成輔導	升學及就業輔導組	
	3.10.3 定期派發剪報及文章，向同學展示各大學收生要求、職業入職要求及最新升就資訊。	全年	● 檢視工作	● 依期完成	升學及就業輔導組	
	3.10.4 與學校社工機構合作，舉辦升就活動及訓練，提高學生的自我覺察的程度及生涯規劃的能力	全年	● 統計出席人數及組員觀察	● 80%或以上參與者對活動滿意	升學及就業輔導組	



預計的成效	策略/工作	時間表	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
➤ 讓不同持分者了解學校推行新高中政策的情況	3.11 提供不同的溝通渠道，定期發放最新資訊					
	3.11.1 定期於全體教師會議及聯科會議中，發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 於有關會議中全年最少設有三次發放最新資訊環節	教務組	
	3.11.2 透過內聯電郵及網上專區，定期發放最新資訊	全年	● 檢視發放次數	● 全年最少設有五次發放次數	教務組	
	3.11.3 與出版推廣組合作，製作新高中指南，臚列各項新高中政策，並派發予學生及家長以了解學校的推行情況	10/09	● 檢視工作	● 依期完成	教務組	
	3.11.4 把高中指南上載學校網頁，供學生、家長、公眾了解	10/09	● 檢視工作	● 依期完成	教務組	



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2009-2010 年度「加強高中課程支援津貼」(SSCSG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名額外教師 (英文科)	於中四及中五級英文科推行小班教學	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	薪酬： =262,020	▶中四及中五級英文科由四組變六組	▶檢視分組安排	張積榮副校長
聘用一名英文科教學助理	減輕老師工作量	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	薪酬： = 132,300	▶ 全體老師教擔減少	▶全體英文老師教擔減少	張積榮副校長
			總開支：394,320			

本年度撥款：\$421,140.00 總計：\$394,320.00 加強高中課程支援津貼預算結餘：26,820.00

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 李世基

校監姓名： 湯偉奇

日期： 二零零九年十月二十二日

日期： 二零零九年十月二十二日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2009-2010 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS(SEN))計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘用一名教師(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕負責任教特殊學習需要學生的老師工作量 	2009年9月至2010年8月	薪酬： =331,020	全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔減少	檢視全體負責任教特殊學習需要學生的老師教擔	賴俊榮老師
聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 負責有特殊學習需要學童的文件處理 替有需要的學童進行評估 安排相關的考試調適 提供合適的課餘訓練 	2009年9月至2010年8月	薪酬： =201,600	能完全相關工作	能否完成相關工作	賴俊榮老師
聘用一名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 於中一及中二級數學科進行小班教學，加強對有特殊教育學童的關顧 為有言語障礙學童安排訓練 提供合適的課餘訓練 	2009年9月至2010年8月	薪酬： =201,600	能完全相關工作	能否完成相關工作	賴俊榮老師



項目/計劃	工作/目的	進行時期	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
言語治療	<ul style="list-style-type: none"> 為有聽障、言語障礙及部份讀寫障礙學童安排個人及小組訓練 舉行家長講座 	2009年10月至2010年8月	41,580	能完全相關工作	能否完成相關工作	賴俊榮老師
課餘考試技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為高中有特殊學習需要學童進行課餘訓練，主要針對閱讀理解及考試技巧 	2009年10月至2010年8月	12,000 (20節 x 1小時)	能完全相關工作	能否完成相關工作	賴俊榮老師
購買教材	<ul style="list-style-type: none"> 購買相關教材、教具、物資以活動及合適方法教導有特殊學習需要的學童 	2009年9月至2010年8月	10,000	能完全相關工作	能否完成相關工作	賴俊榮老師
			總開支：797,800			

上年度結餘：\$106,445.94，本年度撥款：690,000，總計：796,445.94。不敷之數\$1,354.06由「擴大的學校營運津貼(EOEBG)支付。

