

香港道教聯合會  
圓玄學院第三中學

學校發展計劃  
二零零九/一零至一一/一二年

# 香港道教聯合會

## 圓玄學院第三中學

### 辦學宗旨

本校秉承母會「道化教育」的宗旨，弘揚我國傳統道德文化，以「明道立德」為訓，本著有教無類的精神，為學生提供平等教育的機會，並因材施教，讓學生發展所長，發揮潛能。

我們致力為同學締造優良的學習環境，提供優質教育，提升同學的素質，奠定他們繼續升學就業的基礎，使他們作好立足社會的準備。我們著重同學的五育均衡發展：培養自律、自愛、尊重別人的良好品德，建立正確的道德觀和價值觀；增進各項知識技能，培訓傳意溝通、獨立思考、分析解惑、創意思維、自學的能力，確立明確的是非觀；鍛鍊強健體魄，進而健全心靈；建立良好的人際關係，與人團結友愛；提高個人的欣賞審美能力，從而享受美好人生。

我們希望同學重視道德修養，正確掌握並運用資訊科技，創造和融的生活。同時，我們要提高同學的公民意識，從而培養對家庭、社會、國家的責任感及回饋的精神。

我們落實全校參與，共同決策的方針，以學生為本，有組織有計劃地實施各項政策，與時並進；重視教師的專業發展，躬行身教；與家長緊密的溝通合作，從而提供高素質的教育服務。

## 我們的現況

### 強項

- 辦學團體及捐資團體全力支持學校發展，財政上有一定的支援。
- 教師樂於汲取新知識，重視專業知識的提升，進取而上進，對各種改革均能積極面對。
- 教師教學認真，其中中史、生物、通識及電腦及資訊科技科成績優異，為學校的特色，其餘絕大部份科目均能持續保持增值。
- 師生關係融洽，老師關係和諧。
- 校園設施完善，設備優良，尤其是資訊科技設備。
- 學校管理層態度開明，處事靈活變通。
- 學校善用資源及努力爭取外界資源，提升老師空間及為學生提供更適切的教育。
- 課程多元化及具特色，能多方面發揮學生潛能及興趣。

### 弱點

- 家長對學校十分依賴，家校合作須再加強。
- 學生自我形象較低，目標欠清晰，信心不足。
- 學校位置欠理想，彰顯成就甚為困難。
- 學生學習未夠積極，老師需花大量時間啟發學習動機。

### 契機

- 推行「校本管理」，成立法團校董會，學校可更靈活調撥款，亦可爭取更多資源。
- 過去幾年，均有學生在高考成績突飛猛進，証明本校在提升學生成績方面有一定的成效，予人信心。
- 學校多年努力，外界對本校形象改變。
- 新高中學制落實，通識科成為必修科，而本校通識科向來成績優異，正好發揮本校的強項。

### 危機

- 全港學童數目逐年下降，西貢區中學亦出現學位過剩情況，且區內已有三間中學縮班，老師需多花時間處理學校推廣工作。

## 二零零九/一零至一一/一二年關注事項

(按優先次序排列)

1. 建立關愛校園。
2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。
3. 落實推行新高中學制。

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

學校發展計劃〔二零零九/一零至一一/一二年度〕

關注事項 〔按優次〕	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 建立關愛校園	教職員能運用關愛別人的技巧	1.1 闡述關愛的定義	*		
		1.2 培訓老師，提升關愛技巧	*	*	*
	老師主動關心學生，學生能感受到老師的關愛	1.3 提供機會讓老師對學生表達欣賞及鼓勵	*	*	*
		1.4 鼓勵老師主動關愛學生	*	*	*
		1.5 推動老師以不同方法主動關心學生	*	*	*
		1.6 支援不同學習需要的學生	*	*	*
	老師能感受到同事的關愛	1.7 組織「關愛小組」，促進推動關愛活動的成效	*	*	*
		1.8 發起老師互相關心的活動	*	*	*

關注事項 〔按優次〕	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	學生會關愛同學、 關愛別人	1.9 舉辦不同類型的活動，有系統地向學生灌輸關愛別人的訊息	*	*	*
		1.10 透過各種服務計劃，深化學生互相關愛的觀念，掌握及發揮關愛別人的技巧	*	*	*
		1.11 推行朋輩輔導計劃，帶動關愛文化	*	*	*
	校園充滿關愛氣氛	1.12 改善校園設施，為關愛添色彩	*	*	*
2. 致力提升語文科成績，培養同學擁有良好語文能力。	各級擁有剪裁、合適、配合公開試要求的課程。	2.1 運用教育局校本支援服務或外界資源配合	*	*	*
		2.2 設課程開發小組，逐年編訂初中至高中課程	*	*	*
		2.3 增加共同備課機會，為同學設計課程及掌握教學重點	*	*	*

關注事項 〔按優次〕	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
	老師的教學效能有所提升	2.4 增加教師空間以設計課程	*	*	*
		2.5 讓老師掌握編寫課程的經驗及掌握各項教學重點	*	*	*
		2.6 為有需要之老師提供教學啓導培訓，確保教學成效	*	*	*
		2.7 增加同儕觀課的機會	*	*	*
	學生的閱讀興趣及能力有所提升	2.8 增加指導式閱讀活動，提升閱讀能力，培養習慣	*	*	*
		2.9 增加同學參加與閱讀有關活動的機會	*	*	*
	學校英語環境有所提升	2.10 各科組計劃配合製造更佳英語環境	*	*	*
		2.11 校園四周展示大力加以配合	*	*	*

關注事項 〔按優次〕	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
		2.12 增加同學參加英語活動的機會	*	*	*
	學生課堂參與有所增加	2.13 製造機會	*	*	*
	學生公開試成績有所提升	2.14 掌握同學程度，從而更有目標地提升同學能力	*	*	*
		2.15 增加操練	*	*	*
		2.16 增加補底措施	*	*	*
3. 落實推行新高中學制	完善各項新高中學制的相關政策	3.1 繼續保留新高中學制課程委員會，處理新學制推行時所產生的各項情況或問題	*	*	*
		3.2 修訂現行政策以配合新高中學制發展	*	*	
		3.3 落實及完善「學習歷程檔案」	*	*	
		3.4 落實應用學習課程細則	*	*	



關注事項 〔按優次〕	預期的成果	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
		3.5 制定在新學制下支援SEN學生的措施	*	*	*
	各科擁有完備的課程及有系統而豐富的教材資源庫	3.6 各科定期檢視以完善有關課程	*	*	*
		3.7 各科成立資源庫，有系統地彙集教學資源	*	*	*
	全部相關老師均完成適當培訓	3.8 繼續有系統地培訓各科人員	*	*	*
	老師對新課程需要的教學技巧有所提升	3.9 提供不同類型的培訓活動	*	*	*
	學生的升學及就業輔導有所加強	3.10 根據學生的不同程度，提供相應的升學及就業輔導	*	*	*
	讓不同持分者了解學校推行新高中政策的情況	3.11 提供不同的溝通渠道，定期發放最新資訊	*	*	*