

香港道教聯合會 圓玄學院第三中學

學校發展計劃
二零一五/一六至一七/一八年

香港道教聯合會

圓玄學院第三中學

辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為學生締造優良的學習環境，提供優質教育，提升學生的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重學生的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望學生重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造融和的生活。同時，我們要提高學生的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。

我們的現況

強項

- 辦學團體及捐資團體全力支持學校發展，關心老師的專業成長，資助老師作專業發展及海外交流。
- 學校領導層態度開明及熟悉教育理念，注重團隊精神，持開放文化。
- 領導層能帶領學校按既定的目標發展，中層管理人員及教師盡力配合並努力推動學校持續進步。
- 教師樂於汲取新知識，重視專業知識的提升，進取而上進，對各種改革均能積極面對。
- 教職員隊伍穩定，有利推行學校發展計劃。
- 教師教學認真，其中中史、生物、通識及電腦及資訊科技科成績優異，為學校的特色，其餘絕大部份科目均能持續保持增值。
- 師生關係融洽，老師關係和諧。
- 學校善用資源及努力爭取外界資源，提升老師空間及為學生提供更適切的教育。
- 校園設施完善，設備優良，尤其是資訊科技設備。
- 課程多元化及具特色，能多方面發揮學生潛能及興趣。
- 外籍學生中文課程已成為本校特色，能全面照顧學生的需要。
- 校內融和友愛氣氛濃厚，學生對學校的歸屬感日益提升。

弱點

- 家長對學校十分依賴，家校合作須再加強。
- 學校位置欠理想，彰顯成就甚為困難。
- 部初中學生未能訂定方向，他們自學能力仍需進一步深化，老師需花大量時間啟發學習動機。
- 學生的中英語水平仍要大力提升。

契機

- 已成立法團校董會多年，推行「校本管理」，學校可更靈活調撥款，亦可爭取更多資源。
- 過去幾年，均有學生在文憑試成績穩步上升，證明本校在提升學生成績方面有一定的成效，予人信心。
- 公眾及持分者認同本校的辦學理念，並對學校有期望，能促使本校持續進步。
- 外間的專業支援有助課程發展。
- 外籍學生即將面對升學及就業的問題，使學校加強他們的生涯規劃。
- 外籍學生人數遞增，須更致力推廣跨文化共融精神。

危機

- 全港學童數目逐年下降，西貢區中學亦出現學位過剩情況，且有區內中學出現縮班情況，老師需多花時間處理學校推廣工作。

二零一五/一六至一七/一八年關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升中英文科學習成效，培養學生擁有良好語文能力。
2. 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。
3. 提升校園融和文化，培育外籍學生成長。

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校發展計劃〔二零一五至一六/一六至一七/一七至一八年度〕

關注事項 (按優次)	預期的成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 提升中英文科學習成效,培養學生擁有良好語文能力。	老師的教學效能有所提升。	1.1 提升教師編寫教材的能力,完善校本課程。 (英文科)	*	*	*
		1.2 為有需要的教師提供教學培訓。 (英文科)	*	*	*
		1.3 與外間機構及學校聯繫,爭取交流。 (英文科、中文科)	*	*	*
		1.4 分享優秀課堂,增加同儕觀課的機會。 (英文科、中文科)	*	*	*
		1.5 讓課堂規範化。 (中文科)	*	*	*
		1.6 強化共同備課節的功能。 (英文科、中文科)	*	*	*

關注事項 (按優次)	預期的成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 提升中英文科學習成效,培養學生擁有良好語文能力。	各級擁有適切的教材,並配合公開試要求的課程。	1.7 結合課程的方向及公開試的需求,編排及製作各級課程及教材。 (英文科、中文科)	*	*	*
	學生參與中英文的活動有所提升。	1.8 透過中英文大使及英文閱讀大使,增加學生接觸中英文的機會及協助推廣中英文活動。 (英文科、中文科)	*	*	*
		1.9 運用中文角及英文角,結合活動與學習。 (英文科、中文科)	*	*	*
		1.10 多舉辦校內語文活動、小組課程及比賽,讓學生參與。 (英文科、中文科)	*	*	*

關注事項 (按優次)	預期的成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
1. 提升中英文科學習成效,培養學生擁有良好語文能力。	校內學習語文的氣氛有所提升。	1.11 加強與其他用英語教授的科目合作,增加學生在課堂學習的機會。 (英文科)	*	*	*
		1.12 增加在早會運用英語。 (英文科)	*	*	*
		1.13 佈置校園環境,讓學習語文更生活化。 (英文科、中文科)	*	*	*
		1.14 與各科組合作,舉行各類活動,增加學習語文的機會及興趣。 (英文科、中文科)	*	*	*

關注事項 (按優次)	預期的成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
2. 深化初中學生的生涯規劃教育，協助外籍學生籌劃升就出路。	初中學生了解自己能力、興趣，訂立目標志向，並探索達成目標的方法。	2.1 協助學生發掘個人興趣及能力。	*	*	*
		2.2 協助學生尋找職業志向，訂立目標，並探索達成目標的方法。	*	*	*
	初中學生能依據自己的興趣及能力選讀高中不同選修科。	2.3 協助學生了解高中不同的科目。	*	*	*
		2.4 協助學生選擇合適的選修科。	*	*	*
	外籍高中學生掌握各項課程資訊，完成報讀合適的課程，繼續升學。	2.5 協助學生認識不同的升學出路，選擇合適的院校及學科。	*	*	*
	外籍高中學生能夠掌握不同的就業資訊，並擁有求職的技能。	2.6 協助學生認識不同的就業資訊。	*	*	*
		2.7 培養學生求職的技能。	*	*	*

關注事項 (按優次)	預期的成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
3. 提升校園融和文化, 培育外籍學生成長。	校園能建立融和文化。	3.1 培訓教職員, 提升融和意識, 加強於班內營造融和文化及課室管理技巧。	*	*	*
		3.2 培養學生融和、包容、關懷及尊重等價值觀。	*	*	*
		3.3 鼓勵不同種族學生一起參加活動及推動跨文化學習, 讓學生學會互相欣賞。	*	*	*
	外籍學生對學校、社區、社會有歸屬感。	3.4 增加外籍學生服務學校及社區的機會。	*	*	*
		3.5 為外籍學生提供更多認識中國及本地文化的機會。	*	*	*
	外籍學生擁有良好紀律。	3.6 設計適切的紀律訓練, 提升學生守規意識。	*	*	*
	外籍學生擁有良好的價值觀及品德。	3.7 設計適切的德育課程及活動, 培育良好品德及灌輸正確價值觀。	*	*	*