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 李世基

校監姓名： 湯偉奇

日期： 二零零九年十月六日

日期： 二零零九年十月六日



香港道教聯合會圓玄學院第三中學

2009-2010 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃

項目/計劃	工作/目的	進行時期	津貼類別	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名中文科合約制教學助理	1. 減輕老師工作量； 2. 負責一般教學助理工作； 3. 協助推行全港性系統評估工作。	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	學校發展津貼	薪酬連強積金： $\$10,500 \times 1.05 \times 12$ = 132,300	<ul style="list-style-type: none"> 有關老師覺得有助減輕工作量 完成所給予之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 派發問卷搜集有關老師意見 檢視所給予之工作 	張炳傑老師
家校聯絡主任	加強校外巡視、校內訓育及跟進同學紀律問題等工作。	2009 年 9 月至 2010 年 8 月	學校發展津貼	薪酬連強積金： $\$13,000 \times 1.05 \times 12$ = 163,800	<ul style="list-style-type: none"> 有關老師覺得有助減輕工作量 完成所給予之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 派發問卷搜集有關老師意見 檢視所給予之工作 	梁炳榮老師
中三級音樂科樂器訓練班	外聘樂器導師教導中三選修音樂科之學生不同樂器，使學生能夠發揮其所長	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	學校發展津貼	總費用： $350 \times 1\frac{1}{2} \text{ 小時} \times$ $3 \text{ 組} \times 3 \text{ 班} \times 36$ 星期 = 170,100	<ul style="list-style-type: none"> 學生能對所學樂器產生興趣，全心全意學習及排練不同的曲目，學生有能力在學期尾參與有關的樂器演出 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂上的觀察及各導師定期對每個學生進行考核(成績及評語) 	陳綺薇老師
中一英語增益班	鞏固及加強中一新同學的英文基礎； 加強中一級優材生的語文能力。	2009 年 10 月至 12 月	學校發展津貼	總費用： $10,000 \times 4 \text{ 班}$ = 40,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 或以上 有 50% 或以上學生往後在校內英文成績有增值。 	<ul style="list-style-type: none"> 導師填寫的每週課堂紀錄 中一學生成績的增益 	鄭秀珍老師 陳瑩老師 中一統籌及科任老師 受聘的導師
中三英文科全港性系統評估班	加強裝備中三學生為日後全港性系統評估作最佳的準備。	2010 年 1 月至 5 月	學校發展津貼	總費用： $9,500 \times 4 \text{ 班}$ = 38,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 或以上 50% 或以上這批同學在英文科全港性系統評估中有合理的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 導師填寫的每週課堂紀錄 全港性系評估成績 	鄭秀珍老師 陳瑩老師 中三統籌及科任老師 受聘的導師



項目/計劃	工作/目的	進行時期	津貼類別	所需資源(HK\$)	成功準則	評估方法	負責人
中五會考英文增益班	加強裝備中五學生，以應付即將面臨的香港中學會考。	2009年10月至12月	學校發展津貼	總費用： 9000 × 3 班 = 27,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達八成或以上 ➢ 有 50%或以上學生往後在校內英文成績有增值 ➢ 80%或以上這批同學在香港中學會考英文科成績合格 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 導師寫的每週課堂紀錄 ➢ 中五學生往後英文成績的增益 ➢ 香港中學會考英文科合格成績 	鄭秀珍老師 中五統籌及科主任老師 受聘的導師
中三升中四數學暑期增益班	鞏固及加強中三學生的數學基礎，為升中四作好準備及提升日後之會考成績。	2010年7月至8月	學校發展津貼	總費用：21,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生出席率達 80%或以上 ➢ 導師課堂評語 80%或以上學生達「滿意」程度 ➢ 最後一節測驗時 50%或以上學生合格 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 ➢ 導師評語 ➢ 測驗成績 	謝毅仁老師 2009-2010年中三、中四科任老師
中一暑期中英數補習班	鞏固同學中英數三科成績，善用暑假拔尖補底。	2010年7月至8月	學校發展津貼	總費用：31,600	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有關計劃的學生出席率達 80% 以上； ➢ 70% 以上同學認為是項計劃有助鞏固所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視出席率 ➢ 學生問卷調查 	梁健雄老師
				總費用：	\$623,800.00		

本年度撥款：\$458,927.00，不敷之數\$164,873.00由「擴大的學校營運津貼(EOEBG)支付。

校長簽署：_____

校監簽署：_____

校長姓名： 李世基

校監姓名： 湯偉奇

日期： 二零零九年十月二十二日

日期： 二零零九年十月二十二日